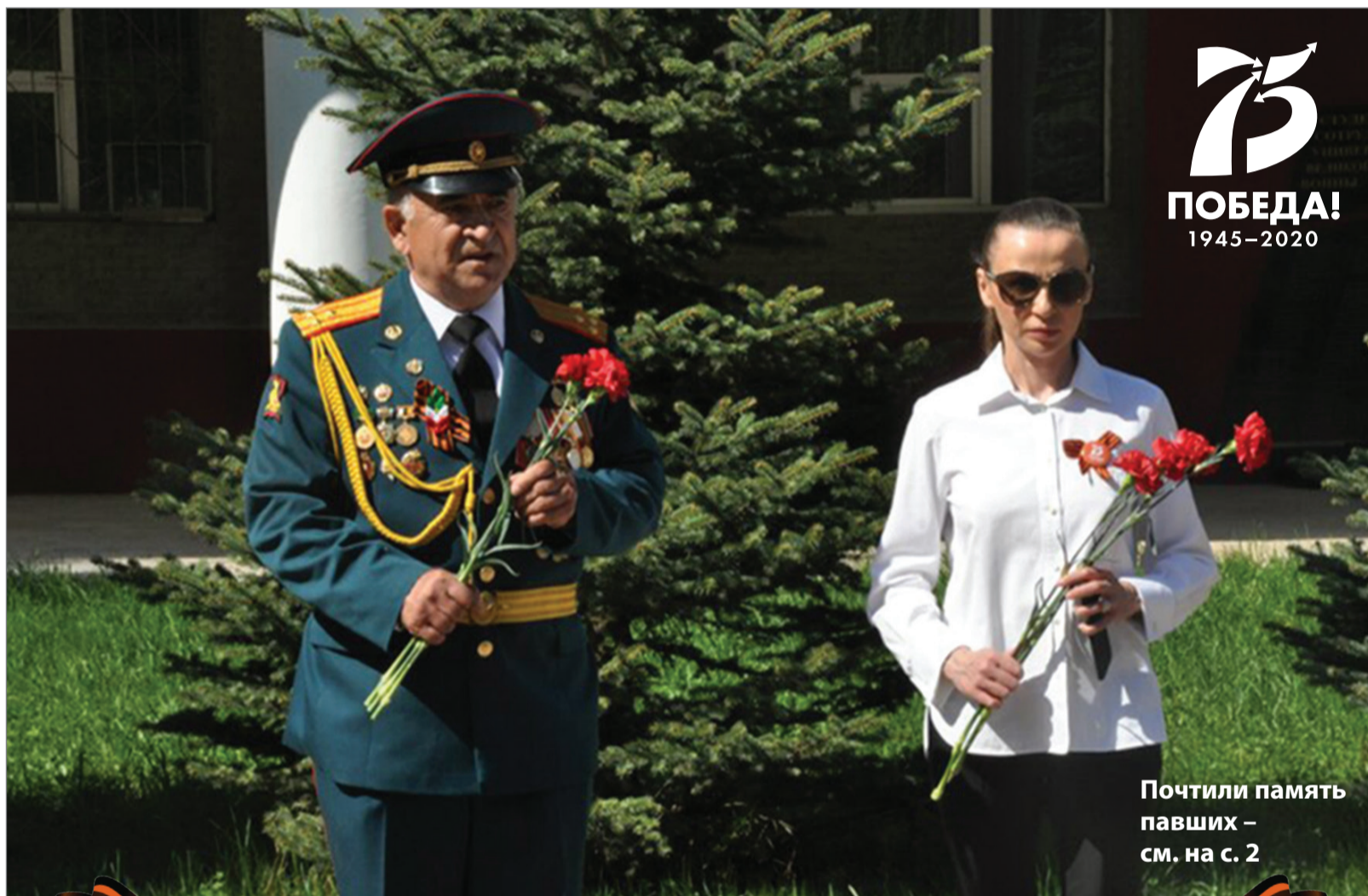


## С 75-летием Победы в Великой Отечественной войне!



Почтили память павших – см. на с. 2



### Врио ректора – наш выпускник

Временно исполняющим обязанности ректора КНИТУ назначен доктор технических наук Юрий Михайлович Казаков.

Приказ о его назначении подписал 27 мая министр науки и высшего образования России Валерий Фальков. 1 июня нового руководителя представил ученому совету Премьер-министр РТ Алексей Песошин. Университет Ю.М.Казаков окончил в 1998 году. Его трудовая деятельность тесно связана с КНИТУ: в течение десяти лет он работал в Нижнекамском химико-технологическом институте, затем, уже занимая должности в системе ПАО «СИБУР Холдинг», продолжал работать на кафедре ХТПЭ. В 2008–2019 годах Ю.М.Казаков работал в Корпоративном научном центре ПАО «СИБУР Холдинг» в Томске (в 2014–2019 гг. – генеральный директор), потом в Корпоративном центре компании в Москве.

Ректорат КНИТУ

### Дорогие сотрудники и студенты КНИТУ!

От всего сердца поздравляем вас с 75-летием Победы нашего народа в Великой Отечественной войне!

9 Мая – самый главный, глубоко личный праздник для большинства россиян. Война с ее тяготами и лишениями, потерями родных и близких не обошла стороной ни одну семью в нашей стране. День Победы – это тот день, когда мы отдаем дань героизму, мужеству и несокрушимости духа нашего народа.

Наш родной вуз проявил единство и стойкость в борьбе с фашизмом. В рядах воинов-победителей, сражавшихся за Родину, были 467 студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников нашего вуза. Многие из них не вернулись... Мы помним подвиг каждого.

Мы глубоко чтим всех, кто сражался за свободу и независимость нашей Родины, кто сво-

им самоотверженным трудом ковал Победу в тылу.

Дело наших героев сейчас продолжаем и мы с вами, дорогие друзья! От всей души желаем вам и вашим близким мирного неба над головой, крепкого здоровья, добра и благополучия. С великим вас праздником – Днем Победы!

Ректорат КНИТУ



### Хороший результат

КНИТУ включен в SCImago Institutions Rankings – 2020 – международный рейтинг научных учреждений за 2020 год, подготовленный лабораторией SCImago (Испания). Была проанализирована деятельность 7026 научных учреждений по всему миру, в том числе 278 российских. КНИТУ занял 812-е место в общем рейтинге и 84-е – среди вузов России.

Республику Татарстан представили пять университетов (КФУ, КНИТУ, Университет Иннополис, КГЭУ, КГМУ) и Казанский научный центр РАН. КНИТУ участвует в рейтинге с 2012 года.

Международный рейтинг научных учреждений SCImago выпускается ежегодно с 2011 года. Университеты оцениваются по трем индикаторам: оценка научно-исследовательской работы (50% от оценки), инновационная деятельность (30%) и социальное воздействие (20%).



### Улучшили позиции

РЕЙТИНГ



КНИТУ вошел в мировой рейтинг университетов за 2020 год, подготовленный российским рейтинговым агентством Round University Ranking (RUR). Наш вуз занимает 688-ю позицию в общемировом списке (на 37 пунктов лучше, чем в 2019 году) и 42-е место среди российских вузов (рост на три пункта).

Отметим, что КНИТУ удалось подняться в рейтинге по всем четырем показателям: финансовая устойчивость (+29 пунктов), качество исследований (+24), качество преподавания (+17) и уровень интернационализации (+2).

Университеты в рейтинге RUR оцениваются по 20 параметрам, сгруппированным по четырем направлениям деятельности: ка-

чество преподавания (40% от оценки вуза), качество исследований (40%), уровень интернационализации (10%), уровень финансовой устойчивости (10%).

Рейтинг призван помочь абитуриентам в выборе университета для получения высшего образования, а преподавателям – в поиске партнеров и площадок для международных исследовательских проектов.



## ЦВЕТИ, МОЙ ТАТАРСТАН!

Уважаемые студенты,  
сотрудники,  
выпускники университета,  
жители Татарстана!



**От всей души поздравляем вас со славной датой –  
100-летием образования нашей республики!**

Именно в этот день, 27 мая, ровно сто лет назад был подписан Декрет «Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике», что ознаменовало важную веху в истории татарского народа, народов Поволжья, Приуралья и всей России.

Именно благодаря положениям ленинского декрета оформились границы нашей республики и само понятие «Татария», «Татарстан» наполнилось конкретным географическим, экономическим, политическим, историко-культурным смыслом.

Сто лет существует наша республика, и ныне это один из ведущих регионов России, флагман развития высокотехнологичной промышленности, передового образования, фундаментальной и прикладной науки, признанный центр культурной и спортивной жизни. На земле Татарстана дружной семьей живут, развивают свой язык и традиции русские и татары, чуваша, марийцы, удмурты и многие другие народы.

Из года в год растет интерес жителей России и зарубежных стран к нашей республике, к цветущей столице Татарстана Казани, древнему и вечно молодому городу, который стал мировым центром спорта и туризма. Их привлекают богатое культурное наследие, природа и архитектура, наши прославленные университеты, промышленный и инвестиционный потенциал республики.

В развитие Татарстана неоценимый вклад внесли выдающиеся ученые и преподаватели, чья жизнь и трудовая деятельность неразрывно связаны с КХТИ-КГТУ-КНИТУ. Достаточно назвать имена А.Е.Арбузова и Б.Е.Арбузова, Г.Х.Камая, Х.М.Муштари, И.Д.Адо, Н.В.Холево, А.Я.Богородского, П.А.Кирпичникова, Г.Х.Мухаметзянова и многих других. Трудно также переоценить вклад нашего вуза в подготовку квалифицированных кадров для базовых отраслей промышленности Татарстана.

Сегодня мы – студенты, преподаватели, ученые, педагоги, работники промышленности и бизнеса, социальной и управленческой сфер – своим трудом, по мере сил и в меру возложенной на каждого ответственности продолжаем дело наших отцов и дедов, заложивших сто лет назад прочный фундамент нашего общего дома – Республики Татарстан.

Желаем нашей республике дальнейшего поступательного развития и процветания, а всем ее жителям – воплощения всех планов и проектов, вдохновения и оптимизма, крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Ректорат КНИТУ

## ДЕНЬ ХИМИКА

Уважаемые коллеги!

**Поздравляем вас  
с нашим профессиональным  
праздником – Днем химика!**



Этот яркий праздник, который в этом году отметили 31 мая, объединяет ученых, преподавателей и студентов, выпускников нашего вуза, наших уважаемых партнеров – представителей промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса, наших коллег и друзей.

Химик – очень ответственная и важная профессия, которая всегда находится на стыке теории и практики, науки и новейших технологий. В нынешний непростой год наше профессиональное сообщество, продолжая славные традиции российской и казанской химических школ, как никогда должно проявить сплоченность, взаимную поддержку, созидательную волю и присущий химикам негасимый творческий дух.

Уверены, что профессия химика-технолога, работы наших ученых будут востребованы в нашей стране и республике, отмечающей нынче свое 100-летие, сегодня, завтра и в самой далекой перспективе.

Наш химико-технологический вуз уже в течение 130 лет успешно готовит химиков и представителей множества смежных профессий. Время подтвердило, что выпускников университета ждут прекрасные профессиональные перспективы. Они успешно работают во всех уголках страны, становятся ведущими специалистами и руководителями предприятий, организаций, инновационных компаний и фирм.

Давайте же и дальше сообща создавать наше будущее, решать достойные задачи развития науки, подготовки высококвалифицированных кадров для нашей нефтехимии во благо процветания России, Татарстана и нашего технологического университета.

Желаем нашему коллективу творческих успехов в научно-педагогической деятельности, оптимизма, крепкого здоровья и благополучия!

Ректорат КНИТУ

## 75 ПОБЕДА! 1945–2020

Представители ректората, профсоюзной организации, Совета ветеранов, военного учебного центра КНИТУ 9 мая возложили цветы к монументу Славы, посвященному павшим воинам – студентам и сотрудникам КХТИ. Церемония проходила в условиях самоизоляции, поэтому, в отличие от прошлых лет, на возложении присутствовал лишь ограниченный состав представителей руководства и структур университета.



## Почтили память павших

Торжественную часть открыл начальник ВУЦ КНИТУ полковник **Хамит Тухбиев**. Дорогой ценой далась нам Победа. Память о минувшей войне, о тех, кто, не жалея жизни, встал на пути врага, для нас свята, подчеркнул он. Уже ушли те, кто непосредственно принимал участие

в боевых действиях. «Сегодня, – сказал полковник Тухбиев, – мы собрались, чтобы почтить их память. Мы знали и знаем их, будем о них помнить всегда, передадим память о них нашим студентам».

«Поздравляю с великим праздником, Днем Победы, – взяла слово проректор по воспитательной

и социальной работе **Альбина Шавалеева**. – Несмотря на годы, которые отделяют нас от того дня, когда был сломлен фашизм, мы храним в наших сердцах память о героях».

Начальник учебной части ВУЦ полковник **Нияз Рафиков** напомнил, что в самоотверженной борьбе нашего народа были спасены от фашизма Европа и весь мир. «Спасибо вам, – обратился он к героям, – имена которых высечены на плите монумента Славы, за мирное небо над нашей головой, за то, что мы уже 75 лет не знаем ужасов войны и фашизма».

«Для нашего университета это особенная дата, – отметил председатель профкома **Ильдар Мусин**. – Сотни студентов и преподавателей ушли на фронт, а оставшиеся ковали Победу в тылу. А после войны фронтовики учили нас, и потому для нас память о войне столь значима. Университет и сегодня вкладывает большие усилия в поддержание обороноспособнос-

ти нашей страны. Вечная память павшим!»

С Днем Победы поздравил всех директор по административно-хозяйственной работе **Алексей Чугунов**.

От имени здравствующих ветеранов университета выступила председатель Совета ветеранов **Гузель Стрекалова**. Она выразила общую признательность за знак внимания – направленную каждому из них праздничную открытку от имени ректората и профсоюзной организации. «Участники войны для нас – люди особые, – подчеркнула она. – Моя мама прошла войну, я училась у тех, кто воевал, – это Константин Иванович Синаев, Терентий Калентеевич Решетников, имена можно перечислять долго. Поэтому праздник Победы для нас – особенно душевный».

Торжественная часть завершилась возложением к подножию монумента Славы красных гвоздик.

Денис Сахарных

## В КНИТУ подхватили «Эстафету Победы»

Студенты КНИТУ подготовили трехминутный ролик, посвященный истории родного вуза – вкладу Казанского химико-технологического института в борьбу с фашизмом на фронте и в тылу.

Ролик опубликован 9 мая в социальных сетях в рамках акции «Эстафета Победы», объявленной Министерством науки и высшего образования России.

Онлайн-флешмоб, приуроченный к 75-летию Победы, был призван сохранить память о выпускниках, преподавателях, студентах вузов, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, о героизме тех, кто учился, двигал науку и трудился в тылу. Истории учебного заведения, студента или преподавателя, которые в годы войны сделали все, чтобы обеспечить мирное небо над головой, размещались в социальных сетях под хештегами #ВечныйОгоньПобеды, #СтудентПобеды, #МинобрнаукиРоссии.





## Алексей Бурмистров: «Все учебные планы мы выполним полностью»

Все ближе завершение учебного года – пожалуй, самого неординарного за многие десятилетия. О том, как в КНИТУ будут проходить экзамены, защиты выпускных квалификационных работ, и о других вопросах организации образовательного процесса рассказал «ТУ» проректор по учебной работе Алексей Бурмистров.

### «Все идет по плану»

– Конец учебного года мы встречаем в необычных условиях: вузам страны пришлось оперативно переносить образовательный процесс в виртуальное пространство. Было принято принципиальное решение: максимально придерживаться действующих учебных планов. С этой задачей, я считаю, мы справились!

Практически на всех факультетах при организации онлайн-занятий следовали утвержденному расписанию. Исключение – некоторые направления подготовки и специальности, где действует режим секретности. Преподавание «закрытых» предметов там временно отложили, заменив их на «открытые», перенесенные из учебных планов предстоящих семестров.

### Экзамены и защиты пройдут онлайн

– Наиболее волнующая тема – как будут организованы экзамены и защиты выпускных работ. Здесь мы также придерживаемся принципа «Как запланировали, так и сделаем». Госэкзамены – на тех направлениях, где они предусмотрены учебными планами, – и защиты пройдут в установленные сроки. Кстати, в мае у нас прошло онлайн уже около 130 экзаменов, это стало хорошей репетицией перед предстоящей сессией.

Июньские экзамены у нас также будут организованы дистанционно в Moodle, Zoom, MS Teams и «Google Классе». Эти же платформы помогут нам организовать работу ГЭК.

### Распечатывать диплом все равно придется

– Для проведения защит мы зарезервировали 5000 мест в системе MS Teams, которая позволяет в том числе демонстрировать схемы и чертежи. В ближайшее время

все студенты выпускных курсов получат персональный доступ в систему, равно как и члены ГЭК. Процедура защиты в обязательном порядке будет проводиться с видеозаписью, файлы станут храниться на наших серверах. Идентификация личности студента также предусмотрена, хотя, конечно, намного облегчает положение то, что всех выпускников члены ГЭК знают в лицо.

Никто не отменял необходимость представления распечатанных вариантов текстов, графиков и чертежей выпускных работ, но их студенты представят позже, а на момент защиты все материалы будут использоваться только в электронном виде. Правда, возникает вопрос, как выдать успешно защитившимся студентам их «корочки». Но мы думаем, что к моменту, когда все дипломы будут подписаны, ситуация в значительной степени нормализуется и проблемы с физическим вручением дипломов исчезнут. Разумеется, мы бы хотели по нашей традиции сделать это в торжественной обстановке.

### Учебная часть работает

– Все учебные службы КНИТУ вернулись в режим присутствия, и с ними можно решать текущие вопросы, в том числе получить необходимые документы, например справки. Свободного доступа студентов в корпус по-прежнему нет, но, если необходимо выдать какой-то документ, на вахту спустится наш сотрудник. Более того, присутствуют на рабочих местах и сотрудники деканатов, к которым также можно при необходимости обратиться. Все вопросы, связанные с академической задолженностью, отчислением, решаются в штатном порядке.

Сдача академической задолженности в текущих условиях регулируется специально разработанным университетским поло-

жением, которое предусматривает работу в системе «Электронный университет»: студент в личном сообщении обращается к преподавателю, по дисциплине которого имеется задолженность, тот дает студенту задания, необходимые для получения зачета. Если для погашения задолженности необходимо сдать экзамен, то механизм остается тем же, однако сдача реализуется с видеозаписью.

Студенты, особенно выпускных курсов, начали активно пользоваться этой системой, проблем и жалоб не выявлено. Все ведомости будут подготовлены вовремя и переданы преподавателям. С получением реальных подписей в бумажные зачетки, правда, придется несколько подождать: преподаватели и студенты сейчас могут общаться лишь дистанционно. Подвергать угрозе здоровью студентов, преподавателей и сотрудников мы не имеем права. Как только эпидемиологическая обстановка позволит, мы сразу же вернемся к традиционному «реальному» режиму.

Также хочу отметить, что, как и в прошлые годы, будет организована допсессия, студенты получат возможность ликвидировать «хвосты», но я желаю всем успешной сдачи с первого раза.

### Стоимость обучения – никаких повышений не будет!

– Для всех студентов начиная со второго курса и старше стоимость обучения в этом году повышаться не будет. Это однозначное решение! Не будет даже корректировки стоимости на величину инфляции, что прежде ежегодно было общепринятой практикой во всех вузах страны.

Что касается стоимости обучения первокурсников, которых мы примем в этом году на внебюджетной основе, здесь цену устанавли-

вает Минобрнауки России. Каких-либо нормативных документов по этому вопросу пока еще нет, но руководители ведомства уже несколько раз подчеркивали в своих заявлениях в СМИ, что все тарифы останутся на уровне 2019 года.

### Практика состоится

– В связи с распространением коронавирусной инфекции в ряде случаев оказалось невозможным проводить практику на предприятиях. Поэтому мы создали механизм прохождения практики в рамках профильных кафедр и специализированных лабораторий.

Тем не менее, как только представится возможность, мы организуем для студентов полноценную производственную практику, тем более что все наши предприятия-партнеры настроены положительно и готовы, по мере снижения уровня эпидемиологической опасности, принять наших студентов вновь.

### Подтягивание и прыжки пока отложим

– В условиях пандемии коронавируса оказалось невозможным проводить занятия по физическому воспитанию в привычном формате. Они, напомним, входят в расписание с первого по третий курс с ежесеместровой сдачей зачетов. Поскольку курс физического воспитания имеет и теоретическую составляющую, занятия были организованы в лекционной форме, а также в форме индивидуальных тренировок. В любом случае прием зачетов будет проходить с учетом той своеобразной ситуации, в которой оказались и преподаватели, и студенты. Подтягиваться на турнике перед вебкамерой или бежать стометровку в Zoom от студентов никто не потребует.

### Стипендии – на контроле

– Стипендии студентам в период самоизоляции выплачиваются в полном объеме и в срок. Это касается и повышенных стипендий. В связи с повышенными стипендиями поступает много вопросов: как известно, они назначаются каждый семестр, и многие опасаются, что не смогут собрать представительного портфолио, ведь практически все виды активностей прекратились уже в марте. Тем не менее мероприятий даже за короткий промежуток времени в феврале – марте было немало, и многим удалось существенно пополнить свое портфолио. Сейчас большое количество активностей, включая любимый всеми масштабный фестиваль «Студенческая весна», проходит в онлайн-формате. Да, в общем итоге достижений, конечно, будет меньше, чем обычно, но, поскольку конкурентная ситуация у всех претендентов будет одинаковой,

## Университет на дистанте

В России были приняты беспрецедентные меры, целью которых было создать заслон на пути распространения коронавирусной инфекции. Уже 2 апреля указом Президента страны до конца месяца были установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы. Впоследствии они были продлены до 12 мая. Одновременно с этим были запрещены или существенно ограничены массовые мероприятия, оказание услуг населению, перемещения не только между населенными пунктами, но и в их пределах. Стало ясно, что теперь и завершать учебный год придется дистанционно. В столь непростых условиях работники университета предприняли максимум усилий для того, чтобы сохранить качество обучения. О том, как это происходило, рассказывают материалы нынешнего номера «ТУ» (на с. 8–12).

проблем с решением вопросов о назначении стипендий, уверен, не возникнет.

### Каким будет лето

– Приемная кампания будет организована полностью онлайн, включая подачу документов. Сроки ЕГЭ утверждены, и мы успеваем провести приемную кампанию, зачисление студентов и сможем начать учебный год, как и прежде, в сентябре.

На сайте КНИТУ уже размещена подробная инструкция для поступающих. А для тех, кто хочет подробнее узнать о будущей профессии, открыт специальный раздел сайта «Кем быть». В июне мы начнем проведение регулярных дней открытых дверей онлайн.

Отдельный вопрос – летние лагеря для студентов нашего военного учебного центра. Я считаю, что военные сборы – более благоприятное решение, чем завершение обучения в помещениях военного учебного центра, в условиях большей скученности и необходимости ежедневно передвигаться на общественном транспорте. Окончательное решение мы будем принимать исходя из принципа обеспечения наибольшей безопасности.

### Все будет хорошо

– Вынужденное погружение в дистант все мы выдержали успешно, оперативно адаптировавшись к новому режиму работы. Преподаватели приобрели большой опыт организации различных форм учебной деятельности в режиме онлайн. Конечно, прием экзаменов и особенно защиты выпускных работ – это те события, когда технические проблемы, организационные недочеты крайне нежелательны, поэтому мы в течение мая еще раз отработаем все вопросы, связанные с организацией дистанционной работы, и, надеюсь, без проблем завершим этот очень непростой для всех учебный год.

Уверен: все будет хорошо и уже с осени мы войдем в привычный рабочий ритм.

Беседовали **Денис Сахарных, Владимир Бандорин.**

## Защиты в новом формате

Правительство РФ разрешило проводить заседания диссертационных советов в онлайн-формате, сообщает официальный сайт Минобрнауки России.

Согласно выпущенному в конце мая постановлению временно разрешено проведение защит диссертаций с участием членов диссертационных советов и оппонентов в режиме онлайн, а также проведение открытого голосования по присуждению ученой степени. При дистанционной защите в заседании могут принять участие не более двух третей членов диссертационно-

го совета. Порядок организации работы и проведения заседаний диссертационных советов в дистанционном режиме сейчас разрабатывается.

Данные меры направлены на создание условий для непрерывного функционирования государственной системы научной аттестации, реализации прав соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук, подготовивших диссертацию. Постановление



позволяет обеспечить проведение процедуры защиты и соблюдение при этом установленных санитарно-эпидемиологических ограничений. Кроме того, в таком формате можно будет проводить заседания и по другим вопросам, находящимся в ведении диссертационных советов.



# Науку Татарстана – на мировой уровень

Очередное онлайн-совещание по приоритетным направлениям научно-образовательного центра мирового уровня (НОЦ) Республики Татарстан состоялось 6 мая. Участие в мероприятии приняли представители КНИТУ.

Указ о создании НОЦ подписал в конце февраля этого года Президент РТ **Рустам Минниханов**. Он же возглавил и наблюдательный совет новой структуры, призванной интегрировать вузы, учреждения науки и предприятия реального сектора экономики.

В ходе предыдущих совещаний, прошедших 22 и 23 апреля, были сформулированы основные направления развития НОЦ и представлены 340 инициатив. В эту работу продуктивно включился наш вуз: кураторами проекта от КНИТУ назначены декан ФЭМИ **Владимир Петров** и советник при ректорате **Николай Аbruков**, в рабочую группу вошли профессора – лидеры ведущих научных школ университета.

В работе семинара 6 мая приняли участие 70 представителей ведущих вузов и компаний республики. Модераторами стали глава «Татнефтехиминвест-холдинга» **Рафинат Яруллин** и заместитель министра образования и науки РТ **Андрей Поминов**. Основным докладом выступила руководитель проектного офиса НОЦ – фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» **Марина Липецкая**.

– Первичный анализ продемонстрировал готовность республики произвести востребованные технологии и стать драйвером развития экономики, – заявила она.

Центральным элементом доклада стала матрица приоритетов, где по горизонтали были отображены направления отраслевой

специализации региона – добыча нефти и газа, машиностроение, медицина, сельское хозяйство, а по вертикали – быстроразвивающиеся технологические направления, которые в совокупности дают импульс для перестройки отраслей: перспективные материалы, цифровые, энергетические технологии, биотехнологии.

По мнению Марины Липецкой, центральной темой НОЦ должна стать «Циркулярная экономика», которая позволит выделить Татарстан и сделать акцент как на технологиях замкнутого цикла, так и на устойчивом характере экономической модели.

Сейчас КНИТУ представлен в таких приоритетных направлениях, как «Нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия», «Маши-



ностроение: автомобилестроение, авиация, ОПК». Как отмечали на семинаре-совещании декан ФПТ **Александр Сироткин** и **Николай Аbruков**, необходимо также подключить университет к работе по направлениям «Сельское хозяйство и биотехнологии» и «Перспективные материалы».

На встрече 6 мая профессор Сироткин выделил три важных направления, где, как он выразился, хотелось бы поработать: здоровые продукты и корма, энергоресурсосберегающие процессы и замкнутый производственный цикл, импортозамещающая продукция и пища на уровне мировых аналогов.

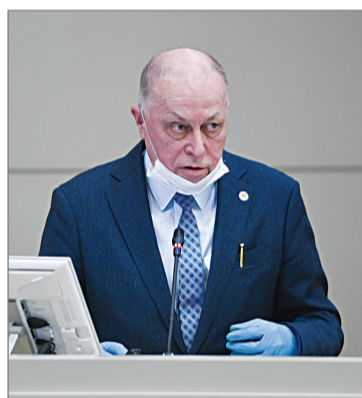
В ходе семинара участники указывали на фактическое отсутствие в матрице приоритетов образо-

вательного направления. Однако предложения здесь выдвигались противоположные: как о необходимости охвата планами НОЦ самого широкого круга образовательных программ, включая и среднее профессиональное, и дополнительное профессиональное образование, и аспирантуру, так и о том, что, наоборот, следует ограничиться лишь «суперпродвинутыми» магистерскими программами.

Проведение онлайн-семинаров и встреч в рамках отдельных направлений будет продолжено.

**Алла Кайбиянен,  
Денис Сахарных**

ОФИЦИАЛЬНО



## Умные технологии умного вуза

Очередное заседание совета директоров под председательством Президента РТ Рустама Минниханова ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» состоялось 25 мая. Заседание открыл доклад завкафедрой ФКХ Юрия Галаяметдинова, посвященный перспективам внедрения современных высоких технологий на основе созданных в университете фундаментальных разработок международного уровня.

Тема выступления была напрямую связана с кругом вопросов, активно рассматриваемых сейчас в республике на самом высоком уровне в связи с созданием в РТ научно-образовательного центра международного уровня.

**Юрий Галаяметдинов** ознакомил собравшихся с ходом и результатами ведущихся на кафедре исследований в области жидкокристаллических лантаноидов и легированных квантовых точек. Эти материалы и соединения могут стать основой для создания умных материалов, лечь в основу важных прикладных технологий получения прозрачных люминесцентных пленок широкого спектра применения (экраны, витрины и т. п.), модифицированного поликарбоната для постройки высокотехнологичных теплиц с ускоренными процессами роста и повышенной продуктивностью, люминесцентных сенсоров для бесконтактной визуализации распределения температуры по технологическим поверхно-

стям и биологическим объектам, люминесцентных маркеров для защитной маркировки ценных бумаг, промышленных изделий, пищевых продуктов, медикаментов, эффективно применяться в биомедицине.

Он также поделился опытом уже реализованной программы подготовки в профильной магистратуре КНИТУ специалистов, способных работать на соответствующем уровне. И научное, и образовательное направление в исследовании лантаноидов и квантовых точек эффективно обеспечивается силами научного коллектива, в составе которого много молодых, но очень плодотворно работающих и уже имеющих ученые степени исследователей.

**Рустам Минниханов** поручил главе «Татнефтехиминвест-холдинга» **Рафинату Яруллину** организовать процесс внедрения разработок, о которых шла речь в докладе, на отраслевых предприятиях республики. Технические возможности для того, чтобы уже сейчас применять высокотехнологичные наработки ученых КНИТУ,

имеются, уверен профессор Галаяметдинов.

На этом же заседании был рассмотрен вопрос о сверхкритических флюидных технологиях и их применении в химической, нефтехимической и фармацевтической промышленности. С докладом выступил директор ООО «ИВЦ «Инжехим», профессор кафедры ПАХТ **Мансур Фарахов**. Сверхкритические флюиды востребованы в ведущих отраслях нашей индустрии – нефтяной, сельскохозяйственной, фармацевтической. Пример использования данной технологии для пропитки карбонатного щебня заинтересовал Р.Н.Минниханова, который дал поручение региональному Миндортрансу заняться апробированием данных разработок при строительстве новых автомагистралей. Докладчик также предложил создать региональный центр по переработке растительного сырья с помощью сверхкритических флюидов.

**Денис Сахарных,**

фото: официальный сайт Президента РТ

ХОРОШИЕ НОВОСТИ

## Аккредитация программ ДПО

Четыре дополнительные профессиональные программы ИДПО КНИТУ успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей России (Союза ДПО).

Аккредитованы программа переподготовки «Нефтегазовое дело» и три программы повышения квалификации: «Применение нанотехнологий в процессах очистки сточных вод для глубокого удаления азота и фосфора», «Инновационные и информационно-коммуникационные образовательные технологии в высшей школе» и «Педагогическое мастерство преподавателей внутрифирменного обучения».

Аккредитация была проведена в соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по правилам, установленным Союзом ДПО. Решение об аккредитации – это признание качества и уровня подготовки выпускников таких программ, соответствия программ и слушателей требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Союз ДПО является признанным лидером российского дополнительного образования, организуя взаимодействие всех участников системы ДПО и профессионального обучения, в том числе органов государственной власти, работодателей и зарубежных партнеров. Союз способствует росту качества ДПО благодаря внедрению международных систем оценки его качества.

КНИТУ и Союз ДПО связывает многолетнее сотрудничество, представители университета вхо-



дили в состав его руководящих органов. Союз неоднократно выступал соучредителем крупных мероприятий вуза.

В этом году ИДПО КНИТУ обратился в Союз ДПО с заявлением о профессионально-общественной аккредитации ряда своих программ.

«Представленные программы прошли проверку временем, их качество подтверждено заказчиками, географией и масштабами нашей работы, – отмечает директор ИДПО КНИТУ **Мансур Галиханов**. – Неслучайно в 2019 году КНИТУ в числе трех российских вузов смог выиграть сразу два больших гранта Минобрнауки России на реализацию программ ДПО, причем на максимальные суммы».

**Анна Сакмарова**



# Урок от героев «КАМАЗ-мастера»

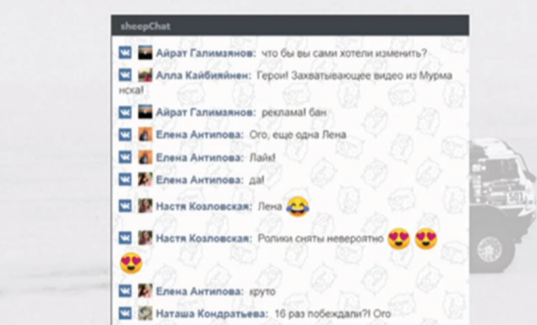
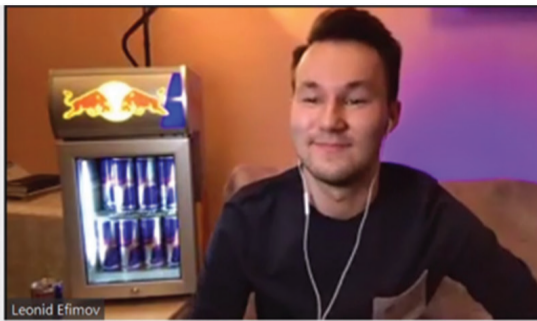
Спикерами стали пилот команды, заслуженный мастер спорта **Эдуард Николаев** и штурман, мастер спорта международного класса, начальник конструкторского отдела **Евгений Яковлев**. Провел встречу выпускник КНИТУ **Леонид Ефимов**. Живая беседа по видеосвязи со спикерами сопровождалась захватывающими видеокдрами авторалли прямо из кабины легендарного КАМАЗа – в песках и среди снегов Русского Севера.

