

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

« 02 » июля 2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	Логистика
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная
Институт, факультет	Институт управления инновациями, факультет социотехнических систем

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра Логистики и управления

Казань, 20 19 г.

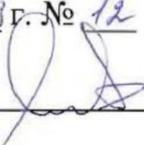
Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7) по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и в соответствии Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»..

На основании учебного плана набора обучающихся по очной/заочной формам обучения 2015 г, 2016 г.

Разработчик программы: зав. каф. ЛиУ  Шинкевич А.И.

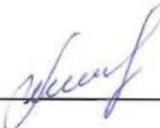
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления

протокол от 20 мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой, проф.  А.И. Шинкевич

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем от 21.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор  Н.Ш. Валеева

Начальник УМЦ, доцент

 Л.А. Китаева

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Логистика», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными(ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

общепрофессиональными (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять

мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональными:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Программа государственного итогового экзамена

В ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» определены следующие требования к государственному итоговому экзамену:

- государственный итоговый экзамен проводится по ключевым базовым и профильным дисциплинам в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника.

- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин

1. базовой части учебного плана:

- а) Б1.Б.6 Управление человеческими ресурсами
- б) Б1.Б.10 Операционная логистическая деятельность
- в) Б1.Б.14 Финансовый менеджмент
- г) Б1.Б.11 Экономика предприятия
- д) Б1.Б.16 Методы принятия управленческих решений
- е) Б1.Б.17 Теория менеджмента
- ж) Б1.Б.18 Маркетинг
- з) Б1.Б.19 Стратегический менеджмент
- и) Б1.Б.21 Управление изменениями
- к) Б1.Б.22 Управление проектами

2. вариативной части учебного плана:

- а) Б1.В.ОД.1 Основы логистики
- б) Б1.В.ОД.2 Экономические основы логистики и управления цепями поставок
- в) Б1.В.ОД.6 Теория сетей в логистике
- г) Б1.В.ОД.7 Экономико-математические методы и модели в логистике
- д) Б1.В.ОД.8 Логистика снабжения
- е) Б1.В.ОД.9 Логистика производства
- ж) Б1.В.ОД.10 Логистика распределения
- з) Б1.В.ОД.11 Логистика складирования
- и) Б1.В.ОД.12 Управление запасами в цепях поставок
- к) Б1.В.ОД.13 Транспортировка в цепях поставок
- л) Б1.В.ОД.14 Контроллинг логистических систем
- м) Б1.В.ОД.15 Управление логистическими рисками в цепях поставок
- н) Б1.В.ОД.16 Интегрированное планирование цепей поставок

Перечисленными дисциплинами обеспечивается основа формирования общекультурных (ОК-3, ОК-6) общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18) выпускника.

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ООП обучающийся должен:

1) Знать:

- 1. общие закономерности функционирования экономической системы;
- 2. виды управленческих решений, способы, формы и методы принятия организационно-управленческих решений;
- 3. теорию и методы проектирования организационных структур управления.
- 4. Теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
- 5. стандарты и принципы ведения финансового учета и финансовой отчетности
- 6. содержание и взаимосвязь основных элементов процесса оперативного управления производственной системой;
- 7. современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- 8. основные теории стратегического менеджмента;
- 9. приемы управления движением финансовых ресурсов и капитала; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия;
- 10. принципы формирования основные функциональные стратегии предприятия
- 11. принципы, способы и методы управления проектами;
- 12. этапы контроля реализации бизнес-планов и условий реализации соглашений, договоров и контрактов
- 13. принципы организации документационного обеспечения операционной деятельности,
- 14. подходы к анализу рыночных и специфических рисков
- 15. системные основы для формализации экономических проблемных ситуаций,
- 16. принципы, подходы, методы и основные приемы исследования процессов управления

