

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.03 «Иностранный язык»	
Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	
Профиль подготовки «Электропривод и автоматика»	
Квалификация(степень)выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Институт, факультет	ИУАИТ, ФУА
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЯПК
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	217	6,03
Форма аттестации	2 зачета, 1 экзамен (17)	0,47
Всего	252	7

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 144 от 28.02.2018 г.) по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» для профиля «Электропривод и автоматика», на основании учебного плана набора 2019 года, примерная программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

доцент _____



Газизулина Л.Р.

ст. преп. _____



Галеева Ф.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК, протокол от 04.06 2019 г. № 10

Зав. кафедрой _____



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФУА, реализующего подготовку образовательной программы от 24.06 2019 г. № 13

Председатель комиссии, профессор _____



Зарипов Р.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП от 21.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор _____



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ _____



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются

- а) приобретение студентами коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03. «Иностранный язык» относится к *базовой* части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
- б) культурные традиции повседневного и делового общения в странах изучаемого языка;
- в) грамматические нормы изучаемого языка и основные грамматические явления, характерные для речи.

2) Уметь:

- а) использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- б) вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- в) выражать адекватно свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке.

3) Владеть:

- а) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- б) навыками речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Социально-бытовое общение	1	0	6	0	62	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Культурная жизнь общества	2	0	6	0	62	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Современный мир профессий	3	0	6	0	93	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			18		217	
Форма аттестации							Зачет (1-2 сем.), экзамен (3 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара,	Формируемые
---	-------------------	------	----------------	-------------

п/п			практического занятия, лабораторного практикума	компетенции
1	Социально-бытовое общение	2	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		2	1.2 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		2	1.3 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Культурная жизнь общества	2	2.1 Страны и столицы. Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Родной город. Казань.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		2	2.2 Культура и история англоязычных стран.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		2	2.3 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Современный мир профессий	2	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		2	3.2 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		2	3.3 Международные компании. Структура компаний. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа обучающегося

№п/п	Темы, выносимые на самостоятельную	часы	Форма СРС	Формируе мые компетенци
------	--	------	-----------	-------------------------------

	работу			и
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	22	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка). Выполнение контрольной работы.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.2	Повседневная жизнь	20	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка устного сообщения «Working day of the student». Выполнение грамматических и лексических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.3	Личная информация	20	Заучивание нового лексического материала. Подготовка презентации «About my family and me». Выполнение грамматических и лексических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	22	Заучивание нового лексического материала. Подготовка презентации на тему: «Достопримечательности Лондона» / «Достопримечательности Лондона». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Выполнение контрольной работы.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.2	Культура и история англоязычных стран	20	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного сообщения на темы: «Schools in Britain», «English writers». Выполнение грамматических и лексических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.3	Культурная жизнь общества	20	Заучивание нового лексического материала. Письменный перевод текста «English theatre». Круглый стол: «Is it necessary to reconstruct old buildings or pull them down?». Выполнение грамматических и лексических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	31	Заучивание нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия». Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал эту специальность».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.2	Устройство на работу	31	Заучивание нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.3	Формы организации бизнеса	31	Подготовка презентации «Международные компании». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение контрольной работы.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04 сентября 2017 г.

Преподавание дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык осуществляется при заочной форме обучения 3 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (**1-2 сем.**). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

- **экзамен в устной форме/в виде тестирования (3 сем.)**. Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для технических направлений : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Т.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06128-2	ЭВС "Book.ru" https://www.book.ru/book/924120 Доступ после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Арсфьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арсфьева. — Казань : КНИТУ, 2008. — 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.) — ISBN 978-5-7882-0693-6.	68 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://fl.kstu.ru/fl/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) : учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. — Казань, 2013.- 89 с. — ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
3. Нуреева Д.Н. English for service and tourism (Английский язык. Сервис и туризм) Казань: 2014.- 139с. ISBN 978-5-7882-1616-4	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. — Казань, 2013.- 137 с.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://fl.kstu.ru/fl/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
5. Practice studies in English: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова, Ч.И. — Казань : КНИТУ, 2011. — 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://fl.kstu.ru/fl/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ

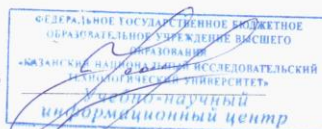
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ, - <http://ruslan.kstu.ru>
2. ЭВС "Book.ru" <https://www.book.ru>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council - Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200-EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров + 1 сервер.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19'', мышь; ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19''. ТМГ, сет. фильтр.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б
- notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Занятий, проводимых в интерактивных формах обучения – 4 часа.

Основные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.