Герои рассказали, что боевой экипаж команды состоит из пилота, штурмана и механика. По признанию пилота Эдуарда Николаева, грузовиком на самом деле управляет штурман. В ралли-рейдах приходится проезжать через дюны, заросшие и каменистые участки. В классическом ралли экипаж предварительно проезжает трассу, и если раньше на «Дакаре» выдавали легенду накануне, то с 2019 года штурман получает ее всего за 15 минут до старта.

Зрители узнали о технических характеристиках грузовика, все узлы и компоненты которого имеют большой запас прочности. Мощность двигателя достигает 1000 л. с., до 100 км/ч машина разгоняется за восемь секунд, а вес грузовика по правилам соревнований должен быть не менее восьми тонн. Причем подготовленный КАМАЗ способен выдержать не только пустыню. Зимой 2017 года команда установила в Мурманской области мировой рекорд, совершив на десятитонном грузовике прыжок на 37 метров.

Ежегодно перед соревнованиями проводятся испытания и

В официальном сообществе университета «КНИТУ – любимый технологический» в соцсети «ВКонтакте» 15 мая состоялся первый альтернативный урок со спортивной командой «КАМАЗ-мастер» – многократным призером и семнадцатикратным победителем супермарафона «Дакар». Лекцию посмотрели более 12 тысяч человек.



тренировочные выезды. В Набережных Челнах для этого оборудованы три полигона с имитацией трассы и проездом по заранее продуманной легенде.

На трассе члены команды переносят серьезные физические нагрузки, когда страдают позвоночник и шея. Помимо этого, участники испытывают психологические нагрузки. Поддерживать спортивную форму помогают тренеры и специалисты. После каж-

дой гонки проводится техническое совещание, когда по горячим следам определяются будущая концепция машины и путь ее модернизации.

Показали на уроке и производственные процессы – от инженерной лаборатории до гоночной трассы. За шесть часов прохождения трассы пилот нажимает на педаль сцепления полторы тысячи раз, две тысячи раз – на тормоз и пять тысяч раз – на акселератор.

Поэтому все узлы должны работать как часы.

Уникальность команды в том, что она сама разрабатывает, проектирует и собирает гоночные грузовики. «Мы доводим до финиша то, что создавала команда из 200 человек на протяжении года, в наших руках большая ответственность», – отметил Эдуард Николаев.

Увлекательные рассказы и видео вдохновили зрителей и вы-

звали много одобрительных комментариев. В режиме реального времени к проекту подключились несколько тысяч пользователей социальной сети, а с учетом последующих офлайн-просмотров их число превысило 12 тысяч человек. Студенты интересовались, можно ли научиться управлять гоночным КАМАЗом, что означает в грузовике от соревнования к соревнованию (главное, отвечали спикеры, – подвеска, плавность хода и характеристики двигателя). После каждого соревнования команда сразу начинает готовиться к следующей гонке. По словам гостей встречи, основная задача – модернизировать автомобили, никогда не стоять на месте.

Многие члены команды родились в Набережных Челнах. «Мы гордимся, что у нас нет легионеров, мы все из России», – подчеркнули спортсмены.

Больше всего поступило вопросов о команде, преодолении внутренних и внешних препятствий. «Мы – одна большая семья, – ответили спортсмены. – Работаем вместе, едем в кабине вместе, с семьями еще встречаемся, дружим».

Каждый спикер выбрал по одному наиболее интересному вопросу, авторы которых получают сувениры от «КАМАЗ-мастера». Эдуард Николаев выбрал вопрос о преодолении психологических сложностей во время гонки, а Евгению Яковлеву больше всего понравился вопрос «Может ли в команде оказаться девушка, если пройдет подготовку штурмана?».

**Ирина Петрова,**  
**Валентина Безбразова**

ЗНАЙ НАШИХ!

## Гранты «УМНИКа»

Стали известны результаты общероссийских конкурсов «УМНИК». По итогам конкурсов одержали победу 12 проектов студентов КНИТУ.

В конкурсе «УМНИК» отмечены наградами: магистрант каф. ПАХТ **Альберт Мусин** – «Разработка технологии изготовления композиционных мембран с применением 3D-печати для очистки органических растворителей», магистрант каф. ТОТ **Алмаз Аетов** – «Разработка альтернативного метода утилизации промышленных отходов с использованием сверхкритических флюидных сред», аспирант каф. ФКХ **Рузанна Зиятдинова** – «Разработка высокочувствительных люминесцентных термометров на основе трис (β-дикетонатов) европия (III) и тербия (III)», магистрант каф. ТСК **Ильяс Закиров** – «Разработка защитных термочувствительных паропроницаемых мембран на основе фосфорсодержащих полиуретановых иономеров для мембранной одежды», аспирант каф. АрД **Валерий Губернаторов** – «Разработка технологии глубокой экстракции чаги с увеличенным



выходом меланина для фармацевтических и косметических отраслей промышленности», студентка каф. ИЭ (школа «Технолидер») **Евгения Николаева** – «Разработка технологии очистки вод нефтехимического производства фильтрационно-сорбционным методом при использовании модифицированных биокомпонентов», аспирант каф. ТППКМ **Сара Басырова** – «Разработка экологически чистых упаковочных материалов на основе биodeградируемых полимеров».

В конкурсе «УМНИК-ЭФКО» победителем стал выпускник каф. ПИМП **Иван Захаров**, представивший проект «Разработка технологии получения биоразлагаемого листа из массы целлюлозы и биомодифицированного глютен».

В конкурсе «УМНИК-Нефтегаз» победу одержал доцент каф. СТ **Илья Емельянов** с проектом «Разработка программного обеспечения для цифрового проектирования экономиче-

ски оптимальных сетей распределения тепловой энергии в химико-технологических системах».

В конкурсе «УМНИК-НТИ-Маринет» лучшей стала работа студента каф. МИ **Булата Гатауллина** «Разработка лакокрасочных материалов с антибактериальными свойствами для поверхностей судоходного транспорта».

В конкурсе «УМНИК – Цифровая Россия. Казань» победили магистрант каф. МИ **Гузель Фахертдинова** с проектом «Разработка интеллектуальной системы постановки предварительного диагноза для пациентов с диабетом 2-го типа» и проект «Разработка программно-аппаратного комплекса считывания и обработки данных в сфере хранения и учета», выполненный студентом каф. АССОИ **Георгием Христофоровым**.

В 2018 году грант «УМНИК» получили 11 победителей, в 2019 году – 12.

**Марина Васильева**

## Вышли в финал

В КНИТУ 30 апреля состоялся отборочный этап студенческой лиги по направлению «Нефтехимия» Международного инженерного чемпионата CASE-IN – крупнейшего практико-ориентированного соревнования в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов (практических задач). Тема чемпионата в этом году – «Технологическая модернизация».

В отборочном этапе, проходившем онлайн, приняли участие шесть команд из КНИТУ и одна команда из Санкт-Петербургского горного университета. Им предстояло решение кейса «Вторая жизнь пластика»: необходимо было предложить проект технологической модернизации основного производства ПЭТФ с использованием технологии ввода вторичного ПЭТФ и с учетом критерия экономической эффективности и экологичности, а также оценить риски вложений в модернизацию.

Предложенные командами решения рассматривала авторитетная экспертная комиссия, куда вошли представители вузов и ведущих нефтехимических промышленных предприятий. Эксперты оценивали работы с точки зрения технологии, экономики, проявления оригинальности и новизны решения, уровень презентации и выступления, а также ответов на вопросы.

По результатам отбора первое место завоевала команда IdLab (КНИТУ) в составе: **Софья Горячева, Юлия Львова, Булат Мингазов, Альберт Мусин**. Она прошла в финал Международного инженерного чемпионата CASE-IN. Второе место – у команды КНИТУ «Отряд С» в составе: **Андрей Константинов, Егор Парфенов, Дарья Головешкина, Алексей Сорокин**. Третье место заняла команда Санкт-Петербургского горного университета «Сорок два с половиной» в составе: **Андрей Выдра, Игорь Репин, Андрей Донской, Дмитрий Крылов**. Победители получат ценные призы от партнеров чемпионата.

**Оксана Лаврова**



# Они сражались за Родину

## Профессор Богданов Алексей Петрович



Родился 28 октября 1923 года в селе Турки Саратовской области. В 1931 году поступил в школу, в 1941-м подал документы для зачисления в танковое училище и уже 29 июня получил назначение в Саратовское училище. После завершения службы в сентябре 1943 года и присвоения звания лейтенанта был направлен в танковые войска.

1943 год – первое ранение, полученное в бою, госпиталь и снова на передовую в распоряжение Калининского фронта. Далее – бои на Курской дуге, тяжелое ранение. В родительский дом пришло письмо: «Мамаша, ваш сын Леша исключительно героически воевал, вы этим должны гордиться, передайте ему, что отмечен орденом Красной Звезды, а также что гвардеец. Он для нас был исключительным командиром, за что и награжден».

3 января 1944 года врачебная комиссия признала А.Богданова годным к нестроевой службе в тылу. Он получил направление в Казанское танковое училище – руководителем огневого цикла. Одновременно поступил в девятый класс вечерней школы. В 1946 году – демобилизация и зачисление в подготовительное отделение КХТИ.

С сентября 1947 года Алексей Богданов – студент технологического факультета КХТИ. С первого курса включился в активную общественную работу, был избран секретарем факультетского бюро ВЛКСМ. Студенческий коллектив составляли участники войны, призванные в армию со

школьной скамьи, работники заводов и колхозов. Организаторские способности в сочетании с отличной учебой формировали Алексея как лидера молодежи, поэтому по окончании института в 1952 году он был рекомендован секретарем комитета ВЛКСМ КХТИ.

С 1954 года – ассистент кафедры охраны труда и техники безопасности. В 1958 году А.П.Богданов перевелся на вновь созданную кафедру технологии пластмасс, активно участвовал в учебно-методической, научно-исследовательской работе, в развитии материально-технической базы. В 1961 году защитил кандидатскую диссертацию. С 1961 по 1963 год был освобожденным секретарем парткома института, продолжал научные исследования на кафедре. 1968–1971 годы – декан технологического факультета, с 1971-го – первый декан полимерного факультета.

Несмотря на большую административную работу, успешно защитил в 1974 году докторскую диссертацию. Профессор Богданов – один из разработчиков индивидуального учебного плана КХТИ для технологических специальностей. В 1975 году ему было поручено создание кафедры «Технология переработки пластических масс», заведующим которой он был до 1990 года. А.П.Богданов входил в состав методической комиссии Минвуза СССР, неоднократно участвовал в проверках, проводимых министерством в высших учебных заведениях. Руководил советом по присуждению ученой степени

кандидата наук. Алексей Петрович активно участвовал в проводимых вузом мероприятиях, посвященных Дню Победы, – торжественных вечерах, конкурсах, встречах со студентами. А.П.Богданов – заслуженный деятель науки и техники ТАСССР, кавалер орденов Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «Знак Почета», многочисленных медалей.

Вспоминают его дочери. Профессор **С.А.Богданова**: «Мой любимый папа, как много он значил и значит для меня! 19-летний командир танка Т-34, студент КХТИ, молодой муж и отец, с ночи занимавший очередь около книжного магазина. Секретарь парткома, шедший впереди колонны института на демонстрациях, большой ученый, занимавшийся опасной сферой науки, декан и создатель первого в стране факультета полимеров. Душа-человек, снискавший любовь друзей, коллег, учеников, студентов, помнящих его до сих пор. Я благодарна папе за его невероятную удачу, благодаря которой он выжил в войне, в битве на Курской дуге, за его рассказы, за День Победы и День танкиста. Я очень по нему скучаю».

Профессор **И.А.Старостина**: «Главное в том, что папа всегда был рядом со мной, абсолютно во всех проблемах, радостях и болезнях. Сейчас я страдаю от того, что слишком мало вернула ему добра и помощи в последние годы, когда он так в этом нуждался».

Алексей Петрович Богданов ушел из жизни 27 июля 2017 года.

## Доцент Бреднев Владимир Михайлович



Родился 4 ноября 1925 года в селе Акимовка Запорожской области. Отец – начальник мастерских, привил сыну любовь к труду. В 1943 году Владимир Михайлович, не окончивший обучение в средней школе, был призван в Красную Армию. После специальной подготовки назначен механиком-водителем в отдельный танко-самоходный батальон. Прошел Курскую битву и освобождение правобережной Украины, Люблинско-Брестскую операцию, Вислу. Встретил Победу в госпитале города Пинска. Старшина, мастер вождения танков, он за боевые заслуги был награжден орденами Славы III степени, Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу» и «За победу над Германией».

После завершения войны и демобилизации приехал в Казань, окончил вечернюю школу рабочей молодежи и создал семью. В 1951 году, поступив на механический факультет КХТИ, Володя Бреднев сразу же влился в студенческую жизнь: работа в колхозе и на стройплощадках, участие в комсомольских мероприятиях, художественная самодеятельность. После окончания института был принят ассистентом на кафедру оборудования химических заводов и зачислен на тему НИР-1 профессора А.Д.Николаевой. В 60-х годах это было важнейшее научное направление, развиваемое на кафедрах инженерного и механического факультетов. Активно участвовал в строительстве комплексной лаборатории, которую возглавил в дальнейшем, являясь доцентом кафедры ХТВСЭ.

В 1967-м – защита кандидатской диссертации. 1966–1968 годы – работа председателем профкома института. Тогда создавалась база отдыха «Зеленый Бор» на берегу Волги. В 1970 году избран деканом инженерного химико-технологического факультета. Под руководством П.А.Кирпичникова много внимания уделял развитию материальной базы факультета, строительству корпусов, оснащению лабораторий и специальных производств, совершенствованию учебно-методической работы.

В 1971 году по заданию Минвуза СССР был направлен в Гвинейскую Республику, где во главе группы специалистов создавал лаборатории при техническом институте. С 1973 по 1991 год – заведующий кафедрой техники безопасности КХТИ. За эти годы под руководством В.М.Бреднева были созданы и внедрены в производство высокоэффективные роторные аппараты, а также электроактиваторы непрерывного действия.

В 1980 году В.М.Бреднев стал председателем комиссии по назначению льготных пенсий для сотрудников, работающих во вредных и опасных условиях труда.

Через всю послевоенную жизнь Владимир Михайлович пронес память о тяжелых боевых годах Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, участие в конкурсах военной песни, выступления перед молодежью, яркие воспоминания на страницах газеты и библиографических сборников являлись примером патриотического воспитания. В 2000 году он был избран председателем Совета ветеранов

и до конца жизни выполнял эту благородную обязанность.

Вспоминают его коллеги. Полковник **Н.И.Суляев**: «Как только Владимир Михайлович стал председателем Совета ветеранов вуза, он активно включился в военно-патриотическое воспитание молодежи: лично организовывал встречи участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, участников боевых действий в горячих точках со студентами. Он был патриотом Родины и хотел, чтобы молодежь не забывала те трудные дни».

Участник Великой Отечественной войны, профессор **И.И.Поникаров** (1928–2016): «Владимир Михайлович больше жил не личной жизнью, а общественной и, где бы он ни работал, всегда болел за людей, помогал окружающим, мог прийти любому на помощь. Особенно это проявилось, когда он возглавил Совет ветеранов университета».

Секретарь Совета ветеранов **Л.Г.Егорова** (1930–2014), работавшая с В.М.Бредневым: «Уходит поколение победителей Великой Отечественной войны, одним из которых был отважный солдат Владимир Михайлович Бреднев. Он до последнего вздоха переживал не только за работу Совета ветеранов университета, но и за судьбу современного молодого поколения, среди которого вел большую патриотическую работу. Заседание Совета ветеранов 6 марта 2009 года он, будучи тяжело больным, проводил по телефону».

Владимир Михайлович Бреднев ушел из жизни 30 марта 2009 года.

## Академик Кирсанов Анатолий Александрович



Родился 9 ноября 1923 года в городе Казани в рабочей семье. В 1941 году по окончании школы был призван в ряды Красной Армии. Прошел обучение в военно-техническом училище, а дальше – фронтовые дороги: 4-й Украинский, 3-й Белорусский фронты, участие во взятии Берлина. А.А.Кирсанов вспоминал: «На всю жизнь глубокий след в памяти и сердце оставили пережитые бои, ранения, госпиталь и снова бои, постоянное пребывание рядом со смертью – все это дало чувство раннего взросления и собственного достоинства». Ратные заслуги были отмечены орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, боевыми медалями.