17. сущность управленческих решений подходы к принятию решений методы анализа рисков
18. содержание и принципы финансового планирования и прогнозирования;
19. методы анализа внешней и внутренней среды
20. предмет бизнес-планирования, структуру и основные части бизнес-плана
21. роли, функции и задачи менеджера в предпринимательской организации, основные бизнес-процессы в предпринимательской организации
22. структуру и декомпозицию логистических систем и их классификацию;
23. базисные концепции, системы и технологии в логистике, концепцию интегрированной логистики;
24. принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях отрасли;
25. построение логистической системы на уровне организации бизнеса, понятие о логистической стратегии и бизнес-процессах;
26. основы логистического менеджмента и администрирования логистических систем;
27. систему сбалансированных показателей логистики;
28. особенности логистических операций в различных областях производства и коммерческой деятельности.

2) Уметь:

1. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости
3. прогнозировать и определять потребность организации в персонале, осознавая личную ответственность за принимаемые решения
4. анализировать содержание и структуру финансовой отчетности с использованием специализированного программного обеспечения
5. планировать операционную деятельность организации,
6. Проводить анализ человеческих ресурсов и определять содержание организационной культуры
7. разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом;
8. формулировать стратегии организации, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.
9. разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
10. анализировать имеющиеся стратегии, проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий.
11. разрабатывать типовые проекты и программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
12. координировать деятельность исполнителей
13. разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию при внедрении инноваций и проведении организационных изменений
14. оценивать влияние макроэкономических факторов на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления

15. использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
16. уметь ставить перед собой цели и задачи исследования, определять набор методов, которые следует использовать при моделировании процессов;
17. оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
18. разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы и прогнозы
19. структурировано формулировать бизнес-идею;
20. анализировать рынок и находить рыночные возможности, рассчитывать показатели эффективности проекта
21. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательских функций,
22. анализировать процессы в производственных и коммерческих системах с применением логистических методов;
23. принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек
24. применять полученные теоретические знания для моделирования и управления цепями поставок предприятия;
25. проводить комплексный анализ экономической эффективности функционирующих цепей поставок;
26. анализировать отраслевую специфику цепей поставок;
27. анализировать основные и вспомогательные процессы
28. решать задачи экономически обоснованного выбора информационно-коммуникационных решений для управления цепями поставок

3) Владеть:

1. навыками целостного подхода к анализу поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
2. навыками установления целей и формулирования задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом их особенностей и позиций социальной значимости
3. методами формулирования стратегических целей и разработки стратегий предприятия
4. навыками составления финансовой отчетности и финансового прогнозирования
5. методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
6. Навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач
7. навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде
8. Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
9. приемами управления движением финансовых ресурсов и капитала, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
10. методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации с целью подготовки управленческих решений

11. современным инструментарием управления проектами и программами
12. методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
13. навыками организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест
14. методами исследования рынка
15. методами математического моделирования, методами качественного и количественного обоснования выбора модели организационной системы.
16. методами реорганизации бизнес-процессов.
17. методами анализа и оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений
18. методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.
19. технологиями поиска новых рыночных возможностей.
20. технологиями разработки отдельных составных частей бизнес-плана
21. навыками координации предпринимательской деятельности всех заинтересованных сторон предпринимательской деятельности
22. профессиональной лексикой
23. основами методологии научного исследования логистических объектов;
24. методами оптимизации логистических систем;
25. методами оценки показателей логистики организации
26. навыками моделирования цепей поставок;
27. анализом цепей поставок предприятий и предлагать управленческие решения по их оптимизации;
28. навыками разработки модели цепи поставок с использованием стандарта SCOR.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное исследование студента, позволяющее выявить его способность на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи. Студент – выпускник, как будущий менеджер, должен уметь выполнять следующие виды деятельности:

- организационно – управленческую;
- информационно-аналитическую;
- предпринимательскую.

Основные цели ВКР:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению и профилю подготовки и применение их при решении конкретных задач;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

Для реализации поставленных целей студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в системе управления организацией;
- 2) изучить и систематизировать теоретико-методологическую литературу, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) изучить материально–технические и социально–экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико–экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретной организации;
- 4) собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемой организации;
- 5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам организации, относящимся к теме ВКР;
- 6) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы и методики обработки и анализа информации и сделать выводы;
- 7) Студенты профиля «Управление проектами» должны разработать на основе проведенного анализа проект, объектом которого могут выступать:
 - а) совершенствование (повышение эффективности) системы управления и работы рассматриваемой организации в целом;
 - б) отдельные элементы или процессы системы управления;
 - в) создание и/или вывод на рынок нового или усовершенствованного продукта;
 - г) прочие объекты проектной деятельности.

5.2 Общие требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы (проекта) должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.

5.3. Общие требования к содержанию ВКР

Основная часть ВКР обычно состоит из глав, при этом каждая глава – в среднем из двух-четырех параграфов. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в после-

довательной форме раскрывать содержание ВКР. Недопустимы одинаковые формулировки названия ВКР в целом и отдельных глав или параграфов.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются избранной темой и конкретной сложностью разработки или обоснования ее вопросов. Общий рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы по направлению бакалавриата 60-70 страниц печатного текста, магистратуры - 90. Оригинальность текста – более 60%.

В результате изучения тематической литературы студент составляет подробный план работы. В плане выделяются 3 главы.

– **Теоретическая часть**, включающая параграфы, в которых освещаются основные понятия, содержание и сущность процесса, явления с раскрытием различных научных и методологических точек зрения, позиций. Рекомендуется 3 параграфа:

– **Аналитическая часть**, где раскрываются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и выявляются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, явления. Рекомендуется 3 параграфа:

– **Проектная часть**, представляющая собой решение основных проблем с позиций логического подхода и собственных взглядов по изучаемой теме с наиболее подробным научным обоснованием, доказательствами и конкретными расчетами на базе аналитических данных 2-й главы, выявленных резервов и другого практического, статистического материала. Рекомендуется 2 параграфа:

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- лист нормоконтролера;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- графический материал.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования. Во введении должны быть показаны:

- актуальность и новизна темы;
- цель исследования и конкретные задачи, поставленные в квалификационной работе;
- предмет и объект исследования;
- структурное построение квалификационной работы;
- методологическая основа квалификационной работы (труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов);
- используемые в квалификационной работе методы анализа (математические, статистические, графоаналитические, анкетирования, фотохронометражные, картографические и др.);
- источники используемых в квалификационной работе фактических материалов (статистические сборники, отчеты организаций, материалы первичного учета, результаты анкетного опроса и т.д.).

Актуальность исследования.

Актуальность изучаемой темы раскрывается в следующих аспектах:

- во-первых, объективной и субъективной необходимости ее исследования в современных условиях и применительно к конкретному реальному положению в экономике, стране, регионе и сфере деятельности;
- во-вторых, степени научной ее проработанности в трудах отечественных и зарубежных ученых, крупных специалистов, практиков и сути самой проблемы, противоречивости этой темы, требующей решения в сложившейся ситуации;
- в-третьих, значение, роли предмета исследования и влиянии его на состояние экономики страны и правовые аспекты, отдельных регионов, городов и их частей, отраслей и сфер деятельности.

Правильное раскрытие актуальности темы выпускной квалификационной работы свидетельствует об умении выпускника отделять главное от второстепенного, выяснять то, что известно в науке, практике и что пока неизвестно в предмете исследования.

Цель исследования.

От доказательства актуальности изучаемой темы необходимо перейти к формулировке цели исследования, которая заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выявления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке конкретных рекомендаций.

Задачи исследования.

Исходя из цели исследования определяются задачи, которые раскрываются в форме перечисления следующих «ключевых» слов: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить, внедрить и т.п.

