

Колонка новостей

В работе юбилейных X Российской венчурной ярмарки и V Российского венчурного форума, проходивших 23 и 24 сентября в Москве, принял участие ректор КГТУ Герман Дьяконов. Высокий статус Форума подтверждает участие в нем Министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко, главы Минэкономразвития России Эльвиры Набиуллиной, а также Генерального директора РОСНАНО Анатолия Чубайса. На столь высоком форуме ректор КГТУ был единственным представителем Татарстана. Герман Сергеевич принял участие в работе «Круглого стола» «Вуз как мечта венчурного капиталиста», где поделился богатым опытом университета по доведению инновационных научных разработок до стадии производства, а также рассказал о перспективах создания на базе вуза малых наукоемких предприятий.

Двадцать два с половиной миллиона рублей по новому гранту получил наш университет на развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием «Наноматериалы и нанотехнологии» в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы».

Молодых ученых КГТУ поддержало государство. Конкурсная комиссия Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ России подвела итоги конкурса 2009 года. Среди его победителей в области химии, новых материалов и химических технологий – два преподавателя нашего вуза, кандидата наук. Это Тимур Рустамович Дебердеев и Ильдар Наилевич Мусин. Поздравляем коллег и желаем дальнейших успехов в научных исследованиях!

Наши студенты названы в числе стипендиатов Академии наук РТ. 11 сентября стали известны победители осеннего конкурса среди студентов вузов РТ на стипендии Академии наук Татарстана на 2009 учебный год. Среди пятнадцати лучших работ, отобранных комиссией из тридцати двух поданных на конкурс, три принадлежат студентам нашего вуза. Итак, премии АН РТ будут получать студент факультета нефти и нефтехимии Дмитрий Шарипов, студент кафедры общей химической технологии Даулет Мухамедиев и студентка Института полимеров Батракова Алена. Почетные дипломы стипендиатам будут вручены на очередном Общем собрании АН РТ.



У наших первокурсников хороший вкус

Звездой КГТУ может стать каждый, – таким был лейтмотив яркого и зажигательного представления, которое надолго запомнят первокурсники КГТУ 2009 года. Первого сентября они собрались на свой первый студенческий праздник на открытой площадке перед корпусом «Д».

Это был общий праздник – и старшекурсников, и вновь влившихся в ряды студентов, и преподавателей. Было по-настоящему весело. Праздничную атмосферу создавали и группа поддержки «Техно», и остроумные ведущие – активисты Союза студентов и аспирантов, и лучшие артисты самодеятельных коллективов вуза, и зажигательная музыка. Да и сам солнечный яркий день способствовал праздничному настроению.

Посвящение в студенты продолжалось почти четыре часа, и за это время первокурсники успели не только перезнакомиться друг с другом, но и узнать свою новую группу, факультет, будущих преподавателей.

Этому знакомству помогла и развернутая в фойе выставка, представляющая видеосоюжеты, плакаты и буклеты из жизни ССА, культурно-досуговой студии, отряда волонтеров, школы студенческого самоуправления и других направлений насыщенной студенческой жизни КГТУ.

Не обошлось и без на-

путственных речей. От имени руководства университета первокурсников поприветствовали проректоры Людмила Николаевна Абуталипова и Александр Михайлович Кочнев.

Поздравлял первокурсников и почетный гость праздника, Президент Академии наук РТ Ахмет Мазгаров – выпускник КХТИ. «Я много бывал в научных и образовательных центрах за рубежом. Конечно, инфраструктура там развита лучше, есть мощная система стажировок на предприятиях. У нас в этом смысле есть отставание. Но противопоставить этому вы можете упорство, волю и труд. Тем более, что вам повезло учиться именно в этом вузе, где есть все условия для развития. В Татарстане сегодня не хватает химиков, инженеров-технологов, в республике бурно развивается нефтехимическая промышленность – и это залог вашей конкурентоспособности. Кроме того, в РТ большое внимание уделяется науке: есть своя Академия наук, филиал российской АН, много научно-исследовательских институтов. В общем, в эпоху глобализации у вас есть все возможности получить конкурентоспособные знания».

Проректор по непрерывному образованию Любовь Овсиенко поздравила всех первокурсников с победой над страшной «Бабой-ЕГЭ». Шутка вызвала большое оживление, ведь, как подчеркнула

проректор, «сидящие сегодня в зале – первые в России, кто смог это сделать». Еще Любовь Васильевна отметила, что в этом году в университет поступило рекордное для КГТУ количество абитуриентов из районов республики, поздравила их с хорошим вкусом и правильным выбором. «Инженер – это сегодня престижно и в России, и во всем мире. Честь и хвала вашему интеллекту, который будет в КГТУ развиваться и дальше».

Студенческие годы пролетят незаметно, и мы надеемся увидеть вас через годы уже в качестве выпускников, маститых специалистов, таких, как академик Мазгаров. Помните, что ваша конкурентоспособность – в ваших руках, а мы вам всегда поможем», – завершила речь Лю-

бовь Васильевна.

В актовом зале Д-корпуса первокурсникам было представлено театрализованное шоу «День волшебства» с участием Гарри Поттера, Гермионы и иных всем известных персонажей в исполнении студентов старших курсов. Зрители погрузились в сказочный экспресс, отправляющийся в волшебную страну знаний. На одной из остановок этого экспресса на сцену пригласили героя дня – первокурсника Булата Сабирова, набравшего наибольшее количество баллов ЕГЭ, и вручили ему символическую «Золотую зачетную книжку». А завершила праздничное действо феерическая музыкально-хореографическая композиция «Зеркало мира».

Алла Кайбияннен.





Итоги вдохновляют

На расширенном заседании Ученого совета 1 сентября 2009 года коллектив университета заслушал отчет ректора Г.С.Дьяконова об итогах работы вуза в прошедшем учебном году. В числе главных достижений было отмечено следующее:

- хороший прием абитуриентов благодаря слаженной работе всего коллектива: масштабной профориентационной работе Института непрерывного образования, директоров институтов, деканов, членов приемной комиссии, управления информации и мониторинга;
- улучшение рейтинговых показателей КГТУ среди технических и технологических университетов России (11 строка в мониторинге);
- поддержка Президента РТ М.Шаймиева, 48 минис-

- терств, ведомств и предприятий в развитии по модели исследовательского университета по пяти выбранным приоритетным направлениям образовательного и научно-производственного развития;
- разработка Стратегии развития КГТУ до 2020 года, отмеченная Правительством республики и Всемирным банком реконструкции и развития в качестве одной из наиболее удачных среди вузов РТ;
- открытие 29 новых образо-

- вательных программ;
- КГТУ – один из лидеров среди вузов России по объему привлеченных внебюджетных средств на научные исследования;
- сертификация системы менеджмента качества КГТУ;
- победа во множестве конкурсов на получение грантов по научно-исследовательским и инновационным программам (среди них 9 грантов РФФИ, 8 грантов и 2 конкурса в рамках ФЦП «Научные и педагогические кадры инновационной России», 3 гранта РГНФ и др.), успешное освоение уже выигранных грантов, например, по развитию Центра коллективного пользования научным оборудованием по исследованию наночастиц;
- развитие научно-образовательных центров совместно с институтами РАН, 4 из которых получили государственную поддержку;

проведение в 2009 году четырех значимых международных конференций, в том числе уникального научного форума - XVII Международной конференции по химической термодинамике совместно с РАН, Минобрнауки России, РФФИ и др., с участием 400 ведущих специалистов, в том

- числе 20 академиков РАН и 100 зарубежных представителей;
- эффективная работа 13 диссертационных советов вуза (18 защищенных докторских и 91 кандидатская диссертация за 1 полугодие 2009 г.);
- расширение масштабов научно-исследовательской работы студентов (19 выигранных грантов, около 1500 докладов на конференциях, около 2 тыс. публикаций, более 260 поданных конкурсных работ и др.);
- серьезные успехи в области дополнительного профессионального образования (около 8 тыс.чел., обучающихся по программам профессиональной переподготовки);
- развитие системы проектно-деятельностного образования, увеличение объемов и «географии» практик (более 400 заключенных договоров с предприятиями);
- организация Республиканского научно-методического центра мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов на базе КГТУ;
- активная международная деятельность, участие в 4 крупных международных программах и проектах, развитие партнерских отношений с 38 университетами, образовательными структурами и фирмами из 20 стран мира; масштабная подготовка зарубежных специалистов (321 обучающийся), реализация шести крупных международных образовательных

- программ; прием 9 международных делегаций и 46 иностранных специалистов;
- четкая работа финансовых служб, позволяющая привлекать дополнительные средства по госбюджетному финансированию;
- плодотворная хозяйственная деятельность по капитальному ремонту корпусов, аудиторий, общежитий, приобретению мебели, оборудования;
- успешная деятельность по обеспечению комплексной безопасности университета, установка систем пожарной сигнализации, эвакуации в учебных корпусах и общежитиях;
- разработка и принятие новых программ (противодействия коррупции, развития корпоративной культуры, антикризисной концепции комплексной программы социальной защиты студентов и сотрудников КГТУ); начало работ по строительству масштабных спортивных объектов в рамках Универсиады-2013;
- активная выставочная деятельность, отмеченная на международных, всероссийских и региональных выставках 54 дипломами, 33 медалями, среди которых – 24 золотых.
- множество наград и премий, полученных сотрудниками: 2 государственные премии РФ и РТ, 5 государственных наград России, 4 – Татарстана, 65 отраслевых наград.



На нефтяном форуме

«О, это моя альма-матер», - говорили многие из участников и посетителей выставки «Нефть, газ. Нефтехимия-2009», осматриваясь около стендов нашего университета.



С 9 по 12 сентября ВЦ «Казанская ярмарка» принимала у себя ведущих представителей нефтяной и газовой отраслей России и ближнего зарубежья. В целом свои экспозиции представили около 200 крупнейших компаний нефтегазовой отрасли нашей страны, а также представители из стран СНГ, Бельгии, Германии, Японии, Швейцарии.

На церемонии открытия гостей приветствовал премьер-министр РТ Рустам Минниханов. Отметив, что новые контакты и обмен мнениями – всегда хороший импульс для развития и межотраслевой кооперации, Рустам Нургалиевич особо отметил вклад крупнейших предприятий Татарстана в развитие отрасли. На выставке они представили примеры новых технологических решений и новые виды продукции. «В целом представители Татарстана, как одного из центров нефтяной отрасли России, демонстрируют уникальный опыт ведения длительной и эффективной промышленной добычи нефти», - отметил премьер-министр.

Позднее, в ходе знакомства с экспозицией выставки, премьер-министр Татарстана отметил особую роль науки в развитии нефтехимического комплекса и предложил компании «Транснефть» вовлечь в совместную работу

Казанский государственный технологический университет, используя его огромный многолетний опыт в нефтехимии.

Высокую оценку нефтегазового комплекса республики дал президент Союза нефтегазопромышленников России Геннадий Шмаль: «Татарстан – одна из немногих территорий, которая за последние годы не только не уменьшила, но увеличила объемы добычи нефти. При этом, что в республике применяются совершенно новые технологии. По-деловому здесь относятся и к развитию малого нефтяного бизнеса».

После традиционного перерезания символической ленточки участники выставки перешли к деловой части мероприятия.

Каждая представленная экспозиция была по-своему интересной и полезной для присутствующих. Но, пожалуй, только одна – экспозиция КГТУ - объединяла многих собравшихся на выставке в этот день. Ведь многие выпускники вуза занимают сегодня ведущие посты на предприятиях нефтегазовой отрасли Татарстана и России.

На стендах КГТУ было представлено около 40 разработок ученых и студентов. В частности, целый технологический комплекс по производству и применению наноструктурированных систем для увеличения нефтеотдачи пластов, подготовки нефти

и защиты оборудования от коррозии. У многих проектов КГТУ уже есть конкретные заказчики. Среди них «Лукойл», «Роснефть», «ТНК-ВР», «Сибнефть», «Башнефть», малые нефтяные компании. Большой интерес посетителей вызвали также многочисленные выпуски научного журнала «Вестник КГТУ».

В блиц-интервью журналистам ректор КГТУ профессор Герман Дьяконов обозначил политику вуза в сырьевом секторе экономики: «Вся нефтехимия сейчас - очень перспективная область, и все её направления равнозначны. Это производство различных реагентов для предприятий, которые работают на территории республики. Естественно, это крупнотоннажное производство различных полимеров, композиционных материалов. В конечном итоге, это сферы для развития рынка труда, это то направление, которое нужно особенно интенсивно развивать во время кризиса, поскольку оно может помочь нам из него выйти».

На вопрос журналистов о том, есть ли у вуза возможность заработать на науке, Герман Сергеевич ответил, что «практически половину всего бюджета КГТУ представляют именно научно-практические работы. Причём деньги это, в основном, не государство, а частного бизнеса. Половину бюджета вуза представляют инновационные научно-проектные работы наших сотрудников.



Это очень сильно отличает КГТУ от других вузов России. Сегодня мы совершенно уверенно можем говорить, что в своей области мы в Российской Федерации – вуз номер один, как в абсолютном выражении, так и в относительных показателях. Как и то, что мы никогда не теряли связи с промышленными предприятиями, даже в самые трудные времена, - подчеркнул ректор КГТУ. - Сотрудниками нашего университета создан инновационный комплекс малых компаний, которые работают по всем направлениям, которые изначально разрабатывались в нашем университете. Среди них есть компании, у которых годовой оборот исчисляется сотнями миллионов рублей. Практически на всех предприятиях нефтегазового комплекса республики работают наши выпускники».

