

Приоритетный национальный проект «Образование»

Заявка
на участие в конкурсе по отбору образовательных учреждений
высшего профессионального образования,
внедряющих инновационные образовательные программы

(наименование образовательного учреждения высшего профессионального
образования)

(название инновационной образовательной программы)

Москва
2006

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Наименование вуза _____

№ свидетельства о государственной аккредитации вуза (при наличии)

Название инновационной образовательной программы _____

Объем запрашиваемого финансирования (млн. рублей)

Объем предлагаемого софинансирования (млн. рублей)

Ректор вуза _____

Руководитель инновационной образовательной программы

Юридический адрес вуза _____

Контактные адреса и телефоны (в т.ч. электронные)

Перечень приложений к заявке:

Подпись уполномоченного лица _____

Печать

Содержание заявки

Стр.

1. Общая характеристика вуза.....	
2. Описание инновационной образовательной программы.....	
2.1. Цель реализации инновационной образовательной программы.....	
2.2. Задачи, реализуемые в рамках инновационной образовательной программы.....	
2.3. Формы реализации инновационной образовательной программы.....	
2.4. Участники реализации инновационной образовательной программы..	
2.5. Результаты и продукты, получаемые по окончании реализации инновационной образовательной программы.....	
2.6. Системность и масштаб влияния программы на инновационное развитие вуза, отрасли, региона, системы высшего профессионального образования.....	
2.7. Схема / механизмы управления реализацией инновационной образовательной программы.....	
3. Требования к ресурсному обеспечению инновационной образовательной программы.....	
4. Существующее состояние инновационного потенциала вуза.....	
5. Приложения к заявке.....	

Раздел 1.

Общая характеристика вуза (объем текста не более 10 стр.)

В данном разделе в текстовой форме приводятся сведения, позволяющие позиционировать вуз в системе высшего профессионального образования и оценить системность его деятельности, направленной на стимулирование инновационной активности, в т.ч.:

- характеристика миссии, стратегии и программ развития вуза (стратегический план или комплексная программа развития вуза прилагается к заявке);
- направления и специальности подготовки, реализация по ним программ непрерывного образования (в соответствии с прилагаемой копией свидетельства о государственной аккредитации);
- основные направления и наиболее значимые результаты научной и инновационной деятельности, наличие признанных научных школ, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры;
- информация о стратегических партнерах вуза и системе взаимодействия с ними;
- наличие в вузе программ и организационных структур, обеспечивающих функционирование системы управления качеством, развития персонала, подготовки специалистов по новым программам (бакалавриат и магистратура), международного сотрудничества, маркетинга и бюджетирования, управления интеллектуальной собственностью и др.;
- наличие общедоступного сайта вуза, содержащего полное описание реализуемых образовательных программ, преподавательского состава вуза, отчеты об образовательной и научной деятельности, в том числе структуре доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств вуза и данные о заработной плате профессорско – преподавательского состава (далее –ППС).
- информация о деятельности вуза, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, включая описание структур и служб по маркетингу, трудоустройству, связям с работодателями и выпускниками.

Сведения, приводимые в данном разделе, не должны дублировать количественные данные, содержащиеся в разделе 4 «Существующее состояние инновационного потенциала вуза» настоящей заявки.

Раздел 2.

Описание инновационной образовательной программы на 2006-2007 годы в соответствии со следующей структурой, на два года и с разбивкой по годам (объем текста не более 40 стр.):

- цель реализации инновационной образовательной программы;
- задачи, реализуемые в рамках инновационной образовательной программы (инновационные образовательные, научно-производственные научно-исследовательские проекты);
- формы реализации инновационной образовательной программы (мероприятия, запланированные в рамках реализации инновационной образовательной программы);
- участники реализации инновационной образовательной программы (участники разработки и реализации инновационной образовательной программы в вузе и партнеры (организационные и финансовые) вуза, оказывающие финансовую и организационную поддержку и привлеченные к ее реализации);
- результаты и продукты, получаемые по окончании реализации инновационной образовательной программы (ожидаемые результаты реализации инновационной образовательной программы *в образовательной деятельности вуза и на рынке труда* непосредственно по окончании периода финансирования из средств государственной поддержки и в долгосрочной перспективе);
- системность и масштаб влияния программы на инновационное развитие вуза, отрасли, региона, системы высшего профессионального образования (в т.ч. влияние условий, созданных в рамках поддержки инновационной образовательной программы на усиление интеграции вуза с др. образовательными учреждениями, академическими институтами, реальным сектором экономики);

- схема / механизмы управления реализацией инновационной образовательной программы (описание управленческих схем и механизмов, обеспечивающих реализацию инновационной образовательной программы);

Раздел 3.

Требования к ресурсному обеспечению инновационной образовательной программы (обоснование объема и распределения запрашиваемых финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы).

Информация по разделу представляется в формате логической матрицы (рис. 1), позволяющей иметь представление о распределении объема работы и соответствующих ресурсных затратах по каждому из 4-х разделов.

Нумерация ячеек соответствует номеру позиции в столбце и соответствующему номеру позиции в строке. При сохранении нумерации ячеек матрицы (1.1., 1.2., и т.д.), информация представляется в текстовом виде общим объемом не более 10 стр.

При заполнении ячеек матрицы необходимо представить следующую информацию:

1. Лабораторное оборудование.

- 1.1. Указать предложения по перспективным специализациям, магистерским и аспирантским программам, новым учебным дисциплинам, а также направлениям научно-исследовательской деятельности, которые будут реализовываться на данном лабораторном оборудовании;
- 1.2. Перечислить новые методико-технологические подходы организации образовательного процесса, позволяющие достичь нового качества образования;
- 1.3. Указать перечень оборудования (в т.ч. зарубежного), закупка которого планируется и в каких объемах. Заказ на разработку и изготовление лабораторного оборудования. Разработка методического обеспечения. Оформление лицензионных документов.
- 1.4. Указать планируемые сроки приобретения и монтажа лабораторного оборудования, а также разработки и изготовления и запуска в эксплуатацию.
- 1.5. Указать объем запрашиваемого финансирования, и объем предлагаемого софинансирования;
- 1.6. Описать пакет документов, подтверждающих внедрение данного лабораторного оборудования в учебно-исследовательский процесс, а также виды новых опытно-конструкторских и иных работ, планируемых к проведению на данном оборудовании;
- 1.7. Указать методы и способы распространения полученных результатов в рамках собственных филиалов, лабораторий удаленного доступа, центров коллективного пользования, учебно-методических объединений, ассоциаций и системы высшего профессионального образования (далее – ВПО) в целом.
- 1.8. Описать эффекты, ожидаемые в результате использования нового лабораторного оборудования, для инновационного развития вуза, отрасли, региона, системы высшего профессионального образования России.

2. Программное и методическое обеспечение

- 2.1. Описать блоки содержания образования и направления научно-исследовательской деятельности, требующие нового программного и методического обеспечения (в том числе закупки научной литературы);
- 2.2. Описать новые методико-технологические подходы организации образовательного процесса, позволяющие достичь нового качества образования с помощью внедрения нового программного и методического обеспечения;
- 2.3. Указать наименование программного обеспечения, планируемого к закупке и разработке (наименование, объем) и оформление лицензионных документов.
- 2.4. Указывать планируемые сроки приобретения и/или разработки программного обеспечения, начала его использования;
- 2.5. Указать объем запрашиваемого финансирования и объем предлагаемого софинансирования;
- 2.6. Представить перечень новых дисциплин и курсов, опытно-конструкторских и иных работ, планируемые к реализации с использованием разработанного / закупленного программного и методического обеспечения;
- 2.7. Описать формы и способы распространение полученных результатов;

- 2.8. Описать эффекты, ожидаемые от использования нового программного и методического обеспечения для инновационного развития вуза, отрасли, региона, системы высшего профессионального образования России.
3. Модернизация аудиторного фонда
 - 3.1. Указать перечень перспективных специализаций, магистерских и аспирантских программ, новых учебных дисциплин, а также направлений научно-исследовательской деятельности, для внедрения и реализации которых необходима модернизация учебного фонда.
 - 3.2. Перечислить новые методико-технологические подходы организации образовательного процесса, реализация которых станет возможной за счет модернизации аудиторного фонда.
 - 3.3. Описать аудиторный фонд, требующий модернизации / ремонта для проведения учебно-исследовательской работы, в т.ч. с соблюдением особых требований эксплуатации оборудования, с указанием объема помещений, а также оснащения аудиторий современными телекоммуникационными средствами обучения, в которых проводится учебно-исследовательская работа.
 - 3.4. Указать сроки реализации работ по модернизации аудиторного фонда.
 - 3.5. Указать объем запрашиваемого финансирования и объем софинансирования из собственных внебюджетных средств вуза, составляющий не менее 20% от полного (по всем разделам) запрашиваемого объема финансирования;
 - 3.6. Описать пакет документов, подтверждающих использование модернизированного аудиторного фонда для реализации учебно-исследовательского процесса.
 - 3.7. Описать перспективу использования модернизированного аудиторного фонда.
 - 3.8. Описать эффекты, ожидаемые от использования модернизированного аудиторного фонда для инновационного развития вуза.
4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка ППС, научных работников и административно – хозяйственного персонала.
 - 4.1. Указать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по содержанию и объему часов, количество планируемого к обучению профессорско-преподавательского состава (с указанием исходной) квалификации;
 - 4.2. Описать формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации (с отрывом, без отрыва от основной деятельности, внутривузовские, внутрироссийские, зарубежные);
 - 4.3. Описать мероприятия по организации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки ППС, научных работников и административно – хозяйственного персонала.
 - 4.4. Указать сроки реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки ППС, научных работников и административно – хозяйственного персонала.
 - 4.5. Указать объем запрашиваемого финансирования и объем предлагаемого софинансирования.
 - 4.6. Указать количество сотрудников вуза, принявших участие в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и количество полученных ими сертификатов / дипломов / свидетельств.
 - 4.7. Указать направления развития образовательной, научной, инновационной деятельности, а также управления вузом, для реализации которых будет использован потенциал ППС, научных работников и административно – хозяйственного персонала, принявших участие в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 - 4.8. Описать эффекты, ожидаемые от повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС, научных работников и административно – хозяйственного персонала для повышения качества образовательного и исследовательского процессов, инновационного развития вуза, отрасли, региона, системы высшего профессионального образования России.

Рис. 1

Логическая матрица представления информации по разделу 3

Разделы	1. Содержание образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности	2. Технологии обучения и формы организации образовательного процесса	3. Планируемые мероприятия	4. Планируемые сроки	5. Планируемые объемы финансирования в 2006 г. (млн. руб.)		6. Результат	7. Дальнейшее использование результатов	8. Ожидаемые эффекты (на уровне вуза, отрасли, региона, системы ВПО)
					Средства гос. поддержки	Собственные внебюджетные и привлеченные средства вуза			
1. Лабораторное оборудование									
2. Программное и методическое обеспечение*									
3. Модернизация аудиторного фонда**					0				
4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка ППС, научных работников и административно-хозяйственного персонала									

- Указываются собственные внебюджетные средства вуза, направленные на формирование внутренних грантов по разработке программного и методического обеспечения
- ** Указываются только собственные внебюджетные средства вуза

Раздел 4.

Существующее состояние инновационного потенциала высшего учебного заведения

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей		
		2003	2004	2005
		ед. изм.	ед. изм	ед. изм
1	2	3	4	5
1.	Эффективность научной и инновационной деятельности			
1.1.	Количество научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур, включая технопарки, бизнес-инкубаторы и т.п., един.			
1.2.	Объем финансирования проектов в научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структурах, включая технопарки, бизнес-инкубаторы и т.п. , тыс.руб.			
1.3.	Численность студентов и аспирантов, привлекаемых на оплачиваемой основе к исследованиям в рамках деятельности научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур, чел.			
1.4.	Общий объем научных исследований и разработок, тыс. руб.			
1.5.	Объем научных исследований и разработок, выполненных собственными силами, тыс. руб.			
1.6.	Объем финансирования научных исследований и разработок по федеральным целевым, отраслевым и ведомственным программам и грантам, тыс. руб.			
1.7.	Объем финансирования научных исследований и разработок в рамках международных проектов и грантов, тыс. руб.			
1.8.	Объем научных исследований и разработок по заказам сторонних организаций, тыс.руб.			
1.9.	Объем финансирования из собственных внебюджетных средств вуза инициативных инновационных проектов в образовательной и научной сферах, тыс. руб.			
1.10..	Патенты, полученные на разработки вуза, един.			
1.11.	Учебники, подготовленные ППС вуза и получившие гриф Минобрнауки России и других федеральных министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, учебно-методических объединений вузов и научно-методических советов по дисциплинам, един.			
1.12.	Внебюджетные средства, полученные вузом от предприятий, учреждений и организаций на поддержку инновационной образовательной деятельности, включая стои-			

	мость переданного оборудования, тыс. руб.			
1.11.	Внебюджетные средства, полученные вузом от физических лиц за подготовку российских граждан, тыс. руб.			
1.12.	Внебюджетные средства, полученные вузом за подготовку иностранных граждан, тыс. руб.			
1.13	Количество проведенных всероссийских и международных конференций, симпозиумов, научных семинаров			
2.	Эффективность подготовки кадров для инновационной образовательной деятельности и экономики			
2.1.	Конкурс при поступлении в вуз, чел на 1 место			
2.2.	Число победителей всероссийских олимпиад (конкурсов), зачисленных на 1 курс, чел			
2.3.	Средний балл ЕГЭ среди зачисленных на 1 курс			
2.4.	Контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, чел.			
2.5.	Студенты очной формы обучения, чел.			
2.6.	Студенты, обучающиеся по программам бакалавров, чел.			
2.7.	Студенты, обучающиеся по программам магистров (интернов, ординаторов), чел.			
2.8.	<i>Число победителей международных студенческих олимпиад, чел.</i>			
2.5.	Аспиранты дневной формы обучения, чел.			
2.9.	Аспиранты заочной формы обучения, чел.			
2.10.	Докторанты, чел.			
2.11.	Иностранные граждане, обучавшиеся в вузе на контрактной основе, чел.			
2.12.	Студенты и аспиранты, обучающиеся по программам двойных дипломов и за рубежом по основным образовательным программам, чел.			
2.13.	Аспиранты вуза, успешно защитившие кандидатские диссертации, но не позднее одного года после окончания аспирантуры, чел.			
2.14.	Утвержденные ВАК докторские диссертации, защищенные в советах вуза, един.			
2.15.	Успешно защищенные в советах вуза кандидатские диссертации, един.			
2.16	Утвержденные ВАК докторские диссертации, защищенные научно-педагогическими кадрами вне советов вуза, един.			
2.17.	Аспиранты и сотрудники вуза, успешно защитившие кандидатские диссертации вне советов вуза, чел.			
2.18.	Количество безработных выпускников вуза, зарегистрированных в органах службы			

	занятости населения региона, чел			
3.	Интеллектуальный потенциал высшего учебного заведения			
3.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.			
3.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пункта 3.1), чел.			
3.3.	Общее количество научно-педагогических кадров, чел.			
3.4.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, работающие по совместительству, чел.			
3.5.	Иностранные преподаватели и специалисты, привлекаемые к учебному процессу, чел.			
3.6.	Преподаватели вуза, командированные для работы и стажировки в зарубежных образовательных учреждениях (на срок не менее месяца), чел.			
3.7.	Доктора наук и лица, имеющие ученое звание профессора, в возрасте до 50-ти лет (одно и тоже лицо учитывается только один раз), чел.			
3.8.	Кандидаты наук в возрасте до 30 лет, чел.			
3.9.	Действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук, чел.			
3.10.	Действительные члены и члены-корреспонденты других государственных академий России (лица, относящиеся и к п.3.9, не учитываются), чел.			
3.11.	Лауреаты премий государственного уровня, в том числе в области образования, чел.			
3.12.	Средняя заработная плата ППС/ средняя заработная плата в регионе, тыс. руб.			
3.13.	Соотношение заработной платы ректора к средней заработной плате профессора			
4.	Поддержка инновационной деятельности материальной и информационной базой			
4.1.	Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс. руб.			
4.2.	Персональные компьютеры и компьютерные рабочие станции в вузе, един.			
4.3.	Терминалы, с которых имеется доступ в Интернет, един.			
4.4.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда вуза, тыс. экз.			