Формулировки задач следует тщательно продумывать и излагать, так как описание их решения составляет содержание глав, разделов выпускной квалификационной работы. Как правило, заголовки глав, разделов вытекают непосредственно из поставленных задач работы.

Предмет и объект исследования.

Предмет исследования определяется теми правовыми и экономическими отношениями, которые изучаются, анализируются в выпускных квалификационных работах. При указании объекта исследования необходимо ориентироваться на уровень возникновения исследуемых экономических и правовых отношений (по стране в целом, отдельному региону, городу, сфере права, конкретному сектору экономики).

Информационная база.

Информационной базой исследования может служить общая статистическая информация; конкретный цифровой материал по отдельным регионам, городам, сферам деятельности, публикуемый в периодических изданиях, а также специальные данные (параметры конкретных субъектов управления, международных и отдельных организаций). Хронологические рамки зависят от информационной базы исследования, доступности цифрового материала и основных задач квалификационной работы.

Устаревшие статистические данные значительно снижают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов современной ситуации в исследуемой сфере.

Теоретический раздел должен содержать литературный обзор состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор спорных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора выпускной квалификационной работы;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие исследуемый процесс или явление, правовые ограничения управленческой деятельности в исследуемой сфере;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретического раздела работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы.

Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

В рамках методики следует отразить формулы КРІ логистической деятельности.

Аналитический раздел включает исследование состояния изучаемой проблемы на предприятии (организации) и включает:

- общую характеристику объекта исследования, организационного построения, логистической деятельности;
- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;
- доказательства ранее выдвинутых положений, и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При этом необходимо учитывать следующее. Во-первых, приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверными (необходимые ссылки на источники информации). Во-вторых,

при подборе фактических данных из разных источников для сравнения следует обеспечить их сопоставимость. В-третьих, цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого процесса, а не исключения из них.

В качестве методов исследования могут использоваться:

- методы экономического анализа (методы обобщения с помощью абсолютных, относительных и средних величин, применение метода сравнения, группировки, индексного анализа, метода цепных подстановок, балансового метода);
- методы теории игр и теории статистических решений;
- метод дерева решений и дерева целей;
- методы проведения специальных обследований объекта;
- экономико-математические методы;
- анкетирование и опрос;
- методы экспертных оценок.

Длительность анализируемого периода для страны и регионов должна составлять не менее 5 лет; для предприятий – не менее 3-х лет, если больший срок не доступен в силу объективных обстоятельств.

Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

Для удобства анализа материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

Выводы по второй главе должны быть увязаны с содержанием раздела. Аналитическое исследование должно быть представлено в 3-4 самостоятельных разделах (параграфах).

Студент, на основании выводов, полученных в предыдущих разделах, разрабатывает предложения, обеспечивающие решение исследуемой проблемы.

Основой проектной части работы является материал теоретического исследования дискуссионных вопросов в первой главе и анализ конкретных цифровых параметров этого процесса в структурном, временном аспектах во второй главе.

Разрабатываемые предложения, рекомендации должны решать те задачи, которые сформулированы во введении. Желательно определить несколько вариантов достижения цели с тем, чтобы сравнить их оценку по одному-двум критериям. Это позволит выявить все положительные и отрицательные стороны предлагаемых вариантов и выбрать наиболее предпочтительный.

В зависимости от цели и задач квалификационной работы в ней могут быть представлены:

- программа мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности предприятия (организации);
- прогнозы дальнейшего развития какого-либо явления в определенных оговариваемых в работе условиях и возможные управленческие решения, возможные (или необходимые) для предприятия (организации) в этой ситуации;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач (плановых, технологических и т.д.) с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;
- бизнес-план (или инвестиционный проект), необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе;
- предложения по изменению организационной структуры предприятия в целом или по отдельным направлениям деятельности;
- выводы или краткое обобщение содержания раздела.

Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных, экологических и иных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок.