После демобилизации в 1949 году Анатолий Александрович поступил в должности мастера на казанский завод «Электроприбор». В 1953-м без отрыва от производства окончил Казанский педагогический институт. Работал в школе преподавателем истории, с 1956 по 1964 год – директор школы №1. С 1964 по 1967 год – заместитель министра просвещения ТАССР. В 1965-м защитил кандидатскую диссертацию. С 1968 по 1981 год – проректор по учебной работе КГПИ. Дальнейшая трудовая деятельность была связана с педагогикой профессионального технического образования. 1981–1984 годы – заместитель директора Института среднего специального образования РАО. 1983 год – защита докторской диссертации. В 1985-м был избран членом корреспондентом АПН СССР.

С 1994 года научная профессиональная деятельность А.А.Кирсанова неразрывно связана с Казанским государственным технологическим университетом. Под его руководством был создан и активно функционировал Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала (1994–2008). Центр явился в регионе головным по проблемам подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов. Проводимые в нем научно-исследовательские работы вошли в координационные планы АН РТ и РАО. Академик А.А.Кирсанов руководил приоритетным направлением «Развитие педагогики инженерного образования», координируемым с подразделениями Министерства образования и науки России, Международной академии наук высшей школы, профессиональными объединениями инженерных вузов. Под его руководством в технологическом университете открылся диссертационный совет по педагогике, принимающий и рассматривающий кандидатские и докторские диссертации, выполненные во многих научно-педагогических центрах России.

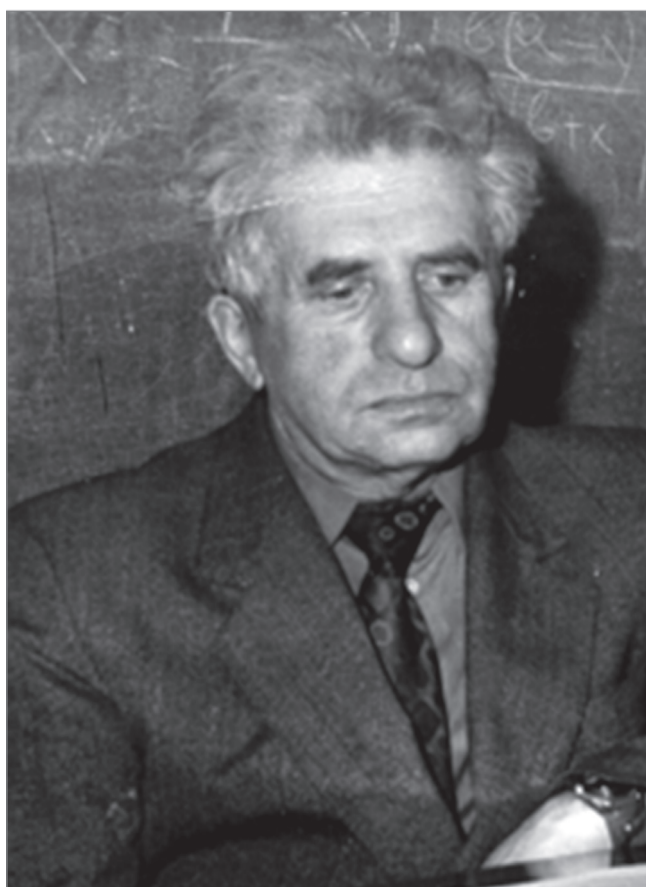
А.А.Кирсанов – автор более 300 опубликованных научных работ, изданных в России и за рубежом, в том числе 15 монографий. Под его руководством подготовлено и защищено 25 докторских и более 50 кандидатских диссертаций. Трудовые заслуги А.А.Кирсанова отмечены присвоением званий «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный учитель

школы ТАССР», орденами «Знак Почета», «За заслуги перед Республикой Татарстан», медалью К.Д.Ушинского, золотой медалью РАО «За достижения в науке» и многими другими.

О своем учителе, прекрасном человеке, вспоминает заслуженный работник культуры Российской Федерации, профессор **Р.З.Богоутдинова**: «Анатолий Александрович Кирсанов для меня и сегодня остается учителем, научным наставником, с которым я постоянно сверяю свои размышления об общественных процессах, происходящих в стране, о тех инновациях, которые происходят в педагогической науке. Он любил слушать молодых ученых, аспирантов, преподавателей, а на разговор к нему всегда была очередь. Кажется, что и сейчас он своими советами подсказывает мне решения в непредвиденных обстоятельствах».

Анатолий Александрович прожил долгую созидательную жизнь. Он проживал каждую минуту как наставник, отвечающий за то, что происходит при нем. За все переживал, чувствовал себя причастным ко всему, что происходило с Родиной, за которую воевал, и посвятил жизнь образованию ее граждан. И сегодня его научно-педагогическое наследие воспитывает продолжателей его дела, нас – его учеников, которых он искренне любил, а мы чувствуем, как не хватает его внимания и человечности. А.А.Кирсанов ушел из жизни после тяжелой болезни 20 июля 2010 года.

## Доцент Цыпин Моисей Залманович



Родился 8 сентября 1914 года в селе Ляды Дубровинского района в Витебской области Белорусской ССР. В 1931 году семья Цыпиных переехала в Казань. Колхоз, в котором работал Цыпин, дал рекомендацию – ходатайство, в нем было сказано: «Цыпин Моисей направляется для поступления в учебное заведение, соответствующее его знаниям». Но жизненные обстоятельства заставили Моисея поступить в ФЗУ, после окончания которого он работал слесарем на заводе пишущих машин и обучался на вечернем рабфаке при Казанском университете. По окончании химического факультета КГУ он был направлен на работу в Комсомольск-на-Амуре. Когда началась Великая Отечественная война, М.З.Цыпина призвали в Красную Армию. Служил в авиационных частях в Комсомольске-на-Амуре, а далее на Сахалине. С началом войны с Японией в составе десанта высадился на Южном Сахалине, где и встретил окончание войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Японией».

После демобилизации вернулся в Казань и работал на промышленном комбинате в должности лаборанта. С

1948 года – ассистент КГУ. Из характеристики М.З.Цыпина, выданной университетом: «Товарищ Цыпин проявил себя только с положительной стороны в научно-педагогической работе. Принимает активное участие в общественной и партийной жизни факультета». В 1952 году Цыпин перешел на работу в КХТИ на кафедру физической и коллоидной химии. 1954 год – защита кандидатской диссертации. 1957 год – доцент кафедры. Его дальнейшая научная работа была связана с изучением кинетики электродных процессов.

М.З.Цыпин уделял большое внимание проведению учебно-методической работы на кафедре. Он являлся соавтором учебника «Краткий курс физической химии», изданного в Москве, а также ряда учебно-методических пособий и руководств.

С 1959 года доцент М.З.Цыпин привлекался к административной работе на факультете. 1959–1963 годы – заместитель декана инженерного химико-технологического факультета. С 1963 года – декан только что открытого заочного факультета. М.З.Цыпин формировал новый учебный план с учетом двухсеместрового годового обучения, что не использо-

валось ранее в химико-технологических вузах страны. Он устанавливал тесные связи с промышленными предприятиями. На их базе сформировалась система учебных центров, куда выезжали преподаватели КХТИ. Особенно значительную роль декан М.З.Цыпин сыграл в создании нижекамского филиала (сегодня Нижнекамского химико-технологического института).

Моисей Залманович был заботливым семьянином. Его жена Нина Борисовна – участница Великой Отечественной войны. Дочь Хася Ярошевская – профессор кафедры физической и коллоидной химии, и. о. директора Института полимеров. Сын Григорий окончил КХТИ, в настоящее время проживает и работает в Германии. Внук Ростислав – выпускник КХТИ, сейчас управляющий ряда финансовых компаний.

В 1985 году М.З.Цыпин вышел на пенсию и в 1989 году выехал на лечение в Израиль. Запомнился его приезд в Казань в 1997 году. Он посетил институт, встретился со своими коллегами, интересовался учебной, научной работой, проводимой на родной кафедре. Скончался Моисей Залманович Цыпин в 1998 году.



# Перезагрузка, или Тотальный дистант



## Как на войне

Двери университетских корпусов закрыты, в коридорах и кабинетах тишина. Выходной? Каникулы? Нет, это коронавирус. Уже месяц КНИТУ-КХТИ продолжает работу в режиме самоизоляции. На своих местах только представители руководства и персонал, отвечающий за жизнеобеспечение зданий. Все учебные занятия проходят теперь в Интернете, в дистанционном формате.

– Даже во время войны КХТИ не закрывался, – утверждает председатель историко-мемориального совета вуза **Вильям Барабанов**. – Единственный раз привычный ритм учебы был нарушен в сентябре 1941 года: часть студентов ушла на фронт, многие были задействованы на оборонных предприятиях, другие отправлены на сельхозработы, на строительство казанского оборонительного рубежа. Война поставила перед институтом множество сложных задач, но, несмотря ни на что, к зиме студенты вернулись в родные стены.

Сейчас, когда политики и медики борются с новым опасным и коварным врагом – коронавирусной инфекцией, перед преподавателями и руководством российских вузов встала ответственная задача: не допустить срыва учебных планов, быстро и эффективно наладить обучение в электронной дистанционной форме.

## Растерянности не было

«Мы столкнулись со стрессом для всей системы», – признавал в те дни министр науки и высшего образования России **Валерий Фальков**. Приказ о переходе на «дистанционку» во время эпидемиологической опасности ректор **Сергей Юшко** подписал в понедельник, 16 марта. Сразу же начался поиск путей выхода из нелегкого положения. Большинство преподавателей воспользовались поначалу возможностями развернутой в КНИТУ-КХТИ системы «Электронный университет»:



каждый студент и преподаватель имеет в ней отдельные личные кабинеты и возможность связываться между собой, пересылать файлы и ссылки на интернет-ресурсы. Кому-то показалось удобным общаться по электронной почте и через WhatsApp.

Растерянности не было: преподаватели и студенты обращались к возможностям тех ресурсов, которые были им лучше известны и оказывались наиболее удобными и доступными, а нередко сочетали различные их виды. Доцент кафедры дизайна **Светлана Муртазина**, например, размещала лекции и презентации в личном кабинете, семинары и экзамены проводила в системе Zoom, а старший преподаватель той же кафедры **Миляуша Халиуллина** сочетала работу в личном кабинете и в популярном сервисе «ВКонтакте». На кафедре химической технологии переработки нефти и газа дистанционное обучение организовали средствами образовательных программных пакетов компании Google.

## Открываемся в YouTube

Пока на кафедрах и факультетах налаживали со студентами оперативную связь, в КНИТУ-КХТИ готовился запуск масштабного проекта открытых лекций. Два пробных онлайн-занятия состоялись уже 19 марта, а с началом следующей недели трансляции на видеохостинге YouTube стали проходить в постоянном режиме. До начала внеплановых каникул 28 марта из нескольких студий, развернутых в аудиториях КНИТУ, было транслировано около ста лекций по различным областям химии и химической технологии, фармакологии, математики и механики, информатики, социальных и гуманитарных наук. Для всех преподавателей были организованы видеоконференции о работе в системе электронного обучения.

6 апреля работа вернулась в прежнее интенсивное русло, только теперь выходить в эфир преподавателям приходится прямо из дома. Специалисты управления информатизации КНИТУ составили подробную инструкцию по установке и использованию программного обеспечения для трансляции открытых лекций. Немало преподавателей организовали в своих квартирах настоящие аудитории. Например, старший преподаватель кафедры теоретической механики и сопротивления материалов **Артур Курбангалев** установил у себя настоящую меловую доску. Доцент кафедры информатики и прикладной математики **Инис Салимьянов** завелся маркерной доской, а доцент кафедры высшей математики **Андрей Михеев** объяснял тему о несобственных интегралах студентам на интерактивной доске. Другие использовали возможности функций «картинка в картинке», встроенных презентаций и т. д.

Особенности работы в таком режиме руководству университета известны не понаслышке: 8 апреля приступил к чтению онлайн-лекций и проректор по учебной работе, профессор кафедры вакуумной техники электрофизических установок **Алексей Бурмистров**.

## Верный помощник Moodle

Большую помощь преподавателям оказала и активно применяемая в вузе система дистанционного обучения Moodle.

– Онлайн-формат образования по направлениям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» мы начали формировать еще в 2013 году. Сейчас все наши дисциплины можно изучать дистанционно в системе Moodle, – говорит директор Института управления инновациями **Рушания Зинурова**.

– В базе тестовых заданий в системе Moodle на нашей кафедре за

много лет работы сформировано более 2500 вопросов разных уровней сложности по всем изучаемым темам, – делится опытом доцент кафедры высшей математики **Наталья Никонова**. – Сначала студенты проходят обучающие тесты, в которых подробно разобраны задания различного уровня сложности с указанием методов их решения и даются ссылки на теоретический материал, затем – тесты для самоподготовки и самопроверки. В итоге создается база основных знаний, некий фундамент, без которого невозможно освоение нового материала.

Теперь и математики, и химики, и гуманитарии КНИТУ проводят на базе Moodle онлайн-лекции и видеоконференции в режиме реального времени в соответствии с графиком учебного процесса. Часть лекций и практических занятий размещается в открытом доступе.

– Мой выбор был однозначным – Moodle, – отмечает доцент кафедры дизайна **Людмила Сафина**. – В той среде я работала и раньше: размещала лекции, вела занятия с заочниками и магистрами. Впервые познакомилась с Moodle в 2013 году на курсах повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования КНИТУ. Нравится эта система и студентам, с каждым разом посещаемость увеличивается, теперь все на занятиях.

Давно и успешно применяется Moodle и в системе дополнительного профессионального образования КНИТУ: на этой платформе в Центре открытого (дистанционного) образования ИДПО более пяти лет и прямо сейчас реализуются программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ПАО «Газпром».

Кому-то пришлось приступить к освоению Moodle впервые или освежить в памяти имеющиеся знания.

– Я проходила обучение по системе Moodle на университетских курсах, но реально работать со

студентами в этой среде прежде не приходилось. Теперь я все свои курсы перевела на эту платформу, – рассказывает доцент кафедры интеллектуальных систем и управления информационными ресурсами **Алина Мангушева**. – Трудностей особых с переводом курсов в онлайн не было, это обычный рабочий процесс. Думаю, мне облегчило переход в онлайн то, что у меня уже много было готового материала в электронном виде, да и ничего сложного в освоении системы Moodle нет. Алина Раисовна проводит занятия в режиме реального времени и через систему Discord – она также бесплатная, студенты с ней знакомы, здесь есть чат, экран, что очень удобно.

## Студенты – за

Преподаватели отмечают активность и заинтересованность самих студентов. Переход на «удаленку» многие из них восприняли не как свалившуюся на голову трудность, а как вызов.

– Дистанционное обучение позволяет мне проверить свою самостоятельность, ведь при изучении дисциплин таким способом я могу надеяться прежде всего на себя, – считает четверокурсница факультета нефти и нефтехимии **Дарья Тараканова**.

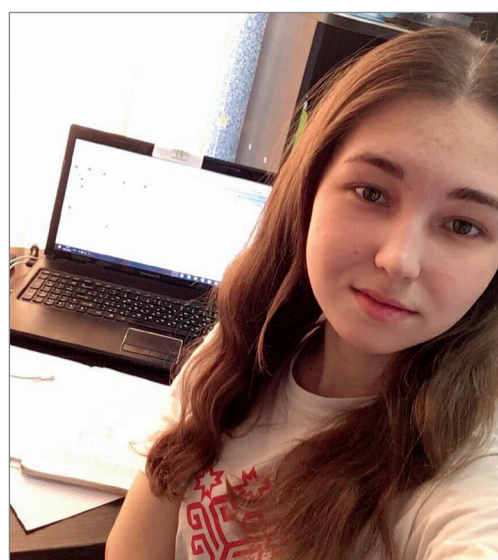
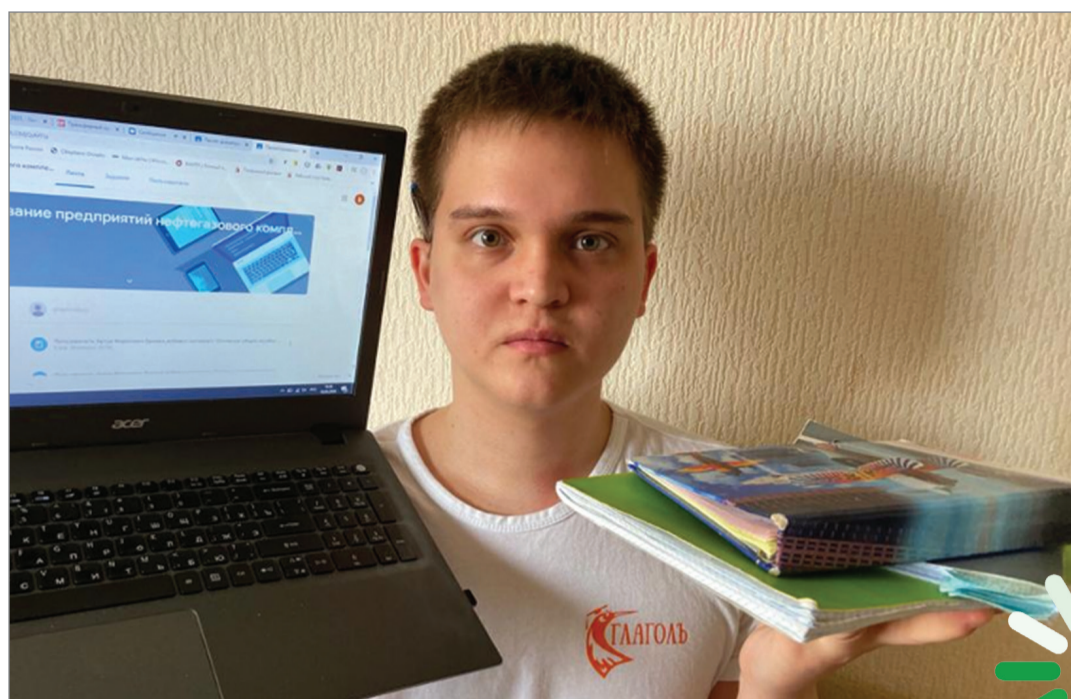
Практически все, с кем довелось побеседовать, уверены, что работа в дистанционном режиме не приведет к серьезному снижению уровня усвоения учебного материала. Наоборот, возможности дистанционных систем обучения помогают студентам более свободно распределять время, связанное с подготовкой к занятиям, а преподавателям – достигать до каждого обучающегося.

