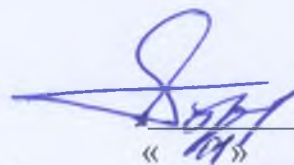


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
Бурмистров А.В.
« 14 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «ПСИХОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Специальность 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Специализация Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив
Технология пиротехнических средств
Химическая технология органических соединений азота
Технология энергонасыщенных материалов и изделий
Автоматизированное производство химических предприятий

Квалификация (степень) выпускника ИНЖЕНЕР

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт Инженерный химико-технологический (ИХТИ)

Факультет Энергонасыщенных материалов и изделий (ФЭМИ),

факультет экологической, технологической и информационной безопасности (ФЭТИБ)

Кафедра-разработчик рабочей программы МЕТОДОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1,1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	1,75
Всего	108	3
Форма аттестации	зачет	

Казань, 2019 г.

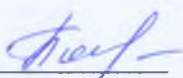
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1176 утвержден 12 сентября 2016 г.) по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» для специализаций:

- Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив;
 - Технология пиротехнических средств;
 - Химическая технология органических соединений азота;
 - Технология энергонасыщенных материалов и изделий;
 - Автоматизированное производство химических предприятий
- на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

Ст. преподаватель каф. МИД
(должность)


(подпись)

Поникарова Н. Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Методологии инженерной деятельности
протокол от 26 июня 2019 г. № 10

Зав. кафедрой профессор


(подпись)

Кондратьев В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от 26 июня 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Базотов В.Я.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО
от 1 июля 2019 г. № 7

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Гумеров А.М.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и культура умственного труда» являются сформировать знания:

- а) об основных компонентах психологии и культуры умственного труда;
- б) и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) о самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору ООП и формирует у специалистов по специальности: 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области науки, культуры, информационной грамотности.

Целевая установка дисциплины «Психология и культура умственного труда» обуславливает ее базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология и культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- 1. ОПК-5: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2. ПК-13: способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:
 - а) ключевые понятия и термины: психология, культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;
 - б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
 - в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;
 - г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
 - д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;
 - ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).
- 2) Уметь:
 - а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
 - б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология и культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Учебно-познавательная деятельность студентов в вузе	1	10	13	-	31	Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест
2	Формирование культуры умственного труда студентов, как условие полноценного развития личности и эффективного обучения студента в вузе	1	8	14	-	32	Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест
	Итого		18	27	-	63	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	Тема 1. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная	2	Культура умственного труда как учебная дисциплина. Предмет изучения, цель, актуальность преподавания. Основные компоненты культуры умственного труда студента вуза. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда. Технологии управления знанием в образовательном пространстве современного вуза. Формы организации учебного труда (лекции, семинары, самостоятельная работы) и контроля	ОПК-5 ПК-13

				(экзамены, зачеты, контрольные работы). Система оценки знаний студентов. Выработка стратегии и приемов эффективного обучения. Формирование мотивации и целей в ходе познавательной деятельности. Планирование студентом своих учебных действий.	
		Тема 2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	2	Учебно-познавательная деятельность, умственные действия и приемы. Понятие учебно-познавательной деятельности, умственных действий и приемов. Познавательные умения: общеучебные, логические, творческие. Интеллект как индивидуальная форма организации умственного опыта. Понятие интеллекта. Структура интеллекта и его оценка. Понятие индивидуального стиля деятельности. Формирование индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.	ОПК-5 ПК-13
		Тема 3. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	2	Учебно-познавательная деятельность на лекции. Приемы эффективного слушания. Конспектирование лекции. Система условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций и ведении других записей. Учебно-познавательная деятельность на семинарских и практических занятиях. Подготовка к занятиям. Техника устного ответа, использование различных форм представления информации.	ОПК-5 ПК-13
		Тема 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	2	Особенности самостоятельной работы студента. Требования к СРС. Алгоритмы организации СРС. Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности. Работа с источниками информации. Поиск нужной информации. Подготовка, планирование и организация чтения учебных текстов. Способы рационального чтения. Ведение записей в процессе чтения. Приемы облегчения понимания сложного учебного материала.	ОПК-5 ПК-13
		Тема 5. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.	2	Подготовка к семинарским занятиям. Рекомендации по подготовке докладов, тезисов, рефератов. Подготовка к выступлению на семинаре, конференции. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Решение задач. Выполнение расчетных работ и заданий. Использование алгоритмов учебной деятельности.	ОПК-5 ПК-13
2	Формирование культуры умственного труда студентов	Тема 6. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной	2	Роль и место познавательных процессов в умственной деятельности человека. Основные познавательные процессы. Составляющие познавательных процессов.	ОПК-5 ПК-13

	как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса	деятельности.		Основные свойства и качества восприятия. Структура приема информации. Определение восприятия и его виды. Свойства восприятия. Индивидуальные различия в восприятии. Условия эффективного восприятия нового учебного материала. Способы развития восприятия. Общая характеристика и функции внимания. Основные свойства и виды внимания. Роль внимания в осуществлении разных видов интеллектуальной деятельности. Приемы поддержки внимания. Способы развития внимания	
		Тема 7. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	2	Основные процессы и виды памяти. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти. Роль внимания в развитии процессов памяти. Способы развития памяти. Эффективные способы и приемы смыслового запоминания и заучивания различного учебного материала. Интеллект-карты. Мнемонические приемы. Система связей. Система формы цифр. Система рифмования цифр. Система римской комнаты. Алфавитная система.	ОПК-5 ПК-13
		Тема 8. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	2	Мышление, его виды, операции и формы. Принципы мышления. Конвергентное и дивергентное мышление. Стили мышления. Умения и навыки мыслительной деятельности. Способы развития мышления. Эвристические методы. Методы ТРИЗ. Методика развития нестандартного мышления (по Э. де Боно).	ОПК-5 ПК-13
		Тема 9. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	2	Планирование и организация учебной работы период сессии. Рациональная организация труда и отдыха, распределение времени. Способы повторения, обобщения и запоминания пройденного материала. Методы психологической саморегуляции на экзамене, снятие состояния беспокойства – тревожности. Использование методов аутогенной тренировки.	ОПК-5 ПК-13

6. Содержание практических (семинарских) занятий

Целями практических(семинарских) занятий являются:

- а) формирование у студентов знаний и умений использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности;
- б) обучение приемам самоорганизации;
- в) раскрытие сущности понятия и содержания основных компонентов психологии и культуры умственного труда.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия /семинара	Формируемые компе-
-------	-------------------	------	--------------------------------------	--------------------

				тенции
1	Основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов в вузе	4	Тема 1. Психология и культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности	ОПК-5 ПК-13
		5	Тема 2. Учебно-познавательная деятельность студента в вузе	ОПК-5 ПК-13
		4	Тема 3. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента	ОПК-5 ПК-13
2	Формирование культуры умственного труда студентов как условие полноценного развития личности и важнейшего фактора эффективности учебного процесса.	4	Тема 4. Способы развития восприятия и внимания.	ОПК-5 ПК-13
		4	Тема 5. Способы развития памяти	ОПК-5 ПК-13
		6	Тема 6. Мышление и его развитие	ОПК-5 ПК-13

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Психология и культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Психология и культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
2	Тема 2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
3	Тема 3. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
4	Тема 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
5	Тема 5. Развитие практических навыков самостоятельной учебной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
6	Тема 6. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
7	Тема 7. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13

			му опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	
8	Тема 8. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	8	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13
9	Тема 9. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	7	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному опросу, тестированию. Подготовка и написание реферата.	ОПК-5 ПК-13

9. *Использование рейтинговой системы оценки знаний.*

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

По дисциплине промежуточным видом контроля является зачет.

Значения текущего рейтинга по дисциплине выставляются преподавателем при выполнении всех контрольных точек и заданий (исходя из максимальной оценки 100 баллов).

Оценочные средства	Количество работ	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Реферат	1	24	40
Доклад	1	12	20
Контрольные вопросы по разделам 1,2	1	12	20
Тест	1	12	20
Итого		60	100

10. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11. *Информационно-методическое обеспечение дисциплины*

11.1 *Основная литература*

При изучении дисциплины «Психология и культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: уч. пособие/ Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. - 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 60 экз. на каф. МИД
2. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности при изучении дисциплины «Культура умственного труда» учебно-методическое пособие/ Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 136 с.	90 экз. на каф. МИД

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Крысько В. Г. Психология и педагогик: учебник для бакалавров/ В. Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2019. - 471 с.	ЭБС «ЮРАЙТ», ссылка: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-446273 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Лорейн Г. Суперпамять: эффективные методики улучшения памяти/ Г. Лорейн. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 320 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
3. Маралов В.Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для бакалавриата /В.Г.Маралов, Н.А. Низовских, М.А.Щукина. - М.: ЮРАЙТ, 2019. - 320 с.	ЭБС «ЮРАЙТ», ссылка: https://urait.ru/viewer/psihologiya-samorazvitiya-437869 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронные каталоги [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт. - Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные каталоги.

2. Электронные ресурсы [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт. - Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные ресурсы.

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт. - Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронная библиотека.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

5. Словари и энциклопедии на Академике. - Режим доступа: <https://dic.academic.ru>.

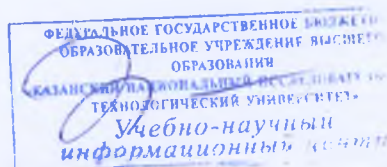
6. Культура. РФ.: портал культурного наследия и традиций России. - Режим доступа: [/www.culture.ru](http://www.culture.ru).

7. Рекомендации и стратегии учащимся : образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://www.studygs.net>.

11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология и культура умственного труда»

1. Аудитория Л-203 для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, оснащенная компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
3. В учебном процессе используется лицензированное свободно распространяемое программное обеспечение: MSOffice 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б, сублицензионный договор MicrosoftDreamSpark 28.07.2016 №Tr000098912 ПО, доступное по подписке DreamSpark.

13. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Психология и культура умственного труда» используются сочетания видов учебной работы с различными методами и формами образовательных технологий, представлены в таблице:

Методы и формы образовательных технологий	Виды учебной работы		
	Лекция	Семинар (практические занятия)	СРС
<i>Традиционные:</i>			
1. Информационная лекция	+		
2. Устный опрос	+	+	
3. Работа с рекомендованной литературой			+
<i>Активные учебно-исследовательские:</i>			
1. Подготовка и защита доклада, реферата		+	+
2. Опережающая СРС		+	+
3. Индивидуальные и групповые консультации			
4. Работа с различными электронными ресурсами			+
<i>Интерактивные:</i>			
1. Дискуссия (разбор проблемных ситуаций)		+	

Интерактивные часы учебным планом предусмотрены в количестве 18 часов.