

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УР
А. В. Бурмистров
« 04 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.28 **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки 01.03.05 «Статистика»
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки «Бизнес-статистика и прогнозирование»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет Институт управления инновациями
Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования
Кафедра-разработчик рабочей программы Бизнес-статистики и математических
методов в экономике
Курс, семестр I , 1, 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1
Практические занятия		
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия	63	1,75
Самостоятельная работа	108	3
Форма аттестации	экзамен (1 сем) (36), экзамен (2 сем) (45)	2,25
Всего	288	8

Казань, 2019 г.

091

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ № 140 от 16.02.2017) по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» для профиля «Бизнес-статистика и прогнозирование» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

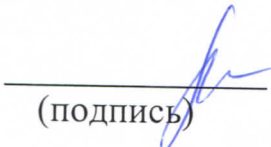
Доцент каф. БСМЭ
(должность)


(подпись)

Александровская Ю. П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БСМЭ,
протокол от 14.06. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой

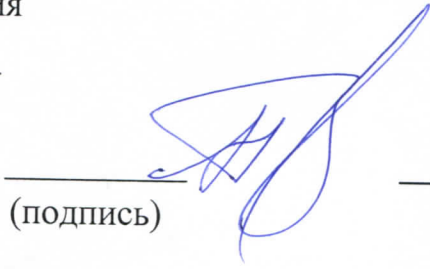

(подпись)

Аксянова А. В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования
от 13.06. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузиков А. Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л. А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.28 «Основы финансовой грамотности» являются:

а) формирование общей функциональной финансовой грамотности, необходимой для критической оценки финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков и осознанного выбора для достижения личных финансовых целей;

б) развитие понятийной теоретической базы и формирование уровня практической подготовки, необходимого для реализации экономически рационального поведения;

в) овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач по анализу состояния и планированию личных финансов;

г) формирование основных навыков оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, наемного работника, налогоплательщика, страхователя, заемщика, акционера, члена семьи и гражданина.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.28 «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам базовой части ОП и формирует у обучающихся по профилю подготовки «Бизнес-статистика и прогнозирование» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина Б1.Б.28 «Основы финансовой грамотности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин

а) Б1.В.ДВ.07.01 «Математические методы финансового анализа»;

б) Б1.В.ДВ.07.02 «Финансовая математика»;

б) Б1.В.ДВ.06.01 «Финансовая статистика».

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.28 «Основы финансовой грамотности» могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) базовые экономические понятия, основные предпосылки в отношении поведения экономических агентов, базовые принципы функционирования экономики;

б) инструменты управления личными финансами, принципы определения их доходности и рисковости; основные критерии экономической эффективности инвестиций, принципы взаимодействия с финансовыми институтами;

в) основы бюджетной, налоговой, кредитной, денежной и социальной политики государства, возникающие в связи с этим личные обязанности, права и риски;

г) основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику задач, возникающих на каждом этапе, а также связанные с ними риски.

2) Уметь:

а) осуществлять поиск и анализировать финансовую, экономическую и правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента;

б) решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента, в т. ч. формировать личный бюджет;

в) оценивать риски, возникающие в процессе трудовой, предпринимательской деятельности, а также при взаимодействии с финансовыми институтами;

г) защищать свои права при взаимодействии с другими экономическими агентами, в том числе с государственными органами и ведомствами.

3) Владеть:

а) навыками решения задач количественного анализа финансовых операций;

б) современными компьютерными технологиями реализации финансовых расчетов.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.28 «Основы финансовой грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, **288** часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
				Лекция	Лабораторные работы	СРС	Всего		
1	Модель принятия экономических решений	1	1-4	4	2	12	18	Чтение лекций с использованием презентаций. Проведение практических занятий на ПК с использованием ППП	Тест, лабораторные работы
2	Базовые концепции финансовой и экономической грамотности	1	5-6	2	2	12	16		
3	Концепция ценности денег во времени	1	7-8	2	6	12	20		Контрольная работа, тест, лабораторные работы
4	Расходы	1	9-10	2	6	12	20		
5	Налоги	1	11-14	4	12	18	34		
6	Доходы	1	15-16	2	4	12	18		
7	Личный бюджет и финансовое планирование		17-18	2	4	12	18		
		1		18	36	90			Экзамен
8	Инструменты управления личными финансами		1-6	6	6	4	16	Чтение лекций с использованием презентаций. Проведение лабораторных занятий на ПК с	Лабораторные работы, тест
9	Фондовые рынки	2	7-8	2	6	4	12		
10	Страхование	2	9-10	2	6	4	12		
11	Пенсионная система	2	11-14	4	5	4	13		
12	Защита прав потребителей	2	15-18	4	4	2	10		
		2		18	27	18			Экзамен