– Лекторы нашей кафедры были одними из первых, кто провел дистанционные видеолекции в самом начале перехода на дистант, – рассказывает доцент кафедры неорганической химии **Станислав Борисевич**. – Такая форма подачи материала очень понравилась студентам, которые получили возможность просматривать указанные лекции как в режиме онлайн, так и в записи.

Из всех платформ бакалавры и магистры КНИТУ предпочитают Moodle, но быстро привыкают к особенностям работы и в других системах. Так, студентке четвертого курса **Зиле Шарфиевой** очень понравилась платформа «Google







Класс»: «Особенно нравится, что можно видеть в отдельной вкладке, какие задания у тебя вообще есть и какие дедлайны поставлены. Можно в ходе лекции записать вопрос в комментариях или даже спросить через микрофон, преподаватели всегда отвечают на все вопросы. На практике по проектированию я даже не почувствовала, что это дистанционное обучение. Было удобно одновременно видеть рабочее пространство AutoCAD и слышать комментарии преподавателя».

– Студенты первое время жаловались, что у них слишком много нагрузки, что слишком много заданий присылают преподаватели, но сейчас они полностью адаптировались и после каникул вышли совершенно спокойными, посещаемость занятий почти полная, – делится впечатлениями доцент кафедры теоретической механики и сопроствления материалов **Сергей Сидорин**, который все занятия проводит в приложении Zoom.

С пониманием к ситуации отнеслись иностранные студенты. «С преподавателями мы теперь общаемся онлайн, это очень удобно. Мне нравится, что не нужно выходить из общежития», – пишет китайка **Хуан Цяохун**. «Мы внимательно слушаем преподавателей, читаем, пишем. Мы понимаем, потому что преподаватели читают громко и медленно. Потом они спрашивают, а мы отвечаем на их вопросы», – рассказывает студентка из Мали **Ситан Кеита**. Доволен учебой и нигериец **Пол Амагада**: «Сейчас я изучаю русский язык. Преподаватель шлет задания, я в ответ составляю диалоги, монологи и отправляю аудиофайлы в Moodle. Преподаватель исправляет ошибки, проверяет тесты, часто нам звонит, чтобы узнать, все ли здоровы».

В дистанционной форме проходят в настоящее время и внеучебные активности. Например, на факультете социотехнических систем есть клуб для заинтересованных ребят, где они разрабатывают проекты, встречаются с практиками, проводят игры. «Сейчас мы пробуем онлайн-режим работы, продумываем формы, а пока проводим онлайн-викторину», – рассказывает доцент кафедры логистики и управления **Ирина Зарайченко**.

Жизнь студента даже в условиях самоизоляции – это не только учеба, но и творческая самореализация. Здесь, как всегда, впереди студенческий актив: «В социальных сетях мы запустили видео-



конкурс на тему #ФННХсидитдома с призами за лучший ролик от руководителей предприятия нефтехимического комплекса и нашего факультета, ведем постоянную рубрику #нашивыпускники, активно поддерживаем контакты в Сети, призываем ребят не терять возможностей, которые открылись нам сейчас», – говорит руководитель медиацентра факультета нефти и нефтехимии студентка **Мария Иванова**.

### В чем же проблемы?

– Дистанционное обучение в таком массовом формате делает только первые шаги, – считает декан факультета энергонасыщенных материалов и изделий **Владимир Петров**. – Идет, если так можно сказать, обучение обучению. Приходится тратить заметно больше сил и времени. Не всегда на высоте обеспеченность студентов компьютерной техникой и высокоскоростной связью.

– Конечно, это стресс для всех структур: нагрузка по подготовке и проведению занятий с переходом на дистант возросла в разы, – говорит преподаватель кафедры государственного, муниципального управления и социологии **Глеб Васильев**.

– К студентам «дистанционка» также предъявляет высокие требования: нужны высокая мотивация, способность самостоятельно учиться, планировать нагрузку и выполнять задания без видимого контроля, – полагает заведующая кафедрой дизайна **Венера Хамматова**.

– Дистанционное обучение – это хорошо, но нужно, чтобы все вопросы, связанные с его реализацией, были регламентированы, в том числе вопросы, связанные

с порядком сдачи экзаменов и погашения задолженностей, – считает **Сергей Сидорин**. Кстати, в КНИТУ-КХТИ есть уже примеры сдачи экзаменов в видеорежиме. Недавно студенты кафедры дизайна сдавали экзамен по проектированию керамических изделий: выбирали билеты и отвечали они по видеосвязи. Впереди – защита творческих дипломных проектов и подготовка к госэкзаменам.

По мнению доцента кафедры информатики и прикладной математики **Светланы Старыгиной**, организационные проблемы удастся сильно уменьшить, если проводить онлайн-обучение по строгому алгоритму: следовать плану-графику и расписанию, теоретическую часть в виде онлайн-лекции закреплять в ходе семинара, где задействовать всех студентов.

Самый главный недостаток дистанта в инженерном вузе, и с этим согласны все, – невозможность выполнения в таком режиме лабораторных и практических работ. «Очевидно, что изучение химических, да и других естественно-научных дисциплин полностью в виртуальной форме не позволит подготовить квалифицированного инженера – химика-технолога», – уверен **Станислав Борисевич**.

– Мои дисциплины – «Выполнение проекта в материале» и «Основы производственного мастерства» – практичные, лекциями тут не обойтись. Чтобы, например, продемонстрировать технологическую обработку узла швейного изделия, нужно заранее снять видео пошива, наложить текст и так далее. Разработка подсобного курса требует большого количества времени, наличия профессиональной аппаратуры,

привлечения специалистов по съемке и видеомонтажу, – отмечает доцент кафедры дизайна **Елена Кумпан**.

Но и в области общественных и гуманитарных наук дистант – не панацея. Онлайн-занятия, по сути, являются индивидуальными и сильно уступают в эффективности аудиторным занятиям, проводимым в групповой интерактивной форме. Теряется и фактор присутствия, играющий огромную роль как на лекции, так и на практике, подтверждают опытные преподаватели. Учеба в вузе включает в себя различные формы неформального обучения, а оно в деле подготовки будущего инженера, педагога, управленца играет огромную роль.

Наконец, нельзя забывать о воспитательной составляющей образования. «Если есть люди, которые играют важную роль в моей жизни, то, кроме родителей, это, конечно, мои преподаватели», – уверена **Ситан Кеита**.

Не во всем, оказывается, удобен дистанционный режим для студентов-иностранцев. Ведь для них очень важным является именно живое общение, знакомство с культурой нашей страны. «Дистанционное обучение – это больше самообучение студентов. Мы теперь намного меньше общаемся даже друг с другом, поэтому я предпочитаю учиться в аудитории», – говорит студентка из КНР **Ван Сяошань**.

### Не расстанемся с дистантом?

Как бы долго ни тянулись дни в самоизоляции, в конце концов коронавирус будет побежден. Вновь

звучат голоса в аудиториях и лабораториях, восстановится университетская жизнь. Что изменят в ней недели полного погружения в дистант?

Практически все преподаватели, с которыми мы говорили, единодушны: те приемы работы онлайн, которые используются сейчас в КНИТУ-КХТИ, будут применяться и в дальнейшем, когда вуз вернется к занятиям в обычном режиме.

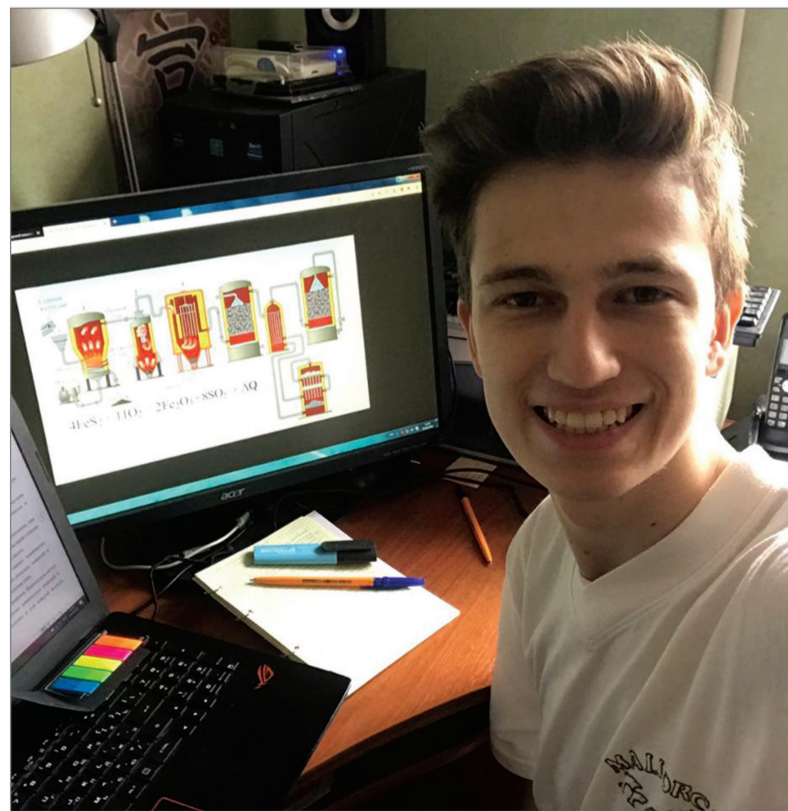
Более решительно внедрять дистанционное образование, несомненно, будет и руководство вузов. Это позволит повысить эффективность работы со студентами, использовать лучшие образовательные практики ведущих вузов России и всего мира, делиться своими наработками. Уже сейчас в онлайн-режиме проходят научные конференции, заседания кафедр, в ближайшее время, возможно, так будут организованы и защиты диссертаций.

Но все-таки – во всяком случае, если речь идет об инженерном образовании в классическом понимании – обойтись одними дистанционными технологиями невозможно.

Будут меняться и отношения между студентами и преподавателями. Возможность активного общения через Интернет сблизит их. Работа в дистанте имеет не только практическое, но и эмоциональное измерение, считает **Людмила Сафина**:

– Я согласна, что это перезагрузка. Не секрет, что для многих преподавателей «дистанционка» была обузой, а теперь пришлось осваивать ее всерьез, причем преподаватель и студент в этой ситуации оказались в равном положении. Вообще, за то время, пока я работаю со студентами онлайн, мы стали большими друзьями. Я студентам снимаю видеоролики о своем творчестве, они мне шлют о своем. Продолжаем общение на странице нашей кафедры в соцсети «ВКонтакте». Но, несмотря ни на что, все истосковались по живому общению. Самоизоляция помогла нам всем лучше узнать и оценить друг друга. И понять, насколько мы все друг другу нужны...

**Алла Кайбияйнен,  
Денис Сахарных,  
Валентина Безбрызгова,  
Ирина Петрова**





## #РАБОТАЕМДОМА – КНИТУ передал эстафету

Казанский IT-парк запустил 6 апреля в соцсети «Инстаграм» фотоэстафету, которая доказывает, что в условиях самоизоляции можно вести полноценную трудовую деятельность. Инициативу с фотоколлажем сотрудников на домашних рабочих местах поддержали Министерство цифрового развития РТ, технопарк «Идея» и технополис «Химград».

Эстафетная палочка перешла 10 апреля к КНИТУ. На предложение принять участие в проекте сотрудники вуза отозвались моментально – за полчаса было прислано более 100 фото с ра-

бочих мест. Несмотря на то что образовательный процесс в удаленном формате хорошо отлажен и функционирует без сбоев, всем не хватает живого человеческого общения.

«Не скроем, что мы очень скучаем по нашим дорогим студентам и коллегам... Но сейчас гораздо важнее здоровье и благополучное будущее нашего города, региона, страны и мира! Поэтому мы #работаемдома с надеждой, что распространение COVID-19 скоро остановится и мы встретимся в стенах нашего любимого КНИТУ», – говорится в текстовом послании фотоколлажа.

Студенты и сотрудники КНИТУ в качестве волонтеров доставляют лекарства, продукты и товары первой необходимости пожилым и маломобильным казанцам, которые находятся в режиме самоизоляции из-за распространения коронавируса.



## Волонтеры помогают пожилым

Формирование волонтерских групп и обучающие инструктажи начались еще в середине марта. Университет тесно сотрудничает с казанским штабом волонтеров и Советом ветеранов КНИТУ. Главный волонтерский штаб снабжен масками, антисептиками и перчатками. Каждый день участники акции следят за температурой тела, носят с собой антисептики. Волонтерам выдаются бейджи с номером телефона, названием организации, которую они представляют, с указанием адреса, куда они направляются, и задания.

Заявки на оказание помощи поступают в Совет ветеранов и на официальный сайт вуза в разделе «Цифровое волонтерство». Члены Совета ветеранов КНИТУ, кураторы факультетов (институтов) заранее составили списки тех, кому может понадобиться помощь волонтеров. Среди них – одинокие пенсионеры и те, кто в силу жизненных обстоятельств проживает отдельно от родственников. Задания распределяются среди волонтеров так, чтобы те могли посетить пожилых по ближайшим адресам. «Нам передают заявку с адресом и контактами, после чего мы звоним по указанному номеру и договариваемся, что нужно сделать, уже после этого выполня-

ем заявку», – пояснил начальник Центра молодежной политики и студенческих инициатив Роман Тоньшев.

«По одной из заявок требовалась доставка сильнодействующего препарата. Штаб договорился с поликлиникой, чтобы я забрал рецепт на лекарство в медицинском учреждении, оставалось только сходить в аптеку. Это позволило в короткие сроки передать лекарство лично бабушке», – рассказал Роман.

Жалоб от тех, кто обращался за помощью, не поступало, наоборот, они очень благодарны. Впоследствии пенсионеры сами звонят знакомому им уже волонтеру, потому что боятся впускать чужих людей.

О положительной реакции пожилых людей также рассказала председатель ССА КНИТУ, студентка ФНН Регина Ермолаева. Среди тех, кому она помогла, были люди старше 80 лет или после операции. Для них даже обычный поход в магазин, не учитывая сложившихся обстоятельств, вовсе не простое дело. «Еще я заметила, что люди извиняются за то, что якобы нас потревожили, хотя это совсем не так. Это показывает, что в обычной жизни мы забываем о них, а так быть не должно», – поделилась впечатлениями Регина. За время волонтерства она поняла,

что даже после выхода из режима самоизоляции такая программа помощи пожилым людям обязательно должна быть продолжена.

Магистр первого года обучения ФХТПМК, сопредседатель организационно-массовой комиссии профкома Галина Шеина рассказала о своих волонтерских буднях. Каждый день перед сменой и после ее окончания все заполняют чек-листы состояния здоровья. Оказавшись в замкнутом пространстве, люди стремятся проявить доброе отношение к помощникам – в ответ на помощь предлагают угощения, но приходится объяснять, что по требованиям безопасности ничего нельзя брать. Ей, как участнику событий, приятно осознавать, что взрослые люди берегут себя, не выходят на улицу. Волонтерский штаб #МыВместе в Республике Татарстан также призывает всех пожилых жителей оставаться дома, а при необходимости обращаться за помощью к волонтерам.

Студенты и сотрудники вуза искренне отозвались на призыв о помощи, когда угроза здоровью стоит в масштабах страны. Это яркий пример того, как важно не оставаться в стороне, заботиться о старшем поколении, но в то же время помнить о правилах предостережения в условиях пандемии.

Ирина Петрова

## Акция поддержки

Во всех домах аспирантов и студентов (ДАСах) КНИТУ 21 апреля состоялась очередная акция поддержки: нуждающимся студентам были розданы продуктовые наборы.

Профсоюзная организация университета закупила более двух тонн продуктов, на этот раз в набор вошли картофель, лук, морковь, рис, макароны, чай и подсолнечное масло.

В настоящее время в общежитиях КНИТУ занято около половины мест – более полутора тысяч ребят, проживающих в ДАСах, остались на период изоляции в Казани. В большинстве своем это граждане иностран-

ных государств и жители удаленных регионов России. В это сложное для всего мира время им необходимо продолжать учебу в необычном, интенсивном дистанционном формате, многие лишились возможности подработки и финансовой помощи со стороны родителей.

Студенты выразили признательность профсоюзной организации за внимательное отношение и помощь.



## Масками обеспечены

Студентам КНИТУ, проживающим в домах аспирантов и студентов, РОО «Вьетнамское общество РТ «Доанкет» (Единство)» 17 апреля безвозмездно передало 500 многоразовых текстильных масок, столь необходимых в нынешний период эпидемиологической опасности.

Церемонию передачи масок, которая прошла в здании ДАС №3, возглавили руководитель общества Дам Зань Лам и декан ФМОП Светлана Матвеева.



## ХОРОШИЕ НОВОСТИ

### Стипендии Академии наук Татарстана

Студенты КНИТУ стали победителями конкурса среди студентов вузов Татарстана на стипендии Академии наук РТ за второй семестр 2019/2020 учебного года. Это Лейсан Хабибуллина (ФПИ, гр. 6261-11), представившая работу «Получение неизвестных ранее синтетических гликозидов дитерпеноида изостевиола и их противоопухолевая активность», и Алексей Максимов (ФТПСПК, гр. 528-М3), подготовивший работу «Перспективные фунгицидные препараты на основе гиперразветвленных полиэфирполифосфорилтиокарбаматов». Поздравляем и желаем дальнейших успехов!



### Стипендии Правительства РФ

Подведены итоги конкурса кандидатов на назначение стипендий Правительства РФ.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27 апреля 2020 года №187 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2020/2021 учебный год» стипенди-

атами стали 34 студента КНИТУ факультета СПО. Стипендии будут назначены с 1 сентября 2020 года.

Хочется отметить, что в этом году КНИТУ по числу студентов среднего профессионального образования – получателей стипендий Правительства РФ далеко опередил другие профессиональные образовательные организации Татарстана.

Назначение стипендий является заслуженной высокой оценкой вклада студентов и профессорско-преподавательского коллектива университета. Поздравляем победителей! Так держать!





Да, возможностей для полноценного досуга стало намного меньше, но наши студенты – народ креативный, они не привыкли скучать. Практически все факультеты КНИТУ развернули в соцсетях множество видов активности.

Первым запустил эстафету видеобращений Инженерный химико-технологический институт. Под хештегом #ИХТИсидудом выкладывались фото или видео своего времяпрепровождения. Ролик в соцсети «ВКонтакте» в первую же неделю набрал больше трех тысяч просмотров. Его герои – деканы и преподаватели – рассказывают о том, как создают новые учебники, работают за компьютером. А студенты конспектируют лекции, читают книги, пишут песни и готовятся к онлайн-фестивалю «Студвесна».

Вызов ИХТИ приняли многие. Факультет дизайна и программной инженерии поделился видеороликом #ФДПИсидимдома. Его герои рассказали, чем можно занять себя: вспомнить о давно забытом хобби, начать делать зарядку, рисовать или готовить что-нибудь вкусное.

Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования в ролике в рамках челленджа #книтусидудом призвал

заниматься любимыми делами. В эстафете #халява\_фппба была представлена подборка интересных приложений.

Студенты факультета социотехнических систем отметились приготовлением брендированного факультетского торта, запустили эстафету #фстсзаспорт. Видеотренировку провела художественный руководитель ФСТС **Камилла Исмаилова**.

Инициативы студентов поддержали преподаватели. Лекторы Института полимеров в видеообращении призывали студентов оставаться дома, посвящать время учебе и физическим нагрузкам, открывать в себе новые таланты.

Оригинальную эстафету запустил и профком. Иногородние студенты делились в группе профкома в соцсети «ВКонтакте» фотографиями малой родины, приняв участие во флешмобе #покавседома@profcomknrtu. Пришло время разобрать фотоархив: появились виды городских пейзажей, фото представителей животного мира разных уголков России и, конечно, Татарстана. А еще команда профкома сняла свой клип на песню Александра Гудкова «Самозащита».

Под хештегом #ФННХдержур курсе делились в сторисах «Инстаграма» способами организа-

## Креатив на «удаленке»

С начала апреля обучение полностью перешло в онлайн-формат. Но не учебной единой жив студент! Университет – это прежде всего разнообразные коммуникации.

ции домашнего досуга студенты факультета нефти и нефтехимии. Во флешмобе приняли участие преподаватели и сотрудники деканата, студенты отвечали на их вопросы и выкладывали это к себе в истории. В группе в соцсети «ВКонтакте» был запущен видеоконкурс для академических групп с хештегом #ФННХсидидома: участникам предлагается снять оригинальное видео. Победителям обещаны призы от руководства предприятий и ФННХ. Специальный приз будет вручен студенту, снявшему лучшее видео.

Активисты Института пищевых и биотехнологий в соответствии со своей будущей профессией запустили челлендж #НакормиСвойСовет. В своих постах они угощают друг друга не только культовой гречкой, но и настоящими деликатесами.

В рамках общемирового флешмоба #изоизоляция студенты творческих специальностей создают живые картины в подражание признанным мастерам. На кафедре дизайна студентки **Эльвиры Гатиятуллиной** выложили в ленту «ремейки» полотен Рене Магритта «Сын человеческий», Бориса Кустодиева «Купчиха за чаем», Карла Брюллова «Итальянский полдень». В изофлешмобе участвовала также будущий стилист – студентка третьего курса **Аделя Сафина**.

Актив факультета нанотехнологий снял видеоролик под песню Уно группы Little Big. Обыграли атмосферу видеоконференций студенты кафедры ПНТВМ.

### А У НАС ВИДЕОКОНКУРС

СКОРЕЕ УЧАСТВУЙТЕ!

#фннхниту



Не остаются в стороне и младшие коллеги – студенты факультета СПО, химического лицея и технологического колледжа. Под фирменным хештегом #фспосидимдома проходит батл-флешмоб-челлендж факультета.

Студенты технологического колледжа сделали серию фотографий в «Инстаграме» под хештегом #кткдистанция, где рассказали о том, как скучают по учебе и преподавателям, какие плюсы и минусы есть у дистанта. Тезисы этих работ: «Не нужно бояться уснуть на паре», «Приходится учиться больше», «Не надо бежать на электричку в пять утра». А еще в КТК продвигают спорт: каждый день кто-то отжимается и передает эстафету другу. В аккаунте КТК

проводятся викторины – от «Угадай фильм» до конкурса на знание фактов истории Великой Отечественной войны.

В ленте химического лицея-интерната решили совместить полезное с приятным: учителя начали снимать для лицеистов мини-ролики. Педагог **Екатерина Русских** спела трогательную песню под гитару, психолог **Айсылу Ахметзянова** выложила видеоприглашение на тренинг по преодолению стресса, а воспитатель **Римма Алдарова** – на мастер-класс по изготовлению броши из георгиевской ленты.

**Алла Кайбияйнен, Валентина Безбрызгова, Ирина Петрова**



КНИТУ ОНЛАЙН

## Разъединение – не разобщение

Обстоятельства бросают нам вызов, проверяют на прочность нашу верность себе, своим близким и друзьям, профессии. Только делают они это все изощреннее, так, теперь во многом нельзя быть вместе, нужно быть на расстоянии. И вот веками складывавшееся университетское сообщество преподавателей и студентов разъединено. Разъединено территориально, но не разобщено, и это главное.

### Вызов принят



– Инфокоммуникационные технологии давно и прочно вошли в нашу жизнь, настолько, что мы часто даже не задумываемся об этом, – замечает заведующая кафедрой конструирования одежды и обуви **Лилия Махоткина**. – Поэтому после решения Минобрнауки о переходе на дистанционное обучение кафедра осуществила этот переход в полном объеме одна из первых в университете, несмотря на все сложности. Правда, мы сначала столкнулись с такой проблемой: поскольку наша специальность является одновре-

менно творческой и инженерной, объяснять студентам материал не удавалось «на удаленке» в полной мере. Но мы вышли из положения, организовав видеосвязь.

В дополнение к трансляциям лекций через канал КНИТУ по инициативе декана факультета дизайна и программной инженерии **Эльмиры Хайруллиной** уже 23 марта был создан собственный канал факультета, который 25 марта провел свою первую трансляцию, а уже 26 марта кафедра читала лекции в прямом эфире.

– Специалисты не раз замечали, что особенности инженерного образования не позволяют перевести его полностью на удаленку, и наша задача в этой ситуации принять все меры для сохранения качества обучения, – уверена Эльмира Робертовна.

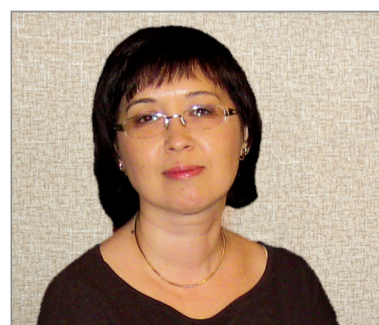
### Ситуация под контролем

– Мы и раньше поддерживали общение со студентами, особенно с дипломниками, через соци-



альные сети или мессенджеры, – говорит доцент кафедры КОиО **Татьяна Жуковская**. – Поэтому сложностей с проверкой заданий, размещенных на доступных ресурсах не возникло. Конечно, тяжело читать лекцию как в пустоту, потому что не чувствуешь ответной реакции, не видишь глаз. Ведь преподаватель – не источник знания, а тот, кто помогает студенту формироваться.

– Осваивать ничего не пришлось, – соглашается доцент **Лилия Ханнанова-Фахрутдинова**. – С системой Moodle я знакома еще с 2007 года, когда впервые на практическом семинаре под руко-

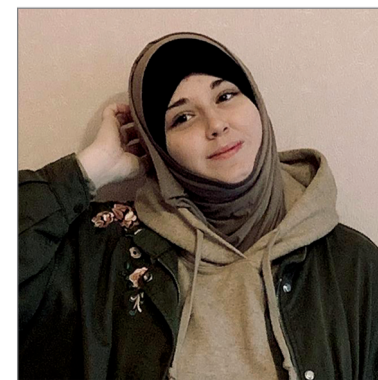


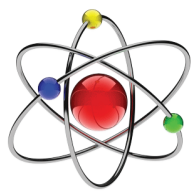
водством американской коллеги создавала свой первый личный кабинет. Поэтому все мои дисциплины в системе давно апробированы не только для проведения занятий, но и для контроля.

– Сначала было просто необычно, – рассказывает студентка факультета ДПИ **Ильмира Фахразиева**. – За годы обучения мы уже привыкли, что на занятиях, особенно по спецдисциплинам, когда над чертежом конструкции раздумываешь, сделать как быстрее или следовать первоначальному, оказавшемуся не таким простым творческому решению, то за спиной всегда стоит преподаватель,

готовый в нужный момент поддержать еще нетвердую в навыках руку подопечного. Но прошло время, и мы освоились, разобрались и уже сдавали не только отчеты по лабораторным работам, но и зачеты в дистанционной форме. Конечно, личного, живого общения с одногруппниками и преподавателями очень не хватает, и я с нетерпением жду встречи.

– Я считаю, что использование интернет-технологий и дистанционного обучения открывает новые возможности для образования, – говорит студентка **Аиша Чанкаева**. – Преподаватели нашей кафедры активно контактируют со студентами, проводят лекции на платформах YouTube, Zoom, Moodle. Связь мы поддерживаем через личные кабинеты КНИТУ, где педагоги всегда готовы ответить на наши вопросы, а студенты посещают все видеолекции и выполняют задания.





# Телемост КНИТУ – Плехановка

VIII Международная научно-практическая конференция «Горизонты России» по телемосту между кафедрой бизнес-статистики и экономики КНИТУ и кафедрой политической экономии и истории экономической науки РЭУ им. Г.В.Плеханова (Москва) состоялась 21 мая. В этом году конференция впервые прошла в новом формате на платформе Zoom.

По традиции открыл конференцию председатель оргкомитета – начальник НИО РЭУ им. Г.В.Плеханова **Сергей Валентей**. Он выразил свое восхищение тем, что в условиях пандемии интерес к науке у студентов и преподавателей состава только усилился.

В отборочном туре, который прошел в КНИТУ 18 марта, а в РЭУ им. Г.В.Плеханова 23 апреля, с докладами выступили более 200 участников. На заключительный этап попали только лучшие.

Участников поприветствовала начальница УМУ КНИТУ **Галина Ежкова**. Она напомнила, как все начиналось: восемь лет назад профессор РЭУ им. Г.В.Плеханова **Лариса Чередниченко** прочитала для преподавателей кафедры экономики КНИТУ продвинутый курс лекций по макро- и микроэкономике. Именно тогда по инициативе завкафедрой экономики КНИТУ **Вилоры Авилловой** возникла идея научного сотрудничества. Кафедра стала пионером по проведению конференций в дистанционном формате в КНИТУ.

Первая межвузовская конференция «Россия и WTO: потери и приобретения» состоялась 10 апреля 2013 года. Вначале было очень технически непросто, но с каждым годом опыт накапливался, и в 2015 году конференция получила статус международной.

География участников постоянно расширяется. В этом году в первый раз в конференции приняли участие Краковский экономический университет и Армянский государственный экономический университет.

Постоянным участником конференции является первый заместитель председателя правления ТПП РТ **Артур Николаев**, которому очень близки интересы современной молодежи. Он подчеркнул, что в сложных экономических условиях очень важно сохранить взаимодействие бизнеса и науки. «Чтобы преодолеть кризис, мы должны стать одной дружной и сплоченной командой, которая не боится трудностей и готова двигаться вперед в новых экономических условиях», – сказал он в заключение своего выступления.

Докладчиков представляли завкафедрой политической экономии и истории экономической науки РЭУ им. Г.В.Плеханова **Светлана Мудрова** и завкафедрой бизнес-статистики и экономики КНИТУ **Анна Аксянова**.

Темы, которые обсуждались на конференции, были интересными и разнообразными. Открыли ее самые молодые участники секции «Шаг в науку» – лицеисты и школьники. **Роман Нейман** и **Денис Андрианов** рассмотрели историю развития рынка ценных бумаг в РФ. **Ника Найденова** и **Иван Софонов** поделились информацией об особенностях получения высшего образования в зарубежных странах. **Константин Долгополов** представил свою уникальную разработку – приложение для виртуальных экскурсий.

Никого не оставили равнодушным и аналитические доклады студентов четвертого курса, будущих экономистов-математиков **Кристины Захаровой** (о тенденциях потребительского кредитования), **Адилы Хузее-**



вой (о проблемах самозанятости граждан) и **Алии Хайруллиной** (о прогнозировании финансового кризиса на основе фрактального подхода).

Исследования студентов затронули такие серьезные макроэкономические проблемы, как влияние пандемии на российскую экономику, развитие транспортной структуры стран ЕАЭС (студентка ФППБА **Альбина Кашапова**), тенденции влияния цифровых технологий на современную экономическую систему капитализма (доклад магистранта ФУА **Артура Колмогорова**).

Не меньший интерес вызвали и темы, связанные с микроэкономикой. Так, студент ФЭМИ **Александр Соловьев** посвятил свой доклад вопросу цифровизации российской промышленности, а магистрант ФЭМИ **Вероника Разваляева** рассказала о проблемах производства и применения композиционных материалов. Не остались без внимания и экологические проблемы, которые осветили в своих выступлениях студенты ИХТИ **Тимур Гараев**, **Регина**

**Савельева**, студент ФННХ **Чиме Нельсон Чидубем**, а также актуальные проблемы отечественной фармацевтики (доклад студентки ФЭМИ **Юлии Гамировой**).

Наши коллеги из Москвы были приятно удивлены уникальным опытом Татарстана по возрождению историко-культурного наследия, которым поделилась магистрант ФППБА **Карина Богданова**, и достижениями в сфере развития инновационной инфраструктуры, о которых рассказали студентки ВШЭ КНИТУ **Гульнара Бадрутдинова** и **Диана Замилова**.

Можно порадоваться за наше молодое поколение, которое с оптимизмом смотрит в будущее и предлагает для решения проблем новые, неординарные способы. Умение наших студентов проводить анализ ситуации и показывать свою активную позицию может не радовать нас, преподавателей, и доказывает, что мы работаем не зря.

Доценты кафедры БСЭ  
**Ольга Газизова**  
и **Флюра Шайхутдинова**



## COVID-19 нам не помеха!

В дистанционном формате 20 апреля состоялась юбилейная, LXX открытая международная студенческая научная конференция «СНК-2020», посвященная 155-летию Московского политехнического университета.

В мероприятии приняли участие студентки факультета энергоснабженных материалов и изделий **Аделя Хасанова** (научный руководитель – доцент кафедры ХТОСА **Лидия Спатлова**) и **Ирина Бокова**

(научный руководитель – доцент кафедры ХТВМС **Тимур Мухаметшин**).

На конференции было заявлено более 300 докладов из более чем 60 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В секции «Химическая и биологическая техника», в которой участвовали наши студентки, было представлено 17 докладов из 10 вузов – Российского университета дружбы народов, Московского политехнического университета, Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана, Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф.Горбачева, Пензенского государственного

технологического университета, Самарского государственного технического университета, Пекинского химико-технологического университета и других.