В проектной главе должна быть разработана экономико-математическая модель, а также должен быть приведен расчет резервов, поскольку необходим расчет достоверности и обоснованности модели.

Предусматривается также применение зарубежного опыта в российской практике с учетом выявленных недостатков, тенденций в аналитической главе.

Могут быть предусмотрены следующие дополнительные варианты заключительного раздела выпускной квалификационной работы.

1. Результаты анализа, сравнения или рекомендации методического характера, сведенные в таблицу, схему с указанием действующих и новых положений в результате проектируемых мероприятий, предложений.

2. Сравнительная таблица влияния, взаимодействия различных секторов, сфер управленческой деятельности на исследуемый предмет и объект.

3. Сводная таблица динамики изменения параметров деятельности объекта в результате проектируемых мероприятий практического, научно-методического и взаимообусловленного характера.

В заключении выпускной квалификационной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех разделах работы. Как правило, это итоги исследования, содержащие элементы нового по отношению к исходному знанию и являющиеся предметом обсуждения при защите работы. Основная мысль каждого подраздела выносится в заключение и логически увязывается с предыдущим и последующим выводами, т.е. в заключении должно содержаться:

- краткие выводы по результатам исследований или отдельных ее этапов;
 - оценку полноты решений поставленных задач;
 - разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследований;
 - результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения;
 - результаты оценки научно-технического уровня выполненной исследовательской работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.
- и т.п.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного итогового экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]: Учебник / Карпова С.В. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 323 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=510368 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.	Логистические ресурсы потенциалы материального производства и сферы услуг: учебное пособие / Рыкалина О.В. – М.: Дашков и К, 2015. - 270 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558332 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=468888 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.	Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс]: Учебник / Стерлигова А. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=517453

		Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.	Гарипова, Г. Р. Промышленная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Гарипова [и др.] ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. — 112 с.	ЭК УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/Garipov-Promyshlennaya_logistika.pdf Доступ с компьютеров КНИТУ
6.	5. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=451142 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
7.	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учебник. Ч.3 / ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. — М. : Проспект, 2017. — 216 с.	ЭК УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/18944_pdf.pdf Доступ с компьютеров КНИТУ
8.	Чувикова, В.В. Практикум по управлению цепями поставок : учебно-методическое пособие / В.В. Чувикова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-6751-7 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_viw_red&book_id=232090 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
9.	Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 503 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=11028928 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
10.	Учитесь видеть бизнес-процессы: Практика построения карт потоков создания ценности Учебное пособие / Ротер М., Шук Д., Муравьева Г., – 4-е изд. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. – 136 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=926117 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
11.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 319 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=751576 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
12.	Информационная система предприятия: Учебное пособие / Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com/bookread2.php?book=501089 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

13.	Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 359 с.	1 экз. на кафедре логистики и управления
14.	Островский, Г.М. Оптимизация технических систем/ Зиятдинов, Надир Низамович; Лаптева, Татьяна Владимировна.- М.: КНО-РУС,2012.- 421 с.	200 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/book/905269 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
15.	Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=370959 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
16.	Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=809982 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2ч. Ч.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 472 с.	1 экз. на кафедре логистики и управления
2.	Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 359 с.	1 экз. на кафедре логистики и управления
3.	Теория и методология современной логистики [Электронный ресурс]: Монография / Рыкалина О.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=470312 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.	Транспортировка в цепях поставок : практикум/ сост. А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, И. А. Зарайченко; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 98 с.	70 экз. на кафедре логистики и управления
5.	Управление логистическими рисками в цепях поставок: практикум / С.С. Кудрявцева. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2015, 80 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ В ЭБ УНИЦ КНИТУ: http://ft.kstu.ru/ft/Kudryavtceva-upravlenie_logisticheskimi_riskami_v_tsep_yach_postavok.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ

7.3. Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБ УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». – <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com». – <http://znanium.com/>
5. ЭБС «BOOK.ru». – <https://www.book.ru/static/help/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.