5. **Содержание лекционных занятий по темам** с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Ча сы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Форми руемые компет енции
1	2	3	4	5	6
1	Модель принятия экономических решений. <i>разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.</i>	4	Развитие модели принятия экономических решений. Роль человеческого фактора в принятии финансовых решений	Введение. Цель и задачи курса. Как мы принимаем финансовые решения. Модель принятия экономических решений Роль человеческого фактора в принятии финансовых решений. Особенности восприятия денег. Ментальный учет. Денежная иллюзия. Смещение к настоящему. Проблемы мышления. Проблемы поведения. Эвристики суждения и их влияние на принятие финансовых решений. Поведенческие эффекты и их роль в принятии финансовых решений	ОК-3
2	Базовые концепции финансовой и экономической грамотности. <i>разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.</i>	2	Базовые концепции финансовой и экономической грамотности	Базовые концепции финансовой и экономической грамотности. Концепция полезности и альтернативных издержек. Концепция использования процентов при экономических расчетах.	ОК-3
3	Концепция ценности денег во времени. <i>решение комплексных задач.</i>	2	Концепция ценности денег во времени	Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность».	ОК-3
4	Расходы. <i>решение комплексных задач, кейс-метод.</i>	2	Расходы	Расходы. Классификация расходов. Структура расходов. Инфляция и дефляция.	ОК-3 ОК-4
5	Налоги. <i>решение комплексных задач, кейс-метод.</i>	4	Классификация налогов Налоговые вычеты	Налоги. Классификация налогов. Налоги на доходы физических лиц. Имущественные налоги: налог на недвижимость, земельный налог, транспортный налог. Налоговые вычеты. Стандартный налоговый вычет. Социальный налоговый вычет. Инвестиционный налоговый вычет.	ОК-3 ОК-4
6	Доходы. <i>решение комплексных задач, кейс-метод.</i>	2	Доходы	Классификация доходов: денежные и не денежные; трудовые и нетрудовые; легкие и трудные. Заработная плата. Трудовой договор. Доходы от	ОК-3 ОК-4

				предпринимательства. Рентные доходы. Социальные пособия и выплаты.	
7	Личный бюджет и финансовое планирование. <i>решение комплексных задач, компьютерная симуляция</i>	2	Личный бюджет и финансовое планирование	Что такое личный бюджет и зачем его вести. Что считать доходами и как их учитывать. Расходы и их классификация в личном бюджете. Активы и пассивы домохозяйств. Сбалансированность личного бюджета. Анализ личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.	OK-3 OK-4
8	Инструменты управления личными финансами. <i>решение комплексных задач, компьютерная симуляция, кейс-метод</i>	6	Расчеты и платежи	Виды денег. Наличные, безналичные, электронные, квази- и криптовалюты. Классификация видов денег. Управление движением безналичных денег. Финансовое мошенничество и способы защиты.	OK-3 OK-4
			Сбережения	Природа сбережений. Выбор условий банковского вклада. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Система страхования вкладов.	
			Кредиты и займы	Классификация кредитов и займов. Математика кредитования. Получение и обслуживание кредита.	
9	Фондовые рынки.	2	Фондовые рынки	Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами.	OK-3 OK-4
10	Страхование <i>разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии</i>	2	Страхование	Природа страхования. Основные понятия. Классификация страховок. Потенциальные конфликты.	OK-3 OK-4
11	Пенсионная система <i>разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии</i>	4	Государственная пенсионная система	Что такое пенсия и кому она выплачивается. Виды пенсий. Виды государственных пенсионных систем. Государственная пенсионная система РФ	OK-3 OK-4
			Негосударственные пенсионные фонды	Обзор негосударственных пенсионных фондов РФ. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов. Самостоятельное накопление на старость.	
12	Защита прав потребителей <i>разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии</i>	4	Основы защиты прав потребителей в РФ	Права потребителя. Зачем нужно защищать потребителя. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам.	OK-3 OK-4
			Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями	Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями	

6. Содержание практических/семинарских занятий

Проведение практических/семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Целью проведения лабораторных работ является формирование у студентов навыков практической работы с аппаратными и программными средствами персональных компьютеров, освоение технологии обработки информации с помощью универсальных и специализированных программных продуктов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторной работы	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	3	5	6
1	Модель принятия экономических решений.	2	Анализ структуры модели принятия финансовых решений	2	Анализ основных ошибок мышления и поведения человека при принятии финансовых решений. Разбор кейсов «Как мы принимаем финансовые решения»	ОК-3
2	Базовые концепции финансовой и экономической грамотности	2	Концепция использования процентов при экономических расчетах	2	Освоение практики процентных расчетов. Простые и сложные проценты. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3
3	Концепция ценности денег во времени	6	Исследование процессов наращивания и дисконтирования	4	Современная и будущая стоимость денег в схеме сложных процентов. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3
			Концепция «риск-доходность»	2	Реализация концепции «риск-доходность». Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3
4	Расходы	6	Структура расходов	2	Классификация расходов. Исследование структуры расходов.	ОК-3
			Инфляция и дефляция	4	Учет инфляции и дефляции в стоимости будущих денежных сумм. Решение задач в табличном процессоре Excel. Работа с процедурой	ОК-3 ОК-4

					Калькулятор инфляции на сервисе уровень-инфляции.рф.	
5	Налоги	12	Налоги на доходы физических лиц	4	Вычисление размера налога на доходы физических лиц. Решение задач в табличном процессоре Excel. Работа с сервисами на сайте ФНС.	ОК-3 ОК-4
			Имущественные налоги	2	Расчет имущественных налогов: налог на недвижимость. Решение задач в табличном процессоре Excel. Работа с сервисами на сайте ФНС.	ОК-3 ОК-4
			Земельный налог	2	Расчет имущественных налогов: земельный налог. Решение задач в табличном процессоре Excel. Работа с сервисами на сайте ФНС.	ОК-3 ОК-4
			Транспортный налог	2	Расчет имущественных налогов: транспортный налог. Решение задач в табличном процессоре Excel. Работа с сервисами на сайте ФНС.	ОК-3 ОК-4
			Налоговые вычеты	2	Методика расчета налоговых вычетов для физических лиц. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
6	Доходы	4	Доходы	4	Анализ структуры доходов семьи. Разбор кейсовых заданий.	ОК-3 ОК-4
7	Личный бюджет и финансовое планирование	4	Анализ личного бюджета семьи	2	Решение задач на анализ личного бюджета семьи. Составление сбалансированного бюджета.	ОК-3 ОК-4
			Финансовое планирование	2	Решение задач планирования бюджета для достижения финансовой цели. Составление личного бюджета с использованием шаблона «Личный бюджет на месяц» в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
8	Инструменты управления личными финансами	6	Платежи	2	Сравнительный количественный анализ эффективности наличных и безналичных платежей различными видами банковских карт с применением инструментария табличного процессора Excel.	ОК-3 ОК-4
			Сбережения	2	Расчет приращения сбережений в соответствии с условиями вкладов. Решение задач в табличном процессоре Excel. Выбор оптимальных условий сбережения денежных средств.	ОК-3 ОК-4
			Кредиты и займы	2	Составление планов погашения	ОК-3

					кредитов и займов. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-4
9	Фондовые рынки	6	Критерии экономической эффективности инвестиций	4	Анализ экономической эффективности инвестиций на основе количественных критериев. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
			Ценные бумаги	2	Анализ доходности ценных бумаг. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
10	Страхование	6	Страхование жизни и здоровья	2	Страхование жизни и здоровья. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
			Страхование имущества	2	Страхование имущества. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
			Страхование гражданской ответственности	2	Страхование гражданской ответственности. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
11	Пенсионная система	5	Расчет индивидуального пенсионного капитала	2	Освоение методики расчета индивидуального пенсионного капитала. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
			Структура пенсионных выплат в РФ	3	Исследование структуры пенсионных выплат в РФ. Расчет величины пенсии. Решение задач в табличном процессоре Excel.	ОК-3 ОК-4
12	Защита прав потребителей	4	Защита прав потребителей применительно к финансовым услугам	2	Защита прав потребителей применительно к финансовым услугам. Решение задач.	ОК-3 ОК-4
			Решение конфликтов с финансовыми организациями	2	Разбор кейсов «Решение конфликтов с финансовыми организациями»	ОК-3 ОК-4

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Модель принятия экономических решений	12	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3
2	Базовые концепции финансовой и экономической грамотности	12	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3
3	Концепция ценности денег во времени	12	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3
4	Расходы	12	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
5	Налоги	18	Проработка лекционного материала, подготовка к	ОК-3 ОК-4

			лабораторным работам	
6	Доходы	12	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
7	Личный бюджет и финансовое планирование	12	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
8	Инструменты управления личными финансами	4	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
9	Фондовые рынки	4	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
10	Страхование	4	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
11	Пенсионная система	4	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4
12	Защита прав потребителей	2	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	ОК-3 ОК-4

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Основы финансовой грамотности» используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 4.09.2017). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается проведение лабораторных работ, двух контрольных работ, тестирования, экзамена, максимальное и минимальное количество баллов за которые приведены в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Мин. баллов	Макс. баллов
<i>1 семестр</i>			
Контрольная работа	1	6	15
Выполнение/сдача лабораторных работ	14	30	40
Тестирование	1	0	5
Экзамен		24	40
Итого		60	100
<i>2 семестр</i>			
Выполнение/сдача лабораторных работ	12	36	45
Тестирование	1	0	5
Экзамен		24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.Б.28 «Основы финансовой грамотности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум / Лыкова Л.Н. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 353 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/345B9F69-231A-46F7-8FB1-B8845986CE2C Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Ковалев, В.В. Курс финансовых вычислений / Ковалев В.В. ; Уланов В.А. — Moscow : Проспект, 2015 .— Курс финансовых вычислений [Электронный ресурс] / В.В. Ковалев, В.А. Уланов. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2017. – 560 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/8405_pdf.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
3. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций/ Касьяненко Т. Г.- М.: Издательство Юрайт, 2017. Юрайт– 559.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2 Доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
4. Чистов, Д. В. Экономическая информатика (для бакалавров) .— Москва : КноРус, 2017 .— 512 с.	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/919995 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Касимов Юрий Федорович. Финансовая математика/ Касимов Ю. Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 459 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7 Доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Хамилтон, Карен Л. Личное финансовое планирование [Учебники] : страхование, инвестиции, пенсии, наследство : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / пер. с англ. под ред. В.Х. Эченикэ, Е.В. Эченикэ .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 304 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

2. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум / Черник Д.Г. - отв. ред., Шмелев Ю.Д. - отв. ред. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 408 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Федоров, Л.В. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Федоров .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2013 .— 396 с.	ЭБС «Znanium.com» http://www.znanium.com/catalog/product/415305 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

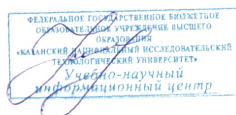
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» - режим доступа www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Znanium.com» - режим доступа <http://www.znanium.com>
4. ЭБС «Book.ru» - режим доступа <http://www.book.ru>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Дополнительные электронные источники информации:

1. Сайт Федерального сетевого методического центра Финансовая грамотность в ВУЗах – режим доступа: <http://fingramota.econ.msu.ru>
2. Сайт банка России – режим доступа: www.cbr.ru
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации – режим доступа: www.minfin.ru
4. Сайт Федеральной налоговой службы – режим доступа: www.nalog.ru
5. Сайт Агентства по страхованию вкладов – режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
6. Сайт Национальной фондовой ассоциации – режим доступа: www.nfa.ru
7. Сайт ассоциации российских банков – режим доступа: www.arb.ru

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
2. Университетская информационная система Россия - uisrussia.msu.ru
3. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов;
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Лабораторные занятия:
 - a. компьютерный класс;
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
 - c. пакеты ПО общего назначения (табличный процессор Excel, текстовый редактор Word).
3. Прочее:
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Основы финансовой грамотности», составляет 36 часов.

В процессе освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

4. Стандартные методы обучения:

- а) Лекции;
- б) Лабораторные занятия, на которых с использованием пакетов прикладных программ решаются практические задачи, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- в) Самостоятельная работа студентов, которая включает сбор данных, освоение и закрепление методов обработки информации, выполнение расчетных домашних заданий;
- г) Консультации преподавателей.

5. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

Метод «кооперативного обучения»: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу;

Проектный метод: при использовании проектного метода обучающимся ставится основной задачей разработка и осуществление проекта для решения конкретной проблемы, а в ходе этих процессов будут приобретаться необходимые знания, поиск и усвоение которых, в силу высокой личной значимости и мотивации, будет происходить с высокой эффективностью и качеством при значительной доле самостоятельности обучающихся.

Кейс-метод обучения: метод активного обучения на основе реальных ситуаций. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста.

Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения, включают демонстрацию дидактического материала, охватывающего лабораторные методики расчета с использованием персональных компьютеров и анализа объектов изучения, компьютерные презентации, использование компьютерных учебников, разбор ситуаций, касающихся тематик проводимых лекционных и лабораторных занятий.