Герман Дьяконов рассказал также о планах вуза на ближайшую перспективу: «Сейчас идёт конкурс среди технических и технологических исследовательских университетов России. Конкурс очень сложный, конкуренция сильна, и исследовательскими университетами в России станут единицы. Мы подали заявку и претендуем на то, чтобы получить статус национального исследовательского университета в области химической технологии. Но, независимо от того, сможем ли победить в конкурсе, мы планомерно развиваемся по пути исследовательского университета. Мы развиваем нашу науку, потому что хорошее вузовское образование возможно только при наличии трех компонентов - образовательного, научно-производственного и воспитательного».



Готовим кадры для Туркменистана

В работе Международной выставки «Наука и образование Нового Возрождения», проходившей в середине сентября в Туркменистане, приняла участие делегация нашего вуза. В столице бывшей союзной республики Туркмении городе Ашхабаде побывали проректор А.М.Кочнев, доцент кафедры ТООНС М.В.Журавлева и начальник ОДУП Р.Ганеева. На выставке была представлена экспозиция КГТУ, вызвавшая живой интерес посетителей, в том числе абитуриентов из Туркменистана.

Это не первый визит представителей КГТУ в дружественное государство. В прошлом году контакт уже был налажен, и в наш университет приехали учиться 27 человек. Еще 25 жителей Туркменистана уже прибыли в Казань в сентябре, чтобы учиться в нашем университете на кафедре ТНВ. А в октябре планируется приезд следующей группы студентов из Туркменистана

для обучения на пищевом факультете.

«Это цветущий, богатый, удивительно чистый среднеазиатский город с беломраморными дворцами, - поделился впечатлениями проректор Александр Михайлович Кочнев. - Его жители хорошо говорят на русском языке, который изучается во многих школах».

В ходе нынешнего визи-

та состоялось много важных и плодотворных для нашего университета встреч: профессор А.М.Кочнев встретился с председателем госконцерна «Туркменхимия», заместителями министров пищевой промышленности, образования, ректором Ашхабадского политехнического университета.

Интерес общественности Туркменистана к россий-

скому высшему образованию и нашему университету оказался очень велик. Несколько раз Александра Михайловича приглашали выступать на телевидении и радио, он также дал интервью газете «Туркменистан». Состоялось несколько встреч с населением, будущими абитуриентами, родителями студентов, обучающимися в Казани. Многие абитуриенты уже заполнили заявления на поступление в наш вуз. Интересно, что подавляющее большинство желает обучаться у нас по очной форме.

Большие перспективы установления прочных деловых отношений с дружественной страной связаны также с организацией повышения квалификации специалистов и сотрудников туркменских предприятий на базе КГТУ.

«Конечно, - подчеркнул А.М.Кочнев, - возникает много проблем, связанных с приемом и размещением граждан из Туркменистана. Например,

председатель госконцерна «Туркменхимия» во время нашей встречи выразил свои сожаления о том, что не всегда направляемые на стажировки и обучение в Татарстан жители Туркменистана встречают у нас должный прием. Ведь к каждому приезжающему необходимо проявлять заботу, помогать им в изучении русского языка, в решении бытовых проблем. Однако мы постарались убедить коллегу, что будем стараться решать эти задачи.

Туркменистан - дружественное нам государство, - продолжил Александр Михайлович, - жители которого испытывают большое желание получить качественное высшее образование в России, непосредственно в нашем университете, и мы должны работать интенсивно и плодотворно в направлении развития этих связей - научных и образовательных, стараясь совместно преодолевать существующие трудности».

Стажировка в Поднебесной

Первая летняя культурно-языковая стажировка представителей нашего вуза состоялась в июле. В Ляонинский нефтехимический технологический университет, расположенный в городе Фушунь на северо-востоке Китая, почти на целый месяц выезжали заведующая кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации Юлия Зиятдинова и студент Института полимеров Тимофей Калинин.



На занятии по иероглифике



Встреча с Генеральным секретарем ЛНТУ



На Великой Китайской стене



В Пекине в Храме Неба

Тимофей изучает китайский язык, и эта стажировка ему очень помогла в освоении языка и знакомстве с этой уникальной страной. В составе делегации из России были также ребята из Ухтинского нефтяного университета и Уфимского государственного университета. Их тепло встретили генеральный секретарь коммунистической партии ЛНТУ господин Жан Шулянь, проректор по международным связям. Непосредственный же прием обеспечил факультет меж-

дународных образовательных программ ЛНТУ под руководством профессора кафедры русского языка Суй Сюэбэня, уже не раз побывавшего в Казани и КГТУ.

В программе визита были занятия по разговорному китайскому языку, основам иероглифики и культуры КНР, а также посещение исторического курорта Байдэйхэ на Желтом море, столицы Китая города Пекина. Деловая программа визита включала также встречу с руководством Института

языка ЛНТУ, заведующими кафедрами английского и русского языков.

Ляонинский нефтехимический технологический университет является партнером КГТУ с 2007 года. Ведутся совместные исследования в области нефтехимии и экономики, реализуется программа обучения русскому языку студентов ЛНТУ, стажировются преподаватели, параллельно обучая студентов русскому и китайскому языкам.

Американцы полюбили чак-чак и воздушный шоколад

В этом году наш университет выиграл грант Американских Советов по программе NSLI-Y, спонсируемой Государственным Департаментом США, на семинедельное обучение американских студентов русскому языку и российской культуре. Программа NSLI-Y предусматривает изучение восьми самых популярных в мире языков, в том числе русского. В России чести принять у себя иностранных гостей удостоились три города: Казань, Киров и Гатчина. Как впоследствии показала практика, уровень организации приема в Казани оказался на голову выше, чем в остальных городах, и все благодаря талантливым преподавателям и насыщенной культурной программе.

Размещались студенты в принимающих семьях, одной из которых была и моя. Проблем с взаимопониманием практически не возникало, ведь уровень владения русским у наших гостей был до-

статочно высоким, а мелкие бытовые неурядицы легко решались с помощью англо-русского словаря.

Каждое утро шло интенсивное обучение русскому языку под руководством квалифицированных преподавателей факультета международных образовательных программ, а после окончания занятий ждала насыщенная экскурсионная программа с преподавателями кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации. Прогуливаясь вместе с гостями из Америки по городу, мы с головой погружались в культурную жизнь столицы, любовались достопримечательностями, понимая, насколько прекрасна Казань в замысловатом переплетении старинной и современной архитектуры.

Но самым ярким впечатлением от поездки в Россию, по признанию самих американских студентов, была поездка в лагерь Зеленый бор, где в течение двенад-

цати дней они жили вместе с нашими студентами-лингвистами. Они приехали в лагерь не только отдохнуть и набираться сил, но и изучать английский язык. Атмосферу веселой студенческой жизни, царившую в Зеленом бору, невозможно передать словами: вихрь событий, фейерверк эмоций, море позитива и хорошего настроения, которое не смогли испортить ни холодная погода в начале смены, ни отсутствие горячей воды. Все это с лихвой восполнялось теплом сердец и радостным блеском глаз.

Семь недель пролетели, как один день, и вот настал момент прощания, который очень хотелось бы отсрочить, но время невозможно повернуть вспять. Наши друзья - без сомнения, друзья, не иначе, - увезли за океан не только чемоданы, забытые чак-чаком и шоколадом



«Воздушный», от которого они пришли в полный восторг, но и огромный багаж знаний, массу впечатлений и воспоминаний о России,

ставшей для них такой родной и близкой за столь короткий срок...

Муслимова Алина, студентка группы 5171П.



70 лет исполняется профессору кафедры органической химии КГТУ Мукаттису Бариевичу Газизову. 50 лет из них он проработал на этой кафедре, пройдя путь от студента до профессора. Он является ведущим специалистом в области химии фосфорорганических соединений. В этой области им опубликована монография, более 75 научных статей и получено 25 авторских свидетельств. А всего за минувшие годы им опубликовано более 250 научных работ, в том числе получено 30 авторских свидетельств. Является известным специалистом по номенклатуре химических соединений, Заслуженным деятелем науки Татарстана, заслуженным работником Высшей школы по педагогической деятельности. В 1981-83 годах Газизов М.Б. был назван лучшим изобретателем КГТУ. В 1994-96 годах он был удостоен Государственной научной стипендии РАН в области химии. Его научные исследования поддерживаются грантами РФФИ и Фонда НИОКР РТ. В августе 2009 года научная группа Газизова М.Б. выиграла конкурс по одному из проектов федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. В 2000 году Газизов М.Б. был признан лучшим методистом КГТУ, а в 2001 году – лучшим в области издательской деятельности в КГТУ.

За плодотворную научно-педагогическую деятельность ему присвоены почётные звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» 2008 г., «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, 1999 г.», «Основатель научной школы (2009 г.)». Награжден Почётной грамотой Министерства высшего образования РФ.

Включён в энциклопедию «Учёные России», в справочник «Кто есть кто в российской химии», в международный справочник «Who is who in the world».

Мукаттис Газизов: «Не люблю умных лентяев»

Что отличает большого учёного? Не только степени и звания, за которыми годы напряжённого труда. Не только упорство в достижении поставленных целей. Большого учёного всегда – или почти всегда – отличает удивительная способность не стесняться задавать вопросы, если он чего-то не знает. И без всякого намёка на превосходство делиться с коллегами своими знаниями.

Эту уникальную черту характера профессора кафедры органической химии КГТУ Мукаттиса Газизова особо подчеркнул его коллега, директор химического института им. А.М. Бутлерова КГУ, член-корреспондент АН РТ Владимир Иванович Галкин. «Бывает, что я не могу назвать правильно какое-то соединение. Кому позвонить? Первая мысль – Мукаттису Бариевичу. И потому, что он человек потрясающей эрудиции, и потому, что всегда доброжелателен. Понимаете, ответить ведь можно по-разному. В общении с ним неловкости от собственного незнания никогда не ощущаешь. Я уже не говорю о том, что это человек совершенно безотказный. Он у нас в КГУ и в диссертационном совете, и был председателем ГЭК. И когда бы к нему не обратился, всегда находил время оппонировать диссертации. Удивительный человек».

Когда 10 лет назад на собственной кафедре профессору Газизову предложили должность заместителя заведующего, он тоже не отказался. Хотя административная работа отнимает довольно много времени. В то же время профессор признается, что благодарен заведующему кафедрой, академику Олегу Герольдовичу Синяшину за возможность живой работы с сотрудниками кафедры, которых он очень уважает.

Об учителях и учениках

Пока мы общаемся, в кабинет заходят люди: кто бумагу подписать, кто посветовать. А вот зашла женщина с букетом: «Мешать не буду. Уж больно красивые лилии, решила вам занести». Оказалось, это его первая аспи-

рантка Дагрия Бакиевна Багаутдинова. После достойной защиты в Казани она уехала на Урал, и на новом месте ее признали, как серьезного специалиста, буквально за два месяца. Вот такую школу она прошла у профессора Газизова.

Зашедшая по делам доцент кафедры и тоже бывшая аспирантка Роза Фиаловна Каримова отмечает удивительную память профессора и способность выдавать новые идеи: «Мы его так всегда и называем – «наш генератор идей»».

Понятно, что ученики благодарны учителю. Как и сам он с благодарностью вспоминает своих любимых учителей – профессоров Разумова Александра Ивановича – его уже нет в живых – и Лиорбер Бэлла Григорьевну:

– Ей уже за 90, живёт в Израиле. Она мне была как мать. Я ведь из деревни, рано остался без родителей. Бэлла Григорьевна учила меня самым элементарным вещам: что в дверях даму следует пропускать вперёд, что лучше первому поздороваться, а не выжидать, когда это сделает другой. Ну и, конечно, я благодарен ей за участие в моих научных экспериментах и за то, что она дала мне такие нужные и своевременные советы на старте научной деятельности. Словом, научила очень многому... Помню, когда я уже был старшекурсником, занимался со студентами младших курсов, она говорила: «Прежде всего учи их мыть посуду. Техника безопасности, здоровье человека – это главное». Наука химия довольно опасна и халатности не терпит... А Разумов Александр Иванович, хоть и был заведующим кафедрой, не считал зазорным зайти в лабораторию, поинтересоваться моими успехами. Одним словом, неизвестно, как бы сложилась моя жизнь в науке, если бы я не встретил этих замечательных людей и талантливых учёных.

Выходит, везение на встречу с хорошими людьми – это и есть одна из составляющих его успеха. А какие ещё профессор Газизов может назвать слагаемые собственной успешной карьеры в науке? Этот вопрос я не устаю задавать всем талантливым людям. Уверена, что их опыт поможет молодым учё-

ным, да и студентам тоже.

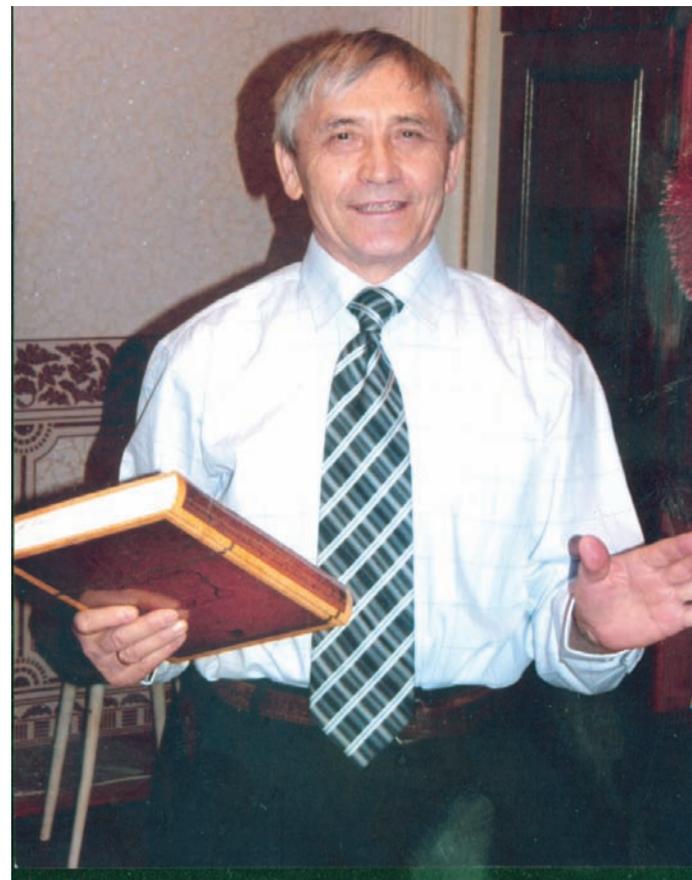
– Слагаемые успеха? Всё просто: работоспособность, я бы даже сказал трудолюбие, постоянное самообразование, упорство. Не получается – не останавливайся, иди дальше. Мне лично помогает оптимизм. Химия ведь такая наука, где неудач порой бывает больше, чем удач. Но неудачи меня подстёгивают. Бывает и такое: что-то задумали, сделали, но потом выясняется, что аналогичное открытие уже сделано другими. Идеи, как известно, витают в воздухе.

О научных достижениях

Витать-то витают. Но вот около 150 лет химии многих стран билось над расшифровкой механизма одной из реакций химии соединений фосфора. «Без ложной скромности могу сказать, что я горжусь тем, что нам удалось расшифровать этот механизм. Удалось синтезировать два ключевых интермедиата. Для тех, кто не знает: синтез интермедиата – ключ к разгадыванию механизма реакции. Начинать я здесь в КГТУ, но основную работу мы сделали с американцами, потому что там были другие возможности. Тогда я был на научной стажировке в университете Райс (г. Ньютон, штат Техас, США.) Результаты исследований были опубликованы в журнале Королевского химического общества «J.C.S., Chemical Communications» в 1990 году.

Кстати, с 1994 года профессор Газизов является членом Нью-Йоркской Академии наук.

И второе достижение, которым по праву гордится мой визави, это исследование, которые нашли применение в лаборатории острых детских инфекций Казанского НИИ эпидемиологии и микробиологии. Понятно, что учёному-теоретику приятно осознавать, что его исследования приносят реальную пользу людям уже сегодня. Тем более что чистым теоретиком профессор Газизов никогда не был. Он очень любит и педагогическую работу, и издательскую деятельность. Газизов М.Б. – автор 10 книг. Его книга «Номенклатура химических соедине-



ний» – настоящий бестселлер, который издан с грифом УМО, а значит, рекомендован для обучения студентов всей России. «По номенклатуре химических соединений в Казани Мукаттис Бариевич, несомненно, крупнейший специалист, – говорит профессор кафедры органической химии Евгения Красильникова. – И вообще, надо сказать, не каждый профессор может похвастаться такой широтой научных интересов. Думаю, что он вполне достоин звания члена-корреспондента Академии наук».

О любимом и любимых

Интересно, а что любит профессор Газизов, кроме любимой химии? Оказывается, он очень любит раннее утро: «Тишина, никто не мешает, сразу собираешься с мыслями, и работа идёт». Любит свою семью. Своих учеников: с его легкой руки защищено 12 докторских диссертаций, ещё две на подходе. Любит Чайковского, Брамса: вместе с женой стараются не пропускать Шаляпинский и Нуриевский фестивали. Ходят на спектакли в Камаловский театр. Очень любит спорт: «В школе занимался легкой атлетикой. Потом времени не стало. Но смотреть спорт обожаю, особенно большой теннис, хоккей, футбол. И сыновья играют в большой теннис». Любит языки: «Даже просто почитать словарь – для меня удовольствие», – признаётся мой собеседник. Причём свободно читает лекции как на английском, так и на татарском.

А вот если бы в сутках было 25 часов, на что бы Вы потратили ещё один час? – спрашиваю Мукаттиса Бариевича. И почти уверена, что он ответит «на работу». Но я ошибаюсь. Он хитро улыбается: «первые тридцать минут я бы работал, а вторые посвятил бы жене». Знаете, мне очень повезло в жизни. У меня замечательная жена».

О личном

«Запомни историю нашего знакомства в деталях. Тебя потом часто об этом будут спрашивать», – говорил свое жене один известный политик. И я тоже не буду

оригинальна. Как не спросить об истории их знакомства, если на протяжении 43 лет совместной жизни жена для него и друг, и соратник, и просто любимая женщина. Она всегда брала на себя не только бытовые проблемы и заботу о детях, но и помогала в работе. Сейчас ведёт его научную канцелярию. Надо ли говорить, как важно это для учёного, поглощённого наукой.

– Где встретились? – переспрашивает Клара Салиховна. – А где его можно встретить – в лаборатории на нашей кафедре. Я тогда была студенткой, а он аспирантом. Чуть выдавалось свободное время, он – в лабораторию. Помню, все его халаты пропитались запахом фосфорорганики. Он никогда не умел отдыхать: до шестидесяти лет даже в отпуске всегда работал. Правда, этим летом удалось уговорить его поехать в санаторий, так он втихаря взял с собой работу своей аспирантки. Что тут скажешь, человек, одержимый наукой...

Кстати, говоря о личном, нельзя не отметить, что в КГТУ сейчас целая династия Газизовых. Оба их сына, как и родители, закончили КХТИ, причем с отличием. В этом году поступил на первый курс КГТУ их внук. И обе невестки работают доцентами на кафедрах экономики и высшей математики университета.

...Понятно, что о юбилее принято говорить только хорошее. Но слова могут остаться только словами, если за ними нет конкретных достижений и реальных историй, которые не придумаешь. Замдиректора НПО «Элтус» доцент Рафаиль Хайруллин, будучи аспирантом, ставил очередную задачу. И что-то у него не заладилось. Профессор только что уехал, а мобильных тогда не было. Что делать? Аспирант увидел только хвост уходящего автобуса и на следующем решил его догнать и обсудить животрепещущий вопрос. Согласитесь, не каждый профессор столь доступен и не у каждого учёного есть такие упорные ученики. Вот так.

Елена МАКС.

Свет печальных памятных дат



Доцент Орешин В.С. (1969 г.)

В нашем университете немало прекрасных династий. Некоторые из них поистине уникальны... Если объединить годы, отданные служению науке в КХТИ-КГУ семьи Холево-Орешиных, от прадеда до его внуки и правнучки, получится более ста тридцати лет.

9 августа 2009 г. исполнилось 50 лет со дня кончины крупного учёного, Заслуженного деятеля науки и техники ТАССР, основателя и первого заведующего кафедры ТТХВ, доктора технических наук, профессора Николая Александровича Холево – моего отца, прожившего всего шестьдесят два года и отдавшего свой яркий и многогранный талант исследователя, опыт прекрасного организатора и вдумчивого педагога науке и многочисленным ученикам.

15 сентября 2008 г. покинул этот мир его ученик, Заслуженный химик РТ, Заслуженный работник КГТУ, кандидат технических наук, доцент кафедры ТТХВ, на которой проработал более полувека, Орешин Владимир Степанович – мой муж, с которым было прожито пятьдесят три непростых, но счастливых года.

Отмечая эти грустные даты, невольно объединяешь их. Память подсказывает детали сходства научных устремлений, жизненных и семейных кредо отца и мужа и то главное, что связывало самых близких мне, незаурядных людей, – это основная тема исследования – «Чувствительность взрывчатых веществ», творческий подход к эксперименту, отношение к учебному процессу, к подготовке инженеров и молодых учёных.

Память о достойном человеке продлевает его жизнь, обогащая живущих добротой и мудростью. Ученик с благодарностью перенимает опыт и добрые советы Учителя, что, бесспорно, связывает их больше, чем родственные узы. К 100-летию со дня рождения Н.А.Холево вышла книга воспоминаний о нем под редакцией В.С.Орешина, где были приведены высказывания коллег. Многих из них уже нет в живых, а слова благодарности, сказанные от души, остались. Есть в ней и статья Владимира Степановича об исследовании Учитель. И я написала воспоминания о нашей семье. А в 2007 г. к 110-летию юбилею Н.А.Холево в десятом номере журнала «Казань» опубликовала свои «Раздумья об отце».

19 июля этого года Владимиру Степановичу исполнилось бы 85 лет. Мы оба мечтали торжественно отметить эту дату в семейном кругу и на кафедре, но... Однако очерк, который я обещала подарить мужу ещё при жизни, увидел свет в майском номере журнала «Казань». «Надо заставить себя встать и войти в ад...» – это отрывок из еще не опубликованной документальной повести «О тебе – с любовью». Богатая событиями жизнь мальчика из большой крестьянской семьи, участие Владимира в Отечественной войне, стремление к знаниям. Научно-педагогическая работа, семейная жизнь с её трудами, радостями и проблемами. Будут и воспоминания о Владимире Степановиче его коллег по кафедре и институту. С вынужденными сокращениями хочу привести некоторые из них...

Виктор Базотов, проректор КГТУ, директор ИХТИ, зав.

кафедры ТТХВ: «...Мне довелось быть учеником и коллегой Владимира Степановича. Я восхищался им, учился у него выдержке и спокойствию в любых, самых трудных ситуациях. Он мог, не взирая на чины и звания, поставить на место любого, кто начинал вести себя вызывающе с ним или окружающими... Ему были присущи деловитость и ответственность за порученное дело. Особенно ярко это проявилось при строительстве новых корпусов инженерного химико-технологического факультета. Являясь членом общественного штаба по строительству, В.С.Орешин много сделал для того, чтобы учебно-лабораторные корпуса были сданы в срок, несмотря на серьезные трудности. Очень пригодились его организаторские способности, умение убеждать и спланировать сотрудников и студентов, привлекавших к строительным работам на общественных началах.

Владимира Степановича ценили и уважали как прекрасного воспитателя, педагога. Широко известны его научные работы. Результаты, полученные возглавляемой им исследовательской группой, до сих пор не потеряли своей актуальности... Я часто обращался к нему при решении сложных задач, проблем. И всегда получал дельный совет. В последние годы, отойдя от активной педагогической работы, Владимир Степанович приходил на кафедру, в институт. Интересовался, чем мы живём, как работаем в столь трудное время. Искренне радовался и гордился тем, что наш ИХТИ по-прежнему является самым крупным и ведущим институтом в области спецхимии и спецтехнологии в России».

Тамара Бурмистрова, доцент: «Впервые я увидела Орешина в конце августа сорок седьмого года. Нас, первокурсников, собрали в Круглом зале. Он был в гимнастёрке и запомнился ростом, военной выправкой. Позже состоялась встреча студентов с фронтовиками. Он выступал, говорил интересно, в нём чувствовался лидер, и это проявилось в общественной работе. На третьем курсе мы вместе были в партийном комитете. Тогда же Володя начал участвовать в работе Студенческого научно-технического общества. Позже его привлекли к деятельности партийной организации факультета.

Жил Володя в общежитии на Калинина. В его комнате часто собиралась те, кто занимался научной работой. Обсуждали темы, спорили. Как большинство иногородних студентов, подрабатывал. Пешком ходили на Бакалду, где был порт. Сгружали цемент, песок, арбузы... Зимой по субботам в здании Б проводились студенческие вечера. Володя танцевал хорошо. Когда объявляли «белый танец», девочки наперегонки бежали к нему, считая за счастье потанцевать с ним... На пятом курсе, будучи членом партийного комитета, он проявил себя как принципиальный и ответственный человек...

Какое светлое, понятное и непритязательное было время нашей молодости!»

Марат Ахмадуллин, профессор: «Есть люди, которые своим внешним видом, интеллектуальностью запоминаются на всю жизнь. Владимир Степанович читал нам, студентам, один из основных курсов по специальности и вёл лабораторные занятия по физической стабильности. Они были организованы им так интересно, что надолго остались в памяти. Будучи аккуратным во всём, требовал этого и от студентов. У такого строгого преподавателя положительную оценку получить было очень приятно.

Позднее, интересуясь научными направлениями, развиваемыми на кафедре, я узнал, что доцент Орешин занимается изучением чувствительности взрывчатых веществ к механическим воздействиям и термостабильностью, а также совместимостью ВВ с различными материалами. Поступив в аспирантуру, я, не задумываясь, выбрал эту тему для выполнения кандидатской диссертации».

Венера Ахмедшина, доцент: «...1963 год, четвёртый курс, первая лекция по специальной дисциплине. В аудитории входит статный, безукоризненно одетый, интеллигентный мужчина средних лет. Представляется лектором и спокойно, с хорошей дикцией начинает излагать материал, выписывая каллиграфическим почерком математические формулы на доске... Так состоялось моё знакомство с доцентом Орешинным.

Моя творческая деятельность после окончания института и поступления в аспирантуру не была связана с Владимиром Степановичем. У него была своя очень слаженная творческая группа. Но приходилось общаться по работе научной, общественной. Во всех ситуациях Владимир Степанович был корректен, мог спокойно выслушать, дать дельный совет, однако требовал соблюдения субординации.

Будучи ведущим доцентом, Владимир Степанович активно участвовал в общественной жизни кафедры, факультета и института. Он был бессменным секретарём партийной организации большого и значимого факультета КХТИ, и с этой обязанностью справлялся прекрасно. По-отечески помогал многим в решении служебных и жизненных вопросов... Его выступления с воспоминаниями о войне, о трудовой молодости, об отношении к жизни оставили в душах слушателей неизгладимый след. Низкий ему за это поклон».

Александр Мокеев, доцент: «...После скучной лекции я пошёл на практическое занятие «Проектирование производств новых материалов». За столом преподавателя стоял элегантно одетый мужчина, немолодой, но статный, с побелёнными сединами волосами. Взгляд его был строг, лицо выражало недовольство тем, что большая часть студентов опоздала на занятия. Но когда все собрались, он улыбнулся,



Профессор Холево Н.А. (1956 г.)

представился и сказал: «Занятия начинаются по расписанию! Прошу не опаздывать!» Слова и тон его голоса были такими убедительными, что на занятия доцента Орешина больше никто не опаздывал.

Позже я часто обращался к Владимиру Степановичу с вопросами, которые теперь самому кажутся наивными, но ни один мой вопрос не остался без ответа. Он был превосходным специалистом и умел настолько ясно истолковать сложные процессы, протекающие в веществах, материалах и изделиях, что многие мои заблуждения моментально развеивались.

Татьяна Евсеева, доцент: «...Работая на кафедре, я неоднократно обращалась к Владимиру Степановичу с вопросами. Он охотно делился своим опытом, давал записки, обучал лекторскому искусству... Запомнились рассказы Владимира Степановича о героизме наших солдат, о юношеской смелости и осознанной тяге к дальнейшему образованию. Сложился образ настоящего мужчины, героя, патриота, защитника Отечества.

Мы, женщины, считали Владимира Степановича идеальным мужчиной: всегда подтянутый, с выправкой офицера, «с иголкой» одетый, в бодром настроении. Он никогда не опаздывал на занятия, на встречи. Всегда был приветлив. Обязательно спросит о самочувствии, о родных, делает комплимент. Беседы о студентах переходили к разговорам о детях, и я получала ответы на вопросы, волнующие меня как мать. С ним было легко и надёжно – так бывает, когда собеседник разделяет с тобой радость и горе...

Владимир Александров, доцент: «...Моя педагогическая деятельность началась на первом курсе аспирантуры. Вчерашнему студенту сначала бывает тревожно и тяжело, но мне повезло. Занятия по проектированию производств параллельно со мной вёл Владимир Степанович. Тогда и началось творческое общение коллег: учителя и наставника, передающего накопленный богатый опыт мне, молодому специалисту – умение понятно и качественно преподнести учебный материал и себя как личность. Этот творческий тандем не распадался, за что я благодарен судьбе.

Вспоминается рабочий кабинет, где сидели доценты В.С.Орешин и А.Ф.Петров. В шутку мы называли его «комнатой интеллигентов». Во время праздничных вечеров на кафедре Владимир Степанович раскрывался как галантный кавалер, исполнитель романсов и стихов. Наблюдая за тем, как он вальсировал, я приговаривал про себя: «Учись, молодежь, вот как надо!»

Будучи профоргом кафедр-

ры, я общался с Владимиром Степановичем и в домашней обстановке. Было заметно, какой он хороший семьянин. Сколько нежности было в этом человеке, как трепетно он относился к дочери, внучке и самому близкому человеку – жене».

Татьяна Праздникова (Широкова), доцент кафедры «Химическая технология топлива» Донецкого национального университета: «...Хотя знакомство с преподавателями профилирующих кафедр начинается на третьем курсе, моя встреча с секретарём партийной организации факультета В.С.Орешинным произошла раньше. Я руководила комитетом комсомола факультета и видела Владимира Степановича каждый понедельник на заседаниях совета. Он был всегда корректен, пользовался уважением среди коллег.

Владимир Степанович был одним из любимых преподавателей. Лекции читал хорошо поставленным голосом, информацию доносил размеренно, толково, и студенты хорошо разбирались в предлагаемом им материале... После окончания института Владимир Степанович руководил моей научной деятельностью, которая в итоге переросла в диссертационную работу. Рядом с Владимиром Степановичем я получила образование, степень кандидата технических наук. И в семейном плане у меня тоже всё было в порядке, и с рождением ребенка после защиты диссертации. Потому что такой пример был – руководителя и великолепного семьянина.

Когда судьба забросила меня в Донецк, мне удалось открыть в Донецком национальном техническом университете кафедру по специальности «Химическая технология высокомолекулярных соединений». И на этом этапе Владимир Степанович, как ангел-хранитель, помогал мне советами и сделал неоценимый дар – литературу по специальности. Когда беру в руки книги с автографом В.С.Орешина или Н.А.Холево, моя благодарность не знает границ. Читая лекции, я рассказываю студентам о замечательных людях, чье учение мы продолжаем. Память о них будет жить долго, пока живы мы».

Что мне добавить, кроме благодарности коллегам мужа?.. Светлая память их о Николае Александровиче и Владимире Степановиче утешает. Кажется, что где-то рядом витают их души, помогая друзьям и близким работать и творить.

Нонна Орешина выпускница КХТИ, Заслуженный работник культуры РТ, писатель-авиатор



На фасаде корпуса «И» университета установлена мемориальная доска с надписью: «В этом здании работал выдающийся ученый, Лауреат Государственной премии СССР, профессор Михаил Маркович Арш».

Это дань памяти человеку, посвятившему свою жизнь подготовке инженерных и научных кадров, открытию новых путей в науке. 22 сентября 2009 года исполняется 100 лет со дня его рождения.

Выпускник, сотрудник, преподаватель Военной инженерной академии им. Дзержинского (г. Москва), в воз-

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

К 100-летию со дня рождения профессора М.М. Арша

расте сорока двух лет Михаил Маркович начал работать в КХТИ (КГТУ) преподавателем военной кафедры (1950 г.). Высокая эрудиция, опыт работы в ведущем вузе страны позволили М.М.Аршу быстро адаптироваться и стать лучшим лектором и методистом института. Проводимые им занятия, его выступления до сих пор с восторгом вспоминают сотрудники и студенты тех лет.

Талант преподавателя, ученого и организатора, присущий М.М. Аршу, в наибольшей степени проявился на посту заведующего кафедрой «Химия и технология гетерогенных систем» (1959-1985 гг.), научного руководителя межкафедральной проблемной лаборатории. За короткое время Михаил Маркович сумел так организовать работу кафедры, существенно изменив направление НИР и расширив профиль выпускаемых специалистов, что она вошла в число передовых кафедр университета.

Проводимые под руководством М.М. Аршана научно-исследовательские работы отличались актуальностью, новизной, целенаправленностью и завершенностью. Расширились связи с отраслевыми НИИ и предприятиями; это принесло успех и известность университету и коллективу, возглавляемому Михаилом Марковичем.

Направления научных исследова-

ний М.М. Арша и его учеников очень широки – воспламенение и горение конденсированных систем, излучение пламен, проектирование зарядов реактивной и ствольной артиллерии, внутрикамерные процессы в РДТТ, аэрозолеобразующие составы и изделия, механохимическая обработка компонентов и др. По этим направлениям Михаилом Марковичем подготовлено шесть докторов и 72 кандидата наук. За разработку и внедрение перспективных изделий три работы удостоены Государственных премий СССР, одна – Ленинской премии, одна – премии Ленинского комсомола.

Михаил Маркович был всесторонне эрудированным человеком с аналитическим складом ума, строгим, но справедливым, принципиальным, исключительно скромным, чувством юмора. Он любил творческую работу – она была у него на первом месте, любил делиться своими воспоминаниями и богатым жизненным опытом. В свободные минуты любил играть в шахматы; играл он сильно, с увлечением. В московских турнирах на равных играл с Капабланкой, Ласкером,

Флором.

М.М.Арш не любил бесплодные заседания и совещания, ложь и нечистоплотность, заносчивость и карьеризм.

У него была светлая голова – и в прямом, и в переносном смысле. За это его любили друзья и уважали оппоненты. В научных дискуссиях ему не было равных: простота и логика любого выступления, эрудиция, тактичность способствовали тому, что присутствующий из оппонента превращался в сторонника.

Таким был наш Учитель – Михаил Маркович Арш, видный ученый, замечательный преподаватель, прекрасный человек, светлый образ которого навсегда остался в благодарной памяти его коллег и учеников.

Не называли Вас седым мы никогда. Для нас, юнцов, Вы были светлым. Таким мы помним Вас всегда. Таким остались Вы навечно.

Н. Тимофеев, профессор
А. Коробков, профессор
Н. Волошин, доцент

7-9 октября в университете (корпус И-1) состоится научно-техническая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения М.М. Арша. Начало в 10.00. Контактный телефон 231-40-79 (Коробков Александр Михайлович)

Олимпийский старт – серьезная заявка на перспективу



С 22 по 24 сентября в КГТУ состоялась Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика высокомолекулярных соединений». 54 студента из 14 ведущих технических и технологических вузов России приехали в Казань из Москвы, Самары, Новочеркаска, Волгограда и других городов. Наш университет представляли шестеро участников.

- Минобразования России уже третий год подряд поручает нам проведение тематических олимпиад по химии и физике, - говорит председатель жюри профессор КГТУ Вячеслав Архиреев. - Конечно, это приятно, что нам доверяют выявить самых талантливых из числа подающих надежды старшекурсников крупнейших вузов страны. Министерство выделяет грант на проведение мероприятия, потому что затраты серьезные, и в подготовке участвуют боль-

шие силы из числа аспирантов и молодых преподавателей. С особой тщательностью подбираем членов жюри, в которое входят преподаватели не только из КГТУ, но и представители тех вузов, команды которых приехали на олимпиаду.

- Надо сказать, задания в этом году были очень сложные, - продолжает Вячеслав Петрович. - Но ребята проявили себя с лучшей стороны. Хотя задача перед участниками такого уровня всегда стоит серьезная. Ведь все наши задания – не просто учебный материал, а все-таки материал с элементами творчества, поэтому при решении этих задач важно было проявить неординарный подход. Первое место в командном зачете заняла команда Южно-российского государственного технического университета, в личном зачете победил студент Дмитрий Пятаков из того же учебного заведения. Наши ребята вошли в четверку сильнейших: студентка 5 курса факультета тех-

нологии переработки каучуков и эластомеров Венера Абязова заняла четвертое место, как и университет в целом. А пятикурсник Айрат Садреев занял первое место в номинации «За лучшее знание физики полимеров». Лучшие познания в области химии продемонстрировал Сергей Карпов из Ярославского госуниверситета. И это вполне объяснимо. Дело в том, что ярославский вуз – это классический университет, готовящий научных сотрудников, а КГТУ – прежде всего кузница инженерных кадров.

- Хотя, если вспомнить первую олимпиаду, - рассказывает профессор Архиреев, - то абсолютным лидером стал тогда наш Николай Улитин. Весной он закончил магистратуру, поступил в аспирантуру, написал диссертацию, которую на днях защитил. Блестящая работа! Так что вполне может быть, что через пару лет кто-то из нынешних «олимпийцев» выдаст серьезные научные результаты.

Непрерывное образование

Обеспечим будущий набор

Иntenсивная профориентационная работа со школьниками широко развернулась в университете уже с первых недель сентября. О ее результатах еженедельно сообщает на совещаниях с деканами факультетов проректор по непрерывному образованию Любовь Васильевна Овсиенко.

Представители большинства институтов уже побывали на родительских собраниях выпускных классов казанских школ. Те же, кто не успел этого сделать, выезжают с выступлениями на классные часы. Составлены общие графики посещений школ.

На новый уровень поставлена в этом году работа учебно-тренировочных центров ЕГЭ. Во многом способствовать этому будут и новые методики, которые сотрудники ИРНО освоили на семинаре в МГУ, с которого привезли немало интересных материалов. С октября также начинается работа подготовительных курсов КГТУ – факультетских и общеуниверситетских.

Особое внимание в этом году уделяется работе с колледжами и училищами – в первую очередь, по сопряженным учебным планам.

Профориентационная работа всего коллектива будет строиться ныне по общеуниверситетской циклограмме, формирование которой уже завершено. Туда, помимо ставших традиционными «Профессорских школ», конкурсов и олимпиад, войдут и новые интересные мероприятия, предложенные факультетами и институтами. Издан приказ о Днях открытых дверей КГТУ в районах республики: их в этом году планируется проводить начиная с октября. В октябре же состоится первый заочный тур олимпиады «Будущее большой химии».

Набирает оборот уникальный проект «Профессорские школы»: в этом году открывается восемь новых направлений.

Однако есть в нашей работе с будущими абитуриентами и слабые места. Связаны они с разработкой и чтением элективных курсов в школах. В прошлом году их было 17, в этом году прибавилось 11 новых. Этого числа, по мнению Любови Васильевны, явно недостаточно для такого крупного университета, как КГТУ, имеющего 65 кафедр и реализующего 78 специальностей. Между тем востребованность таких курсов в школах весьма велика, и ребята реально в них нуждаются.



От сессии до сессии живут студенты...в кампусе

В начале года профессор кафедры пищевой биотехнологии и пищевой инженерии КГТУ Альберт Канарский прошел стажировку в университете штата Мичиган, США. Это был грант правительства Татарстана, который он получил за работу по детоксикации (обеззараживанию) сельхозсырья в производстве продуктов питания и кормов для животных.

В течение месяца Альберт Владимирович занимался не только исследованиями по теме, но и знакомился с организацией учебного процесса и научной работы студентов университета. Своими впечатлениями он и делится сегодня с читателями газеты.

- Университет штата Мичиган был создан на базе сельскохозяйственной школы. И вот спустя полтора столетия некогда сельхозшкола превратилась в один из крупнейших коммерческих университетов США, в кото-



В лаборатории департамента пищевой микробиологии.



С профессором Владимиром Зевелинским из Новосибирской Академии наук.

