

## Хорошие новости

19 марта 2011 года состоялось расширенное заседание коллегии Минобрнауки России по вопросу «Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2010 году и задачах на 2011 год». В заседании приняли участие руководители федеральных органов власти, представители субъектов РФ, руководители вузов и ссузов, научных организаций. Был на заседании и ректор нашего университета Герман Дьяконов (см. материал на с. 5).

\*\*\*

29 марта в Московском энергетическом институте состоялась встреча Президента России Дмитрия Медведева со студентами и преподавателями технических вузов. Участие в ней приняла студентка Института полимеров нашего университета Карина Ситдикова. Встреча продолжила серию мероприятий, посвященных проблеме подготовки инженерно-технических кадров и повышения престижа инженерных специальностей. Медведев не раз говорил о дефиците инженеров в России, справедливо утверждая, что «без квалифицированных инженеров у нашей страны нет будущего». Карина задала президенту вопрос о том, в какой бы вуз он отдал учиться своего сына, — в технический или гуманитарный. «Я вам отвечу совсем коротко: пусть сам решает. Могу добавить только одно: я не буду навязывать ему свою точку зрения», — ответил Медведев. «Не надо учиться ради родителей. Надо учиться ради будущего», — подчеркнул Медведев. Он также говорил о том, что технические вузы должны помогать своим студентам и выпускникам в профориентации, о необходимости возрождения системы среднего профессионального образования, об обучении наших специалистов новым технологиям за рубежом. «Желательно, чтобы степень интегрированности выпускников и вообще инженеров в новые проекты была выше», — подчеркнул президент.

О встрече студентов с Премьер-министром РФ Владимиром Путиным 2 марта в Сочи, в которой также приняла участие Карина Ситдикова, читайте на с. 4.

\*\*\*

25 марта на заседании Совета республиканской молодежной общественной организации «Лига студентов РТ», посвященном 15-летию этой главной студенческой организации Татарстана, был избран вице-президент «Лиги» по связям с общественностью. Им стал председатель Союза студентов и аспирантов КГТУ Владислав Исаев (подробности — на с. 15).

\*\*\*

Футбольная команда «Технологический университет» заняла первое место в соревнованиях по футболу XXIV студенческих игр вузов Казани. Поздравляем!

\*\*\*

9 марта в Казанском центре волейбола «Санкт-Петербург» состоялся ответный решающий матч Европейской лиги чемпионов за выход в финал турнира. «Зенит-Казань» под руководством Владимира Алекно встречался с польским клубом «Скра».

В рамках проведения матча Федерация волейбола Татарстана объявила конкурс на самую лучшую поддержку команды «Зенит-Казань».

По итогам встречи самой активной, веселой и шумной была признана команда болельщиков КГТУ, которая и получила главный приз — путевки на «Финал четырех» Европейской волейбольной Лиги чемпионов, который состоялся в конце марта в Италии. Кроме того, победители конкурса получили 100 комплектов фанатской экипировки.



27 марта завершился финал межрегиональной телевизионной олимпиады «Химический БУМ», уже в пятый раз организованный нашим университетом. В нем приняли участие более семисот школьников из семи регионов России и Киргизской республики.



## Реформирование высшего образования: призываем к дискуссии

**Ч**то является тормозом развития высшего образования в России сегодня? В каких областях нужно его реформировать в первую очередь? В чем состоит цель, содержание и конечный продукт высшего образования? Нужно ли учить будущих инженеров инновационному предпринимательству? Ответы на эти и другие острые вопросы надеются получить инициаторы дискуссионной площадки «Содержание высшего профессионального образования для инновационного развития» - Общественная палата Республики Татарстан и наш университет.

Целью проекта является выработка профессиональных рекомендаций по реформированию высшего, в том числе инженерного, образования в соответствии с задачами инновационного развития Татарстана и России, а также международной интеграции российского образования и науки. Реализация этого масштабного проекта предполагает ряд этапов, первым из которых стало проведение 16 марта в зале Ученого совета постановочного семинара, посвященного проблемам реформирования содержания высшего инженерного образования. Руководителем семинара является член Общественной палаты РТ, советник ректората академик АН РТ Сергей Германович Дьяконов.

На семинаре были рассмотрены специфика и методология современной инженерной деятельности, пути формирования базовых компетенций через моделирование инженерных решений и практическую деятельность. Коллеги говорили о путях оптимизации подготовки будущего

инженера, среди которых, например, создание в университете профильно-агрегированного хранилища знаний.

В выступлении директора ЦППКП ИДПО профессора Владимира Кондратьева были проанализированы положительные и отрицательные стороны инженерного образования в России. Для завершенности и системности знаний выпускника сегодня необходима новая методология, основанная на нелинейных свойствах задач, решаемых в процессе обучения инженера, интеграция естественно-научной, социальной и технической составляющей. «Инженерное образование должно стать элитарным», — отметил В.В. Кондратьев. Ученый также предложил изменить роль преподавателя, который должен стать наблюдателем и менеджером в процессе самостоятельного поиска студента. «Необходимо развивать у студентов навыков инновационного мышления. К сожалению, сейчас преобладает линейное мышление, а надо, чтобы получаемое знание было синергич-

ным, направленным на поиск универсальных законов эволюции и самоорганизации», — отметил В.В. Кондратьев. Он добавил, что современного инженера необходимо готовить к поиску тестовых модельных решений. Модель глобального исследовательского университета дает возможность формировать базовые компетенции инженера через инженерное проектирование и практику. Нужно также менять методику преподавания, вводить новые дисциплины — например, математическое моделирование, методы нелинейной динамики, основы инженерной деятельности, инновационного творчества и др.

Поиску и моделированию инженерных решений в химической технологии было посвящено выступление завкафедрой ПАХТ профессора Александра Клинова. По его мнению, компетенции инженера — это возможность перенести идею в технологию в соответствии со схемой «Идея - Лаборатория - Пилот - Производство».

Продолжение на стр. 2



Основными темами обсуждения на заседании Ученого совета 14 марта стало состояние системы охраны труда и техники безопасности, практическая подготовка и трудоустройство выпускников, выполнение программы по противодействию проявлениям коррупции. Членом совета был также представлен отчет ректора о реализации программы развития университета в 2010 году.

Как подчеркнул проректор Виктор Базотов, вопросы техники безопасности и охраны труда являются очень актуальными, поскольку от их решения зависит сохранность имущества, здоровье и даже жизнь каждого сотрудника. Виктор Яковлевич перечислил основные мероприятия, осуществленные в этом направлении: медосмотр сотрудников, работающих в неблагоприятных условиях, установление систем пожарной сигнализации в корпусах и мн. др. Всего на улучшение условий труда, закупку средств индивидуальной защиты и другие мероприятия в 2010 году было затрачено 1435 тыс. руб. Снижение объема связано с невыделением на это госбюджетных целевых средств. Было отмечено уменьшение числа нарушений в сфере охраны труда. До двух уменьшилось число возгораний. По-прежнему тревожной остается ситуация с хранением легковоспламеняющихся жидкостей, и в этой связи необходима ревизия старых складов. Много проблем с электро и пожаробезопасностью в общежитиях. Члены совета приняли решение обеспечить выполнение всех требуемых нормативов по охране труда и пожарной безопасности, разработать регламент и план проведения аттестаций по технике безопасности проживающих в ДАС, план мероприятий по обеспечению электро- и пожарной безопасности, антисептических обработок в ДАС и др. Проректор по интеграции об-

## В русле больших перемен

разования, науки и производства Ильнур Абдуллин рассказал о ходе реализации в КГТУ модели проектно-деятельностного образования. В этой работе участвуют более 60 преподавателей, 25 аспирантов и 148 студентов. 14 кафедр ввели новые дисциплины (например, «Основы инноватики», «Стратегический менеджмент в инновационных организациях» на кафедре ТСК). Учреждено 24 малых инновационных предприятия (МИП) с долей собственности университета. На базах производственной практики обеспечено 15 % приема абитуриентов, принятых по контрактно-целевой форме. Организация практики происходит в традиционной форме по прямым договорам с крупными предприятиями, в форме длительных стажировок на предприятии (от 5 до 10 мес.), в проектно-ориентированных группах (при лидерстве специальности «Логистика») и на базе инновационного пояса университета (в комплексах, центрах, 24 МИП). Объем практики – 95000 учебных часов, в ней занято 9000 студентов, всего заключено 420 договоров. Объем бюджетного финансирования составляет 4,5 млн.руб, внебюджетного (софинансирование КГТУ) – 1 млн.руб. Всего по итогам года для организации производственной практики за пределами Казани было использовано 60 % бюджетных средств. Кафедра ХТПНГ, например, использовала средства на 90 %, а кафедра АССОИ – лишь на 30 %. Еще одна форма практической подготовки - программа «Прикладной бакалавриат», где более 50 % времени отведено на практическую подготовку. В рамках бакалавриата реализуется программа «Наставничество», когда опытный работник предприятия передает свои навыки и опыт, а бакалавр, обучаясь в университете, получает рабочую специальность. Доля студентов, прошедших практику на МИП в 2010 году, составляет 2,5 % от общего числа студентов.

По итогам выступления проректора было принято решение активизировать работу с крупными предприятиями; организовывать практику с дальнейшим распределением на работу с учетом рабочих мест, созданных в МИП. Выпускающим кафедрам было рекомендовано направлять не менее 5% студентов на прохождение всех видов практики внутри инновационной инфраструктуры университета.

По итогам широкой дискуссии члены совета приняли решение организовать кафедру инновационного предпринимательства и финансового менеджмента в целях усиления востребованности выпускников и развития их компетенций в области инновационной деятельности. Она будет создана на базе ИУЗСТ КГТУ. Как заметил советник ректората Сергей Дьяконов, необходимость такой кафедры остро назрела. Институт инженерного предпринимательства уже создан в Томском университете, во Владивостоке создан пакет магистерских программ по данной программе. Вообще сегодня высшее образование реформируется коренным образом, предлагаются радикальные изменения, вплоть до сохранения в стране лишь ста ведущих вузов. Вот почему, как считает С.Г.Дьяконов, нам необходимо быть в русле этих перемен, не допускать торможения, а иначе к нам просто не пойдут учиться.

О ходе реализации программы противодействия коррупции рассказал начальник Центра кадровой политики и противодействия коррупции Марат Ахмадуллин. В частности, он сообщил о 9 направлениях работы (подпрограммах), об активном участии в антикоррупционной деятельности студентов. Они активно включаются в такую работу: согласно проведенному социологическому исследованию, с каждым годом всё больше студентов знают, как проводится у нас антикоррупционная политика, и всё меньше



становится тех, кто готов дать взятку преподавателю (15 % против 45 % в 2005 году). Работает «горячая линия», на которую поступило около 20 обращений. В целом мероприятия программы выполнены. Решено было продлить срок действия Концепции и Стратегии по противодействию проявлениям коррупции КГТУ на 2011-2012 годы. Особое внимание необходимо уделить вопросам профилактики коррупционных правонарушений, привлечение к этому студенческого актива, выпускников-дипломников, заочников. Необходимо также увеличить число анкетированных, повысить ответственность завкафедр за проявления коррупционных правонарушений среди преподавателей.

Говоря о реализации программы развития университета в 2010 году, ректор Герман Дьяконов озвучил общий объем финансирования программы – 522,221 млн.руб, из которых 328,2 млн.руб. было потрачено на приобретение оборудования, 50,45 – на повышение квалификации и переподготовку ППС, 9,375 – на разработку учебных программ, 11,921 – на развитие информационных ресурсов.

В 2010 году было получено 29 патентов, всего же поддерживается 129 патентов. Растет динамика доходов КГТУ от НИОКР (924 млн.руб.). Основано 22 малых предприятия (уже 24 на сегодняшний день). Вуз будет интегрирован в работу шести технологических платформ. Вектор развития КГТУ направлен в сторону модернизации инженерного образования, расширения спектра магистерских программ. В сфере интеграции в международное пространство было значительно расширено сотрудничество КГТУ с международными корпорациями, более 200 преподавателей прошли международные стажировки. Исполнены все показатели деятельности НИУ в группе А и почти все – в группе Б. С целью обновления кадровых ресурсов вуза апробирован оригинальный механизм отбора и вовлечения перспективных кадров в деятельность университета при сохранении прежних штатов вуза за счет формирования института советников ректората, заслуженных профессоров и заслуженных методистов КГТУ, а также системы тьюторства.



Продолжение. Начало на стр. 1

Сегодня выпускник-инженер должен обладать фундаментальными знаниями в области процессов химической технологии, уметь представлять модели на языке математики, знать типовые процессы химтехнологии и типовое аппаратное оформление, выбирать методы решений математических моделей производств и анализировать результаты, владеть необходимыми программными средствами. А квалификационные работы выполняются не по типовым заданиям, а по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, выполняемым в университете.

Завкафедрой информатики и прикладной математики профессор Наиль Нуриев предложил в качестве инструмента для развития потенциала будущего инженера использовать оптимальное агрегирование содержания образования по направлениям подготовки. Будущий инженер, пройдя через узлы собранного и сконцентрированного знания – от простого к сложному – должен получить инструмент для решения проблем, то есть «заточенное» знание. Хранилище знаний должно быть профильным, разработанным на базе виртуаль-

ной корпоративной площадки университета. Кроме того, оно, по мнению докладчика, должно быть агрегированным по времени, профилю, направлению подготовки, качеству содержания, доступности усвоения, полноте и целостности содержания.

Директор института управления, экономики и социальных технологий Раушания Зинурова представила пилотную концепцию международной образовательной программы «Chemical Engineering», разработанную специалистами университета. Данная концепция построена на существующих вызовах образовательной и внешней среды, среди которых - переход вузов на двухуровневую подготовку, необходимость унификации образовательного пространства в России и за рубежом, импорт и экспорт технологий, существующий в стране инжиниринговый провал, необходимость выстраивания эффективного партнерства с инновационными структурами, ориентированными на международные научные и образовательные тренды (Фондом «Сколково» и др.).

Присутствующие на семинаре молодые и опытные преподаватели вуза согласились с тем, что мы можем потерять конкурентные преимущества, присущие советско-российской высшей школе, если не начнем сегодня готовить инженеров, способных создавать и внедрять технологии, не уступающие западным аналогам. Проблема заключается и в отсутствии инфраструктуры и опыта управления проектами модернизации. Новая программа

## Реформирование высшего образования: призываем к дискуссии

могла бы органично вписаться в существующий спектр научно-образовательной деятельности КГТУ в статусе Национального исследовательского университета. Говорили на семинаре и об обучении инженеров внедрению инноваций.

В дальнейшем в рамках проекта дискуссионной площадки планируется проведение Интернет-конференции с обсуждением широкой общественностью проблем высшего образования, а также организация семинаров с приглашением ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Итогом мероприятия проекта станет непосредственно дискуссионная площадка (предположительно, в июне 2011 года) с участием широкой вузовской и научной общественности, представителей министерств и ведомств, российских и зарубежных партнеров. К участию в дискуссии будут приглашены и работодатели. Результатом всех этих мероприятий станет выработка рекомендаций по реформированию содержания

высшего профессионального образования в соответствии с целями инновационного развития. Если работа площадки станет плодотворной, она будет организована на постоянной основе.

«Современной прекрасно информированной молодежи нужно дать возможность выбора образовательной траектории, а наше отечественное образование слишком регламентировано. Поэтому, если мы хотим выжить и двигаться вперед, нам надо быстро изменяться, другого выхода у нас нет», - призвал коллег к дискуссии академик Сергей Дьяконов. Он добавил, что носителями этого процесса, своего рода «агентами инноваций», как образно выразился научный руководитель Института развития образования Высшей школы экономики, координатор проектов по образованию Московского представительства Всемирного банка Исак Фрумин, должны стать новые кадры: молодые ученые, преподаватели, специалисты, студенты и выпускники вузов».

### Справка

Институт дискуссионных площадок весьма востребован сегодня во всем мире. В современной России существует большой разброс мнений о путях развития образования, ведется острая дискуссия, связанная с обсуждением новых законов о среднем и высшем образовании. Точки зрения подчас полярны – от концепции опережающего, футуристического образования до полной удовлетворенности состоянием дел в высшей школе со стороны студентов и преподавателей. Ясно одно – мы безнадежно отстанем, если не предпримем меры по модернизации содержания образования в соответствии с вызовами эпохи глобализации. А для этого необходимо серьезно исследовать ситуацию и дать взвешенные рекомендации, выработать стратегию реформирования. И сделать это под силу Национальным исследовательским университетам, к числу которых относится и КГТУ.

Материалы подготовила Алла Кайбияйнен



## КГТУ и Университет Лихай (США) нашли много общего

«Мы в нашем университете тоже используем подобное оборудование», – заявил профессор Университета Лихай, США (LEHIGH UNIVERSITY) Мохамед Ассер, посетивший 3 марта КГТУ, в том числе лаборатории Института полимеров. За круглым столом с представителем посольства США в России Натальей Медусовой, ректором КГТУ

Германом Дьяконовым, проректором Александром Кочневым, ведущими профессорами, преподавателями и лучшими студентами ИП были обсуждены проблемы науки, новых технологий, проектно-деятельностной подготовки специалистов и многое другое.

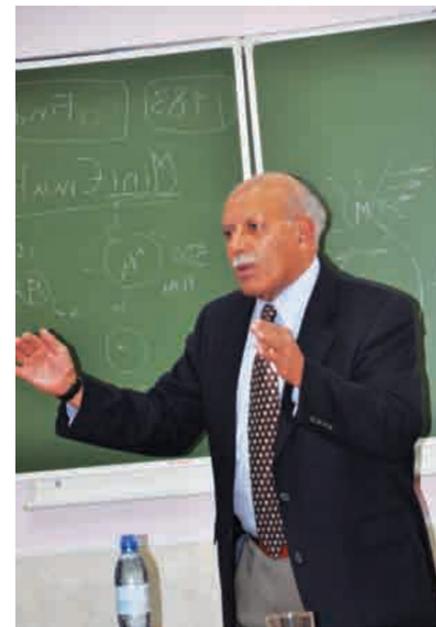
Вице-президент известного американского Университета Лихай по между-

народным связям подробно рассказал о своем вузе, где готовят и инженеров, и гуманитариев, используя междисциплинарный подход, о научном поиске в области новых химических технологий.

В свою очередь, коллеги «полимерщики» поделились опытом по созданию конкурентоспособных технологий, среди которых, например, получение полимеров из нефтехимических продуктов, новые способы производства мономеров, рассказали о новых программах подготовки магистров, а также о проекте создания экспериментального республиканского Центра кластерного развития на базе технополиса «Химград».

Несколько часов продолжалось плодотворное общение коллег в режиме «Круглого стола», на кафедрах и в лабораториях Института полимеров. Мохамед Ассер и основатели научных школ КГТУ профессор Александр Ликумович, Светослав Вольфсон, Раиса Ахмедьянова, Олег Стоянов и другие обнаружили много общих научных тем и идей. Американский профессор даже вышел «к доске», где с мелом в руках увлеченно рассказал коллегам о направлениях поиска своей научной группы в области образования полимеризируемых наночастиц, используемых в медицине и многих других отраслях.

Область научных интересов Мохамеда Ассера оказалась особо близкой научному направлению школы Алексан-



дра Ликумовича, и два профессора договорились о тесном научном взаимодействии.

Стороны говорили также о возможностях академического обмена преподавателями и студентами, о перспективах реализации совместных образовательных программ подготовки специалистов на базе двух университетов.

Визит американских коллег в КГТУ состоялся в рамках программы пребывания в Татарстане представителей Ассоциации ведущих вузов США и Института международного образования, реализующего в России программу «Фулбрайт».



## Курс на сотрудничество



16 марта наш университет принимал делегацию представителей американской компании «AUETRRA. Inc» во главе с её президентом Эриком Барнеттом. Со стороны вуза на встрече присутствовал ректор Герман Дьяконов, проректор по научной работе Ильдар Абдуллин и начальник ОМС Евгений Тремасов. Целью встречи являлось ознакомление иностранных коллег с направлениями научных исследований в области переработки сернистых нефтей, а также с научным и кадровым потенциалом нашего университета. Поприветствовав гостей, ректор рассказал им об истории университета, важнейших достижениях и перспективах КГТУ. «Ещё в начале прошлого века предшественник университета, промышленное училище, было нацелено не только на обучение, но и на производство. Сегодня эта традиция продолжается, – отметил он. – Приоритеты республики – нефтедобыча, нефтепереработка, химические технологии, машиностроение и сельское хозяйство – соответствуют основным направлениям научных исследований, развиваемых в КГТУ. Мы выпускаем готовых

специалистов в этих отраслях. В активе вуза множество масштабных проектов. К примеру, совместно с японской корпорацией Yokohawa мы принимали участие в проектировании систем автоматизации на ТАНЕКО. Мы также сотрудничаем со всемирно известной американской компанией Honeywell», – добавил Г.С. Дьяконов.

После презентации вуза коллеги приступили к беседе, в ходе которой обсуждались вопросы сотрудничества КГТУ и «AUETRRA. Inc». В итоге стороны договорились о научно-техническом взаимодействии в области переработки высокосернистых нефтей. Представители делегации также посетили музей КГТУ, где ознакомились с историей университета, мемориал А.Е.Арбузова (особый интерес у них вызвали колбы Арбузова, которые знаменитый академик смастерил своими руками), выставку научно-технических достижений КГТУ. На ней внимание американских коллег привлекли новые материалы, модифицированные с помощью плазмообработки, нанопорошки и многое другое.

## Японский центр и КГТУ: вместе добьемся большего

16 марта в КГТУ состоялся очередной, уже третий семинар, проведенный совместно Институтом дополнительного профессионального образования и Японским центром в Нижнем Новгороде.

На этот раз в рамках Протокола о сотрудничестве между Японским центром и Правительством Республики Татарстан в целях развития продуктивных деловых отношений между университетом и Центром прошёл бизнес-семинар на тему «Японские промышленные технологии повышения энергоэффективности. Финансирование проектов совместного осуществления по сокращению выбросов парниковых газов». Семинар проводил сотрудник японской компании Mitsubishi UFJ Securities Владислав Арнаудов.

В работе семинара приняли участие около 50 человек: это представители крупнейших заводов машиностроения, предприятий химии и нефтехимии, учёные казанских вузов. С большим интересом слушали ведущего и задавали много конкретных вопросов наши студенты из групп 6171-11 и 6171-21, аспиранты. По взаимной договорённости сотрудничество будет продолжаться.





## Пятый «Химический БУМ» стал самым масштабным

В пятый раз юные знатоки и любители химии встретились, чтобы выявить сильнейшего в захватывающей интеллектуальной борьбе. Организаторами традиционно выступили наш университет, Республиканское химическое общество им. Д.И. Менделеева, телеканал «ТНВ», а также Министерство образования и науки РТ.

В нынешнем году в двух отборочных турах (заочный интернет-тур и очный отборочный тур) приняли участие более 700 одиннадцатиклассников из 7 регио-

нов России (Татарстан, Чувашия, Башкирия, Марий Эл, Ульяновская, Кировская и Челябинская области). По их итогам 50 лучших школьников попали на съемки телевизионного этапа, состоящего из трех полуфиналов и финала.

«Этот проект уникален не только для нашей республики. Вряд ли где-то еще в регионах России есть столь же яркая и интересная форма работы с талантливейшей одаренной молодежью», - заявил заместитель министра образования и на-

уки РТ Андрей Поминов, обратившийся с приветственным словом к участникам перед началом съемок.

Ректор КГТУ Герман Дьяконов, также обратившийся к собравшимся «гениям химии», отметил, что нашим ребятам повезло родиться в Татарстане - регионе, лидирующем по уровню развития химической и нефтехимической отраслей промышленности. «Тот темп развития производства, причем высокотехнологичного, который сегодня наблюдается у нас

в республике, гарантирует всем выпускникам КГТУ успешную карьеру. За химией - будущее, и я желаю, чтобы ваше будущее было связано именно с этой наукой», - пожелал он «олимпийцам».

В результате упорной борьбы победителем проекта стал Артур Сабиров (Казань, лицей № 159). Второе место досталось Илье Кримштейну (Казань, школа №39). Третье место заняла Ирина Даминова из Нижнекамска (школа №26). Все они получили преимущественное право поступления в наш университет, а Артур Сабиров стал еще и обладателем денежного гранта от Министерства образования и науки РФ, поскольку «Химический БУМ» входит в национальный проект «Образование» по поддержке талантливой молодежи. Интересно, что победа Артура Сабирова была поистине волевой - вначале он проиграл полуфинал, но не сдался, добрал очков в качестве «теоретика» и все-таки стал, в результате, первым.

В жюри конкурса по традиции вошли профессор Петр Гуревич, Валентин Половняк, Яков Ившин, доцент Евгения Громова и учитель высшей категории нижекамской школы № 35 Ирина Хомякова.

Награждая победителей, председатель республиканского химического общества им. Д.И. Менделеева и председатель жюри профессор Вильям Барбанов напомнил, что 2011 год объявлен ООН и Юнеско Международным годом химии. «Очень приятно, что с каждым годом число участников нашей химической олимпиады увеличивается. Это говорит о том, что молодые ребята отлично знают и любят этот предмет, а значит, химия будет развиваться, нас ждут интересные открытия и новые имена на научном небосклоне», - подчеркнул он.

В эфир телеканала «ТНВ» передачи «Химический БУМ» выйдут в мае и июне.

Владимир Бандорин

### Награждения

Диплом и удостоверение члена-корреспондента академии военно-исторических наук вручены СУЛЯЕВУ Н.И., директору института военного обучения КГТУ.

#### Ученое звание доцента присвоено:

ДМИТРИЕВУ М.Е., доценту кафедры методологии инженерной деятельности.

ЗАРИПОВОЙ И.Р., доценту кафедры социальной работы, педагогики и психологии.

КОШКИНОЙ Л.Ю., доценту кафедры химической кибернетики.

УМАРОВОЙ Н.Н., доценту кафедры аналитической химии, сертификации и менеджмента качества.

ДИПЛОМОМ фестиваля рекламного кино награжден Казанский государственный технологический университет (Управление информации и мониторинга) за участие в конкурсах «Рекламная фотография» и «Телевизионный фильм».

ДИПЛОМАМИ Республиканского конкурса «Лучший молодой ученый в области технических наук»-2010 в рамках социально значимых проектов и программ учреждений молодежной политики, детских и молодежных общественных организаций РТ награждены доценты кафедры конструирования одежды и обуви ТИХОНОВА Н.В. и НИКИТИНА Л.Л.

#### Яркие публикации

Вышла большая рецензия на книгу В.И. Курашова «История и философия химии» в международном журнале по истории и философии химии (редакция находится в Германии). Рецензия написана и опубликована без инициативы автора.

Издана книга «Архитектура России. Казань деревянная», альбом. Автор - Курашов В.И., Издательство «КДУ», 2010.

В издательстве КГТУ вышла в свет монография «Основы технологической безопасности производств энергонасыщенных материалов», автор Гайнутдинов Р.Ш.

## Встреча студенческих лидеров России с Владимиром Путиным

Встречи Владимира Путина со студентами - уже традиция. На них молодые люди лицом к лицу обсуждают с Председателем Правительства проблемы и вопросы, которые их интересуют. Такая встреча прошла 2 марта в Сочи.

Она продолжалась чуть больше часа и включала вопросы стипендиального обеспечения, трудоустройства, развития национальных исследовательских университетов.

Одна из главных проблем студентов - стипендия. Базовая ставка в 1100 рублей не повышалась уже несколько лет. Руководители ведущих студенческих организаций страны спросили, когда она будет проиндексирована и учтёт ли правительство инфляцию. Владимир Путин пообещал студентам, что с учетом инфляции стипендия будет проиндексирована на 9%.

«В студенческие годы я получал повышенную стипендию, которая составляла 45 рублей. Что касается сегодняшнего положения дел, то во многих странах, на положительный пример которых мы часто ссылаемся, вообще нет никаких стипендий. Более того, образование там только платное. У нас стипендии сохраняются. И, на мой взгляд, мы должны будем их сохранять дальше, имея в виду скромные доходы наших граждан и выбор в сторону инновационного развития».

Большая часть дискуссии была посвящена стройотрядам. Студенческий труд решили использовать активнее: олимпиада в Сочи, саммит АТЭС во Владивостоке, универсиада в Казани, а также рядовые соци-

альные объекты: школы, общежития. Путин пообещал, что правительство направит соответствующие рекомендации местным властям и предпринимателям.

Как заявил Председатель Правительства РФ, нужно уделять больше внимания строительству общежитий. «Люди, которые неплохо материально обеспечены, могут приехать и снять квартиру, комнату. А те, кто не в состоянии этого сделать, должны получить возможность пользоваться общежитиями», - сказал Владимир Путин. - У нас сегодня обеспеченность общежитиями в среднем по стране 86%. Но многие общежития устарели, нуждаются в реконструкции, и нужно все-таки довести эту цифру до 100%».

Карина Ситдикова, студентка института полимеров КГТУ, рассказала, как проблема решается в Татарстане в рамках подготовки к универсиаде: «Построено огромное количество объектов. Очень важный объект - деревня Универсиады. Уже сейчас студенты могут там спокойно жить».

«Я уже упоминал о наших планах проведения чемпионата мира по футболу, - продолжил диалог Владимир Путин. - В каждом из этих городов, а их там минимум 10, будет строиться не только стадион, но и инфраструктура, в том числе гостиничная, - заявил



Владимир Путин. - И, кстати говоря, можно будет не просто гостиницы строить, а нечто похожее на то, что делается в Казани. Строить объекты с хорошими возможностями для проживания спортсменов, гостей чемпионата мира и передавать их потом вузам. Это очень хорошая идея».

Затем Путину задали неожиданный вопрос - про акцию студентов МГУ, которые выпустили календарь к его дню рождения. Глава правительства призвал направить энергию студентов в другое русло.

«Я бы хотел ко всем - и к этим девчонкам обратиться, и к ребятам, давайте выберем вместе такую форму поддержки, вместе обратим внимание на тех, кто нуждается в нашей помощи, внимании, - предложил Владимир Путин. - Скоро 9 Мая. Давайте выберем социальные объекты, конкретных людей и покажем им, что мы пытаем к ним уважение не в связи с праздником, а в связи с тем, что мы высоко оцениваем результаты их жизненного пути».

За полтора часа студенты успели задать десятки вопросов. И, конечно, они не могли обойти внима-

нием талисман сочинской олимпиады. «Мне нравится леопард. Это очень сильное, мощное, быстрое животное».

В финале встречи говорили, пожалуй, о важнейшем для всех университетов России проекте нового закона об образовании. Его обсуждение заканчивается в Интернете. Учащиеся предложили свои замечания. Например, создать базу данных по бюджетным местам в каждом вузе и размещать её в Интернете в режиме on line.

Остальные предложения студенты пообещали передать Владимиру Путину после окончания встречи. Глава правительства в свою очередь заявил, что законопроект будет вынесен на второе слушание, где предложения и замечания будут учтены.

По окончании встречи участники анонсировали создание новой общественной организации - Ассоциации студентов ведущих вузов. Она появится по аналогии с уже существующей ассоциацией, которая объединяет ректоров федеральных и национальных исследовательских университетов.



# Гильм Камай: Жизнь на пределе



2 марта в нашем университете прошли торжественные мероприятия, посвящённые 110-летию со дня рождения Гильма Хайревича Камаева – крупнейшего российского учёного, доктора химических наук, основателя научной школы химии мышьякорганических соединений, первого профессора-химика такого масштаба из татар. Многие годы Камай отдал работе в нашем вузе. Его биография полна ярких примеров человеческой стойкости и верности своему делу, активности в научной и общественной жизни, доброты и преданности друзьям и коллегам. Память о нём не исчезнет и через сотню лет.

Гильм Хайревич Камай рано лишился отца, и с девяти лет ему пришлось зарабатывать на хлеб погонщиком лошадей, носильщиком и грузчиком на Волге. Позднее он окончил Казанскую татарскую учительскую семинарию и вскоре был призван в Красную Армию. После окончания гражданской войны учился на химическом отделении Томского университета, подрабатывая грузчиком, преподавателем техникума и даже заведующим детским домом. По поручению Сибирского отдела народного образования организовал Сибирский тюрко-татарский педагогический техникум и стал его заведующим. В университете он специализировался на исследовании химии ароматических соединений и окрашивающих веществ. После завершения учебы был направлен в аспирантуру Казанского университета, где работал под руководством профессора Александра Арбузова.

В 1929 году для повышения квалификации Камай направляется в Тюбингенский университет (Германия), в лабораторию профессора Мейзенгеймера. Эта командировка впоследствии приведёт к созданию в Казани школы химиков-мышьякоргаников. В 1931 году Г.Х.Камай становится профессором кафедры органической химии КГУ, а в 1935-м – ректором университета. В это же время он становится заведующим кафедрой промежуточных продуктов и красителей КХТИ.

В трагическом сентябре 1937 года Камай арестовывают. Спустя два года он выходит на свободу и больше в КГУ не возвращается. Работает профессором на кафедре органической химии КХТИ. В 1941 году успешно защищает докторскую диссертацию по теме «Исследования в области асимметрических соединений фосфора и мышьяка». Во время войны принимает самое активное участие в общественных работах. Когда понадобилось снабдить университет дровами, он возглавил бригаду по заготовке дров, разгружал баржи, участвовал в рытье окопов, читал лекции раненым в госпиталях. Камай работает в составе группы химиков под руководством А.Е.Арбузова, которой поручают ресинтезировать боевое отравляющее вещество – зарин. Ампулы с синтезированным веществом Гильм Хайревич вез в Москву в кармане пиджака, а надо знать, что представляли собой поезда в военное время: практически всю дорогу они с А.И.Разумовым ехали стоя в тамбуре вагона. И только в Москве, после испытания вещества на токсичность, поняли, как рисковали. В 1944-45 годы Гильм Камай работал заместителем директора КХТИ по учебной и научной работе.

