

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А. В. Бурмистров

« 19 » 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ФДТ.2 «Патентование»**
Направление подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**
Профиль подготовки **Химическая технология синтетических
биологически-активных веществ, химико-
фармацевтических препаратов и косметических
средств**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Институт, факультет **полимеров, ФХТПМК**
Кафедра-разработчик рабочей программы **МИД**
Курс 3 , семестр 6

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	4	0,1
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	28	0,8
Форма аттестации	(зачет (4))	0,1
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г.

по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

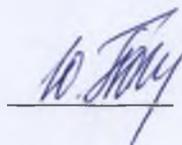
для профиля подготовки Химическая технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств

на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

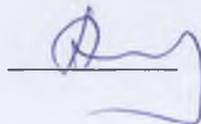
Доцент



Толок Ю.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МИД протокол от 22 мая 2019 г. № 9

Зав. кафедрой, профессор



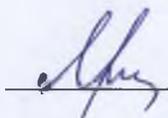
Кондратьев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИП

от 17.06. 2019 г. № 11

Председатель комиссии, профессор



Ярошевская Х.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

от 19 сентября 2019 г. № 8

Председатель комиссии, профессор



Гумеров А.М.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- а) формирование знаний о правовых основах защиты объектов патентного права, условиях их патентоспособности, этапах патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;*
- б) обучение методике выявления, классифицирования объектов патентного права;*
- в) обучение способам рационального поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации.*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» относится к блоку факультативных дисциплин ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должны освоить материал предшествующих дисциплин.

а) Информатика.

Дисциплина «Патентоведение» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин.

а) Правоведение.

б) Процессы и аппараты химической технологии.

в) Химия и технология косметических средств.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Патентоведение» могут быть использованы в ходе научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности, прохождения практик, подготовки к защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности;

ПК-9 способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) особенности правовой защиты объектов патентного права;*
- б) перечень объектов патентного права и критерии их патентоспособности;*
- в) содержание государственной экспертизы объектов патентного права;*
- г) цели и основные этапы проведения патентных исследований.*

2) Уметь:

а) использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности;

б) осуществлять поиск патентной информации;

в) анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования;

г) осуществлять анализ технических решений при проведении патентных исследований;

- 3) Владеть:
- а) навыками поиска патентной информации;
 - б) навыками классифицирования изобретений с системе Международной патентной классификации;
 - в) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура и содержание дисциплины «Патентование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лаб. раб	СРС	
1	Патентное право	6		2		14	<i>Тестирование</i>
2	Выявление, классифицирование изобретений поиск и анализ патентной информации	6		2		14	<i>Тестирование, контрольная работа 1</i>
Форма аттестации							<i>Зачет (4)</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам не предусмотрено учебным планом.

6. Содержание практических занятий

Целями практических занятий являются:

- а) обучение способам рационального поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;
- б) обучение, основам проведения патентных исследований.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Патентное право	2	Тема 1. Патентное право и его основные понятия в общей системе права	ОПК-5 ПК-3 ПК-9
2	Выявление, классифицирование изобретений поиск и анализ патентной информации	2	Тема 2. Патентная информация и ее поиск.	ОПК-5 ПК-3 ПК-9

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Патентное право и его	14	Изучение учебного материала.	ОПК-5

	основные понятия в общей системе права		Подготовка к следующему занятию, текущему тестированию и к контрольной работе.	ПК-3 ПК-9
2	Тема 2. Патентная информация и ее поиск	14	Изучение учебного материала.	ОПК-5 ПК-3 ПК-9

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Патентоведение» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании контроля текущих знаний. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение одной контрольной работы и одной процедуры тестирования в ходе занятий. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	1	30	60
Контрольная работа	1	30	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (итоговой государственной) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Патентоведение» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экз.
1. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Литвиненко А. М., Бурковский В. Л. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018 .— 184 с.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/105984 Доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
2. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В.Толлок. – Казань: КНИТУ, 2018.- 320с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/tolok-zashita.pdf . Доступ с IP адреса КНИТУ
3. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Ткалич [и др.]. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. – 171 с.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/91532 Доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экз.
1. Толлок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. - Казань: КНИТУ, 2017.- 140 с.	ЭБС «IPRbooks» http:// www.iprbookshop.ru/79448 Доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ 70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
2. Толлок Ю.И. Библиотекосведение, патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Н.Ю. Поникарова, Т.В. Толлок. – Казань : КНИТУ, 2015. – 220 с.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbook-shop.ru/62156 Доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ 70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Патентование» рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. - Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>, свободный.
2. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, свободный.
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105984>, свободный.

11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных Федерального института промышленной собственности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fips.ru>, свободный

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. мультимедиа-проектором;
2. экраном.

Техническими средствами обучения:

1. аудиовизуальные средства - демонстрация презентаций по темам учебных занятий с использованием компьютера.

Помещения для самостоятельной работы оснащены тремя компьютерами марки Nautilus D21 3.4GYz/3*2Gb RAM / HDD 500Gb/DVD + RW / Win7Prof*.64bit / Кл-ра PS/2 / мышь PS/2/21,5 / ЖК монитор VewSonic va2265S (1920 × 1080) / сет. фильтр 3м с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Патентование»:

1. MS Office 2010-2016 Standard
2. Яндекс-браузер, Prognoz Platform

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля подготовки «Химическая технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических

средств», занятия по дисциплине «Патентование», проводимые в интерактивных формах не предусмотрены. В ходе изучения дисциплины «Патентование» используются традиционная образовательная технология. Форма проведения - классно-урочная. Форма обучения - иллюстративно-объяснительные информационные. Действия студента: студент получает знания в «готовом» виде (на занятиях, из учебной и методической литературы). Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.