

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Материалы V-ой заочной конференции

20 декабря 2020 года - 01 марта 2021 года

Казань
КНИТУ
2021

УДК 37.04
ББК Ч30/49

Моя будущая профессия: материалы заочной конференции / М-во науки и высш. образ. РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2021. - 189 с.

ISBN 978-5-7882-2224-0

Представлены материалы Заочной конференции обучающихся СПО и учащихся школ «Моя будущая профессия».

Цель конференции - привлечение учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СПО к исследовательской и творческой деятельности.

Конференция рассчитана на широкий круг участников.

Редакционная коллегия:

Овсиенко Л.В. - директор ИРНО

Зими́на И.В. - декан факультета среднего профессионального образования КНИТУ

Сафина В.Ф. - специалист по УМР УМО СПО

Электронное издание

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-7882-2224-0
технологический университет, 2021

© Казанский национальный исследовательский

СОДЕРЖАНИЕ

Александрова Ю., Азеева С.В.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ.	6
Афонин Ф., Авраменко В.В.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	8
Бакатина Е., Гимаева Г.Р.	ЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В БУДУЩИХ ПРОФЕССИЯХ СТУДЕНТОВ СПО.	10
Батдалов А., Сармианаев Р.К.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ОПЕРАТОР ДНГ. .	10
Бекмаматова Д., Рафикова В.Р.	ХЛЕБОПЕКАРЬ - ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА.	13
Белоусова Ш., Белоусова И.Ф.	ЛУЧШАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - «ИНЖЕНЕР - МЕХАНИК»	15
Борисова В., Ахметова В.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК- ГЕОДЕЗИСТ И ЕЁ ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.	17
Бояринцева В., Константинова Т.Б.	ОТ ШВЕЙНОЙ ИГЛЫ К «ЗОЛОТЫМ НОЖНИЦАМ»	19
Бронникова П., Шилина Е.В.	МОЯ ПРОФЕССИЯ - «ДИЗАЙНЕР- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»	21
Брсоян А., Гайнутдинова И.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ГРИМЕР.	23
Вавилина А., Субботина Е.,	ХЛЕБ НА ЗАКВАСКАХ - ЭТО ВОЗМОЖНО?	25
Березина А.В.	
Викторов М., Булатникова И.Л.	НЕФТЯНИК - ПЕРСПЕКТИВА И БЛАГОСОСТОЯНИЕ	27
Гагарин В., Коршунов И., Якубова М.С.	ПЛАСТИЛИНОВАЯ АНИМАЦИЯ	29
Гайнуллин И., Рафикова В.Р.	
Галимов А., Ахметшин Р. Р.	«ХОЛОДИЛЬЩИК» - ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ	31
Галкина Д., Гиниятова О.В.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГИСТ.	34
Гатауллина Р., Азизова Э.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ДИЗАЙНЕР.	36
Данилов Д., Фазуллина Г.Н.	УНИКАЛЬНЫЙ МИР ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ. ВОЗРАЖДАЯ ТРАДИЦИИ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕСЕРТЫ И СЛАДКИЕ БЛЮДА НАРОДОВ ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.	38 40
Ерашов Д., Закирова Р.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – «ПРОГРАММИСТ»	41
Замалетдинов Р., Ганиева Л.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ «ПОВАР»	42
Зарипова Р., Нахматулина А.Р.	ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ – ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ.	44
Зиятдинова Л., Чиркова И.Ю.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	47
Ильин К., Ишпаева Г.Б.	РОБОТОТЕХНИКА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.	49
Ильяхин А., Авраменко В.В.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	52
Исаев И., Китанова О.Ф.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	54
Карпова А., Агафонов Е.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	55
Касимов Т., Касимова М.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НАНОТЕХНОЛОГ	56
Киреева С., Дасаева Ф.А.	ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.	59
Копанев Н., Лазарева А.И.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭЛЕКТРИК	61
Коротченкова У., Агафонов Е.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	62
Кочнев А., Бронникова Н.Р.	МОЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРОМОНТЕР.	63
Кузьмина Е., Рахматуллина Л.Л.	БУДУЩИЙ ЮРИСТ.	66
Лебедева А., Ягудина А.А.	ВТОРАЯ ЖИЗНЬ В ПОЛЬЗУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.	67
Межнов В., Рафикова В.Р.	РАЗРАБОТЧИК КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО.	71
Мезенцева П., Корнилова М.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	73
Миннеханова А., Гатаулин Р.Х.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЛОГИСТ.	76
Можгина А., Зарванская Л.В.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	77

Молодцов Д., Мухаметшина Л.Г. Мубаракшина М., Валиева Л.Р.	ПРОЕКТ «БУДУЩЕМУ НУЖЕН ТЫ»	81
	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПИТАНИЯ СТУДЕН- ЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА	82
Мустахимова А., Мурзина Г.Ф. Мухаметова Р., Юсупов А., Хазиева Э.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПОЛИЦЕЙСКИЙ. . .	86
Мухутдинова А., Дасаева Ф. А.	ЗДОРОВЬЕ МОЕЙ ШКОЛЫ: ПРОФИЛАКТИКА ЗРЕНИЯ.	88
Мякотникова А., Плотникова И.А.	ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.	89
	ПРИГОТОВЛЕНИЕ КУРИННЫХ ФАРШИРОВАН- НЫХ РУЛЕТОВ СО СЛИВОЧНО-ОВОЩНЫМИ НАЧИНКАМИ И КОМБИНИРОВАННЫМИ СПОСОБАМИ ТЕПЛОВЫХ ОБРАБОТОК.	91
Назарова А., Макарова М.В.	СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА- ЭКОЛОГА.	93
Нугманов Т., Рафикова В.Р. Павлова Н., Чиркова И.Ю.	МОДЕЛЬЕР - СОЗДАТЕЛЬ ОБРАЗА И СТИЛЯ.	95
Паймухун Р., Медведева И.П.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	97
Парамонова А., Ардаширова Л.В.	МОЯ ПРОФЕССИЯ - МЕХАНИК.	100
Пахомова Я., Агафонов Е.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	102
	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	105
Пушкарев К., Арсеньев Е.Н. Пычкова А., Плотникова И.А.	ЭЛЕКТРОМОБИЛИ - ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО. . . .	108
	ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МАРИНАДОВ В АССОРТИМЕНТНОЙ ЛИНЕЙКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ И КОМБИНИРОВАННЫХ СПОСОБОВ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКЕ НА РАЗНЫЕ ВИДЫ МЯСА.	114
Рабаданова В., Якубова М.С. Сабирзянов В., Сабирзянова Ф.М. Савинская А., Реутова Н.М.	МОЙ ПУТЬ В IT-СФЕРЕ.	116
	МОЙ ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО.	118
	СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ НА КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ. СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ.	120
Салахова Р., Ахмитянова Ф.Р. Салимзянова Р., Чиркова И.Ю. Сафиуллин А., Реутова Н.М.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	122
	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	125
	ИССЛЕДОВАНИЕ И СРАВНЕНИЕ РАЗНЫХ СПОСОБОВ ВЫПЕЧКИ ХЛЕБА.	127
Сафиуллина К., Шамсувалиева Р.Р. Сафиуллина Р., Рахматуллина Л.Л. Семаков Е., Реутова Н.М., Носков Н.Г.	ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	129
Семиженко М., Шашкина А.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МОЙ ВЫБОР.	131
	ПОВАРСКОЕ ДЕЛО НЕ ремесло, а искусство	132
	ЗАРУБЕЖНАЯ СТАЖИРОВКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ.	134
Сергеева Д., Магасумова К.А.	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ.	136
Силантьев В., Головина В.С. Слаутин А., Тихомирова Т.А. Солнцева В., Андреева С.Н.	УМЕНЬШЕНИЕ ВИБРАЦИИ НА ГТК-10-4.	138
Суворов Д., Шигапов И., Бадртдинова З.И., Шарапова Г.М.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	141
	МОЯ ПРОФЕССИЯ ПОРТНОЙ.	144
	ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПУТЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «УПРАВЛЕНИЕ МИКРОКЛИМАТОМ КАБИНЕТА»	146

Сухих М., Камчатнова О.В.	ПРОГРАММИСТ - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	148
Талибуллин А., Газизова Г.И.	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ.	150
Файзиева Г., Ахмитянова Ф.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	153
Файзрахманова З., Рахимова М.С., Нургалиева Г.Ф.	МИНЕМ БУЛАЧАК ҺӨНӘРЕМ.	155
Фаттахов Е., Фаттахова И.А.	ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИИ МЕХАНИКА.	158
Хайруллин А., Сунгатов И.Ф.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	160
Хамидуллин А., Соколова А.А.	МАТЕМАТИКА В МОЕЙ ПРОФЕССИИ КИПиА. ...	162
Ханнанов Д., Саблин Н., Клюнд С.В., Бажанов А.В.	УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОТРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИ- ЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ.	164
Хафизов С., Николаев К., Идрисова А.А.	ЦЕННОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИИ ПРОГРАММИСТА.	166
Храмогина Ю., Агафонов Е.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	169
Хусаенова А., Шакирзянова Р.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	169
Чернышкова А., Пузырева В.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»	171
Четверикова А., Носков Н.Г.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	173
Чупрына А., Рафикова В.Р.	ВЕБ-РАЗРАБОТЧИК - ТВОРЕЦ САЙТОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ.	176
Шабалина П., Денисова О.В.	ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» ЧЕРЕЗ БИОГРАФИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.	178
Шаймухаметов И., Сулейманова Н.Х.	САМАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРОФЕССИЯ.	180
Шакина К., Рафикова В.Р.	ХИМИК-АНАЛИТИК.	180
Шакирова Д., Константинова Т.Б.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭКОСУМКИ ИЗ СТАРЫХ ДЖИНС.	183
Шамсутдинова К., Мухаметгалиева Ф.Ф.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - «ПОВАР»	184
Шиварутина А., Агафонов Е.А.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	185
Яценко В., Халитов Р., Бронникова Н.Р.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ АППАРАТЧИК- ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ.	187

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ

Александрова Юлия, ученица 7 класса
Азеева Светлана Владимировна, учитель истории
МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Выбор профессии - это очень сложно и жизненно важно, поэтому к данному решению нужно подходить ответственно. Когда ребенок подрастает, очень часто его спрашивают: «Кем ты хочешь стать?». Аналогичный опрос задавали и мне, и я, не задумываясь, отвечала, что хочу стать учителем. В своей работе я постараюсь объяснить свой выбор и надеюсь заинтересовать других в выборе данной профессии.

Если мы заглянем в исторический словарь, найдем там определение профессии: «Учитель - специалист, осуществляющий обучение, воспитание и образование в общеобразовательных школах Российской Федерации. Кроме того, уважительное наименование старшего наставника, авторитетного ученого, специалиста, гуру» [6].

Актуальность данного исследования определяется значимостью образовательной деятельности на территории Российской Федерации. Именно учителю отводится главная роль в системе подготовки учащихся и формировании их личности.

Цель: привлечь внимание к профессии учителя, показать её значимость и уникальность в обществе.

Из толкового словаря С.И.Ожегова мы узнаем, что «1.Учитель - лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель. Заслуженный учитель (почётное звание). 2. Глава учения, человек, который учит (научил) чему-нибудь» [3].

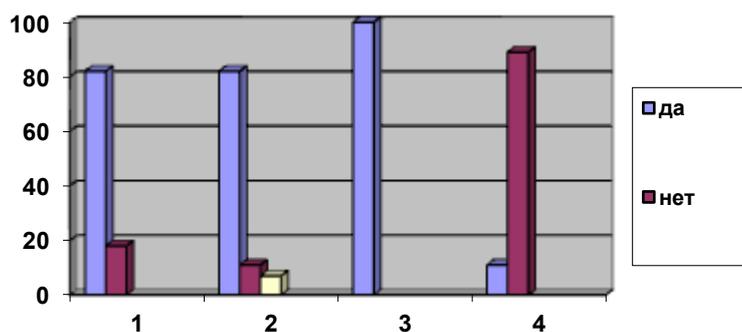
Профессия учитель - одна из самых древних профессий на Земле. Для каждого человека, на любом этапе его существования необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или просто событие. В настоящее время учитель - это профессия, которая включает в себя процесс обучения и воспитания подрастающего поколения.

Профессия учителя во все времена была востребована и считается важной, так как учитель помогает детям с ранних лет освоить правила поведения в обществе, выполняет важнейшую миссию передачи основных знаний и опыта, накопленного народом.

Для эффективности своего исследования я решила взять интервью у учителей своей школы на тему: «Почему я учитель...». В интервью участвовало 5 учителей. Таким, образом, учителю требуются качества, от которых, по моему мнению, в значительной степени зависит успех дела. В первую очередь учитель - это гражданин. Самая большая награда для учителя - это горящие понимающие глаза ребят на уроке.

Также был проведен опрос среди учащихся школы. Всего в нашей школе 63 ученика, из них 30 учащиеся начальных классов. Анкетирование я провели среди учащихся 5-9 классов. Были опрошены 28 учащихся.

Анализ анкетирования позволил сделать вывод, что в настоящее время профессия учителя не очень востребована. Но я считаю что, при выборе профессии учащиеся еще задумаются о профессии учителя. Полученные результаты можно представить в виде диаграммы.



Таким образом, в своем исследовании я постаралась показать важность профессии учителя. На мой взгляд, очень важно, чтобы профессия была делом всей жизни, приносила радость. Я думаю, что учитель - это очень важная и достойная уважения профессия. Настоящий учитель всегда найдёт подход к ученикам, поможет им. Он всегда в поиске новых приёмов обучения, старается, чтобы учиться было легко и увлекательно. Учитель играет большую роль в создании будущего своего государства.

Я считаю, что данная работа привлечет внимание к профессии учителя, покажет её значимость и уникальность в обществе. Желающие могут познакомиться с историей возникновения профессии «Учитель», изучить степень важности профессии в современном обществе.

Работая над исследованием, я пополнила свои знания, так как много узнала об истории развития профессии учителя. Теперь я с полной уверенностью могу сказать, что это мой выбор, что профессия учителя одна из самых главных. И всем своим сверстникам буду обязательно говорить о необходимости уважения труда учителя.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв./ Сост. С. Д. Бабишин, Б. Н. Митюров. - М., 1985. - С. 167.
- [2]. Ершов А. Как учителю быть настоящим героем нашего времени/ А. Ершова // Классное руководство и воспитание школьников. - М.: «Первое сентября». - 2007. -№ 4.
- [3]. Ожегов С.И. Словарь Русского языка - М., 1970.- С. 900.

- [4]. Поляков Ю.М. Книга «Работа над ошибками»: Повесть «Работа над ошибками» - Издательство «Современник». 1989. - С. 256.
- [5]. Ябург Е.А. Учитель - это миссия или сервис?/Е. Ябург//Директор школы. - 2009. - № 3.-С. 5-9.
- [6]. <http://slovariki.org/istorictakij-slovar/50807>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Афонин Федор, студент 2 курса
Авраменко Валентина Викторовна, преподаватель
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,
Самарская область

Профессия электрика достаточно востребована на рынке труда. Это заметно по объявлениям в газетах, с пометкой требуются, а также на Работа ру. В стратегических планах развития страны предполагается увеличение выработки электроэнергии в 1,5 раза, до 350 гВт. Это значит, что необходимо будет построить десятки электростанций, тысячи километров ЛЭП, организовать бесперебойную работу новой и уже имеющейся инфраструктуры. Везде будут нужны электрики и энергетики. Любые техпроцессы невозможны без использования электроэнергии. То есть, профессия будет актуальной еще многие и многие годы.

В своей работе я рассмотрел исторические факты о профессии, которая появилась в 1880 году в Петербурге и в Москве, когда появились фонари, работающие от электричества, то фонарщики быстро переквалифицировались - вот так и появилась профессия электрика. После революции в России началось повсеместная электрификация страны.

В работе рассмотрены требования к знаниям и умениям специалистов в области электроэнергетики. Электромонтер после соответствующей теоретической и практической подготовки, должен пройти проверку знаний по вопросам охраны труда в объеме требований, определяемых профессией. Должен иметь удостоверение о проверке знаний



по охране труда при работе в электроустановках, знания способов защиты от поражения электрическим током и способов оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического. Изучены требования выбранной профессии к человеку. Электрик должен обладать профессионально важными качествами: хорошее

внимание, большой объем кратковременной и долговременной структурированной памяти, практическое мышление, технический склад ума. Эти качества помогут не только избежать аварии, но и сохранить жизнь. Скорость реакции, быстрое реагирование помогут предотвратить аварии.

Специалист-электрик не должен иметь заболеваний стойкой формы, рассмотрены медицинские противопоказания, не допустимые в профессии.

Описаны главные плюсы и минусы профессии. Актуальность и востребованность в любой сфере, поскольку мы повсеместно пользуемся электричеством. Хороший электрик просто незаменим. Другие плюсы - человеку нужно все время учиться новому в своей сфере, постоянно обновлять навыки и умения, повышать свою квалификацию. К недостаткам профессии можно отнести то, что работа связана с большим риском для жизни и высоким напряжением, т.е. напрямую связана с опасными производственными факторами. Одна ошибка может привести к смерти самого электрика или коллег. Поэтому для электриков, на законодательном уровне, установлены дополнительные требования безопасности

Выделены основные шаги к достижению профессиональной карьеры, а также



проанализированы места возможной работы. Для обслуживания электроустановок на предприятиях энергетического комплекса требуются специалисты во всех регионах Российской Федерации без исключения. Это говорит о том, что нужно повышать свой образовательный уровень.

Карьерный рост связан с получением новых знаний и накоплением опыта, в частности с получением высшего образования по соответствующей специальности в ВУЗах, так и в колледжах. Кроме того, специалисты получающие образование, связанное с энергетикой получают в процессе учебы смежные специальности, такие как программист, it-специалист, графический дизайнер.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и гражданских зданий: учеб. для студентов сред. проф. образования/ Ю.Д. Сибикин.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-368 с.
- [2].Тетельман В.В. Современная энергетика и энергетика будущего / издательство: URSS ISBN: 978-5-9710-5170-1, 2018-240 с.

- [3]. Электроэнергетика: сегодня и завтра [Текст]: информационно-аналитический журнал / [учредитель]: Изд. дом "Деловая Пресса". - Москва: Деловая пресса, 2009. - 30 с.
- [4]. http://www.razlib.ru/hobbi_i_remesla/sovety_yelektrika/p1.php.
- [5]. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Умные_сети_электрооборудования](https://ru.wikipedia.org/wiki/Умные_сети_электрооборудования).
- [6]. <https://fb.ru/article/176793/professiya-elektrik-obuchenie-neobhodimyie-kachestva>.
- [7]. Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>.

ЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В БУДУЩИХ ПРОФЕССИЯХ СТУДЕНТОВ СПО

Бакатина Елизавета, студентка 2 курса
Гимаева Гульназ Расиховна, преподаватель английского языка
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Цель работы: доказать, что знание английского языка будет необходимо студентам разных специальностей нашего техникума.

Задачи:

Повышение общей мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Провести опрос среди одноклассников на тему: «Нужен ли иностранный язык в современном обществе», «Пригодится ли использование английского языка в их будущей профессии».

Проанализировать результаты и сделать выводы.

Создать презентацию, отражающую работу над проектом. Выступить с презентацией моей работы на конференции.

Методы исследования: анкетирование (опрос), исследование, анализ, обобщение.

Объект исследования: английский язык.

Предмет исследования: значение английского языка в различных профессиях.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ОПЕРАТОР ДНГ

Батдалов Айрат, студент 4 курса
Сармианаев Руслан Камилевич, преподаватель социально-экономических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Кто же такой оператор ДНГ? Давайте вместе рассмотрим актуальность и раскроем особенности данной профессии.

Оператор по добыче нефти и газа - это специалист высокой квалификации, деятельность которого связана с участием в осуществлении и поддержании заданного режима работы скважин. Существует несколько разрядов оператора. И все они отличаются друг от друга сложностью работы.

Оператор должен знать основные понятия о нефтяном и газовом месторождении; назначение, правила эксплуатации и обслуживания, и т.д.

По прибытии на скважину оператор ЦДНГ производит внешний осмотр нефтяного оборудования (герметичность фонтанной арматуры), установку стоек под кабель, проверяет общее состояние куста и режим работы установки (отмечает показания приборов в СУ: нагрузка и напряжение, производит замер дебита, динамического уровня, давления затрубного).

Оператору по добыче нефти и газа требуются хорошая физическая подготовка, выносливость. Хорошо развитое обоняние поможет уловить утечку газа и нефти.

Работа у операторов сменная, выполняется на открытой территории в любое время года, при любых погодных условиях. Профессия нашего героя входит в перечень тяжёлых работ. Так что женщин, Вы среди операторов ДНГ никогда не встретите. Их труд здесь просто запрещён по закону.

Будучи студентом Альметьевского политехнического техникума я проходил практику на производстве. И хотелось бы сказать, что это незабываемый опыт.

На практике я выполнял работы по выполнению технологии, связанной с закачкой СНПХ-9633, проводит бригада цеха ПНП «Татнефть-Химсервис».

Численный состав бригады при односменном режиме работы – в бригаде 2 звена. Состав одного звена: оператор химической обработки скважин 4 разряда – 1 человек, оператор химической обработки скважин 5 разряда – 1 человек. При многосменном режиме работ – в бригаде 4 звена. Состав одного звена: оператор химической обработки скважин 4 разряда – 1 человек, оператор химической обработки скважин 5 разряда – 1 человек.

В соответствии с основной задачей: доставка и закачка химических продуктов на объекты в установленные сроки, на бригаду возложены следующие функции:

- обеспечение ежедневного и качественного выполнения планового задания по доставке и закачке химических продуктов;

- обеспечение ежедневного выхода спецтехники на линию в соответствии с установленным коэффициентом использования автотранспорта;

- участие в разработке и осуществлении мероприятий по внедрению приказного хозрасчета, экономии сырья, материалов, топливно-энергетических ресурсов.

Бригаде по доставке и закачке химических реагентов для оценки деятельности бригад, устанавливаются следующие планово-оценочные показатели:

1. Выполнение планового задания на перевозку и закачку химических продуктов;
2. Фонд заработной платы;
3. Численность;
4. Коэффициент выхода автомашин на линию.

Выполнение бригадой установленных плановых и технико-экономических показателей осуществляется на основе представленных актов (справок) с указанием объема выполненных работ и сроков исполнения.

При проведении работ необходимо руководствоваться требованиями действующих нормативных документов.

Следует подметить, что оператор является востребованной профессией, но в то же время очень сложной работой, в современное время, хоть большая часть оборудования автоматизировано, вопреки этому человеческий труд необходим.

На сегодняшний день профессия оператор ДНГ является достаточно актуальной. Перечень работ, который, выполняют операторы, очень обширен и разнообразен. В этой профессии присутствует определенная романтика:

- работа на свежем воздухе;
- живописные ландшафты Республики;
- прогулка на лыжах в зимний период;
- разнообразие животного мира.

Так же мы часто бываем на нефтяных молодежных форумах, где знакомимся с нашими коллегами, обсуждаем стратегии развития нефтегазодобывающего комплекса, решаем проблемы и накопившиеся вопросы за время нашей работы.

Я думаю, что данная профессия будет актуально очень много лет, и хотел, чтобы мои дети так же продолжали осваивать и совершенствовать данную профессию.

Список использованной литературы:

- [1]. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности/ М. А. Гуреева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017 г. - 240 с.
- [2]. Захарова И.М. Методические указания по выполнению практических работ по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (базовой подготовки)/ И.М. Захарова; ГАПОУ "Альметьевский политехнический

техникум". - Альметьевск: ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум", 2020 – 199 с.

[3]. Сборник научных трудов ТатНИПИнефть. Выпуск № LXXXVII: для специалистов нефтедобывающих предприятий, преподавателей и студентов вузов. - М.: Нефтяное хозяйство, 2019 - 340 с.

[4]. Захарова И.М. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособ. для СПО. - Ростов-на-Д.: Феникс, 2016 - 382с.

ХЛЕБОПЕКАРЬ – ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА

Бекмаматова Дильбар, студентка 1-го курса
Рафикова Вероника Рафаиловна, преподаватель математики
ФГБОУ ВО «КНИТУ» факультет СПО

В жизни каждого человека наступает момент, когда перед ним встает проблема выбора профессии. Для того чтобы сделать правильный выбор, в первую очередь, нужно понять для себя, что такое профессия. Кто-то считает, что это занятие, которое должно быть у каждого, так как является источником финансов, и, соответственно, индикатором качества жизни. Кто-то думает, что профессия - это главное ремесло в жизни, любимое дело, занятие для души. Лично для меня, профессия - это и источник финансов, и любимое дело.

Сколько помню себя, процесс приготовления чего-либо вкусного и оригинального всегда привлекал мое внимание. С раннего утра и до позднего вечера я готова была осваивать «кулинарные премудрости». Но из-за нехватки времени не всегда могла позволить себе это делать. Самая главная моя поддержка и опора - это моя семья и, в первую очередь, моя мама, которая научила меня всему, привила интерес и любовь. Именно благодаря маме, я начала готовить, делать торты, пирожные, разные десерты. Родители поддержали мой интерес и стремление к развитию не только словом, но и покупкой различного инвентаря для приготовления выпечки, а самым желанным подарком стала хлебопечка.

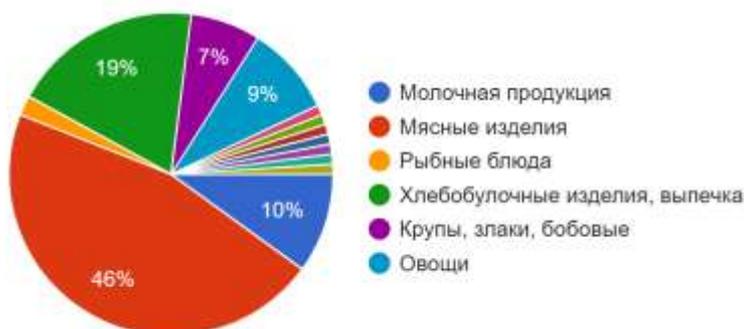
С каждым разом мои практические навыки совершенствовались, ведь я постоянно училась чему-то новому, часто сидела за компьютером, смотрела видео, изучала рецепты, запоминала все нюансы и секреты в готовке. Спустя некоторое время, мама уже начала доверять мне раскатку и нарезку лапши, а также и замес теста. Я очень старалась, ведь чтобы получилась хорошая лапша, тесто нужно не только правильно замесить, но и тонко-тонко раскатать, затем мелко-мелко нарезать. Мои старания оценивала не только моя

семья, в 9 классе у меня был опыт изготовления тортов и десертов на заказ. Благодарность клиентов - лучшая похвала. С тех пор, задумываясь о выборе профессии, я уже точно знала, что буду учиться на технолога хлебобулочных и кондитерских изделий. Родители одобрили мое решение и помогли в выборе колледжа, где можно было бы получить такую специальность.

Мы выбрали КНИТУ, ведь именно здесь факультет СПО предлагает получить специальность: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». История возникновения специальности связана с историей возникновения хлеба и профессии хлебопека. Целью данной работы является показать важность и значимость профессии «хлебопекарь».

«Хлеб - всему голова!» - гласит старая пословица. Действительно, без хлеба невозможно насытиться даже самым питательным, богатым обедом с обилием различных блюд. И наоборот, если на столе присутствует это изделие из муки - считай, голодным не останешься. Хлеб испокон веков уважали и любили практически все народы, проживающие на планете Земля. Хлеб - важнейший продукт питания, гениальное изобретение человечества. В нашей стране хлеба едят традиционно много. В настоящее время многие люди обеспокоены состоянием своего здоровья, поэтому потребление хлебобулочной продукции снижается в динамике, следовательно, объемы производства также будут уменьшаться. Но разработано значительное количество разнообразных хлебобулочных изделий для лечебного питания; имеется широкий ассортимент изделий для профилактического питания, предназначенных для людей, имеющих предрасположенность к тем или иным болезням.

Нами был проведен опрос среди студентов 1-го курса различных специальностей факультета СПО КНИТУ. Основной вопрос, который был задан участникам опроса: «Каким блюдам вы отдаете предпочтение?» и были предложены варианты ответов на выбор. Результаты представлены на рисунке.



«Хлебобулочным изделиям и выпечке» досталось почетное второе место (19%). Это еще раз подтверждает тот факт, что востребованность этой продукцией будет актуальна ближайшие годы.

Техник - технолог хлеба, кондитерских и макаронных изделий - это специалист по разработке, производству, реализации и контролю качества данной продукции, обслуживанию потребителей. Работая на хлебозаводе, он контролирует качество всего сырья, подготовку его для производства, организует соблюдение технологического процесса приготовления опары, закваски, теста. Не смотря на то, что некоторые рецепты приготовления хлеба не меняются столетиями, специальность эта творческая. К творческой части работы можно отнести разработку новой рецептуры, а также эксперименты с ингредиентами и техниками. По-настоящему увлеченный специалист всегда радуется своей выпечкой, превращая кухню в поле для экспериментов и творческого самовыражения. Выбирая эту профессию, нужно осознавать, что конечный результат твоего труда попадет на стол к людям. Поэтому важно, чтобы хлебобулочное изделие было не только свежим и качественным, но и несло пользу здоровью потребителя. Ведь на сегодняшний день все больше в моде экологичные продукты.

Специальность техника-технолога хлеба, кондитерских и макаронных изделий всегда востребована на рынке труда. Их ждут на хлебокомбинатах, пекарнях, на предприятиях общественного питания. Часто представители профессии, набравшись достаточного опыта, открывают собственный бизнес. Небольшие пекарни становятся приоритетнее крупных предприятий и производств в супермаркетах. И хотя массовая механизация производства облегчила задачи мастеров, процесс изготовления хлебобулочных изделий едва ли возможен без умелых рук квалифицированного специалиста.

Знаю, я выбрала верный путь! И даже если меня будут ждать трудности, я буду стремиться преодолевать их ради своей цели.

ЛУЧШАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - «ИНЖЕНЕР - МЕХАНИК»

Белоусова Шамиль, ученик 9 класса

Белоусова Илиза Фанисовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
с. Актаныш, Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Многие из нас еще в детстве задумываются о выборе профессии. Нам нравятся известные люди, и мы хотим быть похожими на них. Мы представляем себя доктором или

известным журналистом, юристом или популярным артистом, иногда даже мечтаем быть космонавтом. Нередко хотим быть похожими на маму или папу. С возрастом наши взгляды меняются: не все профессии, о которых мы мечтали, нас устраивают. Мы более реально смотрим на мир и понимаем, что от того, какую профессию выберем, зависит наше будущее. В мире много профессий, но где-то есть одна единственная, моя...

Как ее найти? Как не ошибиться? Есть много нужных профессий – престижных и тех, которые таковыми не являются, но все профессии в жизни нужны. Мир профессий велик. Он включает в себя огромное количество специальностей. И каждый из нас стоит перед выбором. Мы сомневаемся, советуемся, заблуждаемся, прислушиваемся к мнению родителей, учителей, знакомых и друзей. Поэтому к выбору будущей профессии необходимо готовить себя с раннего детства, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

Казалось бы, недавно я пришёл в первый класс и сел за парту. Незаметно прошли годы, в этом году учусь в 9 классе, впереди ОГЭ. Передо мной и моими одноклассниками стоит трудный выбор: остаться в 10 класс и продолжить учиться в родной школе или пойти учиться в колледж? В любом случае нам придётся столкнуться с выбором профессии.

Выбор профессии можно отнести - к самым сложным. Ведь это и выбор того, какое место займет профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, как особенности специальности будут относиться с другими жизненными ценностями и планами, не станет ли профессия им мешать. Профессиональная принадлежность - одна из значимых характеристик любого человека. С детства я не раз слышал от своих родителей и бабушки, что нужно выбрать такую профессию, которая была бы тебе по душе, чтобы утром уходил на работу с удовольствием и приходил с работы радостным и счастливым. Ведь работа и всё, что с ней связано, занимают половину нашей жизни. Да, мир профессий велик. Среди множества профессии мне больше всего нравится профессия инженера-механика.

В данной работе я постарался изложить свои взгляды на мою будущую профессию, рассказать о том, какой я ее представляю, что побудило меня выбрать именно профессию инженера, а также к каким целям и идеалам я буду стремиться, выбрав сложный, но востребованный в наши дни труд инженера-автомеханика.

Актуальность проблемы исследования: В мире очень много профессии, но свой выбор нужно остановить всего лишь на одной из них и чтобы эта профессия была тебе по душе и на всю жизнь.

Объект исследования: профессия инженер-автомеханик.

Проблема исследования заключается в том, что инженер-автомеханик должен быть профессионалом своего дела. Исходя из этого, вытекают цели и задачи исследования.

Целью исследования в данной работе является краткая характеристика профессии, выявление основных качеств, необходимых для овладения данной профессией.

Задачи:

- изучить и проанализировать литературу по выбранной профессии
- выявить основные характеристики профессии
- обосновать выбор данной профессии
- наметить пути достижения выбранной цели

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования помогут посмотреть, насколько я знаю о своей будущей профессии, какие качества для автомеханика считают главными, и каким образом инженер - автомеханик может содействовать на экологию.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК-ГЕОДЕЗИСТ И ЕЁ ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Борисова Виталина, студентка 2 курса
Ахметова Венера Рафиловна, преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Лето 2018 года, я учусь в 8 классе МБОУ «Гимназия №50», время каникул – прекрасная пора. Надо определяться, куда идти учиться после 9 класса. Надо отдыхать, но что же делать на следующий год? Какие сдавать экзамены? Надо определяться...

Меня привлекает профессия геолога, неоднозначный выбор для красивой, творческой, успешной девушки. Хотя почему? Я участвовала в Республиканских открытых полевых олимпиадах юных геологов. В республике начинается развитие рабочих профессий - такое движение как Word Skills Russia.

Мы с мамой начинаем просматривать учебные заведения, какие предлагаются профессии для подготовки и по каким направлениям.

Почему я выбрала ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», вы меня спросите? Я изучила большое количество образовательных учреждений, находящихся в Республике Татарстан. И меня заинтересовал Лениногорский нефтяной техникум. Я просмотрела все специальности, которым обучают в техникуме. И мне очень сильно понравились такие

профессии, как геолог, геофизик и геодезист. В окончательном итоге, я выбрала для себя профессию геодезиста.

Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия» ориентирована на подготовку специалистов для геодезического обеспечения строительства любых инженерных сооружений, производства топографо-геодезических работ, обеспечения земельно-кадастровых и изыскательских работ [3].

В 2016 году в рамках Республиканского чемпионата WSR2016 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» на площадке Казанской ярмарки представлял презентационную компетенцию «Геодезия». Команда ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» принимала участие в Финале Национального Чемпионата WSR-2016 в г. Красногорск, заняв 4 место. С апреля 2016 года техникум является Специализированным центром по компетенции «Геодезия».

Год 2019, я - студентка Лениногорского нефтяного техникума 1 курса, группы ГП-19. 1 курс был посвящён общеобразовательным дисциплинам, обучение пролетело в один миг: воспитательные мероприятия, смотр талантов, концерты и многие другие мероприятия. Участие в научно-практической конференции с докладом на тему: «IT для специальности «Прикладная геодезия», показал, что без знаний информационных технологий не мыслима эта специальность.

Для овладения информационными технологиями в области геодезии в техникуме необходимо использовать общее, математическое и специальное программное обеспечение.

Такое новое направление геодезического образования, как «техническая геодезическая информатика», должно позволить получить специалистов нового качества, соответствующих потребностям XXI века в области геодезии и землеустройства [2].

В заключении хотелось бы сказать, что моя будущая профессия на данный момент очень востребована, потому что сейчас от сферы строительства до навигации требуется специалисты в области геодезии.

Наиболее востребованные сегодня геодезические специальности:

1. Инженер-геодезист. Его работа в основном связана со строительством.
2. Геодезист-топограф. Осуществляет разработку топографического материала.
3. Маркшейдер. Проводит измерения подземных сооружений (метро, шахты и т.д.).
4. Инженер-землеустроитель или кадастровый инженер. Выполняет кадастровые работы для определения параметров и границ земельных участков.

5. Картограф.
6. Камеральщик.
7. Техник-геодезист и др.

Сегодня в обязанности геодезиста входит проведение целого комплекса инженерно-геодезических, землеустроительных и картографических мероприятий. К самым востребованным из них относятся:

1. Топографическая съемка. Создание геодезической основы, топопланов и т.д.
2. Кадастровые и землеустроительные работы. К ним можно отнести межевание земельных участков, вынос границ в натуру и их внесение в кадастровый реестр вместе с другим недвижимым имуществом.
3. Сопровождение строительства. Охватывает все работы, связанные с закреплением разбивочной основы, разметкой осей, а также наблюдение за всеми этапами строительства.
4. Геодезический контроль объекта. Проводится для проверки отдельных элементов зданий и сооружений или проведение исполнительной съемки на каждом этапе строительства.
5. Создание геодезической основы. Создание и обновление системы исходных пунктов, которые будут использоваться при проведении других геодезических мероприятий. [1].

Надеюсь, что в своём будущем я стану высококвалифицированным геодезистом.

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. <https://s-tke.ru/rezyume/chto-delaet-geodezist.html> (режим доступа 24.01.20г.).
- [2]. <https://pandia.ru/text/80/140/33285.php> (режим доступа 24.01.20г.).
- [3]. <http://lntrt.ru/abit/sp/geo> (режим доступа 22.01.20г.).

ОТ ШВЕЙНОЙ ИГЛЫ К «ЗОЛОТЫМ НОЖНИЦАМ»

Бояринцева Виктория, студентка
Константинова Татьяна Борисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Какую профессию сегодня можно назвать модной и популярной? Конечно, профессию портного. Хорошего портного, я имею в виду. Все некогда модные профессии юриста, экономиста, маркетолога и прочее становятся все менее востребованы, а вот специальности людей, которые могут сами делать что-то реально нужное, красивое,

удобное, снова становятся востребованы. Портной - профессия уникальная! Он и дизайнер одежды, и модельер, и закройщик, и мастер по пошиву – словом, собирает в себе все самые «именитые» сегодня профессии. Не случайно большинство кутюрье с мировым именем, а также многие известные российские модельеры предпочитают, чтобы их называли не модельерами либо дизайнерами, а именно портными. Легко или сложно стать хорошим портным? Таким, чтобы к тебе стояли очереди, была бы запись, а людская молва заменяла бы всякую рекламу? Сложно. И дело не в умении правильно раскроить или сделать ровную стежку, портной – это искусство. Это психолог. Это критик. Только посмотрев на вас, он должен сразу понять, какое фасона платье или костюм наиболее подойдут вашей фигуре, вашему цвету волос и кожи, даже вашему темпераменту. И не только понять, но и убедить человека, что его предложение гораздо лучше фотографии из модного глянцевого журнала. Поэтому частный пошив одежды, причем любой - платьев, пиджаков, костюмов – это искусство, добиться успехов, в котором может только человек, влюбленный в дело и своих посетителей. Тема проекта - От швейной иглы к «золотым ножницам». В ходе проделанных исследовательских работ, изучения модных тенденций и потребительского рынка, для разработки проекта мною было выбрано женское демисезонное пальто. Мой проект имеет несколько разделов. В конструкторской части я разработала конструкцию изделия, разработала лекала для всех деталей пальто: из основной, подкладочной и прокладочной ткани. В технологической части мною была разработана последовательность пошива демисезонного пальто с учетом примерок. Также я перечислила все технические условия на обработку изделия ручным, машинным и влажно-тепловым методом. В разделе «Техника безопасности» я описала все правила безопасного труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. В разделе «применяемые материалы и фурнитура» мною были даны рекомендации по выбору материала, характеристики пальтовых тканей, подкладочного и прокладочного материала, ниток, фурнитуры. В разделе «Применяемое оборудование, инструменты и приспособления» - дала рекомендации по выбору швейного оборудования и его краткие характеристики, а также характеристики инструментов и приспособлений, которые были выбраны мною для пошива данного изделия. Я с гордостью могу сказать, что, благодаря моему проекту, каждая модница сможет сшить пальто любого фасона и конструкции!

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства», М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.

- [2]. «Материаловедение швейного производства»: Учеб. Пособие для сред. Проф. Образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. -2-е изд., стер. - М.: Академия, Мастерство, 2017. - 240 с.
- [3]. «Оборудование швейных предприятий» Ермаков А.С. ИРПО, профобриздат, 426 с, ISBN: 5-8222-0016-4, 5-94231-099-8, 2013 г.
- [4]. Стасенко-Закревская М.Г., Закревский В.М. «Полный курс кройки и шитья. Конструирование, моделирование, технология», - Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 239 с. : ил. - (Профессиональное образование).
- [5]. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» Учебник для нач. Проф. Образования. - 6-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 528 с.
- [6]. [Http://www.char.ru](http://www.char.ru).
- [7]. [Http://www.chaconne.ru](http://www.chaconne.ru).
- [8]. [Http://www.ozon.ru](http://www.ozon.ru).

МОЯ ПРОФЕССИЯ - «ДИЗАЙНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Бронникова Полина, студентка 1 курса
Шилина Елена Викторовна, преподаватель
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»,
г. Елабуга, Республика Татарстан

Любой ребенок рано или поздно задумывается о том, кем бы он хотел стать в будущем. Я хочу быть дизайнером, потому что профессия дает возможность творческим людям проявить себя. Мой первый преподаватель по живописи Маркелова Оксана Николаевна привила мне огромную любовь к работе красками, приучила к трудолюбию. Художник не может быть ленивым и выпавшимся. В данный момент я обучаюсь на первом курсе Елабужского колледжа культуры и искусств, по специальности дизайнер-преподаватель.

В своей работе проведу анализ и сделаю выводы по обучению специальности Дизайн.

Обучение живописи для детей дошкольного возраста осуществляется в учреждениях дополнительного образования и секциях и кружках детских садов. Для детей школьного возраста обучение рисунку и живописи проводится в художественных школах. Целью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «живопись», «дизайн» являются:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Для абитуриентов после 9 класса общеобразовательной школы подготовку по направлению «Дизайн» осуществляют несколько средних специальных учебных заведений в Республике Татарстан.

- 1) ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»;
- 2) ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»;
- 3) ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;
- 4) Колледж ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна»;
- 5) ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- 6) ГАПОУ СПО «Казанское художественное училище имени Николая Ивановича Фешина» (техникум).

Как видим, выбрать учебное заведение - дело непростое. Для поступления в колледж искусств мне пришлось потрудиться. Согласно правилам приема я сдавала вступительные испытания по рисунку. Всего бюджетных мест на 2020-2021 учебный год оказалось всего 10. Конкурс составил 6 человек на место.

Елабужский колледж культуры и искусств за 80 лет выпустил более 15 тыс. работников социально-культурной сферы. Среди выпускников - выдающиеся деятели науки, культуры и искусства, государственные руководители. Директор колледжа Акберова Альфира Гильмулловна - человек огромной жизненной энергии и оптимизма, несмотря на свой возраст, заряжает энтузиазмом своих студентов [3].

О специальности 54.02.01 «Дизайн» следует отметить следующее. Специальность готовит дизайнеров (базовая подготовка) и дизайнеров, преподавателей (углубленная подготовка). Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей; художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных

организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Выбирая учебное заведение, важно помнить, что не существует дизайнеров-универсалов. Каждый художник-оформитель может быть профессионалом только в одном направлении искусства.

В КНИТУ существует Факультет дизайна и программной инженерии, который ведет подготовку по специальности Дизайн, Художественное проектирование костюма, Художественное проектирование изделий из кожи, специализации: «Дизайн одежды», «Дизайн рекламы» (графический дизайн); «Дизайн упаковки» (графический дизайн). В дальнейшем я планирую продолжить обучение в этом учебном заведении.

Я считаю, что профессия дизайнер-преподаватель, профессия интересная, востребованная и хорошо оплачиваемая, но при условии, что сам человек не будет останавливаться в получении новых знаний и умений. Одного окончания колледжа мало, необходима практика, подкрепленная теорией, высшее образование и различные курсы повышения квалификации как по направлению дизайн, так и по педагогическому направлению.

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. [http://open-college.ru/files/2019/12/ФГОС%20СПО/54.02.01%20Дизайн%20\(по%20отраслям\).pdf](http://open-college.ru/files/2019/12/ФГОС%20СПО/54.02.01%20Дизайн%20(по%20отраслям).pdf).
- [2]. <https://infourok.ru/esse-na-temu-menyaetsya-mir-menyaemsya-mi-334959.html>.
- [3]. <https://edu.tatar.ru/elabuga/page892.htm/page2196590.htm>.
- [4]. <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org5907>.
- [5]. <https://infourok.ru/prezentaciya-moya-buduschaya-professiya-dizayner-2117286.html>.
- [6]. <http://sttd31.ru/index.php/portfolio-details/item/13-design>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ГРИМЕР

Брсоян Анна, ученица 9 класса
Гайнутдинова Ильмира Альбертовна, учитель
МБОУ «Гимназия №4 с татарским языком обучения»
Кировского района г.Казани

Цель работы: Подготовка к выбору будущей профессии.

Задачи работы:

- Собрать информацию о профессии гримера, чтобы утвердиться в правильности её выбора, используя разные источники;

- Соотнести требования, которые предъявляет профессия, с собственными навыками;

- Познакомить других ребят с профессией гримёра.

При выборе своей будущей профессии я решила, что она будет связана с творчеством. Вообще, с самого детства я не могла определиться с выбором, но кое-что я в себе заметила. Меня привлекает театр, а именно сцена и его атмосфера. Помимо этого, я отличный критик в плане создания грима, костюма для актёров театра. Я выбирала довольно много профессий, среди которых были дизайнер, художник, мультипликатор.

Сам факт того, что меня тянет в театр, сыграл свою роль. В начале этого года я подвела итог, для того, чтобы понять, кем я хочу стать. Я объединила свои способности в одну картину, а именно: творческое мышление, навыки в рисовании, умение критично оценивать работу в плане создания грима и костюма, любовь к театру. Исходя из всего вышеперечисленного, могу сделать вывод, что профессия гримёр мне подходит на 55%. Остальные 45% я получу в учебном заведении, в которое я стремлюсь поступить и практика в данной отрасли.

Моё обучение на гримера будет довольно трудоёмким. Я человек нетерпеливый и не люблю создавать что-то руками, мастерить и изготавливать что-либо с нуля. Эти отрицательные качества я хочу в себе перебороть и думаю, что профессия гримёра в театре мне с этим поможет. Работа руками и детализация каждой точки лица может выводить из себя нетерпеливых людей, а я именно такой человек. Осознавая это, я удивляюсь, почему я люблю рисовать. Знание состава используемых материалов также будет трудно выучить. Изучение анатомии лица, коммуникация с актёром и многие другие факторы будут трудны в обучении на гримёра, но, несмотря на такие трудности лично для меня, я думаю, что справлюсь с обучением. В конечном счете, я хочу перебороть свою нетерпеливость.

Как проходит сама работа гримера: За некоторое время до постановки либо начала съемок гример представляет мельчайшие детали грима, чтобы результат соответствовал режиссерскому замыслу. При этом мастер во всех случаях обязан учитывать силуэт лица актера, характерные черты, чтобы образ гармонировал со сценическим костюмом.

Как истинный специалист, по форме лица он обязан мгновенно определить, какой именно реквизит и материалы ему понадобятся, чтобы достичь желаемого результата.

Также гример обязан хорошо знать сценарий. На первоначальной стадии своей работы мастеру необходимо изучить детали, чтобы после заняться подбором наиболее подходящего образа и внешностью актеров. Перед самым началом постановки, выступления либо съемок надо мастерски наложить грим, а по их окончанию необходимо снять его, отклеить бороды, усы, снять парики, разложить использованный ранее реквизит по своим местам. Гримёр должен постоянно наблюдать за их пригодностью к использованию, а когда они теряют первоначальный вид, то заказать новые экземпляры.

ХЛЕБ НА ЗАКВАСКАХ - ЭТО ВОЗМОЖНО?

Вавилина Алена, Субботина Елена - студенты 2 курса
Березина Анна Владимировна, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Актуальность темы: В последние годы наблюдается повышенный интерес к здоровому питанию, и в первую очередь к самому распространенному продукту как хлеб, без которого не обходится ни один прием пищи. Не зря говорят, что хлеб - всему голова. Однако существуют разные мнения по поводу постоянного употребления хлеба. Данный вопрос для нас является значимым, т. к. мы знаем, что на предприятиях есть свои пекарни изготовления хлеба, и мы решили приготовить закваски и испечь здоровый хлеб без дрожжей, который, возможно испечь на производстве, когда мы будем работать или проходить производственную практику.

Целью нашей работы является: приготовить различные виды заквасок и испечь на них хлеб.

Объект исследования: закваски на ржаной и пшеничной муке.

Предмет исследования: факторы, влияющие на развитие закваски и в дальнейшем на хлеб.

Закваска - полуфабрикат хлебопекарного производства, полученный сбраживанием питательной смеси молочно - кислыми или пропионово-кислыми бактериями и хлебопекарными дрожжами. В настоящее время используются следующие виды заквасок: концентрированная молочнокислая закваска, комплексная закваска витаминная закваска, ацидофильная закваска, пропионовокислая закваска.

Ниже приведены основные виды заквасок, которые мы приготовили, а это: ржаная, изюмная, кефирная и вечная закваски.

Выпекание хлеба.

В емкость высыпает муку и добавляет в нее всю закваску. Смешивает муку с закваской аккуратно вливает воду, и замешивает тесто. Оно получилось довольно плотным и не должно липнуть к рукам. В конечном итоге тесто должно получиться плотное, но при этом довольно мягкое и эластичное. После того, как тесто поднялось, укладываем его в формы и выпекаем. На тесте делаем несколько разрезов, чтоб оно лучше пропеклось. Также эти разрезы добавляют эстетической красоты готовому бездрожжевому хлебу. Последний этап - выпекание. Поставить духовку на 200 С градусов и отправить в нее тесто. Первые 20 минут печь именно при такой температуре, затем уменьшаем до 180 и продолжить печь еще 40 минут. В общей сложности хлеб печется 60 минут, при этом получается хрустящая запеченная корочка, и весь хлеб отлично пропекся.

В результате исследовательской деятельности нами была проведена следующая работа:

1. Изучили литературные и интернет-источники, истории появления хлеба, процессы, происходящие в заквасках, сравнили полезные свойства и недостатки хлеба на заквасках.

2. Приготовили и наблюдали за зрелостью заквасок, целью которых было выявление их созревание, это исследование показало то, что не все закваски, «сработали»;

3. Выпекли хлеб и провели дегустацию выпеченного хлеба.

В результате выпекания мы выбрали, те виды заквасок, которые действительно «сработали» т. е. пузырились и поднимались, и соответственно из них получился хлеб.

Наша гипотеза - действительно ли возможно приготовить качественный, «съедобный» хлеб в домашних условиях и в ученической лаборатории на заквасках подтвердилась, кроме ржаной закваски.

Проанализировав все известные плюсы и минусы разных видов хлеба, мы сделали свой выбор – в пользу хлеба на закваске.

Это, на наш взгляд, самый полезный и безопасный хлеб, т.к. он больше насыщает и лучше усваивается, а также является источником здоровья и жизненных сил, благодаря своей натуральности и наличию в нем полезных веществ, к тому же - он несет в себе традиции русского народа, а потому еще более ценен и дорог для нас.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

[1]. Технология пищевых производств/Л.П. Ковальская, И.С. Шуб, Г.М. Мелькина и др.; Под ред. Л.П. Ковальской. - М.: Колос, 1999. - 752 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

- [2]. Общая технология пищевых производств/[Н.Н.Назаров, А.С. Гинзбург, С.М. Гребенюк и др.]; под ред. Н.И.Назарова. - М.: Легкая пищевая пром-сть, 1981. - 360 с.
- [3]. Лабораторный практикум по курсу “Научные основы производства продуктов питания”: Учеб. пособие/Н.Г. Кульнева, В.А. Голыбин, Ю.И. Зелепукин; Воронеж. гос. технол. Акад. Воронеж, 2000. - 83 с.
- [4]. <http://health4ever.org/vredno-ili-polezno/polza-i-vred-hleba>.
- [5]. http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtml.
- [6]. <http://vkusnoblog.net/products/rzhanoy-hleb>.

НЕФТЯНИК - ПЕРСПЕКТИВА И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Викторов Максим, студент 3 курса
Булатникова Ирина Леонидовна, преподаватель нефтяных дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодняшнем мире - нефть. Это инструмент геополитики, за неё ведутся войны, она оживляет экономику любого государства. Нефть сегодня называют чёрным золотом и добывают этот ресурс люди разных профессий, которых объединяют под общим названием - нефтяники. Так называют работников нефтедобывающих промыслов от инженера до помощника бурильщика.

Благодаря внедрению в работу качественно новых технологий, профессия нефтяник открывает двери молодым специалистам, которые получают шанс быстро продвинуться по карьерной лестнице. Кроме этого, стартовый оклад нефтяника гораздо выше, чем у некоторых офисных сотрудников.

Выбор профессии в жизни каждого человека - это очень важный и ответственный шаг. К данному вопросу каждый должен подойти основательно и серьезно, потому что для многих, это будет делом всей жизни.

Нефтяник – очень широкое понятие, оно включает в себя целый ряд профессий, от рабочего на нефтепромысле или нефтеперерабатывающем заводе до топ-менеджера глобальной корпорации. Для каждой специальности выдвигаются свои требования к кандидатам. Разнообразие профессий охватывает разведку, бурение, эксплуатацию и переработку.

Работа в сфере нефтедобывающей промышленности обладает некоторой спецификой, обусловленной тем, что крупные месторождения «черного золота» находятся

в удаленных местностях с суровым арктическим климатом. В этой связи работа непосредственно на скважине предполагает длительные командировки и проживание вдали от дома в довольно тяжелых условиях.

Работа нефтяников сложна, а условия труда на нефтепромыслах считаются вредными и опасными. Среди факторов, которые неблагоприятно воздействуют на здоровье специалистов и приводят к ранней утрате трудоспособности, следует особо выделить: суровые климатические условия, физические нагрузки, контакт с агрессивными веществами.

По данным «Российской газеты» в нефтегазовой отрасли наблюдается сокращение компетентного персонала в целом. Не хватает людей со специализированными знаниями, держателей определенных ноу-хау и технологий - их становится все меньше, с каждым годом все больше специалистов выходят на пенсию [1].

Смена кадров - это долгосрочный процесс, так как этих специалистов нужно обучать как минимум тому, чем владели их предшественники, в идеале еще и каким-то новым технологиям, так как отрасль не стоит на месте.

До недавнего времени было принято считать, что западные нефтяники превосходят российских по уровню квалификации. По словам экспертов, это не всегда так: из-за различия систем образования отечественные специалисты чаще универсальны, а иностранные - узконаправленны, перечень их компетенций сильно ограничен.

В настоящее время работодатель хочет видеть работника, способного справиться с множеством смежных обязанностей и профессий, поэтому компаниям сложно найти высококвалифицированных кандидатов, специалиста с максимальным функционалом, и довольно сложно отыскать необходимый уникальный набор компетенций.

Для специалистов, работа в западных нефтяных компаниях – это возможность приобрести международный опыт и мировые знания в области нефтегазового инжиниринга, а так же получить достойную оплату труда [2].

Потребность в специалистах нефтегазовой сферы зависит от расположения месторождений нефти. Для получения качественного образования в нефтяном регионе Татарстана имеются как высшие, так и среднеспециальные учебные заведения. Их материальная база позволяет получить необходимые знания и навыки для создания фундамента своей будущей карьеры.

Список использованной литературы:

- [1]. Журнал «Добывающая промышленность», №2, 2020, Профессии в добыче полезных ископаемых, Эл. Версия, код доступа <https://dprom.online/mtindustry/professii-v-dobyche-poleznyh-iskopaemyh-obzor-rynka-truda/>.
- [2]. Ходыкин А. Особенности подбора персонала для нефтегазовой отрасли, Источник: <http://www.oilcareer.ru/publ/16-1-0-32> © www.oilcareer.ru.

ПЛАСТИЛИНОВАЯ АНИМАЦИЯ

Гагарин Виталий, Коршунов Илья - студенты 2 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля»,
г.Мензелинск, Республика Татарстан

Мультипликация - это технические приёмы, с помощью которых создаётся иллюзия движущихся картинок из неподвижных изображений, то есть кадров или рисунков.

Анимация (от фр. animation: оживление, одушевление) - западное название мультипликации: вид киноискусства и его произведение (мультфильм), а также соответствующая технология.

С помощью рисованного мультфильма можно передать то, о чём человек мог только думать или мечтать. Это чудо, когда простые и неподвижные рисунки начинают оживать. С помощью мультипликации можно передать практически любую и самую смелую идею и фантазию. А что такое фантазия [3]?

В графической мультипликации кадры - это последовательные фазы движения рисованных объектов, основанные на плоских марионетках и «перекладках».

В объёмной мультипликации кадры являются фотографиями объёмных объектов - кукольных, барельефных, пластилиновых. В компьютерной мультипликации кадры считываются специальными компьютерными программами [1].

Песочная анимация используется любой сыпучий материал (песок, сахар, кофе) и специальный стол с подсветкой. Тонкими слоями наносится на стекло и перемешивается, создавая движущуюся картину (обычно все действия выполняются руками). Под музыку мультипликатор вручную меняет изображение, которое проецируется на экран (рис.1).



Рис. 1 - Песочная анимация

Пластилиновая анимация - вид анимации, где фильм изготавливается путём покадровой съёмки пластилиновых предметов, фигурок (Рис. 2).



Рис. 2 -Пластилиновая анимация

Рисованная анимация - вид мультипликации, основанная на покадровой съёмке незначительно отличающихся рисунков, путём наложения и сведения в один кадр прозрачных листов с нарисованными на них персонажами (Рис. 3).



Рис. 3 - Рисованная анимация

Компьютерная анимация - кадры создаются специализированными компьютерными программами. Компьютерная анимация это самое перспективное направление на сегодняшний день. В ней особо выделяются 3D мультфильмы. Они позволяют делать изображение объемным.

Кукольная анимация - метод объёмной мультипликации. При создании используется сцена-макет и куклы-актёры. Кукла располагается прямо перед камерой и фотографируется покадрово, причем каждый раз в ее позу вносятся минимальные изменения, чтобы при последующей проекции создавалась иллюзия движения [2].

Силуэтная анимация - для мультфильма вырезаются из бумаги или плотной ткани плоские фигуры. Затем они передвигаются в каждом кадре и снимаются на камеру.

Но все же, принятое в мире профессиональное определение «анимация» (в переводе с латинского «анима» - душа, «анимация» - оживление, одушевление), как нельзя более точно отражает все современные технические и художественные возможности анимационного кино, ведь мастера анимации не просто оживляют своих героев, а вкладывают в их создание частичку своей души.

Список использованной литературы:

- [1]. Евсеев Г.А. Практическая информатика /Г.А. Евсеев, Ф.С. Воройский. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2015 - 356 с.
- [2]. Шафрин Ю.А. Основы компьютерных технологий. / Ю.А Шафрин, А. А. Журин, И. А. Милютин. - М.: ЮНВЕС, 2015. - 316 с.
- [3]. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. / Ю.А. Шафрин. - Ростов н /Д.: Феникс, 2015. - 480 с.

«ХОЛОДИЛЬЩИК» – ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Гайнуллин Ильнур, студент 2-го курса
Рафикова Вероника Рафаиловна, преподаватель математики
ФГБОУ ВО «КНИТУ» факультет СПО

В середине 9-го класса, я начал задумываться о выборе профессии. Ведь окончание школы близко, а мне придется идти дальше, учиться и готовиться к взрослой жизни. Нужно не только выбрать себе профессию, но и подобрать учебное заведение, в котором качественно обучат данной профессии. Моя будущая профессия - это то, чем я, скорее всего, буду заниматься всю свою жизнь, а значит, и выбирать ее надо с умом, с большой ответственностью.

Просматривая в интернете сайты учебных заведений, я изучал все предлагаемые направления подготовки. Выбор был велик, но я нашел ту единственную профессию, которая заинтересовала меня. Это специальность «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок». Проще говоря, я выбрал профессию «Холодильщик». Обучиться ей можно после 9-го класса на факультете СПО «КНИТУ (КХТИ)». Здесь также есть возможность увеличить свои знания в выбранном

направлении, продолжив обучение на факультетах высшего образования. *Целью* данной работы является популяризация данной профессии, а также обоснование моего выбора.

Холодильщик - это специалист по ремонту и техническому обслуживанию бытового, торгового, промышленного холодильного оборудования, систем кондиционирования воздуха, бытового и промышленного назначения и других холодильных систем нестандартного типа и вида.

Холодильное оборудование является одним из самых инновационных продуктом, где технологии энергосбережения и утилизации тепла используются максимально полно. Ожидается, что рост холодильной отрасли в целом может составлять до 5% в год. Так как современное оборудование достаточно сложное – его нужно устанавливать и обслуживать, а значит, профессия мастера по холодильным установкам будет востребована еще долгие годы. То есть, с развитием холодильной технологии, отрасль будет нуждаться в современных специалистах, а значит, актуальность профессии холодильщика будет лишь возрастать с каждым годом.

Грамотные специалисты по обслуживанию и ремонту современной холодильной техники весьма востребованы. Дело в том, что «старые кадры» изучали отечественное оборудование, они отлично знают особенности комплектующих, запасных частей и деталей, производимых на российских заводах, но в нынешней ситуации этого мало. Сегодня преобладает импортная техника, часто при сборке оборудования используются комплектующие нескольких компаний. Появились системы автоматики с микропроцессорными блоками и особой регулировкой режимов работы. Переход западных производителей на озонобезопасные хладагенты привел к необходимости использования новых масел, прокладок, изменения режимов работы оборудования. Поэтому специалистам «старой школы», необходимо дополнительное обучение обслуживанию и ремонту оборудования, содержащего новые элементы. Однако и это не закроет потребности рынка. Именно поэтому сейчас проводится обучение молодёжи работе сразу с новой, современной техникой, со всеми её особенностями.

Думаю, немаловажным и интересующим вопросом при выборе профессии остается вопрос об уровне заработной платы специалиста, а также возможности трудоустройства. Конечно же, уровень дохода будет зависеть от квалификации специалиста и места работы. Мною были проанализированы данные по заработной плате и количеству вакансий «механика холодильного оборудования» как в Республике Татарстан, так и по всей России. Результаты исследования представлены в работе в виде диаграмм. Проведенное исследование показало, что в какой-бы области России вы не проживали, специалист-

холодильщик всегда найдет себе работу с достойной заработной платой. Возможность работать на себя является еще одной причиной, чтобы стать холодильщиком. Можно выезжать на дом к клиентам и ремонтировать холодильники. Для этого нужно просто разместить объявление в интернет-сети и ждать заказов. Но главное - стать настоящим профессионалом. Ведь чтобы иметь большое количество постоянных клиентов, необходимо зарекомендовать себя грамотным специалистом. Тогда довольный клиент с радостью будет рекомендовать тебя своим знакомым. Найти достойную работу может каждый. Главное - большое желание и упорный труд, которые помогут достичь успеха в этой сфере.

Обучаясь на факультете СПО КНИТУ по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», я осваиваю профессию «механик холодильного оборудования». И это лишь первый шаг на карьерном пути к профессионалу-холодильщику. Я понимаю, что в современном бурно развивающемся мире технологий необходимо постоянно учиться. Поэтому уже сейчас, обучаясь на втором курсе, я выстраиваю свою траекторию дальнейшей учебы. Главное преимущество факультета СПО – профессию я получу раньше, чем мои одноклассники, оставшиеся учиться в школе. А значит, я раньше смогу, стать самостоятельным и финансово независимым, так как полученная профессия уже позволит работать и зарабатывать «и на хлеб, и на масло». Работу при желании можно будет совмещать и с дальнейшей учебой в вузе.

Продолжить обучение я планирую в своем, ставшем уже родным, вузе КНИТУ. Здесь существует единственная в регионе Поволжья и Урала кафедра «Холодильной техники и технологии». Именно на ней осуществляется профессиональная подготовка инженеров-холодильщиков. Кафедра дает все необходимые знания, умения, навыки в области расчета и проектирования, эксплуатации и ремонта холодильной, криогенной техники, систем кондиционирования воздуха. Выпускники проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятия: ОАО «Казанькомпрессормаш», ЗАО «НИИ турбокомпрессор», ЗАО «Каустик», ОАО «ТатНИИнефтемаш», ФГУП «ПОЗИС», ОАО «Казаньоргсинтез».

Кафедра «Холодильной техники и технологии» КНИТУ - следующий шаг на карьерном пути к профессионалу-холодильщику. И я обязательно его сделаю!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГИСТ

Галимов Альберт, студент 3 курса
Ахметшин Рамиль Равильевич, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

В Российской Федерации последнее десятилетие характеризуется высокими темпами автомобилизации. За этот период парк автотранспортных средств увеличился более чем в два раза.

Основной задачей транспорта является более полное и своевременное удовлетворение потребностей населения в перевозках, ускорение доставки грузов и передвижения пассажиров на основе существенного повышения мощности и качества всей работы транспортной системы. Автомобиль как средство передвижения обладает рядом преимуществ перед другими видами транспортных средств [1]. К этим преимуществам относятся:

- а) высокая мобильность;
- б) способность доставлять пассажиров и грузы "от двери до двери";
- в) относительная простота управления;
- г) во многих районах страны (горная местность и т.д.) является единственным видом транспорта;
- д) автомобиль является необходимым средством и атрибутом быта в повседневной деятельности человека.

Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте - это часть общей проблемы дорожной безопасности, которая является комплексной и многоплановой и поэтому требует для своего решения активного участия представителей различных областей знания и различных секторов. Большая роль в этом отводится логистике, потому, что составленный логистом маршрут должен отвечать требованиям безопасности дорожного движения. С развитием сети автомобильных дорог идет развитие и логистики, маршрутов доставки грузов и т.д.

В детстве я всегда был очень активным и творческим человеком, я думал, что в дальнейшем свяжу свою жизнь с творческой профессией.

Я и подумать не мог, что свяжу свою жизнь с транспортом, с логистикой. После окончания школы мой выбор пал на Альметьевский политехнический техникум, который в дальнейшем и развил тягу к профессии логиста. Я студент третьего курса, специальности "организация перевозок и управление на транспорте".

«Логистика» - понятие еще древнегреческое, означающее буквально «расчет, размышление». И в Древней Греции, и позднее в Византийской империи логистика была способом организации армейских поставок. А поскольку войны в те времена случались повсеместно, то наука о перевозках вооружения была очень востребована. Постепенно из способа обеспечения войск логистика перешла «на гражданское положение», и обязанности современного менеджера по логистике стали выполнять купцы и торговые компании, расширяющие свою торговлю за пределы родного города [2].

Логист - это специалист, который организует и координирует доставку товаров от производства до точек реализации.

Логистика - крупный бизнес, в котором задействовано множество разнопрофильных компаний - транспортные, информационные, производственные. Должность логиста в любой из этих компаний является востребованной и при этом ответственной.

Логист - это специалист, который организует и координирует доставку товаров от производства до точек реализации. Хороший специалист всегда имеет несколько вариантов доставки груза и знает, как сделать так, чтобы товар дошел до потребителя своевременно и с минимальными издержками.

Обязательные требования к логисту:

- Высшее образование.
- Владение ПК, знание офисных программ и 1С.
- Знание основ документооборота.
- Знание транспортного законодательства.
- Опыт работы по специальности или в смежных сферах.

В Альметьевском политехническом техникуме преподаватели не только дают знания по базовым основам данной работы, но и учат любить выбранную мною профессию. Получив необходимые знания в техникуме, я продолжу обучение в институте, т.к. требует выбранная мною профессия.

Не могу сказать, что это профессия очень легкая, так как она требует предельной внимательности, ответственности, требует определенных знания для работы на компьютере, знания иностранных языков.

Меня привлекает данная профессия тем, что я могу помочь людям, сократить путь доставки грузов и пассажиров, сделать более безопасным, организовать их поездку, так чтобы людям было комфортно в пути.

Общение с педагогами Альметьевского политехнического техникума, помогло мне в принятии моего решения по данной профессии, а так же развили тягу к выбранной будущей профессии.

Я верю, что я смогу добиться больших высот! И буду стараться не подвести своих родителей и преподавателей техникума.

Список использованной литературы:

- [1]. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. - 216 с.
- [2]. Ивуть Р.Б. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие/Под ред. Р.Б. Ивуть, Т.Р. Кисель. - Мн., 2019. - 377 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ДИЗАЙНЕР

Галкина Диана, ученица 9 класса
Гиниятова Ольга Владимировна, учитель иностранного языка
МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни; поспешность, легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать человека несчастным.

Я считаю, что каждый человек должен иметь профессию, которая будет приносить ему деньги и удовольствие. Без денег невозможно удовлетворять свои потребности, а без удовольствия от труда работа будет казаться каторгой.

Поэтому, когда я вырасту, я хочу заниматься тем, что мне нравится и в то же время нужно людям.

В разные годы моё мнение было разным: то я хотела быть врачом, чтобы помочь своей бабушке и вылечить ее ноги, то я хотел быть учителем, то просто мечтала о профессии актрисы. Но, взрослея, поняла, что, несмотря на мечты, надо более реально смотреть на вещи. Слушать мнение родителей - это, конечно, хорошо; идти за компанию с друзьями тоже неплохо; просто выбрать «модную» профессию - тоже не вариант.

Я решила узнать, какая профессия является для меня интересной. Ведь нужно много узнать, стремиться получить наиболее обширные знания в выбранном направлении, чтобы иметь наиболее полное представление о том, чем будешь заниматься в жизни, получать удовольствие от своей деятельности. Чтобы стать успешным в своей области и чтоб окружающие говорили: «Человек на своём месте».

Цель работы: изучить особенности профессии, узнать как можно больше о ней.

Задачи:

- изучение информации о различных профессиях;- выявление характерных особенностей каждого направления профессии;
- понимание того, почему я решил работать в этой области и приобретать знания в ней.

Методы:

- подбор и изучение литературных источников по теме;
- анализ полученных данных.

Предмет исследования: Данная исследовательская работа может быть использована педагогами и специалистами молодежных центров при проведении образовательных выставок, тематических уроков о выборе профессии.

Свои исследования и их результаты я представлю в МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа» на неделе, посвященной профориентации обучающихся.

Гипотеза: правильно ли я выбрала профессию для жизни? Доходна и актуальна ли она на данное время? Есть ли у этой профессии будущее?

В своей работе мы использовали для определения сферы профессиональной деятельности мы использовали анкетирование по профессиональной ориентации: «Опросник профессиональных предпочтений», тест «Определение типа будущей профессии» (по классификации Е.А. Климова), а также были изучены характер, темперамент, внимание, мотивация и самооценка.

В результате анкетирования было выяснено, удалось определить сферу профессиональных предпочтений – «Человек - художественный образ» и перечень возможных специальностей: писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист и другие.

В ходе исследовательской работы, мною было собрано и проанализировано много информации. Заинтересовалась я этим только потому, что выбор профессии одно из главных составляющих на пути развития каждого человека. Я решила, что мне нужно поработать в этом направлении, и я начала собирать информацию о выбранной профессии в интернете.

Работая, я многое узнала о будущей профессии о её достоинствах и недостатках, о которых необходимо знать заранее. Сначала я выполнила тестирование, в результате которого выяснила мои личные и личностные качества. После выполнения тестов и обобщения материала, я пришла к выводу, что мне необходимо развиваться и совершенствоваться на пути выбора профессии.

Профессия дизайнера актуальна, довольно высоко востребована. На работу устроиться просто. Каждый выпускник вуза проходит практику, где и строит дальнейшую карьеру, если сможет хорошо себя зарекомендовать.

Что касается престижа профессии, то, несмотря на небольшие зарплаты, в глазах людей он все-таки достаточно высок.

На случай если мне не удастся воплотить в жизнь выбранный мною путь получения профессии, для начала я получу профессию швеи в колледже, а затем все равно добьюсь своей цели и поступлю в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

УНИКАЛЬНЫЙ МИР ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Гатауллина Рената, ученица 8 класса
Азизова Эльмира Равильевна, преподаватель
МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова» села Осиново
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

В современном мире многие профессии уходят в прошлое, уступая место новым. Но творческие профессии остаются востребованными и сегодня. Прежде всего, это связано с нашим желанием всегда выглядеть модно, элегантно, выделяться наличием необычных аксессуаров и чувствовать себя удобно в любой одежде. Актуальны ли сейчас творческие профессии? Востребованность определяется, прежде всего, готовностью учебных заведений обучать студентов по данному направлению.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» возрастает интерес к национальной культуре. В связи с этим, задача приобщения обучающихся к народному художественному творчеству через декоративно-прикладное искусство является, на наш взгляд, одной из наиболее актуальных, так как, воспитательная сила народной культуры чрезвычайно велика [1]. Она формирует уважительное отношение к мировоззрению своих предков, пробуждает интерес к истории своего народа.

Роль декоративного искусства как части среды возрастает, и как никогда актуальна, ведь в целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа, 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства.

Актуальность проблемы также усиливается рядом противоречий, которые с одной стороны заключаются в интересах молодого поколения, далеких от проявления творчества, но с другой стороны, необходимостью обновления деятельности

образовательной организации, связанные с внедрением национально-регионального компонента и, учитывающего особенности региона.

Народное искусство - наше материальное и духовное богатство, составляющее значительную часть отечественной культуры. Её своеобразной формой являются народные художественные промыслы. Национальные одежды Татарстана отличаются великолепными узорами, множеством тонких деталей и яркостью красок. Исследовательская работа посвящена вышивкам, используемым в татарской национальной одежде. Формирование интереса к татарской вышивке решается через рассмотрения вопросов развития декоративно - прикладного творчества, которые освещаются в работах Ф.Валева, Г.Ф.Валева, Р.Г.Шагеевой, Н.Г.Сергеевой. Произведения прикладного искусства, оформленные художественной вышивкой, вновь стали проникать в наш современный быт. В настоящее время проявляется большой интерес к нарядным, изящным вышитым вещам.

Исходя из вышесказанного, возникла необходимость в создании системы работы по формированию умений выполнения вышивки. Проект рассчитан для учащихся творческих специальностей, и обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач. Это может быть включено в систему различных организуемых мероприятий, таких как, профориентационная работа, проводимая с целью популяризации специальностей. В 2020 году мероприятия были приурочены к 100-летию образования ТАССР, где проявление данного вида творчества было как никогда актуально.

Творчество - это исследование, создание чего-то нового и прекрасного, оно противостоит шаблону, наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знаниях, усиливает работу мысли, вводит человека в атмосферу вечного поиска, создавая новые духовные и материальные ценности [2].

Целью творческого проекта является привлечение интереса обучающихся к конкретной проблеме, и, характеризуется свободным, творческим подходом и яркой презентацией результатов. Имеет большую практическую значимость, поскольку, позволяет проникнуть в традиции татарского народа, так как одежда, наряду с жилищем, национальной кухней, обычаями является составной частью культурного наследия, а материалы по теме могут использоваться на уроках истории, литературы, классных часах и внеклассных мероприятиях.

Ручная вышивка как домашнее рукоделие настолько популярна, что существует целая индустрия для обслуживания этого хобби. Выпускаются пяльцы, напёрстки, нити, бисер, канва и даже готовые схемы, облегчающие процесс вышивания. Но творческий

процесс по изготовлению вышивки является ещё более увлекательным, когда работа продумывается самим автором от орнамента рисунка, подбора материалов, цветового решения до конечного результата. В этом и есть мастерство творческого человека.

Содержание работы построено в рамках проводимого учебного исследования в соответствии с поставленной целью - овладением техникой татарской вышивки. Основные задачи заключаются в изучении истории развития татарской народной вышивки, в формировании навыков по её изготовлению, что в конечном итоге помогут воспитать творческой личности и закрепить интерес к декоративно - прикладному искусству татарского народа.

Данная работа требовала проведения всех этапов учебно-исследовательской работы, а анализ, как метод исследования при работе с литературными источниками, позволил нам полностью раскрыть тему. На основании проведенной творческой работы можно сделать выводы о том, что вышивка является частью культуры народа, а созданная по законам искусства, оно не только украшает повседневный быт, но и является символическим напоминанием о невидимых связях, соединяющих каждого человека с его родом, предками.

Список использованной литературы:

- [1]. Боброва З. А. Татарское декоративно-прикладное искусство в воспитании детей. - Казань: Gumanitarya (Изд-во ТГГИ), 2002 - 24 с.
- [2]. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008 - 176 с.

ВОЗРАЖДАЯ ТРАДИЦИИ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕСЕРТЫ И СЛАДКИЕ БЛЮДА НАРОДОВ ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Данилов Денис, студент 2 курса
Фазулина Гулуса Назифовна, преподаватель
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»,
с. Актаныш, Республика Татарстан

Исследовательская работа по теме "Возрождая традиции. Национальные десерты и сладкие блюда народов проживающих на территории Республики Татарстан" ставит перед собой цель. *Цель* моего творческого проекта возродить традиции своей многонациональной семьи, узнать национальность своих сокурсников, являются ли их семьи многонациональными, и выяснить, какие сладкие выпечки являются традиционными в их семьях и культуре их нации.

В рамках индивидуального творческого проекта я, как будущий кондитер изучил особенности русской, башкирской, чувашской и татарской кухни, исследовал историю возникновения таких национальных кондитерских изделий, как губадия, медовик, бауырсак (чак-чак), пуремеч. Ведь моя семья многонациональная: папа - чуваш, мама - русская, бабушка - татарка, двоюродная сестра - башкирка. Путем анкетирования я выяснил, являются ли семьи моих однокурсников многонациональными и какие национальные кондитерские изделия любят и готовят в их семьях.

Готовая творческая работа по изготовлению кондитерских изделий "Возрождая традиции. Национальные кондитерские изделия народов Республики Татарстан" позволило мне изучить рецепты кондитерских изделий народов, проживающих на территории Татарстана, и на основании полученной информации возродить традиции национальных блюд своей многонациональной семьи, которая и стала готовым продуктом проекта. Данный проект о кондитерских изделиях разных национальностей показывает, что Татарстан - многонациональная республика, где уважают историю и традиции каждого живущего в ней народа.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - «ПРОГРАММИСТ»

Ерашов Дмитрий, студент 1-го курса
Закирова Рамиля Рашитовна, преподаватель
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н. В.Лемаева»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Кто такой программист?

Программист - это специалист, который занимается разработкой алгоритмов и компьютерных программ на основе специальных математических моделей. Программисты разрабатывают алгоритмы и компьютерные программы.

Качества, которые нужны программисту:

- внимательность;
- терпеливость;
- настойчивость;
- целеустремленность;
- ответственность;
- склонность к интеллектуальным видам деятельности;
- умение самостоятельно принимать решения;

Плюсы профессии:

1) Достаточно легкая в освоении область знаний. Программированию при желании можно научиться, не выходя из дома, с минимальными затратами.

2) На текущий момент одна из самых востребованных и высокооплачиваемых профессий для молодых людей.

3) Возможность фриланса, свободного графика, удаленной работы, и т.п.

4) Один из важнейших плюсов - работа в IT вообще, и программистом в частности, дает прекрасную возможность параллельно изучить множество других предметных областей.

Причиной выбора профессии стало то, что эта она мне по душе. Программисту необходимо быстро находить правильное и кратчайшее решение, находить и исправлять допущенные ошибки. Кроме того, создатели программного обеспечения для персональных компьютеров, планшетов, сотовых телефонов и прочих устройств, без которых жизнь современного человека не имеет смысла, должны сделать свою продукцию не только правильно работающей, но и привлекательной для пользователя. Для этого нужно быть действительно заинтересованным в своей профессии.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ «ПОВАР»

Замалетдинов Рафис, студент 2 курса
Ганиева Лилия Равилевна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Я, студент 2 курса ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Эту профессию я выбрал, потому что с детства люблю готовить. Повар - человек, профессией - специальностью, которого является приготовление пищи; а также должность на предприятиях питания, например, старший повар, повар-кондитер и так далее.

Повар - это специалист, в чьи обязанности входит приготовление пищи. Помимо самого приготовления, повар отвечает за подготовку продуктов: проверить их на свежесть, помыть, порезать, почистить. Внешняя привлекательность блюда - тоже задача повара. Ведь в пище важен не только вкус, но и запах, и аппетитный вид. Неудивительно, что профессия повара и кулинарное искусство зародилось вместе с первыми людьми на планете. Можно точно сказать, что с развитием государственности и в Древнем Египте, и в Древнем Китае должность повара для военных кампаний и для знатных приемов уже существовала. В первых письменных памятниках Вавилона, Египта, Китая и арабского Востока, наряду с описанием религиозных обрядов и военных походов, находятся и

записи отдельных кулинарных рецептов. Греция и Рим были известны своими пирами и кулинарными изысками. При императорах Августе и Тиберии (около 400 года н.э.) в Риме появились первые кулинарные школы. А само слово "кулинария" произошло от латинского "кухня".

Считается, что кулинарное искусство мало развивалось в Средневековье, по крайней мере, известно мало информации об изысканных блюдах. Стимулируют развитие кулинарного мастерства отсутствие войн и торговля с заморскими странами, то есть, доступность новых экзотических ингредиентов. Известно о кулинарных достижениях в средневековых монастырях, где монахам необходимо было разнообразить свое скудное меню и накормить братию, поэтому повара придумывали разнообразные рецепты из одних и тех же ингредиентов. Эти рецепты сохранились в монастырских библиотеках. С XIV века во Франции произошел подъем кулинарного искусства, и с тех пор национальные европейские кухни соперничают между собой. Сейчас трудно выделить какой-то один город в качестве гастрономической столицы мира.

Сегодня гордое звание шеф-поваров с тремя звездами носят такие знаменитые рестораторы, как Поль Бокюз (Франция), Гордон Рамзи (Шотландия), Джейми Оливер (Великобритания), Пьер Ганьер (Франция), Жоан Рока (Испания), Томас Келлер (США), Аллен Дюкасс (Франция) и др.

Кажется, что может быть лучше: ты занимаешься интересным и творческим делом, и при этом делаешь что-то очень важное для людей – кормишь их. Кулинария – это жизненно необходимое искусство. Далеко не каждый вид искусства может этим похвастаться.

Чтобы ощутить эту профессию на себе я принял участие в движении Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело». На базе нашего техникума организован Специализированный центр компетенции по компетенции «Поварское дело». Он представляет собой боксы, оснащенные современным оборудованием и инвентарем. При подготовке к чемпионату мне пришлось разрабатывать рецептуры блюд, согласно, конкурсного задания, написать меню, заказать продукты, освоить эксплуатацию оборудования, особенности молекулярной кухни, варку в сьювиде, работу со смокинганом и многое другое. Конечно, наставником при подготовке был преподаватель, который оказывал помощь на каждом этапе. При отработке блюд не всегда получалось задуманное, поэтому приходилось переделывать рецептуры. Т.к. участников было много поэтому, вначале был сетевой этап, в котором участвовало 24 участника. Так на сетевом чемпионате нужно было за 4,5 часа приготовить 3 блюда: равиоли с рыбной начинкой,

блюдо из птицы с двумя гарнирами и соусом, консоме. Также необходимо было учитывать «черный ящик», то есть продукт основной узнаем в день конкурса. Также необходимо было учитывать разрешенный список продуктов. Результат - второе место.

На региональном этапе участвовало 6 участников.

Мой результат – третье место.

Обилие рецептов, существующих в различных кухнях народов мира, потрясает воображение начинающего кулинара. Никто специально не подсчитывал, но такое впечатление, что их миллионы. И во многих из них есть своя изюминка, свое волшебство. В некоторых странах предпочитают изысканные первые блюда, в других - десерты и напитки, в третьих - салаты и закуски. Причем выбирать можно, хоть каждый день по новому блюду. И нет шансов повториться, так как кулинарная фантазия и национальной, и авторской кухни практически безгранична. Рецепты постоянно обновляются и придумываются новые: свой фирменный имеется, наверное, у каждого повара. Например, шеф-повар Андрей Матюха - человек, который сочетает в себе качества управленца, кулинарного художника, творца. Для него тарелка - это чистый холст, продукты - краски, а кухня - полигон для воплощения творческих идей. В его команде - творческие и амбициозные люди, готовые проявить себя в кулинарном деле. Он - генератор идей, способный держать в тонусе и вдохновлять свою команду каждый день. Андрей Матюха убежден: на кухне важны - дисциплина и чистота, трудолюбие и педантичность. Но во главу угла он все-таки ставит любовь. И на собственном примере доказывает, что приготовление пищи - это настоящее искусство.

Список использованных интернет-ресурсов:

[1]. <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-povar.html>.

[2]. <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/regionalnyij-chempionaty/>.

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ – ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Зарипова Регина, студентка 1 курса
Нахматулина Альбина Радиковна, преподаватель химии
КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Выбор профессии - это важный шаг в жизни каждого человека. Главное в выборе - интересы и возможности. Поэтому в 9 классе я задумалась о том, какая профессия мне будет интересна. Рассматривая различные варианты, я увидела специальность «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». Меня заинтересовала эта специальность, потому что мы пользуемся изделиями полимерного

производства ежедневно дома, на учебе, на работе. Они окружают нас в общественном транспорте. А это значит, что специальность востребована.

Уже поступив в колледж, я захотела ещё больше узнать о полимерах. Вы только представьте – все, что нас окружает, сделано из полимеров. Что же это за вещества, без которых сейчас и не прожить?

Поэтому мной была поставлена *цель*: изучить характеристики полимеров и рассмотреть области их применения.

В связи с этим были поставлены следующие *задачи*:

1. Проанализировать ФГОС специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.
2. Изучить характеристики полиэтилена и полистирола и обосновать практическое применение рассмотренных полимерных материалов.
3. Сформулировать выводы о востребованности техников-технологов полимерного производства.

Анализ ФГОС специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, показал, что выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими таким видам деятельности, как обслуживание и эксплуатация технологического оборудования; ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности [1].

Техник-технолог – это специалист, который на предприятии является ответственным за осуществление и разработку разного рода технологических процессов, имеющих непосредственное отношение к производству товара.

Изучение характеристик полиэтилена и полистирола позволило обосновать практическое применение рассмотренных полимерных материалов. Я могу добавить только одно: полимерные материалы – уникальны.



Рис.1 Полиэтилен



Рис.2 Полистирол

Практическое применение полимеров

Полиэтилен высокого давления (ПВД)	Полиэтилен низкого давления (ПНД)	Полистирол прозрачный	Полистирол ударопрочный
Использование ПВД безопасно, он не выделяет токсичных веществ. Поэтому может использоваться для контакта с продуктами питания и при изготовлении детских товаров.	ПНД имеет широкую область применения. Он активно используется в упаковке различного рода товаров. Не требует больших затрат на производство.	Используется для остекления внутренних помещений. Может использоваться при монтаже подвесных потолков и изготовления антибликовой защиты.	Применяется в электрической, пищевой и медицинской промышленности. Самое широкое распространение получил в рекламной сфере при изготовлении рекламных конструкций.

Полимеры заменили многие материалы благодаря своим физико-химическим характеристикам [2]. В настоящее время они используются практически во всех областях производства. Но без человека, контролирующего процесс производства, не обойтись. Поэтому можно сделать вывод, что техник-технолог полимерного производства – это ответственная, востребованная, интересная и перспективная профессия! Техник-технолог – это действительно профессия моей мечты.

И без всякого преувеличения могу сказать, что мне очень нравится учиться на своей специальности. Я хочу получать больше новых знаний, чтобы стать хорошим специалистом!

Список использованной литературы:

- [1]. ФГОС 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. Федеральные государственные образовательные стандарты (classinform.ru).
[2]. Полимеры - Википедия (wikipedia.org).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Зиятдинова Ландыш, студентка 2 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Выбор профессии – это очень важный и сложный шаг в жизни каждого человека. Этот шаг станет началом пути во взрослую жизнь, ведь именно выбранный род деятельности будет влиять на условия жизни человека, на его взгляды и цели.

Существует такое бытующее мнение то, что в профессии бухгалтера роста карьеры можно не видеть. Но, несмотря на это многие знаменитые люди, работая бухгалтером, смогли пробить себе дорогу в жизни, раскрыть свой потенциал в других сферах. Карл Маркс, Джон Рокфеллер.

Чтобы доказать работодателям свою целенаправленность и умение в этой сфере, нужно будет хорошо постараться и потрудиться, а также иметь огромный спектр таких качеств, как внимательность, стрессоустойчивость, усидчивость, честность, аналитический склад ума, любознательность и многое другое. А самое главное - это опыт работы, и дело не в том опыте, когда человек несколько лет числился бухгалтером и выполнял простые операции, а в том, когда работник сталкивался с нестандартными ситуациями и ответственными задачами. Конечно, нельзя не согласиться с тем, что профессия бухгалтера трудная и кропотливая.

Многие удивляются тому, почему же я отдала своё предпочтение профессии бухгалтера. Люди, которые не знают даже азы этой деятельности, её направленность и востребованность считают, что эта профессия уже изжила себя в нашем современном мире. Но я так не считаю. Меня совсем не испугало мнение окружающих, а даже привлекло, вот я и решила доказать всем, что бухгалтерия будет жить вечно.

Каждая уважающая и перспективная организация, по моему мнению, если не хочет обрести множество проблем, должна иметь своего квалифицированного бухгалтера, который будет стремиться улучшить финансовый результат и деятельность предприятия, для того, чтобы компания работала прибыльно. И ни один практичный и здравомыслящий

руководитель никогда не будет экономить на своей собственной бухгалтерии, ведь именно от них зависит дальнейшее существование и процветании их бизнеса.

В современном мире я все чаще слышу фразу о том, что востребованность профессии бухгалтера стоит под вопросом? Я решила задаться такими вопросами: «Действительно ли это так?», «Так считают молодежь или старшее поколение?», «Что спровоцировало их на эту мысль?». Поэтому я решила провести социальный опрос среди молодого поколения и взять интервью у старшего.

Согласно, проведенного опроса среди студентов, у большинства выбор профессии не личный, а совет родителей. Но есть и те, кто действительно задумывается о дальнейшем и хочет учиться, получать новые знания и совершенствоваться.

В следующей части исследовательской работы – в интервью, я затронула вопросы, связанные с экономической деятельностью.

Интервью мне согласились дать Алла Наилевна, главный бухгалтер ООО «Водоканал - КП» и Жанна Олеговна, их ведущий экономист.

- Алла Наилевна, Ваш стаж и опыт работы говорит о том, что вы влюблены в эту профессию. И это очень замечательно! Нет ли у вас сегодня ощущения, что профессия бухгалтера начинает терять актуальность? И исчезнет ли она полностью с приходом современных технологий?

- Я с уверенностью отвечаю, что профессия бухгалтера никогда не потеряет свою актуальность. Ведь никакие современные технологи не смогут заменить столь тяжёлый и нужный труд счетоводов. Я желаю студентам полюбить эту профессию, потому что без этого вы далеко не зайдете, а наоборот растеряетесь и потеряетесь в реальности!

- Жанна Олеговна, что является самым сложным в Вашей работе экономиста?

- По моему мнению, если человек хорошо знает, что от него требуется, то у него не должно возникать никаких вопросов.

- В чем отличие работы экономиста от работы бухгалтера? И как вы относитесь к очень распространенному мнению о том, что профессия бухгалтера скоро исчезнет?

- Если говорить просто, то отличием в этих двух профессиях является то, что экономист планирует работу предприятия, делая прогнозы, а бухгалтер отражает факт действий. Актуальность и востребованность этот род деятельности никогда не потеряет, по крайней мере, пока ученые не создадут такой компьютер, который научится делать всё вместо бухгалтеров.

Как я заметила, мнение молодого и старшего поколения существенно отличается: каждый из них размышляет и думает по-разному. Люди без опыта в сфере бухгалтерии

считают это направление ненужным и надеются на более современные технологии. Старшее поколение зрело смотрит на мир. Они понимают, как всё устроено, что на чём держится, понимают свою значимость и востребованность, потому что без них бы деятельность организации стояла бы на месте. Конечно, появление более современных технологий неизбежно. Но это произойдет не сейчас. Поскольку, чтобы направить все силы и умения бухгалтера в один маленький компьютер, потребуется много сил и времени. Исходя из результатов опроса и интервью, моё мнение к профессии бухгалтера не поменялось. Я очень уважаю эту должность и желаю ей процветания, а не угасания в нашем современном мире.

Список использованной литературы:

- [1]. Малькова Т.Н. История бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов, - Москва: Высш. образование, 2008.
- [2]. Диркова Е.Ю. Инкубатор для бухгалтера: от нуля до баланса: максимальное качество усвоения материала с минимальными затратами времени и усилий / Е. Ю. Диркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 335 с.: табл.; ISBN 978-5-699-40111-6.

РОБОТОТЕХНИКА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Ильин Кирилл, ученик 9 класса
Ишпаева Гульнара Борисовна, учитель математики и информатики,
МБОУ «Бимская средняя общеобразовательная школа Агрызского
муниципального района Республики Татарстан»

Робототехника является одним из важнейших направлений научно технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На сегодняшний день сельскохозяйственные роботы все еще остаются редкостью в нашей местности. Их можно встретить только на самых модернизированных производствах. Россия пока отстает от зарубежных инноваций в данной сфере. Тем не менее, роботизацией сельского хозяйства в России интересуются и занимаются. Я, как истинный сын земли, не представляю свою жизнь без села. А поскольку и информатикой я увлекаюсь не на шутку, то решил совместить свое увлечение и свое будущее. Так я заинтересовался темой «Робототехника в сельском хозяйстве»

Цель моей работы: выявить перспективы развития сельского хозяйства в отношении обеспеченности сельскохозяйственными роботами

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- изучить перспективы развития сельского хозяйства в направлении обеспечения техникой;

- изучить уровень обеспеченности сельскохозяйственных предприятий Агрызского района робототизированной техникой

Актуальность моей работы

В информационную эпоху изменения происходят очень быстро, они не обходят стороной и аграрную сферу, создают новое сельское хозяйство. Уже сейчас во многие современные хозяйства вполне органично вписываются «умные технологии» и эти технологии будут продолжать совершенствоваться. Отчасти это связано с тем, что новое время диктует новые задачи. Теперь растущий спрос на продукты питания необходимо удовлетворять, снижая негативное воздействие на окружающую среду. А это немаловажно, если учитывать, что экологическое состояние планеты – одна из ведущих проблем будущего.

По прогнозам демографов, растущая численность населения планеты к 2050 году достигнет 10 миллиардов человек. Глобальная миграция населения из сельских районов в города и пригороды повысила спрос на продовольствие в этих регионах. Эти факторы могут вызвать у агрокомпаний повышенный спрос на робототехнику. Внедрение умных механизмов в сельском хозяйстве поможет справиться с такими вызовами, как высокая стоимость и дефицит рабочей силы. Стоимость механического сбора урожая ниже, чем ручного. К тому же, умная технология может заменить нескольких сотрудников, а также зачастую обеспечивает дополнительный сбор урожая, который остается гнить на поле при традиционной уборке.

Актуальность темы моего исследования обусловлена еще и высокими темпами внедрения робототехники в сельское хозяйство в западных странах и России. Рынок сельскохозяйственной робототехники растет высокими темпами, около 39 % всей робототехники в Европе используется в сельском хозяйстве. Крупнейшими ее производителями являются европейские организации. Объективная необходимость внедрения робототехники в сельском хозяйстве в развитых странах обусловлена высокой стоимостью труда. В развивающихся странах она вызвана необходимостью создания рабочих мест в смежных отраслях по производству техники для сельского хозяйства, повышения содержательности труда и привлечения молодежи в отрасль, повышения качества сельскохозяйственной продукции, обеспечения безопасности труда, повышения производительности труда и снижения кадровых рисков.

Передовые страны работают над переходом к безлюдному автоматизированному сельскому хозяйству на основе широкого применения мобильных и стационарных роботов. Как ожидается, это позволит добиться роста производительности на фоне повышения рентабельности, что обеспечивает снижение себестоимости продукции. Роботы способны выполнять различные операции - обработку почвы, ее удобрение, посев,

Использование программно-аппаратных комплексов беспилотного управления для замены водителей сельскохозяйственных транспортных средств позволяет сократить перерасход материалов, а также увеличивает урожайность за счет более точной обработки земли.

Комплекс сельскохозяйственной техники является передовой и перспективной сельскохозяйственной техникой будущего. Его дороговизна компенсируется высокой производительностью, безопасностью и экологичностью.

Необходимо обучить человека для того, чтобы управлять роботом. Получается, нужен человек с хорошим образованием, чтобы люди могли обучаться и идти работать операторами робота.

С помощью таких роботов наш район сможет покрыть свои потребности в технике, рабочей силе.

Исследовательская часть моей работы заключается в том, что мы выяснили, есть ли роботы в сельскохозяйственных предприятиях Агрызского района. Для мониторинга уровня обеспеченности роботами наших хозяйств я провел он – лайн встречи со специалистами сельхозуправления нашего района. В частности, по словам руководителя агрофирмы Абдуллина Ильнура Рустамовича агроботов в районе нет, но на период вегетативного роста растений агрофирма арендует дрон для наблюдения за всходами, за вспашкой, за уборкой. А также в мегаферме используются воздушно-механические устройства для подгона скота к дойке. На этом применение роботов в районе ограничивается. Но я думаю, что все-таки, за роботами – будущее.

Так, мы с одноклассниками решили весной попробовать с помощью квадрокоптеров осуществить опрыскивание растений на пришкольном участке. Уже работаем над грузоподъемностью наших летательных аппаратов. Есть первые успехи. А также появились вопросы по модернизации. Мы в поиске решений. А значит, будет и успех!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ильюхин Артём, студент 2 курса
Авраменко Валентина Викторовна, преподаватель
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»,
Самарская область

Когда мы выбираем профессию, мы выбираем свое будущее. Все профессии важны, все профессии нужны! Это просто фраза, а будет ли твоя профессия востребована на рынке труда, сегодня, завтра? Будет ли твоя профессия приносить тебе финансовое благополучие и удовлетворение от выполняемой работы? На сегодняшний день этот вопрос актуален для многих молодых людей, которые стоят на пороге выбора. *Цель* моей работы - подробно изучить профессию электрика, отразить уровень востребованности профессии в России и в Самарской области сегодня и в будущем.

Стратегия развития отечественной энергетики предусматривает дальнейший рост производства электроэнергии всеми электростанциями России. Электроэнергетика России является важнейшей жизнеобеспечивающей отраслью страны. В ее состав входят более 700 электростанций общей мощностью 215,6 млн.кВт, в отрасли работают более 1млн. человек [1].

В работе рассмотрены требования к знаниям и умениям специалистов в области электроэнергетики. В соответствии с квалификационной характеристикой, электрик 3-4 разряда должен знать основы электротехники, уметь читать схемы и чертежи. Знать устройство и владеть навыками сборки, монтажа и регулировки электрических машин, трансформаторов, оборудования распределительных устройств, кабельных линий, линий электропередач, а также цеховых и различных видов специального электрооборудования [2].

Изучены требования выбранной профессии к человеку. В экстремальных (в том числе аварийных) ситуациях значительно повышается психическое напряжение,

возникают другие негативные психологические состояния, затрудняющие адекватное реагирование человека на аварийную ситуацию. Поэтому специалист-электрик должен обладать профессионально важными качествами (ВПК).

Специалист-электрик не должен иметь заболеваний стойкой формы, рассмотрены



медицинские противопоказания, не допустимые в профессии.

Описаны достоинства и недостатки профессии. Грамотный специалист имеет возможность карьерного роста, возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности. Часто специфика производства требует сменный режим работы, работа, как в дневное, так и ночное время. Возможны экстремальные условия работы, например такая категория работ: без снятия напряжения, вблизи и на токоведущих частях, находящихся под напряжением. Работа на высоте при обслуживании линий электропередач.

Выделены основные шаги к достижению профессиональной карьеры, а также проанализированы места возможной работы. В Самарском регионе профессия техника - электрика достаточно актуальна, востребована на рынке труда. Причем, потребность в них составляет 10%, от общего числа вакансий! Кроме того, 10% запросов от ЖКХ также относится к поиску специалистов по энергоснабжению.

Основные направления развития электроэнергетики Самарской области – это реконструкция, расширение и техническое перевооружение. Повсеместно развиваются умные электрические сети (Smart Grid), строятся солнечные электростанции. Формируются кластеры гибридной энергетики.

Вообще тренд сегодняшнего времени – это совмещение специальностей. Такой специалист всегда найдет работу. В энергетической отрасли особенно нужны специалисты, совмещающие специальности электрика и электронщика.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и гражданских зданий: учеб. для студентов сред. проф. образования/ Ю.Д. Сибикин.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-368с.
- [2]. Корнилов Ю.В. Слесарь - электромонтажник: учебник для сред. Проф. образования/Ю.В. Корнилов - М.: Высшая школа 1991.-224с.
- [3]. Тетельман В.В. Современная энергетика и энергетика будущего / издательство: URSS ISBN: 978-5-9710-5170-1,2018-240с.
- [4]. Электроэнергетика: сегодня и завтра [Текст]: информационно-аналитический журнал / [учредитель]: Изд. дом "Деловая Пресса". - Москва: Деловая пресса, 2009-. - 30 с.
- [5].Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>.
- [6]. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>.

[7]. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>.

[8]. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektroustanovok-potrebitelej-2015/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Исаев Илья, студент 1 курса
Китанова Ольга Фёдоровна, преподаватель
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Я выбрал этот колледж, потому что здесь я могу получить специальность, связанную со своей будущей профессией механик.

Человек постоянно стремится применить машину там, где требовалась физическая сила.

С возникновением механизмов возникла профессия механика – человека, обслуживающего механизмы. Механики заняли прочное место в промышленности. Любые механизмы ломаются и их надо налаживать и здесь не обойтись без механика.

Можно с уверенностью сказать, что механизмы стали двигателем прогресса.

В настоящее время уверенность прибавляет тот факт, что данная профессия активно продвигается через движение молодых профессионалов. Работа с механикой может поднять профессиональный уровень работника до очень высокого уровня. Механики в настоящее время – это востребованная профессия, дающая возможность расти и быть востребованным в самых различных областях.



В настоящее время очень быстро изменяются технологии производства, активно внедряются современные методы в решение производственных задач. Применение промышленных роботов позволяет повысить производительность оборудования, улучшить условия и безопасность труда рабочих, повысить качество за счет оптимизации и автоматизации технологических процессов. Но без участия человека невозможно ни одно производство, даже самое высокотехнологичное.

Я считаю, что выбранная мной профессия настолько разносторонняя и интересная, что занимаясь ею, я всегда буду расти вместе с ростом современного производства и технологий.

Я хочу, чтобы моя будущая профессия стала для меня единственной и любимой.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Карпова Александра, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

На выбор профессии нас могут натолкнуть родители, учителя, друзья. Когда то перед нашим классом встал вопрос: «Какую выбрать профессию? Я выбрала профессию бухгалтера.

Бухгалтер - это специалист, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством. Его задачи: вовремя и правильно заплатить налоги, отчитаться перед государственными органами и собственниками компании, организовать работу с клиентами и партнёрами организации, следить за финансовым состоянием предприятия и так далее.

Цели и задачи моего проекта:

- расширить представление о будущей профессии;
- познакомиться с историей профессии «бухгалтер»;
- изучить какими навыками должен обладать человек этой профессии и развивать их у себя.

Бухгалтер - это своеобразный контролёр всей финансовой деятельности предприятия.

Минусы профессии бухгалтера - это в первую очередь огромная ответственность. Чем серьезнее должность, тем уровень ответственности выше. Ошибки в работе бухгалтера могут привести к финансовым потерям на предприятии. Недостоверность в учете приводит к неправильно рассчитанным налогам и сборам, а это чревато штрафами.

К минусам можно отнести однообразность работы - бухгалтеру приходится выполнять однотипные процедуры, решать стандартные задачи по установленному образцу, соблюдать нормативы и инструкции.

С выбором профессии мне помогла моя классная руководитель, учитель математики. Она заметила мою любовь к цифрам и посоветовала мне профессию, связанную с финансами.

Я всегда радовалась, когда мои манипуляции с цифрами приводили к правильному решению задач. Мне казалось, что именно в работе бухгалтера я найду свое призвание, ведь в ней специалист каждый день производит математические расчеты.

Немаловажную роль сыграла профориентационная работа в школе. Я посещала учебные заведения, где можно получить профессию бухгалтера.

Понятия «дебет», «кредит», «баланс», «проводка» были для меня не больше чем слова из мира бухгалтеров. «Что это за странные люди? Как это: дебет с кредитом сошелся?» - задавала я иногда себе такие вопросы.

Сейчас я учусь на втором курсе колледжа экономики и технологий, а в дальнейшем планирую продолжить обучение в университете на факультете финансов и бухгалтерского учёта. Я уверена, что смогу устроиться в высоко классифицированную фирму и получить карьерный рост. Сейчас я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы. Я считаю, что я сделала правильный выбор, выбрав профессию бухгалтера.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НАНОТЕХНОЛОГ

Касимов Тимур, ученик 9 класса
Касимова Марина Андреевна, учитель-технологии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»
Ново-Савиновского района г. Казани

В настоящее время немногие знают, что такое нанотехнология, хотя за этой наукой стоит будущее. Область науки и техники, именуемая нанотехнологией, появилась сравнительно недавно. Перспективы этой науки грандиозны. Сама частица «нано» означает одну миллиардную долю какой-либо величины. Например, нанометр - одна миллиардная доля метра. Эти размеры схожи с размерами молекул и атомов. Точное определение нанотехнологий звучит так: нанотехнологии - это технологии, манипулирующие веществом на уровне атомов и молекул (поэтому нанотехнологии называют также молекулярной технологией).

Цель работы: познакомиться с профессией нанотехнолог.

Задача работы:

- узнать, что такое нанотехнологии;
- выяснить применение этой науки в различных отраслях;
- узнать, могут ли нанотехнологии быть опасны для человека.

Толчком к развитию нанотехнологий послужила лекция Ричарда Фейнмана, в которой он научно доказывает, что с точки зрения физики нет никаких препятствий к тому, чтобы создавать вещи прямо из атомов. Для обозначения средства эффективного манипулирования атомами было введено понятие ассемблера - молекулярной наномашинки, которая может построить любую молекулярную структуру. Пример природного ассемблера - рибосома, синтезирующая белок в живых организмах. Очевидно, нанотехнологии - это не просто отдельная часть знаний, это масштабная, всесторонняя область исследований, связанных с фундаментальными науками. Можно сказать, что практически любой предмет, из тех, что изучаются в школе, так или иначе будет связан с технологиями будущего. Самой очевидной представляется связь «нано» с физикой, химией и биологией. По-видимому, именно эти науки получают наибольший толчок к развитию в связи с приближающейся нанотехнической революцией.

Уже сегодня мы можем пользоваться преимуществами нанотехнологий в: медицине, в том числе авиационно-космической; фармакологии; защите здоровья нации в условиях нарастающего экологического кризиса и техногенных катастроф; глобальных вычислительных сетях и информационных коммуникациях на новых физических принципах; автомобильной, тракторной и авиационной технике; безопасности дорожного движения; системах информационной безопасности; решении экологических проблем мегаполисов; сельском хозяйстве; решении проблем питьевого водоснабжения и очистки сточных вод; принципиально новых системах навигации; возобновление природных минеральных и углеводородных сырьевых ресурсов.

Нанотехнолог - это специалист, который занимается исследованием материалов на молекулярном и атомарном уровнях. Также он участвует в создании различных нанотехнологических решений.

Приставка «нано» означает, что размер составляет 10^{-9} в степени (-9). То есть, размеры величин равны одной миллиардной.

Нанотехнологии в разных сферах жизнедеятельности человека

Проникновение нанотехнологии в сферы человеческой деятельности можно представить в виде дерева нанотехнологии. Применение имеет вид дерева, ветви которого представляют основные сферы применения, а ответвления от крупных ветвей

представляют дифференциацию внутри основных сфер применения на данный момент времени.

На сегодняшний день имеется следующая картина: Биологические науки предполагают развитие антимикробные поверхности, лекарства направленного действия, тканевая инженерия, онкологическая терапия. Простые волокна предполагают развитие бумажной технологии, дешевых строительных материалов, лёгких плит, автозапчастей, сверхпрочных материалов. Наноклипы предполагают производство новых тканей, покрытие стёкол, "умных" песков, бумаги, углеродных волокон. Защита от коррозии способами нанодобавок к меди, алюминию, магнию, стали. Катализаторы предполагают применение в сельском хозяйстве, дезодорировании, а также производство продуктов питания. Легкоочистимые материалы находят применение в быту, архитектуре, молочной и пищевой промышленности, транспортной индустрии, санитарии. Это производство самоочищающихся стёкол, больничного инвентаря и инструментов, антиплесневого покрытия, легкоочищающейся керамики. Биопокрытия используются в спортивном инвентаре и подшипниках.

Оптика как сфера применения нанотехнологии включает в себя такие направления как электрохромизм, производство оптических линз. Это новая фотохромная оптика, легкоочистимая оптика и просветлённая оптика. Керамика в сфере применения нанотехнологии даёт возможность получения электролюминесценции и фотолюминесценции, печатных паст, пигментов, нанопорошков, микрочастиц, мембран. Компьютерная техника и электроника как сфера применения нанотехнологии даст развитие электронике, наносенсорам, бытовым (встраиваемым) микрокомпьютерам, средствам визуализации и преобразователям энергии. Далее это развитие глобальных сетей, беспроводных коммуникаций, квантовых и ДНК компьютеров. Наномедицина, как сфера применения нанотехнологии, это наноматериалы для протезирования, "умные" протезы, нанокапсулы, диагностические нанозонды, имплантанты, ДНК реконструкторы и анализаторы, "умные" и прецизионные инструменты, фармацевтики направленного действия. Космос как сфера применения нанотехнологии откроет перспективу для преобразователей солнечной энергии, наноматериалы для космического применения. Экология как сфера применения нанотехнологии это восстановление озонового слоя, погодный контроль.

Прояснив понятие нанотехнологии, обозначив её перспективы и остановившись на возможных опасностях и угрозах, хочу сделать вывод. Я считаю, что нанотехнология – это молодая наука, результаты развития которой могут до неузнаваемости изменить

окружающий мир. И каковы будут эти изменения - полезными, несравненно облегчающими жизнь, или вредными, угрожающими человечеству - зависит от взаимопонимания и разумности людей. А взаимопонимание и разумность напрямую зависят от уровня гуманности, предполагающей ответственность человека за свои поступки. Поэтому важнейшей необходимостью в последние перед неизбежным нанотехнологическим «бумом» годы становится воспитание человеколюбия. Только разумные и гуманные люди могут превратить нанотехнологии в ступеньку к познанию Вселенной и своего места в этой Вселенной.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Основы объектно-ориентированного программирования в Delphi: Учеб. пособие / В. В. Кузнецов, И. В. Абдрашитова; Под ред. Т. Б. Корнеевой. - изд. 3-е, перераб. и доп. - Томск, 2008. - 120 с.
- [2]. Киммел П. Создание приложений в Delphi. / П. Киммел - М: Вильямс, 2003. - 114с.
- [3]. Кобаяси Н. Введение в нанотехнологию/Н. Кобаяси. - М.:Бином, 2005 - 134с.
- [4]. Чаплыгин А. «Нанотехнологии в электронике» / А. Чаплыгин.- М.: Техносфера, 2005.
- [5]. <http://www.delphisources.ru>.
- [6]. <http://www.delphimaster.ru>.
- [7]. <http://www.nano-alife.ru>.

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Киреева Софья, ученица 11 класса
Дасаева Фирюза Абдуловна, учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением
отдельных предметов» Кировского района г. Казани

Цель: Создать специальную памятку для людей о том, что нужно делать и на что обращать особое внимание, чтобы предотвратить развитие психосоматических заболеваний.

Задачи проекта:

1. Изучить, что такое психосоматика.
2. Влияние психосоматики на человека.
3. Типы реакций человека на внешние раздражители.

Важным фактором влияния, согласно последним научным исследованиям, является психическое состояние. Для изучения этого феномена есть даже отдельное направление в медицинской психологии, которое носит название психосоматика.

Термин «психосоматика» применяется для обозначения болезней и недугов, вызываемых различными психологическими причинами. На сегодняшний день психосоматика представляет собой междисциплинарное научное направление и охватывает целый спектр дисциплин.

Психосоматическая медицина является направлением медицины, а в психологии принято использовать название «психосоматический подход». И если в первом случае говорится о заболеваниях, которые уже есть у человека, и специалистом считается врач, то во втором случае основная роль остаётся за психологом, а в сферу его интересов включены не только сам пациент и его недуг, но и ситуация болезни как фактор психосоматической ситуации.

Общая информация была разделена на несколько более мелких частей, включающих общее описание симптомов и лечения для соматоформных расстройств.

Заболевания, провоцируемые психосоматическими расстройствами:

1. Заболевания органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки);
2. Сердечно-сосудистые заболевания;
3. Бронхиальная астма;
4. Ревматические болезни;
5. Иммунологические заболевания;
6. Кожные заболевания.

Из всего изученного мной в процессе написания проектной работы можно вынести следующие предпосылки развития психосоматических заболеваний:

- Стресс и накопленное эмоциональное напряжение;
- Факторы предрасположения (кризисные ситуации, экологические катастрофы, труднопереносимые для конкретной личности ситуации);
- Неблагоприятное психологическое состояние в момент действия раздражителя (отсутствие поддержки, чувство беспомощности);
- Большая субъективная значимость раздражителя;
- Неблагоприятная микросоциальная среда;
- Генетический фактор (наследственные заболевания);
- Преморбидные особенности и склонности личности (повышенная тревожность, агрессивность);
- Внешнее программирующее воздействие.

Одним из важнейших и наиболее часто встречающихся причин развития психосоматических расстройств является стресс, поэтому я собрала краткое руководство о том какими методами можно с ним бороться:

1. Рационализировать свой рабочий день: не затягивать его и для себя, ни для других, не брать работу на дом, составлять список дел на день;
2. Разделение обязанностей дома;
3. Время от времени делать перерывы в работе и менять виды деятельности;
4. Вести здоровый образ жизни: достаточно спать, правильно питаться, полностью, или хотя бы по большей части, отказаться от вредных привычек;
5. Искать внешние источники сил в природе, книгах и музыке;
6. Общаться с близкими людьми и не стесняться просить у них поддержки
7. Представить себя в приятной обстановке и медитировать или заниматься дыхательной гимнастикой.

Вывод: психологическое здоровье имеет колоссальное влияние на физическое здоровье человека, и к нему следует быть таким же внимательным, как и к физическому.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/psychiatric/somatoform-disorder>.
- [2]. <https://cmzmedical.ru/zabolevaniya/somatizirovannoe-rasstroystvo/>.
- [3]. <https://medalvian.ru/zhurnal/chto-takoe-psihosomatika/>.
- [4]. «Психосоматическая медицина. Принципы и применение», Франц Александер.
- [5]. «Все в твоей голове», Сюзанна О'Салливан.
- [6]. «Вся фигня - от мозга?! Простая психосоматика для сложных граждан», Василий Чибисов.
- [7]. <https://infourok.ru/psihosomaticheskie-rasstrojstva-4768706.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК

Копанев Никита, студент 2 курса
Лазарева Антонина Игнатьевна, преподаватель
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н.В. Лемаева», г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Современное общество не представляет себя без электроэнергии. Практически во всех областях деятельности необходима электрическая энергия. Различные предприятия, аэропорты, магазины, офисы работают только благодаря электричеству. Отключение электричества способно остановить работу целого города и даже области. Именно

поэтому так важна профессия электрик. От этих специалистов зависит безопасность и комфорт жилых помещений, эффективность работы различных заводов, фирм.

В конце XX века такая профессия как электромонтажник не воспринималась как особо престижная, признававшаяся некой «грязной» работой. Активное потребление электричества началось в 21 веке, тем самым вызвав потребность в данной профессии.

Цель работы: подробно изучить профессию электрик.

Объект исследования: профессия - электрик.

Задачи: Изучить историю профессии; выявить актуальность данной профессии; выявить плюсы и минусы работы электриком; изучить требования к профессии.

Методы исследования:

1. Статистический метод (сбор информации);
2. Анкетирование студентов;
3. Теоретический анализ.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что данные исследования помогут определиться людям с выбором профессии.

Актуальность данного исследования состоит в том, что потребность в профессии электрика возрастает с каждым днем.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Коротченкова Ульяна, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Эта профессия подойдет для людей, прежде всего, терпеливых, честных, аккуратных, эмоционально и психически устойчивых, справедливых, целеустремлённых, ответственных и организованных, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.

Если посмотреть на типичного современного представителя профессии бухгалтера, перед нами возникает образ подтянутого, опрятного, хорошо одетого человека. Привыкнув быть всегда энергичным и собранным на работе, бухгалтер остается таковым и после рабочего дня. В его жизни порядок, при этом, ему совсем не скучно, ведь труд квалифицированного бухгалтера оплачивается достойно, он может позволить себе путешествовать, развлекаться, интеллектуально развиваться.

Мне повезло, что я выбрала эту профессию, и надеюсь, что в будущем буду бухгалтером в успешной компании, и моя профессиональная карьера сложится удачно.

Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы. Во-вторых, оценить собственные способности. В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия. В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия.

Личностные качества в профессии бухгалтера, как и в любой другой профессии, требуют дисциплинированности, ответственности, грамотности, внимательности и своевременности выполнения поставленных задач. Профессионально важными качествами бухгалтера являются: глубокое знание налогового и бухгалтерского законодательства, умение отстаивать свое мнение и точку зрения перед налоговыми органами, системное мышление (способность видеть и анализировать ситуацию в целом), умение четко организовывать работу свою работу и бухгалтерии в целом, а так же умение максимально экономить расходы компании.

Для меня бухгалтер - это люди с большой буквы. Если посмотреть на типичного современного представителя профессии бухгалтера, перед нами возникает образ подтянутого, опрятного, хорошо одетого человека. Привыкнув быть всегда энергичным и собранным на работе, бухгалтер остается таковым и после рабочего дня. В его жизни порядок, при этом, ему совсем не скучно, ведь труд квалифицированного бухгалтера оплачивается достойно, он может позволить себе путешествовать, развлекаться, интеллектуально развиваться.

Мне повезло, что я выбрала эту профессию, и надеюсь, что в будущем буду бухгалтером в успешной компании, и моя профессиональная карьера сложится удачно.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРОМОНТЕР

Кочнев Артем, студент 2 курса
Бронникова Нелля Радиковна, преподаватель
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени
Н.В. Лемаева», г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Полтора века назад появилось электричество, заработали первые электростанции, и как следствие, появилась необходимость в профессии электромонтёр. В те времена мало кто знал о принципах работы установок и как пользоваться электричеством, могли объяснить только электрики, поэтому первые электрики сразу приобрели популярность.

Современная жизнь показывает, что общественная значимость, востребованность профессии электрика ничуть не снизилась, а, наоборот, возросла, и будет возрастать в ближайшем будущем, этот аспект и определяет актуальность профессии в наше время.

Изменились и требования к ней. Ведь, если раньше достаточно было знаний примитивных схем, устройств и умения заменить лампочку, то теперь передовые технологии предполагают постоянного совершенствования и обновления технической информации, возникла необходимость контроля дорогостоящего оборудования и сложных преобразований [2].

Цель работы изучить свою профессию электромонтер.

Задачи:

1. Дать характеристику профессии электромонтер.
2. Определить основные профессиональные качества и умения электромонтера.
3. Определить какие заболевания закроют путь в профессию.
4. Дать рекомендации, на что обратить внимание при поступлении в колледж.
5. Провести опрос студентов, обучающихся по моей профессии.
6. Сделать выводы и дать рекомендации по устранению недочетов в обучении.

Актуальность работы определяется тем, что перед выпускником школы после 9 класса стоит сложный выбор, куда пойти дальше учиться. В своей работе я хочу показать все положительные стороны учебы в колледже именно профессии электромонтер.

Работа состоит из введения, основной части и заключения. В основной части представлен анализ опроса студентов моей профессии. Было опрошено 24 студента. Видим, что ребята выбор сделали самостоятельно, мои одноклассники сделали правильный выбор и в приемной комиссии правильно донесли информацию о нашей профессии. 3 основные черты характера, которыми должен обладать человек твоей специальности/профессии: выносливость 25%; дисциплинированность 24%; ответственность 26%; трудолюбие 20%; сообразительность 5%.

62,5% опрошенных выразили желание пройти учебную практику на предприятии. 83,3% уверены в том, что смогут найти работу по профессии.

50% достаточно высокий уровень для студентов, обучающихся по направлению ППКРС для продолжения учебы в высшем учебном заведении.

Обучение в колледже оценили на высокую оценку 66,7% опрошенных и 25% поставили оценку «хорошо». Можно сделать вывод о том, что 92% довольны своей учебной работой в колледже.

Уровень обучения МДК и дисциплин профессионального цикла 78,6% опрошенных студентов оценили на «отлично»

Уровень обучения дисциплинам общеобразовательного цикла 39,3% опрошенных студентов оценили на «отлично», 42,9% студентов оценили на «хорошо», общий процент составил 82,2% . Таким образом, после ОГЭ, студенты довольны обучению математике, русскому языку и другим.

73,3 % опрошенных, считают диплом колледжа нужным в своей дальнейшей карьере и жизни.

Таким образом, опрос показал, что обучение моей профессии «Электромонтер» в нашем колледже имеет высокий уровень. Наш колледж самый перспективный и самый лучший в нашем городе Нижнекамск.

Каждая из специальностей незаменима, в данном случае нет плохих или хороших специальностей – они, в общем, составляют целостный рабочий механизм, в котором звенья связаны между собой и каждое из них выполняет свои функции [3].

В нашем колледже, конечно же, есть и недостатки. В первую очередь маленькая стипендия. Для развития кружков и секций не хватает финансирования. Так как я в прошлом капитан команды КВН в колледже, нам этого очень не хватало и иногда мешало. За все время моего обучения я ни разу не пожалел о своём выборе и с каждым днем утверждаюсь с мыслью о его правильности, для меня профессия электрика становится все интереснее и интереснее [1].

Я надеюсь, что стану хорошим электромонтером и без проблем смогу найти интересную работу, а главное я знаю, что могу принести пользу людям. А вообще, я думаю, что нет, не интересной работы, любая профессия может стать интересной нужно только внимательно присмотреться, и выбрать именно то, что будет по душе тебе. Тогда и учеба будет даваться легко, и работа, в будущем будет приносить удовольствие и чувство полноценности.

Список использованных интернет-ресурсов:

[1]. <https://www.nknh.ru/>.

[2]. <https://otvet.mail.ru/question/90963489>.

[3]. <https://kedu.ru/press-center/profgid/elektromonter/>.

[4]. <https://ap47.ru/p637/>.

[5]. https://docs.google.com/forms/d/1a1IOHqe9-cp4WpKN1hFyBRAjimdo_btMXrWzd2-kMyс/edit#responses.

БУДУЩИЙ ЮРИСТ

Кузьмина Елена, ученица 11 класса
Рахматуллина Линуза Ленаровна, учитель технологии
МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34"
Московского района г.Казани

Однажды великий древнегреческий философ Сократ сказал: «Все профессии от людей, и только три от бога - врач, учитель и судья».

Актуальность: В современном мире, который не стоит на месте и постоянно развивается, достаточно сложным для молодых людей оказывается выбор своей будущей профессии. Появляются новые профессии и исчезают старые, поэтому очень важно каждому человеку суметь сориентироваться в этом огромном информационном потоке. Вопрос выбора профессии никогда не потеряет свою значимость. Ведь любому человеку рано или поздно необходимо решить его.

Цель: Сделать максимально осознанный и правильный выбор профессии и изучить выбранную профессию с различных сторон.

Задачи:

1. Обосновать свой выбор профессии.
2. Изучить историю возникновения профессии юрист.
3. Охарактеризовать необходимые требования для успешной карьеры юриста.
4. Рассмотреть трудовые обязанности.
5. Выявить достоинства и недостатки профессии.
6. Изучить положение на рынке труда.
7. Рассмотреть ВУЗы с факультетом юриспруденции и выбрать

Я планирую получать его в КФУ. Для поступления на бюджет мне нужно набрать высокие баллы по русскому языку, истории и обществознанию, поэтому я усердно готовлюсь. Юрист - это специалист, который свободно владеет информацией о законодательных базах. Юристы выступают в роли защитников, обвинителей, экспертов, профессоров и судей. Без юристов наше общество погрузилось бы в хаос. Скорее всего, я стану юрисконсультом. Это юридический представитель фирмы. Он составляет документы и договора сотрудников, а также решает все конфликтные правовые ситуации. Я хочу стать юристом, потому что мне очень нравится помогать людям. Поэтому я буду идти к своей цели, не сдаваясь.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

[1]. Бойко И.П., Рыбаков Ф.Ф., Экономика для юристов. М.: Проспект, 2012.

- [2]. Брусницын Л. В. Проблемы формирования российского законодательства о защите лиц, содействующих уголовному правосудию // Государство и право. 2010.
- [3]. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. Учебное пособие. М.: Издательство БЕК, 2009.
- [4]. Лебедев К.К. Правовое обслуживание бизнеса (корпоративный юрист). Учебно-практическое пособие. М.: Норма-ИНФО, 2011.
- [5]. Осамн А. Что надо знать о юристах // Экономика и время.
- [6]. Саломатин А. Ю. История юридической профессии в США (конец XVIII-XIX вв.) // Государство и право. 2014.
- [7]. Цымбаренко И. Б. Международно-правовые основы судебной защиты прав и свобод личности // Государство и право. 2012.
- [8]. Шутов Н. Зачем юристу экономика? 2011.
- [9]. <http://profchoice.ru/>.
- [10]. www.kp.ru.

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ В ПОЛЬЗУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Лебедева Анна, студентка 2 курса
Ягудина Альбина Асгатовна, преподаватель
ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»,
г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Отходы являются частью жизнедеятельности человека, промышленных предприятий и различных организаций, без них обойтись невозможно и остаётся только лишь решать дальнейшую их судьбу. Кроме того, как добросовестно поместить всё в мусорный бак, можно дать вторую жизнь неиспользуемым вещам.

Знаете когда изобрели резину? Прообраз резины был открыт очень давно, еще во времена исследования американского континента Колумбом, он заметил, что местные племена получали из каучуковых деревьев масло, которое в последствие превращалось в каучук. И из этого материала делали мячи, герметизировали свои лодки и утварь, делали себе непромокаемые сапоги.

Резину используют при производстве самых разнообразных предметов. Однако в контексте утилизации резины имеет смысл поговорить об автомобильных шинах. С каждым годом владельцев автомобилей в нашей стране становится все больше, при этом срок службы автошин ограниченный, возникает вопрос, что делать со старыми шинами.

Переработка использованных шин и иных резиновых технических изделий с каждым годом становится более актуальной проблемой во всем мире, так как это связано с бурным развитием мирового автомобилестроения.

Глобальная проблема химической и резиноасбестовой промышленности влечет за собой ряд отрицательных последствий, связанных с тотальным ухудшением экологической ситуации во всем мире. Автомобильные шины представляют высокий уровень токсичности. Речь идет не только об отработанных шинах, но и о вполне пригодных изделиях. При изнашивании выделяется высокотоксичные пыли, вдыхание которой способствует развитию раковых заболеваний, астмы, аллергии. Содержание химических веществ в распространяемых микрочастицах гораздо выше, чем в выхлопных газах автомобильного двигателя.

Отслужившие и выброшенные шины разлагаются в земле более ста лет, при этом происходит загрязнение почвы, вымывание токсинов и канцерогенных веществ грунтовыми водами. При высокой температуре воздуха происходит выделение высокотоксичных соединений. По этой причине крайне не рекомендуется размещать шины на детских площадках. Во время сжигания покрышек выделяется копоть и сернистая кислота.

Однако, несмотря на потенциальную опасность, масштабы свалок старых шин и резиновых покрышек только увеличиваются и уже составляют тысячи квадратных километров. Хотя многие знают, что автошины за счет своего химического состава могут применяться в качестве вторсырья при производстве новых изделий и материалов.

При захоронении, шина распадается в земле от 50 до 100 лет и на протяжении этого периода происходит вымывание ядовитых веществ, которые попадают в почву и атмосферу. Захоронение шин является экономически ничем не оправданным и в перспективе должно быть полностью исключено.

Современному миру нужны новые способы утилизации шин если мы подберем определенную литературу и изучим её, то сможем найти ответ на стоящую перед нами проблему: каким способом организовать утилизацию автомобильных шин? Потому что дальнейшее игнорирование проблем утилизации высокотоксичных отходов и создания ресурсосберегающих технологий со временем потянет за собой массу непоправимых экологических последствий.

Цель проекта: Решение экологических проблем региона путем внедрения производства по переработки изношенных автомобильных шин в востребованную для потребителей продукцию. Создание производства по переработке изношенных

автомобильных шин и других РТИ с использованием технологической линии по переработке шин «EcoStep 500»; производство конечного продукта, востребованного на рынке и готового для применения в различных сферах производства товаров и услуг.

Актуальность проекта: Проблема переработки опасных видов отходов очень остро стоит в России. Ежегодно миллионы тонн отходов разных классов опасности скапливаются на полигонах или в местах, не предназначенных для хранения и утилизации. В частности количество автомобилей и сегмент автомобильных перевозок с каждым годом растет на десятки процентов.

Совокупный объем отработанных шин в России и странах СНГ составляет более 1 млн. тонн. Недостаточное количество предприятий, оказывающих услуги по переработке шин, отсутствие централизованной системы сбора и переработки отработанных автошин во многих регионах приводит к тому, что ежегодно в каждом регионе образуются более 15000 тонн шин.

Лишь часть шин размещается на специальных полигонах, специальным образом оборудованных для длительного хранения шин. В то же время даже организованное хранение большого количества шин представляет собой постоянный источник загрязнения окружающей среды, повышенной вероятности неконтролируемого возгорания. Шины крайне огнеопасны и в случае возгорания, температура горения шин равна температуре горения каменного угля, погасить их достаточно трудно, а при горении в воздух выбрасываются вредные продукты сгорания и в том числе канцерогены. Шины практически не подвержены биологическому разложению, при складировании, захоронении служат идеальным местом для размножения грызунов и кровососущих насекомых, переносчиков инфекционных заболеваний. Кроме того, существует проблема изъятия земель под хранение шин. Переработка шин является наилучшим решением земельной проблемы.

С 2006 года в странах ЕС запрещено захоронение автомобильных шин и их сжигание. В России переработка шин является приоритетным способом утилизации шин. Отработанные автошины являются опасным видом отходов 4 класса опасности и подлежат обязательной утилизации. В России предусмотрена система надзора за сдачей шин, находящихся на балансе предприятий. Предприятия имеют право сдавать шины на переработку только специальным заводам, имеющим лицензию на право обращения с опасными видами отходов, предоставляющим документы, подтверждающие факт сдачи шин, что является необходимым для сдачи экологической отчетности и расчетов «Платы за негативное воздействие на окружающую среду».

Вместе с тем, изношенные автошины при правильном подходе к их переработке, сохраняющем химические свойства резины и каучуков, являются отличным сырьем для получения вторичного продукта: резиновой крошки, металла и текстильного корда. Около 90 % шины предоставляют собой резерв сырья для вторичного использования, что при наметившейся проблеме невосполнимости материальных ресурсов имеет огромное экономическое значение и потенциал.

Таким образом, актуальность создания производства по переработке шин и других РТИ складывается из двух составляющих, лежащих в основе данного проекта:

- решение экологической задачи: переработка опасных отходов, сохранение природных ресурсов, сокращение территорий, выделенных под полигоны.
- Производство продукта, востребованного на рынке, пригодного для использования в различных производственных сферах.

Задачи проекта: Выявить негативное влияние автомобильных шин на окружающую среду и изучить методы переработки автомобильных шин.

Данная работа посвящена вторичной переработки изношенных автомобильных шин. Переработка отходов – это не прихоть, а необходимость для устойчивого развития планеты. Если мы хотим жить, мы должны вести осознанное существование, которое проявляется в сбережение бесценных ресурсов Земли и уменьшения потребления в целом. В противном случае может быть поздно.

В результате проведенного исследования сделаны *выводы:*

Автомобильные шины несут огромную опасность для экологии и для человека, а методы утилизации, используемые сегодня ухудшают ситуацию;

Создание предприятия вторичной переработки автомобильных шин улучшит экологическую ситуацию в мире, а также предприятие выгодный объект для инвестиционных вложений.

Утилизация шин - крайне важный процесс для защиты экологии и здоровья населения. Важно, чтобы каждый человек нашей области понимал необходимость переработки резиновых изделий

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/vtoraya_zhizn_avtomobilnih_shin_111532.html.
- [2]. <https://plan-pro.ru/proizvodstvo/musor-plastik-othody/biznes-plan-pererabotki-avtomobilnyh-shin-i-pokryshek-v-kroshku>.

РАЗРАБОТЧИК КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Межнов Владимир, студент 1-го курса
Рафикова Вероника Рафаиловна, преподаватель математики
ФГБОУ ВО «КНИТУ» факультет СПО

Первое мое знакомство с программированием было в 6 классе, когда я узнал про Билла Гейтса, Стива Джобса, Марка Цукерберга. Позднее, познакомившись с такими личностями, как Сергей Брин, Ян Кум, Сундара Пичаи, я понял, что тоже хочу заниматься программированием. В старших классах меня вдохновила творческая работа Гейба Ньюэлла, я понял, что мне тоже интересна разработка компьютерных игр. Он стал для меня учителем, наставником, показавшим, что можно создать свою компанию даже без инвесторов. Уже в 9 классе, делая свои первые шаги в игровой индустрии, я создал две игры. Конечно, они не были шедеврами мирового масштаба, но работая над их созданием, я укрепился в мысли развивать свою профессиональную деятельность именно в этом направлении.

Изначально мои родители были против выбора профессии программиста-разработчика игр, так как у них было примитивное представление об этой деятельности. Со временем их мнение постепенно менялось, так как я чаще стал им рассказывать о своей будущей профессии, о современных достижениях, о знаменитых людях-программистах.

Ведь вся наша жизнь проходит через игру. Дети с рождения узнают жизнь через игровые процессы, которые улучшают память, стимулируют рост коры головного мозга, добавляют удовольствие в процесс обучения и значительно ускоряют развитие человека. Игра учит мыслить креативно и находить ответы на вопросы, имеющие несколько решений.

Многие аналитики и инвесторы считают индустрию видеоигр, куда более привлекательной для финансовых вложений, чем кино, по крайней мере, по 3-м конкретным причинам. Во-первых, продажи игр не зависят от прокатного сезона и в частности могут не зависеть от рейтинга и прочих подобных факторов. Во-вторых, они могут продаваться даже спустя годы после релиза. В-третьих, процент прибыли от продаж, тут существенно выше, и при этом игровая аудитория постоянно растет, что показывает возросшая прибыль за последние несколько лет.

Так какими же базовыми знаниями должен обладать будущий специалист-программист? Прежде всего, это английский язык и математика. Английский язык нужно знать, чтобы читать специализированную литературу. Все новые книги выходят сперва на

английском языке. И так как для специалиста очень ценно время, то он не может тратить его на ожидание перевода. Математика нужна будущему программисту, так как она даёт четкое понимание структуры создаваемого кода, осознанность каждого шага и позволяет прикидывать в голове эффективность алгоритмов. Ну конечно же, нужно уметь программировать. Существует более 300 языков программирования. Среди них Swift, PHP и JavaScript, C# и C++. И у каждого языка свои преимущества и назначение, поэтому не стоит думать, что какой-то лучше остальных - все они для решения разных задач. В России обучиться на программиста можно в среднем профессиональном или в высшем учебном заведении. Сейчас я обучаюсь на факультете СПО КНИТУ по специальности «Информационные системы и программирование». И в дальнейшем планирую продолжить свое обучение в вузе. От некоторых своих знакомых я слышал фразу: «В высших учебных заведениях плохо преподают программирование». Я решил выяснить действительно ли это так. Изучив информацию различных источников, можно сделать вывод, что в России преподают программирование отлично и наши вузы не раз доказывали это. Достаточно посмотреть таблицы победителей в Международной студенческой олимпиаде по программированию, Google Code Jam, Facebook Hacker Cup и т.д.

Еще одно из направлений, связанных с играми - это киберспорт - командное или индивидуальное соревнование на основе видеоигр. В России он признан официальным видом спорта. Соревнования по киберспорту проводятся по всему миру, в том числе и международные. Сейчас уже доказано, что киберспорт достиг признания в качестве одной из спортивных дисциплин, так как в дисциплинах есть давно устоявшиеся правила, используются интеллектуальные способности участников, проводятся обязательные подготовки и, наконец, межличностные отношения также являются устоявшимся фактом.

В России в настоящее время идет бурное обсуждение о возможном введении в школьную программу факультативов по киберспорту. Решение пока не принято, но даже то, что такая перспектива всерьез обсуждается, говорит о многом. Такие киберспортивные факультативы могут стать для современных подростков «альтернативой действительно опасным и социально агрессивным субкультурам». Школьники будут заниматься тем, что им действительно нравится, но будут делать это под контролем взрослых, в безопасных условиях и с помощью профессионалов.

Разработчик игр – это специалист, создающий программный код, визуализацию и концепцию игры. Из плюсов профессии разработчика стоит выделить следующие: высокая заработная плата; возможность реализовать творческие амбиции; специалист

может проявить себя в различных сферах деятельности; есть шанс трудоустроиться в известную компанию и получить популярность в определенных кругах; профессия дает возможность работать с разными платформами (OS, IOS/Android и другие); игры для ПК и мобильных устройств пользуются популярностью, поэтому инвесторы охотно вкладывают средства в продвижение игровых программных продуктов. Несмотря на плюсы, существуют и минусы: свой замысел сложно реализовать, ведь главным является желание заказчика; в профессии высокая конкуренция.

В Институте развития интернета отмечают, что отечественная IT-сфера заинтересована в воспитании новых кадров. И чтобы идти в ногу со временем, специалистов нужно готовить со школьной скамьи. Нехватка профессионалов ощущается уже сейчас, а со стремительным развитием технологий потребность будет расти всё больше и больше. Поэтому профессия разработчик компьютерных игр очень перспективная.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Мезенцева Полина, ученица 6 класса
Корнилова Марина Александровна, учитель английского языка
МБОУ «Сахаровская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

*«Как хорошо, когда у человека есть возможность
выбрать себе профессию не по необходимости,
а сообразуясь с душевными склонностями»
Апишерони А.*

Актуальность данного исследования определяется, прежде всего, значимостью образовательной деятельности. Несомненно, что именно учителю отводится главная роль в подготовке учащихся и формировании их личности.

С раннего детства мы начинаем выбирать профессию. Профессия (от латинского *professio*), - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Каждый раз при встрече друг у друга мы спрашиваем: «Кем ты хочешь быть, когда вырастишь?» На этот вопрос мы сразу даем ответ: «Как решат наши родители». Но, с каждым годом, становясь старше, наше мнение меняется. Обдумать вопрос о будущей профессии очень важно и полезно. Выбор профессии – значительный шаг во взрослую жизнь. Хороших специальностей на сегодняшний день очень много, и любой школьник, в

том числе и я, стоит перед сложным выбором, куда поступать учиться и где работать. Из-за такого обширного количества профессий, очень трудно выбрать то направление, которое тебе подходит. Будущая профессия должна приносить радость, вдохновение и удовлетворение. Во-первых, нужно учитывать свои интересы. Во-вторых, нужно уметь оценивать свои способности. Ведь правильно выбрать профессию – это значит найти свое место в жизни.

В этом исследовании я постараюсь доказать важность профессии учителя. На мой взгляд, очень важно, чтобы профессия была делом всей жизни, была близка и понятна. Она должна приносить радость и ощущение, что человек на своем месте. Я думаю, что учитель – это очень важная и достойная уважения профессия. Это нелёгкий труд, но он необходим для развития общества. Кто, как не учитель, даёт необходимые знания, воспитывает, развивает индивидуальность каждого ученика?! Учитель направляет способности в нужное русло, учит размышлять, творить. Настоящий учитель всегда найдёт подход к ученикам, поможет им. Он всегда в поиске новых приёмов обучения, старается, чтобы учиться было легко и увлекательно. Таким образом, учитель играет большую роль в создании будущего своего государства.

Настоящее исследование может представлять интерес для выпускников школы, возможность использования материала при проведении классных часов, бесед по профориентации.

Выбор профессии – дело сложное и важное. Чаще всего определяются с выбором своей профессии в 14-17 лет. Человек, выбирающий профессию, должен определить для себя, что для него важнее, и в соответствии с этим уже сделать вывод, какая профессия – его жизненный путь.

Я прошла несколько электронных тестов по выбору профессии. И оказалось, что больше всего у меня склонностей к педагогической сфере. Именно эта деятельность мне тоже очень нравится. Я хочу стать учителем начальных классов. Это мне ещё близко тем, что я очень люблю детей. Учитель очень ответственная профессия, так как учитель передает знания детям, а дети познают жизнь, и хочется открыть перед ними все двери мира. Я считаю, что современный учитель должен быть для своих учеников и актером и художником и близким другом. Быть яркой и привлекательной индивидуальностью. Без профессии учителя не было бы человека, как личности. Жизнь в таком мире даже представить себе невозможно.

Сеть педагогических институтов в Советском Союзе в основном сложилась к 30-м годам. В этот же период стало широко развиваться среднее и высшее вечернее и заочное

педагогическое образование (заочные курсы, факультеты и отделения при пединститутах, университетах). С середины 80-х годов в педвузах страны стали широко вводиться различные дополнительные специализации. Современными стандартами высшего педагогического образования предусмотрена подготовка не только учителей-предметников, но и учителей, имеющих вторую педагогическую специальность – информатика, иностранный язык и др. В 90-е годы XX века с переходом к процессу демократизации общественной жизни, в частности гуманизации и демократизации системы образования, значительные перемены произошли и в процессе подготовки учителей: часть педагогических институтов была преобразована в педуниверситеты, появились новые типы средних педагогических учебных заведений.

По статистике в педагогические институты очень большой конкурс среди абитуриентов, например, в крупные ВУЗы – около 25 человек на одной место. Это очень высокий показатель востребованности профессии, и «спрос» на учителей никогда не пропадет. Но педагогов всё равно не хватает как в школах городов, так в селах. Недостаток кадров связан и с падением престижа школьного учителя. Престиж (от французского «prestige» – воздействие, авторитет) – это, во-первых, влияние данной профессии в обществе. Во-вторых, достойная оплата труда. Именно повышение престижа профессии педагога – задача, которая должна решаться на всех уровнях власти.

Не смотря ни на что, я считаю, что учитель не только древнейшая и консервативная во многом профессия, но и прогрессивная и перспективная деятельность, необходимая всему человечеству, стоящая на передовой в становлении человека! И эта профессия никогда не исчезнет! Как гласит народная мудрость: «Век живи – век учись!»

Профессия учитель должна быть самой почетной и главной в мире. Врача, программиста, и даже, будущего президента учит учитель. Каждому учителю хочется, чтобы его ученик добился успеха.

Не зря говорят, что школа – это второй дом, в котором ребенок проводит половину своего детства. А детство – это старт во взрослую жизнь. Хорошо, когда для ребенка школа становится путеводителем в жизнь, когда в школе учат быть подготовленными к самостоятельной жизни.

Эта исследовательская работа очень обогатила мой кругозор, больше всего заинтересовала история развития учительства. Теперь с полной уверенностью можно считать, что эта профессия одна из самых главных. И всем своим сверстникам буду обязательно говорить об уважении незаменимого труда учителя. Надо, чтобы наше молодое поколение шли в учителя!

Исследование помогло мне по-новому взглянуть на окружающих меня педагогов. В настоящее время профессия учителя не очень востребована и необходимо большее пополнение рядов новых и профессиональных специалистов. Мир не стоит на месте и прогресс движется с космической скоростью. Хотя многие молодые люди и выбирают высокооплачиваемые и престижные специальности, я считаю, что преподавание и воспитание никогда не выйдут из «моды»! А когда работа любимая, то и идёшь на неё как на праздник с улыбкой на лице, хорошим настроением и радуешь окружающих тебя людей. Профессия учителя – это и труд, и призвание. Я желаю каждому человеку иметь своего настоящего надежного учителя и не забывать быть благодарным учеником! И сама, выбрав путь педагогики, буду стараться быть незаурядной и продуктивным специалистом.

Список использованных интернет-ресурсов:

[1]. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/06/22/istoriya-professii-uchitelya>

[2]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Профессия>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГИСТ

Миннеханова Аделя, студентка 1 курса
Гатаулин Ринат Хайруллаевич, преподаватель
ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д.Поташова»,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Как уже было сказано выше основная задача логиста - сберечь средства компании. Поэтому работа согласно данной специальности дорого оценивается и спрос на специалистов в данной области растёт.

Транспортный логист занимается: разработкой маршрутов движения транспорта; поиском клиентов; подбором вида транспортного средства и типа перевозки; составлением договор перевозки груза; ведением деловой переписки также документации.

Обязанности логиста в области распределения: планирование реализации товара; поиск подходящей упаковки; обработка полученных заявок; поиск метода распределения товаров; подбор оптимального количества распределительных центров и складов; поиск оптимального месторасположения распределительных центров и складов; осуществление доставки и контроль транспортировки товаров до распределительных центров и складов. Имеются специальности, которые включают все виды транспорта и все области логистики, а есть специальности, которые основываются лишь на торговле или конкретном виде транспорта.

Для упрощения деятельности логистов и для уменьшения издержек системные архитекторы и программисты разрабатывают логистические информационные системы.

Работа логистом предполагает быструю реакцию на возникновение различных препятствий в логистическом процессе и управление временем, обязует к наличию знаний, навыков и умений, которые нужно регулярно развивать.

Груз может потеряться, а может быть, и похищен, кроме того он может быть не доставлен вовремя, водитель захотел поехать другой дорогой, заказчик хочет внести непонятные условия в договор сделки, пробки на дорогах, неисправность транспортного средства – и все это должен решить логист.

Человек, который работает логистом, должен обладать такими личностными качествами, как: стрессоустойчивость; быстрое мышление; тяга к знаниям; вежливость; аккуратность; ответственность; любовь к анализу и поиску информации; отсутствие страха перед трудностями; наблюдательность; отличная память; целеустремленность и усидчивость; терпеливость; лидерские качества и организаторские способности; стратегическое и пространственное мышление.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Можгина Ангелина, студентка 3 курса
Зарванская Лилия Валиевна, преподаватель
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»,
г.Бавлы, Республика Татарстан

"Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни дня в своей жизни",- говорил Конфуций.

Каждому человеку в жизни очень важно найти профессию по душе, которая будет ему нравиться и доставлять удовольствие. Истина эта актуальна и сейчас, но, на мой взгляд, лишь, наполовину. Для меня работа должна приносить кроме удовольствия также и хороший доход, обеспечивать мне достойную жизнь. Это условие особенно важно для современной молодежи, потому что каждый хочет быть не только востребованным, хорошим специалистом, но и претендует на высокую оплату своего труда. Тогда радость от профессиональной деятельности будет полной. Для себя я выбрала такую профессию. Я решила стать технологом общественного питания. В этой профессии меня привлекает карьерный рост: у меня есть возможность изучить все основы профессии, работать поваром, кондитером, в будущем возглавить ресторан или кафе, может быть, открыть свое дело.

О своей будущей профессии я стала задумываться достаточно рано. При выборе профессии, каждый человек испытывал трудности. По-моему, мнению, человек профессионально должен заниматься таким делом, к которому у него лежит душа. У каждого есть свои интересы и свои любимые занятия. Будущая профессия должна приносить радость. Чтобы, отправляясь на работу, испытывать чувство радости, занимаясь любимым делом. Любая профессия становится любимой только тогда, когда ты всей душой будешь ценить её. В наше время мечта каждого человека – это престижная профессия, востребованная и приносящая хороший доход. У каждой профессии свои плюсы и минусы, и человек сам выбирает, на какую профессию ему учиться, самое главное - не ошибиться при выборе.

Я также долго выбирала на кого и в какое заведение мне поступать. Хотела быть - преподавателем, банкиром. Но всё же остановилась на том, что моя будущая профессия - это технолог продукции общественного питания. Эта перспективная и выгодная профессия! В ней можно получить очень много возможностей и способностей, новых интересных знаний, которые всегда будут востребованы в жизни. Также я закончу курсы - повара, кондитера и бармена. В моей профессии плюсом для меня является то, что я буду работать с людьми, как я и хотела. Чем же занимается технолог пищевой промышленности? В его ведении находится весь процесс обработки, приготовление и хранения продуктов. Все начинается с определения качества и подбора сырья. Потом следует создание рецептур и выстраивание процесса готовки, будь это сушка, заморозка, консервация или варка. Завершается процесс подбором тары и режима хранения пищевой продукции. Тут необходимы точность и творчество, которые стали второй составляющей моего интереса к профессии. Работа технолога общественного питания заключается в том, что нужно проверять продукты на её безопасность и качество. Также от технолога зависит престижность общепита. В этой профессии есть свои плюсы и минусы. Плюс в том, что высокая зарплата, востребованная, а минус в том, что большая ответственность за работу других людей, например: поваров или кондитеров. Работать можно в таких заведениях, как: кафе, рестораны, столовые, пекарни, кондитерские и бары. Человек с такой профессией должен быть: аккуратным, ответственным, творческим, требовательным, чистоплотным, должна быть хорошая физическая выносливость. Человек, который получает эту профессию должен быть: аккуратным, точным, иметь творческие наклонности, обладать отличным вкусом и тонким обонянием. В его обязанности входит создание рецептов для новых блюд, расчет количества продуктов, оценка качества продуктов, эстетическое оформление блюд, распределение

обязанностей между персоналом на кухне, контроль за исправностью оборудования, за не нарушением технологических процессов приготовления.

Технолог может работать как в кулинарии, так разрабатывать кондитерские изделия. И если он специалист в своей области, то он превращает простые продукты в высококлассные блюда. Пищевая промышленность, которую я выбираю в качестве своей профессиональной деятельности, - одна из основ существования общества. Питание и обеспечение запасами провизии людей - вот ее задача. Много веков назад человек пришел к выводу, что сырье, которое нам дают сельское хозяйство и животноводство, нужно уметь правильно заготовить, приготовить и сохранить. Этим и занимаются технологи пищевой отрасли.

Почему я остановилась на этой профессии? Во-первых, меня заинтересовало множество сфер, на которые подразделяется пищевая промышленность. Молоко и хлеб, мясо и рыба, овощи и фрукты, кондитерские изделия и напитки - вот основные ветви производства продуктов. В каждой из отраслей есть свои направления: можно стать сыроваром, мукомолом, титестером, виноделом - все зависит от личных вкусов и предпочтений на рынке.

Выбрав профессию технолога, я смогу ознакомиться со многими тонкостями пищевой промышленности. Изучу оборудование, узнаю множество рецептов и секретов приготовления. Наконец, я, став образованным и ответственным работником в своей отрасли, смогу приносить людям пользу, не только обеспечивая пищей, но и радуя новинками вкусов.

Став студенткой Бавлинского Аграрного колледжа, я узнала много нового о своей будущей профессии. Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству, реализации и контролю качества кулинарной и кондитерской продукции, обслуживанию потребителей и оказанию услуг в качестве технолога в предприятиях общественного питания. Технолог должен знать рецептуру блюд, закладку продуктов, технику безопасности приготовления пищи. Технолог продукции общественного питания владеет секретами приготовления пищи, знает все способы рационального использования продуктов. Это профессионал, мастер своего дела, который из обычных продуктов может создать кулинарный шедевр. За два с половиной года обучения я изучила основные приемы профессии, на производственной практике овладела важными профессиональными навыками. Моя работа доставляет мне удовольствие, я люблю создавать сложные блюда, это помогает мне осваивать секреты кулинарного искусства. Особенно хорошо мне удаются торты, а также я люблю готовить современные горячие и

холодные закуски. Именно они чаще всего производят большое впечатление на гостей, оставляя память о торжестве и таланте повара.

Оказывается, что первыми технологами контроля качества приготовленной пищи были люди, которые дегустировали королевскую еду. В России в конце XVIII века возникли так называемые предприятия общественного питания в виде трактиров, развивалось и кулинарное искусство. Контролировать качество пищи, которую готовили нанятые люди, приходилось хозяевам заведений. Таким образом, возникла профессия технолога продукции общественного питания. От качества работы технолога продукции общественного питания зависит престиж ресторана и столовой. Специалист этой профессиональной области обязан идти в ногу со временем, изучать новые тенденции на рынке сферы услуг, координировать работу в соответствии с ними и внедрять прогрессивные технологии в производство продукции. Для того чтобы работа была эффективной, а специалист справлялся с профессиональными задачами, ему нужна определенная физическая подготовка. Технолог должен обладать выносливостью, быть подтянутым, собранным, сосредоточенным, так как работать приходится в быстром темпе, держать под контролем несколько процессов, долго стоять и прибегать к ручному труду. Все эти факторы, я как будущий специалист, учитываю, и слежу за своей физической формой. Мне не трудно быть в гуще события, там, в команде единомышленников, я чувствую себя на своем месте. Традиционно студенты нашего колледжа участвуют в Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам World Skills и занимают достойные места. World Skills – это международное движение, направленное на повышение престижа рабочих профессий, развитие профессионального образования и проведения конкурсов профессионального мастерства для молодых рабочих. В правильности выбора своего жизненного пути я уверена и искренне надеюсь, что именно эта профессия оправдает все мои ожидания, поможет мне стать успешной в будущем. Я также понимаю, чтобы стать мастером своего дела, мне нужно постоянно работать над собой. Создавать вкусные и красивые блюда, организовывать процесс производства, участвовать в общем деле для меня - большое удовольствие. Мне нравится моя будущая профессия, я счастлива, что моя работа приносит радость людям, делает их жизнь лучше. «Когда труд - удовольствие, жизнь - хороша! Когда труд - обязанность, жизнь - рабство!», - говорил герой известной пьесы Максима Горького «На дне».

Список использованной литературы:

[1]. Ковалев Н.П., М.Н. Куткина, В.А. Кравцова «Технология приготовления пищи», издательский дом «Деловая литература», Издательство «Омега -Л», 2003.

[2]. Фельдман И.А.«Кулинарная мудрость» (Кухня народов мира). Киев: издательство «Реклама», 1972.

[3]. Что такое. Кто такой: В 3 т. Т.2-3.изд., перераб. и доп. - М.: Педагогика-Пресс,1993. 416 с.

ПРОЕКТ «БУДУЩЕМУ НУЖЕН ТЫ»

Молодцов Дмитрий, ученик 7 класса
Мухаметшина Лилия Гумеровна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.П.С. Ханжина» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан

Платон писал «Каждый отдельный индивид должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно государству, и притом, как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»

Анализ экономической ситуации и рынка в Тетюшском районе показал проблемы дефицита рабочих и специализированных кадров. Заместитель Главы Тетюшского муниципального района Е.Г.Курков в своем официальном письме заявил, что, администрация района заинтересована в развитии производства по всем отраслям экономики района, намерена создавать комфортные условия для ведения бизнеса в районе, готова к диалогу по конкретным предложениям и идеям, готова сотрудничать с МБОУ “Тетюшской СОШ № 1 им. П.С.Ханжина” и предоставить вакансии выпускникам нашей школы после получения ими профессионального образования. Исходя из выше перечисленного, нами разработан проект “Будущему нужен ты”.

Исходя из цели задач проекта перед участниками проекта были поставлены следующие задачи: ознакомиться с теоретической средой проекта, пройти проф.пробы на предприятиях и предпринимательских точках района исходя из интересов и увлечений; после чего составить индивидуальный трек профессионального развития.

Данный проект поможет понять, в каких отраслях экономики будут появляться новые технологии, и какие компетенции потребуются специалистам для работы с технологиями будущего.

Если заглянуть за горизонт, то очевидно, что профессии, которые будут возникать в ближайшие годы в высокотехнологичных секторах российской промышленности, потребуют совершенно новых компетенций и возникнет потребность в специалистах с прорывными компетенциями, позволяющими агрегировать, адаптировать новые идеи и упаковывать новые продукты.

Чтобы быть готовым к завтрашнему дню, нужно не просто отучиться и получить два или три диплома. Необходимо постоянное обучение и наращивание компетенций. Образование на наших глазах выходит за границы формальных учреждений, и ярчайший пример тому – появление массовых образовательных курсов и образовательную траекторию можно задать себе самому: путем стажировок, онлайн-курсов и практик. Основа нашего проекта – профессиональные пробы и погружение в профессию. Наш проект позволяет применить себя в реальном секторе экономики.

На первом этапе реализации проекта обучающиеся знакомятся с проектом социальных инициатив Сколково “Атлас новых профессий”, проводятся беседы и классные часы по профориентации, ведется работа с родительской общественностью, организуются экскурсии на предприятия и предпринимательские точки, создание редакционной коллегии, дизайн-сессия “Школьная жизнь” как модель по дизайну бизнес-компании.

2 этап реализации проекта – этап “безопасной” пробы различных профессиональных ориентаций. Участники проекта выступают в качестве стажеров, проходят двухнедельные пробы на предприятиях города. По результатам работы пишутся отзывы наставников.

Значит – наш проект – это сигнал для молодых людей, определяющих свою карьерную траекторию, во что инвестировать свой потенциал. Для образования и бизнеса – это возможность предпринять совместные шаги по разработке новых образовательных программ уже сейчас, чтобы у нас был шанс вырастить таких специалистов для новой промышленности. Проект в этом смысле стремится помочь ответить на вопрос какими компетенциями нужно обладать, чтобы быть востребованными специалистами в новом мире и является своего рода картой возможностей, по которой человек может построить свою собственную траекторию движения в интересное будущее.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

Мубаракшина Миляуша, студентка 4 курса
Валиева Лилия Ринатовна, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», с.Актаныш,
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и

крепкого здоровья, так как это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни.

Работа посвящена такой проблеме, как питание современных студентов. В ходе данного исследования было выяснено, что большинство студентов лишены полноценного режима питания. В последнее время популярность завоевали чипсы, сухарики, жвачки, пицца и, конечно газировка. Однако нельзя забывать и о том, что множество людей, в том числе и наши студенты, страдают заболеваниями пищеварительного тракта. Поэтому я посчитала необходимым провести исследования и рассказать всем студентам о правильном питании, о вреде и пользе некоторых продуктов.

Для выявления проблемы я в первую очередь обратилась к жизни современных студентов первокурсников. Я заметила, что студенты часто перекусывают бутербродами, булочками. Особой популярностью среди студентов используются чипсы, жвачки, газировка и пицца.

В связи с этим встаёт одна из актуальных проблем, какая же пища нужна нашим студентам и как он себя будет чувствовать до и после приёма пищи. Актуальность работы в том, что питание, режим, сбалансированность питательных веществ является необходимой составляющей здорового образа жизни и как один из факторов выработки навыков правильного пищевого поведения. Также актуальность определятся ещё одним фактором - влияние студенческого питания на психику его.

Актуальность темы: в ходе данного исследования из бесед со студентами было выяснено, что большинство из них лишены полноценного режима питания и часто перекусывают чипсами, сухариками, пиццами запивая все это газировкой. В последнее время особую популярность завоевали продукты фаст-фуда.

Цель исследования: Понять и доказать, что правильное питание - залог крепкого здоровья. Каша на завтрак или фас-фуд.

Задачи исследования:

- Изучить теоретический материал о здоровом питании;
- Составить анкету;
- Проанализировать изученный материал;
- Провести анкетирование студентов;
- Проанализировать результаты анкетирования студентов и представить результаты исследования;
- Предложить рекомендации по здоровому питанию.

Апробация (внедрение): методика апробирована путем анкетирования 45 студентов первого курса.

В техникуме на протяжении нескольких лет ведется пропаганда и внедряется здоровый образ жизни студентов. Полноценные обеды в столовой это один из факторов здоровья студентов. Наши умелые, профессиональные повара стараются учесть пожелания студентов при составлении меню, и витаминизировать пищу в зимний период. Больше использовать разновидность овощей в их рационе. На протяжении всего эксперимента, как в техникуме, так и в группах проходят различные мероприятия по пропаганде здорового и правильного питания. Исходя из цели и задач работы, *объектом исследования* являются обучающиеся первых курсов.

Фаст-фуд (англ. fast food,- быстрое питание) - класс блюд быстрого приготовления, обычно предлагаемых специализированными заведениями. Термином «фаст-фуд» обозначают пищу, которую можно быстро приготовить и предоставить клиенту.

Фаст-фуд, согласно мнению комитета по питанию Медицинского Общества, особенно высококалориен, что приводит к ожирению и связанным с этим болезням. Фаст-фуд зачастую богат крайне канцерогенными транс-насыщенными жирами (маргарин, комбиджир), содержит множество жареных продуктов (картофель фри и т. п.), так же богатых канцерогенами (акриламид и т. д.). Высокое содержание сахара в прохладительных напитках, булках и т. п. не только опасно своей калорийностью, но и повышением риска развития диабета и прочих болезней. Полуфабрикаты, широко используемые в сетевых фаст-фудах, как и другая еда «фабричного» производства, могут содержать множество химических пищевых добавок. Многие даже не задумываются, какой вред таит в себе еда фаст - фуд: приводит к увеличению массы тела, к развитию ряда заболеваний: гастрит, язва, проблемы с желудком, гипертония.

Анализ полученных данных по опросу студентов: Из 45 опрошенных студентов 28 стараются не питаться фаст-фудом, 11 студентов питаются фаст-фудом раз в неделю, а 6 студентов питаются фаст-фудом почти каждый день.

30 студентов считают супы важным составляющим питания, а 15 - суп не таким важным. 12 девушек и 15 юношей считают супы правильным питанием, а 10 девушек и 8 юношей думают, что супы можно не употреблять. 25 студентов стараются соблюдать режим питания. 18 человек не принимают пищу, когда им скучно или нечем заняться, а 13 используют еду для поднятия настроения, 11 не ответили. 28 студентов могут спокойно пройти мимо чипсов, сухарик, фаст-фуда, а не смогут удержаться 7 юношей и 10 девушек.

Из опросника видно, что большинство студентов стараются придерживаться правильного питания. Из 45 опрошенных студентов, 28 не употребляют фаст-фуд, так как студенты задумываются о вреде здоровью. 30 студентов считают, что супы являются важным компонентом питания, какую пользу несут супы для пищеварения. Видна так же положительная сторона и стремление студентов питаться правильно.

Из всего сказанного можно сделать вывод о том, что студенты, несмотря на свой неустойчивый режим дня, частые стрессы, нерегулярное питание, стараются поддерживать правильное питание и заменять вредные продукты здоровой пищей: йогурты, фрукты, овощи, отруби, злаки и т.д.

Отсюда вытекает *рекомендации* для студентов:

- Употребляйте разнообразную пищу из всех групп продуктов каждый день.
- Помните! Нет пищи абсолютно "хорошей" или совершенно "плохой".
- Балансируйте употребление блюд и продуктов из различных групп.
- Поддерживайте здоровый вес тела, изменяя количество потребляемой пищи и повышая физическую активность.
- В питании используйте по больше растительную пищу (крупы, овощи, фрукты) и молочные продукты (разные йогурты, твороги, сметану).
- Ограничивайте потребление жира. Выбирайте продукты с низким содержанием жира.
- Ограничивайте потребление чистого сахара.
- Ограничивайте потребление поваренной соли.
- Избегайте употребления алкоголя.
- Употреблять больше сезонных фруктов и овощей.
- Снизить до минимума долю в рационе рафинированных продуктов (хлебобулочные изделия из белой пшеничной муки, рафинированное растительное масло и сахар).
- Включать в рацион питания достаточное количество белковых продуктов (мяса, рыбы, морепродуктов, орехов, молочных продуктов, грибов, некоторых бобовых, яиц).
- Употреблять достаточное количество жидкости (в сутки не меньше 30-35 мл на каждый килограмм веса).

Идеальный рацион питания для студента

Завтрак это - каша и бутерброд с сыром, но не колбаса. Нежирный сыр или творог вместо масла, свежие фрукты или сок вместо сахаросодержащих продуктов. 1-2 чашки чая или кофе.

Обед - для гарнира картофель и макароны в малом количестве. Рекомендую на обед продукты, богатые белками. Мясо, птица или рыба способствуют наполнению крови аминокислотами.

Ужин не нужно есть мясо или рыбу они содержат большое количество белков. Можно заменить углеводами для улучшения сна.

Чаще всего беспорядочное питание студентов связано не с чрезмерной занятостью, а с банальной ленью. Поэтому если не хочется через 5-10 лет обрести хроническими заболеваниями, надо с молодости приучить себя есть здоровую пищу. Нехватка денег тоже не служит оправданием, так как простая и полезная еда обходится намного дешевле разных фаст-фудов. А нужное количество продуктов можно закупить сразу после стипендии.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Мустахимова Аделина, ученица 7 класса
Мурзина Гульнара Фаридовна,
учитель родного (татарского) языка и литературы
МБОУ «Гимназия №1 г. Агрыз» Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

Я достигла того возраста, когда уже время задуматься над будущей профессией. Я упрямо решила, чем я хочу заниматься в будущем. Защищать людей, охранять общественный порядок и помогать людям в сложных ситуациях - вот моя основная задача. В будущем я мечтаю уверенно шагать в современной форме и приветливо оказывать помощь людям.

Исходя из желаний, я в своей исследовательской работе поставила следующие цели: разработать для моих одноклассников схему выбора профессии и по разработанной схеме определиться с выбором моей будущей профессии.

Задачи:

- Изучить проблему выбора профессий. Узнать мнения специалистов о том, как правильно выбрать профессию.
- Разработать схему выбора профессии для выпускника.
- Определиться с выбором моей будущей профессии по разработанной схеме выбора профессии.
- Сформировать правильное представление и узнать деловые качества профессии полицейского.

- Воспитывать в себе чувство ответственности, возможности раскрыть свой потенциал

Проблема творческого проекта: исследовать все возможные способы выбора профессии и составить эффективную схему этапов выбора профессии для одноклассников.

Актуальность данной темы состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней мастерства, реализации в профессиональной деятельности способностей и возможностей человека, получения удовлетворения от своего труда.

Из истории развития профессии я поняла, что в 1715 году Петр 1 создал в России службу общественного порядка и назвал ее «полицией». В 1917 году, сразу после революции, постановлением Народного комиссариата внутренних дел РСФСР «для охраны революционного общественного порядка» была создана рабочая милиция. Официальной же датой образования милицейских подразделений считается 10 ноября 1917 года, когда вышел декрет НКВД «О рабочей милиции».

Существуют несколько направлений полицейского для женщин: криминалист, полицейский, следователь, специалист по связи, информационной безопасности, кинолог, инспектор по работе с несовершеннолетними, конвоир. Читая разную литературу, узнала о важных личных качествах для полицейских. Сотрудник полиции должен быть: ответственным, стрессоустойчивым, коммуникабельным; порядочным; выносливым; внимательным. Он обязан: иметь самообладание в критический момент; работать в условиях многозадачности; хорошо понимать людей, уметь предвидеть их действия; уметь работать в коллективе; быть способным пожертвовать своим здоровьем и жизнью ради безопасности других; уметь хранить секретную информацию; принимать решения в условиях ограниченного времени; обладать логическим мышлением. Читая литературу, я еще узнала, что сотрудник полиции должен быть в хорошей физической форме, иметь навыки рукопашного боя.

В практической части своей исследовательской работы я представила факты, почему я выбрала эту профессию. Предлагала свою схему выбора профессий, пройдя дифференциально-диагностический опросник Е.Л.Климова и методику Йовайши. Представила результаты опросника, что доказывают соответствие моих желаний и возможностей. Каждый школьник может воспользоваться моей схемой выбора профессии и помочь себе определиться.

В заключении я хочу сказать, что выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Я уверена в своих силах и точно поставила перед собой

цель – в Казанский юридический институт МВД РФ. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться на отлично, много читать, заниматься спортом, быть справедливым, совершать хорошие, добрые поступки, быть примером для окружающих и хочу успешно сдать вступительные экзамены, ведь именно в это время я покажу всё своё умение!

ЗДОРОВЬЕ МОЕЙ ШКОЛЫ: ПРОФИЛАКТИКА ЗРЕНИЯ

Мухаметова Рената, Юсупов Азамат - ученики 8 класса
Хазиева Эльвира Ринатовна, учитель биологии
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1
им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Наша исследовательская работа посвящена теме «Здоровье моей школы: профилактика дефектов зрения», потому что это одна из актуальных тем в XXI веке.

У человека через глаз поступает около 90 % информации из окружающего мира. По данным Всесоюзной Организации Здравоохранения в мире 45 млн. человек лишены зрения и ещё 135 млн. страдают различными дефектами зрения. По прогнозам к 2025 г., число слепых людей на планете увеличится до 76 млн. человек, а слабовидящих до - 200 млн. человек. Каждую минуту в мире слепнет один ребёнок, каждые пять секунд - взрослый.

Чтобы уменьшить процент появления дефекта зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) необходимо развивать глазные мышцы, не делать большую нагрузку на глаза, правильно питаться, потреблять витамины, больше моргать при чтении.

Естественно существуют различные методы лечения этих дефектов. Можно прибегнуть к медицинскому лечению, что сделает выздоровление быстрым; и к самостоятельному лечению, но нужно делать упражнения в меру и правильно. Естественно это лечение будет более длительным, но так же действующим.

Наша школа является республиканской стажировочной площадкой по реализации технологий «массовой первичной профилактики школьных форм патологий». В рамках данного проекта в кабинетах установлены офтальмотренажеры по методике В.Ф.Базарного. Наша задача заключалась в том, чтобы выяснить строение органов зрения, формы дефектов органов зрения и влияние различных технологий для профилактики дефектов зрения школьников.

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Мухутдинова Альбина, ученица 9 класса
Дасаева Фирюза Абдуловна, учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным
изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

Правильное питание является одной из основных составляющих здорового образа жизни. Для меня популярно одно из разновидностей правильного питания, совмещающая с комплексом физических упражнений. Неправильное питание, проблемы с лишним весом или анорексия влекут за собой множество неприятных последствий.

Цель работы: Разработать рекомендации, комплекс упражнений, способствующих снижению веса в тандеме с правильным питанием.

Задачи работы:

1. Изучить теоретический материал по влиянию правильного питания и физической нагрузки на снижение веса.
2. Провести опрос по данной теме.
3. Провести сравнение между группами учащихся, выполняющих физические упражнения и соблюдающих рацион правильного питания.
4. Посетить школьного психолога с целью установления психологических причин подросткового избыточного веса.
5. Составить рекомендации по снижению веса при выполнении комплекса упражнений с правилами приема пищи.

Диетология - это наука о питании, изучающая и обосновывающая принципы питания при различных заболеваниях. Раньше термин «диететика» обозначал науку об охране здоровья, теперь называемую гигиеной питания. В настоящее время термин диететика стал синонимом диетологии. Диетология теоретически обосновывает принципы и основные методы диетотерапии.

Рекомендации педагогам по работе для снижения веса в тандеме с правильным питанием и физическими упражнениями:

- 1) Худеть постепенно, не снижайте резко количество питания и не беритесь за высокий темп тренировок.
- 2) Соблюдать режим тренировок, заниматься аэробными нагрузками в пределах умеренной частоты сердечных сокращений.
- 3) Заниматься регулярно.

4) Заниматься не меньше 45 минут в умеренном темпе.

5) В первой половине дня употреблять больше углеводов и жиров, во второй половине дня - больше белка.

6) Регулярно измерять массу тела и записывать показатели (диаграмма массы тела)

7) Придерживаться принципов рационального питания.

8) Вести дневник.

Рекомендации родителям по работе с детьми для снижения веса в тандеме с правильным питанием и физическими упражнениями:

1) Задача взрослого развить в ребенке чувство оптимизма, уверенности в себе.

2) Необходимо придерживаться установленного режима дня и пристально следить за тем, чтобы ребенок не переутомился.

3) Прививать любовь к активному отдыху. Внесите в отношения как можно больше доверенности и тепла.

4) Хвалите ребенка за все, что у него получается.

5) Сбалансировать питание.

6) Питаться не менее 6 раз в день мелкими порциями.

7) Больше овощей и меньше жиров, углеводов.

8) Сократить время между приемами пищи.

9) Принимать пищу всегда медленно.

10) Не «заедать» плохое настроение.

11) Не поощрять и не наказывать детей при помощи еды.

Неправильное питание - это одна из первых причин многих заболеваний.

После всех моих исследований я поняла необходимость согласованной работы всех уровней правильного питания при физических нагрузках.

Итогом моей работы будет:

- памятка с рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов по снижению веса;
- комплекс упражнений.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

[1]. Ю. Ю. Гичев, Ю. П. Гичев. Новое руководство по микронутриентологии.

[2]. Справочник диетолога. Барановский А.

[3]. Осознанное питание. РФ.

[4]. studfilc.net/.

ПРИГОТОВЛЕНИЕ КУРИННЫХ ФАРШИРОВАННЫХ РУЛЕТОВ СО СЛИВОЧНО-ОВОЩНЫМИ НАЧИНКАМИ И КОМБИНИРОВАННЫМИ СПОСОБАМИ ТЕПЛОВЫХ ОБРАБОТОК

Мякотникова Анна, студентка 2 курса
Плотникова Ирина Андреевна, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Привычка заворачивать разнообразные продукты друг в друга возникла у людей довольно давно. Еще в древнеримской кулинарной книге «Аpicіus» (примерно V век до н.э.) приводился рецепт блюда, поразительно напоминающего привычный мясной деликатес. Сегодня сытные рулеты делают как из рубленого мяса, так и цельного куска. Для них используют все виды мяса, и даже морепродукты, не говоря уже о ставших нам привычными роллах из риса или тонких листов рисовой бумаги с начинками из рыбы или овощей. Начинка рулетов зависит только от вашего воображения: от крутых яиц, грибов, сыра и овощей до экзотических фруктов и орехов. Кстати, зразы тоже относятся к разновидности рулета. Это блюдо привезла с собой из Италии в XVI веке супруга тогдашнего правителя Речи Посполитой Бона Сфорца.

Актуальность: Начинка рулетов и тепловая обработка мясо птицы залог правильного питания.

Объект исследования: Разновидности начинок и тепловых обработок в правильном питании.

Предмет исследования: Технологический процесс приготовления рулетов из мяса птицы с разнообразными видами начинок и использованием щадящих тепловых обработок.

Цель: Выбрать подходящую тепловую обработку, подобрать овощную начинку полезную в сочетании с мясным рулетом.

Выбор мясных деликатесов на российском рынке постоянно расширяется. Желая выделить свой продукт на полке, производители не стоят на месте и выпускают новые ассортиментные позиции с интересной формой, с необычными вкусами, долблением специй и начинок.

В соответствии с тенденциями рынка в последнее время наблюдается положительная динамика спроса на такие изделия, как мясные рулеты. Особенно хорошо можно проследить при работе с птицефабриками оснащенными цехами переработки.

Мясной рулет - это украшение стола, вершина кулинарного искусства и улада тонкого вкуса гурмана.

Рулеты готовят практически из любого мяса - телятины, говядины, свинины, индейки и курицы, крольчатины и гусятины. Для начинки используют овощи, фрукты и сухофрукты, грибы, сыры, яйца, зелень, другое мясо и даже сало, не говоря уже про колбасу с ветчиной. Процесс приготовления мясного рулета довольно трудоемкий, обычно занимает не менее полутора - двух часов. Однако, аппетитно выглядящий, сочный, нежнейший на вкус рулет стоит того.

По этому, у меня возникла идея реализовать проект по приготовлению рулетов. Выбрала не обычные начинки и соединила их при тепловой обработке в мясной подушке из курицы. Получилось неплохо, одноклассники оценили приготовленные рулеты при дегустации.

Я выбрала данную профессию потому, что мне было интересно узнать о том, как производятся мясные продукты. Мне интересна технология производства колбас, фаршей, узнать о том, какие бывают способы термических обработок. Так же интересно узнать, чем занимается технолог на производстве, зачем, следит и что входит в его круг обязанностей. В чем заключается его особенность в работе и значимость в производстве.

Чем должен обладать хороший технолог? Технолог должен обладать хорошими знаниями анатомии птиц и животных, так же должен обладать умениями первичной переработки основных животных и птицы. Хороший специалист должен уметь производить техническое нормирование производства и привести его к необходимым стандартам.

Что же все-таки для меня значит профессия технолог мясного производства? Это профессия для меня значит, то, что я могу вносить улучшения в производства мясных полуфабрикатов и следить за качеством продукции. В данном проекте я воплотила свою мечту и попробовала интересную технологию сочетать полезные продукты в мясных рулетах.

Данная технология мной опробована, я буду ее совершенствовать. Надеюсь, что это выльется во, что то, интересное и полезное для меня.

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. https://health-diet.ru/base_of_food/sostav/780.php.
- [2]. <http://www.mintorgmuseum.ru/vocabulary/1385/>.
- [3]. http://uchebnikirus.com/tovarovedenie/tovaroznnavstvo_prodovolchih_tovariv_-_birta_go/avokado.htm.

- [4]. https://bonduelle-ru.turbopages.org/bonduelle.ru/s/blog/istorii/istoriya-ruleta/?random_cgi=hc05d6oam8SVYjKyWoS8LEzJwSr2yRxwR6rBlZH6b7xazONNyb0Pqv8gJgENUUZTS5jKubqrsPJ.
- [5]. <https://donlepreconappetizing.wordpress.com/2015/07/16/пищевая-ценность-мяса-птицы/>.
- [6]. <https://webfazenda.ru/spinach.html>.
- [7]. https://vplate.ru/professii/tehnolog-myasnogo-proizvodstva/#h2_736490.

СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА-ЭКОЛОГА

Назарова Алина, ученица 7 класса
Макарова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

В последнее время всё большую актуальность приобретает тема экологии. В современном мире тема экологии стала глобальной проблемой, и это понятие стало на одну ступень с понятием «жизнь». Экологическая проблема - проблема взаимоотношений общества и природы, сохранения окружающей среды. Запросы людей с каждым годом становятся больше, а ресурсов всё меньше. Именно поэтому и возникают проблемы, связанные с экологией.

Мы, сегодняшние школьники, скоро станем взрослыми людьми. На наши плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из нас необходимы чувство любви к природе, уважения к ней, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Любить природу – значит заботиться о ней. А должны это делать профессионалы-экологи. К счастью, всё больше молодых людей выбирает сегодня эту профессию. В этом и заключается *актуальность темы* нашего исследования.

Время и место исследования: сентябрь-декабрь 2020 года, п.ж.д.р.Иштуган Сабинского района Республики Татарстан. Исследовательская работа рассчитана на повышение и расширение уровня знаний по биологии и экологии, приобретение навыков исследовательской работы.

Объект исследования: профессии и профессиональная предрасположенность.

Предмет исследования: профессия инженера-эколога.

Используемые методы: сбор и анализ информации по теме с использованием различных литературных источников, сбор и анализ статистических данных.

Гипотеза: Профессия инженера-эколога обеспечит конкурентоспособность в условиях рыночной экономики.

Цель нашей работы: подготовиться к сознательному выбору профессии.

Ход исследования:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Определение своей профессиональной предрасположенности по различным методикам:
 - Метод Биркмена;
 - Определение профессиональной предрасположенности по опроснику Е.А. Климова;
 - По теории Д. Холланда.
3. Определение профессиональных требований к профессии инженера-эколога.
4. Выводы.
5. Использованные ресурсы.
6. Приложения.

Выводы: При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень непостоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что самое важное в будущем, что я считаю совершенно необходимым для себя. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для меня важны, а какими можно и пренебречь. Знание себя, мира профессий и рынка труда поможет мне поставить перед собой реалистичную цель и наметить пути ее достижения.

Я убедилась, что профессия инженера-эколога современная и востребованная. Эта профессия обеспечит конкурентоспособность в условиях рыночной экономики. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Аргунова М.В. Экология в мире профессий: методические рекомендации для учителей/М.В. Аргунова, Д.С. Ермаков, Т.А. Плюсина, И.И. Тюхов, М.А. Шахраманьян. – М.: МИОО, 2015.
- [2]. Атлас новых профессий <http://atlas100.ru>.
- [3]. Гид по профессиям <http://careerguidance.ru/>.
- [4]. О профессиях и профессионалах <http://www.proprof.ru>.

[5]. Профессии от А до Я <http://1001expert.ru>.

[6]. Профессиональный стандарт специалист по экологической безопасности (в промышленности) <http://www.enfuture.ru/>.

[7]. Careers2030.CST.org.

МОДЕЛЬЕР - СОЗДАТЕЛЬ ОБРАЗА И СТИЛЯ

Нугманов Тимур, студент 1-го курса
Рафикова Вероника Рафаиловна, преподаватель математики
ФГБОУ ВО «КНИТУ» факультет СПО

С детства перед каждым человеком встает вопрос - чем я хочу заниматься в будущем? Это важное решение, влияющее на судьбу человека. Главное - полагаться на свои интересы и умения, работать для получения результата и быть уверенным в себе.

В старших классах школы я понял, что люблю не только подбирать одежду, но и думать, как же сделать более интересной ту одежду, что у меня уже есть. Я выяснил, что люблю следить за модой и помогать людям выигрышно выделять сильные стороны их личности с помощью одежды. Во мне присутствовал огромный творческий потенциал и в тоже время любовь к точным наукам, особенно к математике. Ведь модельер - это не только творческая профессия, в которой можно реализовать свой талант к созданию нового. Это еще и техническая профессия, так как для работы нужны навыки расчетов пропорций и черчения. Основываясь на этом, я выбрал для себя профессию модельера и решил развиваться в этом направлении.

Среди качеств, необходимых для работы модельером, выделяют:

- пространственное воображение, чтобы видеть будущие работы в реальности, уметь подбирать полный костюм в представлении его;
- умение рисовать, чертить с высокой точностью;
- хорошо поставленную речь для правильной презентации своих работ;
- иметь сильную выдержку или же конкурентоспособность, ибо сфера деятельности богата конкурентами и сложностями продвижения коллекций;
- правильное расставление приоритетов, частично касается работы и отдыха; если человек переработает, то он просто «перегорит», что значительно затруднит его дальнейшую деятельность.

Конечно же, часть этих качеств приобретается с рождения, другая часть формируется в момент обучения данной профессии. Так, где же учат на модельера? Получить необходимые знания для развития в данной сфере возможно в таких вузах, как:

- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (среди приоритетных направлений: текстильная и легкая промышленность, дизайн, декоративно-прикладное искусство).

- Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (готовит кадры для предприятий легкой промышленности, а также специалистов в сфере культуры и искусства. Среди самых популярных направлений - дизайн, искусство костюма и текстиля, декоративно-прикладное искусство).

- Казанский национальный исследовательский технологический университет.

Следующим шагом на нелегком пути выбора профессии стоит определение учебного заведения. Ведь важно выбрать такое место, где не только дадут профессиональные знания и умения, но и помогут в развитии дела всей жизни. Факультет СПО при институте КНИТУ КХТИ оправдал все мои ожидания. Обучаясь в его стенах уже несколько месяцев, я безмерно рад, что выбрал именно эту профессию. Я понял - это моё призвание.

Этот вуз предлагает многоступенчатую подготовку специалистов легкой промышленности. Ниже представлены ступени обучения, которые я планирую пройти в данном вузе:

- 1 ступень - среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

- 2 ступень - бакалавриат по направлению «Дизайн» специализации: «Дизайн одежды»;

- 3 ступень - магистратура по направлению «Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий» или «Промышленный дизайн».

Для получения квалификации художника, стилиста и дизайнера одежды, способного грамотно и профессионально выразить свои новые идеи в эскизах, на кафедре много внимания уделяется подготовке студентов по рисунку, живописи, компьютерной графике, художественной композиции, истории текстильного и ювелирного искусства, дизайну, современным технологиям менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности.

Выпускники могут работать дизайнерами, художниками, стилистами, руководителями в домах моделей, ателье и на малых предприятиях. Они способны разрабатывать художественные проекты коллекций моделей одежды и обуви, выполнять компьютерное проектирование костюма и изделий из кожи; создавать конструкцию и представлять технологический процесс изготовления проектируемой модели.

Профессия модельера в первую очередь принадлежит к индустрии красоты. Следовательно, ставя под вопрос об актуальности профессии модельера, мы ставим вопрос о месте красоты в нашей жизни.

На протяжении многих столетий человек стремился к прекрасному, о чём мы можем узнать из произведений великих деятелей искусства. Ведь даже с первобытных времён люди обозначали свой статус обилием деталей их костюма, что позже стало признаком красоты. С развитием цивилизации у людей появлялось всё больше возможностей выразить свою индивидуальность, и проще всего это сделать с помощью одежды.

В современном мире не у каждого человека есть время на создание собственного образа, и тут приходят на помощь модельеры. Они предлагают различные варианты одежды, из которых можно создать индивидуальный образ. Мода – это захватывающий способ показать себя. Правильная одежда делает Вас интересным и неординарным человеком. И не забываем, что красота – страшная сила, ведь перед ней невозможно устоять!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Павлова Наталия, студентка 2 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

*Бухгалтер, экономист и аудитор
В учете и поэт, и музыкант, и композитор!*

Важным этапом в жизни каждого человека является выбор профессии. Еще с детства, когда взрослые задают вопрос: «Кем ты хочешь стать?», дети отвечают: «Врачом», «Учителем», «Полицейским», «Артисткой», «Начальником»... А другие, уже заканчивая школу, не могут определиться с выбором.

С выбором профессии могут помочь близкие нам люди – родные, друзья, соседи и просто знакомые, но я считаю, что нужно самому решать и определяться с выбором, так как в будущем потом именно нам придётся работать по этой профессии.

Профессия - это труд, который требует от человека знаний, умений и подготовки. В мире очень много разных профессий, но мы выбираем ту, которая нам по душе. Потому что мы хотим с радостью ходить на работу и чтобы работа достойно оплачивалась. Но бывает и так, что люди выбирают себе профессию не по душе, а потом страдают и ходят на работу без желания. Поэтому я считаю, что нужно рассмотреть каждую профессию

взвесить все плюсы и минусы, чтобы потом не жалеть с выбором ведь нет плохих профессий, каждая заслуживает почёт и уважение.

При выборе профессии необходимо составить свой личный план выбора: определить свои увлечения; проанализировать все профессии, в которых могут пригодиться мои увлечения; выбрать какая из профессий принесёт тебе стабильный доход и радость; какие дисциплины необходимо изучить при выбранной профессии, есть ли к этим дисциплинам способности.

Свою исследовательскую работу я начала с ответов на поставленные выше вопросы: я увлекаюсь чтением литературы, люблю слушать музыку и играть в шахматы. Ведь книги расширяют кругозор человека и делают его умнее. Также у человека увеличивается словарный запас и развивается воображение. Игра в шахматы развивает логическое мышление, усидчивость, уверенность, внимательность, умение быстро и точно рассчитать возможность хода, воспитывает волю к победе и другие качества.

Мои увлечения могут пригодиться в профессиях: бухгалтер, логист, программист, лингвист, редактор, журналист, литературный критик, библиотекарь. На рынке труда, пожалуй, профессией, которая принесет стабильный доход – это профессии программист, логист и бухгалтер. Еще в школе моим любимым предметом была математика, поэтому я, учитывая свои способности, выбрала профессию - бухгалтера. Так мой выбор пал на «Альметьевский политехнический техникум», специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Профессия бухгалтера очень важна в современной рыночной экономике, поскольку ни одно предприятие не может обойтись без бухгалтера. Бухгалтер ведет учет активов и обязательств, производит расчеты с поставщиками и заказчиками, начисление заработной платы, налогов, осуществляет экономический анализ производственных процессов. Бухгалтер должен быть профессионалом своего дела, превосходно знать компьютер и бухгалтерские программы, налоговый учет. Это не самая лёгкая профессия, ведь работа с цифрами сложная, потому что из-за любой ошибки может не сойтись какой-либо документ.

Для выбранной мною профессии необходимо изучить такие дисциплины: математика, бухгалтерский учёт, экономический анализ, экономика организации, аудит, информационные технологии, «1С-Бухгалтерия».

Бухгалтер – это профессия, которая подойдет не каждому. Он должен обладать личностными и профессиональными качествами. К личностным качествам относят:

внимательность, дисциплинированность, аккуратность. Профессиональные качества: грамотность, работоспособность, хорошая память и умение работать на компьютере.

В своей работе я использовала такой метод исследования как – анкета.

Я узнала, что большая часть (почти 70%) студентов моей группы собирается получать высшее образование по своей профессии, поскольку сейчас это одно из главных требований, предъявляемых к специалистам. Для многих в их будущей профессии важна зарплата, мы разбирали выше, что это является одним из преимуществ этой профессии. У большинства студентов поменялось представление о выбранной профессии в лучшую сторону, не смотря на то, что изучение дисциплин по специальности является трудной задачей.

Подводя итог своей работы, стоит отметить, что для того, чтобы стать хорошим специалистом, нужно постоянно ставить перед собой новые цели и совершенствоваться. «Учиться, учиться и учиться».

Чтобы стать замечательным бухгалтером, необходимо обладать такими качествами как трудолюбие, пунктуальность, прилежание, добросовестность, вежливость, тактичность, коммуникабельность. Только обладая этими качествами, мы сможем получать радость от своей работы, на которой люди проводят треть своей жизни, радость от общения в коллективе, радость от полезности своего дела.

Сейчас я учусь на втором курсе и понимаю, что не зря выбрала эту специальность. Ведь с каждым занятием мне очень интересно, потому что я получаю знания и умения по моей профессии, чему я очень рада.

Список использованной литературы:

- [1]. Экономический словарь, словарь Ожегова.
- [2]. Лука Пачоли. «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях».
- [3]. Ключкова Е.Н. Экономика организации. учебник для спо/ Е.Н.Ключкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова.
- [4]. Лытнева Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина. Т.В. Федорова.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - МЕХАНИК

Паймухин Родион, студент 1 курса
Медведева Ирина Петровна, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

*«Подумай о той пользе, которую приносят
нам благие примеры, и ты найдешь, что
воспоминание о великих людях не менее
полезно, чем их присутствие»*

Механика - одна из самых древних наук. Она возникла и развивалась под влиянием запросов общественной практики, а также благодаря абстрагирующей деятельности человеческого мышления. Еще в доисторические времена люди создавали постройки и наблюдали движение различных тел. Многие законы механического движения и равновесия материальных тел познавались человечеством путем многократных повторений, чисто экспериментально. Возникновение и развитие механики было тесно связано с производством, с потребностями человеческого общества. «На известной степени развития земледелия, пишет Энгельс, - и в известных странах (поднимание воды для орошения в Египте), а в особенности вместе с возникновением городов, крупных построек и развитием ремесла, развивалась и механика.

Цель: составить характеристику о профессии «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); узнать о важных для овладения данной профессии качествах.

Задачи: изучить информацию по данной профессии, обосновать выбор профессии «механик».

Механик - специалист в области науки механики или прикладной механики (разработки, производства, технической эксплуатации механических систем и устройств).



В основе профессии механик лежит выполнение определенных функций, связанных с обслуживанием различных видов механизмов и устройств. Кроме того, этот специалист обязан будет контролировать состояние оборудования, выполняя профилактику или

ремонтируя вышедшее из строя. Сама профессия механик тем временем делится на типы, каждая из которых специализируется в своей сфере.

- электромеханик;
- автомеханик;
- судомеханик;
- механик по ремонту бытовых приборов;
- авиамеханик;
- радиомеханик.

Качества хорошего механика:

Механик – это мужская профессия, поэтому и качества, необходимые для выполнения работы, присущи сильной половине человечества. Работодатели, кроме наличия обязательного технического образования (среднего или высшего) предъявляют такие требования, как:

- иметь техническое мышление;
- быть ответственным, внимательным и аккуратным;
- быть дисциплинированным и самостоятельным;
- обладать физическим здоровьем;
- способным обдумывать и принимать взвешенные решения;
- в экстренных ситуациях быстро обнаруживать поломку и устранять ее.

В обязанности механика входит не только устранение мелких неполадок или проверка работоспособности прибора. Также он должен выполнять:

- техническое обслуживание;
- ремонт и устранение поломок;
- осуществлять проверку технических характеристик и их соответствие инструкции;
- проводить плановую проверку, в каком состоянии оборудование;
- при необходимости составлять заявки на приобретение новых запчастей или деталей для оборудования;
- проводить мероприятия для качественного улучшения работы устройства;
- вести техническую документацию.

В ЛНТ студенты специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» получают и рабочие профессии: слесарь-ремонтник, токарь, пом. бурильщика, стропальщик, слесарь по обслуживанию буровых. Практики проходят в слесарной, механической мастерских и на учебном полигоне.



Практическая значимость работы:

Данную работу можно использовать в качестве информации для классного часа, также в профориентационной компании.

Удачно выбранная профессия - это личная удовлетворённость, возможность совершенствоваться и повышать свою квалификацию, это - полезность обществу.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Парамонова Анна, ученица 9 класса
Ардаширова Лилияна Викторовна, педагог-психолог
МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

*У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?
В. Маяковский*

Известное стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?», написанное в 1928 году, не утратило своей актуальности по сей день. Вопросом выбора будущей профессии задаётся каждый человек.

В 9 классе проблема выбора профессии считается самым главным вопросом, она, как говорится, висит в воздухе. Мы часто разговариваем об этом с одноклассниками, родителями, учителями, друзьями.

Работая над данной темой, я рассмотрела проблему с разных сторон, чтобы лучше понять своих сверстников, их переживания и сомнения, нашла много полезной информации.

Цель проекта: разработать для выпускников схему выбора профессии и по разработанной схеме определится с выбором моей будущей профессии.

Объект исследования: профессиональная карьера выпускника.

Предмет исследования: процесс выбора профессии выпускником школы.

Ожидаемые результаты: повышение готовности выпускника школы к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Изучить проблему выбора профессий. Узнать мнения специалистов о том, как правильно выбрать профессию.
- Узнать у выпускников школы как они определились с выбором профессии с помощью "Анкеты-опроса".
- Перечислить лучшие варианты поиска профессии по изученным данным.
- Разработать схему выбора профессии для выпускника.
- Определиться с выбором моей будущей профессии по разработанной схеме выбора профессии.

Выбор профессии - это выбор человеком своей судьбы. Чтобы не сделать ошибки при этом выборе, нужно знать правила.

Исследование данной проблемы, я начала с изучения диагностик по профориентации. Многие из них уже устарели, поэтому я подбирала модифицированные диагностики.

Мною были изучены эмпирические методы исследования, которые помогли собрать полную информацию по данной теме (не обошлось и без профессиональной консультации педагога-психолога). Была подобрана анкета, в ней принимали участие 82 учащихся. После обработки результатов исследования был проведен анализ анкеты.

Далее я провела опрос и диагностику по профориентации ДДО Климова в модификации А. Азбель.

Так на основании опроса были сделаны следующие выводы:

- Большинство выпускников определились с выбором профессии, что является хорошим показателем в выпускных классах.
- Если посмотреть на ответы вопроса "Каким образом ты определился с выбором профессии" больше половины учеников выбрали профессию самостоятельно.
- В 9-х классах учеба и интерес к определенным видам занятий, увлечениям помогли определиться с выбором профессии. В 11 классе помогли советы родителей и друзей.
- Для того чтобы осуществить данный выбор профессии большая часть ориентирована на учебу.

Далее я провела опрос и диагностику по профориентации ДДО Климова в модификации А. Азбель.

На основании методики ДДО А. Азбель:

- Многим выпускникам подходят профессии системы человек - художественный образ, профессии связанные с преобразованием, созданием (архитектор, дизайнер, скульптор, модельер, художник, режиссер, композитор и пр.);

- Далее идут профессии системы знаковые системы профессии связанные с выполнением вычислениями, чертежами, схемами, ведение картотеки, систематизация различных сведений (редактор, делопроизводитель, программист, бухгалтер). И профессии системы человек - другие люди, где предметом труда являются – люди (воспитатель, учитель, медсестра, няня, юрист, милиционер, инспектор, менеджер по персоналу).

- Все меняется в мире профессий, и вот уже появляются профессии системы сам – человек. Совершенствование своей внешности, тренировка различных спортивных навыков. Анна Азбель приводит только 3 профессии: тренер, спортсмен, модель. Но я бы еще добавила сюда новую профессию, появившуюся буквально недавно блоггер.

- Самые низкие показатели у профессий системы человек – техника, профессии связанные с обслуживанием техники, ее ремонтом, установкой и наладкой. Наладчик, водитель, нефтяник, инженер. И профессии системы человек – природа, профессии связанные с объектами, явлениями и процессами живой и не живой природы. Это геолог, эколог, ветеринар, агроном, гидролог, механизатор.

Анализируя данные результаты можно говорить о том, что подавляющее большинство учеников отдадут предпочтение профессиям типа человек – художественный образ, а так же человек – знаковая система, человек - человек, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях.

Мною были изучены эмпирические методы исследования, которые помогли собрать полную информацию по данной теме (не обошлось и без профессиональной консультации педагога-психолога). Была подобрана анкета, в ней принимали участие 82 учащихся. После обработки результатов исследования был проведен анализ анкеты. Результаты заносились в сводную таблицу. Таблица составлялась таким образом, чтобы можно было проследить оптимальное совпадение: могу, хочу, надо.

Размышляя над данной проблемой, я пришла к некоторым рекомендациям, которые были внесены в разработанный мной буклет-памятку. Моя работа имеет практическую значимость. Полученную информацию можно предоставить родителям на ближайшем

родительском собрании, на уроках обществоведения, во внеурочной воспитательной работе, классных часах.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Пахомова Яна, студентка 3 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В условиях высокоразвитой системы товарно-рыночных отношений и процветания различных форм бизнеса потребность в квалифицированных работников, специализирующихся на выполнении банковских операций, растёт с каждым днём. Ни одно предприятие, как коммерческое, так и государственное не может работать без обслуживания кредитными организациями.

Специалист банковского дела проводит учет банковских операций, анализирует внутрихозяйственные процессы, готовит статистическую и финансовую отчетность. Должен уметь проводить депозитные операции, операции с ценными бумагами, и валютой осуществлять анализ данных о финансовом состоянии клиентов, оформлять кредиты и контролировать их погашение. Среди других обязанностей специалиста - кассовое обслуживание, ведение счетов физических и юридических лиц.

Профессия специалиста банковского дела востребована больше других профессий. Сколько бы ни прошло времени, как бы ни менялся мир, банковские работники будут нужны до тех пор, пока будут существовать экономические отношения.

У банковских работников, как правило, нормированный рабочий день. Данная профессия престижна, она относится к управленческому персоналу.

Исторически профессия банкира сформировалась относительно недавно, дополнив качества известных на Руси ростовщиков. После появления банков, выступающих посредниками в крупных денежных сделках, появилась потребность в работниках, умеющих, верно, оперировать денежными платежами, ссудами и кредитами. Именно в это время возникает новая профессия: банкир - посредник и оператор кредитной системы страны.

Первые банки появились в Италии еще в конце XII века. В течение почти трех столетий эта профессия была практически исключительной привилегией жителей одной из областей Италии - Ломбардии, не случайно в средние века всех банкиров называли ломбардцами. В XIII в. ломбардцы развернули свою деятельность не только в Италии, но и в Англии, Франции, Германии, Испании и других европейских странах.

В наше время молодое поколение является носителями и хранителями методологии банковского бухгалтерского учета. Эти специалисты могут работать в бухгалтерии любого учреждения, в крупных фирмах и банках, на предприятиях в отделах экономического планирования и анализа.

Работа банкира вовсе не ограничивается миром активов, пассивов, проводок и балансов. Настоящий профессионал обязан ориентироваться во всем, что имеет отношение к деятельности организации, в которой он трудится, интересоваться экономикой, политикой, отслеживать изменения в законодательстве и постоянно повышать свою квалификацию.

Основной трудностью профессии специалиста банковского дела становится состояние постоянной концентрации, сосредоточенности, а также наличие достаточных знаний по таким дисциплинам, как математика, вычислительная техника, экономика, информатика, статистика и финансы. Более того, частые проверки отчетности перед налоговыми службами требует высокого уровня стрессоустойчивости, принципиальности и отменных счетно-аналитических способностей.

Многие считают эту профессию скучной, неинтересной, монотонной. Я думаю иначе. По моему мнению, профессия банковского специалиста и опасна, и трудна, и важна, и интересна.

Социальная значимость профессии в обществе. Значимость и необходимость квалифицированных банкиров на сегодняшний день невероятно велика. Ни одна экономически развитая страна не сможет процветать без людей, способных наладить механизм осуществления денежных операций как внутри-, так и внешне государственного масштаба.

Опасна и трудна, потому что банковскому специалисту в работе, подобно сапёру, нельзя ошибаться. Ошибки могут привести к санкциям, штрафам и тому подобному. Кроме того, трудность может заключаться в противоречиях бухгалтерского и налогового законодательства, а также в постоянном изменении в законодательстве. Поэтому профессиональный банковский работник обязан постоянно совершенствовать свои знания, быть в курсе всех изменений.

Интересна, потому что, по-моему, нет ничего увлекательнее мира цифр, математических расчетов, особенно когда все получается, все сходится, несмотря на то, что иногда приходится потратить уйму времени на поиск возможной ошибки. К тому же, работа бухгалтера в настоящее время значительно интереснее и легче, чем, скажем, 50 лет назад. Если раньше рабочее место было оснащено конторскими счётами, и труд был чисто

ручным, то сегодня трудно представить себе банковского специалиста без компьютеров, ксероксов и другой техники, облегчающей его труд.

Уже третий год я учусь на специалиста банковского дела и теперь с уверенностью могу сказать, что банкиром может стать только человек, обладающий такими качествами, как ответственность, усидчивость, организованность, умение слушать и запоминать все, что ему говорят, умение концентрировать свое внимание на работе. Но, наверное, самое главное в выборе этой профессии - это любовь к делу, которым занимаешься, и тогда ты с радостью будешь ходить на работу и с гордостью возвращаться с работы домой, потому что будешь понимать, что любимая работа приносит пользу не только тебе и твоей семье, но и миру в целом.

Я поняла, что быть банковским работником - это моё призвание, которое заложено у меня от природы. А банковский бухгалтерский учет - это целая система, которая строилась больше сотни лет, которая на «своем веку» претерпела немало изменений и накопила бесценный мировой опыт. И чтобы понять эту систему, нужно с головой погружаться в бухгалтерскую жизнь, приносить пользу людям, делиться своими знаниями и опытом.

Профессиональные компетенции способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; способен использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки; способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов и другое.

Массовость и уникальность профессии Главным и обязательным условием в профессии банкира являются такие качества как оперативность, эрудиция и максимальная ответственность. Чёткость в исполнении профессиональных обязанностей и порядочность высоко оценивает работника по шкале компетентности, а дисциплинированность, коммуникабельность и умение находить подход к людям завершат образ успешного банкира.

Сейчас я только учусь, но уверена, что смогу устроиться в престижный банк с хорошим, стабильным заработком. Я стараюсь максимально изучать необходимые для

получения моей профессии предметы. Я считаю, что я сделала правильный выбор, выбрав профессию банковского специалиста.

Профессия специалиста банковского дела - это профессия настоящего и будущего!

ЭЛЕКТРОМОБИЛИ - ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО

Пушкарев Кирилл, студент 3 курса
Арсеньев Евгений Николаевич, преподаватель
ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Московская область

Стоит ли рассматривать электромобиль полностью как средство передвижения.

Автомобили на сегодняшний день являются одним из популярных и комфортных вариантов перемещения. Однако, несмотря на огромное количество преимуществ, они имеют целый ряд недостатков. Один из самых главных недостатков заключается в том, что автотранспорт наносит большой ущерб окружающей среде - до 63 %.

Также бензиновые автомобили являются довольно дорогим видом транспорта. Последнее время нефтепродукты стремительно дорожают. Эти факты привели к тому, что развитые страны стали разрабатывать и выпускать менее расточительные и более экологичные автомобили. В этой статье я постараюсь объяснить, что представляет собой транспорт будущего, которое уже становится настоящим - электромобили.

Для того чтобы понять, что же такое электромобиль, рассмотрим определение, которое представлено в Википедии. Электромобиль - автомобиль, который приводится в движение одним или несколькими электродвигателями с питанием от автономного источника электроэнергии (аккумуляторов, топливных элементов и т.п.), а не двигателем внутреннего сгорания.

История электромобилей составляет около 180 лет. Из этого следует, что первые электромобили появились почти на 50 лет раньше первого автомобиля. Толчком к их развитию послужило открытие Фарадеем явления электромагнитной индукции, после чего инженеры и изобретатели принялись искать пути его практического применения.

Все электромобили того времени имели большой вес, передвигались со скоростью не более 4 км/ч и были не совсем пригодны к практическому применению. Развитие электромобилей сдерживало отсутствие сравнительно небольших и подзаряжаемых аккумуляторов.

Если мы обратимся к автомобилям белорусских инженеров, а именно автоконцерну БЕЛАЗ, то увидим, что привод на колеса на этих автомобилях осуществляется именно

электродвигателями, работающие от генератора, через - преобразователь, но наличие двигателя внутреннего сгорания не позволяет их считать электромобилями

В свою очередь это дало возможность снятия параметров и характеристик с приводов на электротяги [1].



В 60-тые годы производились транспортные средства на полной электротяги они были заняты на предприятиях мира, где запрещалось использование двигателей внутреннего сгорания в целях безопасности рабочих в закрытых помещениях.

Таковыми транспортными средствами являлись электропогрузчики и электрогрузовики [2].



Интерес к электромобилям общего пользования и массового применения в личном пользовании возродился в 90-х годах 20 века, когда остро встала проблема загрязнения окружающей среды и истощения нефтяных запасов.

Первым серийным электромобилем нашей современности стал GM EV1, выпускавшийся в США с 1996 по 2003 годы.

Наиболее известными серийно выпускаемыми моделями электромобилей можно считать: Toyota RAV4 EV, General Motors EV1, Chevrolet Volt, Volvo C30 BEV, Tesla Roadster, Tesla Model S, Renault серия Z.E., Nissan LEAF, Lada Ellada.

В немецком центре полёта Оберпфaffenхофене сейчас разрабатывают электромобиль послезавтрашнего дня, так называемый робомобиль. Он должен без водителя самостоятельно перемещаться по городу и находить место для парковки.

Инженер Ёнотан Брембик работает в институте Робототехники и мехатроники. Его робомобиль должен решить проблему парковочных мест и пробок в перенаселенных мегаполисах будущего. Как говорит сам инженер, «это будет машина всеобщего доступа, когда человеку нужна машина, робомобиль подъезжает, его можно использовать для доставки человека к цели, а потом он самостоятельно вернется в гараж, откуда его сможет вызвать следующий пользователь». Робомобиль будет ориентироваться в городе с помощью спутникового навигатора [3].

Многочисленные камеры и датчики помогут ему различать на улице людей и другие машины. Автомобиль оснащен множеством сенсоров, на крыше установлено несколько камер, обеспечивающих обзор 360 градусов, информация от них передается на центральный компьютер, который оценивает её в режиме реального времени и на основе этого прокладывает траекторию движения. Благодаря своему электронному мозгу робомобиль сможет с одинаковой скоростью ехать назад или вперед, поворачивать просто не нужно, а если все же придётся, поможет рулевое управление со всеми поворотными колесами.

Внутри колеса встроены все детали, которые есть в обычном автомобиле, здесь есть привод, который обеспечивает движение машины, каждое колесо управляется по отдельности. Электромотор робомобиля прячется под ободом колеса, освобождая в кузове место для аккумуляторов, а главное, для пассажиров. Но из-за этого увеличивается вес колеса и чтобы оно не стало менее упругим, ученые разработали принципиально новую электронную ходовую часть.

В робомобиле человеку остаётся только наблюдать – как вождением занимается бортовой компьютер. Он контролирует машину на дороге и напрямую управляет четырьмя моторами внутри колес, значит, он рулит и разгоняется. Особенности этой машины в том, что водители не управляют ничем напрямую, нет рулевого колеса, нет педали тормоза, все обрабатывается через команды. С помощью устройства ввода они обрабатываются компьютером, а тот передает их колесам [6].

Электромобили имеют целый ряд преимуществ и недостатков.

Преимущества электромобилей: Снижение расходов на топливо. Стоимость бензина постоянно растёт и зачастую расходуется в больших количествах, что опустошает

семейный бюджет, а расход на электроэнергию для подзарядки аккумулятора должен оказаться намного меньше этих расходов.

Снижение загрязнения окружающей среды. Работающий двигатель электромобиля не выделяет вредных газов в окружающую среду. В идеале, чтобы снизить воздействие на окружающую среду, ее надо производить из чистых, возобновляемых источников энергии.

Снижение шума. Электромобили способны обеспечивать тихий и плавный разгон, с более быстрым ускорением.

Безопасность. Электромобили проходят те же процедуры тестирования, что и обычные автомобили. Таким образом, в случае столкновения сработают подушки безопасности, датчики столкновения отключат аккумуляторы, так что электромобиль остановится. Например, электромобиль Tesla Model S в 2013 году получил наивысший рейтинг безопасности из всех автомобилей, когда-либо протестированных в США [7].

Собственно стоимость. Прошли те времена, когда электромобили стоили огромные деньги. Ранее батареи были очень дорогими, но при массовом производстве их стоимость снижается.

Надежность. Из-за меньшего количества деталей и узлов, повышается надежность электромобиля и, как следствие, уменьшаются затраты на ремонт и обслуживание [4].

Недостатки электромобилей:

Станции для подзарядки. На сегодняшний день сеть станций для подзарядки в Москве увеличилось, но не достаточно для полного перехода. В регионах они зачастую вообще отсутствуют.

Электричество не бесплатно. Стоит обратить внимание на то, что у электромобилей разный расход электроэнергии.

Сравнительно короткий пробег и ограниченная скорость. Большинство электромобилей могут проходить примерно от 160 до 800 км без подзарядки. Хотя некоторые модели обещают пройти до 1200 км без подзарядки.

Время перезарядки. Для полной зарядки электромобиля требуется около 4-5 часов и это от сети 380В, а если говорить о 220В то там 7-9 часов, что крайне неудобно.

Замена батареи. Замена производится через каждые 3-10 лет. А это самый дорогостоящий элемент автомобиля

В зимнее время повышается расход энергии аккумулятора на обогрев салона, щеток и фар. Это приводит к тому, что пробег зимой сокращается на 30-50 % по сравнению с летним периодом.

Даже, невзирая на то, что имеется много нюансов в использовании электромобилей, следует верить, что в будущем они разрешатся.

В первую очередь нужно задуматься о том, что главное достоинство электромобиля это снижение степени загрязнения окружающей среды. А в данный момент можно обратить внимание на гибриды электромобиля, которые могут позволить существенно минимизировать недостатки чисто электрических моделей.

Перспективы распространения электромобилей есть, и они широкие. Но любое производство аргументировано спросом. И здесь мы должны проявить максимальное понимание проблем и любовь к окружающей среде [4].

Pricewaterhouse Coopers считает, что сдерживающими факторами роста рынка электромобилей в России являются:

1. Недостаточное внимание к экологическому аспекту со стороны государства и граждан.
2. Сравнительно низкая стоимость бензина и дизельного топлива.
3. Незрелость инфраструктуры из-за большой территории и значительной протяженности дорог.

Езда на автомобиле с двигателем внутреннего сгорания скоро будет казаться вчерашним днем, электромобили средство передвижения будущего.

Новые модели автомобилей с электротягой способны конкурировать по мощности с авто с двигателем внутреннего сгорания. Компания Tesla Model S выпустила электросуперкар полноценный спортивный автомобиль на электротяге с разгоном до 100 км/ч всего за 6 секунд и максимальной скоростью более 200 км/ч, но его цена составляет 100000 долларов, что является роскошью для большинства людей.

Основными элементами электрооснащения автомобиля являются: электрический двигатель, контролер, аккумуляторные батареи.

Контролер выполняет функцию своего рода педали акселератора, на него подается ток с АКБ, а он передает на электродвигатель, считывая импульсы с потенциометров педали газа, и этими показаниями регулирует обороты электродвигателя.

Электродвигатель - сердце электромобиля, главная движущая система. Электродвигатель работает благодаря принципу электромагнитной индукции (явление, связанное с возникновением электродвижущей силы в замкнутом контуре при изменении магнитного потока), коэффициент преобразования электрической энергии в механическую - составляет 85-95 % [4].

Хорошая управляемость автомобиля достигается вследствие связки колеса и мотора, мотор-колесо.

В большинстве электромобилей при торможении мотор способен вырабатывать энергию в режиме генератора, которая скапливается в аккумуляторных батареях и может использоваться в дальнейшем.

Самыми распространенными батареями на сегодняшний день являются свинцово-кислотные, так как они дешевые и пригодны для переработки. Для автомобилей с электротягой же больше подходят литий-ионные батареи, так как они очень энергоемкие, компактные и очень легкие. Однако эти батареи очень дорогие.

Такой автомобиль можно подзарядить от любой розетки, встроенное зарядное устройство будет обеспечивать максимально возможную быструю зарядку.

На сегодняшний день в мире существуют различные способы зарядки электромобилей:

- Способ зарядки электромобиля от бытовой электрической сети называется медленной зарядкой. Процесс зарядки аккумулятора длится 8 часов.

- Способ зарядки на специально оборудованных станциях называется быстрой зарядкой. В течение 20–30 минут аккумуляторная батарея заряжается почти полностью.

- Замена батареи на полностью заряженную, которая осуществляется только на зарядных станциях Tesla Supercharger, называется «горячей» заменой батареи, которую можно произвести за 2 минуты.

Спрос на электромобили может существенно измениться в следующих случаях. Во-первых, при росте цен на бензин в 10 раз в стране, то есть ухудшении ситуации с исчерпаемыми энергоресурсами (запасов нефти и газов) [5]. Во-вторых, снижение цен на электромобили, которое будет возможна в результате технологического прорыва.

Сегодня анализируя состояние выпуска электромобилей, можно прийти к выводу, что производители стараются понижать цены на электромобили, то есть двигаются по второму пути развития.

Почти все крупные производители электромобилей: Mitsubishi, Peugeot, Citroen, Nissan, Renault, Toyota, Kia, Honda, BMW? планируют в ближайшие десять лет выйти на рынок или запустить производство новых моделей. АвтоВАЗ анонсировал появление электромобиля EL LADA.

В сфере производства электротранспорта Россия уступает на сегодняшний день технически развитым странам, таким как Япония, США и др. Вместе с тем проводимые рядом компаний научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы дают

надежду на создание электромобиля, соответствующего лучшим зарубежным образцам, из отечественных комплектующих. Интеллектуальный производственный потенциал позволяет России выполнить эту инновационную задачу.

В заключение к своей статье хочу добавить, что при выборе моей специальности я подходил ответственно и с разумом, так как считаю что работа механик это в первую очередь интересно и увлекательно, и к тому же может меня и мою семью обеспечить в дальнейшем. Многие специальности сейчас уходят из обихода.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом и планирую дальше развивать свою идею касаясь электромобиле.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию карьерного самосвала БелАЗ-7547 и его модификаций.
- [2]. Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию электропогрузчика и электрогрузовиков.
- [3]. Современные электромобили Андрей Кашкаров.
- [4]. <https://mag.auto.ru/>.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МАРИНАДОВ В АССОРТИМЕНТНОЙ ЛИНЕЙКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ И КОМБИНИРОВАННЫХ СПОСОБОВ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКЕ НА РАЗНЫЕ ВИДЫ МЯСА

Пычкова Александра, студентка 2 курса
Плотникова Ирина Андреевна, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Маринады способ подготовки при приготовлении блюда, при котором используется крепкий рассол - маринад. Первые маринады, появившиеся еще в Древнем Риме, представляли собой простую морскую воду, в которой вымачивались мясо, рыба, дичь для смягчения или придания иного оттенка вкуса. Использование морской воды как первого естественного маринада известно, почти у всех "морских" народов.

В Скандинавии и Финляндии до сих пор некоторые сорта морской рыбы не только вымачивают, но и отваривают в той воде, в которой эта рыба жила. Постепенно маринады усложнялись и приобретали различный характер, в зависимости от вида сырья: мяса, дичи, рыбы, грибов, овощей или фруктов. В странах Южной Европы, где было развито виноделие, в маринадах вместо соли начали использовать уксус продукт, получавшийся

при скисание вина. Так появилось маринование овощей и фруктов, целью которого стало консервирование продукта на длительный срок.

Система разнообразных и сложных маринадов была разработана почти во всех национальных кухнях, особенно во французской и во всех восточных. Наряду с солью и уксусом в маринадах стали огромную роль играть пряности: перец, лук, чеснок, гвоздика, корица, бадьян. В настоящее время существуют сотни рецептов различных маринадов, которые делятся на две большие категории. К первой категории относятся маринады, используемые при подготовке продуктов перед тепловой обработкой мяса, птицы и дичи. Ко второй - маринады для рыбы, овощей, грибов.

Актуальность: Маринад и тепловая обработка мяса залог правильного питания.

Объект исследования: Разновидности маринадов и тепловых обработок в правильном питании.

Предмет исследования: технологический процесс приготовления шашлыков из разного вида мяса с разнообразным ассортиментом маринадов и тепловых обработок.

Цель: Выбрать подходящую тепловую обработку и маринад для разных видов мяса.

В технологическом процессе мы использовали несколько видов маринадов: гранатовый, апельсиновый, ананасовый.

Известно много различных технологий приготовления маринадов, нами же выбраны технологий которые исследовались и апробировались во время опроса и после чего, были выбраны малоизвестные маринады.

Экономическая эффективность расчета блюд и маринадов – заключается в расчете сырья на приготовления 3 блюд.

В этом исследовании я выполнила маринование разных видов диетического мяса.

Выявила, какой из предлагаемых мной маринадов к какому виду мяса подходит, и к какой тепловой обработке. Выяснили, какой вид мяса и маринада больше нравятся потребителям. По данным исследования выяснили, что представленные продукты в проекте будут пользоваться большим спросом.

Я выбрала профессию технолога мяса и мясных продуктов из-за того, что я хотела узнать про влияние мяса и мясных продуктов на организм человека, какую пользу они оказывают. Меня очень интересует технология производства колбасных изделий и копченостей, из какого мяса их изготавливают, какие добавляют специи, потому что в нашей семье предпочитают употреблять в пищу мясо и мясные продукты, а также различные колбасные изделия. Так как они очень вкусные и их быстро готовить.

Обучаясь по этой специальности нужно обладать такими качествами как: трудолюбие, честность, работоспособность, коммуникабельность, выносливость. А главное уметь производить качественные мясные продукты и полуфабрикаты, повысить ассортимент. К чему я и буду стремиться при освоении своей профессии.

Из научных сведений доказано, что в мясе и в мясных продуктах содержатся биологически важные составные компоненты и вещества которые поступают в организм с пищей и относятся к незаменимым факторам питания. Но избыточное его употребление повышает риск различных заболеваний, поэтому диетологи советуют людям питаться сбалансировано.

Биологическая ценность характеризует качество белковых компонентов продукта, связанных как с перевариваемостью белка, так и со степенью сбалансированности его аминокислотного состава, а самым лучшим белком усваиваемым организмом человека является белки животного происхождения.

Таким образом, мясо и мясные продукты отличаются большой пищевой ценностью благодаря высокой питательной ценности и высокой калорийности. Я считаю, что моя профессия будет востребована всегда.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Нечаев А.П., Траубенберг С.Е., Кочеткова А.А. Пищевая химия. [Текст]/ А.П. Нечаев, С.Е. Траубенберг, А.А. Кочеткова. - СПб.: ГИОРД, 2003.- 640 с
- [2]. URL: <https://moluch.ru/archive/115/30962/> (дата обращения: 01.02.2021).

МОЙ ПУТЬ В ИТ-СФЕРЕ

Рабаданова Валерия, студентка 2 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,
г. Мензелинск, Республика Татарстан

В данной работе рассмотрены понятия графический дизайн, web - дизайн и 3D-моделирование. Так же разобран процесс разработки web-сайта с помощью языка разметки гипертекста HTML, буклетов, плакатов, афиш, этапы разработки 3D-модели Екатерининского моста.

Обозначены основные правила написания кода и создания веб-страниц, этапы создания 3D объектов.

Я как будущий дипломированный Ит- специалист с профессиональной подготовкой «техник-программист» готовлюсь к осуществлению деятельности, включающей методы прикладной информатики, ИКТ-технологий [3].

Проектная деятельность обусловлена моими интересами и потребностями, направлена на познание и саморазвитие себя в области It-технологий.

Цель работы: раскрыть особенности профессии программист.

Задачи:

- дать характеристику профессии программист;
- раскрыть направления в программировании: графический и web-дизайн, 3d моделирование;
- разработать программные продукты.

Объект исследования: направления профессии.

Предмет исследования: программные продукты.

Программист сегодня относится к наиболее востребованным профессиям на рынке человеческих ресурсов. Моё обучение в Мензелинском педагогическом колледже имени Мусы Джалиля по специальности «Прикладная информатика по отраслям» ориентировано на подготовку IT-специалистов, способных решать производственные и управленческие задачи с использованием современных технологий. Обучаясь, мы готовимся к работе со всеми элементами современных ИТ-систем. Также мы изучаем языки и системы программирования и управления контентом, средств создания и применения информационных ресурсов, технической документации [2].

Моя будущая профессия предъявляет к человеку разноплановые требования. С одной стороны, находиться в мире знаковой информации. Это цифры, текст, наличие формул и таблиц, диаграммы и графики. С другой стороны, работать с техникой, выполнять монтаж, сборку и наладку, вводить в эксплуатацию технические устройства. В целом же, профессия является творческой (эвристической). Программист анализирует, исследует и испытывает, контролирует и планирует. Для выполнения этих операций требуется необходимо наличие высокой эрудиции, оригинальности мышления, постоянное самообразование [4].

Проектная работа состоит из двух глав, которые содержат:

1. Разбор понятий графический и web - дизайн. Создание web-сайта, разработка и визуализация графических образов
2. Рассмотрение этапов создания 3D объектов в программе Blender [1].

Дело, которым человек решил заниматься в жизни, должно быть значимым и нужным другим людям, приносить реальную практическую пользу.

Я не жалею, что выбрала профессию программиста.

Во-первых, потому что это очень востребованная профессия, так как в нашем современном мире широко используются различные технологии, которые без программ попросту бы не работали, а компьютеры и Интернет широко вошли во все сферы жизнедеятельности современного человека.

Во-вторых, постоянное самосовершенствование, непрерывное движение вперед.

В-третьих, профессия актуальная и высокооплачиваемая.

В-четвёртых, есть все шансы стать инди-разработчиком. То есть, полностью работать на себя, без необходимости зависеть от кого бы то ни было, и выставлять исключительно свои проекты. Девиз инди-программистов - «Do It Yourself» - сделай это сам.

В-пятых, возможность профессионального роста.

Я ежедневно делаю новые шаги к своей цели к тому, чем хочу заниматься, чему планирую посвятить жизнь, и считаю, что сделал правильный выбор. Я хочу достичь очень много – сейчас самое время достигать.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Blender Basics. Учебное пособие 3-е издание - http://b3d.mezon.ru/index.Php/Blender_Basics_3-rd_edition.
- [2]. <http://www.webremeslo.ru/> - самостоятельное создание сайта.
- [3]. "Искусственный интеллект" - <http://machine-intelligence.ru/robots-types>.
- [4]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Графический дизайн.

МОЙ ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО

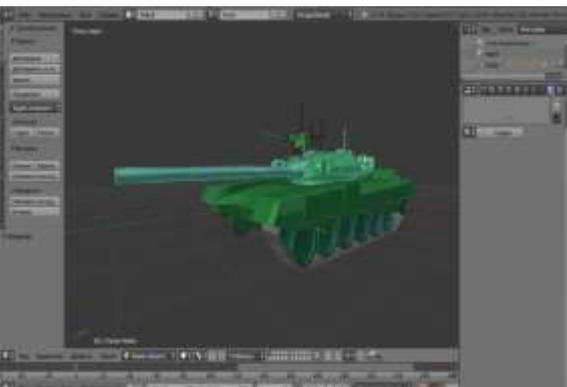
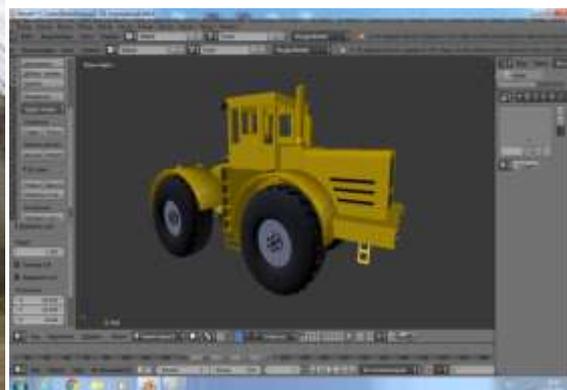
Сабирзянов Венер, ученик 11 класс
Сабирзянова Финя Магруфовна, учитель физики и информатики
МБОУ «Верхнесиметская СОШ Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»

Цель работы: иметь представление об области применения компьютерной графики; о различных видах компьютерной графики; о назначении графических пакетов.

Задачи: Уметь работать в среде распространяемый редактор 3D графики Blender; на операциях над фрагментами изображения трехмерного графического редактора.

Краткая описательная аннотация к работе с акцентом на личный вклад автора, ниже представлены примеры по разным тематикам исследовательских и творческих работ: т.е. - проведены эксперименты по технике по методике 3D графики (приводятся 1-2 фото

экспериментальной установки или часть оборудования, материалов, относящихся к эксперименту)



Выводы: Работа «Планируем работу в графическом редакторе» создавал с целью привлечения внимания к возможностям компьютерной графики и для повышения собственного мастерства.

Мало кто из нас задумывается, как создаются современные компьютерные игры и спецэффекты в кино. Я решил заняться этим вопросом и научиться основам этого дела. Компьютерная графика – это очень интересное занятие, потому что когда ты имеешь знания в этой области, то она перестает казаться сложной, и перед тобой открывается совершенно новое представление о компьютере и его возможностях. Это дает огромный толчок для приобретения новых знаний в этой области.

Если говорить о *практическом использовании моих работ*, то их можно использовать во многих компьютерных проектах, включить в игру, фильм, использовать как тестовые сцены (для обучения людей основам компьютерного 3D моделирования). Трехмерную модель школы можно приспособить для наглядного плана эвакуации при чрезвычайных происшествиях.

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ НА КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ. СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Савинская Алена, студентка 2 курса
Реутова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Кондитерская промышленность представляет собой индустриальное производство с высоким уровнем технологии, техники, мощным энергетическим хозяйством.

Кондитерские изделия отличаются высокой питательностью и усвояемостью. Указанные свойства присущи им благодаря использованию для их производства разнообразного по химическому составу и свойствам сырья. Исходная рецептурная смесь может представлять довольно сложную композицию разнообразных компонентов, что позволяет вырабатывать широкий ассортимент кондитерских изделий.

В зависимости от применяемого сырья, технологии его переработки и конечного продукта, все кондитерские изделия, вырабатываемые на предприятиях России, подразделяются на две большие группы: сахарные и мучные кондитерские изделия.

Современная кондитерская промышленность – это индустриальное производство с высоким уровнем технологии и техники, мощным энергетическим хозяйством. Кондитерские изделия представляет собой пищевые продукты обычно с большим содержанием сахара.

Актуальность профессии кондитера заключается в постоянном спросе, т. к. кондитерские изделия всегда пользуются спросом и популярностью. Новые направления правильного питания позволили кондитерам расширить ассортимент изделий.

Цель работы изучить историю профессии «Кондитер», познакомиться с особенностями составления нормативной документации: технологические карты и технологические схемы.

Практическая значимость: технологические карты и схемы позволяют организованно проводить процесс изготовления изделий.

Кондитер - это специалист, занимающийся изготовлением сладостей. Кондитер - это повар, который создает кондитерские изделия и десерты и оформляет их. Кондитеры со вторым разрядом занимаются изготовлением кремов, их выбиванием, нарезкой и смешиванием ингредиентов для них.

Профессия кондитера появилась в далеком прошлом. Еще в IX веке древние арабы и индусы создавали сладости из фиников и тростникового сахара. Свое развитие кондитерское ремесло получило в XV-XVI веках в Европе. В это период лучшими

мастерами по изготовлению сладостей считались итальянцы. В Италии даже существовали целые династии кондитеров, где семейные рецепты передавались от родителей к детям. Кондитеры работали при многих королевских дворах и считались привилегированным классом слуг. В настоящее время данная отрасль кулинарии стремительно развивается и осваивает новые технологии, не забывая о национальных традициях.

В ходе работы, была отработана технология приготовления Шоколадного вегетарианского торта на кокосовом молоке. Технологический процесс приготовления осуществлялся, согласно, технологической карты и технологической схемы.

В результате практической деятельности было доказано, что применение и использование технологических карт и технологических схем позволяет организовать весь процесс приготовления грамотно, последовательно, что позволяет экономить рабочее время, работать по алгоритму, не допускать ошибок и вопросов в работе.

Работа была выполнена в условиях учебной лаборатории. Необычное сочетание ингредиентов в бисквите (бисквит без яиц, на основе кокосового молока) позволило получить бисквит требуемого объема, структура такого бисквита очень нежная, что придает торту уникальный вкус в сочетании с шоколадным кремом. В своей практике приготовление вегетарианского торта – это первый результат в отработке рецептов, и он получился хорошо. Необходимо отработать оформление данного торта шоколадом и продолжить работу в данном направлении, разнообразить вкус данной технологии можно с добавлением в бисквит орехов или других допустимых компонентов. Торт пришелся по вкусу, данную рецептуру можно предложить для производства.

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. Методическое пособие: "Технологические карты и пошаговые инструкции приготовления кондитерских изделий". Интернет сайт <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-tehnologicheskie-karty-i-poshagovye-instrukcii-prigotovleniya-konditerskih-izdelij-4472330.html>.
- [2]. Технология кондитерского производства. Электронный учебник https://vk.com/doc140510588_586839096?hash=6f6729ed8508d4ece6&dl=88ef3a2315f655544f
- [3]. Рецепт торта на кокосовом молоке. Интернет ссылка <https://nehudeem.ru/recipe/shokoladnyj-tort-na-kokosovom-moloke/>.
- [4]. Технологическая и технико-технологическая карты в общественном питании. Интернет сайт <http://cgon.rosпотреbnadzor.ru/content/kak-vesti-biznes/546>.

[5]. Технологические схемы производства блюд. Интернет сайт https://otherreferats.allbest.ru/cookery/00523184_0.html.

[6]. Технологическая схема производства кондитерских изделий. Интернет сайт <https://lektsii.org/9-20175.html>.

[7]. Правила составления технологической схемы. Интернет сайт <https://studfile.net/preview/5562414/page:11/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Салахова Ралина, ученица 9 класса
Ахмитянова Флюра Рафгатовна, учитель физики и информатики
МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»

Как же все – таки выбрать профессию и не ошибиться в своём выборе? Как же выбрать профессию, которая является не только популярной, но и востребованной, приносящий хороший заработок, а самое главное, которая подходит тебе и тебе будет интересно работать, и учиться в данной сфере. Я уверена, что не существует план, по которому можно выбрать профессию, которая идеально тебе подходит, но я постараюсь максимально приблизиться к такому плану.

Цель: Создать свой план выбора профессии и более подробно изучить особенности профессии журналиста.

Проблема: Как стать успешным журналистом?

Гипотеза: Исходя из своих возможностей, желаний и психологического состояния, я попытаюсь выбрать профессию, которая будет приносить не только хороший заработок, но и мне будет интересно работать в данной сфере, и, конечно же, будет приносить пользу окружающим людям.

Задачи: Как выбрать профессию? Узнать свои психологические особенности. Узнать какими качествами должен обладать человек данной профессии. Посоветоваться с родителями, узнать их мнение. Более подробно изучить особенности профессии.

«Какую профессию ты хочешь выбрать?» - вопрос, который оставляет в ступоре многих школьников. К сожалению, в нашем мире очень мало школьников, которые интересуются учёбой, у которых есть цель в жизни. Такие дети в жизни добиваются очень больших успехов, но, как и сказала ранее таких детей очень мало. Большее количество детей не занимаются саморазвитием, про учёбу даже не вспоминают и конечно, у таких детей нет цели в жизни и это очень плохо. И мне стало интересно, как же обстоят дела в моём классе и я провела опрос.

Определились ли вы со своей будущей профессией?	Кто или что повлияло на выбор вашей будущей профессии или как вы думаете, кто или что повлияет?	Что ты делаешь, чтобы осуществить выбор данной профессии или что ты делаешь, чтобы определиться с выбором профессии?
Да (17%)	Родители (33%)	Учусь (50%)
Нет (83%)	Рекламы, листовки и т.д (0%)	Изучаю особенности разных профессий. Пытаюсь понять в какой сфере мне будет легче работать. (28%)
	Сам(-а) (67%)	Ничего (22%)

Теперь, чтобы выбрать мне профессию, мне надо следовать плану, который я разработала. Прежде всего, надо определиться со своей целью, надо понять чего ты хочешь добиться в этой жизни.

Итак, чего же я хочу добиться в жизни и есть ли у меня цели в жизни. В начале проектной работы я проводила опросы и на эти вопросы я тоже отвечала. Я считаю, что в нашем мире очень важно получить хорошее образование. Поэтому на данном этапе я усердно готовлюсь к экзаменам, но не стоит усердствовать, надо знать меру и уметь отдыхать.

Я изучаю особенности разных профессий. Пытаюсь понять в какой сфере мне будет легче работать. На данный момент моя самая важная цель - это хорошо сдать экзамены и уже усердно готовится к ЕГЭ, чтобы поступить в учебное заведение, в котором я хочу продолжить своё обучение. Это осуществимые цели, и вообще нет неосуществимых целей надо просто стараться, и маленькими, но уверенными шагами идти к своей цели. Уже на данном этапе жизни ваши мечты должны стать вашими целями, а иначе вы их и не сможете осуществить.

В свободное время я очень люблю читать книги и слушать или учить разные стихотворения. К сожалению, сейчас я редко учу стихотворения из-за нехватки времени. Вообще, я очень люблю что – то рассказывать на камеру и выступать на сцене. Раньше я даже записывала на камеру разные стихотворения, которые я рассказывала, но никому их не показывала и тут вытекает самая главная проблема, по моему мнению – это неуверенность в себе. Когда я уже создала страницу в социальной сети, чтобы выкладывать стихотворения, которые я рассказывала, у меня сразу же появилась неуверенность в своих действиях и решениях. У меня в эту же секунду возник вопрос: «А что скажут люди?» и я, конечно же удалила эту страницу. То же самое происходит на уроках литературы. Там я тоже рассказываю стихотворения не так, как я хочу, из-за того,

что я боюсь, что надо мной смеются. Но сейчас я усердно над этим работаю и пытаюсь избавиться от неуверенности в себе.

Пройти тест по профориентации.

И на эту тему есть очень много тестов, но многие из них не достоверные. Но мне повезло, и я смогла бесплатно пройти тест по профориентации у основателя сервиса по профдиагностике и карьерному консультированию. Вот результат, который мне пришёл.



Человек вашего психотипа
может быть невероятно щедрым и обладать силой исцеления
ИЛИ
не в состоянии избавиться от желания угождать людям и от проявления чувства собственности

Помощник - альтруист - особый друг (стремящийся помогать компании через заботу об элементах компании)

Плюсы характера: сердечный, общительный, заботливый, милосердный и дружелюбный

Талант – эмоциональная чуткость к потребностям других людей

По своей сути, какая работа подходит: та работа, где фокус внимания направлен на людей, отношения, обмен эмоциями и вовлечённость.

Найдет себя в работе с людьми, там, где нужно им помогать - это работа в сфере продаж, обслуживания и оказания услуг: продавец, администратор, секретарь, помощник руководителя, консультант, имиджмейкер, декоратор, психолог, стюардесса.
Часто люди этого психотипа встречаются в социальных сферах: учитель, воспитатель, среди работников здравоохранения: младший и средний персонал, санитар, медсестра

Моя давняя мечта – это стать журналистом. Но как я и сказала ранее, все наши мечты должны стать целью. Поэтому моя цель – это стать журналистом.

Большинство опрошенных выбрали вариант «Да» и получается, что эта профессия и среди родителей популярная. Не все, но многие родители сказали, что ребёнок сам должен выбрать профессию, которая ему по душе. Что не стоит родителям навязывать своё мнение детям, ведь профессия, которая нравится родителям, может, не нравится ребёнку. И какой смысл, учиться, а потом работать в той сфере, где вашему ребёнку совершенно не интересно развиваться

Итак, я создала свой план выбора профессии и более подробно изучила особенности профессии журналиста. Провела очень много опросов и ещё раз убедилась в том, что работать в данной сфере мне очень нравится. Убедилась в том, что выбор профессии – очень сложное и важное дело в жизни каждого человека. Ведь именно на работе человек проводит большее количество своего времени. Во время своей проектной работы я узнала свои слабые и сильные стороны, поняла над, чем надо поработать, какие качества в характере изменить. И самое главное, поняла одно, человек, выбирающий профессию, должен определиться со своими жизненными ценностями, понять, что для него важнее, более, глубже изучить свой собственный мир, пытаться понять себя, поставить себе чёткую цель и только тогда он точно не ошибётся в выборе своей профессии.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Салимзянова Реана, студентка 2 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

*Бухгалтер - умница!
Он много трудится.
Бухгалтер деньгам знает толк.
Бухгалтер никогда не пропадет*

В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно сделать выбор будущей профессии. Это не простая задача. Я свой выбор сделала. На данный момент, я учусь на 2-ом курсе Альметьевского политехнического техникума по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». И сейчас я с уверенностью могу сказать, что бухгалтером может стать только человек, обладающий такими качествами, как усидчивость, внимательность, обучаемость, ответственность, умение слушать и запоминать всё, что говорят, стрессоустойчивость. Но, наверное, самое главное в выборе профессии бухгалтера - это любовь к делу, которым занимаешься, и тогда ты с радостью будешь ходить на работу и с гордостью возвращаться с работы домой, потому что будешь понимать, что любимая работа приносит пользу не только тебе и твоей семье.

Цель моей исследовательской работы - является изучение профессии бухгалтер и причин данного выбора среди студентов Альметьевского политехнического техникума.

Чтобы достичь поставленную в работе цель, необходимо решить следующие *задачи*:

- изучить историю возникновения и становления профессии бухгалтер;
- расширить представление о будущей профессии;
- ознакомиться с компетенцией и квалификацией бухгалтеров;
- изучить какими знаниями должен обладать человек этой профессии и развивать их у себя;
- выяснить, кто и что влияет на выбор профессии.

Гипотеза: Большинство людей, выбравшие профессию бухгалтера, совершили выбор осознанно и самостоятельно.

Методы и приемы работы:

- сбор информации из разных источников;
- собственные наблюдения;
- анкетирование;
- анализ полученной информации.

Субъект исследования: студенты Альметьевского политехнического техникума.

Слово «бухгалтер» в переводе с немецкого языка означает «регистратор хозяйственных операций, или ответственный за организацию и правильное прочтение учетных данных».

Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, уходящие в прошлое. А бухгалтер – профессия, которая требуется всегда, пока существует государство, а с ним налоговая система и финансовая отчетность, пока существуют экономические отношения. В течение последних лет спрос на бухгалтерских работников достаточно устойчив. Меняется объем работы, требования к специалистам, но спрос остается.

Приоритетность бухгалтерской профессии определяется сейчас интересами государства и потребностями собственника, причем требования к бухгалтеру, экономисту постоянно повышаются. Развитие профессии бухгалтера идет путем повышения интеллектуального и образовательного уровня.

Изучив материал о профессии бухгалтера, и познакомившись с ней поближе, я сделала для себя следующие выводы: несмотря на давнюю историю происхождения и в сегодняшнее время бухгалтер является одной из самых востребованных профессий.

В своей работе при выяснении кто и что влияет на выбор профессии, я использовала такой метод исследования как – анкетирование.

Так на вопрос: «Чем определяется Ваш выбор профессии бухгалтер?», выяснилось, что 28 студентов из 56, то есть 50%, выбрали эту профессию осознанно, по собственному выбору. Но при этом, для половины студентов 2 курса, выбор профессии был по совету родителей или родственников. А для половины студентов 3 курса выбор пал из-за востребованности.

По результатам оказалось, большинство студентов удовлетворены своим выбором, имеют представление о трудностях профессии – бухгалтер и планируют получать высшее образование. Поэтому из проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: гипотеза «Студенты, выбравшие профессию бухгалтера, совершили выбор осознанно и самостоятельно» - подтверждена.

Профессия бухгалтера – это профессия моей мечты. Человек должен оставаться верным своим мечтам.

Список использованной литературы:

- [1]. Гартвич А. Бухгалтерский учет с нуля. / А. Гартвич. - СПб: Питер, 2013. - 400 с.
- [2]. Интернет ресурсы.

ИССЛЕДОВАНИЕ И СРАВНЕНИЕ РАЗНЫХ СПОСОБОВ ВЫПЕЧКИ ХЛЕБА

Сафиуллин Альмир, студент 2 курса
Реутова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Пекарь - это специалист по выпеканию хлеба и хлебобулочных изделий. На хлебопекарном производстве такой работник занимается изготовлением батонов, калачей, булок и других разновидностей хлеба.

Профессия эта хоть и, кажется простой, на самом деле требует серьезных навыков в области изготовления хлеба. Есть в ней и простор для творчества – нередко пекари участвуют в разработке рецептур и внешнего вида новых изделий. Востребованность на рынке труда достаточно высокая, как и у других профессий, связанных с пищевым сектором.

Актуальность: Хлебу и хлебобулочным изделиям принадлежит исключительное место в питании человека. Хлеб никогда не приедается и содержит почти все необходимые компоненты: белки, углеводы, немного жиров, витамины и минеральные вещества.

Цель: исследовать и сравнить качество хлеба при разных способах выпечки.

Технология по изготовлению теста и выпеканию хлеба была известна еще с древнейших времен, так согласно научным гипотезам дрожжевое тесто появилось уже четыре тысячи лет. Пекари, зарабатывающие данным ремеслом профессионально, упоминаются в XII веке до н.э.в. Египте. Сама профессия начала широко распространяться уже в XX столетии, по причине того, что большинство населения до этого времени осуществляло выпечку хлеба на дому [3].

Пекарь - мастер, который специализируется на процессах выпекания хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий. В большей степени профессия востребована среди женщин. Однако и мужчины могут стать вполне успешными и талантливыми специалистами в этой области.

Первый хлеб представлял собой подобие запеченной кашицы, приготовленной из крупы и воды. Исследователи предполагают, что он мог стать результатом случайного приготовления или намеренных экспериментов с водой и мукой. Видимо, однажды каша с шипением перелилась за стенки горячего горшка, превратившись в румяную лепешку.

Следующим этапом развития хлебопечения стал хлеб из кислого теста. Считается, что способ его приготовления был открыт примерно 5 тысяч лет назад в Древнем Египте.

В IX-XI веках хлебопечение распространилось по всей Европе. С тех пор хлеб выпекали различной формы и по различным рецептам. В большинстве стран Европы главными производителями хлеба были монастыри [5].

В своей работе мы приготовили 4 образца хлеба: ржаной хлеб на основе п/ф (спелое тесто), ржано-пшеничный хлеб на основе п/ф (спелое тесто), ржаной хлеб с использованием ржаной закваски, ржано-пшеничный хлеб с использованием ржаной закваски.

Провели исследования по качеству хлеба: органолептические и физико-химические (влажность, пористость, кислотность).

По результатам исследования можно сделать следующие выводы: органолептические свойства исследуемых хлебобулочных изделий соответствуют нормам, в ходе эксперимента влажность оказалась ниже у хлеб ржано-пшеничный на основе п/ф (спелое тесто), а значит энергетическая ценность его выше, по экспериментальным показателям пористость хлеба ржано-пшеничный на ржаной закваске соответствует нормам и указывает на хорошо выброженное тесто, наименьшая кислотность у ржаного хлеба на основе п/ф (спелое тесто).

И в заключении я бы хотел сказать: важность работы пекарей переоценить трудно. Все мы любим мягкие булочки, ароматные караваи и вкуснейшие батоны. Но кто сегодня имеет возможность печь хлеб дома? Стремительность жизни, особенно в больших городах, не оставляет для этого времени. Поэтому так нужен труд пекарей, работающих на государственных комбинатах, хлебозаводах или в коммерческих пекарнях.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. ГОСТ 5667-65. Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила приемки, методы отбора образцов, методы определения органолептических показателей и массы изделия.
- [2]. Дж. Хамельман Хлеб технология и рецептуры.
- [3]. <https://profitworks.com.ua/professii/pishchevaya-promyshlennost/pekar>.
- [4]. <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/povar/pekar/>.
- [5]. <http://www.e9.ru/hleb/19.html>.
- [6]. <https://znaytovar.ru/new876.html>.

ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Сафиуллина Камилла, ученица 10 класса
Шамсувалиева Рауза Равильевна, учитель истории
МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г.Казани

Выбор профессии необходимо делать каждому из нас, и не всегда молодой человек четко знает, кем хотел бы стать в будущем. Сколько интересных и нужных профессий. Как же сделать выбор, чтобы потом об этом не пожалеть и иметь профессию, которая бы обеспечила гарантию занятости и стабильную высокую заработную плату. Благодаря этим аспектам выбор упал на профессию бухгалтера.

У каждой профессии есть своя история. Какая же история у профессии бухгалтера и чем она интересна? Профессия бухгалтера относится к одной из старейших. Отцом бухгалтерского учета считают итальянского математика Луку Пачоли, благодаря которому в 1494 году выходит первая книга по бухгалтерскому учету, над которой он трудился 30 лет.

В России должность бухгалтера была официально учреждена Петром I в начале XVIII века [1]. Несмотря на развитие профессии за рубежом, в нашей стране на постсоветском пространстве спрос на бухгалтеров стал расти лишь с начала 90-х годов прошлого века. На сегодняшний день бухгалтер - это одна из самых распространенных и востребованных специальностей, как в России, так и во всем мире.

Кто же такой бухгалтер и чем он занимается? В переводе с немецкого слово «бухгалтер» означает «книговед», так как раньше поступление и расход товарно-материальных ценностей и денежных средств записывали в специальную книгу [2]. Сегодня бухгалтер – один из самых важных сотрудников организации. В его основные обязанности входит ведение бухгалтерского и налогового учета, расчет зарплаты и отпускных, составление и сдача отчетов в государственные органы, расчет прибыли и составление баланса предприятия. Работа бухгалтером предполагает наличие знаний в сфере финансов, экономики, управления, статистики и ряда других [3].

Пока существует государство, а с ним налоговая система и финансовая отчетность, спрос на профессию бухгалтера будет всегда. Приоритетность бухгалтерской профессии определяется сейчас интересами государства, причем требования к бухгалтеру постоянно повышаются. В условиях рынка профессионализм в любой работе является главным критерием, определяющим полезность каждого работника, его ценность для предприятия.

Развитие профессии бухгалтера идет путем повышения интеллектуального и образовательного уровня. Для бухгалтера любого уровня всегда существует перспектива

роста. Наличие этого стимулирующего фактора, безусловно, благоприятно сказывается на увеличении количества грамотных специалистов. Многие специалисты в области бухгалтерского учета сходятся во мнении, что их профессия не требует каких-то сверхъестественных способностей. Главное, чтобы она нравилась.

И чем же профессия бухгалтера отличается от множества других профессий. И почему я выбрала её?

Если рассматривать развитие карьеры бухгалтера, то перспектив здесь немало. Можно, оставаясь, в рамках своей специальности, например, стать ведущим специалистом крупного предприятия. А можно и вовсе выйти за траекторию данной профессии и занять позицию аудитора или финансового директора. Опытный специалист со знанием английского языка, и имеющий не только высшее образование, но и среднее специальное запросто дослужит до главного бухгалтера или финансового директора. Оплата труда бухгалтера зависит не только от звена, но и от сферы деятельности организации.

Сегодня современный рынок труда испытывает не самые лучшие времена: говорим о дефиците рабочих профессий, но специальность бухгалтера входит в число самых востребованных. При этом все популярнее становятся не просто бухгалтеры общего профиля, но профессионалы, специализирующиеся на так называемых узких участках. Например, очень востребованы такие специалисты, как финансовый менеджер, бухгалтер-кассир и даже ведущий специалист Службы корпоративной финансовой отчетности по международным стандартам.

В любой работе человек хочет видеть перспективы роста, так и любой бухгалтер в будущем хотел бы видеть себя главным. Главный бухгалтер в организации - это второй человек после руководителя по принятию всех решений, касающихся финансово-хозяйственной деятельности, поскольку именно он наряду с директором ставит подпись почти на всех документах. А это не только ответственность, но и авторитет. Но рассчитывать на продвижение может только тот, кто обладает ответственностью, собранностью и усидчивостью, ведь профессия связана с цифрами, расчетами и анализом.

В России принято отмечать День бухгалтера - 21 ноября. Можно отметить тех, кто начинал простым бухгалтером, (возможно и не бухгалтером), а после стал известным человеком данной профессии - Фёдор Езерский, Александр Вертинский, Пьер Карден, Элизабет Арден и другие.

Профессия интересна, и надеюсь, что в будущем моя работа бухгалтером сложится в успешной процветающей организации, и профессиональная карьера сложится удачно.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Малькова Т.Н. «Древняя бухгалтерия: какой она была?», «Финансы и статистика», 2014.
- [2]. Соколов Я.В. «Очерки по истории бухгалтерского учёта», М., «Финансы и статистика», 2011.
- [3]. Справочник профессий - <http://prof.biografguru.ru>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МОЙ ВЫБОР

Сафиуллина Розалия, ученица 8 класса
Рахматуллина Линза Ленаровна, учитель технологии
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34»
Московского района г. Казани

К выбору своей будущей профессии каждый человек должен подходить достаточно серьёзно и с полной ответственностью, поскольку от этого будет зависеть его дальнейшая жизнь.

Моя будущая профессия - пекарь. Пекарь - специалист, который занимается выпечкой хлебобулочных изделий. Хлеб является незаменимым и широко распространённым продуктом на нашей земле. Богатый витаминами и микроэлементами он составляет основу нашего питания. Интерес к данной профессии возник у меня в процессе совместного приготовления домашнего хлеба с моей мамой. В ходе хлебопечения я поняла, что это требует огромного трудолюбия, определённых знаний, умений. Как говорил французский пекарь Ришар Бертине: «Даже если человек печёт уже больше 30 лет, он всё равно продолжает чему-то учиться, открывать для себя необычные технологии и новые ингредиенты, которые в одну минуту могут перевернуть его представление о процессе» [1]. Действительно, в профессии пекаря, как и в любой другой профессии, важно постоянно повышать и совершенствовать собственные знания, умения, навыки. Мне, как будущему пекарю, хотелось продолжить работу в этом направлении; я самостоятельно начала печь хлеб, используя для этого домашнюю закваску.

Хлеб на домашней закваске отличается тем, что он не содержит вредных веществ. В нём присутствуют витамины, полезные минералы, которые легко усваиваются нашим организмом. Учёные считают, что хлеб на домашней закваске обладает рядом полезных свойств: содержит низкий уровень фитиновой кислоты, что повышает усвояемость минералов; улучшает пищеварение из-за присутствия в нём пробиотиков и пребиотиков; благотворно влияет на уровень сахара в крови.

Процесс приготовления хлеба на домашней закваске состоял из четырёх этапов: приготовление опары на закваске; приготовление теста на опаре; расстойка; выпекание хлеба.

В дальнейшем, полученный мной опыт, будет способствовать изучению микробиологических и биохимических процессов, протекающих при приготовлении домашнего хлеба. Считаю, что это будет темой моего отдельного научного исследования.

Профессия пекаря будет всегда востребованной на рынке труда. У пекаря есть возможность карьерного роста и развития, например, со временем он может стать заведующим пекарней или даже владельцем собственного предприятия.

Список использованной литературы:

[1]. Бертине Р. Хлебное дело. Серьёзное увлечение. Подлинное мастерство. Пер. с англ. яз. Т. Хотенко / Р. Бертине. - М.: Астрель, 2011. - 160 с.

ПОВАРСКОЕ ДЕЛО НЕ РЕМЕСЛО, А ИСКУССТВО

Семаков Евгений, студент 2 курса

Реутова Наталья Михайловна, Носков Николай Григорьевич - преподаватели
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Профессия повар развивалась вместе с цивилизацией, так что можно сказать это древнейшая профессия. Первые блюда выглядели просто как обожжённые на открытом костре полусырые куски мяса или рыбы. Огнём люди пользовались как минимум со среднего палеолита, но это не были повара. О первых профессионалах, зарабатывающих таким ремеслом на жизнь, гласят отметки греческой цивилизации на острове Крит 2600-го года до н. э. Для солдат царя пищу готовил из отборных продуктов специально нанятый мастер кулинарного дела. Можно смело предположить, что в более древних культурах Египта, Финикии и Шумер также были профессиональные кулинары, работающие для семей знатных людей и правителей. Позже появились такие понятия, как санитарные нормы, регулирующие работу таких специалистов...

Актуальность профессии повара заключается в постоянном спросе, т. к. питание для каждого человека является неотъемлемо важным процессом в жизнедеятельности организма. Практически в каждом заведении, будь то школа или правительственное учреждение, есть столовые. С каждым днем открывается все больше и больше различных заведений, которые предлагают огромный ассортимент блюд.

Цель работы изучить историю профессии «Повар», познакомиться с особенностями коми-пермяцкой кухни.

Кухня Коми известна рыбными, мучными, мясными и овощными деликатесами. Мясными продуктами в рационе коми-пермяков являются телятина, свинина и баранина. В северных районах региона питаются дикими животными, например, зайчатинной, олениной, лосятиной, медвежатиной и местной дичью (куропатками, глухарями, тетеревами, рябчиками и другими птицами).

Зачастую в национальной пермяцкой кухне присутствуют натуральные мясные кушанья, которые тушат, запекают или отваривают. В северной части Республики Коми фирменным деликатесом считают строганину, для которой необходимо использовать мороженую оленину. Местный народ также научился засушивать мясо впрок, поэтому традиционным блюдом в Пермском крае можно считать сушеную домашнюю мясную продукцию.

Из хлебобулочных изделий коми-зырянский народ предпочитает питаться черным хлебом. В качестве напитков и десертных блюд жители республики употребляют компот, густой кисель, а еще сезонные садовые и дикорастущие ягодные плоды, а именно чернику, клюкву, голубику, землянику, морошку, смородину, бруснику и иные ягоды, добавив в лакомство сахар и молочную продукцию (сметану, сливки или молоко).

В ходе работы были изучены особенности поварского дела не как ремесло, а как искусства. Подтверждение что повар - это востребованная профессия имеет смысл. Освоить эту профессию сможет каждый человек, ведь приготовление пищи – это насущная необходимость человечества. Любой из нас сможет приготовить что-нибудь съестное, но только повар превратит результат своей работы в искусство. В работе раскрыта роль искусства в профессии, ведь только истинный маэстро может приготовить шедевры кулинарии из простых, доступных ингредиентов.

Познакомившись с традиционной коми-пермяцкой кухней, освоено приготовление двух блюд: пельменей с редькой и картофеля нянь (шаньги с картофелем). На первый взгляд это простые блюда, но это не совсем так. В приготовлении пельменей необходимо было правильно приготовить тесто, что бы форма пельменей соответствовала требованиям. Кроме этого в приготовлении начинки для пельменей из редьки тоже есть своя уникальность: сырую редьку не используют, ее необходимо слегка припустить с маслом и добавить пассерованный репчатый лук. Шаньги были приготовлены не из простого теста, а с добавлением ржаной муки, что дает особый вкус этим изделиям в сочетании с картофельной начинкой.

По отзывам блюда, которые были приготовлены, заслуживают достойного внимания. Их хочется приготовить еще не один раз.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. «Традиционная культура народа коми» этнографические очерки - Сыктывкар Коми книжное издательство 1994 г.
- [2]. www.livemaster.ru/topic/182067-o-professii-povar-istoriya-iskusstvo-interesnye-fakty-i-t-d.
- [3]. <https://profitworks.com.ua/professii/pishchevaya-promyshlennost/povar>.
- [4]. <https://инструкция-по-охране-труда.рф/для-повара.html>.
- [5]. <https://make-eat.ru/komi-kuhnja.html>.
- [6]. <https://комиокруг.рф/komi-permyaki/kuhnya/traditsionnaya-kuhnya-komi-permyakov.html>.

**ЗАРУБЕЖНАЯ СТАЖИРОВКА
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
ИНОЯЗЫЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ
В ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ**

Семиженко Матвей, студент 3 курса
Шашкина Анастасия Андреевна, преподаватель английского языка
ГАПОУ Самарской области "Тольяттинский машиностроительный колледж"

В настоящее время изучение иностранных языков является важным аспектом жизни современного человека. Владение иностранным языком в наши дни – одно из главных условий профессиональной компетенции, полезный навык при устройстве на престижную работу и, как следствие, высокая заработная плата.

Современные студенты изучают иностранный язык со школы, но для поддержания языкового уровня, для формирования коммуникативной иноязычной компетенции необходима постоянная практика общения. Стажировка за границей, на наш взгляд, является самым эффективным методом формирования не только коммуникативной, но и профессиональной компетенции.

Целью работы является изучение формирования коммуникативной иноязычной и профессиональной компетенций в ходе прохождения зарубежной стажировки.

В своей работе мы проанализировали полученный практический опыт прохождения стажировки за границей и определили преимущества формирования коммуникативной иноязычной и профессиональной компетенций в профессии автомеханик.

Тема нашей работы является актуальной, так как мы живем в «глобальной деревне» и знания иностранного языка тесно связаны с профессиональным становлением.

Неоспоримой ценностью зарубежных стажировок является полное погружение в языковую среду, тесное знакомство с другой корпоративной культурой, новыми методами и правилами в профессиональном мире.

С 2014 года наш колледж участвует в международном проекте Волга Валь д'Уаз по обмену опытом среди студентов Франции и России. Автомобильная частная школа ГАРАК в течение 4 лет с радостью принимает студентов Тольяттинского машиностроительного колледжа на своей территории. Более 15 обучающихся «ТМК» посетили французскую республику, усовершенствовали свои знания, умения по ремонту и обслуживанию мировых трендов автомобилестроения.

Стажировка на крупных станциях технического обслуживания в течение двух недель помогает студентам усовершенствовать знания, умения, способствует формированию общих и профессиональных компетенций в области ремонта и обслуживания автомобилей.

Практическая часть заслуживает особого внимания при прохождении стажировки, так как позволяет более детально познакомиться со структурой рабочего процесса, традициями страны; студент ежедневно общается непосредственно с носителями языка, видит все нюансы рабочего места и знакомится с новыми технологиями.

Студенты, проходившие стажировку во Франции, утверждают, что помимо практического опыта такой вид образовательных программ обладает целым рядом дополнительных преимуществ: возможность окунуться в культуру и менталитет другой страны; возможность быстро и легко усовершенствовать свои языковые навыки; возможность найти новых друзей и обрести полезные знакомства; возможность удачно трудоустроится не только в своей стране, но и за границей.

В заключении хотелось сказать, что стажировка за границей - это своеобразный нетрадиционный урок иностранного языка. Урок, позволяющий улучшить свои языковые знания, преодолеть страх говорения, повысить мотивацию к изучению, быстро подняться по карьерной лестнице благодаря формированию профессиональных компетенций, добиться финансового благополучия, и, что немаловажно, получить незабываемые впечатления от путешествия и общения с новыми, и интересными людьми.

Список использованной литературы:

- [1]. Гусевская Н.Ю. Эволюция методов обучения иностранному языку / Н. Ю. Гусевская // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. - 2013. - № 6 (53).
- [2]. Измайлова Ю.М. Формирование коммуникативной языковой компетенции и ее компоненты [Электронный ресурс] / Ю. М. Измайлова, Е. М. Пискарева. Саратов: Инст-развития бизнеса и стратегий. СГТУ, 2010. Режим доступа: http://rgupenza.ru/mni/content/files/10_1_Izmajlova,Piskareva.pdf.

[3]. Циборева И.Н. Роль зарубежной стажировки в процессе кросскультурной подготовки студентов туристического ВУЗа [Электронный ресурс] / И.Н. Циборева. - Педагогика профессионального образования, 2012. - Режим доступа <http://cyberleninka.ru>.

[4]. Циборева И.Н. Проблема иноязычной подготовки будущих специалистов к зарубежным стажировкам в сфере туризма [Электронный ресурс] / И.Н. Циборева. - Педагогические и психологические науки, 2010. - Режим доступа <http://cyberleninka.ru>.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ

Сергеева Дана, студентка 2 курса
Магасумова Ксения Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

Количество домашних животных в России выросло с 2014 года на 14 %. Сегодня кошки и собаки есть в 55 миллионах российских домохозяйств, при этом у 15 % респондентов есть и кошка, и собака.

Актуальность: Тема полностью связана с моей будущей профессией, так как я обучаюсь по специальности «Ветеринария». Выбранная мною тема обусловлена тем, что практически в каждом доме есть домашние животные. Когда человек решает завести домашнее животное, на него ложится большая ответственность. Хозяин должен всё знать о своем питомце, как за ним ухаживать, чем кормить, познакомиться с его повадками, образом жизни, его потребностями и в том числе знать о здоровье своего друга. Бывают случаи, когда им необходимо оказать первую помощь и часто мы не знаем, как это сделать.

Цель работы: Создание брошюры «Оказание первой помощи домашним животным».

Практическая значимость: Углубление знаний по теме сопутствующей обучению по специальности «Ветеринария» и наработка навыков и умений в проектной и исследовательской деятельности, а также создание брошюры на тему «Оказание первой помощи домашним животным»

Ход работы: Для выявления необходимости создания брошюры было проведено анкетирование. В исследовании приняли участие 52 человека (1-4 курс). Большинство респондентов отвечали на вопросы из анкеты «нет», то есть они не знают, как распознать плохое самочувствие своего питомца и как оказать ему первую помощь.

Исходя из этого, можно сделать выводы о недостаточной осведомленности опрошенных, об оказании первой помощи своим питомцам, поэтому мы решили создать

брошюру «Оказание первой помощи домашним животным», в которой будет собрана основная информация о симптомах и помощи в разных проблемах со здоровьем и помощи в экстренных ситуациях.

Для этого было необходимо изучить следующие вопросы:

- Изучить риски, которым подвержены домашние питомцы
- Рассмотреть основные заболевания и ухудшение здоровья животных
- Описать основные принципы оказания первой помощи домашним животным

Риск для домашних животных на улице (при самовыгуле):

Пойманная мышь (заразная); Травля; Отлов; Падения; ДТП; Нападения собак (для кошек); Живодеры; Безвыходные ситуации (закрытые помещения, замуровываемые подвалы); Альфа - разборки с сородичами; Случайные связи и неконтролируемое размножение; Вред окружающим; Потеря.[6]

Риск для домашних животных в квартире/доме

Провода; Окна; Мусорное ведро; Целлофановые пакеты тоже опасны и неприятны; Утюг; Нитки и иголки; Лекарства и химические средства; Домашние растения; Собака под ногами; Тяжелые двери [7].

Распространенные заболевания домашних животных

1. *Инфекционные болезни:*

- Вирусные. К основным вирусным заболеваниям относятся: бешенство, панлейкопения, ринотрахеит, калицивироз, герпес, вирусный лейкоз, иммунодефицит кошек, вирусный перитонит кошек [1].

- Бактериальные. К основным бактериальным заболеваниям можно отнести гемобартенеллез и хламидиоз, а также различные вторичные бактериальные инфекции кожных покровов [1].

- Грибковые. К грибковым заболеваниям относят дерматофитозы (микроспория, трихофития) (Стригуший лишай) [1].

2. *Инвазионные (паразитарные) болезни* – это заразные болезни, возбудителями которых являются животные организмы. К паразитам относятся гельминты, простейшие, насекомые и клещи. (Отодектоз. Токсоплазмоз) [1].

3. *Неинфекционные болезни* - самая обширная группа заболеваний, включает в себя: Аденовирусная инфекция у собак [4]; Актиномикоз; Иерсиниоз; Лептоспироз; Орхит; Пироплазмоз собак, или бабезиоз собак [3]; Трихомоноз; Туляремия; Чума плотоядных; Конъюнктивит; Отит; Парвовирусный энтерит; Цистит и другие болезни мочевыделительной системы [5].

Домашние животные подвержены многочисленным рискам, в результате которых им требуется наша помощь. Важно уметь распознавать плохое самочувствие вашего питомца и уметь оказать ему первую помощь.

В результате проведенного анкетирования было выявлено, что многие обучающиеся нашего техникума не знают, как грамотно оказать первую помощь кошке или собаке. Для решения данной проблемы мною была составлена брошюра по оказанию первой помощи.

Наши питомцы - наши друзья и помощники, приручая их, мы берем на себя ответственность за их состояние и здоровье, они могут быть беззащитны и нуждаются в нашей помощи. Принимая животное в свою семью, вы принимаете нового члена вашей семьи, о котором необходимо также заботиться и любить его.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. Болезни кошек. <https://bosch-club.ru/cats/diseases-of-cats/>.
- [2]. Болезни кошек. https://mosk-vet.ru/dis_fe/.
- [3]. Болезни собак. https://mosk-vet.ru/dis_ca/.
- [4]. Дж. У. Стамм «Ветеринарный справочник для владельцев собак». Москва, А-О «Самос», 1991 г.
- [5]. Правила первой помощи домашнему питомцу, которые важно знать каждому хозяину. <https://www.adme.ru/zhizn-zhivotnye/pravila-pervoj-pomoschi-domashnemu-pitomcu-kotorye-vazhno-znat-kazhdomu-hozyainu-1807715/>.
- [6]. <https://mur.tv/pochemu-13-prichin-togo-chto-koshka-ili-pyos-ne-dolzhen-byt-na-samovygule/>.
- [7]. http://www.vetseti.ru/blog/sovety_veterinara/istochniki_opasnosti_dlya_keoshek_.

УМЕНЬШЕНИЕ ВИБРАЦИИ НА ГТК-10-4

Силантьев Вадим, студент 4 курса
Головина Валентина Сергеевна, преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум», Самарская область

Вибрация - один из побочных эффектов работы машин. Она не только мешает нормальной жизнедеятельности людей, но и препятствует нормальной работе других механизмов. Данное утверждение относится, в том числе и к газотурбинным агрегатам, используемым на магистральных газопроводах. Вибрация при работе газотурбинного компрессора (ГТК) не позволяет максимально эффективно использовать потоки газов, проходящих через турбины. К тому же вибрация приводит к выходу из строя основного и вспомогательного оборудования на компрессорных станциях.

Цель работы: Для решения вышеописанной проблемы необходимо разработать новую схему гашения вибрации реактора, которая не будет влиять на его рабочие характеристики.

Задачи: Необходимо рассмотреть современные способы предотвращения и гашения вибрации, изучить свойства демпфирующих материалов и разработать новую систему предотвращения вибрации.

Способы устранения вибрации

Мероприятия по защите от вибраций подразделяют на технические, организационные и лечебно-профилактические.

К техническим мероприятиям относят устранение вибраций в источнике и на пути их распространения. Для уменьшения вибрации в источнике на стадии проектирования и изготовления машин предусматривают благоприятные вибрационные условия труда. Замена ударных процессов на безударные, применение деталей из пластмасс, ременных передач вместо цепных, выбор оптимальных рабочих режимов, балансировка, повышение точности и качества обработки приводят к снижению вибраций.

При эксплуатации техники уменьшения вибраций можно достигнуть путем своевременной подтяжки креплений, устранения люфтов, зазоров, качественной смазки трущихся поверхностей и регулировкой рабочих органов.

Для уменьшения вибраций на пути распространения применяют вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляцию.

Экспериментальная часть:

Исследование вибрации газоперекачивающего агрегата

При виброобследовании ГТК-10-4 был составлен график интенсивности вибрации, а также график движения отдельных точек агрегата в пространстве. Интенсивность вибрации агрегата зависит от нескольких факторов: частоты вращения турбин высокого и низкого давлений, свойств перекачиваемого газа, температуры продуктов сгорания, которая, в свою очередь, зависит от температуры и свойств наружного воздуха и т.д. При этом решающую роль в определении интенсивности вибрации играет качество ремонта агрегата, сборки его узлов, а также принятые меры по устранению вибрации.

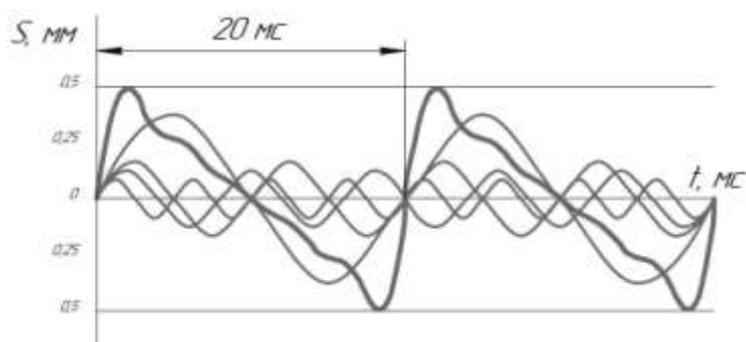


Рис. 1 – Составляющие синусоиды графика вибрации

Как видно из графика, самой высокой амплитудой колебаний обладает синусоида с частотой колебаний 50 Гц. Таким образом, для наиболее эффективного устранения вибрации возможно принудительное колебание агрегата в противофазу данной синусоиде, что приведет к ее полному нивелированию.

Для создания максимально точных вибраций, которые не повредят агрегат в аварийной ситуации, необходимо создать гидравлическую машину. Известны гидравлические генераторы колебаний с регулируемым пульсирующим потоком за счет изменения хода плунжеров, выполненных в виде эксцентрикового радиального, аксиального или кривошипно-шатунного механизма с регулируемым эксцентриситетом.

Недостатком этих механизмов является сложность конструкции и недостаточность регулировки. Для повышения точности работы генераторов колебаний необходимо модифицировать их конструкцию. Указанное улучшение достигается тем, что муфта с винтовыми шлицами противоположного наклона соединяет концы валов двух нерегулируемых генераторов колебаний так, что за счет осевого перемещения муфты изменяется угол сдвига фаз между валами генераторов колебаний.

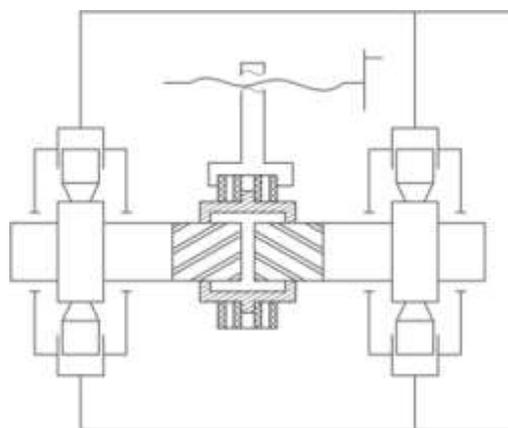


Рис. 2 – Регулируемый генератор колебаний

Таким образом, при механическом соединении генератора колебаний и ГТК-10-4 становится возможным создание воздействия, вычитающего основную составляющую вибрации агрегата. Это позволит уменьшить локальную вибрацию валов турбин на 40%.

Благодаря такому эффекту все механизмы газоперекачивающего агрегата защищаются от общих вибраций, что приводит к уменьшению затрат на ремонт и обслуживание агрегата. Также это позволит увеличить размер лопаток осевого компрессора и турбин, что повысит КПД системы.

Заключение: Объемы перекачиваемого газа с каждым годом лишь возрастают. Строятся новые компрессорные станции, изготавливаются новые агрегаты, прокладываются газопроводы. Объемы перекачки газа становятся огромными, и столько же работы появляется у газоперекачивающих агрегатов. Несмотря на все предпринятые меры, от вибрации никогда не избавиться полностью, но необходимо уменьшать ее по мере возможностей. Сильная вибрация приводит не просто к инцидентам, но и к авариям, в том числе и с вредом для здоровья рабочих и окружающей среды.

Список использованной литературы:

- [1]. Техническое описание ГТК-10-4, Невский завод, 1976, 113 с.
- [2]. Колесников, К.С. Вибрации в технике / ред. Ф.М. Диментберг, К.С. Колесников. - М.: Машиностроение, 2008. - 544 с.
- [3]. Болотин, В.В. Вибрации в технике. Том 1. Колебания линейных систем / В.В. Болотин. - М.: [не указано], 2015. - 727 с.
- [4]. Аругюнов В.С., Лапидус А.Л. Введение в газохимию / РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2004. - 109 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Слаутин Андрей, студент 1 курса
Тихомирова Татьяна Анатольевна, преподаватель
Кировское областное ГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

Цель исследовательской работы: изучение моей будущей профессии для успешного трудоустройства в будущем.

Задачи:

- повышение знаний о выбранной профессии, развитие ассоциативного, образного мышления;
- углубление и расширение своих знаний в различных областях профессии, способствующих к профессиональному самоопределению;

- показать обучающимся моей группы перспективы будущей профессии.

Моя будущая профессия очень важна и востребована во множестве отраслей производства. Машиностроение является одной из самых главных отраслей промышленности любого государства. По степени развития именно машиностроительной отрасли определяется, насколько высок уровень экономики в стране. Технология машиностроения изучает изготовление машин и их деталей, технику безопасности при работе с оборудованием, а также возможность сократить себестоимость деталей и механизмов без ущерба для качества изготавливаемой продукции.

В целом сфера машиностроения подразделяется на 3 блока: трудоемкое, металлоемкое и наукоемкое машиностроение. Крупные машиностроительные предприятия нашего города (АО «Электромашиностроительный завод «Лепсе», АО КМП, АО ВМП «Авитек») можно отнести к трудоемкому блоку.

Выбор того, кем можно работать, у выпускников СПО просто огромный: техники в авиационной, железнодорожной, судостроительной и других типах промышленности, операторы станков и оборудования с числовым программным управлением (ЧПУ), механики на предприятиях машиностроительного, металлургического, ракетно-космического, оборонного комплексов и т.д.

Получить специальность «Технология машиностроения» после окончания 9 класса, я решил в Вятском электромашиностроительном техникуме города Кирова. Срок обучения составляет 3 года 10 месяцев, и по окончании, студент получает среднее профессиональное образование. При желании, можно продолжить обучение в высших учебных заведениях. Учебный процесс на базе 9 классов включает в себя 4 курса обучения. На 1 курсе студенты изучают только общеобразовательные предметы. 2 курс состоит из общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а так же профессионального учебного цикла, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей продолжается на 3 и 4 курсах.

Изучая профессиональные модули, мы научимся:

- разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машин;
- участвовать в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участвовать во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлять технический контроль.

Со второго курса начинается практика: на втором - учебная практика по освоению рабочей профессии «Токарь», на третьем и четвертом курсах - производственная практика. Производственную практику студенты проходят на предприятиях города Кирова. На 4 курсе проходит и преддипломная практика.

Таким образом, после завершения обучения объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

Далеко не каждому подойдет специальность «Технология машиностроения». Человек должен обладать техническим и аналитическим складом ума, высоким уровнем внимания и концентрации, хорошей памятью, пространственным воображением. Успешно доводить до конца сложные процессы помогут дисциплинированность, усидчивость, аккуратность. В связи с тем, что технологам часто приходится сталкиваться с большими объемами работ, им необходимо уметь грамотно организовывать собственное время, чтобы извлекать из него максимальную пользу.

В нашем техникуме студенты получают необходимый багаж знаний, который позволяет им устраиваться на предприятия машиностроительной отрасли города Кирова и области и впоследствии успешно работать на них.

Профессия технолог машиностроения является стабильной и хорошо оплачиваемой. Острая нехватка представителей этой прикладной профессии в промышленных секторах экономики обеспечивает таким специалистам уверенность в завтрашнем дне, ведь без работы они точно не останутся. Вакансии для технологов машиностроения не иссякают, а лишь появляются снова и снова, причем их предлагают как отечественные, так и заграничные работодатели.

Благодаря данной работе я больше узнал о своей будущей специальности. Узнал о возможных квалификациях, об учебном процессе, о перспективах трудоустройства, заработной плате и карьерном росте. Теперь я точно уверен, что не ошибся с выбором профессии.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- [2]. <https://qwizz.ru/что-профессия-технология-машиност/>.
- [3]. https://www.syl.ru/article/226486/new_spetsialnost-tehnologiya-mashinostroeniya-kem-mojno-rabotat.

[4].<https://zen.yandex.ru/media/id/5a2cd210a815f1e7d2fcb89c/specialnost-mashinostroenie-5bb07d9b35327000aedfab5e>.

[5]. <https://vplate.ru/tehnolog/mashinostroeniya/>.

МОЯ ПРОФЕССИЯ ПОРТНОЙ

Солнцева Виктория, студентка 2 курса
Андреева Светлана Николаевна, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Профессиональное самоопределение – это определение собственного будущего в широком смысле этого слова. Сделать такой выбор самостоятельно старшекласснику достаточно сложно. Поэтому очень важно, чтобы находящиеся рядом с ним взрослые (психологи, педагоги, родители) могли оказать ему в этом не навязчивую, но компетентную помощь.

Ни один выбор в нашей жизни не совершается абсолютно самостоятельно, независимо ни от кого. Мы живем в обществе, а не в изолированном пространстве. Принимая любое решение, мы советуемся с кем-то, вспоминаем опыт наших близких, знакомых, их поведение в похожей ситуации, анализируем наши возможности, обстоятельства, складывающиеся в нашей жизни. Выбор профессии – не исключение.

Моей мечтой в детстве было - сделать каждого человека красивым. А делала я это на обычном, немножко желтоватом, листочке бумаги с помощью красок и карандашей. Это было мое любимое занятие, которое в итоге переросло в профессию. И до сих пор моим главным и любимым хобби является рисование. Я просто обожаю рисовать. Рисовать природу, рисовать красоту всего. Но самое главное, что я люблю рисовать, это людей. Даже не просто людей, а людей, одетых во что-нибудь необычное, во что-нибудь придуманное мной. Будучи маленькой, я мечтала не просто рисовать одежду, а мечтала одевать настоящих людей в свое творение. И сейчас, благодаря моей профессии, я, наконец, могу осуществить свою мечту в жизнь. Выбор моей профессии пал на «Портного».

Благодаря профессии «Портной» я сама, понимаю, что человек заслуживает быть модным, красивым и неповторимым, могу помочь ему в этом. Именно это и было моей мечтой в детстве – помогать человеку в достижении совершенства красоты.

Еще в 9 классе у меня сформировался образ моей будущей профессии, она должна быть творческая, интересная. Меня заинтересовала профессия Портной и Дизайнер одежды. Я изучила литературу об этих профессиях, общалась с профессионалами,

студентами, которые обучаются на эти профессии. Анализировала достоинства профессии, ее практическое применение, а также возможности получения в дальнейшем работы по специальности. Итак, я определилась с целью. Во - первых, целенаправленно готовиться к поступлению в колледж, во-вторых, расширять свои знания о выбранной профессии. Я увлеклась идеей и что немаловажно моя идея получила поддержку в семье. При поддержке родителей я выяснила, какие учебные заведения ведут набор студентов по выбранной мною профессии.

Выяснилось, что для поступления в дальнейшем в ВУЗ по специальности Дизайн одежды необходимым условием является художественное образование. Это препятствие не остановило меня. Будучи семиклассницей, я поступила в художественную школу. Успешно окончила художественную школу, учёба доставляла мне огромное удовольствие.

Хороший Портной должен обладать такими личностными качествами: усидчивость, ответственность, концентрированность внимания, художественный вкус, пространственное воображение, хорошая координация движений рук. Присмотреться к профессии могут люди, обладающие не только креативным мышлением, но и терпением, способность проводить анализ существующей на рынке ситуации, коммуникабельностью.

Смотря на свои планы, я понимаю, что моя мечта уже имеет стержень. Теперь осталось осуществить все планы, и тогда мечта моей жизни сбудется.

Я уже начала осуществление моего плана. Сделала первый шаг, я поступила в колледж на профессию «Портной». Естественно, что для того, чтобы начать осуществление второй шаг, нужно закончит колледж с хорошими оценками. Учиться на портного намного сложнее, чем я предполагала, когда подавала документы. Так что для осуществления плана мне следует очень сильно потрудиться. Я стараюсь выкладываться на сто процентов в практике и на теории. И делаю я это не ради хороших оценок, и не для кого-либо, а для себя. Я стараюсь ради своей мечты. На сегодняшний день у меня достаточно хорошо выходит осуществлять мечту и план. Я счастлива, что уже учусь на профессию Портной! У меня все получается на отлично и интерес к учебе увеличивается с каждым днем. И в этом большая заслуга мастера производственного обучения и преподавателей нашего колледжа.

Дизайнер одежды занимается проектированием и созданием нарядов, соответствующих современным модным тенденциям.

А сейчас, я хочу представить себя ненадолго дизайнером одежды и представить свои коллекции. Но попрошу не судить строго, я ведь еще учусь! Я придумала коллекцию

одежды, которая отличается от той, которую носят люди. Я сделала ее более цветной и необычной. Моя задумка: снять с человека эту серую, одинаковую одежду и сделать их более красивыми и неповторимыми. Я создавала коллекцию, основываясь на нескольких факторах: Неповторимость; Яркость; Красота; Удобность в носке; Легкая привыкаемость к одежде. Основываясь на этих факторах, я убрала повседневность из одежды, но не полностью, а только частично. Поменяла серые и темные цвета на яркие и светлые. Добавила немного инновации и своего стиля. Предусмотрела, чтобы было легко и удобно носить мою коллекцию. Итог, я сделала коллекцию яркой, неповторимой, красивой, более привычной и комфортной для людей.

Список использованной литературы:

- [1]. Сборник исследовательских работ: Исследование, проектирование, новаторство. г. Н.Новгород, 2020 г.
- [2]. Прощитская Е.Н. «Практикум по выбору профессии» М., 2018 г.
- [3]. Анхель Фернандес / Габриэль Мартин Ройг. Рисунок для модельеров. Издательство АРТ - РОДНИК, 2017 г.

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПУТЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «УПРАВЛЕНИЕ МИКРОКЛИМАТОМ КАБИНЕТА»

Суворов Дмитрий, Шигапов Ильсур - студенты 2 курса
Бадртдинова Зоя Илгизовна, Шарапова Гульназ Миннахтямовна - преподаватели физики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Нормальный микроклимат – способен поддерживать здоровье, общий тонус, настроение – ведь создаются те условия среды, в которых индивидууму комфортно находиться, а соответственно, его активность и внимание напрямую зависят от нее [3].

Ввиду того, что современный студент большую часть времени проводит в замкнутом пространстве учебного заведения – помещение становится для нас некой средой обитания. Благоприятные условия среды такие, как: тепло, чистый воздух, свет – крайне важны для здоровья человека.

Микроклимат помещения – это состояние внутренней среды помещения, которое оказывает воздействие на человека.

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что знание вопросов современных санитарных правил и норм необходимо для каждого студента и

преподавателя, так как несоблюдение требований гигиены может повлечь за собой нарушение самочувствия, работоспособности учащихся и вызвать различные заболевания.

Объектом данного исследования послужила оценка параметров микроклимата учебных помещений.

Предметом исследования – лабораторный измерительный комплекс «Управление микроклиматом кабинета».

Гипотеза: спроектированный лабораторный измерительный комплекс «Управление микроклиматом кабинета» позволяет поддерживать микроклимат учебных помещений техникума в соответствии с нормами СанПин.

Цель работы – гигиеническая оценка параметров микроклимата учебных помещений.

В соответствии с целью работы были определены следующие *задачи*:

1. Изучение санитарных норм микроклимата помещений.
2. Проектирование лабораторного измерительного комплекса «Управление микроклиматом кабинета» и расчет его себестоимости.
3. Проведение измерений основных параметров микроклимата в учебных помещениях.
4. Установка соответствия состояния микроклимата в учебных помещениях с установленными нормами.
5. Составление рекомендаций по поддержанию благоприятного микроклимата в учебных помещениях техникума.

Методы, которые мы использовали в исследовании:

1. Теоретические: поиск и анализ информации.
2. Эмпирические: математический расчет, моделирование.

Практическая значимость работы состоит в обеспечении нормального микроклимата в помещении с целью поддержания здоровья студентов.

В ходе исследования были произведены измерения параметров микроклимата в некоторых учебных помещениях техникума. Данные манипуляции проводились с помощью портативного прибора, изготовленного нами, совмещающего в себе функции термогигрометра и люксметра. Данный прибор мы изготовили на основе аппаратной платформы Arduino, к которой были подключены цифровые датчики Тройка-модуль: температуры, влажности и освещенности. Себестоимость данного прибора составила 2690 рублей, что в 10 раз дешевле покупного прибора.

Полученные результаты проведенного исследования мы сопоставили в соответствие с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и пришли к следующим выводам. Средняя температура воздуха составляет 25 °С, что превышает границу нормы на 1 °С. Среднее значение относительной влажности составляет 29,1 %, что ниже границы нормы на 10,9 % (при норме 40 – 60 %). Среднее значение освещенности составляет 185, 84 лк, что на 116 лк ниже нижней границы нормы, это объяснимо тем, что в данный момент в аудитории не было включено искусственное освещение [2].

На основании результатов проведенных исследований составлена памятка для преподавателей и студентов с рекомендациями по сохранению благоприятного микроклимата в учебных помещениях.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- [1]. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- [2]. СанПиН 2.2.1\1.1.1278-032 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».
- [3]. Федеральный закон 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- [4]. <http://tribuna.ru/publications/mikroklimat-pomeshchenija.html>
- [5]. <http://knowledge.allbest.ru/>.
- [6]. http://www.e-reading.club/chapter.php/97802/59/Antonova_-Vozrastnaya_anatomiya_i_fiziologiya.html.
- [7]. http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/info/kach_bez/111732.
- [8]. <https://lampaexpert.ru/svetilniki/svetovoj-potok-formula-mosnost-sila-sveta-i-osvesennost>.

ПРОГРАММИСТ – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Сухих Мария, студентка 2 курса
Камчатнова Оксана Вячеславовна, преподаватель
ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»,
г.Зеленодольск, Республика Татарстан

*Не профессия выбирает человека, а человек профессию.
(Сократ).*

У каждого из нас свой характер, свои интересы, умения и ценности. Чтобы выбрать дело по душе, для начала нужно понять себя: определить не только свои интересы, но и навыки, личные качества, черты характера, мотивацию.

Все сферы жизнедеятельности современного человека неразрывно связаны с самым большим изобретением населением земли – компьютером. Абсолютно, компьютер облегчил нам жизнь, сделал ее комфортной. А зависит работоспособность ПК от программиста – человека, занимающегося разработкой и обслуживанием программного обеспечения компьютеров.

Запросы it-сферы на профессионалов постоянно увеличиваются. Следовательно, нужны люди, которые будут в этом разбираться: создавать, чинить, поддерживать. Кодеры бывают разные, и каждая работа имеет свою специфику.

Программисты по направлению деятельности делятся на 8 основных типов:

1. Front-end разработчик
2. Back-end разработчик
3. Full-stack разработчик
4. Game Developer
5. Android разработчик
6. iOS разработчик
7. 1С- программист
8. Инженер-программист

Мною был проведен анализ рынка труда специалистов it-сферы [4-5]. И сделаны следующие выводы:

- За первое полугодие 2020 года зарплаты айтишников выросли на 8%.
- Медианная зарплата сейчас - 108 000 руб., в Москве получают 150 000 руб., в Петербурге - 120 000 руб., в регионах - 80 000 руб.
- Больше всего выросли зарплаты администраторов (+23%).
- Разработчики получают 120 000 руб. (в Москве - 160 000 руб., в Петербурге 130 000 руб.).
- Среди разработчиков больше всех зарабатывают архитекторы ПО (200 000 руб.), меньше всех эмбед-специалисты (80 000 руб.).
- Среди разработчиков больше всего выросли зарплаты в геймдеве (+20%), сильнее всего упали зарплаты системных инженеров (-20%).
- Самые высокооплачиваемые языки - Golang и Elixir, самый низкооплачиваемый - Delphi. По зарплатам в первом полугодии больше всего выросли разработчики на C# (+16%), Ruby (+15%) и Golang (+13%).

- Больше всего айтишники зарабатывают в АВИТО (200 000 руб.), OZON (180 000 руб.) и Альфа Банке (170 000 руб.) [3].

Таким образом:

1. На программиста может поступить каждый, но нужно не только шагать вместе с современными технологиями, но и быть довольно усидчивым человеком.
2. Ценятся высококвалифицированные специалисты, нужно не только знать своё направление, то есть быть узконаправленным, желательно разбираться во всех направлениях.
3. В этой сфере есть карьерный рост, главное быть целеустремленным, всегда быть в центре всех событий новых технологий.

Список использованных интернет-ресурсов:

[1]. Интернет-ресурс: https://moeobrazovanie.ru/professions_programmist_statistika.html.

[2]. Интернет-ресурс: <https://techrocks.ru/2018/09/14/programmers-types-and-motivations/>.

[3]. Интернет-ресурс: <https://habr.com/ru/article/511700/>.

[4]. Интернет-ресурс: <https://www.avito.ru>.

[5]. Интернет-ресурс: <https://hh.ru/>.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Талибуллин Артур, студент 2 курса
Газизова Гульнара Илюсовна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Начертательная геометрия является теоретической основой построения технических чертежей, которые представляют собой полные графические модели конкретных инженерных изделий. Чертежи имеют большое значение в жизни общества, это подтверждается широким их применением в конструкторских работах, в машиностроении, в архитектуре, в графических задачах механики и т.д. [1].

Без знания правил выполнения чертежа нельзя читать чертежи, имеющихся конструкций, и создавать чертежи новых машин и приборов. Изучение и применение начертательной геометрии значительно способствует развитию пространственных представлений и воображения человека, а также развитию его логических рассуждений. Умение же мысленно представлять предметы в их взаимном расположении имеет большое значение в творческой деятельности человека.

Кроме этого, отсутствие определенных знаний начертательной геометрии, может в дальнейшем нанести ущерб компетентности обучающихся техническим специальностям, как специалистам. А для эффективного изучения дисциплины необходимо вызвать интерес студентов к начертательной геометрии.

Наибольшие трудности в изучении начертательной геометрии у студентов вызывают решения задач. Поэтому основное внимание при разработке рекомендаций, направленных на совершенствование обучения начертательной геометрии, отводится анализу формулировки содержания позиционных и метрических задач.

Целью исследования является изучение влияния формулировки условий задач на развитие и рост познавательного интереса студентов при обучении.

Предметом моего исследования является формулировка условий задач на тему «Перемена плоскостей проекций».

В соответствии с предметом и целью моего исследования были определены следующие *задачи*:

1. Провести анализ условий задач по курсу начертательной геометрии (на примере темы «Перемена плоскостей проекций»), так как они вызывают трудности в изучении начертательной геометрии у студентов.
2. Разработать рекомендации по совершенствованию формулировки условий задач по начертательной геометрии (на примере темы «Перемена плоскостей проекций»).
3. Провести опрос студентов, обучающихся техническим специальностям.

Анализируя выше сказанное, можно выдвинуть предварительную *гипотезу*: можно предположить, что если будет мотивации к изучению начертательной геометрии, то и уровень познавательного интереса студентов будет высоким.

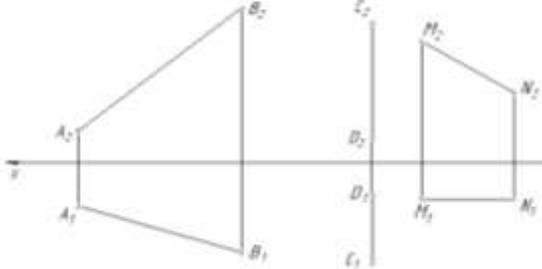
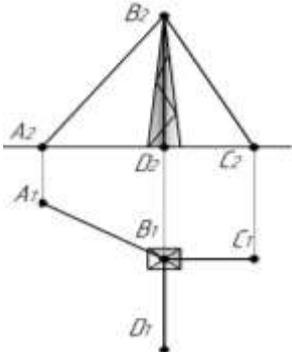
Для проверки гипотезы и решения задач исследования использован комплекс *методов*:

1. *Метод теоретических исследований* - изучение содержания задач начертательной геометрии по теме «Перемена плоскостей проекций».
2. *Метод эмпирического исследования* - опрос студентов.

В работе я, изучив условия задач в классической форме изложения, предложил свою интерпретацию содержания условий данных задач. Таким образом, заменив «скучные» и «непонятные» задачи, которые студенты считают «ненужными» и «неинтересными», на задачи, по содержанию, приближенные к жизненным ситуациям с необходимостью их решения.

В таблице 1 приведен пример задачи в двух различных вариантах формулировки условия.

Таблица 1

Классическая формулировка задачи	Новая формулировка задачи (предлагаемая)
<p data-bbox="237 409 825 517"><i>Даны отрезки AB, CD, MN. Найти истинную длину каждого отрезка и углы их наклона к горизонтальной плоскости проекций Π_1.</i></p> 	<p data-bbox="841 409 1485 589"><i>Буровая вышка удерживается в вертикальном положении тремя растяжками – тросами AB, BC, DB. Найти их истинную длину и углы наклона к горизонтальной плоскости проекций Π_1.</i></p> 

Как видим, у рассмотренных нами задач может быть практическое применение в профессиональной деятельности специалистов. И студенты, решая такие задачи на занятиях по инженерной графике, смогут понять значимость раздела «Начертательная геометрия» в получаемой ими профессии. Предлагаемый метод может быть использован для изучения начертательной геометрии в техникумах и технических ВУЗах.

Моё исследование проводилось на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» среди студентов второго курса, посредством опроса. Опрос позволил выявить мотив, обеспечивающий развитие познавательного интереса студентов к изучению начертательной геометрии.

Мною установлено, что на уровень мотивации к изучению начертательной геометрии, а значит, и на развитие познавательного интереса студентов значительное влияние оказывает взаимосвязь содержания дисциплины с выбранной профессией.

Список использованной литературы:

[1]. Бесплатная электронная библиотека. URL: <http://nauka.x-pdf.ru/> (дата обращения 17.02.2021).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Файзиева Гулия, ученица 8 класса
Ахмитянова Флюра Рафгатовна, учитель физики и информатики
МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

У каждого человека есть мечты. Когда человек взрослеет, то его мечты тоже вырастают вместе с ним. Достигнув одной цели, человек становится сильнее и увереннее в себе. Кто-то стремится воплотить эти мечты в реальность, а кому-то удача улыбается, даже не прилагая особых усилий. И это хорошо, что мы мечтаем. Ведь только так, мы сможем поставить перед собой какую-то цель. Мечтайте и ставьте перед собой цели, ведь они когда-нибудь непременно сбудутся.

Цель: Создать свой план выбора профессии и более подробно изучить особенности профессии врача.

Проблема: Как достичь своей цели?

Гипотеза: Попытаюсь выбрать профессию, которая будет интересной и полезной не только для себя, но и будет приносить пользу окружающим людям.

Задачи: Как выбрать профессию? Узнать свои психологические особенности. Узнать какими качествами должен обладать человек данной профессии. Посоветоваться с родителями, узнать их мнение. Более подробно изучить особенности профессии.

В моём возрасте все мальчики и девочки задаются одним вопросом. Куда же можно пойти учиться и какую профессию выбрать? Выбор профессии - это самый важный шаг в жизни каждого человека. Как и у всех, с раннего детства у меня тоже была такая же большая мечта. Это в будущем стать хорошим врачом. Не знаю, почему меня привлекла именно эта профессия? А может потому что, мне хотелось ходить в белом халате как настоящие доктора или же просто мне хотелось работать в больнице. Нет, нет это не из-за этого. А из-за того, что я уже с ранних лет мечтала и хотела осуществить эту мечту - это помогать людям и вылечить их всех от всех болезней. Кто-то хочет стать как мама или папа, и выбирают такие же профессии как у них. А я хочу пойти по стопам своей сестры.

История возникновения профессии.

Издавна люди занимались врачеванием. В первобытных общинах каждый ее житель умел остановить кровь, наложить швы, предотвратить заражение, были даже попытки лечения зубов. Лечились они с помощью трав и других полезных растений. Доисторические раскопки рассказывают, что первобытные люди могли не только вылечить перелом, но и выполнить трепанацию черепа. Лекарки просили помощи у духов, произносили заклинания, которые способствовали выздоровлению и даже поддерживали

жертвоприношение. Позднее появились знахари и шаманы. Эти люди были очень наблюдательны и знали секреты врачевания и целебные свойства растений. Медицина сделала стремительный скачок вперед, когда древнегреческий медик Гиппократ смог объединить в одно целое все знания, полученные за всю историю человечества. Его интересовало не только то, как лечить заболевание, но причины его появления. По сегодняшний день каждый врач дает знаменитую клятву Гиппократа, в которой заключается основное предназначение лекарской деятельности. Было приложено много усилий для совершенствования знаний относительно устройства органов человека. Эти исследования выполнялись путем вскрытия трупов. В средние века инквизиция всячески пытается остановить развитие медицины, однако в восточных странах продолжают открываться медицинские учреждения, хорошие врачи пишут книги и передают свои знания молодым специалистам. Открытие пенициллина – очень важный момент в истории медицины. Антибиотик помог справиться со многими заболеваниями, которые раньше считались смертельно опасными.

Роль медицинской профессии в современном обществе: Профессия врача очень престижная и ответственная. Большинство студентов поступают в медицинские вузы, с желанием помогать людям. Главная цель врачей - это сохранение жизни человека и оказание медицинской помощи. Врач должен оказывать первую медицинскую помощь любому человеку, несмотря на то взрослый ли он или ребёнок, старый или молодой, женщина или мужчина. Многие люди считают, что профессия врача это очень лёгкая профессия. Но могу с вами поспорить, что эта профессия очень трудная и требует к себе много внимания. Таким образом, врачи играют очень большую роль в жизни каждого человека. Вот именно поэтому, мы и должны быть уважить труд врачей.

Анкета-опрос:

В исследовании проекта я выяснила, что выбрать профессию не так-то просто как кажется. В своём проекте я хочу составить свой план выбора профессии. Для этого я составила и провела опрос среди учеников нашей школы.

Вопросы анкеты для учеников:

- Ты выбрал профессию?
- Что ты делаешь, для того чтобы осуществить данный выбор профессии?
- Каким образом ты определился с выбором профессии?

Плюсы и минусы профессии

Плюсы:

Среди особо положительных аспектов профессии хотелось бы отметить такие как:

- ✓ чувство общественной значимости;
- ✓ глубокое личное удовлетворение от помощи пациентам, а порой от спасения их жизни;
- ✓ неограниченный спрос на хороших специалистов;
- ✓ достаточно высокий уровень зарплаты в частных заведениях;
- ✓ возможность неплохого карьерного роста.

Минусы:

Хотя профессия во многом кажется замечательной, у нее есть и обратная сторона, которая сможет устроить далеко не всех: Долговременный процесс получения образования (в целом, вместе с аккредитацией и стажировкой, занимает более 8-9 лет);

- ✓ огромная ответственность и отсутствие права на ошибку;
- ✓ крайне напряженный трудовой график (включая работу по ночам, часто в выходные и праздничные дни);
- ✓ сильный стресс.

Вывод: Выбор профессии - дело сложное и важное, ведь современный человек большую часть жизни проводит на работе. И в заключение своей работы, я хочу сказать, что медицина - это и ремесло, и наука, и искусство. Как говорит моя мама главное желание, а остальное будет. И у меня есть желание попробовать свои силы и внести свой вклад в борьбу со смертельными болезнями. Меня не пугают и не останавливают трудности этой профессии. Я поставила перед собой цель и делаю всё для её достижения. Врач - это не просто профессия, а призвание.

МИНЕМ БУЛАЧАК ЁНӨРЕМ

Файзрахманова Залида, студентка 2 курса
Рахимова Мунира Саматовна, преподаватель татарского языка и литературы
Нургалеева Гульназ Фаридовна, преподаватель профессионального цикла
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

*Гади хезмәт белән дус бул да син,
Жиң сызганып каршы ал гына.
Шул чагында бәхет кулын сузып,
Үзе килер синең алдыңа.”
(Зәкия Туфайлова)*

Иң рәхәт һәм иң ямьле чак - ул безнең бала чагыбыз. Дөньяга туу белән безне эти-эниләребез үз канаты астына алалар. Алар безне яратып, суыкта өшетми, эсседә пешерми тәрбиялиләр. Ләкин вакыт үтү белән без үсәбез һәм үзебез тормыш итә башлыйбыз.

Үзебезең киләчәгебезне үзебез төзөргә тырышабыз. Мәктәпне бетереп, без югары уку йортына керәбез. Бу уку йортын сайлау - иң авыр эш. Аны сайлауда эти-әниләребез дә бик зур роль уйный. Әлбәттә, үзебезнең һөнәреңне сайлау жиңел эшләрдән түгел, ләкин һәр кеше дә, ул безнең киләчәгебезне тулысынча хәл итүләрен аңларга һәм дәрәс кинәш бирергә тиеш.

Һөнәр - ул кешенең яраткан шөгыле. Кеше үзенең һөнәрен яратса гына, аның чын остасы була ала, зур уңышка ирешә. Бүгенге көндә 21 гасыр һөнәрләре бик күп: юрист, адвокат, укытучы, рәссам, китапханәче, сатучы, машина йөртүче, төзүче, табиб, язучы, жырчы... аларны санап бетерерлек тә түгел. Үскәч безгә аларның берсен генә сайларга туры киләчәк.

Минем туганнарым арасынан бик күп һөнәр ияләре бар. Минем әтием транспорт өлкәсендә эшли. Әнием - мех берләшмәсендә кисүче. Абыйларым, апаларым арасында шоферлар, бухгалтерлар, икътисадчылар, юристлар, шәфкать туташлары, сакчылар һәм хәтта төзүчеләр дә бар.

Һөнәр турында мәкальләр дә бик күп. Шуларның берсе: "Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз". Моңың мәгънәсе - никадәр күбрәк һөнәр белсән, сиңең өчен шулкадәр яхшы. Димәк, син бервакытта да югалып калмаячаксың.

"Бакча ясамый, алма булмый" - дип әйтәләр безнең халыкта. Дөрестән дә шулай. Үзебезнең яраткан һөнәреңне үзләштермичә, уңышка ирешеп булмый.

Һөнәрләр безнең бик күп. Илебездә 40 меңләп һөнәр барлыгы билгеле. Нинди генә һөнәрне сайласак та, белемле булырга, ә моңың өчен иң элек, тырышып белем алырга кирәк. Укытучы һөнәре – нинди һөнәр соң ул? Укытучы балаларны язарга, укырга, жырларга, биергә, эти-әниләрне, олыларны һәм дусларны хөрмәт итәргә өйрәтә. Тәрбияче һөнәре – мәктәпкәчә яшьтәге, яки кечерәк балаларны тәрбияли. Ул балаларны тыйнак, әдәпле, ягымлы, бер-берсен хөрмәт итәргә өйрәтә. Табиб иң кирәкле һөнәрләрнең берсе. Без авырган чакта гел табиб янына барабыз. Табиб кеше авырган кешегә һәрвакыт һәм һәр жирдә булышырга тиеш. Полиция хезмәткәре – ул һәрвакыт ярдәмгә килә. Кешегә куркыныч янаса, әйберләр урласалар, юл кагыйдәләрен бозсалар безгә ярдәмгә полиция хезмәткәре килеп житә.

Мин хисапчы һөнәрен сайладым. Хыялымны тормышка ашырып өчен «Казан төзелеш көллияте» эндә белем алам. Һәм яхшы һөнәр иясе булырмын дип ышанам.

Казан технология техникумы (Казан төзелеш көллияте) СССР Министрлар Советының 1954 елның 16 сентябрәндәге 10219 номерлы бөерыгы белән оештырыла. 1955

елның 1 сентябрәндә техникум ике белгечлек буенча ачыла: "керамика буенча специальләшкән силикатлар технологиясе «һәм" Столярно-мебель житештерү».

Техникум ачылу, аның барлыкка килүе, Дәрвишләр бистәсендә уку комплексы төзелеше беренче директор-М. М. Удлер исеме белән бәйле. 1961 елда техникумны Казан төзелеш техникумына үзгәртәләр. Шулай ук елда анда «сәнәгать һәм гражданлык төзелеше, төзелеш детальләрен һәм тимер-бетон конструкцияләрен житештерү», шулай ук кичке бүлек ачылды. 1969 елда «бухгалтерлык исәбе» белгечлеге ачыла. Алга таба «эретеп ябыштыру производствосы технологиясе», «Хокук белеме», «шәһәр төзелеше кадастры», «Финанслар» белгечлекләре барлыкка килде. Шушы еллар эчендә көллият 20 меңнән артык белгеч әзерләгән. Кагыйдә буларак, алар файдалана абуе кадрлар икән, квалификацияле, ышанычлы хезмәткәрләре. Мәсәлән, элеккеге укучылар арасында «Ак-Таш» ЖЧЖ директоры Әхмәтов Г. А., «Керамик» ЯАЖ директоры Медведев А. Г., «Дан» төзелеш фирмасы генераль директоры Галиев Ю. И. һәм башкалар бар.

Әдәбият:

- [1]. Соколов Я.В. История развития бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2015.
- [2]. Ганиева Ф.А. Русско-татарский словарь, 2015.
- [3]. Гагарина Л.Г. Бухгалтерский учет в строительстве: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 184 с.
- [4]. Дьяченко В.В. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко и др. - М.: КноРус, 2012. - 232 с.
- [5]. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет: Учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2013. - 848 с.
- [6]. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.
- [7]. Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих (теория и практика) / Т.П. Бурлуцкая. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИИ МЕХАНИКА

Фаттахов Егор, студент I курса
Фаттахова Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, вы выбираете дело всей жизни. Мы выбираем будущую профессию на основе наших качеств, интересов, способностей.

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное - будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии - обязательно» Де Р. Ниро.

Что же такое профессия? Профессия (от лат. *professio* - «официально указанное занятие») - род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.

Многие люди не знают, кем хотят быть, где хотели бы работать, но я уже определился с делом всей своей жизни. Я хочу стать механиком.

Цель специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; сервисное обслуживание бытовых машин и приборов; наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования; диагностика и контроль технического состояния бытовой техники; осуществление эффективного использования материалов, электрического и электромеханического оборудования отрасли; осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; соблюдение правил технической эксплуатации электрооборудования, проведение стандартных и сертификационных испытаний; осуществление метрологической поверки изделий.

В данной исследовательской работе я собрал материал об одной из интереснейших, творческих профессий - электрик. Показал, какие личностные качества необходимы

человеку, выбравшему данную профессию. Описал виды деятельности механика, а также показал необходимость знания инженерной графики.

Актуальность темы: Навыки инженерной графики необходимы таким техническим специалистам, как архитекторы, дизайнеры, строители, топографы, физики, механики, инженеры авиа- и машиностроители. Гуманитариям оно может пригодиться для развития пространственного и логического мышления. Сегодня сложно выделить какую-нибудь область человеческой деятельности, в которой не пригодилось бы умение понимать чертежи или изображать их.

Географические и топографические карты, а также рисунки, чертежи и схемы, по сути, являются графическими изображениями.

Инженерная графика способствует формированию графических компетенций. Это компетенции, направленные на освоение обобщенных способов действий, которые основаны на знаниях, умениях и навыках применения стандартов и правил выполнения чертежей, способности свободного владения конструкторской документацией, позволяющие оперативно в ней ориентироваться и применять в профессиональной деятельности.

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолodu понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого» Жюль Верн.

Цель: развитие профессиональной компетентности в области графических дисциплин, процесс формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Инженерная графика».

Задачи:

- 1.Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники:
 - 1.1. История профессии электрика.
 - 1.2. Профессии, связанные с инженерной графикой.
2. Теоретически обосновать связь дисциплины инженерная графика с профессией электрик.
3. Развить навыки мыслительной деятельности при проектировании изделия, анализе собранной информации.

Гипотеза: Если я на данном жизненном этапе активно смогу организовать процесс профессиональной ориентации, попробую себя в профессии электрика, то в будущем я

осознанно приму взвешенное решение о выборе профессии, что придаст мне уверенности и ощущения успеха, очередной победы над собой.

- «*Правильный выбор профессии - гарантия успеха в жизни*»;

- «*Профессия электрика - сложна и кропотлива*».

Объектом исследования: профессия электрика и инженерная графика.

Методы исследования:

- информационный поиск;
- наблюдение;
- обобщение материала, выводы.

Необходимое оборудование: интернет - ресурсы, энциклопедии, словари, книги.

Список использованной литературы:

[1]. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К. Боголюбов. - М.: Альянс, 2020. -390 с.

[2]. Большаков, В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 288 с.

[3]. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Гулидова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016.-160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84257.html>.-ЭБС «IPRbooks».

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хайруллин Азат, студент 1 курса
Сунгатов Ильфат Фоатович, преподаватель
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан

Перед выбором будущей профессии надо понять, что тебе интересно в жизни. Мой выбор упал на профессию технического уклона - строитель. Как по мне профессия строителя очень интересная и нужная, ведь без строителей мы бы так и жили бы в простеньких не долговечных домах.

Обществу всегда необходимы дома для жизни и производственные сооружения. По этому, профессия строитель так необходима людям. Эта профессия очень востребована. Не смотря на то число людей, которые обучаются этой профессии, многим компаниям необходимы квалифицированные строители.

Сама профессия строитель разделена на множество родов деятельности. Среди них - плотники, маляры, штукатуры, каменщики, столяры, кровельщики и т.д. Все эти специалисты проводят работу над созданием здания, возведением его фундамента, стен, крыши, проведение электричества, внутренней отделки [1].

Профессия строитель зародилась в далекой древности. В наши дни мы восхищаемся мастерством древних инженеров и строителей. Мы можем лицезреть древние храмы и постройки. Нам остаётся лишь гадать, как они смогли построить столь потрясающие архитектурные сооружения без современного оборудования?

Для любой профессии необходимы такие качества как трудолюбие, ответственность, порядочность, а также самое главное любовь к своему делу. Человек, который выбирает профессию строитель, должен понимать что строительство - это кропотливый, но очень интересный труд.

Большинство строителей не имеют высшего образования - как правило, они компенсируют его недостаток большим практическим опытом. Другое дело инженеры строители: им просто необходимы знания промышленного и гражданского строительства [2].

Самые известные архитекторы мира: Оскар Нимейер его главный проект жизни, это строительство новой столицы Бразилии. Норман Фостер самой известной его постройкой считается небоскрёб Мэри-Экс в центре Лондона. Сантьяго Калатрава является автором художественного музея в Милуоки (США), "Города науки и техники" в Валенсии, вокзала Льеж-Гийемен в Льеже (Бельгия).

Отучившись на профессию строителя нужно выбрать своё будущее место работы.

Самые известные строительные компании России это: ПАО Мостотрест, АИ ПИК-Индустрия, ПАО ГК ПИК и т. д. Их заработок за год может превышать десятки миллиардов.

Сейчас рабочие специальности не столь популярны среди молодежи. Но с учетом того, что каждый год растет количество строительных объектов, можно с уверенностью сказать, что строитель – профессия будущего. Рынок труда не стоит на месте. Некоторые специальности исчезают бесследно, а другие становятся более актуальными. Именно профессия строителя пользуется постоянно растущим спросом. Эти специалисты никогда не останутся на обочине жизни и всегда смогут себя прокормить.

От этой профессии всегда была, есть, и будет практическая польза. Я выбрал профессию строителя, потому что хотел видеть реальный результат своего будущего

труда. Также я хотел знать, что этот результат нужен людям, что они радуются красоте и удобству зданий, которые я строил.

Список использованной литературы:

- [1]. Стади Групп. EDUNews/Стади Групп, 2-переиздание, г. Москва, 2021 г.
- [2]. Begin Group. Экзамен. ru/ Begin Group, г. Москва, 2021 г.

МАТЕМАТИКА В МОЕЙ ПРОФЕССИИ КИПиА

Хамидуллин Айдар, студент 1 курса
Соколова Алевтина Александровна, преподаватель
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»,
г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Я выбрал данную тему для саморазвития. Мне стало интересно, для чего нужна математика в моей профессии и как ее использовать на практике. Так как мы живем в современном мире, в любой работе меняется и ломается оборудование, меняется производство, техника, соответственно каждый раз нужно приспосабливаться к новым условиям, и благодаря этому можно повышать уровень своих знаний, изучая новые оборудования, поступающие на производство, с которым ты будешь работать.

Объектом исследования станут приборы, которые установлены на крупном объекте «Нижнекамскнефтехим»: Термометр (измерение температуры) и 2. Манометр (определение давления).

Цель: доказать, что такие приборы требуют регулярный ремонт и осмотр. Изучить, как устроен прибор, описать внутреннее и внешнее строение, установить критерии безопасности и нужна ли в этом математика, и выяснить какое необходимое количество приборов нужно для полной страховки рабочих людей. Слесарь контрольно-измерительных приборов и аппаратуры – это специалист, чья основная задача в контроле бесперебойности различных манометров, тахометров, измерительных датчиков. Специалист следит, чтобы показания, поступающие со всех приборов, были точными и своевременными.

Рассмотрим современные приборы, которые установлены на «Нижнекамскнефтехим». Термометр – это прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды и т.д. Существует несколько видов термометров: жидкостные, механические, электронные, оптические, газовые, инфракрасные. Мы разберем самые практичные, современные, дешевые и более точные, установленные на производстве – это жидкостные. Жидкостные бывают спиртные, ртутные и керосиновые. Их погрешность составляет лишь ± 0.1 гр. Цельсия. Самой распространенный из них - это ртутный. У него температура

измеряется от 0 до 700гр. Цельсия. Благодаря легкому использованию, быстро определяет температуру и быстро сбивает температуру.

Манометр – это прибор для измерения давления газа или жидкости. Они могут измерять от 0,06 до 1000 МПа. Сейчас манометры очень нужны в производстве, благодаря простоте погрешности и точным данным. Для каждого производства и типа рабочей жидкости применяется отдельный вид прибора. Выбор также зависит от условий окружающей среды и вида производства нефтехимической промышленности. Заполнение внутреннего пространства прибора жидкостью предотвращает оседание и накопление конденсата на внутренних частях, утечку демпфирующей жидкости.

Мы рассмотрим более простой прибор, манометр «с трубкой Бурдона». Его принцип работы прост: трубка Бурдона это кольцеобразная трубка овального сечения, один конец трубки запаян и соединен с тягой, а противоположный конец трубки соединен со штуцером, через которую во внутреннюю полость трубки подводится измеряемая среда(газ или жидкость). Трубка может иметь 1 неполный виток (см. рис.1) или большее количество витков. В этом случае она похожа на спираль. Ввиду того, что площадь внешней поверхности кольца больше площади внутренней поверхности, трубка будет стремиться распрямиться под воздействием давления, при чем величина деформации трубки будет пропорциональна значению давления, чем выше давление, тем сильнее будет деформация, тем дальше будет перемещаться запаянный конец трубки. Трубка Бурдона — эластичный элемент в контрольно-измерительных приборах, позволяющий контролировать давления всех уровней, применяемых в промышленности. Она улавливает изменения давления, и преобразуют эти изменения в механическое движение. Трубка Бурдона обычно подсоединена к манометру, с помощью которого и отображается изменение давления на градуированной шкале.



Рис. 1 Внутреннее строение

Сравнение приборов. Сами приборы ничего не имеют общего друг с другом. Из-за этого можно сравнивать только их недостатки и плюсы (см. табл. №1)

Ртутный термометр		Манометр «с трубкой Бурдона»	
+	-	+	-
- Легкий в использовании - Быстрота измерения - Экономическая выгода	- При разбитии опасен для здоровья - В скором времени будет снят с производства - Невозможно починить	- Простота погрешности - Востребован в производстве - Много видов моделей	- Слишком дорогой, по сравнению с термометром - Нужно всегда измерять давление и исправность манометра

Таб. №1 показывает, что у каждого прибора есть плюсы и минусы, но итог один. Если все исправно, то будет маловероятен взрыв или перегрев. Требуется регулярное измерение температуры и давления. Такие приборы требуются в промышленности, для гарантии сохранности жизни людей. В заключении хочу сказать, узнал много о производстве «Нижнекамскнефтехим», ознакомился с интересными фактами и историей своей будущей работы. Так же понял, что предмет математика является основой КИПиА, остальное уже идет физика и т.д.

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. Сайт Нижнекамскнефтехим история компании: <https://nknh.ru/about/info/history/>
[2]. Манометры и термометры: http://prommaterials.narod.ru/new_stat/manometry-termometry.htm.
[3]. Принцип работы манометра:
https://www.wika.ru/landingpage_pressure_gauge_working_principle_ru_ru.WIKA

**УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОТРАБОТКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Ханнанов Даниил, Саблин Николай, студенты 3 курса
Клюнд Светлана Витальевна, Бажанов Александр Викторович, преподаватели
ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»

Изменения, происходящие в последние десятилетия в технологиях производства, обусловили качественно новые требования к кадровому ресурсу. Система СПО должна обеспечить рынок труда квалифицированными специалистами. В процессе обучения грамотному специалисту очень важно получать практические навыки работы по своей специальности. Очень важно чтобы процесс получения этих навыков был максимально

быстр и удобен. На данный момент использование современных стендов сделало изучение простейших схем освещения, схем по электротехнике и электронике очень доступным и простым. Но изучение электрических схем промышленного оборудования на старых стендах занимает достаточно много времени для подготовки рабочего места и самого стенда целиком. Во время учебной практики мы и задумались: «А можно ли упростить процесс сборки схемы, не меняя каждый раз аппараты на стенде»? Таким образом, мы постепенно пришли к теме нашей работы.

Наш проект направлен на возможность быстрого и простого изучения электрических схем промышленного оборудования. Изготовленный нами учебный стенд «Комплекс по формированию и отработке профессиональных компетенций при обучении студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования можно использовать на занятиях теоретического обучения и во время учебной практики при изучении междисциплинарных курсов: «Электрические машины и аппараты», «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» и «Электрическое и электромеханическое оборудование».

Учебный стенд позволяет изучать электрооборудование металлорежущих станков, системы электроприводов, электрические схемы. Так же можно собирать схемы, заносить неисправности, диагностировать, проводить электрические измерения, осуществлять техническое обслуживание электрических схем. Достоинства использования стенда:

- сборка схемы происходит с помощью проводов со штыревыми наконечниками, что значительно экономит время;
- сборка схемы не требует дополнительного инструмента в процессе работы;
- аппараты уже подключены и установлены в стенде;
- стенд подключен в сеть с применением всех защит, что делает работу с оборудованием значительно безопаснее;
- собранный стенд очень выгоден с точки зрения расхода проводов.

Работа над проектом проводится в четыре этапа:

на первом этапе – сбор информации, проектирование стенда и подбор аппаратуры.

Работа первого этапа закончена: спроектирован общий вид стенда, разработана электрическая схема и подобрана аппаратура для него;

на втором этапе – изготовление стенда. Работа второго этапа закончена, стенд собран, подключен и испытан. Стенд представляет собой металлический каркас с установленной внутри пускорегулирующей, защитной, сигнальной и измерительной

аппаратурой. А также, плату с клеммными выводами, из короба выведены два электрических двигателя;

на третьем этапе – апробирование стенда в рамках практических занятий по МДК.01.05 Электрическое и электромеханическое оборудование и во время учебной практики. В апробировании стенда принимают участие студенты 3 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»;

на четвертом этапе – разработка методического указания по работе на стенде. Работа четвертого этапа на данное время еще не закончена, разрабатываются задания для теоретических занятий и практических работ со стендом.

Как студенты третьего курса, мы уже изучили учебный материал, для которого предназначен этот стенд. Но мы надеемся, что он поможет следующим поколениям студентов в обучении и формировании основных профессиональных компетенций. И еще хочется надеяться, что студенты следующих наборов продолжат создавать подобные стенды для изучения электрического оборудования других групп промышленных машин: металлургических печей, механизмов непрерывного транспорта и конвейерных линий, грузоподъемных и кузнечнопрессовых машин.

ЦЕННОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИИ ПРОГРАММИСТА

Хафизов Салават и Николаев Константин, студенты 3 курса
Идрисова Альбина Александровна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Программист – это специалист, создающий исходный код для программы. Такой программой может быть операционная система компьютера, видеоигра, мобильное приложение и даже алгоритм работы микроволновки. Сейчас очень актуальным стала система умного дома, кто как не программист пишет код для всех "умных элементов", та же лампочка, включение по щелчку пальцев или включение/выключение при входе/выходе из комнаты.

Программирование – это творческая деятельность. Каждый день вы будете сталкиваться со сложными задачами, но в этом и есть интерес, искать пути решения к ним. Эта профессия будет отнимать не только умственные силы, но и физические силы – здоровье тела, если не будет должного работы над своим телом, ведь в здоровом теле – здоровый дух.

Проблема – это ухудшение здоровья программистов.

Актуальность - рынок труда все больше требует высококвалифицированных программистов. *Цель* данной работы – повышение физической подготовки программистов.

Задачи:

- 1) Анализ проблемы;
- 2) Изучение разных комплексов упражнений;
- 3) Разработка комплекса упражнений и физических испытаний для программистов.

К главным проблемам здоровья, с которыми могут сталкиваться не только программисты, но и обыкновенные пользователи, можно отнести: проблемы с позвоночником и проблемы с сердечно-сосудистой системой.

Лучший способ устранения проблемы - устранение её причины. Основными причинами проблем с позвоночником у людей, активно пользующихся компьютером, или же использующих его для работы или развлечения являются: малоподвижный образ жизни и неполноценное питание.

Программисты ведут, как правило, сидячий образ жизни, который негативно сказывается на их здоровье. Так же при работе за компьютером очень сильно увеличивается нагрузка на глаза. Чрезвычайно важно на протяжении всего рабочего дня программиста поддерживать себя в хорошем настроении, ежедневно, несколько раз в день, выполняя зарядку для разных частей тела.

Профилактика проблем с позвоночником и опорно-двигательным аппаратом и проблем с сердцем и сердечно-сосудистой системой:

- использование специального кресла для работы за компьютером;
- перерывы в работе. После каждого часа непрерывной работы за компьютером - походить на протяжении 10 минут.
- сохранение правильной позы перед компьютером (рисунок 1).

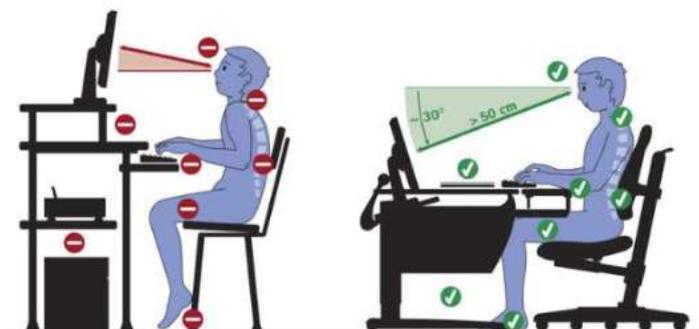


Рисунок 1 - Правильная поза за ПК

Не всегда возможно для людей с загруженным графиком работы, поэтому был составлен несложный комплекс упражнений, которые можно выполнить во время перерыва на работе:

- 1) Сидя на стуле, обопритесь о его спинку. Заведите руки за голову, сделайте вдох и 3-5 раз сильно прогнитесь назад. Сделайте выдох.
- 2) Наклоняйтесь в стороны, касаясь руками пола.
- 3) Потянитесь, поднимая руки вверх, с глубоким вдохом и выдохом.
- 4) Попеременно поднимайте согнутые ноги, опираясь руками на сиденье стула.
- 5) Медленно поднимайте и опускайте плечи.
- 6) Медленно поворачивайте головой вправо и влево.
- 7) Встаньте со стула, глубоко вдохните, надавите кистью на висок. Отнимите руку и расслабьтесь, уронив голову на грудь. Выполните 2-3 раза.
- 8) Руки, сомкнутые в замок, заведите за спину и надавливайте на затылок, как бы испытывая его сопротивление. Опустите руки и максимально расслабьте мышцы шеи. Выполните 2-3 раза.
- 9) Ведите перед собой локти, вернитесь в исходное положение и расслабьте мышцы. Повторите 8-10 раз.
- 10) Сведите перед собой локти, вернитесь в исходное положение и расслабьте мышцы. Повторите 8-10 раз.

Вывод: Выполняя данный комплекс упражнений, вы будете поддерживать свое тело в тонусе, не будете отвлекаться на боли и тем самым будете быстрее работать.

Список использованной литературы:

- [1] Алексеева Е. П. Коллекция лучших физминуток. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. – М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2018. – 112 с.
- [2] Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -528с.
- [3] Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.
- [4] Маргазин В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 234 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Храмогина Юлия, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

На сегодняшний день "бухгалтер" - это одна из самых распространенных и востребованных специальностей, как во всем мире, так и в России. Это и понятно. Ведь ни одно предприятие сегодня не может обойтись без бухгалтерии как способа документального ведения хозяйственного учета. Это происходит по двум причинам. Во-первых, ведение данного учета - требование российского законодательства. Во-вторых, это в интересах самой организации: в рамках бухгалтерского учета формируется информация о деятельности компании. Следовательно, грамотное его ведение может помочь предвидеть многие проблемы финансового и управленческого характера, возникающие в процессе работы. Мне кажется, что именно эта профессия мне ближе всего, так как мне нравится такие науки как математика и экономика. Для себя я решила выделить положительные стороны, которые дает мне эта специальность: Авторитет в коллективе и среди коллег. Сравнительно высокую оплату. Возможность повышать квалификацию и зарабатывать знаниями. Но как говорится, в любом деле есть «подводные камни». Так вот и в профессии бухгалтера есть не только положительные стороны, но и недостатки. Начнем со здоровья. Все проблемы бухгалтеров со здоровьем возникают вследствие малоподвижного образа жизни. Отсюда - проблемы с нервной системой, в частности депрессии, сердечнососудистые заболевания, нарушение обмена веществ, искривление позвоночника. Но все познается в сравнении.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хусаенова Айзиля, ученица 7 класса
Шакирзянова Рафиля Разяповна, учитель
МБОУ «Новокинерская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Актуальность выбранной темы определила цель моей работы.

Цель: совершенствование своих возможностей в области выбора профессии.

Для достижения поставленной цели я поставила следующие *задачи*:

1. Ознакомиться с миром профессий.
2. Узнать мнения специалистов о том, как правильно выбрать профессию?
3. Больше узнать о профессии учителя, какими качествами должен обладать учитель.

Для решения поставленных задач я использовала следующие *методы и приемы* исследования:

- сбор информации из разных источников;
- чтение литературы;
- обсуждение, анализ, воспроизведение полученной информации;
- собственные наблюдения;

Исследование, анализ проблемы.

Проблемы:

Как правильно выбрать профессию?

Какие факторы влияют на выбор моей профессии?

Где можно получить образование?

Кто может оказать влияние на выбор моей профессии?

Сделать выбор "Кем мне стать?" и не ошибиться, необходимо ответить на три простых вопроса: "Чего я хочу?", "Что я могу?" и "Какая я?".

К сожалению, сделать это совсем не просто. Задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

- 1) интересная и привлекательная для меня;
- 2) соответствует моим способностям;
- 3) пользуется спросом на рынке труда.

Вывод: необходимо уже сейчас задуматься над выбором жизненного и профессионального пути и ответить на вопросы «Интересна ли мне профессия учителя?» «Есть ли у меня склонности и способности?» и «Популярна ли эта профессия в настоящем и будет ли востребована в будущем?».

Список использованной литературы:

- [1]. Андриади И.П. Теория и практика становления авторитета учителя / И.П. Андриади. - Иркутск, 2008. - 262 с.
- [2]. Дубов И.Г. Эффекты индивидуально-специфического влияния личности педагога на учащихся / И.Г. Дубов // Вопросы психологии. - 2011. - № 5. - С.56-65.
- [3]. Климов Е.А. Как выбирать профессию / Е.А. Климов. - М.: Мысль, 1990. - 190 с.
- [4]. Леонтьев Д.А. Внутренний мир личности / Д.А. Леонтьев // Психология личности в трудах отечественных.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ- «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Чернышкова Анна, студента 1 курса
Пузырева Вера Алексеевна, преподаватель истории
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н. В. Лемаева»

Я живу в городе нефтехимиков – г. Нижнекамске. Здесь широко развита химическая промышленность, готовятся кадры для удовлетворения химической отрасли, и вообще слово «химия» в лексиконе нижекамцев звучит очень часто. И в моей семье это слово тоже часто упоминается, потому что мои родители - химики. Уже с детства у меня был пример для подражания в лице моей мамы. Она является выпускницей нашего колледжа. В данный момент она работает на АО «Нижнекамскнефтехим» ведущим инженером-технологом. Моя мама и её подруги – коллеги по работе - делились опытом и настраивали меня на позитивное мышление, советовали, как лучше вести себя в рабочей обстановке. Я поняла очень важную вещь из их слов: дружный и отзывчивый коллектив поможет вести работу на высоких уровнях. Поэтому с детства я знала, что моя будущая профессия будет связана с химией. Но тогда я мечтала быть врачом – отоларингологом. Мне хотелось лечить людей от различных заболеваний. Я росла, мои интересы менялись, менялся мой взгляд на дальнейшую жизнь. В первую очередь я думала о том, чтобы место моей работы меня радовало и вдохновляло на высокие достижения. И учась, в школе в восьмом и девятом классе, я всерьёз думала о своём будущем. Тогда я уже понимала, что надо хорошо учиться, дополнительно заниматься в кружках, посещать библиотеку и черпать информацию, откуда только возможно: из книг, журналов, интернета... Моими любимыми предметами в школе были химия, физика, математика. Я принимала активное участие в школьных и городских мероприятиях и не раз была их призёром. Во время городских фестивалей «Мир профессий» всем классом мы посещали колледжи нашего города, где знакомились с различными профессиями. Мой выбор остановился на ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Николая Васильевича Лемаева». Почему именно это заведение? Ответ таков: здесь легко проходит адаптация студентов к будущим реальным условиям труда как стержневой основы при выборе методов обучения и прохождения практики на химии; здесь дают необходимую информацию для успешной подготовки студентов как будущих специалистов в профессиональной деятельности. Одним из примечательных методов успешной адаптивной подготовки является применение кейс-потоков, разработанных совместно с работодателем. Кейс-потоки способствуют развитию у студентов способности к самостоятельному мышлению,

аргументированному высказыванию своей точки зрения. Горжусь тем, что смогла поступить на бюджетное место по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

На первых занятиях в колледже нам рассказывали о том, чем мы будем заниматься, когда получим диплом и станем специалистами в своей области. Мы будем обслуживать современное оборудование по автоматизации и управлению производством, обеспечивать безопасность производства, которое не будет вести к разрушению экологии, регулировать деятельность работников, формировать их заработную плату и т.д. Но всё это будет гораздо позже, тогда, когда мы накопим опыт, пройдем необходимые курсы профессиональной переподготовки, получим высшее образование. А пока нам придётся поработать слесарями КИП и А, взять в руки отвёртки, паяльники, будем следить за контрольно-измерительными приборами. Преподаватель так увлечённо рассказывал о перспективах нашей специальности, что мне захотелось узнать об этой профессии гораздо больше. Придя домой, я открыла Интернет и узнала о том, что основы моей будущей профессии заложены еще в древности. Так в Древнем Египте, Греции и на Руси в качестве меры длины использовали локти. Используя такие меры, были построены пирамиды в Египте, на Руси – Софийский собор в Киеве и много других архитектурных памятников древности. Но это было очень неудобно, т.к. размеры локтей у всех были разные. Вот и пришлось придумывать другие меры образцовые. На Руси в начале 16 века при Елене Глинской – матери Ивана Грозного - была проведена реформа, вводившая единую систему мер веса и длины. А хранили меры в церквях как особо ценное имущество. За порчу мер могли казнить. В 19 веке Д.И. Менделеев много лет возглавлял Главную палату мер и весов, в каждом городе он организовал поверочную палату, где проверяли у торговцев весы и гири, чтобы хитрые торговцы их не подпиливали. Так что Д.И. Менделеева можно смело называть не только химиком, но и основателем нашей будущей профессии. В 1918 году Совет Народных Комиссаров РСФСР принял декрет «О введении международной метрической десятичной системы мер и весов». В декрете, в частности, было определено «принять за основу единицы длины метр, а за основу единицы веса (массы) килограмм. За образцы основных единиц метрической системы принять копию международного метра, носящую знак №28, и копию международного килограмма, носящую знак №12». С тех пор прошло много времени, моя будущая профессия стала еще более востребованной и еще более сложной. Ни одно современное предприятие не может обойтись без осуществления контроля за соблюдением соответствующих норм и стандартов при создании объектов, подробных моделей будущей продукции.

Для себя я сделала следующий вывод: знаний у меня очень и очень мало и мне предстоит учиться, учиться и учиться. Постигать знания в таких дисциплинах, как математика, химия, физика, черчение и др. Будущий специалист обязан знать особенности планирования производственной работы, понимать принципы функционирования предприятия, уметь работать с вычислительной техникой, иметь задатки руководителя. В настоящее время я стараюсь развивать в себе слуховую и зрительную память, усидчивость, ответственность, внимательность, дисциплинированность. Так как считаю, что именно эти личные качества необходимы будущему специалисту.

Я понимаю, что в 16 лет сделать такой правильный выбор профессии очень сложно, но я рискнула и поступила в «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», и ни разу не пожалела. Здесь я и постигаю азы своей будущей профессии. Данная профессия интересна тем, что специалист по автоматизации технологических процессов и производств занимается проектированием, установкой и обеспечением надлежащей эксплуатации автоматизированных систем. Естественно, необходимы высшее профессиональное образование, знания в сфере автоматизации производства, проектирования и обслуживания систем, поэтому мои планы на будущее уже построены. А добиться высоких результатов в моей будущей работе поможет технический склад ума, точность, хорошие организаторские способности. Уверенна в том, что смогу доказать всем своим родным и близким, что мой выбор был осознанным и правильным. Хочу добиться уважения на работе и показать яркие и выдающиеся достижения.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Четверикова Анастасия, 2 курс
Носков Николай Григорьевич, преподаватель
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», Пермский край

На фоне появления антибиотико-резистентных штаммов бактерий в ветеринарной практике, большой интерес вызывает изучение новых веществ, которые позволят увеличить эффективность существующих лекарств. Как будущий ветеринар я заинтересовалась проблемой и решила познакомиться с микробиологическими методами, применяющимися для поиска антибактериальных веществ, в том числе среди известных природных лекарственных средств. Целью исследования является оценка бактерицидного эффекта природных антисептических лекарственных веществ, при помощи микробиологических методов исследования.

Для исследования были взяты водные настои: коры ивы, чеснока, лаврового листа, прополиса, коллоидное серебро [2].

Действие сравнивалось с рядом распространенных лекарств промышленного производства: «гентамицин», «фурацилин», «фталазол», Изопропанол в составе кожного антисептика и «эуфиллин» - бронхолитическое средство, ингибитор фосфодиэстеразы, не являющийся антибиотиком [3].

Оценка бактерицидного эффекта проводилась при помощи метода диффузии в агар. На начальном этапе была произведена оценка наличия бактерицидного действия выбранных веществ (Таблица №1).

Таблица 1.

Бактерицидный эффект исследованных веществ в отношении *B. Subtilis*

Действующее вещество	Бактерицидный эффект
Настой черного чая	+
Коллоидное серебро	+
Лавровый лист	±
Гентамицин	+
Антисептик	+
Фурацилин	+
Фталазол	-
Эуфиллин	±
Сок чеснока	-
Прополис	±

Для веществ с выраженной активностью, был рассчитан средний диаметр зоны угнетения роста микроорганизмов и произведена статистическая оценка выраженности различий между полученными значениями и показателями антибиотика (гентамицин). (Таблица №2).

Таблица 2.

Радиус зоны подавления роста микроорганизмов

Действующее вещество	Радиус, мм
Экстракт лаврового листа	6,55 ± 0,262
Настой чёрного чая	8,60 ± 0,261
Коллоидное серебро	8,05 ± 0,200
Гентамицин (40 мг/л)	22,67 ± 0,410
Антисептик (изопропанол)	13,62 ± 1,220

Отсутствие бактерицидного эффекта у прополиса и фталазола может объясняться их низкой растворимостью в воде. Интерес вызывает выявленный в исследовании бактериостатический эффект эуфиллина. Зона угнетения не была полностью свободна от

колоний, но их плотность расположения и количество были значительно меньше, чем на остальной площади агара, даже без комбинации с антибиотиками. Данное наблюдение требует дальнейших исследований.

Наиболее выраженный эффект демонстрирует гентамицин. Эффект изопропанола выражен слабее и составляет 60% от показателя гентамицина. Коллоидное серебро оказало слабый бактерицидный эффект, что может объясняться его низкой подвижностью в агарозном геле.

Бактерицидный эффект коллоидного серебра сопоставим с эффектом настоя чёрного чая. Наименьшим эффектом, обладает водный экстракт лаврового листа. Зона угнетения достаточно мала и составляет 29% от показателей гентамицина. Такая низкая эффективность может объясняться низкой растворимостью в воде активных компонентов или затрудненной их диффузией в агар.

В исследовании было подтверждено наличие антисептических свойств у природных лекарственных веществ. Настой чёрного чая и коллоидное серебро могут быть достаточно эффективными антисептиками.

Слабовыраженные или не выявленные антисептические свойства не свидетельствуют о полном их отсутствии в других условиях, исходя из ряда исследований, очевидно, что данные вещества могут быть эффективными поверхностными антисептиками. Выраженные антисептические свойства, свидетельствуют о высокой подвижности веществ в водных коллоидных растворах макромолекул. Можно предположить, что эти вещества также обладают более высокой степенью проникновения в живые ткани.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы: Выраженная бактерицидная активность была выявлена у экстрактов чая и лаврового листа. Исследованные природные антисептики обладают меньшей эффективностью, в данных условиях, чем антибиотик гентамицин и изопропанол в составе антисептика. Наиболее выраженными антибактериальными свойствами, из исследованных природных антисептиков, обладает водный настой чёрного чая (37,93% от показателей гентамицина).

Так как метод диффузии в агар не позволяет полностью имитировать условия, в которых проявляется действие местных антисептиков, в дальнейшем планируется продолжение исследований в данном направлении.

Список использованной литературы:

- [1]. Кулешова С.И. Определение активности антибиотиков методом диффузии в агар. Вестник Научного центра экспертизы средств медицинского применения 2015; (3): 13-17.
- [2]. Фитонциды, их роль в природе/Под ред. Б.П. Токина - Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1957. - 225 с.
- [3]. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 12-е изд. Ч. 2. - М.: Медицина 1993. - С. 688.

ВЕБ-РАЗРАБОТЧИК – ТВОРЕЦ САЙТОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Чупрына Артур, студент 1-го курса
Рафикова Вероника Рафаиловна, преподаватель математики
ФГБОУ ВО «КНИТУ» факультет СПО

Профессия программиста становится одной из самых востребованных и высокооплачиваемых специальностей в мире. Самое важное в работе программиста - это багаж знаний, их постоянное обновление. Мой интерес к этой профессии появился в классе восьмом. Для углубленного изучения основ программирования, я начал читать специальную литературу, просматривал научные фильмы, ходил в физико-математическую школу для расширения своих знаний.

За это время я узнал, что хороший программист должен обладать не только глубокими знаниями, но и специфическими качествами личности. Будущий специалист обязан быть предельно внимательным и вдумчивым, склонным к анализу и, конечно же, трудолюбивым, практичным. Программист должен сочетать в себе как гуманитарный, так и технический склад ума. При всём при этом, люди данной профессии должны обладать фантазией и творческим мышлением. Эта профессия очень разносторонняя, ведь нужно уметь использовать различные языки программирования и стремиться к улучшению в сфере IT технологий в разных отраслях, например, создавая запрограммированных роботов, различные сайты.

Программирование это очень востребованное направление. Необходимость в программистах растет с развитием науки и техники. Из всех возможных сфер деятельности более всего меня интересует веб-дизайн и веб-программирование. Программисты, а точнее, веб-разработчики занимаются созданием интернет-сайтов. Потребность в профессии очень высокая: количество людей, фирм, организаций, которые хотят разместиться в веб-пространстве, возрастает с каждым днем.

Мы живём в такое время, когда новейшие технологии окружают нас повсюду. При этом каждый человек учится в течение всей своей жизни, и стремиться осваивать новое и незнакомое. У каждого есть свои интересы, свои любимые занятия, у кого-то есть талант, а кто-то способен быстро и легко всему научиться. Выбирать будущую профессию приходится людям в таком возрасте, когда хочется попробовать себя и в спорте, и в науке, и в творчестве.

Сейчас достаточное количество средних профессиональных учебных учреждений, куда можно подать документы после 9 класса. Однако не везде есть та специальность, с которой хотелось бы связать свою дальнейшую жизнь, поэтому и приходится очень долго решать этот вопрос. Мне удалось определиться с выбором колледжа практически сразу. Я знал, чем выше рейтинг колледжа, тем меньше бюджетных мест. И, наоборот, в учебных заведениях с невысокой популярностью таких мест значительно больше. Факультет среднего профессионального образования при КНИТУ предлагает обучение по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование». И это первый шаг на моем профессиональном пути.

Обучение – это очень интересный процесс, который отнимает большую часть времени и сил. Кроме того, обучение формирует дальнейший жизненный путь, профессиональную деятельность и влияет на качество самой жизни в перспективе. Поэтому очень важно учиться именно там, где комфортно и где можно получить необходимую профессиональную подготовку.

Я, как и многие мои сверстники, стоял перед сложной дилеммой: «Продолжать обучение в школе или пойти в СПО». Проанализировав все плюсы и минусы, я сделал выбор в пользу второго.

Для себя я выделил следующие преимущества, которые дает среднее профессиональное образование:

1. Получить финансовую независимость.
2. Зарабатывать с юности.
3. Поступить в вуз без ЕГЭ.
4. Знать, что хочешь.
5. Иметь право на ошибку.
6. Получить три диплома бесплатно.
7. Быть ценным студентом в вузе и сотрудником на предприятии.
8. Путешествовать с «ВорлдСкиллз».

К тому времени, когда мои сверстники только будут определяться со сферой деятельности и поступать в вуз, я буду четко знать, чем буду заниматься в жизни, иметь профессию и стабильный заработок. И если есть желание, то можно и параллельно продолжить обучение. Специфика профессии программист такова, что специалист должен постоянно самосовершенствоваться, идти в ногу со временем. В помощь ему могут быть различные ресурсы: книги и статьи, YouTube-каналы, бесплатные курсы, профессиональные курсы. Благодаря повсеместному использованию Интернета, обучиться сегодня можно практически чему угодно. Самое главное - это желание.

Интернет - это почти 3,5 миллиарда пользователей и свыше миллиарда сайтов. Стремительное развитие информационных технологий привело к появлению профессий, о которых 10 лет назад никто даже не думал. Сфера веб-технологий очень широка. Сейчас представить нашу жизнь без электронной коммерции, видеостриминга, социальных сетей, почты, интернет-магазинов, игр, в конце концов, просто невозможно. И список можно продолжать. Сейчас прослеживается четкая тенденция к переходу всего программного обеспечения в сеть Интернет. Создавать новый софт будут веб-разработчики, занимающие верхние строчки в рейтингах самых востребованных и высокооплачиваемых IT-специальностей. У этой профессии нет карьерного потолка, с её помощью можно обеспечить себе безбедную старость. Усердно работая и успешно реализуя крупные проекты, можно стать начальником информационно-технологического отдела или даже IT-директором. Также веб-разработчики довольно часто выбирают фриланс и ни от кого не зависят. А ещё данная специальность является отличной платформой для открытия собственного бизнеса в интернете. Современных программистов ждут разные задачи, которые не дадут заскучать. Каждый новый проект - это вызов самому себе, поиск креативных решений и их воплощение. Это не может быть неинтересно. И никакой искусственный интеллект с такой работой не справится.

ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» ЧЕРЕЗ БИОГРАФИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Шабалина Полина, студентка 3 курса
Денисова Ольга Викторовна, преподаватель
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Целью данной работы является рассмотрение развитие специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) в Казанском строительном колледже через изучение биографии преподавателей.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие *задачи*:

- анализ материалов в музее Казанского строительного колледжа;
- проведение опросов;
- изучение биографии преподавателей данной специальности;
- обобщение полученной информации.

Объектом исследования: является специальность «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Предметом исследования: является изучение биографий первых преподавателей по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в Казанском строительном колледже.

Использовались такие *методы исследования*, как изучение и анализ архивных источников, обзор литературы по теме, опрос, обобщение результатов исследования.

Работа состоит из введения, 2 глав и заключения. В первой главе рассматривается история профессии бухгалтер, во второй - рассмотрение истории появления данной специальности в Казанском строительном колледже и биографий первых преподавателей. Это необходимо на наш взгляд для того, чтобы понять какими знаниями и умениями должен был обладать бухгалтер, и как все это повлияло на преподавание данной специальности сейчас.

Профессия бухгалтер - одна из самых древних профессий. При создании любой организации нужны специалисты в данной области для правильного ведения всех операций организации. Бухгалтера должны обладать определенными навыками и знаниями, которые им дают в учебных заведениях.

В 80-летие профессионального образования в Республике Татарстан невозможно не затронуть тему истории возникновения отдельных специальностей в профессиональных учебных заведениях. Любая история связана с жизнями людей, в данном случае с первыми преподавателями в данной области.

Для себя я сделала вывод, что первые преподаватели по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» были профессионалами своего дела. Эти люди были грамотными специалистами, стремились к тому, чтобы их студенты были грамотными специалистами, развивая в них навыки, необходимые для последующей работы в данной сфере. Они прививали любовь к данной специальности через различные формы преподавания, практические примеры, разрабатывали свои методические рекомендации, которые использовались для преподавания не только в стенах Казанского строительного колледжа, но и всей стране.

САМАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРОФЕССИЯ...

Шаймухаметов Ильназ, ученик 7 класса
Сулейманова Наиля Хамзовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Кичкетанская СОШ» Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

В школе на уроках нам очень часто рассказывают о людях труда, о профессиях, которые они выбрали. Я узнал, что мир профессий очень велик, и задумался, ведь мне тоже, когда-то придется выбирать профессию, какой она будет? Чем я хочу заниматься, чего и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? Каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха?

Чтобы работа приносила удовлетворение самому себе, а люди говорили, что «человек на своем месте» и что «у него золотые руки», необходимо уже сейчас задуматься над тем, какую профессию выбрать. Эти вопросы определили актуальность и содержание данной работы.

Обозначилась *цель моего исследования* – узнать больше о будущей профессии, чтобы сделать правильный выбор.

Объект исследования – узнать о профессии работников железных дорог.

Предмет исследования – работа осмотрщика – ремонтника вагонов.

Задачи исследования:

1. Дать определение понятию «профессия» и узнать историю профессий.
2. Выяснить, какие способности нужны для выбора будущей профессии.

Приступив к изучению темы исследования, мы выдвинули гипотезу – если человек выбрал профессию по душе, то он состоит как профессионал, его труд принесет пользу людям.

Методы исследования: анализ; беседа.

ХИМИК-АНАЛИТИК

Шакина Ксения, студентка 1-го курса
Рафикова Вероника Рафаиловна, преподаватель математики
ФГБОУ ВО «КНИТУ» факультет СПО

О профессии задумывается каждый человек. Еще в детстве мы начинаем мечтать о полетах в космос, о покорении морских глубин, кто-то мечтает затмить сердца людей своей красотой, а кто-то необыкновенным голосом. Мне очень хотелось, чтобы в моей профессии всегда было место для чего-то нового, неожиданного, непредвиденного. Ведь именно это требует от специалиста решительных действий, а значит и глубоких знаний.

Еще хотелось бы, чтобы работа позволяла мне быть в центре внимания, «держу руку на пульсе», понимать, что от тебя, от твоей работы зависит жизнь не только одного человека, но и общества в целом. И я, к счастью, нашла профессию моей мечты – это химик-аналитик. Химия - наука вездесущая, она применяется во многих отраслях: медицина, жизнеобеспечение, парфюмерия, общепит и т.д. При любом недуге, обратившись к врачу, мы торопимся в аптеку. Любой лечебный препарат может грозить смертью, если в нем нарушен химический состав. От использования косметических средств может быть больше вреда, чем пользы, если их изготовление происходило с нарушением технологий. От химического состава воды, пищи, которую мы употребляем, и от качества воздуха, которым мы дышим, зависит здоровье человека. Очень важно сохранить здоровье нынешнего поколения и вырастить здоровое будущее поколение. А значит нужно заботиться о качестве еды, о безопасности бытовой химии, об экологии и т.д. И здесь придут на помощь знания химика-аналитика. Эти специалисты должны обладать умением находить способы разрешения проблем без вреда для окружающих, способностью видеть наперед последствия принятых решений.

Какое счастье, что в моем родном городе есть высшее учебное заведение - Казанский национальный исследовательский технологический университет. Помню, с каким трепетом я впервые подошла к этому огромному архитектурному строению с колоннами. В тот день, переступив порог в «святая святых», я окончательно решила связать свою жизнь с химией.

Химик-аналитик - специалист, умеющий с помощью определенных химических реакций установить и контролировать состав и свойства исходного вещества. Контроль производства лекарств, контроль качества и безопасности пищевых продуктов, анализ воды, воздуха и почв, быстрое обнаружение ядов и наркотиков, анализ промышленных и геологических объектов, проведение криминалистической экспертизы - вот далеко не полный перечень химико-аналитических объектов, с которыми приходится работать специалистам. Как видим, знания химика-аналитика имеют широкое применение в разных областях - от криминалистики до геологии.

В целях изучения мнения студентов об их будущей профессии, было проведено небольшое исследование среди студентов факультета СПО КНИТУ, осваивающих программу подготовки специалистов направления «Аналитический контроль качества химических соединений». Анализ ответов на вопрос «Кем вы видите себя по окончании факультета СПО?» показал, что студенты видят широкий диапазон применения своих знаний по окончании обучения. Бесспорными лидерами среди названных специальностей

стали «Лаборант химического анализа» (78,5%), «Лаборант пробирного анализа» (18,3%) и «Лаборант химико-бактериологического анализа» (10,7%). В ходе исследования также было выявлено, что более половины студентов (55,9%) довольны выбранной профессией и планируют продолжить свое обучение на ступени высшего образования без смены профиля направления. На наш взгляд, это очень неплохой результат, показывающий, что обучаясь на факультете СПО, студенты укрепили свое мнение в правильности выбранной профессии. Этому способствовало несколько факторов. Во-первых, сильный педагогический состав, умеющий поддержать интерес студентов к учебе. Во-вторых, материально-техническая база, позволяющая студентам факультета СПО заниматься в «серьезных» лабораториях, тем самым давая возможность каждому прикоснуться к науке. В-третьих, сама атмосфера ВУЗа, дает студентам возможность чувствовать себя членом большого дружного коллектива. КНИТУ - успешный шаг карьерного роста.

Химическая технология - это особенная, сложная и непростая сфера. Именно поэтому нельзя не упомянуть о качествах и чертах характера, которыми должен обладать соответствующий специалист: увлеченность; аналитический склад ума, способность систематизировать и анализировать знания; высокая работоспособность; хорошая память, развитая ручная моторика, отличное зрение, обоняние и многое другое. Сюда могут идти только очень трудолюбивые, спокойные и стрессоустойчивые личности.

Химики-аналитики востребованы практически во всех отраслях народного хозяйства, связанных с анализом - в сельском хозяйстве, пищевой, фармацевтической промышленности, на производстве полимерных материалов, в строительной, текстильной, нефтехимической промышленности. Зарплата специалиста зависит от региона и места работы, отрасли, разряда. Высокий уровень зарплаты в престижной нефтехимической промышленности.

Но в любой профессии есть как положительные, так и отрицательные моменты. При выборе профессии стоит основательно рассмотреть все стороны, взвесить все за и против, оценить насколько плюсы перекрывают минусы, либо наоборот. И только после этого делать окончательный выбор. Нами были выделены следующие *плюсы*: творческое занятие, связанное с исследованиями; возможность внести реальный вклад в развитие науки и совершать открытия; много возможностей для карьерного роста; широкий уровень востребованности профессии; постоянное самосовершенствование и развитие интеллектуального потенциала. К минусам относят: приходится работать с опасными веществами, используя специальную защитную униформу; медицинские

противопоказания для допущения к работе специалистов; большое умственное напряжение.

Надеемся, что данная работа поможет будущим абитуриентам многогранно оценить профессию и только после этого сделать свой окончательный выбор. Хотелось бы пожелать всем моим сверстникам найти свою дорогу в жизни!

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭКОСУМКИ ИЗ СТАРЫХ ДЖИНС

Шакирова Диляра, студентка 3 курса
Константинова Татьяна Борисовна, преподаватель
ГАПОУ "Камский строительный колледж имени Е. Н. Батенчука",
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Порой, наводя порядок в своем гардеробе, находят старые вещи, которые вышли из моды или уже малы. В число таких вещей попадают и джинсовые штаны или юбки из денима. Выбрасывать такие вещи жаль, особенно если они хорошего качества. Выход есть всегда. И в данной ситуации – сделать из этих вещей красивые джинсовые сумки. Джинсовая ткань обладает высокой стойкостью к износу, поэтому даже старые джинсы, которые не модные или порваны в местах, которые ремонту не подлежат, и гигроскопичностью, что делает их отличным хозяйственным помощником. И не спешите выкидывать их! Есть несколько отличных идей, с которыми ваши джинсы обретут новую жизнь.

Я предлагаю отличную идею из старых джинс - хозяйственную сумку. Для таких сумок прекрасно подойдут все части джинсов - начиная от поясов и карманов, до шлевок и штанин! Чтобы получилась уникальная джинсовая сумка, достаточно слегка пофантазировать, ознакомиться с оригинальными идеями опытных мастеров. Изготовить эксклюзивное изделие получится довольно быстро, креативно и экономично. Отправляясь на рынок или в магазин, удобно брать с собой прочную вместительную сумку для покупок. Привычные полиэтиленовые пакеты быстро рвутся, а надежная хозяйственная сумка будет вполне уместна.

В итоге у нас получится пошить красивую хозяйственную сумку из прочной джинсовой материи, украшенную различными аксессуарами и украшениями. Причем работа отнимает немного времени, а сумка из джинсов, при всей простоте, смотрится как эксклюзивный модный аксессуар.

Предлагаю творческий проект, как сделать из брючин сумку за несколько приемов – при чем, не надо даже уметь профессионально шить!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - «ПОВАР»

Шамсутдинова Камиля, студентка 3 курса
Мухаметгалиева Фаягуль Фаиловна, преподаватель междисциплинарных курсов
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

Кем быть? Какую же профессию выбрать? Данные вопросы очень сложные, и, конечно же, они имеют огромную важность, волнующую не только молодежь, но и взрослых: учителей, родителей, воспитателей.

Профессия «Повар» привлекала меня с самого детства. У меня есть брат, который работает поваром. Когда я была маленькая, мне очень нравилось смотреть за тем, как он готовит разные блюда. Можно сказать, что именно разбудил во мне любовь к этой профессии.

Конечно, есть много разных профессий, которые меня привлекают. Например, в какой-то момент моей жизни я мечтала стать стюардессой, потому что очень сильно люблю путешествовать.

После долгих раздумий, я решила, что профессия повар мне ближе. Поэтому цель моей проектно-исследовательской работы следующее: «Выяснить, смогу ли я стать поваром».

Повар - это специалист, в чьи обязанности входит приготовление пищи. Помимо самого приготовления, он отвечает за подготовку продуктов: проверить их на свежесть, помыть, порезать, почистить. Внешняя привлекательность блюда - тоже задача повара. Ведь в пище важен не только вкус, но и аппетитный вид. Люди научились создавать разнообразные вкусовые сочетания. Появились новые способы обработки продуктов. Не только на открытом огне, но также в золе, кипящей воде, огнеупорной посуде с добавлением растительного масла или животного жира. Профессия не только развивалась вслед за цивилизацией. Она была локомотивом для сельского хозяйства, животноводства и других сфер деятельности человека.

От поколения к поколению передавали люди опыт приготовления пищи. Они бережно хранили все традиции, связанные с едой, понимая, что пища – основа жизни, здоровья и благополучия.

Какие качества нужны, чтобы стать хорошим поваром? Ручная ловкость, выносливый физически, тонкие вкусовые ощущение, хорошо развитое обоняние, хорошее зрительное восприятие цвета, хорошо развитый глазомер, достаточное развитие долговременной словесно-логической памяти, творческое воображение, чувство времени.

В нашем обете поварская профессия всегда будет востребованной до той поры, пока человеку будет хотеться кушать в особой атмосфере. Удавшийся банкет считается тот, где хорошо кормили – будь то день рождения, свадьба или корпоратив. Еда давно стала частью бизнеса.

Получить профессию повара - значит обеспечить себе гарантированную занятость на долгие годы. Учитывая современный ритм жизни и растущий уровень предприятий общественного питания, предпочтения многих наших соотечественников смещаются от домашней кухни в сторону ресторанов, кафе и столовых. Человек ел, ест и будет есть. Почему бы этим не воспользоваться? Разумеется, кормить людей - большая ответственность. Поэтому важно, чтобы каждый из начинающих кулинаров сумел направить свой талант и полученные знания на пользу людям, сделав их жизнь вкусной и здоровой

Профессия повара подходит как мужчинам, так и женщинам. Но, среди знаменитых шефов очень мало женщин.

В результате исследований, я выяснила, что смогу, стать поваром, так как мои интересы, способности, склонности совпадают с требованиями профессии. Остается самосовершенствоваться и саморазвиваться в этой сфере.



МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Шиварутина Анастасия, студентка 2 курса

Агафонов Евгений Александрович, преподаватель

ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Когда для меня наступило время определиться с будущей профессией, передо мной и моей семьей встал вопрос: «Какую профессию выбрать?». От этого решения зависела моя судьба, поэтому я крепко задумалась. Я всегда была примерной ученицей и разносторонним человеком. В детстве очень любила рисовать. Со временем это увлечение

сменилось другим: в школьные годы я отдавала предпочтение химии. Мне нравилось записывать формулы, проводить опыты, участвовать в олимпиадах. Многие думали, что я свяжу свою жизнь с медициной. После долгих споров и размышлений выбор был сделан. Стать бухгалтером мне посоветовала мама, я с ней согласилась и теперь несколько не жалею о своем решении.

Иногда я слышу от сверстников, что бухгалтерия занятие унылое, молодым людям будет скучно заниматься такой работой. Попробую доказать обратное.

Актуальность темы обусловлена тем, что рыночные отношения обуславливают объективную необходимость повышения роли бухгалтерского учета в управлении предприятием. Для принятия оперативных и тактических решений по управлению предприятием в условиях постоянно меняющейся рыночной конъюнктуры и развивающейся конкуренции товаропроизводителей необходима своевременная достоверная и аналитическая информация.

Профессия бухгалтер развивалась как функционально, так и в содержательном отношении. Вначале это был писец, владевший навыками счета, регистратор, затем счетовод, бухгалтер, руководитель учетной службы – главный бухгалтер организации. Позже к учетной профессии стали относить бухгалтеров-ревизоров, экономистов по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, внешних и внутренних аудиторов, специалистов по управленческому учету и контроллингу. Особенностью бухгалтерской профессии является приверженность бухгалтеров общему кодексу ценностей и поведения, включая объективность мышления.

Бухгалтер любой специализации обязан всегда помнить о своих обязанностях перед обществом, видеть общественное предназначение своей профессии, ощущать ответственность за соблюдение общественных интересов.

Современный бухгалтер должен не только обладать навыками учетной работы, но и при необходимости или по желанию быть ревизором, финансовым аналитиком, аудитором.

Данная профессия, как и все остальные, требует человека с качествами ответственности, терпения, организованности, терпения и т. д. Вы должны иметь возможность набирать, нанимать и фактически применять их для себя и других. Этот человек должен быть полностью сосредоточен на себе и уделять внимание своей работе. В бухгалтерском учете также важно учитывать любовь к заботе, ваши действия и вашу приверженность будущей жизни. Я рада, что пошла, учиться именно на бухгалтера,

потому что понимаю, что выбранная мной профессия приносит пользу мне, моей семье и моей родине!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Ященко Владимир и Халитов Раиль - студенты 2 курса
Бронникова Нелля Радиковна, преподаватель
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Целью нашей работы является описание профессии Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ.

Входящее в группу компаний «ТАИФ» ПАО «Нижнекамскнефтехим» не намерено пересматривать сроки завершения проекта по строительству олефинового комплекса «Этилен-600». Об этом заявил генеральный директор предприятия Айрат Сафин.

Основное строительство должно быть закончено до конца 2022 года, а через полгода после этого – выпущена первая продукция. Сейчас на объекте уже ведут монтаж крупногабаритного оборудования. В частности, на строительной площадке установили уже семь колонн.

Ведущий российский производитель синтетического каучука и этилена ПАО «Нижнекамскнефтехим» приступил к сборке крупногабаритного оборудования на строящемся олефиновом комплексе «Этилен-600». На площадке будущего производства 22 июня установили первую и самую крупногабаритную колонну первичного фракционирования весом 640 тонн, диаметром 8 м, высотой 78 м. Оборудование предназначено для очистки пирогаза от тяжелых углеводородов и кокса. Колонну в течение двух месяцев доставляли из Южной Кореи по воде – сначала морским путем до порта Constanta на Черном море, а затем речным – по Дону, Волге и Каме. Для доставки колонн на строительную площадку на дорогах были расширены проезды, убраны имевшиеся на пути препятствия, построены временные сооружения [1].

Сейчас на возведении комплекса заняты 850 человек и 147 единиц техники. Немаловажный момент: на территории комплекса будет создано 600 новых рабочих мест. Треть из них составят инженерно-технические работники, две трети - рабочий персонал. Набирать сотрудников планируется с действующих производств, к ним присоединятся прошедшие стажировку выпускники вузов.

«Этиленовый комплекс - это продолжение развития нашего предприятия, увеличение выпуска товарной продукции, налоговых отчислений, - рассказал Айрат

Сафин. - Со всех сторон проект является экономически и социально выгодным для всей республики и России в целом. Вырастут экономические показатели работы «Нижнекамскнефтехима», что скажется на росте благосостояния наших работников и жителей Нижнекамска, что, в свою очередь, станет стимулом для дальнейшего развития города, региона и страны».

Актуальной задачей для нашего промышленного города Нижнекамск является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Наиболее востребованы аппаратчики - операторы, которые обслуживают автоматизированные линии, осуществление контрольных анализов, оформление нормативной документации и проведение расчетов по количеству сырья [2].

При работе над данным проектом мы собирали информацию из разных источников, в том числе различных сайтов из сети Интернет.

Основной задачей нашей работы является объяснение, почему мы выбрали данную профессию. В работе были рассмотрены возможные варианты выбора данной профессии и дальнейшие перспективы в обучении, прохождении практики и карьерного роста начинающего специалиста. На выбор профессии влияют несколько факторов. Рассмотрим некоторые из них [3].

Во - первых, могли посоветовать эту профессию родители и их знакомые, работающие на химии.

Во - вторых, по совету друзей, обучающихся в данном направлении.

В - третьих, проведя анализ различных профессий, абитуриент изучивший множество направлений выбрал именно это направление, потому что он к нему ближе расположен.

В - четвёртых, абитуриент привлекла возможность быстрого, стабильного и высокого карьерного роста.

Актуальность выбора профессии: в наши дни профессия эта уже весьма востребованная, множество современных организаций нуждаются в подобных квалифицированных специалистах, многие из которых ещё только учатся, а ведь отрасль продолжает развиваться, не останавливаясь.

Таким образом, можно сделать вывод, что профессия широко распространена в нефтехимической промышленности. Мы считаем, что аппаратчик – оператор достаточно престижная и хорошо оплачиваемая работа. Выбрав это направление в нашем городе, молодые люди всегда смогут найти работу, так как наш город растёт, и открываются новые производства.

Исходя из этого, мы рекомендуем данную профессию при выборе дальнейшего направления вашей карьеры.

Список использованных интернет - ресурсов:

[1]. <https://www.nknh.ru/>.

[2]. <https://irg77.ru/pravo/lyudi-i-pravo/professii/apparatchik/>.

[3]. <http://bizlog.ru/etks/alfa/apparatchik.htm>.