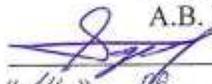


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров


« 14 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ФТД.2 «История развития текстильной и легкой промышленности»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Профиль подготовки Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Институт, факультет Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна, факультет технологии легкой промышленности и моды

Кафедра-разработчик рабочей программы Технологического оборудования медицинской и легкой промышленности

Курс 3 / 2 / 2, семестр 6 / 3 / 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-- / -- / 5	-- / -- / 0,14
Практические занятия	18 / 4 / 5	0,5 / 0,11 / 0,14
Семинарские занятия	--	--
Лабораторные занятия	--	--
Самостоятельная работа	18 / 32 / 58	0,5 / 0,89 / 1,61
Форма аттестации - зачет	-- / -- / 4	-- / -- / 0,11
Всего	36 / 36 / 72	1,0 / 1,0 / 2,0

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1170 от 20.10.2015) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». По профилю подготовки «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности», на основании учебного плана набора обучающихся 2018гг. Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы: _____
профессор _____ Саттаров А.Г.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОМЛП, протокол от 4 сентября 2018 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Мусин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета Технологии легкой промышленности и моды от 14 сентября 2018 г. № 1.

Председатель комиссии _____ Зиганшина М.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История развития текстильной и легкой промышленности являются

- а) формирование знаний о процессе исторического развития текстильной и лёгкой промышленности;
- б) обучение технологии получения знаний из исторических источников;
- в) обучение способам применения знаний к современному состоянию техники;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в мировой истории развития текстильной и легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История развития текстильной и легкой промышленности относится к факультативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины "История развития текстильной и легкой промышленности" бакалавр по направлению подготовки «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История

Дисциплина "История развития текстильной и легкой промышленности" является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Техническая подготовка производства,
- б) Проектирование ремонтно-механического цеха,
- в) Проектирование швейных предприятий.

Знания, полученные при изучении дисциплины "История развития текстильной и легкой промышленности" могут быть использованы при выполнении выпускных квалификационных работ, при выполнении научно-

исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической видах деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
2. ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
3. ПК-1. Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития текстильной и легкой промышленности, место и роль текстильной и легкой промышленности в истории человечества и в современном мире;

б) движущие силы и закономерности исторического процесса;

в) выдающихся деятелей отечественной и всемирной историотекстильной и легкой промышленности;

г) важнейшие достижения текстильной и легкой промышленности, сформировавшиеся в ходе исторического развития человечества.

2) Уметь:

а) анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

б) уважительно и бережно относиться к историческому наследию;

в) на основе знаний о прошлом объяснить современные процессы развития текстильной и легкой промышленности и выявить возможные перспективы;

3) Владеть:

а) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

б) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

в) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

г) навыками критического восприятия информации;

4. Структура и содержание дисциплины История развития текстильной и легкой промышленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточн ой аттестации по разделам
			Лекци и	Практич еские занятия	Лабор аторн ые работ ы	СРС	
1	Текстильная техника древнего мира	6 / 3 / 4	- / - / 1	6 / 1 / 1	-	6 / 12 / 18	Доклад
2	Текстильная техника средних веков	6 / 3 / 4	- / - / 2	6 / 1 / 2	-	6 / 12 / 20	Реферат / Реферат / Конт. работа
3	Текстильная техника нового времени	6 / 3 / 4	- / - / 2	6 / 2 / 2	-	6 / 12 / 20	Тест
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисципли ны	Ча сы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Форми руемы е

					компетенции
1	Текстильная техника древнего мира	- /- / 0,5	Возникновение текстильной техники в период первобытнообщинного строя	Характерные черты технического развития. Возникновение текстильного производства.	ОК-1, ПК-1
		- /- / 0,5	Текстильная техника древнего рабовладельческого общества.	Рабский способ производства и его техническая база. Прядение и ткачество в странах Древнего Востока и в греко-римском мире.	ОК-1, ПК-1
2	Текстильная техника средних веков	- /- / 1	Текстильная техника западноевропейского феодального общества (до XVI в.)	Феодальное общество Западной Европы и его техническая база. Географическое размещение текстильной промышленности. Развитие техники прядения и ткачества. Суконное льняное и шёлковое производства.	ОК-1, ПК-1
		- /- / 1	Текстильная техника Западной Европы в мануфактурный период (позднее средневековье).	Общая характеристика эпохи. Основные черты технического развития. Положение отдельных отраслей легкой промышленности в XVI – XVIII вв.	ОК-1, ПК-1
3	Текстильная техника нового времени	- /- / 1	Техническая революция в текстильной промышленности.	Проблема машинной техники. Первые изобретения в текстильной промышленности. Технический переворот в бумагопрядении и зарождении фабричной индустрии. Переворот в ткачестве, ситцепечатании, красильном и белильном деле. Изобретение хлопкоочистительной машины. Переворот в металлургии, машиностроении и химической технологии.	ОК-1, ПК-1
		- /- / 1	Текстильная техника в период новейшего времени	Общие тенденции развития текстильной промышленности. Основные достижения техники хлопкопрядильного производства.	ОК-1, ПК-1

				Основные достижения техники шерстопрядильного и льнопрядильного производства. Пути развития ткацкой техники. Техника вязально-трикотажного производства. Красильно-белильное дело и ситцепечатание. Производство искусственных волокон.	
--	--	--	--	---	--

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Текстильная техника древнего мира	3 / 0,5 / 0,5	Возникновение текстильной техники в период первобытнообщинного строя	Характерные черты технического развития. Возникновение текстильного производства.	ОК-2, ПК-1
		3 / 0,5 / 0,5	Текстильная техника древнего рабовладельческого общества.	Рабский способ производства и его техническая база. Прядение и ткачество в странах Древнего Востока и в греко-римском мире.	ОК-2, ПК-1
2	Текстильная техника средних веков	3 / 0,5 / 1	Текстильная техника западноевропейского феодального общества (до XVI в.)	Феодальное общество Западной Европы и его техническая база. Географическое размещение текстильной промышленности. Развитие техники прядения и ткачества. Суконное льняное и шёлковое производства.	ОК-2, ПК-1
		3 / 0,5 / 1	Текстильная техника Западной Европы в мануфактурный период (позднее	Общая характеристика эпохи. Основные черты технического развития. Положение отдельных отраслей легкой промышленности в	ОК-2, ПК-1

			средневековье).	XVI – XVIII вв.	
3	Текстильная техника нового времени	3 / 1 / 1	Техническая революция в текстильной промышленности.	Проблема машинной техники. Первые изобретения в текстильной промышленности. Технический переворот в бумагопрядении и зарождении фабричной индустрии. Переворот в ткачестве, ситцепечатании, красильном и белильном деле. Изобретение хлопкоочистительной машины. Переворот в металлургии, машиностроении и химической технологии.	ОК-2, ПК-1
		3 / 1 / 1	Текстильная техника в период новейшего времени	Общие тенденции развития текстильной промышленности. Основные достижения техники хлопкопрядильного производства. Основные достижения техники шерстопрядильного и льнопрядильного производства. Пути развития ткацкой техники. Техника вязально-трикотажного производства. Красильно-белильное дело и ситцепечатание. Производство искусственных волокон.	ОК-2, ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные работы не предусмотрены

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта/аспиранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Переворот в ткачестве, ситцепечатании, красильном и белильном деле Изобретение хлопкоочистительной машины Переворот в металлургии, машиностроении	6 / 12 / 18	Подготовка к практическому занятию	ОК-1 ОК-2 ПК-1

	<p>и химической технологии</p> <p>Основы фабричной систем</p> <p>Развитие мюль-машины</p> <p>Развитие ватерной машины</p>			
2	<p>Основные черты технического развития</p> <p>Общие тенденции развития текстильной промышленности</p> <p>Основные достижения техники шерстопрядильного и льнопрядильного производства</p> <p>Основные достижения техники хлопкопрядильного производства</p> <p>Пути развития ткацкой техники</p> <p>Техника вязально-трикотажного производства</p>	6 / 12 / 20	Написание реферата	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-1</p>
3	<p>Проблема машинной техники</p> <p>Введение машин в шерстопрядильном производстве</p> <p>Введение машин в льнопрядильном производстве</p> <p>Развитие кольцевого ватера и сельфактора</p> <p>Проблема машинной техники</p> <p>Революция в средствах транспорта</p>	6 / 12 / 20	Подготовка к тесту	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-1</p>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История развития текстильной и легкой промышленности» используется рейтинговая система оценки знаний, обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Итоговой формой отчетности является зачет. При этом балльная оценка распределяется на одну составляющую: семестровую. Максимальное количество баллов за семестр составляет 100 баллов.

При изучении дисциплин в семестре предусматривается выполнение у очной формы обучения 1 доклада, 1 реферата, 20 тестовых заданий, у очно-заочной формы обучения 1 доклада, 1 реферата, 20 тестовых заданий, у заочной формы обучения 1 доклада, 1 контрольной работы, 20 тестовых заданий. За эти контрольные точки студент может получить максимальное кол-во баллов – 100.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Доклад	1 / 1 / 1	18	30
Реферат	1 / 1 / 0	18	30
Контрольная работа	0 / 0 / 1	18	30
Тест	1 / 1 / 1	24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История развития текстильной и легкой промышленности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. История экономических учений [Учебники] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. и управленч. спец. / Я.С. Ядгаров .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2015 .— 478 с.	15 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. История мировых цивилизаций : учебник / Г.В. Драч под ред., Т.С. Паниотова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 480 с.	ЭБС «Book.ru». https://www.book.ru/book/915997 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. История мировой культуры: учеб. пособие для студ. вузов искусств и культуры / Е.П. Борзова ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. консул. С.Н. Иконникова ; отв. ред. И.И. Бурдукова .— 3-е изд., стереотип. — СПб. ; М. ; Краснодар : Омега-Л, 2004 .— 670 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий:

- a) Проектор EPSON EB-W28 с потолочным креплением проектора Wize и экраном на треноге Lumien Eco View ;
- b) Компьютер №1 AMD ATHLON 64 X2 5400+монитор 19 Samsung 943 N (1 шт.);
- c) Ноутбук HP Pro Book 4515s (AMD Turion™ X2 Dual Core Mobile RM-76) (1 шт);
- d) Доска поворотная ДП-12з.

Лицензированное свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Аудиторная нагрузка дисциплины «История развития текстильной и легкой промышленности» согласно учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиля подготовки «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности» составляет 18 / 10 час. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (доклады) в рамках дисциплины составляет -- / -- / 4 час. (-- / -- / 40 %).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История развития текстильной и легкой промышленности»

(наименование дисциплины)

По направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(цифра)

(название)

для профиля «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»

для набора обучающихся 2019 г. (указать год)

форма обучения очно-заочная / заочная

пересмотрена на заседании кафедры Медицинской инженерии

(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № от)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ
	20)			Саттаров А.Г.	Мусин И.Н.	Китаева Л.А.
1	протокол заседания кафедры №17 от 28.06.2019	есть*	Нет			

* Пункт

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронная библиотека математических функций «NIST Digital Library of Mathematical Functions». – Доступ свободный: <http://www.fnizdat.ru/journal/fc/>.

2. Международный научно-образовательный сайт «EqWorld — Мир математических уравнений». – Доступ свободный: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лицензированное свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office.