

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

Направленность программы аспирантуры

«Технология кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет: ИНХН, ФНН

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТВМ

Казань, 2017 г.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №894) по направлению 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» и в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Рабочая программа составлена для набора 2014, 2015, 2016 и 2017 года.

Разработчик программы:

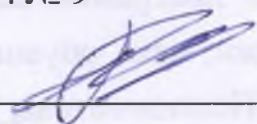
Профессор кафедры ПНТБМ _____  Э.Ф. Вознесенский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПНТБМ
протокол от 11 октября 2017 г. № 5

Зав. кафедрой, проф. _____  Э.Ф. Вознесенский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, к которой относится
кафедра-разработчик РП от 12 октября 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор _____  В.А. Сысоев

Начальник ОАД _____  Э.Р. Кушаева

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ОПОП по направлению подготовки 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 29.06.01 «Технологии легкой промышленности», должен обладать следующими компетенциями:

универсальные (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации, сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом, используя научную терминологию на иностранном языке (ПК-1);

- способностью к обоснованному выбору и применению специализированных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности (ПК-2);

- способностью к применению инновационных методов в технологических процессах в области научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

- владением необходимой системой знаний в области современных методов модификации высокомолекулярных материалов (ПК-4);

- готовность использовать полученные научные результаты в промышленном производстве для получения коммерческой прибыли (ПК-5);

- владеть основами организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности (ПК-6);

- владеть основами плазменных технологий при проведении научных исследований (ПК-7);

- уметь определять оптимальные режимы плазменных обработок при проведении научных исследований (ПК-8);

- способность планировать экспериментальные исследования с применением передовых методов и современного научного оборудования (ПК-9);

- владеть основными физико-химическими принципами методов исследования материалов различной физической природы (ПК-10);

- способность к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки (ПК-11);

- способность осуществлять планирование проектов, оценку ресурсов их реализации, управление командами и личностным саморазвитием в своей профессиональной области (ПК-12).

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.

- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования компетенций (ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 4, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 11)

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ОПОП обучающийся должен:

1) Знать:

- основные категории и понятия методологии образования; тенденции развития системы профессионального образования; особенности системы качества профессионального образования; методологию и методику проектирования образовательных систем; методологию и методы научных исследований в сфере профессионального обучения; компетенции современного специалиста, формируемые в вузе; структуру педагогической компетентности преподавателя вуза; сущность и характерные черты образовательной технологии; характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора; принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза; как влияют на свойства сырья кожевенно-мехового производства такие факторы как условия содержания животных, их кормления, болезни и др.; влияние способов

консервирования на последующий процесс обработки сырья; теоретические основы технологических процессов производства кожи и меха; последовательность проведения процессов и операций при производстве кожи и меха; физико-механические явления, лежащие в основе процессов резания, формования и склеивания материалов и деталей в обувном и кожевенно-галантерейном производстве; теоретические основы процессов, лежащих в основе различных методов крепления низа обуви; теории адгезии и адгезионных соединений, сварки токами высокой частоты; последовательность технологических процессов и операций обувного и кожевенно-галантерейного производства.

2) Уметь:

- анализировать процессы развития профессионального образования; ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные задачи; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; оценивать и разрабатывать учебно-программную документацию по заданным критериям и параметрам; осуществлять выбор технологий обучения; внедрять активные методы обучения; проектировать основные элементы конкретных технологий обучения; эффективно применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям; совершенствовать технологические процессы производства кожи и меха с целью повышения качества выпускаемой продукции; интенсифицировать процесс производства; создать благоприятную экологическую обстановку; улучшить условия труда работающих; использовать полученные знания для совершенствования и создания ресурсосберегающих технологий обувного и кожевенно-галантерейного производства; выявлять проблемы обувного и кожевенно-галантерейного производства и находить пути их решения; совершенствовать технологические процессы обувного и кожевенно-галантерейного производства с целью повышения качества выпускаемой продукции, снижения ее себестоимости, интенсификации процесса производства, создания благоприятной экологической обстановкой, улучшения условий труда работающих.

3) Владеть:

- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования; диагностикой качества профессионального обучения; выполнения отдельных технологических процессов и операций и технологического цикла в целом; оценки качества полуфабриката, сырья и готовой продукции; формирования единичных и комплексных показателей качества кожи и меха в процессе технологического цикла; проведения технологических расчетов; проектирования технологических процессов обувного и кожевенно-галантерейного производства; оптимизации технологических процессов обувного и кожевенно-галантерейного производства.

5. Научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертация)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания научно-квалификационной работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

При оценивании научного доклада ГЭК рассматривает такие критерии, как актуальность и новизна научного исследования, достоверность представленных в докладе данных и корректность их обобщения, логичность построения доклада и т.п.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация –научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени (ГОСТ Р 7.0.11-2011).

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук представляют в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии.

Структура диссертации в виде рукописи:

А) титульный лист;

Б) оглавление;

В) текст диссертации:

1) введение,

2) основная часть,

3) заключение;

Г) список сокращений и условных обозначений (не являются обязательным элементов структуры диссертации);

Д) словарь терминов (не являются обязательным элементов структуры диссертации);

Е) список литературы;

ж) список иллюстрационного материала (не являются обязательным элементов структуры диссертации);

и) приложения (не являются обязательным элементов структуры диссертации).

5.1 Требования к результатам освоения ООП

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: современные научные достижения в области научных исследований Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области научных исследований Владеет: способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
УК-2	способностью проектировать и	Знает: общенаучные методы познания закономерностей развития природы и общества

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет: использовать основные категории и понятия философии науки в анализе основных концепций и теорий современной науки Владеет: новыми подходами в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: принципы построения логико-структурной матрицы при разработке грантовых заявок Умеет: определять устойчивость инвестиционного проекта исходя из стратегических аспектов развития рынка; Владеет: навыками маркетингового обоснования проекта
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: способы извлечения и интерпретации информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения Умеет: читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности; пользоваться словарями, электронными информационными ресурсами Владеет: всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: этические нормы в профессиональной деятельности Умеет: анализировать возможности личности, ее движущие силы, разрабатывать алгоритм действий; Владеет: навыками эффективной организации процесса научных исследований в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: особенности целенаправленной деятельности по непрерывному процессу самовоспитания и саморазвития личности с учетом собственного потенциала, раскрывающей возможности принимать решения и регулировать свое поведение, как в личной, так и в профессиональной жизни; Умеет: прогнозировать результаты деятельности по саморазвитию и личностному росту, планируя пути и средства самосовершенствования сообразно жизненным установкам Владеет: способами саморазвития по преодолению барьеров на пути к самопознанию, самоутверждению и самосовершенствованию личности;
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в	Знает: – современные научные методы исследования; технические средства для

	области, соответствующей направлению подготовки	определения различных показателей свойств материалов технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий; особенности производства современных и перспективных материалов, используемых в технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий. Умеет: – использовать современные научные методы исследования; технические средства для определения различных показателей свойств материалов применяемых в технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий; производить анализ структуры и свойств исследуемых материалов различного происхождения; оптимизировать и моделировать технологические процессы в производстве кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий. Владеет: – навыками проведения анализа и определения состава и структуры материалов; методами исследования технологический процессов в производстве кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает: - основные методы проведения научно-практических исследований; общие понятия и термины в области технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий. Умеет: - применять основные знания, правила и нормы в области технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий. Владеет: - навыками постановки, проведения и обработки эксперимента; современными методами исследования.
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает: теоретические основы методик и основные методы проведения научно-практических исследований; Умеет: собирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать и использовать современные методы в технологических процессах, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике легкой промышленности Владеет: навыками постановки, проведения и обработки эксперимента;
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает: о перспективных методах познания строения и свойств материалов в технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий и их взаимозаменяемости. Умеет: применять на практике знания по материаловедению (разрабатывать технологические процессы производства кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий); совершенствовать конструкции машин и

		механизмов используемых в технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий, их отдельных функциональных узлов и механизмов; оценивать эффективность технологических процессов и производств. Владеет: проектированием и оптимизацией технологических процессов производства материалов в технологии кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий на основе системного подхода к качеству входного продукта, технологического процесса и выходного продукта.
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает: методические приемы, применяемые при проведении исследования коллективом в отрасли легкой промышленности. Умеет: организовать работу исследовательского коллектива; Владеет: основными методическими приемами организации работы исследовательского коллектива.
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в вузе; Умеет: планировать педагогическую деятельность; Владеет: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
ПК-1	владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации, сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом, используя научную терминологию на иностранном языке	Знает: научную терминологию на иностранном языке при письменной и устной профессиональной коммуникации Умеет: сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом Владеет: навыками письменной и устной профессиональной коммуникации
ПК-2	способностью к обоснованному выбору и применению специализированных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности	Знает: современное состояние и основные направления использования компьютерных технологий в науке и образовании Умеет: формулировать научно-исследовательские задачи в области научной и педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использованием отечественного и зарубежного опыта Владеет технологией работы с инструментальными программными средствами, позволяющими эффективно решать научно-исследовательские и педагогические задачи
ПК-3	способностью к применению инновационных методов в технологических	Знает: о перспективных методах познания строения и свойств кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий и их взаимозаменяемости. Умеет: -применять на практике знания по

