

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Бурмистров А.В. (ФИО)

(подпись)

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Б1.Б.3 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология»

Профили подготовки: **технология неорганических веществ; химическая технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств; химическая технология органических веществ; химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов; технология и переработка полимеров**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет (осуществляющий подготовку ООП): **ИНХН (ФХТ, ФНН, ФННХ), ИП (ФХТПМК, ФТПКЭ, ФТПСПК)**

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

Курс, семестр: **I,1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	6	0,2
Практические занятия	9	0,3
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	53	1,4
Форма аттестации	Зачет (4)	0,1
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1005 от 11.08.2016) по направлению **18.03.01 «Химическая технология»** для **профилей подготовки: «технология неорганических веществ», «химическая технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств», «химическая технология органических веществ», технология и переработка полимеров на основании учебных планов набора обучающихся 2019 года.**

Разработчик программы:

профессор кафедры ГМУС
(должность)


(подпись)

Кршунова О.Н. _____
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 9.06 2019 г. № 6

Зав. кафедрой ГМУС _____

(подпись)


Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИНХН, реализующего подготовку образовательной программы от 20.06 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор _____


(подпись)

Башкирцева Н.Ю.
(Ф.И.О.)

Протокол заседания методической комиссии ИП, реализующего подготовку образовательной программы от 14.06 2019 г. № 11

Председатель комиссии, профессор _____


(подпись)

Ярошевская Х.М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП от 23.06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор _____


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- в) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»** набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» бакалавр по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История (в рамках программы общеобразовательной школы)
- б) Обществознание (в рамках программы общеобразовательной школы)

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Философия
- б) Правоведение

Знания, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении *выпускной квалификационной работы* по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.
 - б) основные направления философии и различия философских школ в контексте истории.

в) основные направления и проблематику современной философии.

2) Уметь:

а) Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии

б) провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

в) отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система

3) Владеть:

а) Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;

б) приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох,

в) навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные события истории России и мировой истории

б) основные закономерности общественного развития

в) выдающихся деятелей отечественной и мировой истории

г) различные подходы и оценки ключевых событий отечественной и мировой истории

д) принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях

2) Уметь:

а) анализировать факты, сравнивать их и проводить аналогии

б) анализировать основные события исторического развития

в) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

г) ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования

3) Владеть:

а) навыками анализа и выявления причинно-следственной связи

б) навыками анализа, коммуникации, адаптации.

в) навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

г) навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования

(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.

б) систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.

2) Уметь:

а) пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями

б) пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».

в) работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами

г) самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

3) Владеть:

а) навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность

б) приемами целеполагания во временной перспективе,

в) способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.

б) о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.

в) методы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

2) Уметь:

а) работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

б) работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

3) Владеть:

а) в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

б) приемами целеполагания во временной перспективе,

в) способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

г) приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	1	1	-	5	Реферат
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	1	1	-	5	Тест
3	Россия и Европа в 17 веке	1	1	1	-	5	Доклад
4	Россия и Европа в 18 веке	1	1	1	-	5	Реферат, Контрольная работа
5	Европейская история в 19 веке	1	1	1	-	5	Реферат
6	Россия в 19 веке	1	1	1	-	5	Тест
7	Россия в первой половине 20 века	1	-	1	-	7	Тест
8	Россия и мир во второй половине 20 века	1	-	1	-	7	Доклад
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	1	-	1	-	9	Итоговая контрольная работа
	Итого	1	6	9	-	53	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	1	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Солнцеклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Древняя Греция. Полис. Древний Рим: от республики к империи Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Восточная Римская империя. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодалная Европа. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность Калиты, Д.Донского. Иван IV. Начало формирования национальных государств в Европе. Эпоха Возрождения	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

				<p>пользуемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.</p> <p>Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии</p>	
3	Россия и Европа в 17 веке	1	<p>Политически история России в контексте диалога с Европой</p>	<p>Английская буржуазная революция и её значение.</p> <p>Смутное время в России. Феномен самозванства.</p> <p>Воцарение новой династии. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Социальные бунты и восстания в 17 веке в России.</p> <p>Социально-политические и экономические развитие Европы в 17 веке.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p>
4	Россия и Европа в 18 веке	1	<p>Политическая история России и мировая геополитика</p>	<p>Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ.</p> <p>Петр Великий: личность и роль в истории. Екатерина Великая:</p> <p>Просвещенный абсолютизм.«Золотой век» дворянства.</p> <p>Создание Североамериканских Соединенных штатов.</p> <p>Наполеон Бонапарт.</p> <p>Используемые инновационные образовательные технологии:</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p>

				презентации лекций, дискуссии.	
5	Европейская история в 19 веке	1	Социально-экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот в 19 веке. Франция и Англия в борьбе с Россией. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	OK-1 OK-2 OK-5 OK-6
6	Россия в 19 веке	1	Реформы и власть в России 19 века.	Реформаторские планы Александра I. Континентальная блокада. Сперанский. Отечественная война 1812 года: Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. Зарождение партийной системы. РСДРП. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	OK-1 OK-2 OK-5 OK-6

6. Содержание практических занятий

Цель практических занятий: сформировать у бакалавров, обучающихся по направлению 18.03.01 умения анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	1	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
3	Россия и Европа в 17 веке	1	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
4	Россия и Европа в 18 веке	1	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
5	Европейская история в 19 веке	1	Тема 5. Культурно-историческая парадигма истории на Западе в 19 в.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
6	Россия в 19 веке	1	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в 19 в.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
7	Россия в первой половине 20 века	1	Тема 7. Революции и воны первой половины 20 века в России.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
8	Россия и мир во второй половине 20 века	1	Тема 8. Россия в мировой политической системе во второй половине 20 века	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	1	Тема 9. Россия в мировой политике конца 20 – начала 21 века.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	5	Составление письменного отчета	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
2	Культура и экономика восточных славян	5	Составление письменного отчета	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
3	История азиатских народов в древности	5	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	5	Подготовка к докладу	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
5	Эпоха просвещения в мировой истории	5	Подготовка к контрольной работе	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	5	Составление письменного отчета	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	7	Подготовка к докладу	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
8	Развития Российской культуры в 19 веке	7	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	9	Подготовка к контрольной работе	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «**История**» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины «**История**» предусматривается **зачет**, а также выполнение одной контрольной работы, трех рефератов, двух докладов, трех тестирований и итоговой контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу):

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Реферат</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «ИСТОРИЯ» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – М. ; СПб.; Н. Новгород; Воронеж [и др.]: Питер, 2017.– 462,[2]с.: ил. – (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие для бакалавров и специалистов).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00097-0.	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Артемов В.В. История: учебник. / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – М.: Академия, 2013 г. – 446 с.	169 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. История. Учебное пособие / О.Н.Коршунова и др. – Казань, КНИТУ 2012 г. – 135 с.	75 экз. в УНИЦ КНИТУ Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf Доступ после регистрации с ip-адресов КНИТУ
4. Иванов А.А. Введение в мировую историю. Учебник. – Москва «ФЛИНТА», 2019.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/119055 Доступ после регистрации с ip-адресов КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Суслов А.Ю. Социалисты-революционеры в советской России: источники и историография – Казань, 2007. – 229 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Отечественная история: учебное пособие / Н.Я.Азанова, Л.Ю.Кожевникова, Э.А.Кортелева, под общ. ред. Н.А.Невоструева, В.Ю.Черных. – Пермь, 2007. – 221 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Салимгареев М.В. История Казани: учебное пособие / Казан.гос.технолог.ун-т. – Казань, 2009. – 128 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие для студ. – М.: Альфа-М: Инфра-М., 2012. – 554с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

Журналы:

1. Журнал «Былые годы»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://bg.sutr.ru/>
2. Журнал «Вестник археологии, антропологии и этнографии»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm>
3. Журнал «Вестник архивиста»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.vestarchive.ru>
4. Журнал «Российская история». Сайт журнала «Российская история». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/archive1992>
5. Журнал «Вопросы истории». Сайт журнала «Вопросы истории». – Доступ свободный: http://online.eastview.com/projects/voproisy_istorii/ru/

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «ИСТОРИЯ» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
2. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>
5. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
7. База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
8. База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>
9. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
10. Институт российской истории РАН. Сайт института. – Доступ свободный: <http://www.iriran.ru/?q=node/614>

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства:

- Проектор для презентации материала к лекционным занятиям
- Ноутбук с выходом в интернет для демонстрации материалов к практическим занятиям.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

4 часа занятий, проводятся в интерактивных формах,

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
 - эвристическая беседа;
 - разработка проекта (метод проектов);
 - использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например, просмотр и обсуждение видеofilмов, экскурсии, приглашение специалиста, выставки;
 - системы дистанционного обучения;
 - обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
 - тренинги;
 - метод кейсов.