## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

affin

2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 Средства инициирования

Направление специальности

18.05.01

«Химическая

технология

энергонасыщенных материалов и изделий»

Специализация № 3 "Технология энергонасыщенных материалов и изделий.

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

очная

Институт, факультет

ИМЕФ , ИТХИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ТТХВ

Курс, семестр5курс, 9 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Лабораторные занятия	36	1,0
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	зачет	
Bcero	108	3

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (пр.№ 1176 от 12.09.2016) по направлению подготовки 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» по программе специализации №3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» на основании учебного плана набора обучающихся 2017г. Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

ассистент

Куражов А.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТТХВ (протокол от 20.10. 2017 г. №3).

Зав. кафедрой

Fonal

Базотов В.Я.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 24.10. 2017 г.  $N_{2}$  35.

Председатель комиссии, профессор

Shine!

Базотов В.Я.

Начальник УМЦ

Китаева Л.А.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Средства инициирования» являются:

- а) формирование системы знаний о энергонасыщенных материалах, инициирующих, бризантных и промышленных взрывчатых веществах, средствах инициирования и взрывания;
- б) формирование системы знаний в области ведения взрывных работ различными способами;
- в) формирование системы знаний в области технологии переработки взрывчатых веществ при создании средств инициирования и взрывания;
- г) формирование системы знаний в области создания и устройства инициирующих систем различного назначения;
- д) воспитание профессионально значимых качеств и личностных свойств специалистов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Средства инициирования» относится к вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению 18.05.01«Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор знаний, умений, компетенций, необходимых навыков и производственно-технологической, выполнения организационнонаучно-исследовательской, проектной, экспертной управленческой, деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Средства инициирования» специалист по направлению подготовки 18.05.01«Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Математика;
- б) Информатика;
- в) Физика;

- г) Общая и неорганическая химия;
- д) Органическая химия;
- е) Дисперсные системы и поверхностные явления;
- ж) Механика сплошной среды;
- з) Химия и физика конденсированных состояний;
- и) Процессы и аппараты химической технологии;
- к) Общая химическая технология;
- л) Основы технологий энергонасыщенных материалов и изделий отрасли;
- м) Основы технологической безопасности;
- н) Теория, свойства и применение энергонасыщенных материалов;
- о) Устройство и функционирование боеприпасов;
- п) Теория и технология уплотнения энергонасыщенных материалов;
- р) Теория и технология литьевых способов переработки;
- с) Материаловедение;
- т) Безопасность жизнедеятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Средства инициирования» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении научно-исследовательских, выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.05.01.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-3 способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте.
- ПК-12 способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) понятия средства инициирования, средства взрывания, промышленные взрывчатые вещества, детонационные шнуры, взрыватель, капсюльдетонатор,; флегматизирующие, технологические добавки;
- б) особенности физико-химических процессов, протекающих в энергонасыщенных материалах при формировании из них зарядов с заданными свойствами методами прессования, вальцевания и экструзии;
- в) способы использования средств инициирования в народном хозяйстве и военной промышленности;
- г) методы проведения взрывных работ с одновременным инициированием нескольких зарядов.
- 2) Уметь:
- а) обоснованно выбирать средства инициирования, учитывая условия проведения взрывных работ;
- б) выбирать оптимальные и безопасные способы снаряжения, приготовление зарядов.
- 3) Владеть:
- а) а навыками приготовления, укладки, вязки сложных много составных зарядов.
- б) навыками расчета параметров для проведения массового взрыва.
- в) навыками чтения чертежей и схем, используемых при изготовлении средств инициирования.

# 4. Структура и содержание дисциплины «Средства инициирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц, <u>108</u> часов.

№ п /п	Раздел дисциплин ы	•		Виды учеб работь (в часах	Оценочные средства для проведения		
		Семестр	Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	CPC	промежуточной аттестации по разделам
ī	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	9					
2	Тема       1         Введение.       1         Цели и задачи дисциплины.		4			4	Посещение лекционных занятий
3	Тема       2         Капсюль       воспламените         ли       и         детонаторы.       воспламените		2			8	Посещение лекционных занятий
4	Тема 3 Огнепроводные и детонационные шнуры.		2		12	10	Посещение лекционных занятий, сдача контрольной и лабораторной работы
5	Тема 4 Электрически е средства инициирован ия.		2		12	10	Посещение лекционных занятий, сдача лабораторной работы
6	Тема 5 Неэлектричес кие средства инициирован ия.		2		12	10	Посещение лекционных занятий, сдача лабораторной работы
7	Раздел 2 Узлы инициирова ния оборонного назначения						

8	Тема 6		6			12	Посещение	
	Взрыватели и						лекционных	
	взрывательны					занятий, сда		сдача
	е устройства			контрольной				
	снарядов.			работы				
	Форма аттестации				Зачет			

5. Содержание лекционных занятий по темам

N₂	Раздел	Часы	нных занятии по Тема	Краткое	Формируемые
п/п	дисциплины		лекционного	содержание	компетенции
			занятия		,
1	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	4	Введение. Цели и задачи дисциплины.	Назначение средств инициирования. Основные понятия. Классификация и требования, предъявляемые к средствам инициирования.	ПК-3
2	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	2	Капсюль воспламенители и детонаторы.	Основные характеристики и требования, предъявляемые в зависимости от назначения капсюлей. Технология снаряжения, виды испытаний КВ и КД.	ПК-3
3	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	2	Огнепроводные и детонационные шнуры.	Назначение, разновидности шнуров и требования, предъявляемые к ним. Технология снаряжения.	ПК-3, ПК-12
4	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	2	Электрические средства инициирования.	Назначение, разновидности электрических средств и требования, предъявляемые к ним. Технология снаряжения электрических средств инициирования.	ПК-3, ПК-12
5	Раздел 1 Средства взрывания для народного	2	Неэлектрические средства инициирования.	Назначение, разновидности не электрических	ПК-3

	хозяйства			средств. Устройство и принцип действия. Требования предъявляемые к ним.	
6	Раздел 2 Узлы инициирования оборонного назначения	6	Взрыватели и взрывательные устройства снарядов.	Устройство и принцип действия типовых контактных, дистанционных и электрических взрывателей.	ПК-3, ПК-12

# 6.Содержание практических занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

Учебным планом программы «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» проведение практических занятий по дисциплине «Средства инициирования » не предусмотрено.

#### 7. Содержание лабораторных занятий

Целью лабораторных занятий является отработка соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности при работе с энергонасыщенными материалами. Приобретение практических навыков ведения взрывных работ с использованием средств инициирования.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	12	Определение основных взрывчатых характеристик электродетонаторов	ПК-3, ПК-12
2	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	12	Определение инициирующей способности электродетонаторов	ПК-3, ПК-12
3	Раздел 1 Средства взрывания для народного хозяйства	12	Определение скорости детонации детонирующих шнуров	ПК-3, ПК-12

Лабораторные работы проводятся в учебных специально оборудованных помещениях и предназначенных для работы с энергонасыщенными материалами и изделиями на их основе.

8. Самостоятельная работа

NC.	Tarrer		Φ	
No ′	Темы,	Часы	Форма СРС	Формируемые
п/п	выносимые на			компетенции
	самостоятельн			
	ую работу			
1	Темы 1 Введение. Цели и задачи дисциплины.	4	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ПК-3
	Тема2 Капсюль воспламенители и детонаторы.	8	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ПК-3, ПК-12
	Тема3 Огнепроводные и детонационные шнуры.	10	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ПК-3, ПК-12
	Тема4 Электрические средства инициирования.	10	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ПК-3, ПК-12
	Темы 5 Неэлектрические средства инициирования. устройства снарядов.	10	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ПК-3, ПК-12
	Темаб Взрыватели и взрывательные	12	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ПК-3, ПК-12

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Средства инициирования» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение двух контрольных работ и выполнение трех лабораторных работ, за эти пять контрольных точек студент может получить максимальное кол-во баллов — 886. (206. — 1-я контрольная работа, 236 — 2-я контрольная работа, 456. — сдача трех лабораторных работы). За посещение лекционных занятий максимальное кол-во баллов — 126. В результате максимальный текущий рейтинг составит — 100 б. Зачет студент может получить при условии сдачи всех контрольных точек.