Доклад **Ирины Боковой** на тему «Разработка способа получения нитрата гидроксипропилцеллюлозы» занял первое место в открытой секции «Химическая и биологическая техника». Доклад **Адели Хасановой** на тему «Разработка способа получения нитропроизводных бензофуросана как субстрата новых биологически активных веществ» получил диплом. Выражаем благодарность студенткам и их научным руководителям!

## Средства против хандры

Достала самоизоляция? Падает настроение, опускаются руки, одолевает тоска? Постойте! Не обязательно сдаваться.

Спасение от хандры – в ваших руках.

Желающий найдет тысячу возможностей, а нежелающий – тысячу причин.

- ♦ Используем самоизоляцию как множество возможностей для себя и своих близких.
- ♦ Заботясь в этот период о здоровье, подумайте о тех возможностях, которые открылись перед вами.
- ♦ Вы когда-нибудь посещали музеи в разных странах в один день? Слушали оперы с участием великих исполнителей? Участвовали в мастер-классах интересных и



## ПСИХОЛОГИ СОВЕТУЮТ



известных людей? Сейчас для вас открыто множество музеев и заповедников в онлайн-режиме и даже с круговым обзором. В Интернете множество приглашений на мастер-классы и встречи онлайн по различным тематикам. Осталось только определиться.

- ♦ Если вы тоже готовы чем-то поделиться, и лишь осталось освоить интернет-платформу – то вперед! К великим начинаниям! Для многих такой дебют может стать началом творческого пути, приносящего доход.
- ♦ Родителям повезло больше всех! Если ваши дети до карантина не были примером самоорганизации, а вы не торопились это прививать, дайте им привыкнуть к домашнему режиму. Увидите, вскоре все встанет на свои места. Не стоит их дергать и тратить свои нервы. Снизьте интенсивность контроля. Рискните перейти на доверительные отношения.

- ♦ Детям тоже непросто. Ни они, ни учителя не могут быстро перестроиться на новый формат обучения. Не заражайте истерией, а просто ставьте детям познавательные видео. Учите их выбирать полезную информацию через обсуждение трех вопросов: «Что ты видишь? Что чувствуешь? О чем это?»
- ♦ А еще каждый может настроить себя завершить дела, которые долго откладывал. Главное – понять выгоду для себя в этих отложенных делах, и тут же придет внутренний подъем для их свершения.
- ♦ Если у вас нарушения сна и аппетита, подавленное настроение, раздражительность, не отчаивайтесь, Мы поможем. Зайдите на страничку социально-психологического отдела КНИТУ. Там вы сможете задать вопросы психологу и договориться об онлайн-консультации.



## Детский университет поддержал инициативу

Сегодня, когда университеты всего мира оказались в сложной ситуации удаленного обучения, проект детского университета КНИТУ «Наука на ладони» приглашает к участию в новых увлекательных конкурсах не только детей и родителей Татарстана и России. Через Европейскую сеть детских университетов конкурсные проекты будут распространены на весь мир.

Мы откликнулись на предложение наших коллег из Европейской сети детских университетов, которые призывают нас поделиться своими материалами и оптимизмом с детьми, – говорит директор по реализации проектов непрерывного образования КНИТУ **Любовь Овсиенко**. – Любая необычная практика может стать жизнеспособной, и мы готовы пригласить к участию в наших конкурсах детей со всего мира. Кто знает, может, наши конкурсы станут международными.

Проект детского университета КНИТУ «Наука на ладони» очень живой, он постоянно развивается, а сейчас трансформируется в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами. Детский университет КНИТУ решил поделиться с коллегами со всего мира информацией о новых конкурсах для детей – они переходят в онлайн-режим. По словам организаторов, в настоящее время все готово для их запуска, остались лишь технические моменты.

Все конкурсы – развивающего характера. Они новые, но уже апробированы в КНИТУ и очень нравятся детям и родителям, ведь каждый из них – творческий и очень интересный. Конкурсы направлены на формирование акту-

альной естественно-научной грамотности, на умение соединять и применять в практической сфере знания из разных областей. Что очень важно сегодня, организаторы сделали их абсолютно бесплатными.

Как будут проводиться конкурсы? Есть общие договоренности с активными лекторами, которые сейчас записывают свои лекции онлайн с последующим переводом на английский язык. Кроме того, свои материалы предоставят и ребята из лицея-интерната КНИТУ, которые будут делать видеопрезентации.

В первую очередь это многопрофильная олимпиада «Старт

на все 100», в которой готовы принять участие уже более 700 человек.

«Моя профессия будущего»: в этом конкурсе детям предлагается написать не о существующих сегодня на рынке труда профессиях, а о том, какие профессии они видят в будущем. Принять участие в конкурсе могут представители трех возрастных групп: с 1-го по 3-й класс, с 4-го по 5-й, а также 6-х и 7-х классов. По мнению Любови Васильевны, это те дети, которые обычно оказываются вне конкурсной зоны, а ведь с 8-го класса привлекать таких детей поздно, они уже подостыли.



В ходе конкурса «Шляпа волшебника» оцениваются написанные ребятами сказки о волшебных преобразованиях – химических, физических, математических, – происходящих с веществами.

Участникам конкурса «Говорящие стены» нужно выразить свои впечатления от познавательных лекций в рисунке или поделке. В сегодняшних условиях дети будут слушать лекции онлайн, а потом присылать фото своих творческих работ.

Своеобразие уже известного и популярного у детей конкурса «Вперед в прошлое» – в описании ребенком традиций своего народа, своей малой родины. Конкурсанты рассказывают, как люди живут сегодня, чем и в какой форме занимаются. Это описание ремесел, народных игр, праздников, одежды, украшений, интересных по архитектуре домов. И конечно, это рассказы о выдающихся земляках, стихи и лирические зарисовки, описание природы родного края.

В конкурсе «Юный лектор детского университета» ребятам предлагается самим выступить перед аудиторией. Детям это очень нравится, это хорошая практика публичного общения.

– В каждом из наших конкурсов уже есть активные участники и организаторы, это, по сути, гото-

вый продукт, – подчеркивает Любовь Овсиенко.

Сейчас во всех проектах детского университета практикуется интерактив – и детям, и родителям предлагаются вопросы для саморазвития. Например, очень активно готовится к старту рубрика «В помощь родителям». Организаторы планируют сделать ее событийной, создать целую серию рекомендаций родителям по актуальным проблемам.

Кстати, недавно был проведен опрос среди родителей детей – участников детского университета. Родители ожидают, что участие в его занятиях позволит ребенку расширить кругозор, получить новые знания, поддержит интерес к биологии и химии, выявит интересы и таланты, привьет интерес к науке, разовьет способности ребенка, окажет помощь в профориентации, обеспечит полезный досуг и общение. Детям нравятся интересные практические занятия, яркие эмоции и конкурсы. А родители отмечают, что у детей появляется «картинка будущего» об университете, его людях и будущей профессии, и хотят, чтобы в дальнейшем их ребенок окончил именно этот вуз.

Все материалы по конкурсам размещаются на сайте КНИТУ в рубрике детского университета «Наука на ладони».

– Никто у нас не унывает сегодня, мы хорошо понимаем, что в настоящий момент открываются новые возможности, которые нужно эффективно использовать для общения с детьми и коллегами, – говорит Любовь Васильевна. – Сейчас очень хорошее время для того, чтобы развились семейные формы общения, важные родителям и детям. Многие у нас адресовано родителям, ведь им тоже есть чему учиться.

Беседовала Алла Кайбияйнен.

## Победители проектов «Большие вызовы»



Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – актуальный формат образовательного центра «Сириус» для оформления своих идей, разработок и исследований в проект и представления его для оценки экспертам.

Финал конкурса объединил 1200 конкурсантов из разных регионов России, вектор развития которых – инженерно-техническая, изобретательская и творческая деятельность через популяризацию научных знаний и достижений.

Команда лицея в финале мероприятия была представлена учащимися 8–10-х классов (шесть учащихся – 21% от общего количества финалистов региона), руководитель команды – методист **Резеда Багатова**, наставник проектного творчества, тренер-на-

ставник прорывных компетенций. Из 12 направлений конкурса освоены четыре: «Агропромышленные и биотехнологии» (данное направление выбрано по рекомендации членов попечительского совета лицея), «Новые материалы», «Умный город и безопасность», «Когнитивные исследования», из которых три последних – впервые.

Прототипы, 3D-модели инженерной части проектов были созданы на площадке ЦМИТ «Орбиталь», научно-экспериментальные решения, постановка опытов реализованы с использованием ресурсов лабораторий КНИТУ, технополиса «Химград», лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии.

Абсолютными победителями стали **Артур Багавеев** (8-й класс) с проектом «Получение жидкого биогумуса с помощью навозных червей» (научный руководитель – Л.В.Ефимова), **Анна Погодина** (9-й класс) с работой «Эвфемизмы



в речи современных подростков (на примере учеников химического лицея)» (научный руководитель – Л.Р.Валеева), **Андрей Иванов** с разработкой «Мониторинговые исследования почвенной мезофауны и герпетобионтов разнотравно-злакового луга Яльчинского лесничества» (научный руководитель – М.В.Мичукова), что составляет 75% от количества победителей региона.

Профильные эксперты, проектные менеджеры, эксперты ОЦ «Сириус» в перекрестной экспертизе (велась прямая трансляция защиты проектов) высоко оценили актуальность и инновационность, анализ существующих решений и методов, методику командной работы, качество результата, индивидуальный вклад в проект конкурсантов.

Лицеисты включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и приглашены к участию в летней программе ОЦ «Сириус» для решения кейсов госкорпораций «Роскосмос», «Росатом», «Газпромнефти НТЦ», «Северстали», «СИБУРа», BIOCAD, Genotek.

Статистика по России: направление «Агропромышленные и биотехнологии» – А.Иванов (четвертая позиция в рейтинге), А.Багавеев (шестая позиция в рейтинге), 95 финалистов, 30 победителей и призеров, 8 абсолютных победителей. «Когнитивные исследования» – А.Погодина (вторая позиция в рейтинге), 85 финалистов, 22 победителя и призера, 7 абсолютных победителей.

Резеда Багатова

### Сборка вермикомпостера и его заселение





## Жизнь в период самоизоляции

Ветераны КНИТУ и раньше проводили большую часть времени дома. Однако ограничение посещения досуговых центров из-за режима самоизоляции сказалось на смене привычек.

**А**лексей Александрович Понкратов разгадывает кроссворды, по утрам гуляет рядом с домом. Это помогает ему собраться с мыслями для написания воспоминаний, важных для нынешнего поколения.

**Борис Матвеевич Казбан**, 4 апреля отметивший 93-й день рождения, на вопрос «Каково



ваше самочувствие в период самоизоляции?» дал ответ в стихотворной форме:

Не забыт, не истрачен  
Я на старости лет,  
Хоть и стал сиротой,  
Часто слышу: «Привет!»

**Леонид Николаевич Максимов** постоянно на связи с преподавателями. Делится советами по проведению занятий в дистанционной форме, творческому развитию студентов, повышению научной активности молодежи. Делится впечатлениями со своим окружением о книге Бориса Болотова «Здоровье человека в нездоровом мире». Режим не нарушает – гуляет по балкону.

**Вильям Петрович Барабанов** просматривает готовый к печати третий сборник «Дети войны». Перечитывает классиков и ученых, писавших о военном времени, перебирает рукописи, просматривает исторические издания.

**Ирина Ивановна Адамушко** отметила 4 мая свое 90-летие.



Жалеет, что нет возможности посетить бассейн и занятия по оздоровительной физкультуре. Решает сложные математические задачи, разгадывает кроссворды, увлеклась судоко.

**Наталья Николаевна Денисенко** создает костюмы сказочных персонажей для театральных постановок в школе, где учится ее внук Павел. Ухаживает за рассадой, выращивает цветы.

**Анна Константиновна Белова**, куратор ИУАИТ от Совета ветеранов КНИТУ, часто общается со своей аудиторией по телефону. Вместе с внуками Анна Константиновна сделала альбом «История семьи с фотографий военного времени».

**Людмила Константиновна Фомичева** занялась поиском в архивных документах Великой Отечественной войны данных о своих родных. Также она написала эссе в группу «Родные», оно легло в основу создания альбома «История семьи с фотографий военного времени».

## Приходим на помощь

Совет ветеранов продолжает свою работу даже в режиме самоизоляции. Еще до того, как Президент Владимир Путин призвал россиян оставаться дома, кураторы факультетов (институтов) составили списки тех, кому может понадобиться помощь.

**К**ураторы всегда на связи со своими подшефными и волонтерами, которые доставляют продукты, лекарства и товары первой необходимости. Так, помощь потребовалась одинокому и слабовидящему 86-летнему ветерану **Аэлите Захаровне Решетневой**. Одиноким пенсионерам важно чувствовать заботу, слышать слова поддержки.

Особое внимание обращаем на участников Великой Отечественной войны, а также на приравненных к ним жителей блокадного Ленинграда. Их в нашем университете восемь человек. Например, **Вильям Петрович Барабанов**, профессор кафедры ФКХ, советник при ректорате, председатель Совета по историко-мемориальной деятельности университета, даже в режиме самоизоляции продолжает заниматься общественной работой.

Блокадница **Ида Михайловна Кузнецова** постоянно находится «под присмотром» своего друга и ученика – заведующего кафедрой ОХТ профессора **Харлампия Харлампиди**, который с любовью и уважением называет ее «наш лучший супермозг» и который каждый день по телефону связывается с ней.



Увы, немало в нашем списке тех, кто уже давно не покидает своих квартир, а иные не встают уже и с постелей. Узнать о состоянии здоровья многих из них мы смогли лишь от их родственников... Нам остается только передавать им привет, пожелания силы духа. Мы помним об их великом подвиге, благодарны им за то, что били беспощадно врага и трудились на заводах, фабриках и в колхозах, отдавая часто последние силы для Победы. Здоровья всем вам. Вместе мы выстоим!

## Этот День Победы

Как долго мы ждали, как готовились, сколько было запланированных мероприятий! Ведь дата особенная, юбилейная – 75 лет!

**С**овсем мало остается тех, кто сражался в Советской Армии, вставал на защиту Родины, ценой своей жизни приближал Победу, – участников Великой Отечественной войны. И тех, кто сутками, не покидая рабочих мест, трудился в тылу под лозунгом «Все для фронта! Все для победы!», – тружеников тыла.

К сожалению, праздничные мероприятия были перенесены. Вирусы XXI века вторгаются в нашу жизнь без предупреждения. Находясь на самоизоляции в этот праздничный день, ветераны поздравляли друг друга по телефону. Шествие «Бессмертного полка» 9 мая прошло в онлайн-формате. Ветераны заменили свои фото в социальных сетях фотографиями родственников – участников Великой Отечественной войны. А вечером в минуту молчания зажгли свечи в память о погибших воинах.

Накануне праздника 348 ветеранов КНИТУ, среди которых 8 человек – участники Великой Отечественной войны, 42 – труженики тыла и 298 – дети войны, получили по почте поздравительные открытки, специально изготовленные к 75-летию Великой Победы. Инициативу Совета ветеранов поддержал профком КНИТУ. Низкий поклон от ветеранов **Ильдару Мусину**, **Рустему Исмагилову**, **Елене Яшиной**, **Дарье Камардиновой**, **Регине Веденковой**.

Слова благодарности услышали кураторы, поздравлявшие своих подшефных ветеранов с праздником.

Пожилые люди получили живые алые гвоздики по случаю праздника. Тропнаты были поздравлениями юбиляры 2020 года **Ирина Ивановна Адамушко** и **Римма Ивановна Жукова**, каждой в



этом году исполнилось 90 лет. **Алексей Александрович Понкратов** поздравления получал, находясь на даче, а **Вильям Петрович Барабанов** – как всегда дома за рабочим столом.

Мы очень надеемся, что, как только станет можно, все запланированные к юбилейной дате мероприятия в КНИТУ состоятся в задуманном формате. Будут встречи, выставки, концерты, показ фильмов о суровых буднях войны и открытие мемориальной доски в память о студентах, аспирантах, преподавателях и сотрудниках технологического университета – участниках Великой Отечественной войны у корпуса «Л» на Аллее Славы КНИТУ. Никто не забыт и ничто не забыто!



## Навстречу великому празднику



Мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. К большому сожалению, эпидемия коронавируса внесла в планы свои коррективы. Тем не менее ветераны КНИТУ не унывают даже в режиме самоизоляции.

**С**реди них много талантливых людей. Участница художественной самодеятельности, ветеран **Фарзана Кулиева** дома занимается не только вокалом, но и продолжает писать книгу «Мои воспо-

минания». Позже ей предстоит выступить за КНИТУ на городском смотре фестивали самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш». Мероприятие пройдет в этом году позже намеченного.

Другая участница самодеятельного искусства КНИТУ **Екатерина Борисова** читает стихи, даже занимаясь на спортивном тренажере. **Венера Валеева** вышивает бисером. **Валентина Аскарлова** печет диетические торты, делает современный декор в технике декупажа. **Фарида Арефьева** вышивает. **Татьяна Гаврилова** пишет картины маслом. Будущий участник самодеятельного искусства **Александр Гаврилов** репетирует на гитаре песни военных лет.

