

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

(подпись)

« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б.1.Б.2 Иностранный язык**

Направление подготовки (специальности) **20.05.01 «Пожарная безопасность»**

(шифр)

(наименование)

Профиль (специализация) **Пожарная безопасность химических производств**

Квалификация (степень) выпускника **инженер**

Форма обучения **очная**

Институт, факультет **Инженерный химико-технологический институт /**

Факультет энергонасыщенных материалов и изделий

Кафедра-разработчик рабочей программы **ИЯПК**

Курс, семестр **1-2 курс; 1-4 семестр**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	144	4
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	180	5
Форма аттестации	1-3 сем. зачет; 4 сем. экзамен (36)	1
Всего	360	10

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 851 от 17.08.2015 г.

(номер, дата утверждения)

по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(шифр)

(наименование)

на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Доцент

(должность)


(подпись)

Муртазина Э.И.

(Ф.И.О.)

Доцент

(должность)


(подпись)

Царева Е.Е.

(Ф.И.О.)

Старший преподаватель

(должность)

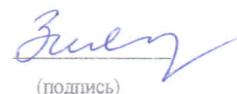

(подпись)

Беркутова О.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК протокол от 07.06.2019 г. № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

Зиятдинова Ю.Н.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 21.06.2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Базотов В.Я.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 21.06.2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.Ш

(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык являются:

- а) приобретение студентами коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.2 Иностранный язык относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения, а также делового общения в профессионально значимых ситуациях.

Для успешного освоения дисциплины Б.1.Б.2 «Иностранный язык» обучающийся должен освоить материал иностранного языка общеобразовательной школы.

Дисциплина Б.1.Б.2 Иностранный язык является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующей дисциплины:

Б1.Б.6 Правоведение.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык, могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ; в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1) ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- 2) ОПК-2: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- 3) ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; б) иностранный язык в объеме, достаточном для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; в) основные особенности стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации;
- 2) Уметь: а) вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; б) пользоваться правилами речевого этикета; в) использовать литературу по специальности с целью поиска информации; г) переводить тексты, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке;
- 3) Владеть: а) иностранным языком на уровне необходимом для устного и письменного профессионального общения; б) основными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера.

4. Структура и содержание дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	<i>Социально-бытовое общение</i>	1	-	36	-	36	Чтение, перевод, пересказ, составление диалога; ролевая игра; кейс-задача; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; итоговое тестирование.
2	<i>Культурная жизнь общества</i>	2	-	36	-	36	Чтение, перевод, пересказ, составление диалога; ролевая игра; кейс-задача; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; итоговое тестирование.
3	<i>Современный мир профессий</i>	3	-	36	-	72	Чтение, перевод, пересказ, составление диалога; ролевая игра; кейс-задача; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; итоговое тестирование.
4	<i>Университетская жизнь</i>	4	-	36	-	36	Чтение, перевод, пересказ, составление диалога; ролевая игра; кейс-задача; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; итоговое тестирование; экзаменационное тестирование.
	Итого			144		180	
Форма аттестации						Зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.)	

5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом).

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-7
		6	1.2 Семья. Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-7
		6	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня.	ОК-7

	ние		Обычный день в Великобритании, США, (Германии, и Франции).	
		6	1.4. Дружба. Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	<i>ОК-7</i>
		6	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	<i>ОК-7</i>
		6	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда. Культура питания в англоязычных странах.	<i>ОК-7</i>
2	Культурная жизнь общества	6	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	<i>ОК-7, ОПК-3</i>
		6	2.2 Достопримечательности страны изучаемого языка. Экскурсии. Нью-Йорк, Лондон, Берлин, Париж. Родной город. Казань.	<i>ОК-7, ОПК-3</i>
		6	2.3 Культура и история англоязычных стран. Культура и история англоязычных, немецкоязычных и франкоязычных стран.	<i>ОК-7, ОПК-3</i>
		6	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	<i>ОК-7, ОПК-3</i>
		6	2.5 Культурная жизнь общества. Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	<i>ОК-7, ОПК-3</i>
		6	2.6 Спортивная жизнь общества. Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Универсиада в Казани.	<i>ОК-7, ОПК-3</i>
3	Современный мир профессий	6	3.1 Моя будущая профессия. Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	3.2 Планы на будущее	<i>ОК-7, ОПК-2</i>
		6	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	3.4 Работа в команде. Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование отеля. В отеле. Зарубежные компании.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	3.6 Учреждения системы МЧС России	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
4	Университетская жизнь	6	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	4.3 Научная деятельность. Научная деятельность. Великие ученые.	<i>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>
		6	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и	<i>ОК-7 ОПК-2, ОПК-3</i>

		свойства материалов. Химические технологии.	
	6	4.5 Математика в нашей жизни. Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
	6	4.6 Английский язык в современном мире. Роль и значение иностранного языка в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в России и в стране изучаемого языка.	ОК-7
1.2	Семья	6	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями».	ОК-7
1.3	Повседневная жизнь	6	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	ОК-7
1.4.	Дружба	6	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	ОК-7
1.5	Личная информация	6	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	ОК-7
1.6	Культура питания	6	Выполнение реферата на темы: «Культура питания в стране изучаемого языка», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	ОК-7, ОПК-3
2	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	6	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-7, ОПК-3
2.2	Страны изучаемого языка	6	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Лондону, Парижу, Берлину». Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-7, ОПК-3
2.3	Культура и история стран изучаемого	6	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня страны изучаемого языка.	ОК-7, ОПК-3

	языка			
2.4	Средства массовой информации	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «СМИ в Великобритании, Франции, Германии, «СМИ в России».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
2.5	Культурная жизнь общества	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК-7, ОПК-3
2.6	Спортивная жизнь общества	6	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Франции, Германии; ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии».	ОК-7, ОПК-3
3	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	12	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
3.2	Планы на будущее	12	Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал эту специальность», «Планы на будущее».	ОК-7, ОПК-2
3.3	Устройство на работу	12	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу», рассмотрение кейса «Выбор лучшего кандидата на должность инженера по пожарной безопасности».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
3.4	Работа в команде	12	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
3.5	Командировка	12	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в Великобритании» (Франции, Германии). Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
3.6	Учреждения системы МЧС России	12	Выполнение реферата на тему: «Спасательные подразделения». Подготовка презентации «Образовательные учреждения МЧС России». Рассмотрение кейса «Судебно-экспертные учреждения МЧС России».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
4	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (страны изучаемого языка), «Высшее образование в России». Подготовка	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3

			устного сообщения «Структура образования в США» (Великобритании, Франции, Германии).	
4.2	Мой университет	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Мой университет».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
4.3	Научная деятельность	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
4.4	Химия в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3
4.5	Математика в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
4.6	Английский язык в современном мире	6	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире».	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 7 от 04 октября 2017 г.)

Преподавание дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык осуществляется при очной форме обучения 4 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра **(1-3 сем.)**. Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных по результатам промежуточного тестирования в виде чтения, пересказа, составления диалога, ролевой игры, проекта, эссе, решения кейс-задачи, итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов. Итоговое тестирование проводится по изученным темам (1-4), указанным в п.6. Тест состоит из 25 вопросов с лексическими, грамматическими заданиями, а также заданиями к тексту. Каждый правильный ответ приравнивается к 1 баллу. Минимальное количество баллов – 17; максимальное количество баллов - 25.

- **экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.)**. Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Ртеор**) и рейтинг по дисциплине (**Ртек + Ртеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б.1.Б.2 «Иностранный язык»

1-3 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>чтение, перевод</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>пересказ</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>проект</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>12</i>
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>решение кейс-задачи</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>12</i>
<i>итоговое тестирование</i>	<i>1</i>	<i>17</i>	<i>25</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

**Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б.1.Б.2 «Иностранный язык»
4 семестр**

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>чтение, перевод</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>пересказ</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>составление диалога</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>проект</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>решение кейс-задачи</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>итоговое тестирование</i>		<i>17</i>	<i>25</i>
<i>экзаменационное тестирование/устный ответ</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Нарочная Е.Б., Английский язык для технических направлений: учебник для студ. вузов, обуч. по гр. напр. "Экон. и управление" (бакалавр). Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – М.: КНОРУС, 2018. – 399, [1] с.: ил. – (Бакалавриат). – Библиогр.: с.397-400. – ISBN 978-5-406-06128-2.	1500 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Лыжина Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1[Электронный ресурс] / Т.Л. Лыжина. – М.: ВЛАДОС, 2015 г. – 176 с. ISBN 978-5-691-02131-2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
3. Аверина А.В. Немецкий язык: Учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / А.В. Аверина, И.А. Шипова. – М.: МПГУ, 2014. – 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «IPR Books»: http://www.iprbookshop.ru/70029.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Чазова А.А. English. Неправильные глаголы в упражнениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Чазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 144 с. – ISBN 5-238-00671-3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118987 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
2. Арефьева, Ф.Г. Just remember!: учебное пособие / Ф.Г. Арефьева – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2009. – 236 с. – ISBN 978-5-7882-0693-6.	68 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: учеб. пособие для инженеров пожар. безопасности (на англ. яз.) : учеб. пособие для курсантов и слушателей по очной и заоч. формам обучения / О.Л. Немчанинова ; Иванов. ин-т гос. противопожар. службы . – Иваново, 2007 . – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-87596-116-8	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Седых А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация [Электронный ресурс] / Седых А.П. - М.: ФЛИНТА, 2016.	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»:

- 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik fur Ingenieure [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. В. Зыблева . – Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik fur Ingenieure, 2019-06-01 – Минск : Выпэйшая школа, 2015 . – 272 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-985-06-2606-6	ЭБС «IPR Books»: http://www.iprbookshop.ru/48011.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

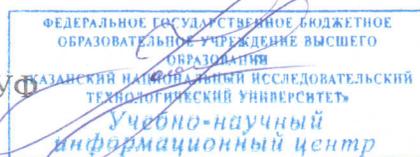
1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «IPR Books»: <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Архив интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/>, свободный.
6. Англоязычная универсальная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/>, свободный.
7. Engineering - BBC News [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/topics/crr7mlg0dd1t/engineering>, свободный.
8. Engineering - BBC Future [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/future/tags/engineering>, свободный.

10.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

техническими средствами обучения:

1. компьютер с доступом в Интернет, Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М- проектор BENQ MX880UST, М-проектрр Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP- X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Core2Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19, мышь; ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины “Иностранный язык”:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Количество часов, отведенных на занятия в интерактивных формах обучения – 36. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.