УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора _____ Ю.М. Казаков

« ____ » _____ 2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицея-интерната для одаренных детей
с углубленным изучением химии –
филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»
в п. Дубровка РТ за 2020 год

Казань 2021г.

Отчет о результатах самообследования Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка РТ за 2020 год

В настоящем отчете даны результаты самообследования деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» по состоянию на 20 апреля 2021 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации"; приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом МОиН РФ №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»; Положением о ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Состав лиц, привлеченных к самообследованию

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, которая утверждена приказом директора лицея №56-1/1от 12.04.2021г. В состав рабочей группы включены представители администрации, методический совет, совет лидеров лицея.

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю, общественности, родителям, учителям.

Задачи – проанализировать результаты самообследования.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на общем собрании работников ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» № 2 от 10 октября 2020 г., размещен на официальном сайте лицея и направлен Учредителю.

1. Общие сведения о лицее

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» в п. Дубровка Республики Татарстан

Лицей является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Учредитель, когда зарегистрирован
Учредитель - Министерство просвещения Российской Федерации

1.3. Реквизиты, адрес, телефон

Юридический и почтовый адрес	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, п. Дубровка, ул. Загородная, д.1
ИНН	1655018804
КПП	165501001
ОКПО	02069639
ОКОГУ	1322500
ОКТМО	92701000001
ОКАТО	92401367000
ОКВЭД	80.30.1
ОКФС/ОКОПФ	12/20903
ОГРН	1021602854965
БИК	049205001
Номер телефона, факсимильной связи, адрес электронной почты	тел./факс 8(843)237-58-46 tat.himlicey@gmail.com

1.4. Функционирование:
Режим работы Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии ФГБОУ ВО "КНИТУ" круглосуточный

1.5. Формы образования:
очная

1.6. Дата основания:

7 декабря 2015 год

1.7. Программа развития

Программа развития лицея на 2017-2020 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, особенности кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований и планируемые результаты. Программа развития определяет перспективные направления развития лицея на основе анализа работы за предшествующий период, разработана с учетом основных федеральных и региональных нормативно-правовых документов. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления деятельности и системы управления лицеем на основе инновационных процессов.

Цель Программы – достижение современного качества образования в лицее через создание эффективной системы развития учительского потенциала.

Программа – действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный, экономичный и своевременный переход образовательной системы в новое качественное состояние и, одновременно, инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

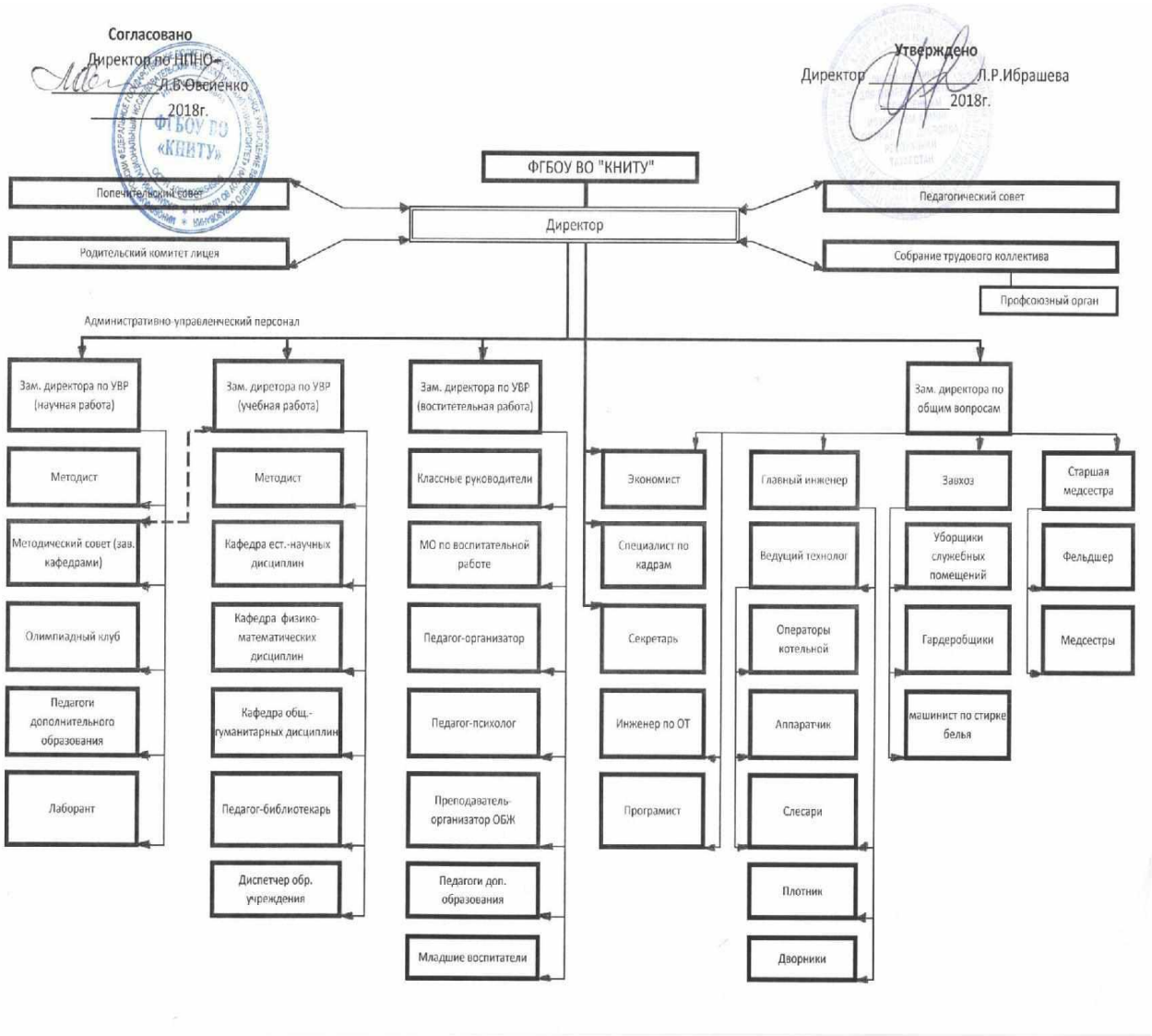
Программа является внутренним опорным документом, обеспечивающим развитие следующих направлений:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Усовершенствование системы поддержки талантливых лицеистов;
3. Создание единого педагогического пространства;
4. Развитие инфраструктуры лицея;
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи программы:
- обеспечить эффективное обучение учителей.
- повысить активность и результативность участия педагогов лицея, учащихся и их родителей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

1.8. Структура управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицеем являются общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Совет лидеров лицея, Совет родителей.



Нормативная и организационно-распорядительная документация лицея (решения педагогического совета, локальные акты, инструкции работников, приказы и распоряжения, расписания и графики) соответствуют действующему законодательству и Положению о ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея и действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Лицеем и учредителя.

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления Лицея, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Положением о ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ». Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Лицея.

При формировании идеологии и содержания образования лицея учитываются интересы следующих основных субъектов:
- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- участников образовательного процесса, прежде всего учащихся и их родителей (законных представителей).

Все коллегиальные органы работают, исходя из плана УВП, Программы развития и Образовательной программы.

2. Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 7-8, 10 классы - 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 недели. Продолжительность уроков 45 минут.
5-9 классы ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

10-11 классы ориентированы на 2-х летнее обучение в старшем звене. В 10 класс принимаются учащиеся в соответствии с локальным актом «Положение о конкурсном наборе в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в лицее введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом лицей реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по одному или нескольким предметам.

По итогам анализа подтверждено полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МО и Н РФ к использованию в учебном процессе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.
1 раздел: *обязательная часть*:

Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.*

Данный раздел обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, соответствующих профилю лицея.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся ранней подготовке по химии в 7-х классах выделяется на данный предмет по 1 часу в неделю, на изучение в 8-9 классах также по 1 часу. По одному часу выделено на изучение предмета «Физика» в 7, 8 классах, предмета «Биология» в 7-9 классах, предмета «Алгебра» в 8-9 классах, на изучение предмета «Информатика» в 8 классе.

Реализация учебного плана лицея обеспечена необходимым количеством высококвалифицированных педагогических кадров и соответствующими профилям обучения программно-методическими комплексами.

Содержание образовательного процесса в лицее-интернате направлено на углубленную подготовку по предметам химия, физика, биология, информатика, что является основой для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях технологической направленности, в первую очередь в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».
Содержание образовательного процесса позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.
Учебные планы в рамках профильного обучения составлены с учётом двух типов предметов: базовых и профильных. Это позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому обучающемуся в зависимости от выбранного профиля: химико-биологического или физико-химического.
В 10 А классе вводится химико-биологический профиль, в 10 Б классе – физико-химический профиль, они сохраняются и в выпускном классе.
Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план лицея представляет функционально полный, но минимальный набор обязательных общеобразовательных

предметов: «русский язык», «литература», «английский язык», «математика», «история», «география», «информатика и ИКТ», «биология», «химия», «физика», «обществознание (включая экономику и право)», «астрономия», «физическая культура», «ОБЖ», изучаемых на базовом уровне.

Еще в 2017/2018 учебном году в перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования был включен предмет «Астрономия», на преподавание которого в 10 классе отведен 1 час в неделю. При организации изучения учебного предмета «Астрономия» используются рекомендации Минобрнауки России (письмо от 20 июня 2017 ТС-194/08).

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Если предметы, входящие в обязательную часть учебного плана (обязательные базовые учебные предметы), изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются:

- 10 А, 11А (химико-биологический профиль): химия (4 часа), биология (3 часа); математика (7 часов);
- 10 Б, 11 Б (физико-химический профиль): физика (5 часов), химия (4 часа); математика (7 часов).

Элективные учебные предметы- обязательные учебные предметы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения в старшей школе.

Элективные предметы: русский язык, химия, физика, математика в 10А, 10Б, 10В,11А, 11Б классах развивают содержание базисных учебных предметов, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что обеспечит:

- удовлетворение познавательных запросов интересующихся школьников;
-дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету на профильном и базовом уровнях.

3. Структура классов.

В 2020 году в лицее обучалось 153 учащихся в 12 классах со средней наполняемостью классов 14 человек.

3.1. Количество обучающихся

Ступень обучения	классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2 уровень Основная школа	7-9	8	101
3 уровень Средняя школа	10-11	4	52
Итого	7-11	12	153

3.2. Данные о состоянии здоровья.

Важным направлением для лицея является работа по воспитанию у учащихся культуры здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, которая проводится по следующим направлениям:

- нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому образу жизни;
- совершенствование деятельности медицинской службы лицея;

- двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры;
- организация внеурочной деятельности по спортивному направлению;
- организация горячего питания;
- совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся;
- систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся.

Группа здоровья

Группа	2018	2019	2020
I	22,5	30,5	26
II	58,3	53,6	57
III	19,2	13,9	15
IV	0	1,3	1,4
V	0	0,7	0,6

Группы физической культуры

Группа	2018	2019	2020
Основная	51,7	68,2	63,7
Подготовительная	40,4	22,5	24,5
Специальная	7,9	9,3	11,8
Освобождённые	0	0	0

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа направлена на совершенствование физического воспитания подрастающего поколения, которая реализуется в соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне". В лицее работают секции физкультурно-спортивной направленности.

К учебным помещениям предъявляются гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для школьника с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

3.3. Структура контингента учащихся:

	Количество
Количество учащихся всего:	153
Мальчиков	70
Девочек	83
Из них: Русские Татары другие национальности	 77 72 4
Из них обучаются:	
Дети – инвалиды	
Многодетные	18
Количество опекунских детей: обучаются в школе	 1
Неблагополучные семьи	0
Ученики, состоящие на внутришкольном учете	0

Школьники, состоящие на учете в ОППН	0
Количество учеников, обучающихся на дому	0
Количество учащихся-полусирот	0
Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	23
Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание	140

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

4.1. Показатели обученности

Год	Из них аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	На «3»
2018	151	10	99	42
2019	154	14	97	43
2020	153	20	106	27

4.2. Качественные показатели

Уровень обучения	2018 год, %	2019 год, %	2020 год, %	Динамика
Основной	81	75	82	+
Средний	81	83	82	-
По лицею	83	79	82	+

4.3. Показатели оценки достижений предметных результатов

В 2020 г. 11 класс закончили 27 учащихся, успеваемость – 100%, качество – 96%.

Предметы	Средний балл			Динамика
	2018	2019	2020	
Русский язык	83,4	84,3	83,4	-
Английский		83,5	75	-
язык	-			
Математика	73,1	76,2	73,9	-
(профильный				
уровень)				
Математика		96,25	-	-
(базовый	96,9			
уровень)				
Химия	69,3	69,3	76	+
Физика	66,2	74,9	66,1	-
Информатика	85,8	83,4	92	+
Обществознание	-	62	76	+
История	-	-		
Биология	74,8	77,25	76,6	-

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4.4 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2020 году по лицею, Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР), Республике Татарстан (РТ) и Российской Федерации (РФ)

	Средний балл по лицею	**Средний балл по ЗМР**	**Средний балл по РТ**	**Средний балл по РФ**
Математика профильный	73,88	61,59	59,5	53,9
Русский язык	83,42	76,05	74,67	71,6
Химия	76,00	61,42	59,16	54,4
Биология	76,56	56,23	56,13	51,5
Физика	66,13	60,49	60,03	54,5
Информатика	92,00	68,58	66,61	61,2
Английский язык	75,00	77,25	76,66	70,9
Обществознание	76,00	64,01	63,41	56,1

В ВУЗы поступили - 27 учащихся, из них по профилю –27 чел., на бюджет – 27 чел.

4.5. Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Кокурина Есения	11 А	химия	99	Франова Е.В..
2.	Кокурина Есения	11 А	Русский язык	96	Валеева Л.Р.
3.	Репейкова Полина	11 А	Русский язык	96	Валеева Л.Р.
4.	Чатурова Вероника	11 А	Русский язык	94	Франова Е.В.
5.	Ремесков Лев	11 А	Русский язык	94	Тевелева Е.Л.
6.	Абдудлова Динара	11 Б	Русский язык	94	Кузина Н.В.
7.	Курашова Елизавета	11 А	Русский язык	94	Ефимова Л.В
8.	Ахатов Амирабдалла	11 Б	Информатика	91	Тевелева Е.Л.
9.	Курашова Елизавета	11 А	Биология	93	Ефимова Л.В.
10.	Марченко Максим	11А	Биология	91	Ефимова Л.В.
11.	Лемешевский Никита	11Б	Математика	82	Каландинская И.А.
12.	Ахатов Амирабдалла	11Б	Математика	82	Каландинская И.А.
13.	Абдуллова Динара	11Б	Физика	81	Кузина Н.В.

