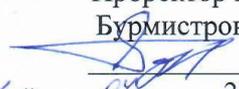


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык
Направление подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»
Профиль подготовки «Медицинские изделия и технологии»; «Инженерное
дело в медико-биологической практике».
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ
Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯЮК
Курс, семестр 1-2 курс, 1-3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	72	2
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	153	4,25
Форма аттестации	1-2 сем. - зачет 3 сем. - экзамен (27)	0,75
Всего	252	7

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 950 от 19.09.2017) по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

ст. преп.

(должность)

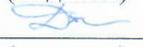

(подпись)

Галеева Ф.Т.

(Ф.И.О)

доцент

(должность)


(подпись)

Дарзаманова Р.З.

(Ф.И.О)

доцент

(должность)


(подпись)

Царева Е.Е.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК, протокол от 07.06.2019 г. № 10

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии каф. МИ, реализующей подготовку образовательной программы

от 11.06. 2019 г. № 16

Зав. кафедрой МТЛП



Мусин И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению 12.03.04 набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» бакалавр по направлению 12.03.04 должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Иностранного языка» в общеобразовательной школе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Лексический материал

- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;

- лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности.

Грамматический материал

- основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;
- основные правила словообразования и формоизменения;
- грамматические особенности построения устного и письменного высказывания.

Социокультурный материал

- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения.

2) Уметь:

- а) коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;
- б) вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- в) выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

3) Владеть:

- а) навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- б) навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- в) навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;
- г) навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1	-	36		36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	Культурная жизнь общества	2	-	18		54	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Современный мир профессий. Университетская жизнь	3	-	18		63	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
ИТОГО				72		153	
Форма аттестации				Очная форма: Зачет (1 сем.; 2 сем.) экзамен (3 сем.);			

5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом).

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, в профессиональной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Социально-	6	1.1 Этикет. Приветствия.	УК-4.1

	бытовое общение		Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	УК-4.2 УК-4.3
		6	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Культурная жизнь общества	3	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	2.3 Культура и история англоязычных стран (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

		3	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Современный мир профессий. Университетская жизнь	3	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	3.2 Планы на будущее	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	3.4 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	3.5 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		3	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа

№	Темы, выносимые на самостоятель-	Ча-сы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
---	----------------------------------	-------	-----------	-----------------------------------

п/п	ную работу			
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.2	Семья	6	Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями». Написание сочинения на темы: «About my family and me», «Educational institution I studied at before entering KNRTU».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.3	Повседневная жизнь	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного сообщения «Working day of the student».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.4	Дружба	6	Заучивание нового лексического материала. Письмо другу, проживающему за рубежом.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.5	Личная информация	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка презентации «About my family and me».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.6	Культура питания	6	Подготовка презентации «Кухня народов мира». Письменный перевод текста «Jamie Oliver». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка презентации «One of the most beautiful buildings of the world».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.2	Англоязычные страны	9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка презентации на тему: «Достопримечательности Лондона». (столицы стран изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.3	Культура и история англоязычных стран	9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного сообщения на темы: «Schools in Britain», «English writers». (страны изучаемого языка).	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.4	Средства	9	Заучивание нового лексического	УК-4.1

	массовой информации		материала. Подготовка устного доклада: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	УК-4.2 УК-4.3
2.5	Культурная жизнь общества	9	Заучивание нового лексического материала. Письменный перевод текста «English theatre». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.6	Спортивная жизнь общества	9	Заучивание нового лексического материала. Письменный перевод текста «Olympic Games». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Современный мир профессий. Университетская жизнь			
3.1	Моя будущая профессия	11	Заучивание нового лексического материала Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «My future job». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.2	Планы на будущее	10	Написание сочинения на тему: «Careers in computing». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.3	Устройство на работу	11	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Составление «Formal and informal letter», «Formal and informal e-mail». Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.4	3.4 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей	10	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Our university». Подготовка презентации «Мой Факультет».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.5	Изучаемый иностранный язык в современном мире.	10	Заучивание нового лексического материала. Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

	Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке.		Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе».	
3.6	Формы организации бизнеса	11	Заучивание нового лексического материала. Подготовка презентации «Информационная безопасность предприятий Татарстана». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» (1-2 сем. зачет)

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
<i>чтение, перевод</i>	1	4	6
<i>пересказ</i>	1	6	9
<i>составление диалога</i>	1	5	8
<i>контрольная работа</i>	1	4	7
<i>ролевая игра</i>	1	2	5
<i>проект</i>	1	7	9
<i>эссе/реферат/ доклад/сообщение</i>	1	3	6
<i>решение кейс-задачи</i>	1	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	1	24	40
итого:		60	100

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык»

(3 сем. экзамен)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
<i>чтение, перевод</i>	1	4	6
<i>пересказ</i>	1	6	9
<i>составление диалога</i>	1	5	8
<i>контрольная работа</i>	1	4	7
<i>ролевая игра</i>	1	2	5
<i>проект</i>	1	7	9
<i>эссе/реферат/ доклад/сообщение</i>	1	3	6
<i>решение кейс-задачи</i>	1	5	10
<i>экзамен</i>	1	24	40
<i>итого:</i>		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для технических направлений: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. – Москва: КноРус.2018. – 400 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06128-2	1500 экз. В УНИЦ КНИТУ ЭБС “Book.ru” https://www.book.ru/book/924120 Доступ после регистрации с IP – адресов КНИТУ
2. Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/449947 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
3.Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451581 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
4.В.С. Круговец Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : Учебное пособие для вузов / Круговец В. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 240 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/455341 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
5.Винтайкина, Роза Вольфовна. Немецкий язык (B1): Учебное пособие для вузов/ Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. – 2е изд., исправленное и дополненное.- Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 377 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07759-9	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451016 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
6.Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2). Учебник и практикум для вузов / Миляева Н.Н., Кукина Н.В. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 352 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08120-6	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/450090 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

<p>7.Смирнова, Татьяна Николаевна. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень: Учебник и практикум для вузов / Смирнова Т.Н. – 2-е изд., испр. и доп.-</p> <p>Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 276 стр. –(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02468-5</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451666 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.</p>
<p>8.Зими́на, Лариса Ивановна. Немецкий язык (А1-А2): Учебное пособие для вузов/ Зими́на Л.И., Мирославская И.Н. - 3-е изд., испр. и доп.-</p> <p>Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 139 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11916-9</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/452461 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.</p>

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
<p>1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 236 с. : ил. — Библиогр.: с.234 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6</p>	<p>68 экз. в УНИЦ КНИТУ</p>
<p>2. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.</p>	<p>70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ</p>
<p>3. Нуреева Д.Н. English for service and tourism (Английский язык. Сервис и туризм) Казань: 2014. – 139 с. ISBN 978-5-7882-1616-4</p>	<p>70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ</p>
<p>4. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.</p>	<p>70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ</p>
<p>5. Practice studies in English: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т: С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова. Ч. 1. – Казань: КНИТУ. 2011. – 144 с.: ил. – Библиогр: с. 143-144 (16 назв).</p>	<p>69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ</p>
<p>6.М. Ю. Никитина Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина .— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 .— 90 с.</p>	<p>Электронно-библиотечная система «IPRBooks», для авториз. пользователей http://www.iprbookshop.ru/80531.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.</p>
<p>7.А. П. Ходькова Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 189 с .— (Высшее образование) .</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/455784>Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.</p>

	после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8.М.С. Левина Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1–В1) : Учебник и практикум для вузов / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 374 с .	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/452842 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
9.И. С. Воронкова Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская ; ред. Е. А. Чигирин .— Французский язык, 2020-04-27 .— Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 .— 180 с.	Электронно-библиотечная система «IPR Books», для авториз. пользователей <URL: http://www.iprbookshop.ru/64417.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
10.Аверина, Анна Викторовна . Грамматика немецкого языка (B1): Учебник для вузов / Аверина А.В., Кострова О.А. - Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 449 стр. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09238-7	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/456013 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
11.Гусева, Алла Ефимовна. Лексикология немецкого языка: Учебник и практикум для вузов / Гусева А.Е., Ольшанский И.Г. - 2-е изд., пер. и доп.- Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 428 стр. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09476-3	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/455411 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
12.Низеева, Дания Рузалиновна. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Д.Р. Низеева; Казанский нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. – 172 стр.: ил.- Библиогр.: с.169-170 (21 назв). - ISBN 978-5-7882-1926-4	ЭБ УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/Nizeeva-Nemetskiy_yazyk_dlya_bakalavrov_sots_gum_profilya.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС ЭБС “Book.ru” <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «IPR Books» - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа : www.elibrary.ru
2. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200-EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров + 1 сервер.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19``, мышь; ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19``. ТМГ, сет. фильтр. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б
- notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Занятий, проводимых в интерактивных формах обучения:

для проф. «Инженерное дело в медико-биологической практике» – 30 часов,

для проф. «Медицинские изделия и технологии» – 39 часов

Основные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие

внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;

- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.