В послевоенные годы научная деятельность Г.Камаева значительно расширяется. Он принимает участие в создании технологического, а в дальнейшем и нефтяного факультетов. Его жизнь неразрывно связана с созданием в республике химического и нефтехимического комплекса. После войны он становится одним из организаторов Химического института Казанского филиала АН СССР, в 1946 году становится его научным секретарём, научным руководителем одной из исследовательских групп КФ АН СССР. Гильм Камай избирается заведующим кафедрой технологии основного органического синтеза КХТИ, которой заведует до 1970 года. Он добивается значительных успехов в исследовании фосфорорганических соединений: впервые в мире ему удается получить новый тип соединений, содержащих простую связь мышьяк-фосфор. Реакция эта получила имя Камаева. Открытие представляло не только теоретический, но и практический интерес, так как могло быть использовано для получения важных для народного хозяйства продуктов – присадок к смазочным маслам, инсектицидов, пластификаторов высокомолекулярных соединений.

Камай активно участвовал в работе советских партийных органов, являлся членом райкома, горкома и обкома КПСС, неоднократно избирался депутатом городских и районных советов, входил в состав методического совета Минвуза СССР, в состав Президиума общества «Знание», Президиума центрального Правления Всесоюзного химического общества им.Д.И.Менделеева, являлся членом редколлегий ряда всесоюзных журналов. Занимаясь важными государственными делами, Камай оставался воспитателем с большой буквы. Он считал, что молодёжь должна воспитываться в высоконрав-

ственном и эстетическом планах. В своё время большой отклик получила его статья в газете «Правда» «Нужен ли химии Гомер?» В ней он пишет: «Увлечение прекрасным – не просто любознательство, это одна из форм воспитания личности».

Г.Х.Камай создал мощную научную школу. Его ученики – Е.В.Кузнецов, А.Д.Николаева, В.А.Кухтин, А.П.Богданов, Б.Д.Чернокальский, В.С.Цивунин, В.И.Гаврилов, С.В.Фридланд, В.С.Гамаюрова, С.Х.Нурдинов и множество других. Они успешно продолжали и продолжают дело своего учителя.

Результатами его научной деятельности явились 356 публикаций и 35 авторских свидетельств. Усилиями Камаева в Казани создана научная школа химии мышьякорганических соединений. Он был награждён двумя орденами Ленина, тремя орденами Трудового красного знамени, Орденом «Знак почёта». Он – заслуженный деятель науки РСФСР и ТАССР, лауреат Госпремии СССР. А первой его наградой стало звание «Герой социалистической стройки», присуждённое в 1932 году.

Память о Гильме Камаеве запечатлена в названии улицы в Казани, в мраморной доске на корпусе «А» в КГУ. Его именем названы премия Академии наук РТ, именная стипендия нашего университета.

**Благодарим профессора Вильяма Барабанова за помощь в создании материала**

*«Если учёный добивается успехов, то не потому, что он родился «в сорочке», а потому что он работает всю жизнь на пределе, отдавая до последней капельки знания, опыт, энергию».*

Г.Х.Камай

## Андрей Фурсенко: Новые образовательные стандарты должны ориентироваться на модель будущего

С докладом на коллегии Минобрнауки РФ выступил министр Андрей Фурсенко. В своём выступлении он затронул вопросы развития дошкольного, общего и высшего профессионального образования, модернизации науки и поддержки инноваций.

Министр отметил, что весьма позитивно относится к дискуссии, которая развернулась вокруг проекта нового стандарта для старшей школы (10-11 кл.). "В рамках обсуждения впервые затронуты ключевые вопросы для общества - содержания образования и его результатов, что свидетельствует о возрастающем интересе общества к образованию. Благодаря конструктивным предложениям уже сейчас, на стадии обсуждения, стандарт улучшился. При этом мы должны закладывать в стандарты образования модель экономики и общества будущего", - подчеркнул А.Фурсенко. Министр ещё раз отметил, что проект стандарта для старшей школы не будет принят, пока не будет достигнуто согласие по его ключевым положениям.

А.Фурсенко отметил, что качество образования и результаты обучения тесно связаны с объёмами финансирования: "Чем больше в школе качественно работающих и успешных учителей, тем больше учеников в неё стремится, тем выше объём субсидии для школы". При этом способность к постоянному обучению выступает как важнейшее качество, определяющее конкурентоспособность человека на рынке труда. Также очень

важно, чтобы ребятам нравилось учиться.

По мнению Министра, большое влияние на развитие ребёнка оказывает дошкольное образование. Улучшение его системы создаёт равные условия для первоклассников, для их успешной учёбы в школе. Касаясь актуальной темы очередней в дошкольные образовательные учреждения, он отметил, что в 2009 году она составляла 1 миллион 700 тысяч детей, а сегодня возросла до почти 2 миллионов. "Причиной роста выступает ажиотажный спрос. В очередь встают тогда, когда детский сад ещё не нужен. Сегодня среди тех детей, которые стоят в очереди, около 33% детей в возрасте до 1,5 лет, ещё 35% - от 1,5 до 3 лет". Министр отметил, что решение данной проблемы является приоритетной задачей Министерства, в ушедшем году удалось нормативно закрепить и наладить работу в регионах по развитию семейных детских садов, групп кратковременного пребывания, детских садов при школах и учреждениях дополнительного образования.

Говоря о развитии профессионального образования, глава

Минобрнауки России отметил, что современная динамично развивающаяся экономика предъявляет особые требования к рынку труда и системе высшего образования, ставя под сомнение целесообразность узкоспециализированной подготовки профессиональных кадров, требуя большую гибкость при подготовке специалистов, их адаптацию к новым вызовам.

"Уже сейчас можно говорить о формировании в стране сети вузов, которые становятся основой для новой эффективной высшей школы России", - подчеркнул А.Фурсенко. Общий объём бюджетных средств, направляемых в 2010-2012 годах на реализацию программ развития 29 национальных исследовательских университетов и 8 федеральных университетов, а также двух крупнейших университетов страны - Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, составляет 69 млрд. рублей.

Касаясь темы интеграции образования и науки, министр сообщил о продолжении проекта по привлечению ведущих учёных, задачей которых является

формирование исследовательских лабораторий международного класса на базе российских вузов. В 2010 году по итогам серьёзного конкурса было отобрано 40 победителей, среди которых есть как российские, так и иностранные учёные.

В рамках ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" в 2010 году в научных исследованиях приняло участие почти 57 тысяч высококвалифицированных исполнителей (более 15% общего числа научных сотрудников России), среди них 41,5 тысяч - молодые учёные и студенты. "Целью этой программы является привлечь и закрепить к 2013 году в сфере науки и высоких технологий около 12 тысяч высококвалифицированных специалистов", - подчеркнул А.Фурсенко.

Министр также сообщил, что для улучшения условий работы государственных научных фондов (РФТР, РФФИ, РФНФ, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере) Правительством России внесён в Госдуму законопроект, который позволит определить особенности правового статуса фондов, их орга-

низационной структуры, установить единую систему налоговых льгот, а также определить требования к отбору фондами финансируемых проектов. "При этом мы не должны допустить снижения объёма финансирования фондов. Надеемся, что наши предложения по увеличению их поддержки в 2012-2013 годах будут приняты", - отметил глава Минобрнауки России.

Завершая выступление, Андрей Фурсенко подчеркнул, что все проекты и новации в сфере образования и науки будут тщательно обсуждаться, проходить апробацию и корректироваться с учётом полученных результатов. В частности, летом будет опубликована третья версия проекта закона "Об образовании в Российской Федерации", в которой будут учтены предложения и замечания, поступившие к проекту в ходе общественного обсуждения в Интернете. Новая редакция будет обсуждаться в рамках августовских педагогических совещаний во всех российских регионах.

**По материалам сайта министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/press/news/8343/>**



Школьные педагоги, руководители органов управления образованием, преподаватели вузов и вузов со всего Татарстана обсудили вопросы реформирования среднего и высшего образования, проблемы профильного обучения, мотивации школьников к качественному усвоению предметов естественно-научного профиля и многое другое. «Если школа и вуз сегодня не будут активно взаимодействовать, - подчеркнул в своем приветствии ректор КГТУ Герман Дьяконов, - лучшие ребята будут уезжать из Татарстана и России, и мы их просто потеряем».

«Сегодня вузы поставили в особые условия уменьшения общеобразовательной нагрузки, перехода к специализации обучения, - обратилась к аудитории проректор Любовь Овсиенко. - Кроме того, происходит усложнение содержания учебной программы. Эти процессы не просто ложатся на российскую почву, ведь у нас, в отличие от западных стран, нет колледжей, в которых ученикам даётся понимание того, что требует высшая школа, формируются базовые навыки обучения, происходит социализация личности».

«Есть и ещё одна проблема, - продолжила проректор. - Молодёжь сегодня получает огромное количество информации из разных источников, и порой это не самая полезная информация. Наша задача - регулировать её поток, направлять студентов и школьников в нужное русло».

Представители школ и университета сверили свои позиции, заострив внимание на проблемах обучения химии, физике, математике и другим «естественным» предметам, на необходимости стимулирования научно-технического творчества и познавательной активности школьников. Говоря о преемственности содержания и методов обучения в школе и вузе, коллеги не раз отмечали новые эффективные формы работы по поддержке одаренных детей, успешно используемые КГТУ, к которой у нас привлекаются лучшие научно-педагогические кадры.

В свою очередь, учителя предложили новые экспериментальные формы профильного обучения в 10-11 классах. Например, директор казанской гимназии № 90 Гульсина Закирзянова предложила вести обучение внутри класса в малых группах по индивидуальным образовательным траекториям.

О новых образовательных стандартах, мировых тенденциях развития высшего образования за рубежом, образовательной политике России и миссии новых российских университетов рассказала учителям директор Института управления, экономики и социальных технологий КГТУ Раушания Зинурова.

«Реформировать образование необходимо последовательно, учитывая его особенности в нашей стране, - отметила заместитель начальника Казанского

## Инженер формируется в школе

**Более двухсот участников собрала IV Республиканская научно-методическая конференция «Новая модель непрерывного политехнического образования: проблемы преемственности содержания и методов обучения в школе и вузе», организованная Институтом развития непрерывного образования КГТУ и прошедшая в вузе 24 марта.**

городского отдела образования Валентина Афонская. - При этом, стараясь сделать учебный процесс занимательным, необходимо не увлекаться, ведь учащийся должен относиться к предмету серьёзно, помнить, что учёба - это, в первую очередь, тяжёлый труд». С тем, что в этом и состоит ядро философии образования, согласился завкафедрой философии КГТУ профессор Владимир Курашов, подчеркнув мысль о том, что «инженер, по сути, формируется в школе, и почти забытое сегодня движение «юных техников» надо возродить. Компьютеры и новые технологии не заменяют моделирование, конструирование своими руками».

Коллеги подчеркнули важность предпрофильной подготовки школьников к изучению химии, физики и других важных, но трудных предметов, начиная с восьмого и даже седьмого класса. Этого требует и реальная экономика: в нефтехимической отрасли Татарстана в ближайшие годы появится более 16 тысяч рабочих мест. А чтобы химия в школе, несмотря на небольшое количество часов, не сдавала своих позиций и стала для школьников понятным и любимым предметом, нужно, как заметила старший преподаватель Института развития образования РТ (и сама учитель химии) Лилия Закирзянова, повышать профессиональное мастерство учителей, творчески перестраивать структуру курса, отбирать материал, связанный с жизнью, шире вводить в обучение опытно-демонстрационный

эксперимент, сделать обучение личностно ориентированным. И, конечно, активно сотрудничать с вузом.

«Естественнонаучное образование - это основа мировоззрения человека, - подчеркнула педагог, - и поэтому сегодня необходимо менять подходы к химическому образованию, рассматривая химию как важный элемент экономики и общечеловеческой деятельности, преодолевать свойственную современному обществу «химикофобию», вырабатывать у школьников критическое отношение к обывательской информации, расширять межпредметные связи химии и физики, математики, биологии и других предметов».

Более ста докладов прозвучало в этот день во время работы

шести секций конференции. Педагоги разделились по профильным предметам преподавания. Успешно работали также секции гуманитарных дисциплин и дополнительного образования.

«Все эти проблемы можно преодолеть сегодня общими усилиями школы и вуза, - подвела итог обсуждению проректор по непрерывному образованию Любовь Овсиенко. - Только в единстве личного и профессионального мы получим того студента, о котором мечтаем, и того гражданина, который должен выйти из вуза, жить и работать в современном быстро меняющемся обществе».

Алла Кайбияйнен



## Мир науки открыт с юных лет



В этом году открытая научно-практическая конференция «Мир науки», которую проводит казанская школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов, отметила свой пятнадцатилетний юбилей. 26 марта здесь собрались школьники со всей Казани, делающие первые шаги в научных исследованиях, педагоги-новаторы и методисты, а также преподаватели вузов, которые оценили уровень школьных работ.

Более 120 участников собрала конференция со всего города. Свои исследовательские работы школьники защищали на 18 предметных секциях. Наш университет стоял у истоков этой конференции. Научным руководителем «Мира науки» многие годы является декан факультета управления и автоматизации Ренат Зарипов, принявший

активное участие в создании в школе системы работы с одаренными детьми, ученических научных обществ по естественно-математическому и гуманитарному циклам. Выпускниками школы и членами оргкомитета конференции являются молодые педагоги с кафедры АССОИ Дмитрий Флак и Максим Бузарев. В издательстве КГТУ был издан сборник тезисов конференции под общей редакцией Р.Н.Зарипова (ответственный за выпуск Д.Б.Флак).

К организации научного форума школьники и их учителя подошли творчески. Во время торжественного открытия конференции со сцены звучала классическая музыка в исполнении струнного квартета, слова приветствия произносились и в поэтической, и в юмористической формах.

В этом году наши преподаватели стали научными руководителями сразу шести секций конференции - по химии, русскому языку и стилистике, литературоведению, литературе XIX века, истории татарского языка литературы и татарской литературе. Доклады школьников по химии оценивали преподаватели кафедры технологии синтетического каучука доценты Валентина Шкодич и Сергей Наумов.

Тесное сотрудничество связывает 24 школу и кафедру обучения на двуязычной основе, поэтому так много гуманитарных секций возглавили ее преподаватели. Это доценты Алла Кайбияйнен и Наиля Гарифуллина - по литературоведению, Зия Магиярова - по литературе XIX века, Сажида Вьюгина - по татарской литературе, ассистент Зухра Закиева - по татарскому языку, старшие преподаватели Ирина Деревенская и Гульназ Гаязова - по русскому языку и стилистике.

Доклады, прозвучавшие на конференции, были ярки и разнообразны по тематике, многие из них отличались новизной и самостоятельностью. При этом почти все ребята в своих выступлениях использовали электронные презентации и старались не говорить «по бумажке», как и подобает настоящим исследователям. Поздравляя победителей в каждой секции, преподаватели говорили о важности занятий наукой уже с юного возраста, о том, что, несмотря на выбранное направление исследований - техническое или гуманитарное, в нашем вузе каждый выпускник всегда может найти себе специальность по душе.

## Химический бум ожидает школы республики

Сразу в 93 школах Казани и Татарстана с нового учебного года будут открыты новые классы химико-биологического профиля. Решение об этом было принято на семинаре директоров школ Татарстана, состоявшемся 22 марта в нашем университете по инициативе ИРНО. Аналогичные семинары прошли в конце марта в Бугульме и Набережных Челнах.

Открытие новых профильных классов - результат кропотливой подготовительной работы с республиканскими, городскими и районными органами управления образованием, а также напрямую со школами Татарстана. Участие университета в успешной работе химико-биологических классов предполагает углубленное преподавание профильных предметов, оказание помощи учителям, их обучение и консультирование, комплектование кабинетов методическими материалами. Курировать школы будут ведущие факультеты вуза. На семинаре директора познакомилась с деканами факультетов и сотрудниками ИРНО КГТУ и подписали договоры о сотрудничестве с вузом. Надо сказать, что университетские профильные классы сегодня действуют уже в 225 школах республики, а 305 школ являются партнерами вуза. Активная и творческая работа вуза по повышению интереса школьников к предметам естественно-научного профиля уже приносит свои плоды: в этом году решение сдавать ЕГЭ по химии уже в «первой волне» приняли 2600 школьников республики, что составляет 12% от их общего числа (против 6% в 2010 году). Отрадно, что такими высокими показателями будет отмечен Международный год химии.



# Опыт ветеранов для будущих поколений

**22 марта в Институте военного обучения КГТУ состоялся семинар руководителей первичных ветеранских организаций вузов Казани. В нём приняли участие представители Советов ветеранов вузов города, Совета общественной организации ветеранов Вахитовского района, сотрудники университета.**

Открыл семинар председатель Совета ветеранов самого «вузовского» района Казани Генрих Бердников. Он поприветствовал участников семинара, представил их друг другу, отметив важность подобных мероприятий для совершенствования работы ветеранских организаций, военно-патриотического воспитания молодёжи, решения других проблем в образовательной и социальной среде.

С докладом об особенностях реформирования высшей школы и деятельности национальных исследовательских университетов выступила проректор КГТУ по воспитательной работе Людмила Абуталипова. «Наша задача – учить молодёжь, как надо жить, трудиться, беречь Родину, чтобы Россия стала лучшей страной мира», – отметила Людмила Николаевна. Она рассказала о важных инновациях в вузовской среде: системе грантовой поддержки лучших вузов и исследовательских проектов, формировании у студентов базовых компетенций за счет интеграции обучения с практикой. «В нашем университете мы ни шагу не делаем без промышленности. На базе КГТУ создан инжиниринговый центр, в который входят малые инновационные предприятия, в которых работают наши студенты и выпускники».

на лекциях, так и на специальных патриотических мероприятиях. Проводятся беседы с ветеранами войны, тематические занятия по изучению боевых традиций и воинских ритуалов России, «Уроки мужества», чествование фронтовиков «Боевые подруги». Яркая традиция вуза – проведение торжественных собраний «День воинской славы 23 февраля» и «День Победы в Великой Отечественной войне» с соблюдением священных ритуалов – возложением цветов к мемориалу сотрудников и студентов, погибших во время войны, внесением боевого знамени универ-



ситета, в городских социально-патриотических акциях, например, «Дне призывника».

Председатель профкома Илдар Мусин напомнил еще об одной традиции вуза – ежегодном студенческом военно-патриотическом форуме на теплоходе, во время которого студенты встречаются с ветеранами, проводятся конкурсы патриотической песни, брейн-ринг по военно-исторической

тематике. Также по инициативе студентов в канун Дня победы проводится конкурс патриотической песни в НКЦ «Казань». Председатель профкома рассказал о Программе патриотического воспитания, принятой на Ученом совете и успешно реализуемой в нашем вузе. Эта работа предусматривает несколько направлений: учебное, внеучебное, оздоровительное, спортивное и др. Активно включены в эту работу и органы студенческого самоуправления – создан институт студентов-волонтеров, помогающих ветеранам. «В работе по формированию патриотического воспитания принимает активное участие множество университетских структур: профком, учебно-воспитательный центр, военные и студенческие организации, музей КГТУ и газета «Технологический университет», – отметил председатель профкома. – Вместе мы работаем, как сжатый кулак».

Каждый из докладов был встречен с большим интересом, а некоторые темы вызвали бурную дискуссию. В частности, офицерам ИВО был задан вопрос о том, почему многие молодые люди не желают служить и любыми способами



«отмазываются» от армии. На этот вопрос ответил директор ИВО Нариман Суляев: «Армия – часть нашего государства, а служба в ней – обязанность каждого настоящего мужчины и гражданина страны. Однако уже много лет происходит её дискредитация – идёт массовое сокращение военных, телевидение и другие СМИ создают негативный образ армии. Наша задача – противостоять этим процессам, привить молодому поколению любовь к родине и понимание того, что значит гражданский долг».

Председатель Совета ветеранов КГТУ Алексей Понкратов рассказал о работе своей организации по оказанию помощи ветеранам и военно-патриотическому воспитанию студентов. «На эти цели ректоратом и профкомом выделяются достаточно большие средства, – отметил Алексей Александрович. – Это позволяет ежегодно организовывать поездки ветеранов на теплоходе, экскурсии в другие города, готовить им подарки к праздникам, оказывать материальную помощь, организовывать мероприятия со студентами, чествовать юбиляров. Напомним, что Совет ветеранов курирует 709 ветеранов, из них 579 неработающих и 130 работающих, 682 женщины и 127 мужчин, 30 участников ВОВ и 152 труженика тыла, 16 участников локальных боевых действий. Восемь ветеранов имеют возраст более 90 лет.

Проректор энергоуниверситета Дина Дергунова и другие участники семинара отметили успешный опыт КГТУ по организации военно-патриотической работы, волонтерского движения, рекомендовав другим вузам взять этот опыт на воору-

жение. Тема следующей встречи Совета ветеранов в апреле – «Дети войны».

Обсудив актуальные темы патриотического воспитания молодёжи, участники семинара проследовали в музей. Директор музея доцент Ангелина Кириченко рассказала об истории КХТИ-КГТУ, о том, как на примере жизни известных учёных, славных научных династий у молодого поколения воспитывается гордость за университет и свою страну.

## Внимание!

### Штаб ГО КГТУ предупреждает

В связи с экологической катастрофой в Японии сегодня каждому из нас необходимо принять меры безопасности по предотвращению заражения радиоактивными веществами. В связи с этим всех сотрудников и студентов следует обеспечить средствами безопасности, в частности, марлевыми повязками. Также штаб информирует о том, что в КГТУ есть приборы, измеряющие уровень радиации, для того, чтобы держать радиационную обстановку под контролем. Штаб ГО также советует не покупать японские продукты. Есть вероятность, что другие страны Азии (Китай, Корея) могут продавать японские продукты под видом «своих».

Напомним, что район эвакуации нашего университета в случае чрезвычайной ситуации – село Базарные Матаки. Эвакуация будет производиться пешим ходом и на автотранспорте (зимой) и на баржах и пешим порядком – летом.



О комплексной работе по подготовке студентов к службе в армии рассказал начальник II отдела КГТУ полковник запаса Владимир Вьюгин. Главная задача отдела – помощь в призыве, учёт и бронирование призывников, мобилизационная подготовка, организация призыва.

О различных аспектах военно-патриотического воспитания на военном факультете КГТУ рассказал полковник Хамит Тухбиев: «Цель нашей работы – формирование патриотического сознания у студентов. Разъяснения ведём как

ситета, проведением концерта. Огромным патриотическим потенциалом обладает участие курсантов ИВО в городском параде в День Победы. У вуза есть еще одна уникальная традиция: в преддверии 9 мая колонны студентов и сотрудников направляются к Парку культуры и отдыха, где проводится торжественный митинг, возлагаются цветы к памятнику павшему солдату и вечному огню. По окончании обучения курсанты Института военного обучения выезжают на военные сборы в войска в другие регионы страны. Активно участвует



# Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

**Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

**Профессоров кафедр** химической технологии органических соединений азота (0,25); технологии твердых химических веществ (0,3; 1,0); химии и технологии гетерогенных систем (0,25); вакуумной техники электрофизических установок; теоретических основ теплотехники (0,5; 1,0); иностранных языков в профессиональной коммуникации (0,5); менеджмента и предпринимательской деятельности (0,5; 2,0); химической технологии переработки нефти и газа (2,0); общей химической технологии (0,25; 0,25); органической химии (0,25; 0,25; 1,0); технологии неорганических веществ и материалов; технологии электрохимических производств; технологии пластических масс (0,5; 1,0); технологии полиграфических производств и кинофотоматериалов (0,5; 1,0); технологии переработки полимеров и композиционных материалов; химической кибернетики;

**доцентов кафедр** химической технологии органических соединений азота (3,0); технологии твердых химических ве-

ществ (0,3; 2,0); химической технологии высокомолекулярных соединений (2,0); химии и технологии гетерогенных систем (0,25; 0,25; 0,25; 0,5); инженерной экологии (0,5; 5,0); вакуумной техники электрофизических установок (0,5; 2,0); машин и аппаратов химических производств; процессов и аппаратов химической технологии (0,5; 0,5; 0,5; 6,0); компрессорных машин и установок (2,0); машиноведения (0,25; 1,0); теоретической механики и сопротивления материалов (0,25; 1,0); архитектуры и дизайна изделий из древесины (0,25); переработки древесных материалов (0,25); холодильной техники и технологии (0,25; 2,0); химической технологии древесины; обучения на двуязычной основе; социальной работы, педагогики и психологии (0,25; 0,3; 0,3; 0,3; 0,3; 0,3; 1,0); социальной и политической конфликтологии; логики и управления; философии (0,5; 1,0); гуманитарных дисциплин (3,0); иностранных языков в профессиональной коммуникации (2,0); государственного, муниципального управления и социологии (0,5; 4,0); экономики (0,3; 0,5; 3,0); аналитической химии, сертификации и менеджмента качества (3,0); органической химии (0,25); общей химической тех-

нологии (0,5; 0,5; 0,5; 0,5; 1,0; 1,0); технологии основного органического и нефтехимического синтеза (0,25; 0,5; 3,0); химической технологии переработки нефти и газа (2,0); неорганической химии (0,75; 0,75; 3,0); промышленной безопасности (0,5); технологии электрохимических производств; технологии неорганических веществ и материалов (0,5; 2,0); плазмохимических и нанотехнологий высокомолекулярных материалов (0,25); физики (0,3; 1,0); физической и коллоидной химии (0,25; 0,5; 3,0); технологии пластических масс (0,3; 0,3; 2,0); технологии синтетического каучука (0,3; 0,5; 2,0); технологии полиграфических производств и кинофотоматериалов (0,25; 0,25; 2,0); химической технологии переработки эластомеров (0,3); технологии пищевых производств (0,5); химической кибернетики; пищевой биотехнологии; пищевой инженерии малых предприятий (0,3); моды и технологии (2,0); систем автоматизации и управления технологическими процессами (2,0); автоматизированных систем сбора и обработки информации; высшей математики (4,0); инженерной компьютерной графики и автоматизированного проектирования; методологии инженерной деятельности; эко-

номики и управления на предприятиях пищевой промышленности; физического воспитания и спорта (0,25; 5,0); менеджмента и предпринимательской деятельности;

**старших преподавателей кафедр** инженерной экологии; машиноведения (0,25; 1,0); обучения на двуязычной основе (0,25); социальной работы, педагогики и психологии (0,3; 1,0); философии (0,5); социальной и политической конфликтологии (0,5; 1,0); иностранных языков в профессиональной коммуникации (0,25; 0,5; 5,0); менеджмента и предпринимательской деятельности (0,5); общей химической технологии (0,3); химической технологии переработки нефти и газа; технологии неорганических веществ и материалов (0,5); химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий (0,25; 0,5; 1,0); информатики и прикладной математики (0,5); дизайна; конструирования одежды и обуви (0,5; 1,0); автоматизированных систем сбора и обработки информации; высшей математики (3,0); физического воспитания и спорта (0,25; 3,0); ассистентов кафедр технологии твердых химических веществ (0,3; 1,0); химии и технологии гетерогенных систем (0,3;

0,3; 0,3); инженерной экологии; переработки древесных материалов (0,25); архитектуры и дизайна изделий из древесины (0,25); химической технологии древесины; социальной работы, педагогики и психологии (0,5); социальной и политической конфликтологии; иностранных языков в профессиональной коммуникации (0,25; 0,25; 0,25; 0,25; 0,25); экономики (0,5); менеджмента и предпринимательской деятельности (0,25; 0,5); органической химии (0,3); химической технологии переработки нефти и газа (2,0); неорганической химии (2,0); химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий (0,25; 0,5); физики (0,25; 1,0); технологии синтетического каучука (0,25); информатики и прикладной математики; высшей математики; химической кибернетики (0,25); пищевой биотехнологии (0,25; 0,5).

**Срок подачи заявлений - месяц со дня опубликования в газете.**

**Заявление с приложением необходимых документов направлять на имя ректора по адресу: 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68.**

## Мир студента

# Здесь каждый уникален

*«Школа активна, ты мне подарила море позитива и еще чуть-чуть! Радость и веселье, словно озаренье, а в тебя влюблен...»*

Такие привычные два слова – «Школа активна», которые слышал каждый студент. Но не каждый смог прочувствовать все то, что заключают в себе эти слова.

26 февраля потенциальный актив КГТУ отправился в спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый бор» на VIII Школу студенческого актива. Но для начала все-таки дадим определение этому модному словосочетанию. Школа активна (в переводе с лат. *impiger domus*) – место обучения потенциальных общественников и лидеров студенческого самоуправления, место самореа-

лизации активных и творческих студентов. Работа школы активна, как правило, основана на развитии и совершенствовании работы многих подразделений студенческого самоуправления. Здесь формируются лидерские, организаторские и коммуникативные качества студентов.

В переводе с научного «Школа активна» означает массовую миграцию самых успешных студентов из рядов учащихся в ряды общественников. При этом прежняя их успеваемость не распространяется сразу на два направления (по мнению преподавателей и сотрудников университета)

Никому не нужно доказывать полезность и важность воспитания в студентах навыков коммуникации, командообразования и коллективного духа. Именно этим и славятся «Школы активна» КГТУ. Опыт, который здесь делятся «старички университе-

та», очень ценен своей эксклюзивностью. Ведь кто, кроме студента, может рассказать такому же студенту, что такое хорошо, а что такое плохо. Для студента это хороший шанс выделить и обучить активных ребят, а для первокурсников – выучить азбуку «актива».

Помимо того, что Школа была направлена на сплочение студентов младших курсов, одним из главных направлений работы организационно-педагогической группы (ОПД) было обучение ребят основным моментам работы в молодежных общественных организациях. Для этого ежедневно проводились различные тренинги, мобильные интерактивы и мастер-классы по искусству презентации, деловому общению, тайм-менеджменту, проектной деятельности и практической психологии. Студенты решали кейсы по различным вопросам жизни нашего университета, дискутировали, играли в игру «Новаторы».

В один из дней зимнюю школу посетили те, кто несколько лет назад точно так же, как и сегодняшние участники, постигал истинные активные жизни в «Школе». «Звездный отряд», сформированный из приехавших «старичков» – Дины Асылгареевой, Алсу Саетовой, Макара Сардушкина, Влады Кузьягиной, Марата Гильманова, Динара Хафизова, Кости Крайнова, Тимура Загидуллина, Дианы Чернеги, – соревновался с ребята-



ми в дебатах, в ЧГК, в разминке КВН и в вечернем мероприятии «Треш-мода».

По итогам Школы планируется создать не только сплоченную команду, отношения в которой будут построены на взаимном доверии, но и выявить лидерский и организаторский потенциал каждого из «школьников». Ведь успех каждого отдельно взятого студента формирует представление обо всем студенчестве КГТУ.

### Делимся впечатлениями

**Диана Чернега** (одна из приехавших старичков-«звезд»): «Когда ты сам живешь активной студенческой жизнью, не можешь представить свое существование без нее. Это так здорово — через какое-то время вновь оказаться в центре событий, испытать забытые эмоции, волнение. Было здорово пообщаться с теми, с кем когда-то работала. Многие из них я не видела с тех пор, как закончила университет. Однако наше общение было таким, как будто мы расстались накануне вечером».

**Дмитрий Богданов**, первокурсник: «Было очень здорово. С первого момента мы начали ощущать приближение чего-то масштабного и захватывающе-

го. Я получил огромную порцию позитива! Школа активна доказала, что можно работать по 18-20 часов в сутки».

**Наир Стамболцян**: «От «Школы активна» у меня остались только хорошие впечатления. Хотя и уставали сильно и засыпали прямо на курсах, оно того стоило. Я открыл в себе много новых качеств. Оказалось, я совершенно не боюсь сцены, могу быть спокойным в самых раздражающих ситуациях. На мастер-классе я узнал, что мой характер схож с характером Наполеона».

**Эльвира Ахунова**: «За эти дни я узнала так много полезного, что вот уже который день пытаюсь разложить по полочкам всё, что узнала. Научилась отстаивать свою точку зрения, за кратчайшее время объяснять своим друзьям, что именно моя идея полезнее для команды. Научилась слушать других, выделяя суть. Познакомилась с большим количеством людей, пытаюсь перенять их лучшие черты. Ведь каждый человек уникален! Именно в Школе поняла, что каждая секунда на счету и не надо сидеть и ждать, что, авось, повезет. Нужно действовать и брать от жизни всё, что она пытается тебе дать».

Татьяна Фалалеева





Сотрудники КГТУ на отдыхе в санатории «Васильевский»



# От «Экватора» до театра

С 14 по 15 марта на базе КГТУ, в Актовом зале корпуса «Д», состоялся республиканский межвузовский фестиваль молодёжного творчества «GRANDвижение 2011», участники и танцевальные коллективы которого боролись за призы в следующих номинациях:

- Танц. коллективы «Танец-шоу»;
- Танц. коллективы «Современный танец (модерн)»;
- Соло «Танец-шоу»;
- Соло «Современный танец (модерн)».

Этот яркий фестиваль состоялся при финансовой поддержке профкома.

