**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | ОТ\*,  час | Аудиторные/ дистанци-онные занятия, час. | | ВЗ\*  час. | СРС\*,  час. | Форма контроля |
| Лк\* | ПЗ, СЗ, ЛЗ\* |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Государственная политика в области непрерывного образования. | 2 | 1 | 1 | - | - | Дискуссия,  собеседование |
| 2. | Профессиональный стандарт как основание содержания профессионального обучения | 4 | 2 | 2 | - | - | Дискуссия,  собеседование |
| 3. | Научно-методические основы  проектирования образовательных программ для системы непрерывного обучения | 8 | 4 | 4 | - | - | Дискуссия,  презентации |
| 4. | Создание программ дистанционного обучения для образовательной практики | 4 |  | 4 | - | - | Самоанализ, собеседование |
| 5. | Экономический аспект инноваций в образовании | 2 | 1 | 1 | - | - | Собеседование |
| 6. | Программы командообразования | 4 |  | 4 | - | - | Самоанализ,  участие в тренинге |
| 7. | Управление конфликтами в профессиональной деятельности | 4 | 2 | 2 | - | - | Самоанализ, собеседование |
| 8. | Современные технологии профессионального становления и развития личности специалиста | 4 | 2 | 2 | - | - | Самоанализ, собеседование |
| 9. | Инновационные образовательные технологии в реализации образовательных программ. | 2 |  | 2 | - | - | Самоанализ, Деловая игра,  собеседование |
| Практики (стажировки) | | - | - | - | - | - | Не предусмотрена |
| Итоговая аттестация | | 2 |  |  |  |  | Защита итоговой аттестационной работы |
| ИТОГО: | | 36 | 12 | 22 |  |  |  |

*\* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя*