

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«24» 09. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.15 Гидrogазодинамика

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(шифр) наименование

Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИНХН, ФХТ

Кафедра-разработчик рабочей программы «Процессы и аппараты химической технологии»

Курс 3 семестр 6

	Часы			Зачетные единицы
	5 сем	6 сем	Итого	
Лекции	2	4	6	0,17
Практические занятия				
Лабораторные занятия		8	8	0,22
Самостоятельная работа	7	150	157	4,36
Форма аттестации		Экз., 9	9	0,25
Всего			180	5

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №246 от 21.03.2016г. по направлению 20.03.01«Техносферная безопасность» по профилю «Безопасность технологических процессов и производств» на основании учебного плана для набора обучающихся 2016, 2017, 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

доцент каф. ПАХТ

Н.Б.Сосновская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПАХТ

Протокол от 31.08. 2018 г. № 11

Зав. кафедрой ПАХТ

А.В. Клинов

СОГЛАСОВАНО

Ответственный

за направление 20.03.01, доцент

С.С.Виноградова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии механического факультета

от 17.09. 2018 г. № 9

Председатель комиссии, доцент

А.В.Гаврилов

Нач. УМЦ, доцент

Л.А.Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гидrogазодинамика» являются:

- a) формирование знаний о теоретических основах процессов химической технологии и конструкциях аппаратов для их проведения,*
- б) обучение технологии получения конечного результата – выбора оптимальных режимных параметров протекающих процессов и расчета основных размеров соответствующих аппаратов,*
- в) обучение способам применения полученных знаний для решения практических задач,*
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в промышленных аппаратах.*

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гидрогазодинамика» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектно-конструкторской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской видов деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Гидрогазодинамика» бакалавр по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) высшая математика,*
- б) информатика,*
- в) физика,*
- г) неорганическая химия,*
- д) органическая химия,*
- е) теоретическая механика,*
- ж) физическая химия.*

Дисциплина «Гидrogазодинамика» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- a) общая химическая технология,*
- б) процессы и аппараты химических и нефтехимических производств,*
- в) системы управления химико-технологическими процессами.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Гидрогазодинамика» могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-11 - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ;

ПК-1 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) основы теории переноса импульса, тепла и массы;
б) принципы физического моделирования химико-технологических процессов;
в) основные уравнения движения жидкостей

г) типовые гидромеханические процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета.

- 2) Уметь: а) определять характер движения жидкостей и газов;
б) рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса.
- 3) Владеть: а) методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования;
б) навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности;
в) методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

4. Структура и содержание дисциплины «Гидрогазодинамика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	CPC	
1	Введение Теоретические основы курса	5	1			4	защита лабораторных работ, контрольная работа, экзамен
2	Гидромеханические ПАХТ	5	1			3	
		6	4		8	150	
Итого:			6		8	157	Экзамен (9 ч)

5. Содержание лекционных занятий по темам.

Использование изданных учебных пособий и электронных версий курса лекций, а также демонстрационного материала в виде слайдов для графо - и мультимедийного проекторов позволяет существенно ускорить темп чтения лекций.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Ча- сы	Тема лекционно- го занятия	Краткое содержание	Компетенции
1	Введение Теоретические основы курса	1	Введение в курс ПАХТ Механизмы и уравнения переноса Законы сохранения Закон сохранения импульса Моделирование Межфазный перенос субстанций	Предмет и задачи дисциплины. Классификация основных процессов химической технологии. Гипотеза сплошности среды; силы и напряжения, действующие в жидкости; режимы движения. Иерархия характерных масштабов; способы усреднения; молекулярный, конвективный и турбулентный механизмы переноса; условия макроскопического проявления и направление процессов переноса; выражения для потоков массы, энергии и импульса за счет различных механизмов Законы сохранения массы, импульса и энергии, их математическая запись в интегральной и локальной формах, анализ полученных уравнений, частные случаи (уравнения Навье-Стокса, Эйлера, Бернулли, Фурье-Кирхгофа, нестационарные уравнения Фурье, Фика); исчерпывающее описание процессов переноса, условия однозначности; поля скорости, давления, температуры, концентраций; понятие о пограничных слоях; аналогия процессов переноса. Цели, основные понятия и этапы математического и физического моделирования, теория подобия, проблема масштабного перехода; структура потоков в аппаратах, ее основные характеристики и модели, моделирование структуры потоков с помощью перечисленных методов моделирования Выход уравнений массо-, тепло- и импульсоотдачи в локальной и интегральной формах, подобие соответствующих процессов; определение коэффициентов массо-, тепло- и импульсоотдачи, аналогия процессов массо-, тепло- и импульсоотдачи; уравнения массо-, тепло- и импульсопередачи, определение соответствующих коэффициентов	ОК-11, ОПК-1, ПК-1

2	Гидромеханические ПАХТ	5	<p>Прикладная гидромеханика.</p> <p>Перемещение жидкостей, сжатие и перемещение газов.</p> <p>Основы динамики двухфазных потоков.</p> <p>Разделение неоднородных систем.</p> <p>Перемешивание в жидких средах</p>	<p>Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Сила давления жидкости на стенки сосудов (плоские и криволинейные поверхности).</p> <p>Гидродинамика. Классификация жидкостей. Виды движения жидкости. Поток жидкости и его геометрические элементы и гидравлические параметры. Гидравлическое сопротивление аппаратов и трубопроводов. Сопротивление круглых трубопроводов по длине (формулы Пуазеля и Дарси-Вейсбаха). График Никурадзе. Движение жидкости в некруглых трубах. Местные гидравлические сопротивления. Расчет простых и сложных трубопроводов. Особенности течения газа.</p> <p>Система жидкость (газ) – твердое тело. Течение жидкости через неподвижные зернистые слои и пористые перегородки. Режимы взаимодействия жидкости с зернистым слоем. Сопротивление неподвижного зернистого слоя. Расчет скорости псевдоожижения, витания (осаждения) и уноса. Гидро- и пневмотранспорт. Элементы гидродинамики систем газ (пар) – жидкость, жидкость – жидкость. Пленочное течение жидкости, барботаж, движение капель жидкости в сплошной среде. Движение неныютоновских жидкостей</p> <p>Классификация насосов. Основные параметры насосов: производительность, напор, мощность, КПД. Динамические (лопастные) насосы. Устройство и принцип действия центробежных насосов. Формула напора. Рабочие характеристики. Работа центробежного насоса на сеть. Формулы пропорциональности. Вихревые и осевые насосы. Принцип действия, конструкции и сравнительная характеристика. Объемные насосы. Устройство и принцип действия поршневых насосов. Производительность и закон подачи. Графики подач. Сравнительный анализ работы насосов различных типов.</p> <p>Неоднородные системы и методы их разделения. Отстаивание, конструкции отстойников, схема их расчета. Осаджение под действием центробежных сил. Циклоны, их конструкции и расчет. Осадительные центрифуги, их конструкции и расчет. Фильтрование суспензий: конструкции фильтров, фильтрующих центрифуг. Уравнения фильтрования. Расчет аппаратов для фильтрования. Очистка газов фильтрованием. Мокрая очистка газов, конструкции скрубберов. Очистка газов в электрическом поле, конструкции и расчет электроосадителей. Выбор аппаратов для разделения неоднородных систем</p> <p>Суть, цели, эффективность и интенсивность перемешивания. Механическое перемешивание. Классификация и конструкции мешалок. Характер движения жидкости в аппаратах с мешалками. Физическое моделирование аппаратов с мешалками. Определение мощности мешалки. Расчет мешалок. Пневматическое и гидравлическое перемешивание</p>	ОК-11, ОПК-1, ПК-1
---	------------------------	---	---	---	--------------------

6. Содержание практических занятий

Практические занятия по дисциплине Учебным планом не предусмотрены.

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Компетенции
2	Гидромеханические ПАХТ	4	Определение режима течения воды в цилиндрической трубе круглого сечения	Визуальное наблюдение различных режимов течения воды в трубах круглого сечения; оценка и расчет количественных характеристик режимов	ОК-11, ОПК-1, ПК-1

		4	Определение потерь напора в запорных устройствах	Ознакомление с одним из видов местных сопротивлений – запорными устройствами, экспериментальное определение потерь давления в полностью открытом вентиле и наполовину открытой задвижке	ОК-11, ОПК-1, ПК-1
--	--	---	--	---	--------------------

*Лабораторные работы проводятся в учебных лабораториях кафедры на специальном оборудовании.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Компетенции
1	Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Сила давления жидкости на стенки сосудов (плоские и криволинейные поверхности). Гидродинамика. Классификация жидкостей. Виды движения жидкости. Поток жидкости и его геометрические элементы и гидравлические параметры. Гидравлическое сопротивление аппаратов и трубопроводов. Сопротивление круглых трубопроводов по длине (формулы Пуазеля и Дарси-Вейсбаха). График Никурадзе. Движение жидкости в некруглых трубах. Местные гидравлические сопротивления. Расчет простых и сложных трубопроводов. Особенности течения газа. Классификация насосов. Основные параметры насосов: производительность, напор, мощность, КПД. Динамические (лопастные) насосы. Устройство и принцип действия центробежных насосов. Формула напора. Рабочие характеристики. Работа центробежного насоса на сеть. Формулы пропорциональности. Вихревые и осевые насосы. Принцип действия, конструкции и сравнительная характеристика. Объемные насосы. Устройство и принцип действия поршневых насосов. Производительность и закон подачи. Графики подач. Сравнительный анализ работы насосов различных типов.	157	Подготовка к защите лабораторных работ и экзамену	ОК-11, ОПК-1, ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Гидрогазодинамика» используется рейтинговая система, соответствующая «Положению о бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 4 сентября 2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

При расчете текущего рейтинга $R^{тек}$ за семестр каждая работа студента оценивается по пятибалльной шкале (возможны дробные оценки, например, 3.8 или 4.5).

Контрольная работа считается зачтённой, если изначальный балл ≥ 3 . В случае несвоевременной сдачи работы может вводиться понижающий коэффициент 0.8, а при отсутствии студента на занятии без уважительной причины и последующей отработки – коэффициент 0.6.

Текущий рейтинг студента за семестр рассчитывается следующим образом:

$$R^{tek} = K \cdot \left(\sum_{i=1}^n a_i B_i \right),$$
 где B_i - средний за семестр балл студента по работам вида i ; a_i

- весовой множитель (доля), определённый лектором для работ вида i ; n – количество видов работ в семестре; K – множитель равный 12 (в семестре предусмотрен экзамен – 6-й семестр).

Для допуска к экзамену текущий рейтинг студента должен составить от 36 до 60 баллов.

По дисциплине «Гидrogазодинамика» предусмотрены две лабораторные работы, одна контрольная работа, экзамен. При положительной сдаче экзамена студент может набрать R^3 от 24 до 40 баллов. При этом каждый вопрос экзамена также оценивается по пятибалльной шкале. Балл вопроса учитывается при расчете R^3 ,

$$\text{если он } \geq 3. R^3 = 8 \left(\sum_{i=1}^v B_i^3 \right) / v,$$
 где B_i^3 - балл за соответствующий экзаменационный вопрос, v

– количество вопросов в билете.

Рейтинг по дисциплине R^{disc} находится суммированием баллов текущего R^{tek} и экзаменационного R^3 рейтингов. Перевод рейтинга по дисциплине в традиционную шкалу оценок осуществляется следующим образом:

- $0 \leq R^{disc} < 60$ – неудовлетворительно;
- $60 \leq R^{disc} < 73$ – удовлетворительно;
- $73 \leq R^{disc} < 87$ – хорошо;
- $87 \leq R^{disc} \leq 100$ – отлично.