В последний день марта профком КГТУ пригласил своих членов на встречу с Геннадием Сомовым – самым известным в Казани защитником интересов жильцов. Он является Заслуженным энергетиком РТ, членом Общественной палаты РТ по мониторингу реформирования ЖКХ, членом республиканской комиссии по обеспечению прав и законных интересов граждан при предоставлении ЖКУ, постоянным экспертом газет «АиФ-Казань», «Пенсия и Жизнь», Телекомпании «Эфир». Встреча состоялась 31 марта в 15.00 в «Круглом зале» корпуса «А» КГТУ.

По итогам различных мероприятий в профком нередко поступают отзывы и благодарности, которые позволяют узнать мнения членов профсоюза по поводу того или иного мероприятия, а именно: что можно усовершенствовать, какое мероприятие проводить регулярно, что вызывает наибольший интерес и т.д.

Вот некоторые выдержки из откликов и благодарностей, поступивших от членов профсоюза вуза в профком.

\*\*\*

3 марта у студентов Казанского государственного технологического университета прошел «Экватор» в аквапарке «Ривьера». Гости праздника получили массу удовольствия. И это не удивительно. Помимо невероятных гор, джакузи, бани, сауны их развлекали Нептун, одноступенчатый пират Джо и его команда в тельняшках. В бассейнах проходили конкурсы, и все их участники получали подарки - шоколадные конфеты. А возле главного бассейна для студентов была организована дискотека. DJ Рождер развлекал всех своей музыкой. Танцевали не только на танцполе, но и в воде. Четыре часа пролетели как одно мгновение, и к концу вечеринки никто не хотел расходиться.

Можно сказать, что в этот вечер студенты окунулись в радугой эмоций и получили море впечатлений. Ребята из Профкома знают, как наполнить студенческую жизнь новыми красками!

**Наталья Фомина, студентка гр. 5271-1 Института полимеров**

\*\*\*

Сотрудники университета получили замечательный подарок от профкома в виде поездки в выходные с вечера 11 по 13 марта в санаторий Васильево. Всё удалось: погода, размещение, питание, лечебные процедуры, концерты, дискотеки, лыжные прогулки и т.д.

Солнце и лёгкий морозец располагали к прогулкам по территории санатория. Любители лыжных прогулок старались не упустить время, катались дотемна и возвращались с



натуральным румянцем на щеках, который так красил наших сотрудниц. Желающие поплавать в бассейне или попариться в сауне также использовали все предоставленные руководством санатория возможности.

В центре досуга каждый день после ужина были замечательные концерты и дискотеки. Мы с удовольствием отплясывали и принимали активное участие в различных конкурсах и радовались завоёванным призами.

С лёгкой грустью мы уезжали домой, но с надеждой, что всё это повторится на следующий год.

Спасибо!!!!

**Специалист учебно-организационного центра Ф.К.Мирясова**

\*\*\*

Огромное спасибо сотрудникам профсоюзного комитета за организованную юридическую консультацию. Полученные ответы юриста мне очень пригодятся. Большое спасибо. Мои вопросы были на разные темы, и на все юрист ответил.

**Доцент кафедры МИД Вишнякова И.В.**

В конце зимы – начале весны профсоюзным комитетом КГТУ было проведено несколько интересных мероприятий различной направленности. Сотрудники – члены профсоюзной организации вуза получили в подарок от профкома к праздничным датам 23 февраля и 8 марта по пачке ароматного чая.

Также профком КГТУ порадовал сотрудников приглашениями в театр драмы и комедии им. К.Тинчурина на спектакль «Гайфи бабай, женись, давай!». 420 сотрудников смогли насладиться позитивной комедией, и потом ещё несколько недель с благодарностью вспоминали великолепную игру актёров.

26 февраля в корпусе «М» КГТУ состоялся праздничный шах-матный турнир на призы профкома в честь 23 февраля и 8 марта. В нём приняли участие сотрудники, студенты и ветераны вуза. Любителям шахмат подарили флеш-накопители, шахматные книги, цветы и т.д.

3 марта для студентов университета студенческая секция проф-кома организовала «Экватор» в аквапарке «Ривьера». В мероприятии приняло участие 350 студентов нашего вуза. Несомненно, участникам «Экватора» будет что вспомнить!

В выходные 12-13 марта 75 сотрудников вуза смогли прекрасно отдохнуть в санатории «Васильевский» и полюбоваться снежными пейзажами. Наши сотрудники катались на лыжах, коньках, смотрели концерты, танцевали на дискотеке, общались. В общем, отдых удался!

В марте для сотрудников – членов профсоюза в рамках проекта «Здоровье», согласно договору долгосрочного сотрудничества с поликлиникой Казанского научного центра РАН, была организована вторая волна лабораторных исследований на раннее выявление онкологических заболеваний. За 75 рублей, что составило 50 % от полной стоимости анализа, можно было пройти СА – тест для женщин и ПСА – тест для мужчин.

Кроме того, с 1 по 31 марта было организовано лабораторное обследование щитовидной железы на гормоны Т3, Т4, ТТГ.

В марте профком организовал юридическую консультацию для членов профсоюза КГТУ. Консультации проводятся по средам с 15.00 до 16.00 в профкоме по предварительной записи. Сотрудников консультирует юрист Герман Владимирович Павлов.

27 марта в спортивном зале корпуса «М» прошёл традиционный «Праздник детского творчества», организованный детской комиссией профкома во главе с её председателем Галиной Перушкиной и проведённый с участием сотрудников профкома. В этом ярком празднике приняли участие 132 ребёнка преподавателей, сотрудников и аспирантов университета в возрасте от двух до двенадцати лет.

Вела праздничную программу председатель комиссии культурмассовой организации профкома Татьяна Копьёва. Для ребят была проведена увлекательная «Цветная экскурсия по временам года» с участием активистов студенческой секции профкома. Участие персон-

нажей Зима, Весна, Лето, Осень помогло ребятам погрузиться в праздничную атмосферу.

Детские рисунки и работы украсили стену спортзала. Аппликации, мягкие самодельные игрушки, вышивка, оригами, изделия из бисера, гипса - всевоз-

# Праздник детям

можные детские поделки просто восхищали. Рабочая группа сразу же приступила к оценке представленных на конкурс работ в разных возрастных группах.

А пока жюри оценивало работы, ведущая праздника пригласила детей к микрофону для исполнения стихов и песен. Зрителей поразовало исполнение одной из участниц конкурса музыкального произведения на флейте, а также демонстрация юным участником приёмов восточных боевых искусств.

В одной из частей зала проходил конкурс-концерт участников младшей возрастной группы, а в другой - «Весёлые старты» под руководством сотрудников кафедры физвоспитания и спорта во главе с председателем спортивно-массовой комиссии профкома Дильбар Кузьмичёвой. За участие в «Весёлых стартах» все ребята получили сладкие призы. Потом ребята сменили друг друга на спортивной и музыкальной площадках. Все участники конкурса художественной самодеятельности полу-

чили в подарок различные игрушки, спортивный инвентарь, наборы для творчества и многое другое.

Самой приятной процедурой стало вручение призов за участие в конкурсе поделок и рисунков. Дети получили в подарок книги, мягкие игрушки, машинки, наборы для творчества, воздушных змеев, мячи, маленькие лыжи, надувные матрасы и другие призы.

А в завершение трёхчасового марафона каждому участнику праздника вручили яркий воздушный шар и вкусный сладкий подарок.

Весь праздник был заснят фотоаппаратами Максимом Шубиным (редакция газеты «Технологический университет») и Марселем Галимардановым (председатель профбюро механического факультета).

В заключение хочется поблагодарить активистов профсоюзной работы. Именно их усилия позволили нашим детям получить массу положительных эмоций.

**Материалы подготовила Елена Яшина, ведущий организатор профкома**





# Создай свой сад мечты

**В 2008 году при Институте дополнительного профессионального образования нашего вуза были открыты новые весьма востребованные образовательные программы в сфере ландшафтного дизайна, создан центр под названием «Эрика». За три года по краткосрочной и основной программам здесь обучилось уже одиннадцать групп. Программы пользуются большим успехом у потребителей – слушателей курсов. Обо всем этом мы побеседовали с директором Центра ландшафтного дизайна ИДПО Еленой Пудовик и выпускниками программы.**

**- Как долго нужно обучаться по этой программе, кто приходит на курсы?**

- Ландшафтному дизайну обучаются сегодня различные категории слушателей: специалисты по благоустройству и

направлениям ландшафтного дизайна. На курсах преподают географы, дендрологи, почвоведы, биологи, архитекторы, специалисты в области компьютерного моделирования ландшафтов, а также флористы.

числе и профессиональный.

**- Расскажите подробнее о базовой программе переподготовки специалистов.**

Главной программой Центра является уникальная в Татарстане программа профессиональной переподготовки специалистов по направлению «Ландшафтный дизайн» объемом 505 академических часов. Она включает все информационные разделы, необходимые в работе профессионального ландшафтного дизайнера, имеет блочную структуру. Это позволяет присоединиться к процессу обучения на любой стадии. Обучение сопровождается постоянным контролем знаний и успеваемости учащихся. Занятия проводятся на высоком техническом уровне с использованием новейших достижений в области медийных технологий. Центр располагает



несколькими базами практик, расположенными в поселке Нагорный и в корпусе «Г» нашего университета. Это позволило довести долю практических занятий до 40 процентов. Слушатели находятся в постоянном контакте со специалистами центра, советуются, выполняют практические задания.

**- А что может получить слушатель краткосрочных**

**курсов?**

Другим направлением работы Центра являются краткосрочные программы повышения квалификации в сфере ландшафтного искусства. Эти программы позиционируются как любительские и всегда пользуются большим спросом. Их отличительной особенностью является высокая информационная насыщенность, а также ярко выраженная практическая направленность. По уровню проведения они приближаются к профессиональным мастер-классам.

Считаю, что пройти курсы ландшафтного дизайна полезно всем, ведь в процессе обучения слушатели совершенствуют свое эстетическое мировосприятие, развивают художественный вкус и творческие способности. А полученные навыки позволяют не только со вкусом обустроить свое личное пространство – приусадебный участок, сад, придать им индивидуальность, но и найти себя в новом деле, творчески преобразить окружающее пространство.

Так что приглашаем к обучению на наших курсах людей самых разных возрастов и профессий. Центр ландшафтного дизайна «Эрика» ждет вас!



**- А что изучается?**

озеленению городских территорий и индивидуальных участков, садоводы-любители, студенты и преподаватели вузов Казани и республики, желающие повысить свою профессиональную востребованность или кардинально сменить профессию. В нашем Центре разработан целый спектр образовательных программ, охватывающий все направления этой области знаний. Обучение проводится по двум формам – вечерней и заочной. Объем программ - от 42 до 505 академических часов.

Методика современного ландшафтного проектирования. Слушатели осваивают способы оформления и визуализации проектов, выполняют рабочие чертежи. Назову некоторые темы – это календарь и организация ландшафтных работ, ландшафтная архитектура, основные стили садово-паркового искусства, современные тенденции в ландшафтном дизайне, организация газонов, садовых дорожек и площадок, декоративных садовых прудов, ручьев и водопадов, системы полива, химические средства защиты сада, альпийские горки, зимние сады и многое-многое другое. В настоящее время разработан ряд обучающих программ, рассчитанных на различные уровни подготовки слушателей, в том



## Советы дизайнера

Одна из основных операций в саду в апреле – это обрезка декоративных и плодовых деревьев и кустарников. У красиво цветущих кустарников необходимо вырезать лишние побеги и корневую поросль. В апреле можно также произвести санитарную и формирующую обрезку. Молодые саженцы сирени обрезают на 3-4 почки (каждый побег). Такая обрезка дает возможность в течение 2-3 лет получить хорошо сформированный с 10-12 побегами куст. Грамотная обрезка плодовых деревьев – залог обильного урожая и привлекательной формы кроны. При кажущейся легкости, дело это непростое, особенно если у вас взрослые экземпляры, и требует специальных знаний.

## Отзывы слушателей:

**Лилия Фрязина, 28 лет**

- Я училась по программе профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн» в 2009 году. Особенно понравилась творческая атмосфера на занятиях, личная работа с каждым слушателем. Уже в конце обучения я получила заказ на ландшафтные работы, который выполнила вместе с сокурсницей, и к моменту защиты диплома он был готов. После завершения обучения мы открыли свое дело и сейчас успешно работаем.

**Айгуль Гарифуллина, 35 лет.**

Очень понравились занятия по флористике! Ландшафтными работами, к сожалению, нельзя заниматься круглый год, а флористический бизнес дает серьезное подспорье в холодный период и стимулирует творческую активность. По окончании первого года обучения я получил приглашение поработать прорабом с практикующим ландшафтным дизайнером, руководил выполнением нескольких проектов, один из которых и представил на защите. Теперь думаю об открытии своего дела.

**Антон Шипегов, 30 лет.**

Для мужчин ландшафтные работы – отличная возможность проявить себя. Тут и организаторские способности, и творческие, и технические – все находит реализацию. По окончании первого года обучения я получил приглашение поработать прорабом с практикующим ландшафтным дизайнером, руководил выполнением нескольких проектов, один из которых и представил на защите. Теперь думаю об открытии своего дела.



# Студенты КГТУ встретили «Науруз»



Большим красочным представлением, в котором органично переплелась культура разных народов мира, встретила праздник «Науруз» многонациональная и многотысячная студенческая аудитория нашего университета. Уже более двадцати лет в день весеннего равноденствия Клуб дружбы народов КГТУ широко отмечает праздник Нового года, имеющий персидские и тюркские корни.

«То, что происходит сейчас в Японии и Ливии, всех нас потрясло. Давайте почтим память погибших минутой молчания, – попросил зал студент из Бенина Родриг Фиогбе. – А мы продолжим жить, дышать, творить. Давайте направим нашу энергию на то, чтобы дружить и любить друг друга». Родриг исполнил песню собственного сочинения о любви в стиле регги. Этот призыв был подхвачен участниками концерта из 18 стран мира – США, Боливии, Индонезии, Колумбии, Сирии, Ирака, Палестины, Туркменистана, Грузии, Азербайджана, Вьетнама и других стран.

Торжеством жизни, молодости, весны были пронизаны все выступления самодеятельных артистов. На сцене звучали песни на китайском, вьетнамском, английском, испанском, французском, русском, татарском и других языках мира. С большим энтузиазмом и страстью студенты исполняли африканские и восточные танцы, зажигательную лезгинку «под занавес». Наверное, в памяти каждого зрителя будут запечатлены узбекский танец в исполнении Камиллы Габдуллиной, современный танец студента из Вьетнама Хоанга Нгуена Тиена, лирическая песня в исполнении Вильяма Манкаты (Гана) и Карлоса Торрехона (Боливия), классическая американская песня в исполнении группы студентов из США, изучающих русский язык. На сцене было много юмора от СТЭмов «Туркменистан» и «Симулянты».

Каждый номер насыщенной программы зрители принимали необычайно горячо, что рождало настоящее единение всех присутствующих. Профессор

консерватории, заслуженный деятель искусств Марат Ахметов исполнил на скрипке пронзительно красивую татарскую песню «Тафтиляу» и добавил: «Это чудесный концерт, где мы видим разнообразие молодых талантов, представляющих тысячелетнюю культуру разных народов – вечно живую, удивительно современную и понятную каждому».

Лидер молодежного крыла Ассамблеи народов Татарстана Ильнар Шакирзянов пожелал, чтобы даже спустя много лет бывшие студенты КГТУ и других вузов Казани могли бы собраться и вспомнить о том, что их дружба начиналась на плодородной почве России, Татарстана и технологического университета.

«Мы рады видеть в зале представителей всех рас и континентов, – приветствовала студентов руководитель Клуба дружбы народов КГТУ, доцент кафедры гу-

манитарных дисциплин Венера Мушарова. – Благодарны вам за то, что вы выбрали нашу страну, Татарстан и наш вуз. Здесь вы не только учитесь, но и знакомите нас с вашими традициями, обычаями, языком. Мы очень бережно относимся к культуре разных народов и стараемся создать условия для проявления в многонациональной студенческой среде национальной идентичности. Язык искусства понятен всем, он помогает преодолевать национальный нигилизм и отчужденность от языка, традиций и обычаев своего народа. Науруз мубарак булсын! Пусть в ваших душах всегда царит весна и любовь!».

В этом году в организации праздника активное участие принял также учебно-воспитательный центр КГТУ.

Алла Кайбиянен



## Справка:

Науруз является древнейшим земледельческим праздником ирано- и тюркоязычных народов. Его происхождение связано с возникновением земледельческого календаря. В слове «науруз» два персидских корня: «ноу» – новый и «руз» – день. Издревле этот праздник символизировал собой обновление природы и был связан с культом плодородия, верованиями в умирающую и воскрешающую природу. В Науруз поклонялись солнцу и огню, угощали друг друга напитками и кушаньями, которых коснулся огонь. Во многих культурах весна начиналась именно в день равноденствия, когда длина дня и ночи уравнивалась. По древнему обычаю, до наступления Науруза люди должны тщательно убраться в домах и вокруг, полностью рассчитаться с долгами. На праздничный стол выкладывали круглые лепешки из пшеницы, ячменя, проса, кукурузы, фасоли, гороха, чечевицы, риса, кунжута и бобов.