	процессах в области научно-исследовательской деятельности	материаловедению (разрабатывать технологические процессы производства кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий); совершенствовать конструкции оборудования, их отдельных функциональных узлов и механизмов; оценивать эффективность технологических процессов и производств. Владеет: - проектированием и оптимизацией технологических процессов производства кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерейных изделий на основе системного подхода к качеству входного продукта, технологического процесса и выходного продукта.
ПК-4	владением необходимой системой знаний в области современных методов модификации высокомолекулярных материалов	Знает: современных методов модификации высокомолекулярных материалов Умеет: совершенствовать технологические процессы производства кожи и меха, обуви и кожевенно-галантерейного производства; Владеет: навыками оптимизации технологических процессов обувного и кожевенно-галантерейного производства с применением современных методов модификации.
ПК-5	готовность использовать полученные научные результаты в промышленном производстве для получения коммерческой прибыли	Знает: теоретические основы методик и основные методы расчета в применении научных результатов в получении коммерческой прибыли Умеет: применять в производстве полученные научные результаты Владеет: навыками использования полученных научных результатов в промышленном производстве для получения коммерческой прибыли
ПК-6	владеть основами организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности	Знает: теоретические основы организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности Умеет: применять современные достижения в организации производства Владеет: принципами организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности
ПК-7	владеть основами плазменных технологий при проведении научных исследований	Знает: теоретические основы плазменного метода модификации натуральных высокомолекулярных материалов Умеет: проводить анализ свойств материалов из натуральных высокомолекулярных материалов, модифицированных плазменной технологией Владеет: методами модификации натуральных высокомолекулярных материалов плазменными технологиями
ПК-8	уметь определять оптимальные режимы плазменных обработок при проведении научных исследований	Знает: характеристики режимов плазменной модификации натуральных высокомолекулярных материалов Умеет: уметь определять оптимальные режимы плазменных обработок при проведении научных

		исследований Владеет: методиками оптимизации режимов плазменных обработок при проведении научных исследований
ПК-9	способность планировать экспериментальные исследования с применением передовых методов и современного научного оборудования	Знает: методы планирования экспериментальных исследований Умеет: подбирать современные исследовательские методы исходя из задач эксперимента и особенностей строения объекта Владеет: навыками планирования экспериментальных исследований с применением передовых методов и современного научного оборудования
ПК-10	владеть основными физико-химическими принципами методов исследования материалов различной физической природы	Знает: физико-химическими основы современных методов исследования материалов различной физической природы Умеет: формулировать научные выводы на основе анализа результатов современных методов исследования материалов различной физической природы Владеет: основными физико-химическими принципами методов исследования материалов различной физической природы
ПК-11	Способность к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки.	Знает: - характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора, принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза. Умеет: - анализировать процессы развития профессионального образования; Владеет: - опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования;
ПК-12	Способность осуществлять планирование проектов, оценку ресурсов их реализации, управление командами и личностным саморазвитием в своей профессиональной области	Знает: принципы планирования проектов и методов оценки ресурсов их реализации Умеет: осуществлять планирование проектов Владеет: навыками управления командами и личностным саморазвитием в своей профессиональной области

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения НКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Богоудинова Р.З., Шагеева Ф.Т. Методология, теория и технологии профессионального образования: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2016. – 303 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
2.	Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете: Учебное пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 144 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
3.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие / под ред. П.Н.Осипова. – Казань: РИЦ «Школа», 2014. – 380 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
4.	Лутфуллина, Г.Г. Специальные главы технологии меха: учебное пособие / Г.Г. Лутфуллина, В.А. Сысоев. – Казань: КГТУ. 2016. – 176 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, 5 экз. на кафедре ПНТБМ
5.	Тихонова В.П., Рахматуллина Г.Р. Спецглавы технологии кожи: Учебное пособие, Казань: КГТУ, 2011. -136с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ, 5 экз. на кафедре ПНТБМ
6.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4, 600 экз.	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=432446 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0454-1, 1000 экз.	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=215083 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
8.	Михеев, В.В. Химия красителей и крашения: учебное пособие/ Михеев В.В., Миронов М.М., Абдуллина В.Х. – Казань: КГТУ, 2009. - 88 с.	68 экз. в УНИЦ КНИТУ, 5 экз. на кафедре ПНТБМ
9.	Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0532-6, 500 экз.	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=371155 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
10.	Островская, А.В. Технология изделий легкой промышленности (Технология кожи и меха): учебное пособие / А.В. Островская, А.Р. Гарифуллина, И.Ш. Абдуллин, Казань: КНИТУ, 2015. -252с.	15 экз. на кафедре ПНТБМ 69 экз. в УНИЦ КНИТУ
11.	Островская, А.В. Основы технологии переработки кожи и меха: Учебное пособие / А.В. Островская, Г.Г. Лутфуллина, И.Ш. Абдуллин, Казань: КНИТУ, 2012. - 160с.	15 экз. на кафедре ПНТБМ 70 экз. в УНИЦ КНИТУ
12.	Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/bookread2.php?book=135381 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

