

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«26» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»

Направленность программы аспирантуры

«Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет: ИНХН, ФНН

Кафедра-разработчик рабочей программы: ПНТВМ

Казань, 2017 г.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №894) по направлению 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» и в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Рабочая программа составлена для набора аспирантов 2014, 2015, 2016, 2017 года.

Разработчик программы:

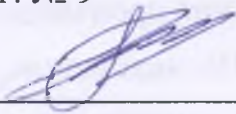
Профессор кафедры ПНТБМ  Э.Ф. Вознесенский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПНТБМ
протокол от 11 октября 2017 г. № 5

Зав. кафедрой, проф.  Э.Ф. Вознесенский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, к которой относится
кафедра-разработчик РП от 12 октября 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор  В.А. Сысоев

Начальник ОАД  Э.Р. Кушаева

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

ГИА является завершающим этапом реализации ОПОП по направлению подготовки 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- владение навыками письменной и устной профессиональной коммуникации, сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом, используя научную терминологию на иностранном языке (ПК-1);
- способность к обоснованному выбору и применению специализированных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности (ПК-2);
- способность к применению инновационных методов в технологических процессах в области научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- владение необходимой системой знаний в области современных методов модификации высокомолекулярных материалов (ПК-4);
- готовность использовать полученные научные результаты в промышленном производстве для получения коммерческой прибыли (ПК-5);
- владение основами организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности (ПК-6);

- владение основами плазменных технологий при проведении научных исследований (ПК-7);
- умение определять оптимальные режимы плазменных обработок при проведении научных исследований (ПК-8);
- способность планировать экспериментальные исследования с применением передовых методов и современного научного оборудования (ПК-9);
- владение основными физико-химическими принципами методов исследования материалов различной физической природы (ПК-10);
- способность к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки (ПК-11);
- способность осуществлять планирование проектов, оценку ресурсов их реализации, управление командами и личностным саморазвитием в своей профессиональной области (ПК-12).

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 29.06.01 «Технологии легкой промышленности» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.
- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования компетенций (ОПК-1, ОПК-2; ПК-3, ПК-11).

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ОПОП обучающийся должен:

1) Знать:

- основные категории и понятия методологии образования; тенденции развития системы профессионального образования; особенности системы качества профессионального образования; методологию и методику проектирования образовательных систем; методологию и методы научных исследований в сфере профессионального обучения; компетенции современного специалиста, формируемые в вузе; структуру педагогической компетентности преподавателя вуза; сущность и характерные черты образовательной технологии; характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора; принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза;
- о месте и роли материаловедения в развитии технологии и техники производства легкой промышленности; об особенностях производства современных и перспективных материалов, используемых в легкой промышленности; о перспективных методах познания строения

и свойств материалов и их взаимозаменяемости; ассортимент текстильных изделий, получаемых из различных текстильных материалов; классификацию текстильных материалов и изделий, область использования, роль текстильных материалов и изделий легкой промышленности в развитии науки, техники и технологии; ассортимент и свойства текстильных материалов и швейных изделий из тканей, трикотажа, нетканых материалов, меха, кожи; современные научные методы исследования, технические средства для определения различных показателей свойств текстильных материалов.

2) Уметь:

- анализировать процессы развития профессионального образования; ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные задачи; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; оценивать и разрабатывать учебно-программную документацию по заданным критериям и параметрам; осуществлять выбор технологий обучения; внедрять активные методы обучения; проектировать основные элементы конкретных технологий обучения; эффективно применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям;

- использовать современные научные методы исследования, технические средства для определения различных показателей свойств текстильных материалов; разрабатывать технологические процессы прядильного, ткацкого и трикотажного производства, а также производства нетканых материалов; совершенствовать конструкции текстильных машин, их отдельных функциональных узлов и механизмов; производить анализ структуры и свойств текстильных материалов различного происхождения; оценивать эффективность технологических процессов и производств; оптимизировать и моделировать технологические процессы изготовления и первичной обработки текстильных материалов и сырья.