4.6. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призеры
2016-2017	11	51
2017-2018	9	58
2018-2019	13	72
2019-2020	17	98

Положительная динамика в 2019 г. в муниципальных олимпиадах по сравнению с прошлым годом (увеличение призовых мест) наблюдается по следующим предметам:

Если проследить динамику результативности участия лицея в МЭ ВсОШ в Зеленодольском муниципальном районе, то в целом, получается устойчивая картина роста результативности лицея: в 2016-2017 учебный год – 11 победителей, 51 призер, 2017-2018 учебном году – 9 победителей, 58 призеров, 2018-2019 учебном году – 13 победителей, 72 призера, 2019-2020 учебном году – 17 победителей, 98 призеров.

Стоит отметить, что по таким предметам, как биология, химия, география, математика, экология, история, русский язык стабильно наблюдается высокое количество мест. В этом году особенно удачно лицеисты выступили по таким предметам как русский язык, математика, литература, экология, история, английский язык, биология, химия. По итогам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников с 2016-2017 учебного года ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в рейтинге школ города и района занимает стабильное 4 место.

4.7. Региональный этап всероссийских олимпиад школьников в 2019 году

Результаты республиканской олимпиады "Путь к Олимпу" 2019-2020 учебный год

1	Забиров	Рузаль	Нагимович	8	Химия	призер	Франова Евгения Владимировна
2	Халиков	Раян	Русланович	8	Химия	призер	Франова Евгения Владимировна
3	Низамов	Данияр	Русланович	10	Химия	призер	Ефимова Лилия Владимировна
4	Гараев	Руслан	Айратович	11	Химия	призер	Франова Евгения Владимировна
5	Наймушина	Александра	Борисовна	8	Английский язык	призер	Сафиуллина Наиля Мунировна
6	Тихонова	Карина	Георгиевна	7	Физика	призер	Закиров Азат Ринатович
7	Шишков	Павел	Алексеевич	8	Физика	призер	Закиров Азат Ринатович

По итогам регионального этапа ВсОШ, в 2019-2020 году лицеисты заняли семь призовых мест: 4 по химии, 1 по английскому языку и 2 по физике. Стоит отметить, что Забиров Рузаль, Халиков Раян, Низамов Данияр и Гараев Руслан заняли 4 места по химии в 8,10,11 классах.

4.8. Результаты всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад в 2019 году

Всего в муниципальном этапе ВсОШ 2019-2020 учебного года приняло участие 253 лицеиста (человеко-олимпиад), что на 59 человек больше, чем в прошлом году. В муниципальном этапе ВсОШ по предметам кафедры общественно-гуманитарных дисциплин участвовало 114 учащихся (45%), по предметам кафедры физико- математических дисциплин – 45 чел. (18%), по предметам кафедры естественно-научных дисциплин – 94 чел. (37%). В целом, процентное соотношение между участниками олимпиады по предметам трех кафедр изменилось с прошлого года: так в прошлом году, на предметы общественно-гуманитарного цикла приходилось всего 36%, а в этом – 45%.

Отраслевая олимпиада Газпром проводилась в 2018-2019 году. В Казани олимпиада проводилась на базе КНИТУ. Основными целями и задачами отраслевой олимпиады школьников является выявление **одаренных школьников**, ориентированных на инженерно-технические специальности, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и планирующих свою **профессиональную деятельность** в газовой отрасли. В олимпиаде приняли участие учащиеся Газпром классов (9 В, 10 Б, 11 Б).

Победители и призеры заключительного тура
Отраслевой олимпиады школьников Газпром
Победители и призеры заключительного тура 2019-2020 учебного года

	Математика (заключительный этап)				
№№	фамилия	имя	отчество	класс обучения	результат
1	Ханипова	Алия	Маратовна	9	Диплом 1-й степени
2	Погодина	Анна	Владиславовна	9	Диплом 2-й степени
3	Росихин	Тимур	Сергеевчик	9	Диплом 2-й степени
4	Абраров	Альберт	Игоревич	9	Диплом 3-й степени
5	Сутулова	Анастасия	Сергеевна	10	Диплом 1-й степени
6	Шарипов	Раиль	Робертович	10	Диплом 1-й степени
7	Шабернев	Федор	Дмитриевич	10	Диплом 2-й степени
8	Галиев	Эльдор	Рустамович	10	Диплом 3-й степени
9	Фазлыев	Равиль	Рафаэлевич	11	Диплом 1-й степени
10	Ахмадуллина	Альбина	Данияровна	11	Диплом 2-й степени
11	Подряднова	Влада	Андреевна	11	Диплом 3-й степени
	Сертификаты				
1	Абзалин	Артур	Альбертович	9	Сертификат
2	Ахмадуллина	Диляра	Данияровна	9	Сертификат
3	Ахметсафина	Фирюза	Фирдаусовна	9	Сертификат
4	Бакуркин	Егор	Сергеевич	9	Сертификат

5	Билалов	Булат	Фаилевич	9	Сертификат
6	Галеев	Тимур	Ильнарович	9	Сертификат
7	Гасенко	Августа	Вадимовна	9	Сертификат
8	Дубограева	Альбина	Александровна	9	Сертификат
9	Ефремова	Елизавета	Александровна	9	Сертификат
10	Зайцева	Дарья	Денисовна	9	Сертификат
11	Ибрашев	Эмиль	Евгеньевич	9	Сертификат
12	Мубаракова	София	Дмитриевна	9	Сертификат
13	Чикибаев	Родион	Шамильевич	9	Сертификат
14	Шадрина	Анна	Анатольевна	9	Сертификат
15	Гатиятова	Диана	Алмазовна	10	Сертификат
16	Жумадил кызы	Альбина		10	Сертификат
17	Зиннурова	Юлия	Маратовна	10	Сертификат
18	Ахатов	Амирабдалла	Рамильевич	11	Сертификат
19	Гайнуллин	Ильяс	Ильгизович	11	Сертификат
20	Касымова	Аида	Руслановна	11	Сертификат
21	Лемешевский	Никита	Евгеньевич	11	Сертификат
22	Нигматуллин	Руслан	Фирдусович	11	Сертификат
23	Нуруллин	Искандер	Рифхатович	11	Сертификат
	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (заключительный этап)				
1	Чикибаев	Родион	Шамильевич	9	Диплом 2-й степени
2	Росихин	Тимур	Сергеевич	9	Диплом 3-й степени
	Сертификаты				
1	Абзалин	Артур	Альбертович	9	Сертификат
2	Ахмадуллина	Диляра	Данияровна	9	Сертификат
3	Бахарева	Софья	Николаевна	9	Сертификат
4	Билалов	Булат	Фаилевич	9	Сертификат
5	Галеев	Тимур	Ильнарович	9	Сертификат
6	Ефремова	Елизавета	Александровна	9	Сертификат
7	Залялов	Мурат	Артурович	9	Сертификат
8	Мубаракова	София	Дмитриевна	9	Сертификат
9	Ханипова	Алия	Маратовна	9	Сертификат
10	Кузнецов	Никита	Георгиевич	10	Сертификат
11	Шарипов	Раиль	Робертович	10	Сертификат
12	Ахатов	Амирабдалла	Рамильевич	11	Сертификат
	Физика (заключительный этап)				
1	Акпаева	Даяна	Сергеевна	10	Диплом 1-й степени

2	Мингазетдинова	Гузель	Булатовна	10	Диплом 3-й степени
3	Уралева	Алена	Игоревна	10	Диплом 3-й степени
4	Абдуллова	Динара	Дамировна	11	Диплом 3-й степени
5	Адиуллова	Айгуль	Ренатовна	11	Диплом 3-й степени
6	Ахмадуллина	Альбина	Данияровна	11	Диплом 3-й степени
7	Нигматуллин	Руслан	Фирдусович	11	Диплом 3-й степени
8	Фазлыев	Равиль	Рафаэлевич	11	Диплом 3-й степени
	Сертификаты				
1	Билалов	Булат	Фаилевич	9	Сертификат
2	Галеев	Тимур	Ильнарович	9	Сертификат
3	Погодина	Анна	Владиславовна	9	Сертификат
4	Галиев	Эльдор	Рустамович	10	Сертификат
5	Галимуллин	Эльяр	Радикович	10	Сертификат
6	Давлетшин	Карим	Рашидович	10	Сертификат
7	Игошин	Сергей	Андреевич	10	Сертификат
8	Кузнецов	Никита	Георгиевич	10	Сертификат
9	Сутулова	Анастасия	Сергеевна	10	Сертификат
10	Шабернев	Федор	Дмитриевич	10	Сертификат
11	Шарипов	Раиль	Робертович	10	Сертификат
	Химия (заключительный этап)				
1	Абзалин	Артур	Альбертович	9	Диплом 2-й степени
2	Бакуркин	Егор	Сергеевич	9	Диплом 3-й степени
3	Дубограева	Альбина	Александровна	9	Диплом 3-й степени
4	Васильев	Данил	Михайлович	11	Диплом 1-й степени
5	Гайнуллин	Ильяс	Ильгизович	11	Диплом 1-й степени
6	Лемешевский	Никита	Евгеньевич	11	Диплом 1-й степени
7	Марченко	Максим	Александрович	11	Диплом 1-й степени
	Сертификаты				
1	Александрова	Карина	Владиславовна	9	Сертификат
2	Ахмадуллина	Диляра	Данияровна	9	Сертификат
3	Погодина	Анна	Владиславовна	9	Сертификат
4	Иванов	Андрей	Андреевич	10	Сертификат
5	Игошин	Сергей	Андреевич	10	Сертификат
6	Шарипов	Раиль	Робертович	10	Сертификат

7	Кокурина	Есения	Владимирова	11	Сертификат
8	Курамшин	Артём	Тммурович	11	Сертификат
9	Одинцова	Анастасия	Владимировна	11	Сертификат
10	Фазлыев	Равиль	Рафаэлевич	11	Сертификат
	Экономика (заключительный этап)				
№№	фамилия	имя	отчество	класс обучения	результат
1	Храмкова	Маргарита	Олеговна	9	Диплом 3-й степени
2	Хасанзянова	Лейсан	Вакилевна	10	Диплом 2-й степени
3	Васильев	Данил	Михайлович	11	Диплом 3-й степени
4	Подряднова	Влада	Андреевна	11	Диплом 3-й степени
	Сертификаты				
№№	фамилия	имя	отчество	класс обучения	результат
1	Ахметсафина	Фирюза	Фирдаусовна	9	Сертификат
2	Нигматуллина	Азалия	Ринатовна	9	Сертификат
3	Погодина	Анна	Владиславовна	9	Сертификат
4	Фатхуллина	Зарина	Марселевна	9	Сертификат
5	Кузнецов	Никита	Георгиевич	10	Сертификат
6	Курамшин	Артём	Тммурович	11	Сертификат
7	Лемешевский	Никита	Евгеньевич	11	Сертификат
8	Марченко	Максим	Александрович	11	Сертификат
9	Нигматуллин	Руслан	Фирдусович	11	Сертификат
10	Фазлыев	Равиль	Рафаэлевич	11	Сертификат

В апреле 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов совместно с Международным центром многоуровневого тестирования по химии EChemTest ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» провел online тестирование по химии EChemTest на английском языке учащихся 11 классов г.Казани и Республики Татарстан. Статистические данные об участии лицеистов в олимпиаде приведено в таблице № 1.

Таблица № 1. Международная олимпиада по химии на английском языке EChemTest

Год/ критерий	Кол-во участников олимпиады по лицею	Средний процент выполнения заданий олимпиады				Число учеников, набравших более 80% в олимпиаде	
		РТ	лицей	11 а	11 б	11а	11б
2016-2017	28	66.8	71.4	68.3	74.5	2	5
2017-2018	21	71,5	79,5	68.3	74.5	1	0
2018-2019	24	-	100	100	100	0	1

Проанализируем данные таблицы №1.
В декабре 2019 года компанией ПАО Газпром проведена отраслевая олимпиада школьников по химии, физике, математике, информатике и экономике. Учащиеся Газпром классов 2018-2019 учебного года 100% приняли участие в олимпиаде. В каждом Газпром-классе50 и более процентов учащихся стали призерами и победителями заключительного этапа. Кроме того, в среднем, каждый учащийся Газпром-классов, в среднем, поучаствовал в трех олимпиадах, в двух из которых стал победителем. Особо стоит отметить тут успехи 11 «Б» класса, учащиеся которого с 9-го класса были нацелены на поступление в Газпром-класс, поэтому у учеников этого класса выше и число участий в олимпиаде, и среднее число призовых мест.
Эффективность участия 50 и выше процентов говорит об успешности выступления класса на определенном этапе олимпиады. В заключительном этапе 11»Б» класс показал эффективность выступления 47%.
Таким образом, систему ранней ориентации учащихся на продолжение обучения в специализированных классах в рамках модели «школа-ВУЗ-предприятие», необходимо продолжить, что даст положительный результат в работе с одаренными детьми в развитии индивидуальной творческой траектории учащихся, повышение их мотивации к изучению науки. Опыт сотрудничества Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии, Казанского национального исследовательского технологического университета и компаний ПАО «Газпром» и «Хальдор Топсе» следует проецировать на другие образовательные учреждения Республики Татарстан и Российской Федерации.

5. Внеурочная деятельность

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в течение 35 учебных недель. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в Учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
Формы организации внеурочной деятельности отличные от урочной системы обучения:
- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- КВН,
- викторины,
- праздничные мероприятия,
- классные часы,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- проектная деятельность,

- общественно полезные практики и т. д.

1. *Общеинтеллектуальное направление:*
- Иокогава – технология будущего;
- Компьютерное моделирование;
-Основные вопросы неорганической и общей химии;
- Подготовка выпускников к Государственной итоговой аттестации;
-Журналистика.

Основные задачи:
- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- мотивировать к изучению наук естественно-научного цикла.

Ожидаемые результаты:
- занятость учащихся в свободное от учёбы время.
- интерес учащихся к интеллектуальной деятельности.