## Навстречу весне

С каждым днем все сильнее ощущается приближение весны. В череде весенних праздников есть горячо любимая нами Масленица. Этот русский праздник имеет аналоги у других народов. Узнать об этом подробнее, а также насладиться прекрасным концертом смогли 4 марта студенты в ДАС № 4.



атмосферу вечера то искрометным юмором, то вовлекая молодежь в совместные игры разных народов. После концерта все присутствующие смогли насладиться символом солнца, тепла и весны – блинами, а после отправились танцевать.

Заключительное слово было предоставлено руководителю Клуба дружбы народов Венере Мушаровой: «В КГТУ учатся представители всех стран и континентов. Благодаря празднику Масленицы сила искусства через язык танцев и песен очередной раз объединила нас. Надеюсь, это будет способствовать росту взаимопонимания и взаимоуважения между нами. Праздник наш является подтверждением слов Д.А.Медведева о том, что единственный путь к формированию межэтнической толерантности – это приобщение к культуре, духовным ценностям разных народов».

### Что думают о прошедшем мероприятии иностранные студенты?

**Шаназар Чарыев:**

«Понравилась все номера, особенно народный танец Йемена».

**Тамеш Имад:**

«Было здорово. Понравилось угощение, национальные костюмы».

Венера Миннемуллина





## Ольга Решетник: «Стараюсь обучать студентов не только предмету, но и жизни»

щих своё дело и готовых применить эти знания на практике. Выпускники кафедры ТПП работают на всех предприятиях пищевого профиля в Татарстане, многие – на руководящих должностях. И все, как один, говорят спасибо своему главному учителю – Ольге Решетник, мудрой женщине-руководителю, 15 лет назад с нуля создавшей уникальную для нашего региона кафедру, ставшую кузницей кадров для всей России.

Когда в своё время Ольга Алексеевна приняла решение о создании кафедры, она была уже известным учёным, доктором технических наук, профессором, а результаты её научных разработок были внедрены на предприятиях России – Башкирском биохимическом комбинате, Фрунзенском заводе антибиотиков, Волжском гидролизно-дрожжевом заводе и многих других. С 1980 года она вела активную преподавательскую работу. Забегая вперед, скажем, что сегодня она является автором 4 учебников, из которых два имеют гриф УМО, 5 монографий, 50 учебных и учебно-методических пособий, руководит научной работой аспирантов и студентов, многие из которых становились победителями Всероссийских конкурсов научных работ и форумов молодых учёных, дипломантами республиканских конкурсов «Лучший по профессии». А к 1997 году Ольга Алексеевна была уже состоявшимся учёным, поставившим перед собой новую цель – создание кафедры технологии пищевых производств, не имевшей в то время аналогов в других вузах Татарстана.

Было это отнюдь непросто, пришлось ехать в Москву и там довольно долго «выбивать» разрешение на открытие перспективных специальностей. Но, в итоге, вместе с коллегами будущая завкафедрой своей цели добилась – 14 февраля 1997 года кафедра ТПП официально начала свою работу и стала стремительно приобретать популярность. Вспоминая о тех днях, Ольга Алексеевна неизменно благодарит тех, кто был с ней в то время, помогал и поддерживал: «Мне хочется выразить благодарность декану факультета пищевой инженерии Мстиславу Александровичу Поливанову и профессору Николаеву Николаю Алексеевичу, ведь именно они в своё время вдохновили меня на создание кафедры. Ну и, конечно же, всем тем, кто меня тогда поддержал – коллегам, сотрудникам университета. Без них ничего могло бы и не быть».

Сегодня кафедра ТПП – одна из самых молодых в университете, её преподавательский состав пополняется из числа наиболее перспективных выпускников, прошедших обучение в аспирантуре. «Своих сотрудников я, можно сказать, вырастила и воспитала здесь, на кафедре, – с гордостью признаётся Ольга Алексеевна. – Поэтому у нас с ними тёплые дружеские отношения, я знаю, что могу доверять своим коллегам, как самой себе».

Впрочем, те, кто не остаётся после учёбы в аспирантуре, в жизни тоже не теряются. Выпускники кафедры – профессионалы высокого класса, способ-

ные заниматься коммерческой, преподавательской и научно-исследовательской деятельностью, успешно работая на любом предприятии по производству пищевых продуктов. «Знаете, на занятиях я не только доношу до людей знания, но и стараюсь им подсказать, как действовать в той или иной ситуации, как вести себя с людьми, как надо работать – в общем, учу жизни, – говорит Ольга Алексеевна. – А вообще про меня говорят – «строга, но справедлива». Я ведь довольно требовательна к своим студентам, спустя рукава у нас здесь никто не учится. А в итоге они приходят ко мне уже состоявшимися людьми и говорят: «Спасибо вам большое, вы сделали из меня настоящего человека и профессионала». Такие моменты меня очень вдохновляют. Понимаешь, что все эти годы преподавала и трудилась не зря».

Понятно, что свободного времени у заведующей кафедрой ТПП не так уж и много. Её она тратит с пользой – занимается садоводством, а отпуск предпочитает проводить вне города, иногда и в другой стране. Ольга Алексеевна объездила всю Россию, побывала во многих городах Европы, а в скором времени собирается покорить и Америку. Но когда выходные закончатся, можно с уверенностью сказать – Ольга Решетник с удовольствием придёт на рабочее место и по-прежнему будет заниматься научной работой, учить студентов тонкостям профессии и жизни. В свойственной ей манере: строго, но всегда справедливо.

Максим Шубин

Заведующая кафедрой ТПП Ольга Алексеевна Решетник – известный в России специалист в области биотехнологии и технологии пищевых продуктов, член УМО вузов РФ по образованию в области технологии продуктов питания и пищевой инженерии, автор множества научных открытий и авторских свидетельств, профессор КГТУ и просто любимый студентами и уважаемый коллегами профессионал своего дела.

Ей есть чем поделиться со своими учениками, ведь за её спиной – длинный путь от ассистента до профессора, огромный научный и практический опыт, а главное – желание передать этот опыт молодому поколению, подготовить квалифицированных специалистов, знаю-

## Жизнь, отданная науке



8 Марта исполнилось 70 лет заведующему кафедрой химии и технологии органических соединений азота доктору химических наук, профессору Инилю Фалыховичу Фалыхову.

Иниль Фалыхович Фалыхов родился 8 марта 1941 года в селе Пижмора Балталинского района ТАССР.

Вся его трудовая жизнь тесно связана с родной кафедрой. В 1959 году он поступает на первый курс инженерного химико-технологического факультета. В 1964 году Фалыхов, как лучший студент, рекомендуется для поступления в аспирантуру. Далее – успешная защита кандидатской диссертации в 1970 году.

И.Ф.Фалыхов – известный ученый в области создания термостойких взрывчатых веществ для нефтедобывающей и оборонной промышленности. Вместе с профессором Г.П.Шарниным им разработаны пути создания термостойких взрывчатых веществ, синтезированы и внедрены на заводах ТВВ мирового уровня.

Увлеченная работа в области химии пиридинов позволила Инилю Фалыховичу со своими аспирантами синтезировать

огромное количество интереснейших соединений, получить очень важные результаты для народного хозяйства страны. Результатом этой огромной работы явилась блестящая защита докторской диссертации ЛТИ в 1984 году.

С 1986 года Иниль Фалыхович является заведующим кафедрой ХТОСА. За это время кафедра буквально преобразилась: переехала в новые корпуса здания И, появилась новая специализация в области лекарственных препаратов, которая пользуется огромной популярностью у абитуриентов и большим спросом на заводах фармпрепаратов.

В настоящее время Фалыхов активно работает над созданием эффективных лекарственных веществ. Синтезированы перспективные структуры, которые проходят широкие испытания в различных клиниках.

Иниль Фалыхович – известный ученый в отрасли спецхимии и спецтехнологии,

автор более 400 научных трудов, 200 авторских свидетельств и патентов. За время работы им подготовлено 3 доктора и 28 кандидатов наук. Он – Заслуженный деятель науки и техники Республики Татарстан, Заслуженный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Профессор И.Ф.Фалыхов известен широкой научной общественности России: он постоянный участник всех совещаний УМО, Минобрнауки РФ по спецхимии и спецтехнологии, активный участник Всероссийских научно-технических конференций разного уровня.

Иниль Фалыхович пользуется огромным уважением в университете в Инженерном химико-технологическом институте. Студенты и сотрудники кафедры уважают Инилю Фалыховича за доброе отношение к ним, внимание и заботу.

### К юбилею ученого

«...С 1986 года Фалыхов работает заведующим кафедрой ХТОСА. Это было тяжелое время. Особенно для оборонной науки. Разваливались оборонные кафедры, рушились НИИ, заводы, раскрывались результаты уникальных секретных работ.

В этот трудный период Иниль Фалыхович проявил себя дальновидным руководителем, добившись открытия на кафедре конверсионного направления по подготовке инженеров, близкой по химическому профилю специальности (исходные соединения для фармацевтической промышленности), что позволило сохранить кафедру, привлечь абитуриентов и расширить область научных поисков, вплотную занявшись созданием биологически активных веществ и лекарственных препаратов на основе азотсодержащих органических соединений. Надо признать, что за прошедшие полвека коллективом кафедры в области теоретической и прикладной химии нитропроизводных полиядерных ароматических соединений получены уникальные результаты.

Крайне интересные исследования выполняются под руководством Фалыхова в области инициирующих ВВ, используемых сегодня в производстве боеприпасов ИВВ (гремучая ртуть, азид свинца и ТНРС), которые имеют в своем составе ядовитые тяжелые металлы, ежегодный выброс которых в окружающую среду за счет взрывных работ составляет тысячи тонн, что наносит непоправимый ущерб природе и здоровью человека.

Все эти результаты убедительно говорят о том, что Иниль Фалыхович внес значительный вклад в химию взрывчатых веществ.

Иниль Фалыхович полон сил и энергии, и мое основное пожелание ему на предстоящие годы работы – взять на себя труд по написанию монографий по ТВВ».

Профессор Шарнин Г.П., учитель И.Ф.Фалыхова

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

«На всех этапах вашей работы и жизненного пути всегда ощущались энергия и целеустремленность человека науки. Несмотря на большую загруженность по преподавательской и общественной работе (чтение сложного курса по проектированию спецпроизводств, написание пособий, работа в профкоме КХТИ, в группе народного контроля парткома и др.), Вы буквально каждый день находили время, чтобы встретиться с инженерами, аспирантами, студентами, лаборантами и обсудить проведенные синтезы, наметить новые пути решения научно-технических задач.

...Но не одним трудом живет человек. Так и Вы, уважаемый Иниль Фалыхович, любите природу, у Вас замечательный дом, где Вы с семьей, детьми и внуками любите отдыхать и встречать гостей. У Вас замечательная семья: жена – уважаемая Лимуза Амировна, заслуженный врач РТ, и дети – Марат и Гульнара, кандидаты наук, которые радуют Вас своими успехами.

Весь огромный коллектив родного института ИХТИ желает Вам крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, реализации творческих замыслов и долгих лет жизни.

Директор ИХТИ В.Я.Базотов, декан ФЭМИ В.А.Петров, декан ФЭТИБ Р.З.Гильманов, зав.каф. ХТВС А.В.Косточко, зав.каф. ХТГС И.А.Абдуллин, зав.каф.ОХЗ А.Ф.Махоткин, зав.каф.ИЭ И.Г.Шайхиев, профессор А.М.Коробков, профессор Н.Е.Тимофеев, профессор С.В.Фридрих, зам.директора В.Г.Никитин

### Поздравляем!

5 марта 80 лет исполнилось профессору кафедры ТСК Александру Григорьевичу Лиакумовичу.

Юбилей:

3 марта - завкафедрой ТЭП Рустем Алиевич Кайдриков, завкафедрой ИГ, декан ФИТ Сергей Владимирович Юшко.

13 марта – профессор кафедры ТППКМ Руслан Мирсаатович Гарипов.

26 марта – профессор кафедры ООНС Сергей Владимирович Бухаров.



# Роза Хайрутдинова: С любовью к книге

**Большой юбилей отметила 2 марта директор издательства КГТУ Роза Зиннатовна Хайрутдинова.**

Эта красивая, умная, интеллигентная женщина имеет массу разноплановых увлечений: она много читает, любит возиться с пятилетней внучкой, ухаживать за садом, путешествовать, заниматься фитнесом. И вот уже на протяжении 34 лет работает в нашем вузе. Здесь Роза Зиннатовна прошла большой трудовой путь от лаборантки типографии до директора издательства.

Еще в 1977 году она вслед за мужем приехала в Казань из Димитровграда Ульяновской области, где работала на ковровой фабрике. На прежнем месте работы Роза Зиннатовна привыкла всегда быть на виду, была членом комитета комсомола, рано вступила в партию. И сначала ей показалось, что в институте, по сравнению с предприятием, мало живой работы с людьми, слишком тихо. Но вскоре она убедилась, что общественная жизнь здесь тоже активно развивается. Привыкая успевать многое, Роза Зиннатовна параллельно с работой поступила учиться по специальности «биотехнология» к профессору Победимскому. Это было замечательное время. Было и интересно, и трудно. Технология печати была еще старой, «высокой», книги были «слепыми», печатались на плохой бумаге. Работы было много всегда, но если раньше выпускали по 400 печатных листов в год, то сегодня эта цифра достигла 3400!

На протяжении почти 20 лет Роза Зиннатовна заведовала офсетной ла-

бораторией, затем, с 1995 года, стала директором издательства. В годы перестройки ей пришлось провести большую организационную работу: были получены лицензии, выработаны новые положения работы, был сформирован замечательный коллектив. Сейчас в издательстве трудятся 13 человек (9 - в офсетной лаборатории и 4 редактора). Результаты столь масштабной деятельности налицо - в прошлом году издательство КГТУ заняло 4 место среди всех вузовских издательств России по тиражу и 7 место - по объему выпускаемой книжной продукции. Например, только наш «Вестник» теперь будет выпускаться уже по 24 номера в год.

Такие громадные объемы можно осилить лишь благодаря слаженной работе коллектива, в основном, конечно, женского. Ведь работу в издательстве спланировать трудно - постоянные авралы. Как отмечает Роза Зиннатовна, здесь работают взрослые и очень ответственные люди: «Работа редактора - особая: здесь нужно иметь талант, языковое чутье, интуицию. При этом мы, к сожалению, давно перекрыли все нормативы, даже просто забыли о них. Задумайтесь: чтобы получить профессиональную обработку текста, редактор должен читать 10 печатных листов в месяц. Значит, при таком нормативе нам нужно иметь в штате 24 редактора вместо четырех!».

Техническая база издательства постоянно обновляется, и сегодня весь процесс технологически налажен неплохо. Работа идет на цифровых машинах, весь цикл - от допечатной подготовки до печати книг с цветными обложками (за

исключением твердого переплета) - осуществляется непосредственно в издательстве. Однако еще есть к чему стремиться. Издательству требуются более просторные помещения, велением времени является использование печатной линии print on demand («печать по требованию»), когда можно напечатать книгу любым тиражом, вплоть до единичных экземпляров. По мнению Розы Зиннатовны, высокому статусу университета должно соответствовать и оборудование, и заработная плата сотрудников. Есть и еще одна задумка, которую она надеется воплотить, - увязать подготовку специалистов на кафедре полиграфического производства с работой издательства, которое могло бы стать хорошей базой для практики студентов. Здесь студенты могли бы приобщаться к азам профессии. И еще ей хотелось бы создать в типографии ретро-музей - ведь здесь еще сохранилась старая техника.

А что тревожит юбиляра? То, что при колоссальных объемах работы некоторые книги издаются в авторской редакции, а это чревато наличием в них разного рода ошибок. А ведь коллектив старается держать профессиональную марку издательства КГТУ. «Мы хорошо знаем наших авторов, любим, хотя часто не соглашались с ними - ведь любой автор считает, что у него в книге «все хорошо» и она не нуждается в обработке. Кроме того, - продолжает Роза Зиннатовна, - в нашей работе много непреодолимой стихийности. Иногда авторы обижаются, когда мы откладываем издание из-за насущных проблем. Например, сегодня нам, как исследовательскому университету,



надо наращивать выпуск монографий и «грифованных» учебников. Но все эти проблемы - решаемы. Радостно видеть результат работы - множество изданных нами содержательных и красочных книг, которые замечают в стране и даже за ее пределами. Так что работа у нас очень интересная. Авторы - талантливые, благодарные, понимающие. Руководство вуза никогда не обделяло нас вниманием, с теплотой и пониманием относилось к нашему труду. Иначе бы, наверное, я бы так долго не работала в нашем вузе».

*Роза Зиннатовна Хайрутдинова - «Почётный работник высшей школы РФ». За свои многолетний труд награждена памятными медалями, нагрудными знаками и многочисленными грамотами.*

## ЧТО ЕСТЬ ПРАВДА?

**Выловите один и только один выдуманный мною сюжет из этих 13-и.**

**16.** В 1556 году Шамхальское государство (ныне Дагестан), ища сильных покровителей, прислало Ивану IV послов. В качестве экзотического дара (произвести впечатление!) пригнали слона, в купе с погонщиком-арабом. Слон совершил героический пеший переход из Персии до Москвы. Во время одного из парадов слона забыли покормить репой, и поэтому слон не пожелал подчиняться приказу погонщика преклонить колена пред великим князем Иваном. А тут ещё и чума пришла в Москву. Не слон ли виноват? За всё это Грозный сдуру прогнал слона в Городец, на 100 км северо-восточнее Твери. Ныне это Бежецк. Там слон жил долгие годы в сарае и умер от тоски, холода и отсутствия слоних вслед за своим погонщиком прямо на его могиле в 1575 году.

**26.** Однажды А.Пушкин (1799 - 1837), будучи на летней прогулке по пригородной улице столицы, нечаянно столкнулся нос к носу с самим всероссийским Императором. Это не произошло на бесшабашного Сашку никакого впечатления, даже летний головной убор так и остался на его непочтительной головушке, что возмутило Самодержца. Но, будучи человеком благородным, Император не возымел на своего подданного долговременного гнева и ограничился лишь частным замечанием.

**26.** Антон Павлович Чехов (1860 - 1904) не был неестественным человековидным ангелочком. Ночью 13 ноября 1890 года на Цейлоне, сидя верхом на слоне, он откусил маленький кусочек пирога у самой Камасутры.

**36.** Замечательный живописец и сочинитель Тарас Григорьевич Шевченко (1814-1861), которого принято называть украинским кобзарём, большинство произведений написал отнюдь не на украинском, а на русском языке.

**46.** Пётр Ильич Чайковский (1840 - 1893) в американских справочниках охарактеризован как юрист, сочинявший на досуге музыку. В письме к брату П.И.Ч. оказался провидцем: «Трепещи! Недалек тот день, когда и ты, Модя, и Толя и пр., станете «братьями Чайковского»».

**56.** Президент московского математического общества, преданный православию Д.Ф.Егоров (1869 - 1931, похоронен на Арском кладбище в Казани рядом с могилой Н.И. Лобачевского), в 1925 г. отказался принять в аспирантуру будущего виднейшего специалиста по теоретической механике Хамида Музафаровича Муштари (1900 - 1980), пренебрежительно и безосновательно априори заподозрив его в недостаточности общей культуры.

**66.** Председатель Президиума казанского филиала АН СССР Пётр Анатольевич Кирпичников (1913 - 1996) в 1978 году на одном из публичных мероприятий сообщил с укоризной: «В Физтехе за 5 лет было защищено всего 5 диссертаций». Реплика директора Физтеха М.М.Зарипова: «Не 5, а 25». П.А.К. невозмутимо отпарировал: «Ну, 25» (Всё равно мало).

**76.** Что почём? Официальное жалование адъюнкта физического класса Михаила Васильевича Ломоносова (1711 - 1765) в 1741 году было 1 рубль в день, но фактически - втрое меньше. Фунт говядины в том году стоил в СПб полторы-две копейки. Уехавший из СПб в том же году Леонард Эйлер очень удачно продал свой солидный дом за 300 рублей. Вскорости Елизавета повелела вознаграждать М.Ломоносова за одну лишь оду премией в размере 2000 р., т.е. 17 годовых получек.

**86.** Смолоду химик Александр Михайлович Бутлеров (1828 - 1886) отличался необычайно крепким здоровьем и большой физической силой - кочерга, изогнутая им в виде буквы «б», долго хранилась в химической лаборатории в Казани. А умер он внезапно для всех в деревне Бутлеровка на берегу Камы. Так же неожиданно для всех исчезла кочерга.

**96.** Профессор математики Стокгольмского университета Софья Васильевна Ковалевская (Корвин-

Круковская, 1850 - 1891) в возрасте 8 лет приобщилась к математике благодаря обоям в её комнате. До середины прошлого века технология оклейки стен обоями была такой: сначала наклеивали на стены газеты, а уж на них - обои. В 1858 г. на стены комнаты Софочки вместо газет наклеили статьи конспекты лекций по высшей математике, которые вёл за Карлом Гауссом её двоюродный дядя, бывший когда-то студентом Гёттингенского университета. Эти конспекты произвели на гениальную девочку неизгладимое впечатление. Так она и пошла в математику.

**106.** Народная артистка СССР Я-а (18\*\* - 19\*\*) в глубокой старости взялась за написание воспоминаний. Позвонила своей давней подруге П-й (18\*\* - 19\*\*). - Не помнишь ли ты, Станиславский был моим мужем или не был?

Так сочинение воспоминаний и не заладилось. **116.** Для идентификации ДНК убиенного императора Николая II (1868 - 1918) пригодились артефакты, хранимые в музее Японии.

**126.** И.В.Сталин иногда отличался «странными» поступками. Увидит из окна автомобиля старушку и предложит шофёру остановиться около неё и подвезти до булочной. Киноартист Евгений Александрович Моргунов (1927 - 1999) был принят во ВГИК по протекции самого Иосифа Сталина, который вовсе не был знаком ни с Моргуновым, ни с кем-либо из его родственников или знакомых. Никакого секрета тут не было, чистая случайность. Сталину попалось на глаза письмо, посланное ему юношей Моргуновым, в котором тот просил помочь ему стать артистом.

**136.** Профессор КГТУ Вильям Петрович Барбанов (г.р. 1933) был УЧАСТНИКОМ Великой отечественной войны (1941 - 1945).

Ответ будет сообщён каждому, кто пришлёт в газету свою версию отгадки [gazeta@kstu.ru](mailto:gazeta@kstu.ru)

**BBC**

**α-β (Альфа-Бета)**

Первым дал верную разгадку сюжета с 12 правдами и одной кривдой версии "А" доцент Р.К.Исмагилов. Обращайтесь к нему за консультацией по этому вопросу: [rismag@mail.ru](mailto:rismag@mail.ru)

«ТУ» получил 3 отклика от читателей на заметку «Ба! знакомые всё лица» в февральском номере ТУ.

Первым правильный ответ на все 20 вопросов прислал нам майор запаса Алексей Николаевич Терещенко, ведущий электроник ОВС ЦНИТА.

Вот его телефон: 2 31 41-60.

Позвонив ему, каждый сможет проверить правильность своих догадок.



# «Техно» - это образ жизни!



16 апреля в республике пройдёт первый Межвузовский турнир по черлидингу – зрелищному виду спорта, на который восхищённо заглядывают зрители спортивных стадионов по всему миру. Идея чемпионата принадлежит группе поддержки спортивных команд КГТУ «ТЕХНО» - молодому спортивному коллективу, уже известному в Казани и Татарстане. Именно благодаря усилиям «ТЕХНО» черлидинг в республике становится всё более популярным и массовым видом спорта. В преддверии большого события представители команды рассказали «ТУ» о своих главных достижениях, об ожиданиях от грядущего чемпионата и о том, почему черлидинг для них не просто увлечение, а образ жизни.

«Готовясь к чемпионату, мы первым делом провели очередной отбор и уже с новичками поехали в «Творческую школу КГТУ», где в течение пяти дней усиленно тренировались. - рассказывает капитан команды Дина Минзянова. - Ежедневно мы отработывали и совершенствовали хореографические и спортивные элементы, репетировали «кричалки», проводили тренировки – и всё это с раннего утра и до поздней ночи, ведь уже через месяц новые ребята должны стать полноценными членами команды «ТЕХНО» и успешно выступить на грядущем чемпионате республики. Важно было не только обучить их основным приёмам, но и объединить, сплотить, привить настоящий командный дух», - отмечает Дина.



Тяжёлые трехчасовые тренировки коллективу «ТЕХНО» отнюдь не в тягость, ведь ребята - настоящие фанаты своего дела, для которых коллектив давно уже стал вторым домом.

Сейчас главное событие для них – это грядущие соревнования по черлидингу, первое столь масштабное мероприятие в этом виде спорта в Татарстане. Соревноваться будут команды из самых спортивных вузов Казани (уже подали заявки на участие КФУ, КГФЭИ (отдельно), КГТУ им. Туполева, КГАСУ и др.), а судей выберет дирекция Универсиады-2013. «Для нас большая честь, что этот чемпионат пройдёт на территории вуза, - рассказывает руководитель команды Эдуард Сафин. - Идея проведения чемпионата изначально принадлежит нашей команде, и мы рады, что получили поддержку на столь высоком уровне. Наша цель – прививать интерес казанской молодёжи к черлидингу, сделать его более массовым, разделить понятия «танцевальная

группа поддержки» и «черлидинг». Специфика «ТЕХНО» - это спорт и здоровый образ жизни. Согласитесь, это более чем подходящее занятие для молодого поколения! Кстати, пока в составе «ТЕХНО» - студенты только технологического университета, но мы будем рады видеть в своих рядах представителей и других учебных заведений. Ведь «ТЕХНО» - это серьёзный спортивный коллектив, который постоянно развивается и хочет видеть в своих рядах только лучших».



## Рождённые побеждать

Развитие – вот самый главный принцип, по которому живут ребята из «ТЕХНО». С первого дня существования коллектива и по настоящее время они постоянно совершенствуются, оттачивают мастерство, добавляют в выступления новые сложные элементы. Сегодня в их активе – участие в спортивных матчах российского масштаба (соревнования команд по американскому футболу, матчи Чемпионата России высшей лиги по баскетболу (команда казанского УОР), матч 1/8 Европейской лиги волейбола между командами «Зенит-Казань» и «СКРА», игры волейбольного клуба «Динамо-Казань») и, конечно же, на всех праздниках и матчах спортивных команд любимого вуза. «Лидеры студенческого актива КГТУ говорят, что на сегодняшний день «ТЕХНО» - одна из визитных карточек КГТУ, - говорит Эдуард Сафин, - Мы, в свою очередь, признательны руководству вуза за ту поддержку, которую нам оказывают. Коллектив активно взаимодействует с кафедрой физиче-

ского воспитания и спорта, вместе с преподавателями которой мы стараемся привить интерес студентов к спорту и здоровому образу жизни. Отдельное спасибо – Дизайнерскому центру КГТУ, сотрудники которого оказывали нам помощь в пошиве костюмов. Отдельной благодарности заслуживает студентка ИТЛПМД и экс-капитан «ТЕХНО» Кристина Гейгер, которая разработала новый дизайн костюмов для команды - красивый и функциональный одновременно. Сегодня «ТЕХНО» - это неотъемлемая часть КГТУ, мы гордимся своим вузом, а вуз, надемся, гордится нами».

## Это Snapта!

Потрясающие результаты, которых коллектив «ТЕХНО» добился всего за два с небольшим года своего существования, - следствие жёсткой дисциплины в команде и постоянного саморазвития каждого из её участников. Черлидер обязан посещать тренировки без опозданий, выкладываться на полную катушку, хорошо учиться и, как и подобает любому спортсмену, вести здоровый образ жизни. Того, кто нарушит любое из этих предписаний, ждёт немедленное исключение. А на его место всегда найдутся талантливые новички, благо, желающих хватает. «Два раза в год мы проводим кастинг, набираем новых участников, - рассказывает тренер команды Анастасия



Беляева, - Стараемся набирать наиболее крепких и спортивных, но далеко не все в итоге выдерживают наш ритм. Если ты с нами, то должен не жалеть себя, стараться изо всех сил». Помимо тренировок, у каждого члена команды есть и другие обязанности, связанные с командой. Кто-то отвечает за объявления, другие снимают проморолики, третьи руководят группой «ВКонтакте»...

В общем, «ТЕХНО» - это маленькая жизнь, и здесь никто не жалуется на недостаток свободного времени или отсутствие материальной поддержки. «Для меня «ТЕХНО» - это не просто увлечение, это образ жизни, - говорит Дина Минзянова. - Сегодня я не представляю свою жизнь без тренировок и моей команды. К тому же, это не только интересно, но и полезно для каждого члена команды. Все это закаляет и делает нас сильнее».

Вот так: из одной смелой идеи за пару лет вырос серьёзный спортивный коллектив – лицо вуза, локомотив черлидингового движения в Татарстане, команда профессионалов, знающих и любящих своё дело. Впереди у ребят – получение аккредитации в Федерации черлидинга России, новые победы и выступления, и, конечно же, дальнейшее продвижение идеи здорового образа жизни и спорта в республике. Нет сомнений – всё это у них обязательно получится. Вперёд, «ТЕХНО», мы за вас болеем!

Всю информацию о ГПСК КГТУ «ТЕХНО» можно найти здесь: На сайте [www.kstu.ru/tehno](http://www.kstu.ru/tehno) или [vkontakte.ru/club9967953](http://vkontakte.ru/club9967953)

Максим Шубин

## Справка:

Черлидинг - вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика и акробатика). Зародился в США в 70-е годы XIX века, приобрёл наиболее широкое распространение в 1970-е годы.

В России черлидинг существует относительно недавно. Свое начало он получил одновременно с появлением у нас американского футбола. Первая черлидинговая команда в нашей стране была создана в 1996 году при Детской лиге американского футбола (ДЛАФ). Сегодня команды по черлидингу существуют почти во всех крупных городах России, интерес к этому виду спорта стремительно растёт.

## Знаменитости, занимавшиеся в прошлом черлидингом:

Мадонна, Алисия Сильверстоун, Майли Сайрус, Рональд Рейган, Франклин Рузвельт, Дуайт Эйзенхауэр, Джордж Буш-мл, Мэрил Стрип, Кэмерон Диаз, Сэмюэл Л. Джексон, Том Круз.

# «Зига, флешка, тёмка» - что это и с чем это едят?

16 команд, более 100 человек, ажиотаж, напряжение, разочарование, сладость победы. Вместе всё это – Чемпионат КГТУ по игре в «Counter-Strike 1.6», прошедший 27 марта в компьютерном клубе «на Маркса».

«Без окон, без дверей, полная горница людей» – именно так можно описать чемпионат по «CS». Удивительное явление: воскресенье, 9 утра, а наши студенты без опоздания уже у дверей клуба, в предвкушении жаркой игры. И, действительно, с самого первого раунда ребята задали высокий уровень, играя не на жизнь, а на смерть. Строгие организаторы, зная, как могут быть импульсивны игро-

ки, заранее установили жесткие рамки – запрет на использование в речи ненормативной лексики. «CS» оказался весьма популярным видом «спорта» среди студенчества КГТУ: болельщикам в тот день упасть негде было. Но не столько это поразило организаторов, сколько участие в таком нелёгком состязании девушек. Отмечу, что девочки нисколько не уступали молодым людям в мастерстве (вот тут-то и посетила мысль о проведении женского турнира, так что готовьтесь, леди!).

В итоге в борьбе за 3 место и приз в 1500 рублей со счётом 16:7 победу вырвала команда «Тор 5» (Институт полимеров, капитан – Алексей Чернявский).

Самая горячая, долгожданная и эмоциональная игра была за первое место, и победителем здесь стала команда «7F» (Институт лёгкой промышленности, моды и дизайна, капитан – Тимур Файзуллин), получившая кубок победителей и 4000 рублей. Второе же место и 2500 рублей достались команде «MehFak» (механический факультет, капитан Данис Бикбаев).

Что ж, все игры сыграны, мышку и «клаву» на вешалку, а я не прощаюсь, я говорю вам «до свидания». Заразившись энтузиазмом, ушла покорять просторы «CS», ищите в сети.

За турниром наблюдала и судила ваша Lusia Spring

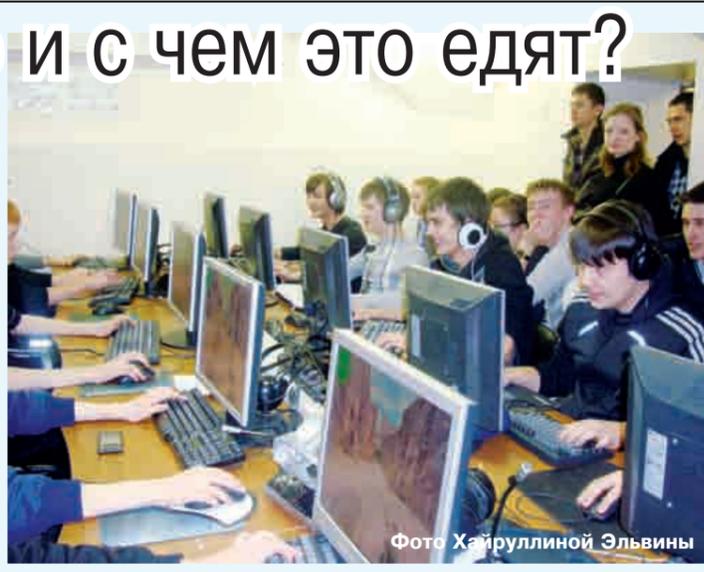


Фото Хайруллиной Эльвины



## Технологический в руководстве Лиги

25 марта прошло очередное заседание Совета РМОО «Лига студентов РТ».



До его начала собравшиеся с интересом обсуждали две основные темы: празднование 15-летия главной студенческой организации республики и интригу дня - выборы на должность вице-президента Лиги по связям с общественностью. Первая придавала заседанию торжественности. А вот вторая заставляла понервничать, ведь никто до последнего не знал, кто же баллотируется на эту ответственную должность. Напомню, что ранее её занимала студентка нашего вуза, экс-председатель ССА КГТУ Алиса Лисовая.

Заседание открылось поздравлением Лиги с днем рождения и представлением уважаемых гостей. К слову, в заседании приняли участие заместитель министра по делам молодежи, спорту и туризму РТ Андрей Кондратьев, председатель Координационного совета проректоров по воспитательной работе при Совете ректоров вузов РТ, руководитель аппарата Исполнительной дирекции «Казань 2013» Лариса Сулима, председатель Совета директоров средних специальных учебных заведений РТ Валерий Сохабеев, а также лидеры и руководители различных молодежных организаций Татарстана.

Президент Лиги Тимур Сулейманов представил членам Совета отчет о работе организации за прошедшие полгода, отметив целую череду успешных проектов, среди которых - чемпионат Студенческой футбольной лиги, творческий проект «STUD\*Звезда», конкурс «Полиглот», студенческая премия «Студент года» и т.д. Сегодня, по словам Тимура, Лига студентов РТ заинтересована в решении социальных проблем студенчества, в частности, вопроса о введении льготного студенческого проездного билета.

И вот настал «час икс» - выборы. Кандидатами на должность вице-президента по связям с общественностью стали Дарья Карусева (КФФЭИ), Нина Кузнецова (КГАСУ) и Владислав Исаев (КГТУ). Выбор был не простым и очень ответственным, ведь предстояло определить человека, от которого напрямую будет зависеть внешний облик организации, ее узнаваемость, а значит, и отношение к организации молодежи, руководства

вузов и ссузов, СМИ и руководства всей республики. Тем более приятно и почетно стала победа председателя Союза студентов и аспирантов КГТУ Владислава Исаева! Поздравляем!

Владислав в 2008 году создал Союз студентов первокурсников «Протон». С 2009 года являлся председателем ССА ФННХ, первым заместителем председателя ССА КГТУ. Являлся участником республиканского проекта «Кадровый резерв», Всероссийской школы студенческого актива «Лидер XXI века». В 2009 году стал победителем в номинации «Общественный деятель» ежегодной премии КГТУ «Отличник года» и членом Совета РМОО «Лига студентов РТ». В октябре 2010 года был избран его председателем. Вместе с этим Владислав охотно вливался в работу многих организаций, таких как Российский союз молодежи (РСМ). Он является волонтером Универсиады-2013, неоднократно принимал участие в проведении и организации проектов и мероприятий Лиги студентов РТ, за что ему и было доверено представлять интересы вуза в Президиуме Лиги.

Должность вице-президента в одной из самых влиятельных молодежных организаций Татарстана стала не только личной победой Владислава, но и победой вуза, ведь теперь голос студенчества КГТУ будет звучать еще громче, а решать назревшие проблемы будет легче и быстрее. Так давайте пользоваться моментом, студенты технологического университета! А Влад, несомненно, в этом не откажет!

В эпицентре молодежной политики была **Лилия Диярова.**



## Проводы зятянувшейся зимы

На календаре уже конец марта, а зима и не думает уходить. Вот и решили студенты КГТУ посвятить воскресный денек ее проводам. В день весеннего равноденствия, 20 марта, на свежем воздухе прошли народные гуляния и для нашего технологического университета.

Воскресное утро, на улице светит солнце, радостно щебечут птички, а студенты дружной гурьбой спешат от учебного корпуса подальше от суеты и забот на природу.

В районе улицы Новаторов, за железной дорогой, на огромной поляне их уже ждут румяные девицы и бравые молодцы, чтобы поиграть в давно забытые игры, покататься с горок и посоревноваться в эстафетах.

«Фольклорная эстафета» началось с традиционного хоровода и «ручейка», после чего студенты разделились на команды, придумали себе названия и девизы.

Каждой команде предстояло попробовать себя в кидании валенка (конечно же, на дальность, а не в бегущую мишень), лепке оригинальных снеговиков с использованием мочалки, журнала, обруча и вешалки, а также провезти одного из членов команды на ледянке на скорость. Команды соревновались также в знании фольклора (частушек, хороводных песен), в пении русских народных песен. И, конечно же, не забыли про прыжки в мешках и эстафету с яйцами в лож-

ках. Совсем как в старые добрые времена, когда народные гуляния ранней весной проходили везде, начиная от больших городов и заканчивая деревушками на 5-6 домов. Ребята рады были вспомнить детство и поиграть в «Цепи-цепи, вам кого?», покататься с санками, поваляться в снегу и покататься с горы со всевозможными трамплинами.

Две команды, набравшие наибольшее количество баллов в эстафете, должны были побороться за звание победителей, забравшись на высокую крутую гору. Но не тут-то было. Ведущие, жаждущие «хлеба и зрелищ», подговорили две оставшиеся в проигрыше команды всеми силами не дать победителям забраться на гору.

Под конец всех ожидало кульминационное сожжение чучела «Зимушки-зимы» под простые, но будоражащие слова «Уходи, зима, приходи, весна!». И какие же проводы зимы без горячего чая, вскипяченного на костре, и блинов, заранее приготовленных заботливыми румянными девицами.

Светлана Максимова

«Вспомните какой-нибудь любопытный случай из вашей жизни». Ответили 23 первокурсника, из них 19 – девушки.

ВВС сдаёт в печать новую книгу «БЫЛИ И НЕ БЫЛИ». Ниже – страница из неё.

**Закирова.** Когда я подрабатывала промоутером, ко мне подошёл человек и предложил странную книгу неизвестного мне автора. Он указал мне на спящую собаку и сказал, что произошла реинкарнация: в прошлой жизни эта собака была моей подружкой.

**Diabolik.** Неделю назад, тоже в четверг, я решил дойти до университета пешком, путь примерно 8,5 км. Преодолею его за полтора часа. И понял, что живу в одном из самых красивых городов.

**Левагина.** Год назад я была на пляже и, когда находилась в реке, наткнулась на давнюю школьную подружку, с которой давно уже не виделась. Она не умела плавать.

**Нюша.** 12 марта мы с группой на автобусе поехали в Петербург. Дни, проведённые там, были чудесными. Но в автобусе ехали 23 часа и спали в проходе – очень неудобно.

**Мухаметшина.** В школе урок технологии был в конце, и мы в кабинете кулинарии всегда пили чай. И всякий раз забывали про кастрюлю, в которой кипятили воду. Она полностью выкипала и даже от кастрюли отваливались крошки.

**Стасюся.** Однажды плавала на теплоходе до Петербурга. На зелёной остановке опоздала, теплоход уплыл без меня. Догоняла его на французском теплоходе. Это оказалось так забываемо, что я не пожалела об опоздании.

**Хамитова.** С подружкой пошли купаться на речку. Неглубокая, но горная – течение сильное. Решили перейти на ту сторону. Я оступилась и упала. А подружку понесло вниз по течению. К счастью, обошлось.

**Линда.** Я жила на окраине города. В школу ходить было далеко и неловко – через кладбище. Мне 13 лет. Возвращалась затемно, потому что училась во вторую смену. Однажды наступила на гнилую доску и провалилась. Вывихнула ногу. Страшно!

**Гартин.** Я однажды на мотоцикле придавил барана. Он-то остался жив, а я испугался за мотоцикл.

**Вагапова.** Моя собака любит ловить насекомых, мух. На даче летом в жару она поймала осу, но та ужалила её в язык!

**Ежик.** Я живу в горной стране. У нас часты землетрясения. Однажды ночью кто-то пустил слух, и все высыпали на улицу, как на парад. А никакого землетрясения не было.

**Ишмуратова.** На совершеннолетие подружке подарили пенсионное удостоверение, оформленное по всем правилам. Вручали торжественно. Было очень смешно, и никто не мог понять, почему?

**Дина.** На Пасху ездили на природу, сначала в Раифу, потом на пляж. Нашли там купальник. Мальчишки изготовили песочную женщину и натянули на неё этот купальник.

**ХХ.** В школе я однажды осталась одна в классе убирать. И ужасно не хотелось выносить мусор в контейнер, потому что на улице было холодно. И тогда... (далее студентка постыдилась дописать, что же она сделала).

**Шайдуллина.** На прошлой неделе ездила домой в Вятские Поляны. Пошли с мамой по магазинам. Все женщины и девушки пялили на меня глаза с завистью: на мне был яркий розовый плащ. Смешно.

**Ярул.**

Шёл пешком

у чё бы.

Смотрю:

затар из-

за двух троллейбусов.

А это один троллейбус

хотел обогнать другого.

**Сушка.** Мне на день рождения подарили

большую белую-ю-ю Мишку. Я его назвала Бу-

бликом.

**Аглиуллина.** С подружкой в магазине пред-

лагали продукцию людям. Нам было очень сме-

шно, потому что мы ничего не знали об этой

продукции.

**Дмитриева.** Однажды я шла по улице, спот-

кнулась и упала в лужу. А юбка у меня была

белая. Было очень нелепо.

**Задур.** Мы с одноклассниками лечились от

гриппа. Когда один из нас заснул, мы разри-

совали маркером всё его лицо. Было смешно.

**Донцова.** В семь лет я однажды сильно на-

красилась. Мама, придя с работы, не обратила

внимания и тут же поехала со мною в гости.

И только в автобусе вдруг заметила, что я вся

разукрашенная.

**Ева.** Вернулась из школы домой и не могу

открыть дверь, застрял замок. Стала его коло-

шматить, дёргать – ещё хуже. Так три часа на

морозе и провела.

**Алина.** 26 июня я в интернете наткнулась на

информацию о КХТИ. И уже 29 июня спонтанно

поехала из своей Башкирии сюда. Вот и оказа-

лась в этом красивом городе Казани.

α-β (Альфа-Бета)





## Поздравляем!

26 февраля прошёл шахматный турнир на призы профкома в честь праздников 8 марта и 23 февраля. В нём участвовали любители шахмат со всего университета: новички и ветераны, юноши и девушки, студенты и сотрудники. В итоге первое место занял мастер спорта Олег Лянгузов (гр. 228121), второе – кмс Ильшат Шарипов (гр. 419144), третье досталось Ивану Герасимову (гр. 318121). Профком порадовал любителей шахмат призами, среди которых – флеш-накопители, шахматные книги, цветы и т.д.

## Образование в Европе



26 марта в рамках фестиваля "День Европы" в Казани впервые была организована выставка «Study in Europe – Образование в Европе». Она проходила в ГТРК «Корстон» и представлены на ней были стипендиальные программы и гранты для обучения в университетах Европы.

Стенды на выставке представили европейские университеты и организации по академическому обмену. Консультантами выступили не только представители вузов ЕС, но и выпускники европейских образовательных программ из России.

Помимо Представительства ЕС – организатора мероприятия, в выставке приняли участие немецкая служба академических обменов "DAAD", «Campus France», Центр международной мобильности SIMO из Финляндии, Голландское агентство по образованию "НЕСО", посольства Испании и Польши, университеты Германии, организация «Studies&Careers», представляющая университеты Италии, Институт Гете и другие европейские вузы.

Каждый год более 70 студентов и аспирантов из России становятся стипендиатами университетов Европы в рамках программы «Erasmus Mundus». Она предоставляет возможность получения степени магистра и включает более 120 курсов по различным специальностям. Ежегодно студенту, прошедшему конкурс, выделяют сумму на обучение в 21 тыс. евро, из них 1600 евро составляет стипендия и 5000 евро – единовременные выплаты на транспортные расходы, страховку, покупку учебных материалов и т.д. Обучение в европейском вузе длится от 1 года до 2 лет, в зависимости от выбранной специальности. В конце учебного курса соискатель защищает работу и получает диплом магистра.

Особенность программы «Erasmus Mundus» состоит в том, что соискатель проходит обучение по выбранной специальности в нескольких европейских вузах (так называемом консорциуме вузов).

Для получения европейского гранта претендент, во-первых, должен обладать дипломом бакалавра или специалиста, то есть на момент подачи заявки быть студентом 4-го или последнего года обучения. Во-вторых, претендент должен сдать языковой экзамен

на международный сертификат, подтверждающий его уровень владения тем или иным иностранным языком. Причем для студентов-естественников достаточным бывает знание английского языка, тогда как к студентам-гуманитариям предъявляются более высокие требования. По некоторым гуманитарным специализациям требуется знание двух, а иногда трех языков.

Также необходимо собрать стандартный пакет документов, состоящий из копии паспорта, резюме, заверенного перевода диплома, нескольких рекомендательных писем, мотивационного письма.

Консультанты программы указали на наиболее характерные ошибки студентов при оформлении документов на грант. Мотивационное письмо, как пояснили координаторы, должно состоять из двух частей: в первой соискатель указывает свои достижения в выбранной им области специализации, во второй – обосновывает выбор программы.

Как отметил куратор программы «Erasmus Mundus» Никола Скарамуццо, наиболее распространенная проблема, с которой сталкиваются соискатели, – несовпадение сроков подачи заявок на программу с получением диплома вуза соискателя или получением сертификата об уровне владения иностранным языком. В этом случае, как объяснил г-н Скарамуццо, европейские вузы идут навстречу соискателям и готовы предоставить дополнительное время для сборов всех необходимых документов. Разумеется, соискатель должен заблаговременно предупредить ответственное лицо о задержке оформления документов.

**Зиля Тямеева, по материалам агентства «Татар-информ»**

Подробности о европейских образовательных программах вы можете уточнить в отделе международных связей КГТУ (А 236).

## Вакансии для студентов от www.zurbazar.ru

Название вакансии	Бармен-официант
Требования	Возраст от 18 лет, опыт работы
Обязанности	Встреча и обслуживание гостей.
Условия	Суточная.
Опыт работы	1-3 года
Заработная плата	От 8000 до 12000 руб.
Контактная информация	Кафе-бар ДЖОРДЖИЯ, адрес: г. Казань, Дербышки Телефон: +7(966)2400-504

Название вакансии	Официант
Требования	Возраст от 18 лет, опыт работы
Условия	Обговариваются на собеседовании.
Опыт работы	Нет опыта
Заработная плата	По результатам собеседования
Контактная информация	ИП Перепелица Е.Д., адрес: г. Казань Телефон: 239-24-95, 8-917-931-86-11

Название вакансии	Рабочий-мебельщик
Требования	Муж., 20-40 лет. Карьерный рост (обучение, получение квалификации (станочник, мебельщик).
Обязанности	Рабочий-мебельщик на производство корпусной мебели
Условия	Карьерный рост (обучение, получение квалификации (станочник, мебельщик).
Опыт работы	Нет опыта
Заработная плата	По результатам собеседования
Контактная информация	"МЕБЕЛЬСТРОЙ", ООО, адрес: г. Казань Телефон: 8(919) 640-44-41

Название вакансии	Курьер-доставщик
Требования	С л/а.
Обязанности	Доставка пиццы, суши.
Опыт работы	Нет опыта
Заработная плата	з/п 40 руб./час+%
Контактная информация	«2 берега», адрес: г. Казань Телефон: 8(917) 908-70-27

## Кафедра смеха

## Если бы КГТУ находился в...

- ☺ >> Если бы КГТУ находился в Индии, то, в конце концов, директора институтов встретились бы и поняли, что они родные братья.
- ☺ >> Если бы КГТУ был в Японии, то все корпуса находились бы на разных островах. Ректора называли бы Императором университета, а ректорат был бы переименован в сёгунат.
- ☺ >> Если бы КГТУ был в Москве, то у нас было бы все ну очень пафосно, а на мероприятиях пел Николай Басков.
- ☺ >> Если бы КГТУ находился в Африке, то это было бы глупо. Согласитесь, глупо – Казанский государственный технологический университет ... в Африке.
- ☺ >> Если бы КГТУ находился в погребе, то корпуса были бы банками, а студенты – огурцами. И вот теперь попробуйте доказать огурцам, что им иногда нужно в другие банки на учёбу ездить.
- ☺ >> Если бы КГТУ располагался в пустыне, то, добираясь домой, мы бы уступали бабушкам место на верблюдах.
- ☺ >> Если бы КГТУ был напечатан на пятитысячной купюре, то студенты редко бы видели свой университет.
- ☺ >> Если бы КГТУ был в бочке, то ректором был бы Диоген.
- ☺ >> Если бы КГТУ находился в Китае, ничего бы не изменилось. Китайский Государственный Технологический Университет – КГТУ.