Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР Бурмистров А.В.

1- »\_\_

20/9г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Теоретические основы метрологии» Направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (шифр) (наименование)

Профиль Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Квалификация выпускника <u>бакалавр</u>
Форма обучения <u>заочная</u>
Институт, факультет <u>ИУАИТ, ФУА</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы <u>АССОИ</u>
Курс, семестр <u>2,3 курс, 4,5 семестр</u>

		Зачетные			
	4 семестр	5 семестр	итого	единицы	
Лекции	8		8	0,22	
Практические занятия	13.06 Fa	- Torreson		0.00	
Лабораторные занятия		8	8	0,22	
Контроль самостоятельной работы	mosol.	еди диноопа н	of other to		
Самостоятельная работа	28	163	191	5,31	
Форма аттестации		экзамен, 9	9	0,25	
Всего	36	180	216	6	

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1171 от 20.10.2015г.) по направлению 27.03.04 Управление в технических системах на основании учебного плана для набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

доцент

(должность)

Шустрова М.Л.

(Ф.И.Ф)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>АССОИ</u>, протокол от 17.06.2019 г. № 20

Зав. кафедрой

(подпись)

<u>Гайнуллин Р.Н.</u> (Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО** 

Протокол заседания методической комиссии ФУА, к которому относится кафедра-разработчик РП от 24.06. 2019 г. № 13

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

Зарипов Р.Н.

(.О.И.Ф)

Начальник УМЦ, доцент

(поднись)

<u>Китаева Л.А.</u> (Ф.И.О.)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы метрологии» являются

- а) формирование способностей обосновывать принимаемые проектные решения при организации метрологического обеспечения производства, систем и средств автоматизации и управления
- б) обучение студентов современным средствам и методам измерений физических величин, а также методам их обработки
- в) приобретение знаний об ошибках измерения, их видах как случайных величинах и способах отображения
- г) формирование способностей использования основ правовых знаний в профессиональной области

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы метрологии» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Теоретические основы метрологии» бакалавр по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Высшая математика;
- б) Физика;
- в) Теория измерений;
- г) Введение в специальность.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теоретические основы метрологии» могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- а) Технические измерения и приборы;
- б) Системы автоматизации и управления;

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теоретические основы метрологии» могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной и преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### Компетенции:

- **ОПК-8** Способность использовать нормативные документы в своей деятельности
- **ПК-11** Способность организовать метрологическое обеспечение производства, систем и средств автоматизации и управления
- **ПК-21** Способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

- а) теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений; понятие многократного измерения и метрологического обеспечения; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы организаций, являющихся юридическими лицами;
- б) правовые основы и научную базу стандартизации; государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; основные цели, объекты, схемы и системы сертификации; обязательную и добровольную сертификация; правила и порядок проведения сертификации;
- в) основные методы и программные средства, применяемые для обработки результатов измерений

#### 2) Уметь:

- а) выполнять количественную оценку погрешностей посредством использования методов статистической обработки результатов измерений;
- б) оценивать точностные и качественные характеристики измерительных преобразователей при их подборе в контексте определенной проектируемой системы;
- в) осуществлять обработку результатов измерения, с применением современных программных средств

#### 3) Владеть:

- а) навыками работы с отечественным информационно-справочным материалом;
- б) способами оценки проектируемого им устройства с точки зрения быстродействия, стоимости и надежности;
- в) методами оценки погрешностей измерительных преобразователей, причин их возникновения, методов компентации погрешностей и обработки результатов измерения
  - г) инструментарием для обработки результатов измерения

# 4. Структура и содержание дисциплины «Теоретические основы метрологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>6</u> зачетных единиц, 216 часов

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам	
		(Ce	Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные работы	CPC	
1	Основные термины и определения метрологии. Системы физических величин и единиц		1			20	Выполнение и защита лабораторных работ. Контрольная работа
2	Основные понятия теории погрешностей	5	1		2	16	Выполнение и защита лабораторных работ. Контрольная работа
3	Систематические	4	1		2	4	Выполнение и защита

	погрешности	5				16	лабораторных работ. Контрольная работа.	
4	Случайные	4	1				Выполнение и защита	
	погрешности	5			6	30	лабораторных работ. Контрольная работа	
	Единство измерений. Эталоны физических		1				Выполнение и защита лабораторных работ.	
	величин	5				30	Контрольная работа	
6	Средства	4	1				Выполнение и защита	
	измерения.	5				31	лабораторных работ. Контрольная работа	
7	Основы	4	1				Выполнение и защита лабораторных работ. Контрольная работа	
	стандартизации	5				20		
8	Основы	4	1				Выполнение и защита	
	сертификации	5				20	лабораторных работ. Контрольная работа	
	<b>ИТОГО</b> 8 0				8	191		
	Форма атт	гестаі	ции		0	Эчная фо	ррма: экзамен (9 ч.)	

# **5.** Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основные термины и определения метрологии. Системы физических величин и единиц	1	Тема 1. Предмет метрологии. Физические свойства и величины.	Предмет метрологии. Теоретическая, законодательная, прикладная метрология. Основные понятия метрологии. Качественная и количественная характеристика измеряемых величин. Способы получения измерительной информации. Физические свойства и величины. Системы физических величин и единиц.	ПК-11
2	Основные понятия теории погрешностей	1	Тема 2. Основные понятия теории погрешностей	Классификация погрешностей. Погрешность и неопределенность	ПК-11
3	Систематические погрешности	1	Тема 3. Классификация погрешностей	Систематические погрешности и их классификация.	ПК-11 ОПК-8
4	Случайные погрешности	1	Тема 4. Вероятностное описание случайных погрешностей.	Числовые параметры законов распределения. Обработка результатов прямых многократных измерений	ПК-11 ОПК-8
5	Единство измерений. Эталоны физических	1	Тема 5. Измерения и их классификация. Единство	Измерения и их классификация. Виды и методы измерений. Воспроизведение единиц физических величин. Эталоны	ПК-11, ПК-21

	величин		измерений. Эталоны единиц физических величин	единиц физических величин Классификация эталонов. Поверочные схемы. Поверка и калибровка средств измерения.	
6	Средства измерений	1	Тема 6. Понятие о средстве измерений и метрологические характеристики средств измерений	Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Источники погрешностей средств измерения	ОПК-8 ПК-11
7	Основы стандартизации	1	Тема 7. Стандартизация.	Цели и задачи. Методы и формы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации в РФ.	ПК-21 ОПК-8
8	Основы сертификации	1	Тема 8. Сертификация.	Цели и объекты сертификации. Органы сертификации	ПК-21 ОПК-8
	Итого	8			

#### 6. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

## 7. Содержание лабораторных занятий

Цель проведения лабораторных занятий: сформировать у учащихся навыки реализации операций по получению количественной оценки погрешностей посредством использования методов статистической обработки результатов измерений, а также применения сведений о задачах и принципах метрологии, о средствах измерений в контексте задач подбора и эксплуатации измерительного оборулования.

No	Раздел	Часы	Наименование лабораторной	Формируемые
п/п	дисциплины		работы	компетенции
1	Раздел       2.         Основные понятия       теории	2	Лабораторная работа 1. Определение класса точности средства измерения.	ПК-11 ОПК-8
2	погрешностей. Раздел 4. Случайные погрешности	3	Лабораторная работа 2. Обработка результатов прямых измерений. Лабораторная работа 3. Погрешности результатов	ПК-11 ОПК-8
	Итого	8	косвенных измерений	

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях кафедры «Автоматизированные системы сбора и обработки информации» с использованием лабораторных инструментов и приборов.

8. Самостоятельная работа

No	Темы, выносимые на	Ча	Форма СРС	Формируемые
п/п	самостоятельную работу	сы	-	компетенции
1.	Способы получения измерительной информации	20	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.	ПК-11
2.	Погрешность и неопределенность Правила округления результатов измерений	20	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.	ПК-11
3.	Систематические погрешности и источники их возникновения. Устранение переменных и монотонно меняющихся систематических погрешностей:	20	Проработка теоретического материала.	ПК-11 ОПК-8
4.	Оценка случайных погрешностей. Доверительная вероятность и доверительный интервал	15	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.	ПК-11 ОПК-8
<i>5</i> .	Характеристики         законов           распределения         (нормальное           распределение, равномерное и др)	15	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	ПК-11 ОПК-8
6.	Примеры построения эталонов единиц физических величин	30	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.	ПК-11 ОПК-8
7.	Показатели метрологической надежности средств измерений	16	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	ПК-11 ОПК-8
8.	Метрологическая надежность и межповерочные интервалы	15	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов.	ПК-11 ОПК-8
9.	Стандарты. Уровни стандартизации. Органы по стандартизации. Международная стандартизация, национальная.	20	Проработка теоретического материала.	ПК-21 ОПК-8
10.	Сертификация продукции. Методы и средства определения качества. Сертификация услуг. Аккредитация	20	Проработка теоретического материала.	ПК-21 ОПК-8
	Итого	191		

#### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Теоретические основы метрологии» используется балльнорейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, выполнение и сдача трех лабораторных работ и контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Выполнение и защита лабораторных работ	3	27	45
Контрольная работа	1	9	15
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

# 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

#### 11.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Теоретические основы метрологии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

THE PROPERTY OF STREET AND STREET

SERVICE CONTRACTOR SERVICE CONTRACTOR SERVICES

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Эрастов, В. Е. Метрология,	ЭБС «Znanium.com»
стандартизация и сертификация:	https://znanium.com/catalog/product/636241 Доступ
Учебное пособие / В.Е. Эрастов	из любой точки интернета после регистрации с
Москва: Форум, 2018 208 с.	ІР-адресов КНИТУ
2.Метрология: учебник / О.Б. Бавыкин,	ЭБС «Znanium.com»
О.Ф. Вячеславова, Д.Д. Грибанов [и др.]	https://znanium.com/catalog/product/917758
; под общ. ред. С.А. Зайцева. — 3-е изд.,	Доступ из любой точки интернета после
перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ :	регистрации с ІР-адресов КНИТУ
ИНФРА-M, 2019. — 522 c.	

#### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
3.	Сергеев, А. Г. Метрология: учеб. пособие для студ. вузов .— М. : Логос, 2001 .— 408 с.	154 в УНИЦ КНИТУ
4.	50° 50° 70° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 1	https://znanium.com/catalog/product/984

## 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Теоретические основы метрологии» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- 1.ЭБС «Znanium.com» режим доступа: https://znanium.com/
- 2.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/

Согласовано: Зав.сектором ОКУФ федемльное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образовательное учреждение высшего образовательский исмедовательский технологический учлеждение учлежде

## 11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, URL:https://elibrary.ru/ Режим доступа: доступ свободный
- 2. Федеральный фонд по обеспечению единства измерений http://www.fundmetrology.ru/default.aspx

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

техническими средствами обучения:

- 1. дисплей,
- 2. проектор,
- 3. комплект электронных презентаций по теме лекционных занятий
- 4. презентационная техника (штангенциркули, набор концевых мер, полые цилиндры, пружинные манометры, грузопоршневой манометр)

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Теоретические основы метрологии»:

#### 1. MS Office

#### 13. Образовательные технологии

Занятия, проводимые с использованием интерактивных форм обучения, по дисциплине «Теоретические основы метрологии» составляют 4 часа, из которых 2 часа – лекционные занятия, 2 часа - лабораторные.

При проведении лекций интерактивной формой является использование лекций-дискуссий и лекций с разбором конкретных ситуаций. При выполнении и защите лабораторных работ в интерактивной форме применяются дискуссии, методы работы в малых группах и элементы эвристической беседы.