ром можно получить квалификации бакалавра, магистра, доктора наук не только в сельскохозяйственных науках, но и технических, химических, биологических, экономических, ветеринарных, юридических и медицинских. Это целый университетский городок, который занимает площадь примерно около 25 квадратных километров и живет самостоятельной жизнью. Здесь есть все необходимое для того, чтобы 40 тысяч студентов могли заниматься учебной и научной работой, не покидая территории университета.

- Сколько же средств было вложено в строительство такого городка...

- Ларчик просто открывается. Каждому зданию присвоено имя спонсора, который его построил. Зачем им было это нужно? Объясняется всё просто: доходы, направленные в науку, в обучение, в Америке не облагаются налогом. Этот менталитет выработывался столетиями. Теперь это стало нормой. И общественность с пристрастием наблюдает за тем, какую помощь оказывает обеспеченный человек обществу.

- Но вернёмся к студенческой жизни.

- Устав университета достаточно строгий. Так, первые два года студенты должны жить только в общежитии. Выезд домой ограничен, если родители живут далее 70 миль. Комнаты у студентов одноместные и очень редко - двухместные. Жизнеобеспечение городка занимается персонал - примерно 25 тысяч человек, - живущий за территорией университета. Соответствующие службы убирают комнаты студентов, обеспечивают питанием, занимаются строительством и ремонтом. Интересный факт: на дворе финансовый кризис, а университет получил грант правительства США на сумму 500 миллионов долларов на строительство циклотрона. Здание под это сооружение

росло на моих глазах.

- Это, наверное, не очень весело - жить два года в кампусе, лишая себя студенческих радостей, свободы, наконец, которой американцы так гордятся.

- Во-первых, никто никого силой учиться не заставляет. А если вспомнить, что вуз коммерческий, то за «ограничение свободы» студенты еще и платят: иностранцы - до 40 тысяч долларов в год, граждане США - в 2-2,5 раза меньше.

- Но экзамены-то, наверное, все равно сдают.

- Учитываются результаты выпускных экзаменов в школе, что-то вроде нашего ЕГЭ. Однако одним из главных показателей при зачислении являются итоги тщательной проверки платежеспособности абитуриента. Правда, стоит отметить, что студентам и докторантам предоставляется немало возможностей для решения вопроса оплаты обучения. Граждане США могут получать кредиты, гранты различного уровня (от государственного до университетского). Говоря об источниках финансирования, особо хочу отметить, на мой взгляд, хороший опыт - это оплата обучения компанией, с которой студент заключил договор на последующую работу. Если говорить о нашем опыте, то мы своих студентов трудоустроиваем не без проблем. Это упрек даже не университету, а всей системе. У них же крупные компании набирают молодых специалистов и уже на первых курсах обучения предоставляют им все условия для практики. Этим занимается карьерный центр. Но всё это трудно сравнить: там и миграция специалистов большая, и промышленность иначе работает, и развитие всё по-другому. Образование стоит больших денег, громадных усилий. Но если ты получил диплом инженера, на тебя уже смотрят с уважением, ты востребован и т.д.

- То есть там купить диплом невозможно.

- Нет ничего невозможного. Но если тебя поймают с подложным дипломом в США, то работу ты уже не найдёшь не только в своём штате, но и в целом в стране. Приведу такой пример. Один доктор занимался микробиологией, утверждал, что вывел штамм микроорганизма: суперэффективного, генетически-модифицированного и т.д. Профессор-руководитель говорит: принесите мне штамм, мы его поместим в музей. Тот пошёл, возвращается, говорит - штамм украли. Начали проверять. А надо сказать, что в американских вузах нет охранных или вахтёров - есть целая система централизованной охраны, электронные замки и т.д. Когда человек достаёт ключ и входит в помещение, система фиксирует время, когда он зашёл, когда вышел и сколько там пробыл. И таким образом его высчитали: «Извините, но когда был украден микроорганизм, никто, кроме вас, в лабораторию не заходил». В результате незадачливого учёного дисквалифицировали - и учиться он теперь нигде не будет, и на работу его вряд ли возьмут, могут привлечь к уголовной ответственности.

- Но вернёмся, Альберт Владимирович, к студентам, которым, судя по уставу, от сессии до сессии живут не столь весело, как у нас в России?

- Да, персонал следит за тем, чтобы студент не терял время: библиотека в городке работает круглые сутки, и залы не пустуют. Но грызть гранит науки круглосуточно тоже не приветствуется. Употребление алкоголя и курение на территории университета запрещены. Легкое спиртное разрешено лишь с 21 года и только вне городка. Очень развит спорт. Можно сказать, что спортивная жизнь бурлит. В трёх спортивных комплексах, один другого больше, студенты имеют возможность заниматься любыми видами спорта. Одним словом, здесь следят за тем, чтобы студент работал над собой во всех отношениях. Да и сам студент заинтересован получить максимум, если платит серьёзные деньги.

- Занятия там, наверное, не пропускаются?

- Аудитория всегда заполнена. Хотя никто ни за кем не следит, студенты приходят, снимают рюкзаки, у каждого отдельный стул. Никто никому не мешает. На занятиях муха пролетит - слышно. Хотя преподаватель ни за кем

Коллектив лаборатории, в которой профессор Канарский проходил стажировку.



не следит, все записывают лекции. Причина этого тоже финансы. Книжки дорогие, а преподаватель каждый год старается переиздать свой учебник, внести что-то новое. И это новое на экзамене он и спрашивает - как тут не ходить на занятия.

- А как организована сдача экзаменов?

- Экзамены назначаются профессором без согласования сроков и учёта физической и интеллектуальной нагрузки на студента. В один день студенту может быть назначено до трёх экзаменов, которые он должен сдать. Студент самостоятельно определяет очередность сдачи в этот день. Считается, что тем самым у студента формируются жизненные приоритеты. Выработывается самостоятельность. Ребята учатся работать в условиях жесткой конкуренции. И хотя внешне все улыбаются, все вежливы, каждый сам за себя.

- А каковы приоритеты при составлении учебной нагрузки? Преобладает тенденция к разностороннему развитию личности студента, или его ориентируют в основном на изучение наук, которые понадобятся в профессии?

- Вообще, студент должен набрать 120 кредитов (предметов и учебных часов) для получения квалификации по соответствующей специальности для работы и дальнейшего обучения. Основную часть кредитов студент выбирает самостоятельно, исходя из требований к продолжению учёбы в других высших учебных заведениях при приобретении квалификации магистра, доктора наук. Но если кредиты, выбранные студентом, недостаточны, продолжительность обучения может увеличиться и до 5 лет.

- А почему, интересно, начинающему студенту предоставляется такое право - ведь он может легко ошибиться в выборе...

- Тут интересная ситуация. С одной стороны, свобода выбора, с другой - реальное выкачивание денег за дополнительное обучение, если выбор был сделан неправильно. На практике студенту предоставляется наставник, который должен помочь ему набрать правильные кредиты. Но у наставника свой интерес - загрузить преподавателей, на занятия которых меньше спрос. Скажем, на физкультуру, психологию, если основная специальность - точные науки.

- А с кем ещё можно посоветоваться при выборе кредитов?

- Можно и с профессором, но надо помнить, что час консультации со специалистом - удовольствие не бесплат-

ное.

- Известно, что люди, защитившие докторскую диссертацию, за океаном не бедствуют, но доктором наук в США стать ведь тоже непросто?

- После получения квалификации бакалавра - её достаточно для работы в компаниях только на низших должностях - выпускник может продолжить обучение в магистратуре, если хочет заниматься наукой, а в перспективе поступить в докторантуру. Срок обучения в ней - два года, однако обучение может быть и более продолжительным. За подготовку докторанта ответственна комиссия из пяти профессоров, один из которых является основным руководителем. Комиссия систематически, примерно через 6 месяцев, заслушивает докторанта и корректирует его дальнейшие исследования. Перед этой же комиссией проводится защита диссертации, и решением этой комиссии присваивается квалификация PhD - доктора философии. Следует заметить, что такая процедура присвоения учёной степени значительно отличается от практики присвоения учёной степени в России.

Выпускники докторантуры, как правило, меняют научную школу. Переходят работать в другие университеты. Доктор должен проявить себя и подтвердить свою квалификацию новыми научными идеями в другой научной среде.

Интересная практика: университеты приглашают на профессорские должности докторов из других университетов и специалистов с учёной степенью из промышленных компаний. И среди них значительное число иностранцев, в том числе из России.

- Альберт Владимирович, о материально-технической базе университета говорить отдельно не будем, понятно, что она соответствует требованиям учебного заведения такого уровня.

- Да, в университете есть всё необходимое для проведения фундаментальных и прикладных исследований. Все высоко автоматизировано. Причем в центре коллективного пользования с уникальной приборной техникой работают не только докторанты и магистры, но и бакалавры.

- Вам за месяц стажировки, наверное, тоже удалось многое сделать?

- Задел определенный имеется. Есть возможность получить грант, но для этого надо продолжить исследования вместе с американскими коллегами. Чем я сейчас и занимаюсь.

Беседовала Елена МАКС.



ИСПОВЕДЬ КОЛУМНИСТА

Долгожительству вузовского преподавателя способствует здоровый образ жизни. Ваш верный слуга, как и мой великий главный наставник московский профессор В.Н.Щелкачев (1907 – 2004), всю жизнь предпочитал пешее передвижение автомобилем, никогда не курил, не увлекался выпивкой.



Фото 6 сентября 2009 г.

Под влиянием философа, писателя и художника А.А.Зиновьева (1922 – 2005), с которым я был давно лично знаком, написал проблемную книжечку формата А7 о нравственных принципах «Если хочешь быть счастливым – будь им!».

Скучной ли была моя «лайф»? Не думаю. Хотя я никогда не выезжал за пределы СССР. Плохо ли это? Ничего общего ни с религиозными конфессиями, ни с КПСС не имел. Хорошо ли это? Зато у меня было множество разнообразных хобби: пешие походы, грибные приключения, ежедневная веревочная лестница, коллекционирование «хоxm» и ошибок, сочинение палиндромов, баек, систематическая публичная критика любого начальства, составление юмористических гуманитарных портретов моих спешников по вузу, науке и жизни.

Вопрос на засыпку: Что лучше: постоянная улыбка на лице по Д.Карнеги или быстрая смена маски?

Вот одна из хохm, которые я наблюдал за 35 лет участия в заседаниях ученого совета КГТУ. Член совета проф. П. задал публично вопрос: «А что такое толерантность?». Пусть и с опозданием, но всё же ответу коллеге фотографией (см. ниже).



Любезные коллеги по вузу!

В α-β публикуются только выборочные места из моих писанин. Я стремился писать больше о промашках, поэтому не чувствую себя неловко, употребляя букву Я.

В полном виде вы можете найти мои посты в блоге ЖЖ по адресу:

<http://vskvor1931.livejournal.com>

Ах, это было бы смешно, когда бы не было так грустно!

Трудно найти в Казани такой столб, на котором не размещались бы объявления с предложением написать диплом или курсовую работу. Но порой ловкие дельцы открыто размещают информацию о своих «услугах» около вузовских учебных корпусов и даже открывают красивые офисы.

Предлагаю некоторые варианты названий к фотографии одного из таких:

1. Купите немного диплома
2. Быстро и просто
3. Всё законно
4. Думаем за вас
5. Закавказские умники
6. Индивидуальный подход
7. Коррупцию вон из вуза!
8. Ловкачи
9. Мозги – деньги!
10. Мы вам рады
11. Мы сильнее коррупции
12. Не ошибись дверью
13. Получите корочки
14. Помощь студенту
15. Рыночные отношения
16. Ресторан готовит в РАН
17. Смелее к нам!
18. Там, за поворотом
19. Ходить не надо далеко
20. Цены снижены!
21. Юркни к нам!
22. Шальные двери
23. Это так просто
24. Что почём?

Послать бы их «по адресу»!



Придумайте другие варианты названий!

Отправьте их нам.

Или отберите три наилучших, по Вашему мнению, названия и отправьте по адресу:

vskvortsov@mail.ru

Опыт – сын ошибок трудных

(продолжение)

Рассогласование между студентами изредка возникало (прошедшее время потому, что я теперь не преподаю) в таких случаях, когда студенты уже успели привыкнуть к:

1. Невставанию перед пришедшим на лекцию преподавателем.

2. Спокойному отношению лектора к тем студентам, которые тихо-мирно сидят на лекции и занимаются чем-то своим посторонним или даже тихонечко переговариваются между собою.

3. Равнодушному отношению к опозданиям хоть на минуту (и студентов, и преподавателя).

4. Грязной доске в момент, когда пришел преподаватель.

5. Бросанию невытертой доски после своего урока.

6. Учету предыдущей успеваемости по другим учебным предметам в момент выставления оценки.

7. Возможностью «выканючивать» оценку.

8. Допустимостью персональных поправок вследствие так называемых «особых обстоятельств».

Ничего из этого у меня не имело места. По крайней мере, в последние 10 лет. Поясню каждый пункт.

1. Аудитория (например, на четвертом этаже) может быть запертой на ключ. Чтобы успеть сходить к вахтеру за ключом и не опоздать вернуться точно к началу, я подхожу к аудитории заранее, минут за 5 до звонка. Если она открыта, могу войти и сесть в сторонке. Когда наступает нужный момент, выхожу в центр зала, ближе к доске и говорю «Здравствуйте». Не на всех занятиях, не все преподаватели так здороваются. Ну и что? У меня такой ритуал. Уже на третьем занятии студенты знают его и неукоснительно ответно встают.

2. Такое поведение некоторых студентов всегда воспринималось мною как личное мелкое оскорбление. Не оставлял его без последствий. Запомнилась моя самая последняя лекция 3 июля 2009 г. Установочная лекция заочникам. Пришли шесть человек. Прямо передо мною села третьекурсница и под аккомпанемент моей вдохновенной, как я думал, речи стала демонстративно переписывать чужие конспекты по другому учебному предмету. Пришлось мне поучить ее нравственному поведению.

3. Лучшее отношение к опозданиям такое: пусть входят тихо, не стуча каблу-

ками, и садятся на первую парту, которую надо резервировать специально «для опаздывающих», чтобы все знали, кто у нас опаздывает». Сам я почти никогда не опаздывал, но если случался казус, непременно приносил студентам извинение. В 2006 г. произошло небывалое ЧП. Я опоздал на 55 минут, и первая лекция в потоке была сорвана. Причина: я сбился в расписании, думал, что пришел за 30 минут до начала. Вину свою компенсировал так: все последующие лекции начинал на 2 минуты раньше звонка и кончал на 5 минут позже. У студентов не было занятий после моей лекции, поэтому на пять минут они могли задержаться.

Ввели продолжительность занятий 90 минут. На первой же такой лекции я, не успев врубиться в новые правила, закончил ровно через 80 минут. К следующей лекции придумал, как загладить оплошность. Провел блиц-викторину. «Почему я предыдущую лекцию закончил на 10 минут раньше?» И выписал на доске шесть версий. Кто угадает верную версию? Победителям призы. С призами у меня никогда не было проблем: издал так много разнообразных брошюр, что всегда было что подарить студентам. И осталось еще нераздаренное.

4 и 5. Наилучшее решение этой «мелодрамы» таково. «Кто староста? Назначьте, пожалуйста, дежурного, которому поручите стереть с доски». Не начинал лекцию, если за моей спиной находилась исчириканная мелом доска с текстами, не относящимися к нашей учебной дисциплине.

6. Достойный преподаватель, уважающий свою репутацию профессионала, никогда не позволит себе интересоваться тем, какие оценки получал данный студент по другим учебным дисциплинам. Отношение на экзамене к каждому остается априорно нейтральным, даже если кажется, что студент демонстрирует так называемые вторичные признаки принадлежности к коррумпированным слоям общества.

7 и 8. Классический пример. Беременная студентка на экзамене не знает ни бум-бум. Она сама и ее подружки начинают тихо ныть: войдите в ее положение! Наилучший ответ преподавателя такой: «Ваши роды будет принимать молодая акушерка, которой поставили тройку точно в таких же обстоятельствах. Вы согласны с тем, что Вас будет обслуживать такая акушерка?».

ЕСЛИ БЫ НАЧАЛЬНИКОМ БЫЛ Я...

1. ... то вернул бы объявления о заседании учёного совета КГТУ из тёмного уголка, куда они сейчас перенесены, обратно на видное место, и вновь написанными крупным планом.

2. ... то стала бы здороваться с сотрудниками в соответствии с правилами хорошего тона (воспитания), а не в соответствии с «Табелью о рангах...», непременно произнося хотя бы «здр...» в ответ на приветствие ДАЖЕ незнакомого мне сотрудника. В последнее время стало модным сочинять специальные нормы поведения отдельно для «начальства» и «для простых смертных». Это смешно, господа хорошие! Хочется напомнить некоторым, что ни титул, ни непосильный груз суперзанятости на nive управления не освобождают администрацию от необходимости соблюдать не только Уголовный Кодекс, но и правила обычной вежливости. В этом, кстати, есть и известная польза для власть предержащих: верноподанным всегда приятно обращенное к ним хоть на миг лучезарное внимание высокого начальства, это укрепляет лояльность...



Ф.Мустакимова

Наивная претензия к ВВС:

– Вы тиражируете всякие недостатки в вузе и тем самым создаёте ему антирекламу!

ОТВЕТ. – Как раз наоборот. Слабый вуз непременно надувает щёки и делает вид, что у него нет никаких недостатков и прорех. А когда какая-либо организация открыто пишет о своих провалах, это и означает, что она в состоянии себе это позволить.

Потому что она сильна!



Рабочий кабинет

Барабанов
Вильям
Петрович

A-320



ФКХ

27 июня 1933 –

пешком 40 минут до работы

Профессор кафедры физической и коллоидной химии
Хобби: шахматы, путешествия, сочинение стихов.
Посетил более 15 стран; был на Цейлоне и во Владивостоке.

Любит:
х/ф «Джунгли»;
мелодию Легара из оперетты «Граф Люксембург»; живопись старых европейских мастеров, например: «Весна» Боттичелли. Из писателей – Дюма, из поэтов - Пушкин, Байрон, Гейне.

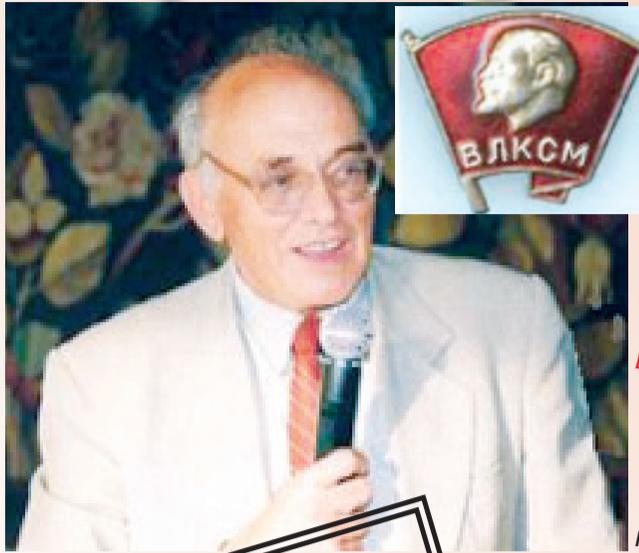
Песня: «Без меня не забывай меня, никогда не погаси в душе огня»...

Девиз: В движеньи постоянном жизнь прекрасна.

Но ведь счастье не в шикарных башмаках, и не в красивых заграничных продакетах, а счастье в тех несказанных словах любимого, родного человека. В.П.Б.

На подоконнике алоэ.

Не расстанусь с Комсомолом



85 кг / 176 см = 0,48 кг / см.

0,7

ИНТЕРВЬЮ

то есть к раю ближе.

«Любой партией - штык и гвоздь»
- внулал Вам сверху глас.
«...Когда румяный комсомольский вождь...»
- Про Вас или не про Вас?

☹ – В блокаду умерла моя мама, и я попал в детдом. Никакой румяности в моей юности не было.

Блокада Ленинграда вросла в мою память почти на генетическом уровне.

☺ Над чём, порою, смеётесь?

– Ехал однажды в поезде из Москвы в Берлин. В Варшаве вышел на перрон, хожу вдоль прилавок. Вдруг вижу, поезд поехал. Успел добежать и вскочил в чужой вагон. Проводник меня выталкивает. Несколько минут шла силовая борьба. Пришёл всё же проводник моего вагона, и тогда меня впустили. Вернувшись в купе, я расхохотался: интересно бы я выглядел в Варшаве без денег и без документов.

☺ Что изменилось в Вашем мировоззрении за последние 18 лет? – Я стал менее категорично судить о людях. А за последние 55 лет? – Понял, что всё на свете уже было раньше. История повторяется.

☺ Жизнь смешна, как анекдот? Или она глупа, как пробка? Или... - Я думаю, что жизнь безумно интересна .

Физхимия полимерных электролитов

1000 \$ на человека в семье - достаточно.

Рабочий кабинет

Мустакимова
Флера
Сибгатовна
12 ноября (рождена нетривиально) -

A-414



Инженер кафедры философии. philosoph@list.ru
Иерархия кафедры по версии В.Курашова:



Но, по версии ФСМ, это – рабл

Кто кого подкупил? эзманство-прутковство.

Жить не надоедает



*Жизнь то забавна, то одиозна,
розово-сизое в мир окно.
То, что надут, всегда серьёзно.
Смейтесь, резвитесь, ведь жить смешно!*

Любит: Ренуара; скрипку; Окуджаву; Георгия Тараторкина. «Живи незаметно!» (Эпикур). «По улице моей который год подряд звучат шаги» «С любимыми не расставайтесь...»

Угодить ФСМ нетривиальными строчками было очень нелегко

0,75

1. Многие знали, что ректор П.А.Кирпичников терпеть не мог женщин в брюках. Как-то летом я опоздала в «Д» на работу и у входа оказалась в толпе народа во главе с ректором и важными персонами. Крупно не повезло: я была в джинсах, легкомысленных батистах, фенечках и с распущенной косой «а ля хиппи». П. А. К. мгновенно перестроился, выловил меня в толпе и поручил торжественно разрезать ленточку для открытия Цейсовской выставки. Немцы светились европейскими улыбками.

2. Какой-то придурок повадился подсматривать в женской бани. Мы, отряд добровольной народной дружины, с жаром обсуждали схему его поимки, девушки даже согласились по очереди мыться в той бане под присмотром молодого чудаковатого милиционера - в качестве живой приманки. Но поймать его так и не удалось, затаился, бедолага...

3. Сидела одна в приёмной, ждала подписи проректора, уткнувшись в свои бумаги. Слышу надо мною голос: «Мы здесь разденемся?». Не подымая головы, машинально ответила: «Ну, если не догола, то валяйте!». Оказалось, это – члены комиссии, приехали к ректору по серьёзному поводу. На улице потом не раз встречала одного из этих членов.

И он, и я старались изображать, что не узнаём друг друга .





Прививка против стресса, или как адаптироваться первокурснику

По большому счету, человек за свою жизнь вливается в новый коллектив четыре раза: первый – поход в садик, второй – в школу, третий – в институт и, наконец, четвертый, когда молодой человек выходит на работу. Интересно, в каком из этих коллективов адаптация происходит сложнее? Этот вопрос мы адресуем заведующему курсом клинической психологии КГМУ кандидату медицинских наук Юрию Калмыкову.

– Да, действительно, всё это очень важные вехи в жизни человека, и в психологии для них есть название – «ролевые переходы». Меняется сам человек, меняются его социальные роли. Кроме того, ролевые переходы связаны с возрастными кризисами, которые происходят примерно в те же годы: кризис семи лет и пубертатный кризис с 12 до 16 лет. Получается, что подростковый кризис плавно переходит в ролевую смену, когда человек заканчивает школу и начинает учиться или работать. Это, кстати, и самый тяжёлый жизненный период, включающий в себя много задач: знакомство с большим количеством новых людей – студентами, преподавателями, для кого-то это еще и задача ужиться в коллективе общепития. Я не говорю же

о том, что учебные нагрузки по сравнению со школьными становятся более серьезными.

Повезет сангвиникам

– И как же решать эти задачи первокурснику без ущерба для психики? Как вообще вести себя: сразу же показать себя с самой яркой стороны или, наоборот, не выделяться, присмотреться к окружающим?

– В стрессовой ситуации черты характера заостряются: склонные к замкнутости могут стать более замкнутыми, а те, кому обычно не сидится на месте, будут в состоянии стресса ещё более активными, чем обычно. И тем, и другим я бы дал общий совет: нужно осмелиться. Однако затягивать этот период не стоит. Нужно как можно скорее переходить к общению. В то же время с близкими отношениями торопиться тоже не надо, лучше присмотреться к человеку, не пускать его сразу к себе в душу.

– Юрий Алексеевич, человек с каким темпераментом лучше адаптируется в новой среде?

– Сангвиники. У них наиболее уравновешенный характер, в котором общительность сочетается с эмоциональной устойчивостью. А вот замкнутым людям, неуверенным, тревожным бы-

вает сложнее. Могу привести пример, когда на 1 курс поступил студент – он потом стал моим пациентом – и сразу же дела у него пошли сложно. Он не вошёл в нормальный контакт с соседями по общежитию, стал их избегать: поздно приходил с лекций, заниматься старался не в своей комнате, а в читальном зале. Поначалу он никому ничего не рассказывал, и родители узнали о ситуации только когда наступила первая сессия. Когда мы стали с ним разбирать ситуацию, то он понял, что сам виноват в случившемся: парень ушёл в свои трудности, не пытался наладить ни с кем отношений.

– Что ещё мешает молодому человеку стать своим как можно быстрее?

– Пожалуй, возникают две основные трудности: первая – это неуверенность в себе, вторая – недостаточно развитые навыки общения. Часто у тех, кто не может адаптироваться, страдая и то, и другое. Бывает, что ситуация доходит до того, что начинающему студенту не просто неуютно в новом коллективе. Его, что называется, начинают «клевать» Кстати, мною замечено, что травят обычно людей, которые чем-то выделяются, причём не важно чем. Причиной травмы может послужить и слишком хорошая учёба, и наоборот, неуспеваемость, и национальность. И еще одно наблюдение из практики: у тех, кого травят, как правило, мало друзей.

– И что делать в случаях открыто неприкрытой агрессии? Пожаловаться родителям?

– Сразу – не стоит. Тем более что не у всех они живут в Казани. Надо попытаться отстоять свою независимость самому, и только если это по каким-то причинам не удастся, тогда рассказать обо всём родителям или, если родители живут в районе, поговорить с родственниками.

– А кого чаще травят: неуверенных в себе или вызывающе самоуверенных?

– Тому, кто может дать отпор, на шею, как правило, не садятся. С другой стороны, травить могут и слишком уверенного в себе человека. В общем, вести себя надо уверенно, но не вызывающе. К сожалению, во многих случаях за трудными адаптациями стоят достаточно серьёзные психические нарушения или изменения характера. Не во всех случаях советов достаточно, иногда требуется помощь специалиста.

– И сколько обычно длится адаптация?

– В среднем один-два месяца, в зависимости от характера человека и обстановки. Если прошло полгода, а вы чувствуете себя чужим среди своих, стоит поговорить с психологом.

Любовь и свобода

– Юрий Алексеевич, а кто, исходя из вашего опыта, лучше притирается

в новом коллективе – парни или девушки?

– Здесь нет какого-то определённого преобладания. Если судить по тому, что суицидальные попытки чаще совершают девушки, то можно подумать, что у них и проблем больше, в том числе и с адаптацией. С другой стороны, женский пол просто более эмоционален. Не нужно также забывать, что у большинства девушек на первом месте стоят личные отношения, и поэтому у них уже на первом курсе института могут возникнуть какие-то проблемы в личной жизни. К мужчинам же трудности приходят позднее, и в основном они бывают связаны с карьерой.

– Тогда посоветуйте девушкам: как совместить полезную учебу с приятным времяпрепровождением?

– Приведу конкретный пример. Девушка влюбилась на первом курсе, вскоре стала жить со своим избранником, причём тайком от родителей. Вскоре ее молодой человек увлекается сокурсницей и бросает свою возлюбленную. У девушки начинается длительная депрессия. Ей не просто не до учебы. Какое-то время она вообще не выходит из комнаты, сидит целыми днями в общежитии и ни о чем другом не думает. Жизнь закончилась. Ближе к сессии о ситуации узнали ее родители. Мы все это дело тогда разрушили...

– Но проблема-то остается. И она, увы, из числа вечных.

– Что тут посоветуешь? Любовь – это всегда страдание. Банально? Но это так. И человечество не придумало пока лекарства от несчастной любви. Но если страдания чрезмерны, то это, как правило, говорит о любовной зависимости, и в этом случае нужно убедить себя: какой бы ни была потеря, опускать руки не нужно. Из двух ценностей – любовь и свобода, последняя всё-таки важнее. Есть такая притча. К женщине во сне приходит фея и предлагает ей в одной руке любовь, а в другой – свободу. Женщина выбрала свободу. И фея ей сказала: «Так как ты сделала правильный выбор, у тебя есть шанс, что когда-нибудь тебе предложат в одной руке и любовь, и свободу».

Не жертва, а наблюдатель

– Предположим, адаптация произошла. Коллектив принял. И нет у студента никаких проблем – ни с общением, ни с несчастной любовью. Тут-то и наваливается новый стресс – первая сессия...

– Могу посоветовать различные техники релаксации, которые я, кстати, часто применяю сам. Моя техника включает два этапа. Первый состоит в том, чтобы подго-



товить себя к худшему, чтобы этого худшего меньше бояться. Цель этого этапа – не отнестись к стрессовой ситуации безучастно, а убедить себя чуть-чуть меньше бояться. Сказать себе, что даже если случится что-то плохое, я буду вести себя достойно. И второй этап – дать себе команду наблюдать за своими приступами волнения, не пытаясь их уменьшить. Понаблюдать за своим сердцебиением или дыханием. Что это дает? Во-первых, вы перестаете быть жертвой и примеряете на себя роль наблюдателя. Во-вторых, и это очень важно, человек начинает наблюдать интересное явление, а значит, фокус внимания перемещается из зоны разума на это явление. Объясняется все очень просто: человеческий организм так устроен, что у него фокус внимания не может одновременно находиться в разных местах. Внимание переключается, а значит, вовлечённость в тревожную ситуацию заметно уменьшается. Ещё один плюс позиции наблюдателя состоит в том, что это не требует таких усилий, как процесс расслабления.

– Завершая наш разговор, назовите два или три основных правила адаптации, которые, возможно, помогут кому-то без проблем войти в новый коллектив и чувствовать себя в нем комфортно.

– Нужно верить в себя, защищать свои интересы, не преграждать дорогу интересам других людей, стремиться к своим целям. Прислушиваться к старшим, но решения принимать самим. В случае необходимости не стесняться обращаться к психотерапевту. И еще об одном не могу не сказать. Сейчас в СМИ очень много говорится об учебных проблемах, о ЕГЭ, о том, как правильно организовать учебный процесс. Но знаете о чём говорится мало? О духовном развитии студента. Если говорить о досуге, то, организуемый самими студентами, он чаще всего выливается не в духовное развитие, а в выпивку. Это проблема не только российская, она остро стоит и на Западе. Организация студенческого досуга должна стать делом не только студентов и их родителей, но и всего вузовского коллектива.

Беседовала Елена МАКС.

Вести себя надо уверенно, но не вызывающе.

Инструкция по применению

Известный психолог Дональд Мейхенбаум рекомендует вопросы, которые стоит себе задать в различных ситуациях – они помогут оценить степень своего волнения, а значит, снизить уровень стресса.

ПЕРЕД СОБЫТИЕМ:

«Что тебе требуется сделать?»

«Ты можешь разработать план, как с этим справиться?»

«Лучше просто подумай, что ты можешь с этим сделать. Это лучше, чем волноваться».

НАЧАЛО СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ:

«Просто настройся – ты можешь встретиться с этой проблемой».

«Эта напряжённость может быть союзником – сигналом к тому, чтобы собраться с силами».

«Расслабься: ты контролируешь себя. Сделай медленный, глубокий вдох».

ПИК ВОЛНЕНИЯ:

«Когда становится страшно, сделай паузу».

«Сконцентрируйся на настоящем. Что тебе надо сделать?»

«Ты должен ожидать возрастания страха».

«Не пытайся полностью избавиться от страха: просто учись управлять им».

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ:

«Это работает! Ты сделал это».

«Это оказалось не так страшно, как ты ожидал».

«Ты сделал из своего страха большее, чем он того заслуживал».

«Твои проклятые идеи – вот в чём проблема. Когда ты контролируешь их, ты контролируешь свой страх».



Об одном старинном споре

Примечательно, что, несмотря на большое экономическое значение и огромный объём тщательно проведённых исследований, в вопросе происхождения нефти остаётся больше неясностей, чем для любого другого широко распространённого природного вещества.

Г. Д. Гедберг, президент американского геологического общества

Спор о биогенном (органическом) или абиогенном происхождении нефти, как это ни парадоксально, до сего времени не разрешен. Он для нас особенно интересен, поскольку, во-первых, углеводородное сырьё — один из основных источников дохода в бюджете страны, а во-вторых, российские учёные — признанные лидеры многих направлений в этом старом, но всё ещё не закрытом научном споре.

Суть самой распространённой органической модели образования нефти сформулировал ещё М.В. Ломоносов, писавший в 1763 году о „рождении оной бурой материи... из остатков растений под действием тепла Земли“. Вторая половина XIX века прошла под знаком абиогенной модели Д.И. Менделеева. Изучив нефть Апшерона, Дмитрий Иванович выдвинул гипотезу о том, что она образуется при химических процессах, протекающих в разогретых недрах Кавказского хребта. Он даже предположил, что вдоль склонов Большого Кавказа должны быть нефтяные месторождения. Правда, именно там, где указывал Д.И. Менделеев, месторождений не оказалось — их нашли в осадочных бассейнах, в том числе совершенно не связанных с горными хребтами.

В XX веке явно доминировала органическая модель. Российские геологические нефтяники (Н.Б. Вассоевич, И.М. Губкин, А.П. Архангельский и многие другие) доказали, что существует тесная связь между углеводородными месторождениями и осадочными породами, и это открытием стало частью общей концепции В.И. Вернадского о роли жизни в формировании геохимических циклов. Теория В.И. Вернадского о роли биосферы в эволюции Земли признана практически всеми. Как оказалось, продукты биосферы проникают в недра Земли гораздо глубже, чем предполагал сам автор гипотезы. Сейчас учёные широко обсуждают модель глубинного перемещения первичного осадочного вещества (вместе с преобразованными биологическими остатками) через мантию Земли. Океанические плиты, в том числе и осадочные породы с остатками органики, затягиваются в мантию Земли там, где одна плита „подлезает“ под другую. На поверхности такие зоны проявляются в виде цепи вулканов — например, Камчатка и Курильские острова, огненный пояс вокруг Тихого океана. Именно с таким глубинным перемещением некогда органического вещества связывают образование части алмазов.

Значительно глубже, по современным представлениям, пролегал и граница существования жизни. Теперь учёные знают, что бактериальная жизнь бурлит на таких глубинах, на которых раньше считалась невозможной.

Казалось бы, в XX веке учё-

ные получили бесспорные аргументы в пользу органической теории происхождения нефти. Из неё выделили многочисленные биомаркеры — остатки молекул органического вещества. Кроме того, выяснилось, что у нефти есть оптическая активность, которую раньше считали свойством исключительно органических веществ.

Спор, однако, не прекратился. Некоторые группы учёных (П.Н. Кропоткин, Э.Б. Чекалюк, Р. Робинсон, Т. Голд и др.) продолжали настаивать на абиогенной модели. У них были свои аргументы. Один из самых важных — исследователи рассчитали, что из углекислого газа и воды при температуре и давлениях, соответствующих верхней мантии Земли (100 км и более), могут образовываться основные компоненты нефти. Кроме хорошо известного факта вулканической дегазации (выбросы глубинных газов вулканами), появилась теория холодной углеводородной дегазации Земли: П.Н. Кропоткин обнаружил признаки глубинного выхода из мантии не только горячих газов, но и более холодных углеводородов. Свидетельством холодной дегазации было то, что из осадочных пород в некоторых районах грязевого вулканизма выносятся существенно больше природного газа, чем можно было предположить.

Кроме того, биогенная модель не объясняла многие важные факты, полученные эмпирическим путём: например, почему основные промышленные объёмы нефти и газа сконцентрированы в немногочисленных гигантских месторождениях, а также — почему отсутствует чёткая связь между запасами и составом органического вещества в осадочных породах и составом и объёмами содержащихся в них нефтей. Чтобы объяснить образование месторождения в рамках биологической концепции, приходится предполагать, что углеводороды перетекали в горизонтальном направлении иногда на сотни километров. Конечно, такие „перетоки“ не очень правдоподобны, да и следов перемещения найти не удаётся. Но самое главное, непонятно, как из малоэнергоёмких органических остатков образуются высокоэнергоёмкие молекулы нефти. Сторонники биогенной модели утверждают, что такое превращение могло произойти за геологическое время под влиянием тепловой и механической энергии недр Земли. Но весь цикл такого превращения смоделировать по сей день никто не сумел — ни теоретически, ни экспериментально.

Сложилась патовая ситуация. После двух с половиной веков активного изучения проблемы, накопления огромного объёма фактической информации ни одна из „партий“ не только не смогла переубедить своих оппонентов, но и не смогла ответить на некоторые важ-

ные вопросы. А ведь эти вопросы — ключевые для разработки и поиска месторождений нефти и газа. В результате нефтяники-поисковики сегодня опираются больше на опыт, местную специфику и интуицию, чем на научную теорию.

В XXI веке источник и процесс образования нефти вызывают ещё более живой интерес, поскольку нефть (по крайней мере, в рамках классической биогенной модели), неумолимо заканчивается. Эту проблему активно обсуждают на специальных конференциях. Однако насколько далеко противники друг от друга, понятно из названий статей в научных журналах. Так, в 2001 году группа известных российских учёных опубликовала статью „Торжество органической (осадочно-миграционной) теории нефтеобразования к концу XX века“, и в том же году в авторитетном англоязычном издании вышла статья „Забудем о биогенном происхождении нефти“. Между этими крайними точками зрения существует множество промежуточных. Вот природа задаёт загадку!

Коль скоро проводятся конференции и публикуются статьи, значит, у противников появляются новые аргументы. Некоторые факты, раньше считавшиеся доказательствами биогенной концепции, получили в последние годы и другое объяснение. Например, учёные выяснили, что оптическая активность встречается и в небиологической материи: её обнаружили в веществе некоторых метеоритов и теоретически показали, что она может встречаться в углеводородах, полученных абиогенным синтезом при высоких температурах и давлениях.

Один из самых неоспоримых аргументов — биомаркеры в нефти, которые приписывали остаткам биологического вещества. Этот факт и раньше объясняли по-иному — маркеры могли быть занесены из осадочных пород, содержащих органику. Но это традиционное возражение, а есть и новые. Так, учёные обнаружили, что в глубоких горизонтах земной коры углеводороды перерабатываются бактериями, и именно поэтому в них находят биомаркеры.

Гипотезу нисходящей миграции нефти с земной поверхности и внезапного образования залежей предложил американский учёный российский происхождения Иммануэл Великовский. Согласно его гипотезе, источником накопления углеводородов на Земле являются хвосты комет, которые преимущественно состоят из углерода и водорода. В космосе эта смесь стабильна, а при попадании в атмосферу воспламеняется. Если газообразный углерод и водород окажутся в атмосфере в больших количествах, часть их избежит сгорания и превратится в жидкое топливо. В книге «Миры в столкновении», Великов-



кий приводит свидетельства разных народов о выпадении на поверхность Земли жидкого текущего вещества и огня. В священной книге майя запечатлена гибель обитателей древней Мексики от падавших с неба потоков битума. В древнеегипетских папирусах описываются пролившиеся вместе с камнями потоки горячей нефти. Египет был почти полностью истреблен огнём. От воды тот огонь разгорался ещё сильнее. Предания об огненном дожде Великовский обнаруживает среди народов Малайского архипелага, у западносибирских вогулов (манси), в Вавилоне (Ирак). Сегодня все эти регионы обладают огромными запасами нефти.

Г.Хэнкок в книге «Следы богов» приводит свидетельства индейцев из западных нагорий Гватемалы «о потоке горячей смолы», который, как они говорят, был одним из инструментов уничтожения мира. А в Гран-Чакко (Аргентина) индейцы рассказывали о «чёрной туче, которая пришла с юга во время наводнения и закрыла небо. Сверкали молнии, гремел гром, но капли, что упали сверху, походили не на дождь, а на огонь...». В различных частях земного шара обнаруживаются котловины с залитыми битумом останками животных. Широко известны озера вязкого природного битума Ла-Бреа около Лос-Анжелеса. В них нашли останки мамонтов, мастодонтов, не менее 700 саблезубых тигров, бизонов, лошадей, верблюдов, гигантских ленивцев, уток, гусей. Они изломаны, смяты, деформированы, смешаны в однородную массу и свидетельствуют о внезапной и ужасной массовой гибели животных. Г.Хэнкок пишет об аналогичных находках плейстоценовых птиц и млекопитающих в двух других месторождениях асфальта в Калифорнии (Карпентерия и Мак-Киттрик).

Ю.Н. Голубчиков считает, что косвенно подтверждает гипотезу Великовского присутствие нефти в кимберлитовых трубках, где она содержится в трещинах. Объёмы её незначительны, но главное, что в кимберлитах и окрестностях нет никаких других источников нефти или нефтеносных пород. Некоторыми исследователями кимберлитовые трубки рассматриваются как кольцевые астроблемы, возникшие под действием ударов космических тел.

В последнее время появились также другие объяснения относительных концентраций изотопного состава углеводородов. Есть новые данные, которые логично вписались в теорию глубинного круговорота вещества земной коры. Действительно, вещество, совершившее путешествие из земной коры в мантию и обратно, по своему изотопному составу близ-

ко к приповерхностному, но по источнику поступления уже сугубо мантийное.

В 2004 г. Генри Скотт и его коллеги из университета Индианы доказали, что в земной мантии могут идти процессы небиологического синтеза метана. Ранее эта гипотеза уже выдвигалась, но с тех пор все доказательства были спорными. Американские физики провели необычный эксперимент — сжали до 110 тысяч атмосфер и нагрели до 1,5 тысяч градусов Кельвина смесь из воды, оксида железа (II) и кальция. Они получили метан, оставшийся устойчивым и при таких условиях. А это говорит о потенциальной возможности образования больших запасов этого газа в земной мантии на глубинах 100-300 километров. Только пока неясно, как добираться до ценного сырья, скрытого на такой глубине. Скважины, которые научились бурить, — в десятки раз мельче. Есть лишь надежда, что некоторое количество глубинного метана может подниматься выше — по разломам — и накапливаться на более-менее доступных глубинах в естественных карманах-ловушках. Их и нужно искать.

Полученные экспериментальные результаты впервые убедительно подтвердили возможность абиогенного синтеза углеводородов в глубинных условиях верхней мантии Земли (кстати, подобную работу по моделированию абиогенного синтеза в лабораторных условиях проводили и российские учёные — сотрудники Российского университета нефти и газа им. И.М. Губкина. Они синтезировали из неорганических веществ в условиях, близких к условиям верхней мантии Земли, смесь углеводородов, — алканов, алкенов и аренов — являющихся компонентами природной нефти, с числом атомов углерода от 1 до 11).

Полученные экспериментальные и теоретические результаты превращают концепцию абиогенного глубинного генезиса углеводородов в физическую теорию, основанную на современных представлениях термодинамики, физической химии и экспериментальной физики. Будет ли на этом завершён почти трехсотлетний спор — сказать трудно. Скорее всего, как считают специалисты, намечается сближение существующих концепций, возможна их одновременная или взаимодополняющая работа. Предполагается, что в разных условиях и в разных масштабах происходит как биогенное, так и абиогенное нефтеобразование. Работает общий принцип: в природе реализуется всё, что не запрещено основными физическими законами.

А.Ф. Дресвянников, д.х.н., профессор

Льготный кредит для сотрудников: как его получить



В рамках существующего сотрудничества наш университет заключил с Акционерным коммерческим Банком «Спурт» соглашение о намерениях. Его предметом являются совместные действия по кредитованию сотрудников вуза на потребительские цели на льготных условиях.

О том, какие преимущества при кредитовании будут иметь наши сотрудники, мы попросили рассказать начальника управления розничного бизнеса АКБ «Спурт» (ОАО) Михаила Романова.

- В то время, как большинство банков сегодня кредитует население на потребительские цели под достаточно высокие проценты (от 26 % годовых и выше), «Спурт»-банк предлагает сотрудникам КГТУ льготные (специальные) условия кредитования по программе «Партнер+». В первую очередь, это низкая процентная ставка – всего 20% годовых, отсутствие каких-либо комиссий и скрытых платежей, штрафных санкций за досрочное погашение. Его, кстати, можно произвести в любой сумме и в любое время.

- **Максимальный срок кредита?**

- До 4 лет.
- **Каковы условия обеспечения возврата кредита для банка?**

- Если сотруднику университета нужна сумма до 70 тыс. рублей, Банк может выдать

кредит без залога и поручительства. При сумме от 70 до 200 тысяч рублей необходимо привлечение одного поручителя, либо кредит может быть выдан под залог автомобиля или иного имущества, в том числе недвижимости. Один поручитель обеспечивает 200 тысяч рублей, предельная же сумма кредита, выдаваемая только под поручительство физических лиц, – 400 000 рублей (необходимо не менее двух поручителей).

- **Каков максимальный размер кредита?**

- Три миллиона рублей. И нужно отметить, что сумма кредита ограничивается лишь стоимостью предоставленного обеспечения и допустимой финансовой нагрузкой на Заемщика и его семью, то есть уровнем чистого дохода семьи за вычетом прожиточных минимумов и уже имеющихся обязательств по иным платежам.

- **Какие необходимо собрать документы при оформлении кредита, и сколько эта процедура займет времени?**

- Сроки выдачи кредита по этой программе мы постарались сделать максимально короткими – три-пять рабочих дней. Разумеется, это возможно при наличии у заемщика всех стандартных документов: заявления установленного образца, анкеты, паспорта заявителя (поручителя) и его супруга/супруги, свидетельства (ИНН) о постановке на учет в налоговом органе заявителя (поручите-

ля) и его супруга/супруги (копия) – при необходимости. Нужна будет и справка с места работы супруга/супруги заемщика и поручителя, если рассматривается совокупный доход семьи, о доходах и ежемесячных удержаниях, – так называемая форма 2-НДФЛ, или по форме банка, заверенная работодателем в случае, если супруга заемщика и/или поручитель работает не в КГТУ.

- **Есть ли ограничения в выдаче кредита?**

- Существует ограничение по возрасту: от 21 до 59 лет для мужчин и до 54 лет – для женщин. Кредит мы выдаем сотрудникам, проработавшим в вузе не менее полугода. Для этого к стандартному перечню документов добавляется «уведомление-согласование», заполненное по установленной форме и подтвержденное администрацией КГТУ. Нужна также постоянная регистрация в Татарстане или Марий Эл.

- **Приведите, пожалуйста, примерные расчеты выплат по этому кредиту.**

- Например, вы хотите взять кредит в размере 70 000 рублей на два года, при этом вы одиноки и не имеете иждивенцев. В этом случае залога или поручительства не требуется, размер вашего чистого дохода должен составлять не менее 9 000 рублей. В этом случае размер ежемесячного платежа не превысит 4 105 рублей.

В случае с одиноким заем-

щиком потребуется его страхование от смерти и потери трудоспособности «по любой причине» на сумму кредита, увеличенную на 10%, что составит от 462 до 770 рублей в год, в зависимости от тарифов страховщика и возраста Заемщика. Таким образом, затраты на обслуживание кредита составят за два года 14 872 рублей. Других платежей, комиссий или расходов нет.

Кстати, те сотрудники, которые получают зарплату на пластиковые карточки нашего банка, могут осуществлять ежемесячные платежи по погашению кредита прямо со своей карточки через любой банкомат нашего Банка круглосуточно.

- **Что еще интересного может предложить ваш банк для наших сотрудников?**

- Мы постоянно увеличиваем количество полезных услуг. Назову самые популярные и востребованные. Во-первых, это возможность БЕСПЛАТНО оплачивать коммунальные услуги: связь, кабельное телевидение, интернет, водо-газо- и электроснабжение. Все перечисленные платежи взимаются в кассах банка в режиме «в одно окно» – без очередей и каких-либо комиссий.

- **Какие еще возможности есть у тех сотрудников, которые получают зарплату на ваши карточки?**

- Это возможность осуществлять платежи за со-

вую связь, кабельное телевидение и Интернет (провайдеров ТВТ, Дом-ру, Диван-TV), погашать кредиты, осуществлять переводы на другую карту Спурт Банка (давать «взаимы» родственнику или другу), мгновенного пополнять счет на карте через круглосуточные банкоматы.

- В-третьих, мы предлагаем широкий выбор вкладов с высокими процентными ставками: до 18% годовых в рублях и до 10% в валюте. Причем новая линейка наших вкладов предоставляет возможность пополнять их в любой момент, осуществлять постоянный доступ к сбережениям – снимать проценты или часть вклада.

- В-четвертых, наш банк активно кредитует население на приобретение жилья по стандартам АИЖК – на сроки до 27 лет и под ставки от 12% годовых. И конечно, наш банк осуществляет другие виды платежей, электронные переводы денег, валютно-обменные операции.

- **Думается, все эти услуги будут востребованы нашими сотрудниками, тем более что офисы банка и банкоматы находятся в непосредственной близости от основных корпусов университета.**

Новые победы наших шахматистов

На международном шахматном турнире Vladimir OPEN-2009, проходившем с 19 по 28 августа во Владивостоле, студенты-шахматисты нашего вуза показали прекрасные результаты.

Среди женщин первой



стала студентка 4 курса ФУЭП, кандидат в мастера спорта Анастасия Чернова. Она завоевала четыре с половиной очка. Среди ее соперниц (по «швейцарской системе») были один международный гроссмейстер, два международных мастера, три мастера ФИДЕ, женский мастер ФИДЕ. Всего же среди 49 участников турнира из зарубежья и России было 8 гроссмейстеров и 20 мастеров спорта.

Другой наш мастер – студент-первокурсник ФСГТ Иван Герасимов – поднял свой рейтинг на 20 пунктов

и сделал еще один шаг к цели – получению звания международного мастера. Иван попал в гуцу шахматной элиты – ему выпало играть с тремя международными гроссмейстерами и четырьмя мастерами. В результате он завоевал пять с половиной очков.

Таким образом, наши ребята на этом международном турнире выполнили ряд норм международного мастера и значительно продвинулись по пути достижения этого высокого звания. Необходимо отметить, что согласно так называемому фаворит-рейтингу владимирский турнир имеет высокий показатель – 2595.

Об особенностях прошедшего турнира мы попросили рассказать Льва Алексеича Беляева, который многие годы руководит шахматной секцией спортклуба нашего университета.

- К каждому турниру мы готовимся долго и тщательно. Перед участником любого соревнования стоит определенная цель, и одна из главных задач молодого шахматиста – продвижение в выполнении мастерской программы, повышение своей квалификации, поднятие индивидуального рейтинга.

В этом смысле ежегодный открытый шахматный турнир во Владивостоле, имеющий международный статус и высокий фаворит-рейтинг, был важен

для наших ребят. На такие турниры мы как раз и стараемся направлять «растущих» шахматистов. Однако в этом году туда приехало не так много иностранцев, как, например, в прошлом. Поэтому партии, сыгранные Анастасией и Иваном, были очень хороши, ребята сыграли просто здорово. Но в выполнении своей мастерской программы они не сумели сильно продвинуться, поскольку сыграть тридцать положенных партий с иностранцами им не довелось – так пал жребий.

В наступившем учебном году шахматная секция спортклуба КГТУ продолжает свою работу. В сентябре проходили мастер-классы шахматистов, уже принимавших участие в больших турнирах: по итогам международного турнира «Кубок Волги-2009» - его победитель, международный мастер С.Родченков, по итогам чемпионата РТ-2009 - мастер О.Лянгузов, кандидаты в мастера спорта А.Галиев, А.Малыгин, А.Яруллина, перворазрядницы Л.Валиуллина, Э.Хаматова, О.Амирьян.

А 25 сентября состоялся командный турнир в зачет «Дня первокурсника» одиннадцати факультетов КГТУ.

Занятия секции, плановые турниры проходят обычно в аудитории М-26, по вторникам и четвергам. Следите за объявлениями!

Полку талантов прибыло

Из двухсот пятидесяти первокурсников, прошедших недавно творческий кастинг, девяносто семь были признаны самыми талантливыми. Кастинг среди студентов-первокурсников КГТУ проходил в этом году впервые. Выявил он наиболее одаренных ребят с музыкальными, танцевальными и актерскими способностями.

Началось всё уже 1 сентября, когда первокурсники прошли анкетирование, по итогам которого и были приглашены на кастинг в актовый зал «Д» корпуса. Участники кастинга в музыкальном направлении должны были что-либо спеть или сыграть на музыкальном инструменте. Интересно, что в этом году среди первокурсников обнаружилось много талантливых певцов-юношей. Танцорам же давалась возможность показать себя в течение лишь тридцати секунд. А участники соревнования в театральном и оригинальном жанрах должны были, выбрав себе пару, разыграть предложенную организаторами ситуацию.

Проводила кастинг культурно-досуговая студия вуза, педагоги которой будут в дальнейшем заниматься с талантливыми первокурсниками.

По итогам кастинга не только пополнятся известные творческие коллективы вуза, но и будут созданы новые. Кроме этого, одной из целей кастинга стала организация в вузе школы эстетического воспитания.