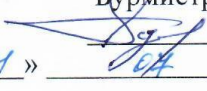


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Институт, факультет ИНХН, ФХТ
Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК
Курс, семестр 1-2 курс, 1, 2, 4 семестр/1-3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	108/16	3/0,45
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	153/255	4,25/7,08
Форма аттестации	1-2 сем. – зачет (-/8) 4 сем./3 сем. - экзамен (27)/(9)	0,75/0,47
Всего	288	8

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 246 от 21.03.2016) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

доцент

(должность)

доцент

(должность)

доцент

(должность)


(подпись)

Гилязова Д.Р.

(Ф.И.О)

Дарзаманова Р.З.

(Ф.И.О)

Царева Е.Е.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК, протокол от 07.06.2019 г. № 10

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФХТ, реализующего подготовку образовательной программы

от 28.06. 2019 г. № 5

Председатель комиссии



Виноградова С.С.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры общения и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой (обязательной) части ООП и формирует у бакалавров по направлению 20.03.01 набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по направлению 20.03.01 должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Иностранного языка» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующей дисциплины: «Дополнительные главы иностранного языка»

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

1. (ОК-13) владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1). Знать:

- а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
- б) грамматические нормы изучаемого языка и основные грамматические явления, характерные для речи;

в) основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

2). Уметь:

а) понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;

б) использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке;

в) применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

3). Владеть:

а) устными и письменными формами иноязычного общения;

б) приемами скоростного и аналитического чтения: отбора необходимой информации, умения отсекаать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты, понимание смысла текста, расшифровка истинной цели текста, адекватной реакции на прочитанное;

в) приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями для формирования потребности к самообразованию, что подводит к необходимости самостоятельного изучения иностранного языка на протяжении всей жизни;

г) навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1	0	36/8	0	72/78	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Культурная	2	0	36/2	0	36/84	Чтение, перевод; пересказ;

2	жизнь общества						составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Современный мир профессий	4/3	0	36/6	0	45/93	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Итого			108/16		153/255	
Форма аттестации				Зачет (1-2 сем./1-2 сем.), экзамен (4 сем./3 сем.)			

5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом).

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, в профессиональной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6/-	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-13
		6/2	1.2 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.	ОК-13
		6/4	1.3 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-13
		6/-	1.4 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-13
		6/2	1.5 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. Родной город. Казань.	ОК-13
		6/-	1.6 Культура и история англоязычных стран.	ОК-13

2	Культурная жизнь общества	6/-	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	OK-13
		6/-	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	OK-13
		6/-	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка)	OK-13
		6/2	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	OK-13
		6/-	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	OK-13
		6/-	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	OK-13
3	Современный мир профессий	6/-	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	OK-13
		6/2	3.2 Планы на будущее	OK-13
		6/-	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	OK-13
		6/2	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	OK-13
		6/-	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	OK-13
		6/2	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	OK-13

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	24/26	Заучивание нового лексического материала. Выполнение упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России.	ОК-13
1.2	Повседневная жизнь	24/26	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг. Заучивание нового лексического материала.	ОК-13
1.3	Личная информация	24/26	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби». Заучивание нового лексического материала.	ОК-13
2	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	12/28	Написание сочинения «Мои путешествия». Заучивание нового лексического материала	ОК-13
2.2	Англоязычные страны. Родной город и его красоты.	12/28	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)» (в странах изучаемого языка). Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-13
2.3	Культура и история англоязычных стран	12/28	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран». Заучивание нового лексического материала	ОК-13
3	Современный мир			

	профессий			
3.1	Моя будущая профессия	7/14	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-13
3.2	Планы на будущее	7/14	Заучивание нового лексического материала. Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал эту специальность», «Планы на будущее». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-13
3.3	Устройство на работу	7/14	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу».	OK-13
3.4	Работа в команде	7/16	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	OK-13
3.5	Командировка	7/15	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка). Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	OK-13
3.6	Формы организации бизнеса	10/20	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	OK-13

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины
«Иностранный язык»
(1-2 сем. зачет)/(1-2 сем.зачет)**

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение, перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/ сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины «Иностранный
язык»
(4 сем. экзамен)/ (3сем. экзамен)**

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение, перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/ сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для технических направлений: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. – Москва: КноРус.2018. – 400 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06128-2	1500 экз. В УНИЦ КНИТУ ЭБС “Book.ru” https://www.book.ru/book/924120 Доступ после регистрации с IP – адресов КНИТУ
2. Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/449947 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
3.Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451581 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
4.В.С. Круговец Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : Учебное пособие для вузов / Круговец В. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 240 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/455341 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
5.Винтайкина, Роза Вольфовна. Немецкий язык (B1): Учебное пособие для вузов/ Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. – 2е изд., исправленное и дополненное.- Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 377 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07759-9	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451016 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
6.Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2). Учебник и практикум для вузов / Миляева Н.Н., Кукина Н.В. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 352 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08120-6	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/450090 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
7.Смирнова, Татьяна Николаевна. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень: Учебник и практикум для вузов / Смирнова Т.Н. – 2-е изд., испр. и доп.- Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 276 стр. –(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02468-5	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451666 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

8.Зими́на, Лариса Ивановна. Немецкий язык (A1-A2): Учебное пособие для вузов/ Зими́на Л.И., Мирославская И.Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 139 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11916-9	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/452461 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
---	--

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 236 с. : ил. — Библиогр.: с.234 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	68 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
3. Нуреева Д.Н. English for service and tourism (Английский язык. Сервис и туризм) Казань: 2014. – 139 с. ISBN 978-5-7882-1616-4	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
5. Practice studies in English: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т: С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова. Ч. 1. – Казань: КНИТУ. 2011. – 144 с.: ил. – Библиогр: с. 143-144 (16 назв).	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
6.М. Ю. Никитина Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина .— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 .— 90 с.	Электронно-библиотечная система «IPRBooks», для авториз. пользователей http://www.iprbookshop.ru/80531.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
7.А. П. Ходькова Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 189 с .— (Высшее образование) .	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/455784 >Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8.М.С. Левина Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : Учебник и практикум для вузов / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 374 с .	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/452842 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

Учебник и практикум для вузов / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 374 с.	«Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/452842 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
9.И. С. Воронкова Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская ; ред. Е. А. Чигирин. — Французский язык, 2020-04-27. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с.	Электронно-библиотечная система «IPR Books», для авториз. пользователей <URL: http://www.iprbookshop.ru/64417.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
10.Аверина, Анна Викторовна. Грамматика немецкого языка (B1): Учебник для вузов / Аверина А.В., Кострова О.А. - Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020. — 449 стр. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/456013 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
11.Гусева, Алла Ефимовна. Лексикология немецкого языка: Учебник и практикум для вузов / Гусева А.Е., Олышанский И.Г. - 2-е изд., пер. и доп.- Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020. — 428 стр. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/455411 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
12.Низеева, Дания Рузалиновна. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Д.Р. Низеева; Казанский нац. исслед. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 172 стр.: ил.- Библиогр.: с.169-170 (21 назв). - ISBN 978-5-7882-1926-4	ЭБ УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/Nizeeva-Nemetskiy_yazyk_dlya_bakalavrov_sots_gum_profilya.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС ЭБС “Book.ru” <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «IPR Books» - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа : www.elibrary.ru
2. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Онлайн ресурс <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. Онлайн ресурс <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200-EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров + 1 сервер.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19``, мышь; ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19``. ТМГ, сет. фильтр. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б
- notepad <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах обучения – 90 часов/12 часов

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие

внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;

- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.