Материалы полосы подготовила председатель Совета ветеранов КНИТУ **Гузель Стрекалова**.





## Знатоки туризма

На базе КНИТУ прошла III Всероссийская заочная олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу среди школьников 5–11-х классов, студентов средних и высших учебных заведений, собравшая более тысячи школьников и студентов России.

Конкурс состоялся на базе факультета технологии легкой промышленности и моды КНИТУ при поддержке регионального отделения Русского географического общества в Республике Татарстан и Государственного комитета РТ по туризму.

В олимпиаде приняли участие более 1000 человек из Санкт-Петербурга, Волгограда, Иркутска, Барнаула, Саратова, Нижневартовска, Уфы и других российских городов. С 2 марта по 5 апреля школьники и студенты дистанционно отвечали на вопросы. Задания были поделены с учетом

возрастных категорий участников в шести номинациях: «Сервис», «Гостиничное дело», «Туризм», «Обществознание», «История», «География».

Отметим, что организаторы творчески подошли к подготовке вопросов. Задания по одной дисциплине тесно переплелись с вопросами из другой. Например, участникам требовалось назвать события из романа «Война и мир» или разработать туристический маршрут по произведениям Жюль Верна. Как мы знаем, его перу принадлежат такие известные романы, как «Вокруг света за 80 дней», «20000 лье под водой», «Дети капитана Гранта» и многие другие.

«Уже второй год в олимпиаду по сервису и туризму включены общеобразовательные предметы – география, история, обществознание, – рассказала доцент кафедры МТЛП Юлия Терехина. – Это позволяет школьникам заранее проверить свои знания, чтобы успеть



подготовиться к предстоящим вступительным испытаниям».

По результатам олимпиады участники из КНИТУ стали победителями в номинациях «Сервис» (бакалавриат и магистратура) и «Практическая значимость». Кроме того, восьмиклассник лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии КНИТУ Артур Багаев занял первое место в номинации «География» (5–9-е классы).

Также наши студенты удостоились призовых мест в номинациях «История», «Обществознание», «Туризм» (СПО), «Гостиничное

дело», «Туризм» (бакалавриат) и в номинациях «Теоретическая основа» и «Современный взгляд».

Обладателем Гран-при стала студентка Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта из Калининграда Татьяна Панченко.

В состав жюри вошли представители крупных республиканских предприятий и преподаватели кафедры материалов и технологий легкой промышленности. Сертификаты участников и дипломы победителей будут высланы позже.

Ирина Петрова,  
на фото олимпиада 2019 года



## Русский язык объединяет

В конце марта на базе КНИТУ проходила IV Всероссийская заочная олимпиада по русскому языку как иностранному «Русский язык: старт в профессию». Участниками олимпиады стали студенты подготовительных факультетов (отделений) вузов России.

Выбор КНИТУ в качестве места проведения олимпиады неслучаен: наш университет обладает большим опытом в организации олимпиад для иностранных студентов, обучающихся на подготовительных факультетах казанских вузов. «В этом году мы приняли решение расширить географию и пригласить к участию студентов не только казанских, но и других вузов страны, – рассказала декан факультета международных образовательных программ Светлана Матвеева. – В связи с ситуацией в стране, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой олимпиада была проведена заочно. Мы рады, что к ней подключились студенты из Москвы, Петербурга, Томска, Калининграда и Казани».

Олимпиада проводилась в категориях «Дальнее зарубежье» и

«Ближнее зарубежье», в каждой из которых могли принять участие не более пяти студентов одного вуза. В мероприятии не могли участвовать студенты из русскоязычных семей.

Заочное соревнование на знание «великого и могучего» было организовано в два этапа. Сначала 27 марта был проведен первый отборочный тур – компьютерный лексико-грамматический тест, участие в котором приняли 39 студентов из Израиля, Китая, Алжира, Бразилии, Нигерии, Вьетнама, а также несколько студентов КНИТУ из Туркменистана в категории «Ближнее зарубежье». Они обучаются на подфаках КНИТУ, КГМУ, КГЭУ, МГТУ «СТАНКИН», СПбГУ, НИ ТГУ, БФУ им. И.Канта, КГК им. Н.Г.Жиганова, КГАВМ.

Двенадцать участников, набравших наибольшее количество баллов, прошли во второй тур,

проведенный 30 марта. Им было предложено устное задание коммуникативного типа – создать, произнести и записать текст (монолог) на определенную тему. На выполнение задания давалось 45 минут. Работа участников была организована в системе электронного обучения Moodle КНИТУ. Их оценивало компетентное жюри в составе преподавателей русского языка как иностранного из разных вузов.

«Участие в олимпиаде очень полезно и актуально, – отметила доцент кафедры РКИ ФМОП КНИТУ Ирина Вяткина. – Ведь для того чтобы продолжить полноценное обучение в выбранном вузе, студенты на подготовительном факультете должны постоянно повышать уровень своей языковой подготовки, быть заинтересованными в изучении не только само-



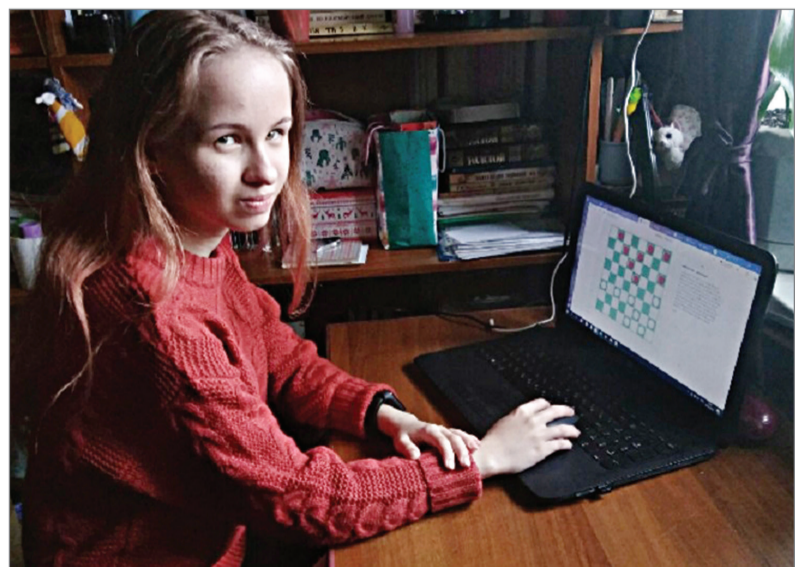
го русского языка, но и истории и традиций нашей страны».

По итогам олимпиады призовые места заняли студенты Хуан Цяохун из КНР (первое место) и Пол Амагада из Нигерии (второе место). Оба они представляют кафедру русского языка как иностранного факультета международных образовательных программ КНИТУ. Третье место завоевала Лю Сян из Томского государственного университета. В категории «Ближнее зарубежье» лучшей стала Мадина Раджапова из Туркменистана (КНИТУ).

«Преподаватели вузов-участников провели большую работу по организации этого значимого мероприятия, – подчеркнула Светлана Матвеева. – С удовольствием передаю благодарность руководства КНИТУ в лице председателя жюри Алексея Бурмистрова преподавателям кафедры РКИ, подготовившим студентов, членам оргкомитета и жюри Регине Сабитовой, Елене Слепневой, Елене Аверко-Антоновой, Наиле Башаровой, Лилии Мустафиной, Луизе Гагауллиной».

Алла Кайбиянен

## СПОРТ



## Онлайн-королева русских шашек

Студентка КНИТУ Дарья Шонина стала победительницей Всероссийского турнира по русским шашкам. Турнир, посвященный памяти кандидата в мастера спорта А.В.Скребнева, состоялся 19 мая.

Традиционные соревнования впервые прошли в онлайн-формате. В них приняли участие 84 спортсмена из Самарской, Иркутской, Ростовской, Рязанской областей, Татарстана, Башкортостана, Карелии и других регионов страны. Студентка факультета СПО, кандидат в мастера спорта Дарья Шонина, обучаю-

щаяся по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», заняла первое место среди женщин. Второе место – у кандидата в мастера спорта Анастасии Золотовой (г. Шахты), на третьем месте оказалась кандидат в мастера спорта Ульяна Багаева (г. Самара). Всем

призерам соревнований направлены дипломы, медали и призы.

В настоящее время Дарья Шонина занимается под руководством тренера Фариды Шайдуллова в Республиканской спортивной школе олимпийского резерва по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова.



## «Пусть будет мир!»



В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проводятся различные акции и конкурсы, среди которых – конкурс Общероссийского профсоюза образования «Профсоюзный репортер», патриотическая акция Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки «75 историй Победы», конкурсы, организуемые Федерацией профсоюзов РТ.

Дети работников КНИТУ – членов профсоюза приняли активное участие в проводимом Молодежным советом Федерации профсоюзов РТ Республиканском конкурсе детского рисунка и плаката, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Поступившие в профком КНИТУ более 20 детских художественных работ вместе с заявками на участие в конкурсе в мае были отправлены в Федерацию профсоюзов РТ.

В число отправленных на конкурс от профкома КНИТУ работ вошли рисунки: праздничная открытка «Спасибо за Победу!», «Голубь мира», «Слава героям за мирное небо над краем родным!», «Танковый бой 1941 года», «Прорыв», «Советская Армия», «Победа!», «Держитесь, солдаты, помощь близка!», «Вечный огонь нашей памяти – как эхо войны», «С Днем Великой Победы!», «Спасибо за мирное небо!», «Будем помнить...», «Мы гордим-

ся!», «Мир во всем мире», «Юные бойцы», «Помним. Любим. Скорбим...», плакат «Пусть будет мир!» и другие.

Жюри оценивает работы и определяет победителей в каждой возрастной категории. I категория: 3-5 лет (дошкольный возраст), II категория: 6-8 лет, III категория: 9-11 лет, IV категория: 12-17 лет, V категория: учащиеся детских художественных школ искусств Республики Татарстан.



Итоги конкурса были подведены 29 мая. Почетное второе место в первой возрастной категории (3-5 лет) заняла пятилетняя **Инзиля Салахиева**, дочь начальника отдела защиты информации КНИТУ **Гульфии Салахиевой**, представившая творческую работу «Советская Армия». От души поздравляем с победой!

**Елена Яшина**,  
председатель информационной комиссии профкома КНИТУ

ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА

## Виртуальная выставка к юбилею Победы

В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне на странице актива ИХТИ в соцсети «ВКонтакте» прошла фотовыставка.

Студенты института поделились снимками своих прадедов, прабабушек, близких людей, а также историями о них. Тема Великой Отечественной войны, оставившей свой трагический след в судьбе каждой семьи, никого не может оставить равнодушным и никогда не утратит своей волнующей силы.

Студент группы 1271-13 **Дмитрий Ершов** подготовил целую серию фотоисторий о Героях Социалистического Труда, внесших значительный вклад в восстановление ТАССР после войны. Первокурсница **Анастасия Кузнецова** в своем видео рассказала о прабабушке **Александре Тихоновне**

**Кузнецовой**, которая прибавила себе год к возрасту в военкомате, чтобы попасть на фронт, была шофером спецмашины на аэродроме, подвозила горячее к военным самолетам.

**Эмилия Нигматуллина** рассказала о прадеде **Иване Федоровиче Варламове**, который в возрасте семнадцати лет ушел на фронт защищать Родину, участвовал во многих боевых операциях, освобождая города, а также в одной из решающих операций – Берлинской. Прадед **Юлии Самойловой** **Михаил Петрович Новиков** тоже ушел на войну совсем юным, в 18 лет, был автоматчиком, освобождал от фашистов Прагу, Вену. **Ростислав Емельянов** поделился историей о прадеде **Степане Егоровиче Судниковом**, красноармейце-стрелке, пропавшем без вести. Последнее письмо он написал 22 ноября 1942 года...

Писем с фронта ждали. **Данил Запорожец** представил несколько фотографий военных лет своего прадеда **Некандра Вохина**. На одной из них на оборотной стороне сохранилась запись: «Пусть это фото напоминает вам мою юность в далеких от дома местах...» О том, как войну переживали дети, рассказал **Артем Дьяконов**, поделившись историей прабабушки **Зухры Салимовны Исламуловой**, которую война застала в десяти-



летнем возрасте: «Чернила делали из свеклы, писали в учебниках между строк, дети и женщины рыли траншеи-окопы вокруг деревни, заготавливали дрова – взрослые рубили деревья, а дети носили веточки».

**Юрий Сидельник** написал о прадеде – капитане, гвардии майоре **Дмитрии Ивановиче Сидельнике**. Он прошел длинный боевой путь, всегда решительными и инициативными действиями обеспечивал непрерывное взаимодействие пехоты с танками во время атак. **Булат Валиев** рассказал о прадеде **Шайхутдине Камалутдиновиче Камалутдинове**: «Пол-Европы прошагал мой дед, освобождая землю от фашистов, – Брест, Руммельсбург, Полнов, Бытов, Гданьск, Берлин».

**Дарья Бисрина** прислала рассказ о **Василии Осиповиче Аппанове**, который в составе 133-го гвардейского отдельного саперного батальона принимал участие в боях за освобождение сел и городов Украины и Польши, затем в битве за Берлин. **Анастасия Бородулина** поделилась историей жизни прадеда **Василия Александровича Кролика**, служившего в 2179-й пограничной части с июля 1941-го по май 1946 года. **Никита Баталов** написал о прадеде **Терентии Романовиче Грищуке**, прослужившем всю войну и дошедшем

до Берлина. В семью пришла похоронка, так как однажды после взрыва его сочли погибшим, но он выжил и продолжал сражаться за Родину.

Тяжело было в боях, но нелегко жилось и в тылу. **Евгения Хомякова** (гр. 1281-34) рассказала о том, как держали оборону в тылу прабабушка и прадед **Василий Лаврентьевич** и **Александр Григорьевич** **Хомяковы**. Они трудились на 22-м заводе в Казани, снабжавшем Советскую Армию самолетами. По их воспоминаниям, «смена длилась 18 часов, план работы был велик настолько, что людям приходилось жить на работе».

**Айзиля Мистякова** рассказала о прадеде **Хасаньяне Шарифутдиновиче Алтынбаеве**, **Надежда Персидская** – о деде **Семене Яковлевиче Персидском**, служившем пулеметчиком, **Рамиля Хасанова** – о своих родственниках **Габдрахмане Садриевиче Садриеве** и **Абдулхакме Абдрахмановиче Садриеве**, который начинал с рядового, был минометчиком, служил в зенитном и стрелковом полках, в истребительном противотанковом полку.

**Анна Абрамова** поделилась историей **Тимофея Сидоровича Сидорова**, огнемечника-роксиста. **Алмаз Сафин** написал о прадеде **Газизе Каюмовиче Мустакимове**, **Алексей Иванов** – о прадеде **Дмитрии Кузьмиче Иванове**, обо-

ронявшем Москву и смертельно раненном на подступах к Европе в конце 1944 года, **Алексей Шоронин** – о двух своих прадедах: **Петре Васильевиче Шоронине**, прошедшем всю войну и дошедшем до Берлина, и **Николае Васильевиче Пантелееве**, сражавшемся на Мамаевом кургане. **Альфия Гильфанова** рассказала о ветеранах войны **Мензелинского района**.

Заместитель декана по внеучебной работе ФЭТИБ **Лина Сафиуллина** подготовила статью, посвященную героической обороне Брестской крепости.

Ребята с гордостью рассказали о наградах своих близких, их медалях и орденах, славном боевом и трудовом пути. Список героев, подаривших нам мирное небо над головой, огромен. Виртуальная фотовыставка ИХТИ, приуроченная к празднованию 75-летия Великой Победы, является данью глубокого уважения и благодарности участникам войны, которые ценой собственной жизни защищали страну и одержали Победу. Низкий поклон и глубочайшая признательность героям Великой Отечественной войны!

Зам. декана ФЭМИ по воспитательной работе **Диллара Ерова**, зам. декана ФЭТИБ по воспитательной работе **Лина Сафиуллина**, администратор группы «Актив ИХТИ» **Руслан Миргалиев**



**Кролик Василий Александрович**  
(05.03.1917 – 30.11.1990)  
Рядовой 10 отдельной авиационной эскадрильи пограничных войск НКВД СССР

## Нынче мы в ответе...

Накануне празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне коллектив студентов и преподавателей факультета наноматериалов и нанотехнологий выступил с инициативой коллективно прочитать отрывок из известной поэмы **Александра Твардовского «Василий Теркин»** и записать видеоролик, посвященный Дню Победы.

Эту инициативу поддержали семьи студентов и сотрудников. Многие из них записали свои строчки стихотворения с портретами ветеранов – участников Великой Отечественной войны в руках.

«День Победы – это праздник, который дорог каждому, его празднуют, как говорится, со слезами на глазах, ведь память о великом подвиге и мужестве

нашего народа передается из поколения в поколение, – сказал заместитель декана ФНН по воспитательной работе **Ильфат Латфуллин**. – Коллектив факультета наноматериалов и нанотехнологий поздравляет коллег и студентов с 75-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне и желает всем здоровья, созидания и мирного неба над головой».

