


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
« 04 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: Инженерная защита окружающей среды

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Институт, факультет ИХТИ, ФЭТИБ

Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК

Курс, семестр курс 1-2, семестр 1,2,4/ курс 1-2, семестр 1-3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	108/18	3/0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	153/253	4,25/7,03
Форма аттестации	2 зачета, 1 экзамен (27)/ 2 зачета, 1- экзамен (17)	0,75/0,47
Всего	288	8

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03. 2016 г. по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», на основании учебного плана набора обучающихся в 2019 г.

Разработчик программы:

доцент каф.ИЯПК



Волкова Е.В.

доцент каф.ИЯПК



Дарзаманова Р.З.

доцент каф. ИЯПК



Царева Е.Е.

ст. преподаватель каф. ИЯПК



Галеева Ф.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК протокол от 04.06 2019г. № 10

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

### СОГДАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 21.06 2019 г. № 6

Председатель комиссии



Базотов В.Я.

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 21.06.2019 г. № 9

Председатель комиссии



Валеева Н.И.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3. «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» обучающийся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. (ОК-13) владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- б) иностранный язык в объеме, достаточном для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- в) основные особенности стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации;

2) Уметь:

- а) вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- б) пользоваться правилами речевого этикета;
- в) использовать литературу по специальности с целью поиска информации;
- г) переводить тексты, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке;

3) Владеть:

- а) иностранным языком на уровне необходимом для устного и письменного профессионального общения;
- б) основными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера.

### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1	0	36/8	0	72/78	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	Культурная жизнь общества	2	0	36/2	0	36/84	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Современный мир профессий	3	0	-/ 8	0	-/91	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект;

							эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
4	Университетская жизнь	4	0	36/-	0	45/-	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			108/18		153/253	
Форма аттестации							Зачет (1-2 сем.), экзамен (4 сем.- (27) очная ; 3 сем.

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

### 6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6/2	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-13
		6/2	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-13
		6/1	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. ( в странах изучаемого языка)	ОК-13
		6/1	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-13
		6/1	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-13
		6/1	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	ОК-13
2	Культурная жизнь общества	6/2	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-13
		6/-	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-13
		6/-	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	ОК-13
		6/-	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-13

		6/-	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-13
		6/-	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-13
3	Современный мир профессий	- /2	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-13
		-/2	3.2 Планы на будущее	ОК-13
		-/1	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	
		-/1	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-13
		-/1	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-13
		-/1	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-13
4	Университетская жизнь	6/-	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-13
		6/-	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-13
		6/-	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-13
		6/-	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	ОК-13
		6/-	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-13
		6/-	4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-13

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	72/78	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-13
2	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	36/84	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-13
3	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	-/91	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-13
4	Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты. Мой университет. Структура университета. должностей. Химия в нашей жизни. Математика. Изучаемый иностранный язык в современном мире.	45/-	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений.	ОК-13

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык осуществляется при очной и заочной форме обучения 3 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранному за работу в течение семестра (**1-2 сем.**) для очной и заочной формы обучения. Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Оценочные средства	min баллы	max баллы
чтение , перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8
контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс-задачи	5	10
итоговое тестирование	24	40
<b>Итого:</b>	<b>min 60</b>	<b>max 100</b>

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (**4 сем.**) для очной формы обучения и (**3 сем.**) для заочной формы обучения. Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по

дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б 1.Б.3 «Иностранный язык»**

<i>Оценочные средства</i>	<b>min баллы</b>	<b>max баллы</b>
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен</i>	24	40
<b>Итого:</b>	<b>min 60</b>	<b>max 100</b>

**Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы**

**ЗАЧЕТ**

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

**ЭКЗАМЕН**

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

**10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.



## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров): учебник — Москва: КноРус, 2015. — 347с. ISBN 978-5-406-04131-4	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru/book/918952">https://www.book.ru/book/918952</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. — Казань, 2013.- 137 с. ISBN: 978-5-7882-1428-3	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-91134-728-4	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с. ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Л.О.Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chosedite, chosefaiteII». В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2020. — 279 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449947">https://urait.ru/bcode/449947</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8. Л.О.Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chosedite, chosefaiteII». В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2020. — 245 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451581">https://urait.ru/bcode/451581</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
9. В.С.Круговец Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2—B1) : Учебное пособие для вузов / Круговец В. С. — Электрон.дан. — Москва :Юрайт, 2020. — 240 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455341">https://urait.ru/bcode/455341</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

### 11.2 Дополнительная литература



В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Волкова Е.В. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) / Казань: 2013.- 89, [3] с. ISBN: 978-5-7882-1472-6	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Муртазина Э.М.. English for Professional Communication/ Абдуллин И.Ш.; Амирова Г.Г.; Сысоев В.А. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2012.- 253 с. ISBN: 978-5-7882-1307-1	71 экз. в УНИЦ КНИТУ; В ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/murtazina-english.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/murtazina-english.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. АпрефьеваФ.Г. Practice Tests: Internet Exam Strategies and Tips / Казань: 2012. - 112 с. ISBN: 978-5-7882-1267-8	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Абзалова С.Р. Practice studies in English / Булатова И.М.; Романова Г.В. - Казань: 2011. - 144 с. ISBN: 978-5-7882-1119-0	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf</a> Доступ с IP- адресов КНИТУ
5. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
6. Сергеева З.С.. Deutschfur Anfanger (немецкий язык для начинающих)/ Казань: 2012.- 96 с. ISBN: 978-5-7882-1266-1	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. М. Ю. Никитина Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина .— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 .— 90 с.	Электронно-библиотечная система «IPRBooks», для авториз. пользователей <a href="http://www.iprbookshop.ru/80531.html">http://www.iprbookshop.ru/80531.html</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8. А. П. Ходькова Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон.дан. — Москва :Юрайт, 2020 .— 189 с .— (Высшее образование) .	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей <a href="https://urait.ru/bcode/455784">https://urait.ru/bcode/455784</a> . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

9. М.С. Левина Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : Учебник и практикум для вузов / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 374 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей <a href="https://urait.ru/bcode/452842">https://urait.ru/bcode/452842</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
10. И. С. Воронкова Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская ; ред. Е. А. Чигирин. — Французский язык, 2020-04-27. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с.	Электронно-библиотечная система «IPRBooks», для авториз. пользователей <URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64417.html">http://www.iprbookshop.ru/64417.html</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

### 11.3 Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ <http://ft.kstu.ru/ft/>

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



#### 11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Словарь «Мультитран» <https://www.multitran.com/>
2. Словарь «Google переводчик» <https://translate.google.com/?hl=ru>
3. Поисковик «Google академия» <https://scholar.google.com/>

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная WebsterTS 810, доска интерактивная QOMOQWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQMX880UST, М-проектор OptomaEX7155e – 2, М-проектор EpsonEMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- 1) MS Office 2007 Professional Russian
- 2) MS Office 2010-2016 Standard
- 3) ABBYY Lingvo x3 Английская версия

#### 13. Образовательные технологии

Количество практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 54 час при очной форме обучения и 12 часов при заочной форме обучения.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).