3) Владеть:

- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования; диагностикой качества профессионального обучения аспиранта по направлению 29.06.01 «Технологии легкой промышленности»;

- навыками проведения анализа и определения состава и структуры материалов; проектированием волокон, нитей, текстильных материалов и изделий с учетом их рациональной структуры, и оптимального технологического процесса производства; проектированием и оптимизацией технологических процессов на основе системного подхода к качеству входного продукта, технологического процесса и выходного продукта; методами исследования технологических процессов и текстильных материалов и изделий.

5. Научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертация)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания научно-квалификационной работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

При оценивании научного доклада ГЭК рассматривает такие критерии, как актуальность и новизна научного исследования, достоверность представленных в докладе данных и корректность их обобщения, логичность построения доклада и т.п.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

5.1 Требования к результатам освоения ООП

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: современные научные достижения в области научных исследований Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области научных исследований Владеет: способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: общенаучные методы познания закономерностей развития природы и общества Умеет: использовать основные категории и понятия философии науки в анализе основных концепций и теорий современной науки; Владеет: новыми подходами в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: принципы построения логико-структурной матрицы при разработке грантовых заявок Умеет: определять устойчивость инвестиционного проекта исходя из стратегических аспектов развития рынка Владеет: навыками маркетингового обоснования проекта
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: способы изложения и интерпретации информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения Умеет: читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности; пользоваться словарями,

		электронными информационными ресурсами Владеет: всеми видами чтения (изучающее ознакомительное, поисковое и просмотровое)
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: этические нормы в профессиональной деятельности Умеет: анализировать возможности личности, ее движущие силы развития, разрабатывать алгоритм действий Владеет: навыками эффективной организации процесса научных исследований в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: особенности целенаправленной деятельности по непрерывному процессу самовоспитания и саморазвития личности с учетом собственного потенциала, раскрывающей возможности принимать решения и регулировать свое поведение, как в личной, так и в профессиональной жизни Умеет: прогнозировать результаты деятельности по саморазвитию и личностному росту, планируя пути и средства самосовершенствования соответственно жизненным установкам Владеет: способами саморазвития по преодолению барьеров на пути к самопознанию, самоутверждению и самосовершенствованию личности
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает: современные научные методы исследования; технические средства для определения различных показателей свойств материалов текстильной и легкой промышленности; особенности производства современных и перспективных материалов, используемых в текстильной и легкой промышленности. Умеет: использовать современные научные методы исследования; технические средства для определения различных показателей свойств материалов текстильной и легкой промышленности; производить анализ структуры и свойств исследуемых материалов различного происхождения; оптимизировать и моделировать технологические процессы производства материалов. Владеет: навыками проведения анализа и определения состава и структуры материалов; методами исследования технологических процессов материалов текстильной и легкой промышленности.
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает: основные методы проведения научно-практических исследований; общие понятия и термины в области технологии легкой промышленности. Умеет: применять основные знания, правила и нормы в области технологии легкой промышленности.

		Владеет: навыками постановки, проведения и обработки эксперимента; современными методами исследования.
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает: теоретические основы методик и основные методы проведения научно-практических исследований Умеет: собирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать и использовать современные методы в технологических процессах, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике легкой промышленности Владеет: навыками постановки, проведения и обработки эксперимента
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает: о перспективных методах познания строения и свойств материалов текстильной и легкой промышленности Умеет: применять эффективные методы исследования; совершенствовать конструкции машин и механизмов, используемых в технологии, их отдельных функциональных узлов и механизмов; оценивать эффективность технологических процессов и производств. Владеет: проектированием и оптимизацией технологических процессов производства материалов текстильной и легкой промышленности
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает: методические приемы, применяемые при проведении исследования коллективом в отрасли легкой промышленности Умеет: организовать работу исследовательского коллектива Владеет: основными методическими приемами организации работы исследовательского коллектива
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в вузе Умеет: планировать педагогическую деятельность Владеет: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы
ПК-1	владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации, сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом, используя научную терминологию на иностранном языке	Знает: научную терминологию на иностранном языке при письменной и устной профессиональной коммуникации Умеет: сообщать идеи, проблемы и решения логично, хорошо структурированным способом. Владеет: навыками письменной и устной профессиональной коммуникации
ПК-2	способностью к обоснованному выбору и применению специализиро-	Знает: современное состояние и основные направления использования компьютерных технологий в науке и образовании

	ванных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности	Умеет: формулировать научно-исследовательские задачи в области научной и педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использованием отечественного и зарубежного опыта Владеет: технологией работы с инструментальными программными средствами, позволяющими эффективно решать научно-исследовательские и педагогические задачи
ПК-3	способностью к применению инновационных методов в технологических процессах в области научно-исследовательской деятельности	Знает: о перспективных методах познания строения и свойств материалов текстильной и легкой промышленности и их взаимозаменяемости Умеет: применять на практике знания по материаловедению (разрабатывать технологические процессы производства материалов текстильной и легкой промышленности); совершенствовать конструкции текстильных машин, их отдельных функциональных узлов и механизмов; оценивать эффективность технологических процессов и производств Владеет: проектированием и оптимизацией технологических процессов производства материалов текстильной и легкой промышленности на основе системного подхода к качеству входного продукта, технологического процесса и выходного продукта.
ПК-4	владением необходимой системой знаний в области современных методов модификации высокомолекулярных материалов	Знать: современные методы модификации материалов текстильной и легкой промышленности Уметь: совершенствовать технологические процессы производства материалов текстильной и легкой промышленности Владеет: навыками оптимизации технологических процессов производства материалов текстильной и легкой промышленности с применением современных методов модификации
ПК-5	готовность использовать полученные научные результаты в промышленном производстве для получения коммерческой прибыли	Знает: теоретические основы методик и основные методы расчета применения научных результатов в получении коммерческой прибыли. проведения научно-практических исследований; Умеет: применять в производстве полученные научные результаты Владеет: навыками использования полученных научных результатов в производстве для получения коммерческой прибыли
ПК-6	владеть основами организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности	Знает: теоретические основы организации производства натуральных материалов текстильной и легкой промышленности Умеет: применять современные достижения в организации производства Владеет: принципами организации производства натуральных материалов текстильной и легкой

		промышленности
ПК-7	владеть основами плазменных технологий при проведении научных исследований	Знает: теоретические основы плазменного метода модификации материалов текстильной и легкой промышленности Умеет: проводить анализ свойств материалов текстильной и легкой промышленности, модифицированных плазменными технологиями Владеет: методами модификации материалов текстильной и легкой промышленности плазменными технологиями
ПК-8	уметь определять оптимальные режимы плазменных обработок при проведении научных исследований	Знает: характеристики режимов плазменной модификации материалов текстильной и легкой промышленности Умеет: определять оптимальные режимы плазменных обработок при проведении научных исследований Владеет: методиками оптимизации режимов плазменных обработок при проведении научных исследований
ПК-9	способность планировать экспериментальные исследования с применением передовых методов и современного научного оборудования	Знает: методы планирования экспериментальных исследований Умеет: подбирать современные исследовательские методы исходя из задач эксперимента и особенностей строения объекта Владеет: навыками планирования экспериментальных исследований с применением передовых методов и современного научного оборудования
ПК-10	владеть основными физико-химическими принципами методов исследования материалов различной физической природы	Знает: физико-химические основы современных методов исследования материалов различной физической природы Умеет: формулировать научные выводы на основе анализа результатов современных методов исследования материалов различной физической природы Владеет: основными физико-химическими принципами методов исследования материалов различной физической природы
ПК-11	Способность к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки.	Знает: характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора; принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза Умеет: анализировать процессы развития профессионального образования Владеет: опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования
ПК-12	Способность осуществлять планирование проектов, оценку ресурсов их реализации, управление командами и лич-	Знает: принципы планирования проектов и методы оценки ресурсов их реализации Умеет: осуществлять планирование проектов Владеет: навыками управления командами и личностным саморазвитием в своей профессиональ-

	ностным саморазвитием в своей профессиональ- ной области	ной области
--	--	-------------

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1. Основные источники информации

