**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

 **«****Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин (модулей)**  | **ОТ\*,****час.** | **Аудиторные/ практические занятия, час.** | **ДЗ\*****час.** | **СРС\*,****час.** | **Форма контроля** |
| **Лк\*** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ\*** |
| **1** | **2**  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Стратегия развития и модели высшего образова-ния | 7 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Методология системного исследования | 7 | 4 |  |  |  |  |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность препо-давателя ВПШ как часть его образовательной деятельности  | 13 | 4 | 3 |  |  |  |
| 4 | Математические методы психолого-педагогичес-ких исследований | 10 | 2 | 4 |  |  |  |
| 5 | Системная диагностика в высшей профессиона-льной школе | 8 | 2 | 3 |  |  |  |
| 6 | Формы представления научных результатов | 7 |  | 4 |  |  |  |
| 7 | Иностранные языки в научно-исследовательской деятельности | 10 |  | 6 |  |  |  |
| Итоговая аттестация | 10 |  |  |  |  | *Круглый стол* |
| ИТОГО: | **36** | 16 | 20 |  |  |  |

*\* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя*