

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.11 **История статистики**

Направление подготовки 01.03.05«Статистика»

(шифр) (наименование)

Профиль: Бизнес-статистика и прогнозирование _____

Квалификация выпускника_ бакалавр _____

Форма обучения_ очная _____

Институт, факультет ИУИ, ФППБА _____

Кафедра-разработчик рабочей программы БСМЭ _____

Курс, семестр: курс 1, семестр 1 _____

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	9	0,25
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего		2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (приказ № 140 от 16 февраля 2017 г.) по направлению 01.03.05 «Статистика» для профиля «Бизнес-статистика и прогнозирование», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Ст. преп. каф. БСМЭ

(должность)

(подпись)



Д.Н. Валеева

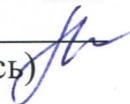
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БСМЭ,

протокол от 11.06 2019 г. № 10

Зав. кафедрой

(подпись)



А.В. Аксянова

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

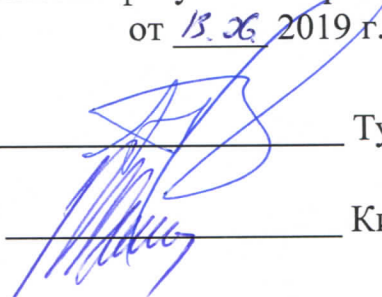
Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования от 15.06 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор

Тузиков А.Р.

Начальник УМЦ, доцент

Китаева Л.А.



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История статистики» являются

- а) *знакомство* с прошлым советской и зарубежной статистики;
- б) *изучение* подходов различных школ к политико-экономическому познанию общества, их особенностей и отличительных черт;
- в) *обучение* навыкам проведения сравнительного анализа статистических методов и их применения для оценки текущих тенденций;
- г) *формирование* критического, альтернативного мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 История статистики относится к вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «История статистики» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.12 «Основы статистики».

Знания, полученные при изучении дисциплины «История статистики» могут быть использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1 – способность подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) содержание основных школ и направлений, стоящих у истоков статистики как науки;
- б) взгляды крупнейших ученых статистиков как прошлого, так и современности, как зарубежных, так и российских;
- в) основные этапы развития статистической науки;
- г) характерные особенности методов статистического анализа различных школ и направлений.

2) Уметь:

- а) анализировать сильные и слабые стороны различных политико-экономических теорий;
- б) самостоятельно работать с научной и учебной литературой, с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями;

в) логически грамотно и аргументированно излагать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономических проблем.

3) Владеть:

а) навыками экономического мышления с использованием статистической терминологии, знаний в области истории статистики, закономерностей исторического развития общества;

б) навыками научного подхода к выбору, анализу и обобщению статистической информации, содержащейся в литературе по всем явлениям общественной жизни;

в) навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений.

4. Структура и содержание дисциплины История статистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуто- чной аттестации по разделам
			Лекци и	Практиче -ские занятия	Лабора- торные работы	СРС	Всего	
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса истории статистики.	1	1			5	6	Устный опрос
2	История зарождения статистики. Хозяйственный учет, как первичная форма статистики.	1	1	1		7	9	Устный опрос
3	Возникновение статистики как науки в эпоху капитализма.	1	2	2		7	11	Устный опрос, доклад с презентацией
4	Развитие статистической практики и методологии в зарубежной статистике XIX века.	1	1	1		7	9	Устный опро
5	История статистики в России до1917г.	1	1	2		7	10	Устный опро
6	История развития советской статистики.	1	1	1		7	9	Устный опро
7	Деятельность видных ученых в развитии статистики как науки.	1	1	2		7	10	Устный опрос, доклад с презентацией контрольная работа
8	Принципы организации статистики в России.	1	1			7	8	Устный опро
ИТОГО			9	9		54	72	
Форма аттестации					Зачет			

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием

формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса истории статистики.	1	Предмет, задачи и содержание курса истории статистики.	Определения «статистики», ее функции на разных исторических этапах. Статистика как необходимый и эффективный инструмент государственного управления и одновременно как наука, исследующая количественную сторону массовых явлений.	ОК-2, ПК-1
2	История зарождения статистики. Хозяйственный учет, как первичная форма статистики.	1	Хозяйственный учет, как первичная форма статистики. Статистика и учет в эпоху расцвета и разложения феодализма	Ветхий Завет «Числа». Государственный учет в Древнем Мире. Статистика в Средние Века. Формирование таможенной и описательной статистики в эпоху Возрождения.	ОК-2, ПК-1
3	Возникновение статистики как науки в эпоху капитализма.	2	Политические арифметики. Описательная немецкая школа. Школа математической статистики. Основоположники всех направлений	Школа английских арифметиков, 2 ее направления: демографическое, представленное Д. Граунтом и статистико-экономическое, разработанное В. Петти. Немецкая описательная школа: Г. Конринг, Г. Ахенваль. Статистико-математическое направление А. Кетле и его роль в развитии статистики.	ОК-2, ПК-1
4	Развитие статистической практики и методологии в зарубежной статистике XIX века.	1	Развитие статистической практики методологии зарубежной статистике XIX века.	Труды английских учёных Ф. Гальтона, К. Пирсона, М. Митчела, В. Госсета. Основная форма организации сбора данных – переписи. Первое вневедомственное статистическое учреждение – Центральная статистическая комиссия (ЦСК). Эпоха административной статистики.	ОК-2, ПК-1
5	История статистики в России до 1917г.	1	История статистики в России: учетные	Зарождение учетных источников в России до 18 века. Писцовые и	ОК-2, ПК-1

			источники в России до XVIII в., практическая статистика до реформы 1861 г.; статистика пореформенной России (1861-1917 гг.): правительственная статистика, земская статистика, академическая статистика.	переписные книги. Развитие оперативной статистики (1701—1761). Формирование познавательной статистики (1761—1801). Первое статистико-экономическое обозрение России. И.И. Кирилов (1689—1737). Правительственная статистика. Земская статистика. Академическая статистика.	
6	История развития советской статистики.	1	Советская статистика в 1917 – 1929 годах. Реорганизации государственной статистики. Советская статистика в 1965 – 1985 и 1986 – 1990 годах.	Первый Всероссийский съезд статистиков. Создание Центрального статистического управления. Дифференциация статистической науки. Создание Госкомстата СССР. Система национальных счетов.	ОК-2, ПК-1
7	Деятельность видных ученых в развитии статистики как науки.	1	Деятельность видных ученых в развитии статистики как науки.	Представители описательной школы И. К. Кириллов (1689-1737), В. Н. Татищев (1686-1750), М. В. Ломоносов (1711-1765), К. Ф. Герман (1767-1838). Д. П. Журавский (1810-1856). А.И. Чупров (1842-1908). П.П. Семенов-Тянь-Шанский (1827 – 1914, до 1906 г. – Семенов). Представители русской академической статистики - Э.Ю. Янсон (1835-1893), А.И. Чупров (1842-1908), А.А. Чупров (1874-1926), Н.А. Каблуков (1849-1919) и А.А. Кауфман (1864-1919).	ОК-2, ПК-1
8	Принципы организации статистики в России	1	Принципы организации статистики в России: основные задачи, органы статистики в РФ	Научные принципы организации статистической работы в России. Основные функции ФСГС. Органы статистики в РФ и их основные задачи.	ОК-2, ПК-1

6. Содержание практических занятий.

Целью проведения практических занятий является освоение и

систематизирование лекционного материала.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	История зарождения статистики. Хозяйственный учет, как первичная форма статистики.	1	Изучение истории возникновения статистики. Обсуждение форм хозяйственного учета у различных народов Древнего Мира. В Средневековье и в эпоху Возрождения.	ОК-2, ПК-1
2	Возникновение статистики как науки в эпоху капитализма.	2	Предпосылки возникновения статистики как науки. Особенности английской школы политических арифметиков, немецкой описательной школы. Адольф Кетле и статистико-математическое направление.	ОК-2, ПК-1
3	Развитие статистической практики и методологии в зарубежной статистике XIX века.	1	Обсуждение основных форм организации сбора данных. Изучение трудов английских и немецких ученых и выявленных ими закономерностей.	ОК-2, ПК-1
4	История статистики в России до 1917г.	2	Влияние особенностей социально-экономического уклада России на развитие и становление статистики. Особенности летописей IX–XIV вв. Писцовые и переписные книги XV–XVII вв. 3 этапа формирования статистики в России. Влияние реформ Петра I на развитие статистики. Формирование познавательной статистики. Особенности русской статистики в XVIII в. Влияние отмены крепостного права на статистику. Правительственная, земская, академическая	ОК-2, ПК-1

			статистика как особое явление в мировой статистике.	
5	История развития советской статистики.	1	Изучение этапов формирования советской статистики: 1917-1929 гг., 30-е годы, годы Великой Отечественной Войны, 1956-65 гг., 1965–1985 гг. и 1986–1990 гг.	ОК-2, ПК-1
6	Деятельность видных ученых в развитии статистики как науки.	2	Анализ трудов видных ученых – представителей описательного и математического направления статистики	ОК-2, ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 01.03.05 не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине История статистики.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса истории статистики.	5	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю	ОК-2, ПК-1
2	История зарождения статистики. Хозяйственный учет, как первичная форма статистики.	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций для докладов на семинаре	ОК-2, ПК-1
3	Возникновение статистики как науки в эпоху капитализма.	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю	ОК-2, ПК-1
4	Развитие статистической практики и методологии в зарубежной статистике XIX века.	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю	ОК-2, ПК-1
5	История статистики в России до 1917г.	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю	ОК-2, ПК-1
6	История развития советской статистики.	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций для докладов на семинаре, подготовка к	ОК-2, ПК-1

			контрольной работе	
7	Деятельность видных ученых в развитии статистики как науки.	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю	ОК-2, ПК-1
8	Принципы организации статистики в России	7	Освоение теоретического материала, подготовка к текущему контролю	ОК-2, ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История статистики» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается устный опрос по 6 пройденным темам, контрольная работа, выступление с докладом и презентацией. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Устный опрос</i>	8	20	40
<i>Контрольная работа</i>	1	10	20
<i>Доклад с презентацией</i>	1	30	40
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История статистики» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04012-8	ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/book/statistika-v-2-t-tom-1-421537 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.	Статистика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04014-2.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/viewer/statistika-v-2-t-tom-1-421537 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Ляховецкий А.М и др. Статистика: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. – Москва: КноРус, 2018. – 368 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/926699 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Тарасова, Наталия Андреевна. Достоверность социально-экономических показателей/ М. ; СПб.: Нестор-История, 2012. – 286 с.. ISBN: 978-5-98187-933-3.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2.	Гладилин А.В Статистика (общая теория) с тестовыми заданиями. Часть 1: монография / А.В. Гладилин. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/924140 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.	Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Т.Ю. Ковалева. – Москва: КноРус, 2017. – 372 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/919530 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История статистики» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа:
<http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «BOOK.ru» – <https://www.book.ru/>
3. ЭБС Юрайт – <https://www.biblio-online.ru/>

11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

База данных ScienceDirect – www.sciencedirect.com

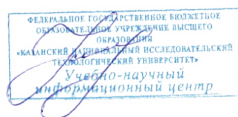
Университетская информационная система Россия – uisrussia.msu.ru

Научная электронная библиотека (РУНЭБ) – Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ: <http://elibrary.ru>

Материалы официальной статистической отчетности: www.gks.ru,
www.tatstat.ru

Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства и средства мониторинга.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. ППП MS Office (Word, Power Point).
3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «История статистики» используются следующие образовательные технологии:

Информационно-развивающие, в которых используются такие традиционные методы обучения, как лекционно-практический метод, самостоятельное изучение литературы, включая электронные средства информации, применение новых информационных технологий для пополнения запаса знаний, консультации преподавателей.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности проблемно и активно мыслить, уметь формулировать проблемы, выбирать пути их решения

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей студентов, создающие необходимые условия для их развития. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются на консультациях, во время подготовки индивидуальных домашних заданий и отчетов по практическим работам.