Направлены на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствуют развитию творческих способностей и логического мышления, систематизируют знания, полученные на уроках и приобщают к конкретным жизненно важным проблемам.
Формы организации занятий: выполнение исследовательских проектов, экскурсии, творческие конкурсы, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, работа учащихся с историческими источниками.
Формы: самостоятельная и творческая работа учащихся; индивидуальная и групповая; эксперименты и наблюдения, игры для развития системного мышления. Содержание программ интеллектуального направления позволяет ученикам активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявлять свои возможности и способности.

2. *Духовно-нравственное направление**:***
- Краеведение;
- Классные часы по гражданско-патриотическому направлению.

Основные задачи:
- формировать способность к духовному развитию;
- укреплять нравственность.

3. *Спортивно-оздоровительное направление**:***
- Плавание;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Настольный теннис.

Основные задачи:
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использоватьоптимальный двигательный режим для детей с учетомих возрастных, психологических и иных особенностей;
- развить потребность в занятиях физической культурой и спортом.

4. *Социальное направление:*
- Психологическая азбука;
- Школа проектной деятельности «Неон».

Основные задачи:
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

5. *Общекультурное направление:*
- *Хореография;*
- *Прикладной дизайн;*
-*Свето-звуко-режиссура.*

Основные задачи:
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической и экологической культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели). Внеурочная деятельность создает условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

6. Межведомственное партнёрство

№	Межведомственные партнеры
1	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2	Техно-полис «Химград»
3	Технопарк «Идея»
4	ПАО «Газпром»
5	АНО «Университет Талантов»
6	АО «Роснано»
7	Госкорпорация «Росатом»
8	ФКП «ГОСНииХП»
9	YOKOGAWA
10	DR. HALDOR TOPSOE
11	ПАО «НижнекамскНефтехим»
12	Ассоциация ЦМИТ

7. Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе

Направления:
- ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда педагогических знаний среди родителей;
- взаимодействие с общественными организациями.

Администрация лицея, классные руководители использовали различные формы работы с родителями:
- родительские собрания по классам;
-общешкольное родительское собрание и конференции.

Родительский комитет активно участвует в жизнедеятельности лицея. В общешкольный родительский комитет входит 12 человек. Председатель родительского комитета Уралев Игорь Владимирович.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в лицее функционирует на основании Положения о ВСОКО.
Цель - формирование единой системы оценки состояния образования в лицее, своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования, получение объективной информации о функционировании и развитии лицея, о тенденциях изменений и о тех причинах, которые влияют на уровень образовательного процесса.

Задача – установить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям, ФГОС, потребностям заказчиков (Учредителю, родителям) и учащихся.

Направления:
- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты;
- показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы;
- здоровье учащихся;
- достижения;
- удовлетворённость родителей и школьников качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость всех участников образовательного процесса качеством работы;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и питание, психологический климат, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Все эти направления были проанализированы в ходе самообследования.

9. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности

Контрольно-оценочная и диагностическая деятельность проводится в соответствии с

Положением о ВСОКО, ВШК.

Основные формы ВШК:
1. анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников,
2. мониторинг качества образования (промежуточная аттестация, ВПР, РКР, муниципальные контрольные работы, административные контрольные работы, анкетирование).

В 2018-2019 учебном году работа велась по 4 направлениям. Проведены:

- ВПР в 11-х классах в режиме апробации по английскому языку, истории, географии;

- ВПР в 7-х класса в режиме апробации по биологии, математике;

- республиканские и муниципальные контрольные работы по русскому языку, физике (7 классы), математике и биологии (8 классы), по обществознанию и информатике (9 классы), химии (10, 11 классы), астрономии (10,11 классы);

- республиканское диагностическое тестирование по английскому языку в 8 классах;

- административные срезы по русскому языку, математике, химии, биологии и физике в рамках классно-обобщающего контроля в 7-11-х классах;

- мониторинговые работы в 8 классах по английскому языку, истории, математике;

- мониторинговые работы в 9 классах по русскому языку и математике.

Все работы проанализированы, результаты доведены до сведения родителей и их учащихся. Уровень обученности учащихся допустимый, качество знаний стабильное.

10. Кадровое обеспечение

Всего работающих – 102 человека. Лицей полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Коллектив педагогического состава – 39 человек. Имеют высшее педагогическое образование 38 человек (98%), среднее профессиональное образование педагогической направленности - 1 человек (2%). Курсы по повышению квалификации прошли 31 человек (100%). С высшей категорией – 11 педагогов (22,5%), с 1-ой – 9 человек (25,9%), соответствуют занимаемой должности – 13 человек (41,9%), без категории – 3 педагога (9,7) – молодые учителя, проработавшие не более 2-х лет. Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 году – 6 педагогов.

По гендерному признаку: педагоги-мужчины – 5 человек (12,8%), педагоги-женщины – 34 человека(87,2%).
По возрасту: до 35 лет – 8 человек (20,5%), 35-40 лет – 4 человека (10,3%), 40-50 лет – 7 человек (17,9%), 50-60 – 13человек (33,4%), выше 60 лет – 7 человек (17,9%).

Результаты работы:
1. Грамота за подготовку победителя первого международного конкурса по физической культуре для детей особой заботы «Авангард» (учитель физической культуры Биктимирова Л.Р.);
2. Гран-при Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Если Вы любите Россию, Вы будете рваться служить ей» (номинация «Сценарий мероприятия»);
3. Гран-при V Всероссийского конкурса «Мой учитель» (номинация «Эссе»);

4. Победитель Республиканского конкурса «Мой лучший урок»;
5. Победитель Всероссийского конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога»;
6. Победитель Всероссийского конкурса педагогических эссе и историй педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен»;
7. Победитель XIX Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»;
8. Победитель Межрегионального фестиваля методических материалов «Чтение – вот лучшее учение»;
9. Победитель гранта в номинации «Старший учитель»;
10. «Палитра педагогического мастерства» международный конкурс (победитель);
11. «Сельский учитель в большой России» всероссийский конкурс (победитель);
12. XIМеждународный профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2018» международный конкурс 2 место (учитель русского языка и литературы Валеева Л.Р.);
13. IIРеспубликанский Химический турнир Татарстана – победители:
14. Сетевые отборочные соревнования по стандартам JuniorSkillsв компетенции «лабораторный и химический анализ» возрастная категория 14+ победители;
15. III Межрегиональный Химический турнир – диплом III степени (учитель химии Франова Е.В.)
16. Команда лицея «Внуки Менделеева» на протяжении последних четырех лет занимали призовые места в V – VII Республиканских Турнирах юных биологов, в текущем году стала победителем этого турнира (VIII-го).;
17. Команда лицея «Тигры» становилась победителем II – IV Республиканских химических турниров (2016 – 2018 г.г.) и призером финальных этапов III – IV Межрегиональных химических турниров (МГУ);
18. В JuniorSkills – открытых региональных чемпионатах («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) РТ 2016, 2017, 2018) в компетенции «Лабораторный химический анализ» команды учащихся лицея неоднократно становились победителями и призерами в двух возрастных группах;
19. В октябре 2019 года приняла участие в XI международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ — 2019» по химии и заняла по результатам 2-го (очного) тура 23-е место среди 599 учителей с оценкой «5», войдя в рейтинг «50 лучших учителей России». (учитель химии и биологии Ефимова Л.В.)
20. Благодарственное письмо о подготовке к Республиканскому турниру юных географов 2 место;
21. Победитель гранта в номинации «Учитель-наставник» (учитель географии Яныкина М.А.)

Анализ позволяет сделать вывод, что в лицее подобран достаточно профессиональный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Все педагоги в ходе аттестации подтверждают заявленные квалификационные категории.

Таким образом, уровень профессионализма педагогического состава лицея соответствует социальному заказу участников образовательного процесса.

11. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Состояние материально–технической базы и содержание здания лицея соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Развитие материально-технической базы направлено на создание в лицее здоровьесберегающей комфортной образовательной среды. Предметные кабинеты оснащены мебелью, компьютерами, наглядными пособиями, оборудованием для лабораторных работ.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает следующие основные средства:

Персональные компьютеры - 45 комплектов.
Ноутбуки – 15
Видеопроектор – 19
Интерактивная доска – 19
Магнитно-маркерная доска - 20
Телевизоры плазменные - 5
Принтеры и МФУ лазерные (ч/б) - 20
Цифровые микроскопы – 10
Цифровая лаборатория – 1
Набора лабораторные - 90
МетеостанцияDavisVantageМГУ 6250EU – 1 комплект
Документ-камера - 2
Принтер - 20
3D принтер -1
Мобильный «Автогородок» 1 комплект
Электронный тир – 1 комплект
Станция рабочая Yamaha – 1
Радиосистема -2
Микрофон динамический -4

Имеются 1 спортивный зал, бассейн, хореографический зал, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 140 посадочных мест.

На территории лицея расположены: искусственное футбольное поле, баскетбольно-волейбольная площадка, кольцевая беговая дорожка, легкоатлетический сектор.

12. Выполнение целевых установок программы развития лицея, федеральных и муниципальных программ развития

Цель Программы Развития Лицея, в основном, достигнута.

Целевые установки Федеральной Программы Развития - обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики – постоянно в зоне внимания педагогического коллектива и администрации.

13. Результативность деятельности лицея

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.
Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущего лицея.
Учебно – воспитательная работа лицея направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

-в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
-в результатах промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся;
-в результатах предметных олимпиад всех уровней;
-в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.
Локально- нормативными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.
Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами библиотеки. Обучающимся лицея предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета лицея.
Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 50-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
Результатом плодотворной, деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в лицее комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи.
Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.
Сохранён контингент обучающихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам лицея поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения.
В соответствии со статусом лицея углубленно изучается математика, химия, физика, биология. В лицее осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (химико-биологический, физико-химический). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.
Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы лицея и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус лицея и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.