13.	Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0242-8	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=363810 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
14.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0542-5, 500 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=400597 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
15.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-827-4, 600 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=432446 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
16.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4, 500 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=400318 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
17.	Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ил.; 70х100 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-91134-943-1, 300 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=471263 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
18.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=404404 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. – М.: Дашиков и К. 2012. –306 с.	ЭБС«Консультант студент»: http://www.knigafund.ru/books/149117 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
2.	Осипов, П.Н. Инновационная воспитательная деятельность в техническом вузе: учебное пособие / П.Н.Осипов – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 224с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
3.	Теоретические и методические основы инновационной подготовки инженеров в исследовательском университете: коллективная монография / под ред. В.Г.Иванова, Л.И.Гурье. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2012.– 288 с.	25 экземпляров на кафедре ИПП
4.	Шагеева Ф.Т. Современные образовательные технологии в инженерном вузе: монография / Ф.Т. Шагеева, В.Г.Иванов. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 126 с.	25 экземпляров на кафедре ИПП
5.	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие /Ф.В.Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 444 с.	ЭБС«Консультант студент»: http://www.knigafund.ru/books/122663 . Доступ из любой точки интернета после

		регистрации с IP- адресов КНИТУ.
6.	Абдуллин И.Ш., Булгакова И.В., Лебедев О.П., Островская А.В. Химия и технология кожи и меха (отделка). Уч. Пос. Москва. МГУДТ. 2009, 84 с	10экз в УНИЦ КНИТУ
7.	Специальные главы технологии меха: методические указания к лабораторным работам / Г.Г. Лутфуллина, Г.Р. Рахматуллина– Казань: КГТУ, 2009. -60 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ, 30 экз. на кафедре ПНТБМ
8.	Вознесенский, Э. Ф. Теоретические основы модификации структуры материалов кожевенно- меховой промышленности в плазме высокочастотного разряда пониженного давления/ Шарифуллин Ф.С., Абдуллин И.Ш.: Казань: 2011.- 368 с.	1 экз. на кафедре ПНТБМ
9.	Кулевцов Г.Н. Повышение эффективности использования сырья, полуфабриката, отходов и вспомогательных материалов кожевенного производства с применением низкотемпературной плазмы / Джанбекова Л.Р., Абдуллин И.Ш., Желтухин В.С., Вознесенский Э.Ф., Красина И.В. Монография.- Казань: КГТУ, 2009.- 362 с.	7 экз в УНИЦ КНИТУ
10	Смирнова Н.А. Выбор швейных ниток для изделий: учебное пособие / Н. А. Смирнова, А. П. Жихарев. – Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2008. – 67 с.	5 экз на кафедре МТ
11	Дзахмишева, И. Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Балаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова / Под общ. ред. проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 346 с. - ISBN 978-5-394-01794- 0.	5 экз на кафедре МТ
12	Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: уч.пос./Под ред.проф.Н.В.Бекк - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-010738-7, 500 экз.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=135381 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
13	Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИль) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-106-6, 500 экз.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=125207 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.3. Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения НКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
 2. <http://ellib.gpntb.ru/> - Электронная библиотека ГПНТБ России.
 3. <http://cyberleninka.ru/about> - Научная библиотека открытого доступа «Ки-берЛенинка».
- <http://w\\w.scintific.narod.ru/index.htm> - Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

4. <http://neicon.ru> - Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.
6. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

Ресурсы по педагогическим наукам

1. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике - создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.

2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика.

3. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm - Век образования — предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).

4. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

5. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.

6. <http://www.periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

7. <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> - Портал современных педагогических ресурсов - библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

8. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7852>
КОЖЕВЕННО-ОБУВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

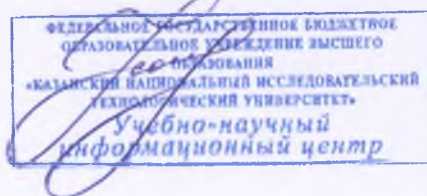
9. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-onlin.ru/>

10. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

11. ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева