

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Правоведение

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль/специализация: Электропривод и автоматика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет: Институт управления, автоматизации и информационных технологий; факультет управления и автоматизации

Кафедра-разработчик рабочей программы: Правоведение

Курс, семестр: 2 курс, 3 семестр

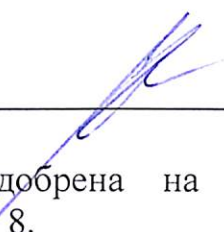
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа	60	1,67
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 144 от 28.02.2018г. по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

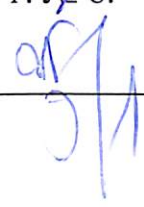
Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры Правоведения

 О.Н.Гарипова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правоведения, протокол от 07.05.2019 г. № 8.

Зав. кафедрой Правоведения

 С.В.Барабанова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры "Электропривода и электротехники", реализующей подготовку основной образовательной программы от 14.06. 2019 г. № 6

Зав.кафедрой ЭЭ


(подпись)

В.Г. Макаров
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются обеспечение формирования универсальной компетентности бакалавров, предполагающей наличие у обучающихся навыков использования в профессиональной деятельности действующего законодательства и нормативно-технической документации, обучение практическим навыкам анализа и применение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности и обеспечивающих достижения целей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина Правоведение является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины Правоведение могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.

УК-2.3 Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) методы организации проектной деятельности, определения поставленной цели и ожидаемых результатов ее достижения.

2) Уметь:

а) формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, выдвигать инновационные идеи и нестандартные

подходы к их решению;

б) определять и ранжировать правовую информацию, требуемую для решения поставленных задач, грамотно и эффективно использовать ее для проектной профессиональной деятельности.

в) осуществлять проектную деятельность по решению конкретной задачи проекта на основе использования основных правовых норм, идей и категорий;

г) решать конкретные задачи проекта в условиях ограничения технических, материальных, временных и кадровых ресурсов.

3) Владеть:

а) навыками обоснования практической и теоретической значимости полученных результатов проектной деятельности и публичного их представления;

б) навыками научной дискуссии по вопросам достижения целей проекта и решения поставленных задач.

4. Структура и содержание дисциплины Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72ч.

№ п /п	Раздел дисциплин ы	Семестр	Виды учебной работы(в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практиче ские занятия	Лаборат орные работы	КСР	СРС	
1	Общая теория государства и права	3	4	1	-	-	6	Доклад, тестирование, решение правовых задач, контрольная работа.
2	Характеристи ка основных отраслей права РФ	3	-	3	-	-	54	Доклад, тестирование, решение правовых задач, контрольная работа.
ИТОГО			4	4	-	-	60	
Форма аттестации					Зачет (4)			

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Общая теория государства и права	4	Государство и право и их роль в жизни общества	Общая характеристика теории происхождения государства и права. Соотношение государства и права. Сущность, признаки и функции государства. Понятие права и его место в системе нормативного регулирования. Формы (источники) права. Нормативно-правовые акты. Норма права. Правовые отношения. Реализация норм права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина. Право и личность. Система российского права.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

6. Содержание практических занятий.

Целью практических занятий является формирование практических навыков решения правовых задач. В целях решения задачи формирования универсальной компетенции, на практических занятиях предполагается решение правовых задач проектного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Общая теория государства и права	1	Государство и право и их роль в жизни общества	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Характеристика основных отраслей права РФ	1	Характеристика Конституционного права РФ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Характеристика основных отраслей права РФ	1	Гражданское право РФ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4	Характеристика основных отраслей права РФ	1	Трудовое право РФ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

7. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено).

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Государство и право и их роль в жизни общества	6	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Характеристика Конституционного права РФ	6	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Гражданское право РФ	6	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4	Трудовое право РФ	8	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
5	Административное право РФ	7	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
6	Экологическое право РФ	7	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
7	Уголовное право РФ	6	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
8	Семейное право РФ	8	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
9	Международное право	6	Подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение правовых задач.	УК-2.1 УК-2.2

				УК-2.3
--	--	--	--	--------

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Правоведение» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Решение правовых задач</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Основная литература:

При изучении дисциплины «Правоведение» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. <u>Малько А.В., Затонский В.А.</u> Правоведение. Элементарный курс. --- Москва : КноРус, 2017. --- 246. --- ISBN 978-5-406-0449-9 Т. Рузакова О.А.	ЭБС «Book.ru» URL: http://www.book.ru/book/916810 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. <u>Шкатулла В.И.</u> Правоведение (для бакалавров). --- Москва: Юстиция, 2017. --- 486. --- ISBN 978-5-4365-0111-5	ЭБС «Book.ru» URL: http://www.book.ru/book/921508 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. <u>Смоленский М.Б., под ред. и др.</u> Правоведение. --- Москва : КноРус, 2016. --- 388. --- ISBN 978-5-406-05047-7.	ЭБС «Book.ru» URL: http://www.book.ru/book/919229 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература:

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Galieva S. Jurisprudence: tutorial / S. Galieva, G. Galieva, N. Krayshan; The Ministry of Education, Kazan National Research Technological University. - Kazan: KNRTU Press, 2019. - 224p. ISBN 978-5-7882-2717-7	70 экз. УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/Galieva S.-pravovedenie_UMP.pdf . Доступ с IP-адресов КНИТУ
2. Галиева Г.М. Правоведение / Галиева Г.М., Галиева С.И.; Минобрнауки России. Казан. нац. исслед. технол. ун-т. --- Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. --- 268 с. ISBN 978-5-7882-2542-5	70 экз. УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/Galieva G.-pravovedenie_UMP.pdf . Доступ с IP-адресов КНИТУ
3. Гарипова О.И. Теория государства и права: учеб.- метод. пособие / О.И.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/Garipova-

Гарипова, Л.Г. Щурикова; Казанский нац. исслед. технолог. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2019. - 92 с. ISBN 978-5-7882-2550-0	teoriya gosudarstva i prava.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
---	--

11.3. Электронные источники информации:

При изучении дисциплины «Правоведение» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://li.kstu.ru/li/> ЭБС «znanium.com»
Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=473115>
3. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803482.html>
4. ЭБС «Book.ru» Режим доступа: <http://www.book.ru/book/921508>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Гарант» // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. КОДЕКС. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика // Электронный ресурс. – Режим доступа: www.kodeks.ru, свободный.
4. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ // Электронный ресурс. – Режим доступа: www.duma.gov.ru, свободный.
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Электронный ресурс. – Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный
6. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации // Электронный ресурс. – Режим доступа: www.ksrf.ru, свободный.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Компьютеры (с процессором не ниже Pentium IV, текстовым редактором Microsoft Word, операционной системой Windows XP, 2.66 ГГц, 1Гб оперативной памяти, 250 Гб жёсткий диск)
2. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный печатный материал; техническими средствами обучения.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины:

1. MS Office 2007 Russ

13. Образовательные технологии

Количество занятий - проводимых в интерактивных формах 4ч.
Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.