6 семестр

Оценочные средства	Количество	Min, баллов	Max, баллов
Защита лабораторных работ	2	18	30
Контрольная работа	1	18	30
Экзамен	1	24	40
Итого:	4	60	100

10.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Гидрогазодинамика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гидравлика: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под ред. В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/gidravlika-399550
2. Гидравлика и гидравлические машины: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ю.И. Разинов, П.П. Суханов . Казань : КНИТУ, 2010 .— 159 с.	206 экз. в УНИЦ КНИТУ В эл. биб-ке КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0849-7-Suhanov_Gidravlika.pdf
3. Павлов, К.Ф. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии / К.Ф.Павлов, П.Г. Романков, А.А.Носков. –13-е изд., стереотип. – М.: Альян С, 2006. – 575 с.	482 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии: учеб. пособие / ; Ф.А. Абдулкашапова, А.Ш. Бикбулатов, В.Г. Бочкарев [и др.]; Казан. гос. технол. ун-т ; под ред. Г.С. Дьяконова .— Казань, 2005 .— 235 с.	1520 экз. в УНИЦ КНИТУ В эл. биб-ке КНИТУ https://kstu.bibliotech.ru/Reader/Book/-9

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Гусев, А.А. Гидравлика [Электронный ресурс]: Учебник / Гусев А.А. — 2-е изд., испр. и доп .— М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 285 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/book/gidravlika-423415
2. Касаткин, А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии / А.Г.Касаткин. — 12-е изд., стереотип.,	99 экз. в УНИЦ КНИТУ

перераб. – М.: АльянС, 2006. – 750 с.	
3. Кузьмина, О.В. Механика жидкости и газа: учеб. пособие. Ч.1 / О.В. Кузьмина ; Моск. гос. строит. ун-т . — М. : Моск. гос. строит. ун-т, 2012 . — 124 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Комиссаров Ю.А., Гордеев Л.С., Вент Д.П. ПАХТ. Учебное пособие для подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов вузов. М.: Химия. 2011. – 1229 с.	167 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Ворожцов, О.В. Гидравлика и гидропневмопривод. Расчет сложного трубопровода с насосной подачей: учебно-метод. пособие / О.В. Ворожцов ; Псковский гос. ун-т . — Псков, 2013 . — 62 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

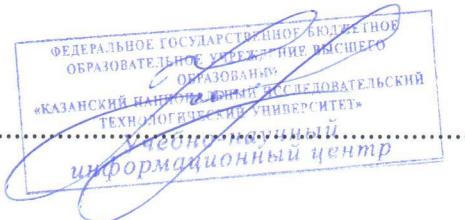
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Гидрогазодинамика» использование электронных источников информации:

1. Комплект методической литературы, размещенный на сайте кафедры ПАХТ.
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – <http://ruslan.kstu.ru/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ.....



6. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработаны согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия

- a. лаборатория гидравлики, оснащенная необходимым оборудованием,
- b. лаборатория тепло-массообменных установок, оснащенная необходимым оборудованием,
- c. шаблоны отчетов по лабораторным работам,
- d. компьютерный класс.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Весь лекционный курс обеспечен учебными пособиями, раздаточным материалом и комплектом слайдов, что позволяет вести активный диалог со студентами. Учебный процесс по изучению дисциплины «Гидрогазодинамика» для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает проведение занятий в интерактивной форме в количестве 6 часов.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Гидрогазодинамика»
(наименование дисциплины)

По направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(шифр) (название)

для профиля «Безопасность технологических процессов и производств»

для набора обучающихся 2019 г.

для заочной формы обучения

пересмотрена на заседании кафедры ПАХТ
(наименование кафедры)

Дата переутверждения РП	Наличие измене- ний	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработ- чика РП Фазлыев А.Р.	Подпись заведующе- го кафедрой Клинов А.В.	Подпись начальника УМЦ Китаева Л.А.
Протокол заседания кафедры №7 от 03.07.2019	Есть*	Нет			

* Пункт Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Стандартная справочная база данных NIST <https://webbook.nist.gov/chemistry/>.
- База данных CoolProp <http://www.coolprop.org/v4/index.html>.

Дополнение в пункт 12: Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Гидрогазодинамика»:

- MS Office 2010-2016 Standard
- Mathcad Education-University Edition