Основные источники информации	Кол-во экз.
Богоудинова Р.З., Шагеева Ф.Т. Методология, теория и технологии профессионального образования: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2016. – 303 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете: Учебное пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 235 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/10990 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Товарная политика текстильного предприятия: Учебник/Н.С.Иващенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, МГУДТ, 2015. - 287 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475217 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400597 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 144 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473209 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Технология и оборудование для получения волокон и нитей специального назначения: Учебное пособие/Л.И.Коротеева, Е.Ю.Коротеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488383 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Термовлажностные процессы в материалах и изделиях легкой промышленности: Учебное пособие / Ю.В. Светлов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501574

	Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 -240с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406879 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.2. Дополнительные источники информации

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. – М.: Дашков и К, 2016. –306 с.	ЭБС«Книгафонд»: http://www.knigafund.ru/books/199062 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
Осипов, П.Н. Инновационная воспитательная деятельность в техническом вузе: учебное пособие / П.Н.Осипов – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 222с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
Теоретические и методические основы инновационной подготовки инженеров в исследовательском университете: коллективная монография / под ред. В.Г.Иванова, Л.И.Гурье. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2012.– 288 с.	25 экземпляров на кафедре ИПП
Шагеева Ф.Т. Современные образовательные технологии в инженерном вузе: монография / Ф.Т. Шагеева, В.Г.Иванов. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 126 с.	25 экземпляров на кафедре ИПП
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие /Ф.В.Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 444 с.	ЭБС«Книгафонд»: http://www.knigafund.ru/books/122663 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
Галимзянова, Р.Ю.; Лисаневич, М.С.; Мусин, И.Н.; Хакимуллин, Ю.Н.. Оценка прочностных свойств нетканых материалов медицинского назначения [Электронный ресурс]/ Галимзянова, Р.Ю.; Лисаневич, М.С.; Мусин, И.Н.; Хакимуллин, Ю.Н.- Казань: КНИТУ, 2014.- 28 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.kstu.ru/ft/Lisanevich-otsenka_prochostnykh.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
Галимзянова, Р.Ю.; Лисаневич, М.С.; Мусин, И.Н.; Хакимуллин, Ю.Н. Методы испытания нетканых материалов медицинского назначения [Электронный ресурс] / Галимзянова, Р.Ю.; Лисаневич, М.С.; Мусин, И.Н.; Хакимуллин, Ю.Н.- Казань: КНИТУ, 2014.- 40 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.kstu.ru/ft/Lisanevich-metody_ispytaniya_netkannykh.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
Цветкова Н. Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цветкова Н. Н.- Электрон. Текстовые данные.- СПб: Издательство СПбКО, 2010.- 72 с.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11254 Доступ из любой точки ин-

	тернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Славнова Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Славнова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 168 с.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/4998 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Жихарев, А.П.. Влияние факторов окружающей среды на материалы легкой промышленности/ Абдуллин, И.Ш.; Махоткина, Л.Ю.; Фукина, О.В..- Казань: 2011.- 232 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Mahotkina-vliyanie-monogr.pdf с IP-адресов КНИТУ
Оценка прочностных свойств нетканых материалов медицинского назначения [Электронный ресурс] : метод. указания к лаб. практикуму / Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Каф. технол. оборуд. мед. и легкой пром-сти ; М.С. Лисаневич [и др.] .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 28 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Lisanevich-otsenka_prochostnykh.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ

7.3. Электронные источники информации

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
2. <http://ellib.gpntb.ru/> - Электронная библиотека ГПНТБ России.
3. <http://cyberleninka.ru/about> - Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». <http://w.w.scintific.narod.ru/index.htm> - Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
4. Google Scholar - Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.
5. <http://neicon.ru> - Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.
6. <http://uisrassia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

Ресурсы по педагогическим наукам

1. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике - создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика.
3. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm - Век образования — предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).
4. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

5. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.

6. <http://www.periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

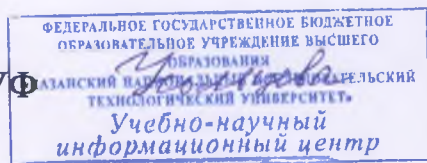
7. <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> - Портал современных педагогических ресурсов - библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

Ресурсы по спец. дисциплинам:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/>
3. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа <http://www.knigafund.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева