

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

«26» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

Направленность программы аспирантуры «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет: ИХНМ, ЭМТО

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Архитектура и дизайн изделий из древесины»

Казань, 2017 г.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1018 от 18.08.2014) по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Разработчик программы:

Зав. кафедрой АрД, профессор



Р.Р. Сафин

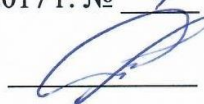
Доцент каф. АрД, к.т.н.



Е.А. Белякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол от 23 октября 2017 г. № 4

Зав. кафедрой АрД, профессор



Р.Р. Сафин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета энергомашиностроения
и технологического оборудования от 25 октября 2017 г. № 2

Председатель комиссии, доцент



М.С. Хамидуллин

Начальник ОАД



Э.Р. Кушаева

Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА является:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО.
- в) определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1. Место ГИА в структуре ОПОП

ГИА является завершающим этапом реализации ОПОП по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

	Виды ГИА	Трудоемкость	
		в з.е.	в часах
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108
Б4.Д.1	Представление научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
	Итого по ГИА	9	324

2. Компетенции, которые проверяются на государственном экзамене:

В результате освоения ОПОП выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;
- ОПК-2 Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;
- ОПК-3 Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.

Профессиональные компетенции(ПК)

- ПК-3 Готовность применять современные методы анализа древесных материалов, подготавливать научно-технические отчеты по основным результатам научных исследований в области древесиноведения;

- ПК-4 Готовность анализировать состояние развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины, разрабатывать направления развития ассортиментной и технической стратегии деревоперерабатывающих производств;
- ПК – 11 Способность к организации процесса профессионального обучения с позиций развития методологии, теории и технологий современной педагогической науки.

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.
- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования компетенций (ОПК-1,2,3, ПК-3,4,11)

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ОПОП обучающийся должен:

1) Знать:

- основные категории и понятия методологии образования; тенденции развития системы профессионального образования; особенности системы качества профессионального образования; методологию и методику проектирования образовательных систем; методологию и методы научных исследований в сфере профессионального обучения; компетенции современного специалиста, формируемые в вузе; структуру педагогической компетентности преподавателя вуза; сущность и характерные черты образовательной технологии; характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора; принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза.
- методики планирования и проведения экспериментов, математический аппарат обработки их результатов.
- требования оформления научно-технических документов.
- требования представления устных ответов на экзаменационные вопросы.
- современные методы анализа древесных материалов.
- современное состояние деревоперерабатывающей отрасли.
- основные категории и понятия методологии образования; тенденции развития системы профессионального образования; особенности системы качества профессионального образования; методологию и методику проектирования образовательных систем; методологию и методы научных исследований в сфере профессионального обучения; компетенции современного специалиста, формируемые в вузе; структуру педагогической компетентности преподавателя вуза; сущность и характерные черты образовательной технологии; характеристики инновационных образовательных технологий, принципы их выбора; принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза.

2) Уметь:

- анализировать процессы развития профессионального образования; ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные задачи; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; оценивать и разрабатывать учебно-программную документацию по заданным критериям и параметрам; осуществлять выбор технологий обучения; внедрять активные методы обучения; проектировать основные элементы конкретных технологий обучения; эффективно

применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям;

- планировать, проводить научные эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

- составлять научно-техническую документацию.

- представлять и аргументировано защищать ответы на экзаменационные вопросы.

- применять современные методы анализа древесных материалов и оформлять отчеты по результатам исследований.

- анализировать состояние развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины.

- анализировать процессы развития профессионального образования; ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательно-воспитательные задачи; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; оценивать и разрабатывать учебно-программную документацию по заданным критериям и параметрам; осуществлять выбор технологий обучения; внедрять активные методы обучения; проектировать основные элементы конкретных технологий обучения; эффективно применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям.

3) Владеть:

- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования.

- навыками ведения научно-исследовательской деятельности, обработки экспериментальных данных, формулирования выводов по результатам научной работы.

- навыками разработки научно-технических отчетов и документации, в том числе представления результаты исследований

- навыками представления и аргументированной защиты теоретического материала.

- современными методами анализа древесных материалов, подготовки научно-технических отчетов по основным результатам научных исследований в области древесиноведения.

- методами анализа состояния развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины, разработки направления развития ассортиментной и технической стратегии деревоперерабатывающих производств.

- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования; диагностикой качества профессионального обучения.

5. Научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания научно-квалификационной работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;

– апробацию результатов исследования.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

При оценивании научного доклада ГЭК рассматривает такие критерии, как актуальность и новизна научного исследования, достоверность представленных в докладе данных и корректность их обобщения, логичность построения доклада и т.п.

5.1 Требования к результатам освоения ООП

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>		
		<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Превосходный</i>
ОПК-1	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Знать методики планирования и проведения экспериментов, математический аппарат обработки их результатов	Уметь планировать, проводить экспериментов, и обрабатывать их результаты	Владеть навыками планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов
ОПК-2	Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Знать требования оформления научно-технических отчетов	Уметь составлять научно-технические отчеты, оформлять публикации результатов исследований	Владеть навыками подготовки научно-технических отчетов, а также публикации результатов выполнения исследований
ОПК-3	Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Знать требования представления докладов результатов выполненной научной работы	Уметь представлять и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Владеть навыками представления и аргументированной защиты результатов выполненной научной работы
ПК-3	Готовность применять современные методы анализа древесных материалов, подготавливать научно-	Знание современных методов анализа древесных материалов	Умение применять современные методы анализа древесных материалов и оформлять отчеты по результатам исследований	Владение современными методами анализа древесных материалов, навыками подготовки научно-технических

	технические отчеты по основным результатам научных исследований в области лесоведения			отчетов по основным результатам научных исследований в области лесоведения
ПК-4	Готовность анализировать состояние развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины, разрабатывать направления развития ассортиментной и технической стратегии лесоперерабатывающих производств	Знание современного состояния лесоперерабатывающей отрасли	Умение анализировать состояние развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины	Владение методами анализа состояния развития отрасли и отдельного производства материалов и изделий из древесины, навыками разработки направлений развития ассортиментной и технической стратегии лесоперерабатывающих производств
ПК-10	Способность определять естественнонаучную и технологическую сущность процессов и прикладные задачи исследований в области лесопереработки и, разрабатывать и обосновывать экономически эффективные предложения по совершенствованию технологий	Знать методы разработки и обоснования экономически эффективных предложений по совершенствованию технологий	Уметь определять естественнонаучную и технологическую сущность процессов и прикладные задачи исследований в области лесопереработки, разрабатывать и обосновывать экономически эффективные предложения по совершенствованию технологий	Владеть навыками определения естественнонаучной и технологической сущности процессов и прикладных задач исследований в области лесопереработки, разработки и обоснования экономически эффективных предложений по совершенствованию технологий

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-10
4	от 73 до 87	Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-10
3	от 60 до 73	Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-10
2	до 60	Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-10

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1. Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Азаров, В.И. Химия древесины и синтетических полимеров / В.И. Азаров, Буров А. В., Оболенская А. В. – СПб. : Лань, 2010. – 619 с.	52 экз. в библиотеке КНИТУ
2. Богоудинова, Р. З. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие / Р.З. Богоудинова [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Центр подгот. и повыш. квалификации препод. высшей шк. Поволжья и Урала ; под ред. П.Н. Осипова .— Казань : Школа, 2014 .— 379, [1] с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
3. Герке, Л.Н. Древесиноведение : учеб. пособие / Л.Н. Герке, В.Н. Башкиров, А.В. Князева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань, 2014 .— 104 с.	70 экз. в библиотеке КНИТУ
4. Кайнов, П.А. Полимерные и связующие материалы в деревообработке [Учебники] / П.А. Кайнов [и др.] ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2014 .— 143 с.	70 экз. в библиотеке КНИТУ
5. Мазуркин, П.М. Статистическое моделирование процессов деревообработки [Учебники] / П.М. Мазуркин, Р.Г. Сафин, Д.Б. Просвирников ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань, 2014 .— 333, [3] с.	43 экз. в библиотеке КНИТУ
6. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / под ред. П.Н.Осипова. – Казань: РИЦ «Школа», 2014. – 380 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
7. Расев, А. И. Гидротермическая обработка и консервирование древесины : Учебное пособие .— Москва : Издательство "ФОРУМ", 2010 .— 416 с. – Режим доступа: URL: http://znanium.com/go.php?id=185555	ЭБС «Znanium.com»: www.znanium.com доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
8. Сафин, Р.Г. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Учебники] / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, З.Г. Саттарова ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2015 .— 180 с.	70 экз. в библиотеке КНИТУ
9. Хасаншин, Р. Р. Автоматизированное проектирование изделий из перспективных материалов [Учебники] / Р.Р. Хасаншин, Р.Р. Сафин, А.Х. Шаяхметова ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2015 .— 91 с.	70 экз. в библиотеке КНИТУ
10. Экспериментальные исследования свойств материалов при сложных термомеханических воздействиях [Электронный ресурс] / В.Э. Вильдеман [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 204 с.— Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113748.html%0A	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»: www.studentlibrary.ru доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

7.2. Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Германович В. Альтернативные источники энергии и энергосбережение. Практические конструкции по использованию энергии ветра, солнца, воды, земли, биомассы [Электронный ресурс]/ Германович В., Турилин А.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Наука и Техника, 2014.– 320 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943878527.html%0A	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»: www.studentlibrary.ru доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Карпенков, В.Ф.Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 2. / Карпенков В.Ф. — Moscow :КолосС, 2013 .— Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 2. [Электронный ресурс] / В. Ф. Карпенков - М. :КолосС, 2013. –Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202083.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»: www.studentlibrary.ru доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. – М.: Дашков и К, 2012. –306 с.	ЭБС«Книгафонд»: http://www.knigafund.ru/books/149117 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
4.Кузнецов, Б. Н. Химические продукты из древесной коры : монография / В. А. Левданский, С. А. Кузнецова, Б. Н. Кузнецов. 2012. – 261 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763825923.html%0A	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»: www.studentlibrary.ru доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.Микульский, В.Г. Строительные материалы (Материаловедение. Технология конструкционных материалов) / Микульский В.Г.; Сахаров Г.П. —М. : Издательство АСВ, 2011. –Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930412.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»: www.studentlibrary.ru доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7. Сафин, Р.Г.Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Учебники] / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань, 2013 .— 100, [3] с.	70 экз. в библиотеке КНИТУ
8. Сафин, Р.Р.Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Лабораторные работы] / Казан. гос. технол. ун-т .— Казань, 2011 .— 88 с.	70 экз. в библиотеке КНИТУ
9. Теоретические и методические основы инновационной подготовки инженеров в исследовательском университете: коллективная монография / под ред. В.Г.Иванова, Л.И.Гурье. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»,2012.– 288 с.	25 экземпляров на кафедре ИПП

10. Шагеева Ф.Т. Современные образовательные технологии в инженерном вузе: монография / Ф.Т. Шагеева, В.Г.Иванов. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 126 с.	25 экземпляров на кафедре ИПП
11. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие /Ф.В.Шарипов.– М.: Логос, 2012.– 444 с.	ЭБС«Книгафонд»: http://www.knigafund.ru/books/122663 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.

7.3.Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения НКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
2. <http://ellib.gpntb.ru/> - Электронная библиотека ГПНТБ России.
3. <http://cyberleninka.ru/about> - Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». <http://w\w.scintific.narod.ru/index.htm> - Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

4. GoogleScholar - Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

5. <http://neicon.ru> - Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

6. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

7. www.studentlibrary.ru - Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента», электронная библиотечная система (ЭБС), предоставляющая доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

8. www.znaniyum.com Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum.com — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Ресурсы по педагогическим наукам

1. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике - создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.

2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика.

3. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm - Век образования — предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).

4. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обес-

печивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

5. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.

6. <http://www.periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

7. <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> - Портал современных педагогических ресурсов - библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

Ресурсы по техническим наукам

1. www.lesprominform.ru – «ЛесПромИнформ» – журнал лесопромышленного комплекса (ЛПК) России.

2. <http://dop1952.ru> «Деревообрабатывающая промышленность» – научно-технический и производственный журнал.

3. <http://www.les-vest.msfu.ru> – «Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник» научно-информационный журнал в области лесного хозяйства, экологии, лесозаготовки, деревообработки, химической технологии и обработки древесины, экономики лесного комплекса.

4. <http://www.derewo.ru> - «Дерево. RU» – деловой журнал по деревообработке.

5. <http://www.nipieilesprom.ru/publications.htm> – Журнал «Лесной экономический вестник».

6. <http://www.vglta.vrn.ru/lesotexnicheskij-zhurnal> – Лесотехнический журнал – научный журнал.

7. http://www.cbk.ru/cbk_mag.php – Журнал «Целлюлоза. Бумага. Картон.»

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

Володягина А.А.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и дизайн изделий из древесины», протокол №1 от 31 августа 2018 года, утверждена на заседании методической комиссии факультета ЭМТО протоколом № 1 от 10 сентября 2018 года.

Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись председателя комиссии	Нач. отдела аспирантуры и докторантуры
нет	нет	