

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.2 Дополнительные главы иностранного языка
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет ИНХН, ФХТ
Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК
Курс, семестр 2 курс 3,4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	1,72
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 246 от 21.03.2016) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

доцент

(должность)

доцент

(должность)

доцент

(должность)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Гилязова Д.Р.

(Ф.И.О)

Дарзаманова Р.З.

(Ф.И.О)

Царева Е.Е.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК, протокол от 07.06.2019 г. № 10

Зав. кафедрой ИЯПК

(подпись)

Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФХТ, реализующего подготовку образовательной программы от 28.06. 2019 г. № 5

Председатель комиссии

(подпись)

Виноградова С.С.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент

(подпись)

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры общения и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дополнительные главы иностранного языка» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению 20.03.01 набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка» бакалавр по направлению 20.03.01 должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Иностранного языка» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Дополнительные главы иностранного языка» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующей дисциплины «Иностранный язык»

Знания, полученные при изучении дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка»:

1. (ОК-13) владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

2. (ПК-21) способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1). Знать:

- а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
- б) грамматические нормы изучаемого языка и основные грамматические явления, характерные для речи;

в) основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

2). Уметь:

а) понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;

б) использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке;

в) применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

3). Владеть:

а) устными и письменными формами иноязычного общения;

б) приемами скоростного и аналитического чтения: отбора необходимой информации, умения отсекаать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты, понимание смысла текста, расшифровка истинной цели текста, адекватной реакции на прочитанное;

в) приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями для формирования потребности к самообразованию, что подводит к необходимости самостоятельного изучения иностранного языка на протяжении всей жизни;

г) навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

4. Структура и содержание дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Университетская жизнь	3	-	2	-	7	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная

		4	-	4	-	55	работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
ИТОГО				6		62	
Форма аттестации				Зачет (4 сем.)			

5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом).

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, в профессиональной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Университетская жизнь (3сем)	2	1.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-13 ПК-21
	Университетская жизнь (4сем)	2	1.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-13 ПК-21
		2	1.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-13 ПК-21

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Университетская жизнь			
1.1	Образование в России и за рубежом (3сем)	7	Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (страны изучаемого языка), «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) .	ОК-13 ПК-21
1.2	Мой университет	10	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада “Мой	ОК-13 ПК-21

			университет”. Перевод текста “Университетская жизнь”.	
1.3	Научная деятельность	13	Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Заучивание нового лексического материала.	ОК-13 ПК-21
1.4	Химия в нашей жизни	10	Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни». Перевод текста. Заучивание нового лексического материала.	ОК-13 ПК-21
1.5	Математика в нашей жизни	10	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни». Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений	ОК-13 ПК-21
1.6	Иностранный язык в современном мире	12	Подготовка презентации. «Роль и значение иностранного языка в современном мире». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке».	ОК-13 ПК-21

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка» (4 сем. зачет)

Оценочные средства	min баллы	max баллы
<i>чтение, перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/</i>	3	6

<i>сообщение</i>		
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
<i>Итого:</i>	min 60	max 100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Дополнительные главы иностранного языка» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык для технических направлений: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. – Москва: КноРус.2018. – 400 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06128-2	1500 экз. В УНИЦ КНИТУ ЭБС “Book.ru” https://www.book.ru/book/924120 Доступ после регистрации с IP – адресов КНИТУ
2. Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/449947 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
3.Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451581 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
4.В.С. Круговец Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : Учебное пособие для вузов / Круговец В. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020. — 240 с.	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/455341 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
5.Винтайкина, Роза Вольфовна. Немецкий язык (B1): Учебное пособие для вузов/ Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. – 2е изд., исправленное и дополненное.- Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 377 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07759-9	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451016 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
6.Милыева, Наталия Николаевна. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2). Учебник и практикум для вузов / Милыева Н.Н., Кукина Н.В. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 352 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08120-6	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/450090 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
7.Смирнова, Татьяна Николаевна. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень: Учебник и практикум для вузов / Смирнова Т.Н. – 2-е изд., испр. и доп.- Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 276 стр. –(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02468-5	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/451666 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8.Зими́на, Лариса Ивановна. Немецкий язык (A1-A2): Учебное пособие для вузов/ Зими́на Л.И., Мирославская И.Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 139 стр. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11916-9	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей URL: https://urait.ru/bcode/452461 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Волкова Е.В. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) / Казань: 2013. - 89, [3] с. ISBN: 978-5-7882-1472-6	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Муртазина Э.М., English for Professional Communication/ Абдуллин И.Ш.; Амирова Г.Г.; Сысоев В.А. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2012.- 253 с. ISBN: 978-5-7882-1307-1	71 экз. в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/murtazina-english.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Апрефьева Ф.Г. Practice Tests: Internet Exam Strategies and Tips / Казань: 2012. - 112 с. ISBN: 978-5-7882-1267-8	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Абзалова С.Р. Practice studies in English / Булатова И.М.; Романова Г.В. - Казань: 2011. - 144 с. ISBN: 978-5-7882-1119-0	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
5. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014. - 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
6. Сегреева З.С., Deutsch für Anfänger (немецкий язык для начинающих)/ Казань: 2012.- 96 с. ISBN: 978-5-7882-1266-1	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. М. Ю. Никитина Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 .— 90 с.	Электронно-библиотечная система «IPRBooks», для авториз. пользователей http://www.iprbookshop.ru/80531.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8. А. П. Ходькова Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон.дан. — Москва :Юрайт, 2020 .— 189 с. — (Высшее образование) .	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/455784 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
9. М.С. Левина Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : Учебник и практикум для вузов / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва :Юрайт, 2020 .— 374 с .	Электронно-библиотечная система «Юрайт», для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/452842 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
10. И. С. Воронкова Французский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская ; ред. Е. А. Чигирин. — Французский язык, 2020-04-27. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 .— 180 с.	Электронно-библиотечная система «IPRBooks», для авториз. пользователей <URL: http://www.iprbookshop.ru/64417.htm > Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ <http://it.kstu.ru/it/>

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа : www.elibrary.ru
2. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Онлайн ресурс <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. Онлайн ресурс <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200-EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров + 1 сервер.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19``, мышь; ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19``. ТМГ, сет. фильтр. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б

- notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах обучения – 4 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.