Оценочные средства	Кол-во	Количество баллов для различных уровней		
		Мах, баллов	Min, баллов	
Посещение лекционных занятий	6	12	6	
Сдача контрольной работы 1	1	20	12	
Сдача контрольной работы 2	1	23	12	
Сдача лабораторных работ	3	45	30	
Итого		100	60	

### 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Средства инициирования» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-
	во
	экз.
Методы ведения взрывных работ. Специальные взрывные	.20
работы [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.	
["Взрывное дело" напр. "Горное дело" / М.И. Ганопольский [и др.] ; под	
ред. В.А. Белина .— 2-е изд., стереотип. — М. : Горная книга, 2013 .—	Ĕ.
562, [2] c.	
Взрывные технологии [Учебники] : учебник для студ. вузов,	50
обуч. по напр. "Машиностроение" / В.В. Селиванов, И.Ф. Кобылкин,	
$C.A.$ Новиков .— 2-е изд., перераб. и доп. — $M.: Изд$ -во $M\Gamma TV$ им. $H.$	
Э. Баумана, 2014 .— 518, [1] с.	
Возбуждение и распространение взрывных превращений в	40
зарядах взрывчатых веществ / И.Ф. Кобылкин, В.В. Селиванов .— М. :	
Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015 .— 354, [2] с.	
Безопасность взрывных работ в горном деле и	10
промышленности [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по	
напр. подг. "Горное дело" / Б.Н. Кутузов .— М. : Горная книга, 2009	
.— 669, [2] c.	
Проектирование и организация взрывных работ [Учебники] :	20
учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Взрывное дело" напр.	
подг. "Горное дело" / Б.Н. Кутузов, В.А. Белин .— М. : Горная книга,	
2012.—409, [2] c.	

## 10.2 Дополнительная литература

При изучении дисциплины «Средства инициирования» в качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Дополнительные источники информации	Кол- во экз.
Подземные взрывы [Монографии] / РАН. Ин-т динамики геосфер.— М. : Наука, 2007.— 580 с.	2
Физические основы ракетного оружия / М.Н. Алешков [и др.] .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Воениздат, 1972 .— 312 с.	1
Промышленные взрывчатые вещества .— 3-е изд., перераб и доп. — М. : Недра, 1988 .— 358 с.	3
Химия и технология бризантных взрывчатых веществ [Учебники] : учебник для студентов химтехнол. спец. вузов .— 3-е изд., перераб. — Л. : Химия. Ленингр. отд-ние, 1981 .— 311 с.	104
Авиационное вооружение и авионика [Энциклопедии] : энциклопедия .— М. : Оружие и технологии, 2005 .— 784 с.	1
Теоретические основы испытаний и контроля качества боеприпасов [Учебники] : учеб. пособие / Балтийский гос. техн. ун-т "Военмех".— СПб. : Изд-во БГТУ, 2008.— 315 с.	1
Взрывчатые вещества, пиротехника, средства инициирования в послевоенный период: люди, наука, производство .— М.; СПб. : Гуманистика, 2001 .— 936 с.	3
Взрывчатые вещества, пиротехника, средства инициирования в послевоенный период: Люди. Наука. Производство / ОАО "Нитроварыв".— 2-е изд. — М.; СПб.: Гуманистика, 2002.— 936 с.	1
Механика твердых дисперсных сред в процессах химической технологии [Учебники] : Учеб. пособие для студ. вузов / МГУ инженер. эколог. — Калуга : Изд-во Н.Бочкаревой, 2002 .— 589 с.	20
Основные процессы и аппараты технологии промышленных взрывчатых веществ [Учебники]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки дипломирован. спец-тов "Хим. технология энергонасыщенных материалов и изделий" / М.Б. Генералов. — М.: Академкнига, 2004. — 397 с.	125
Механические свойства взрывчатых веществ .— М. : Дом техники М-ва общего машиностроения, 1956 .— 146 с.	14

### 10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Средства инициирования» использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ — режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/

**Согласовано:** Зав.сектором ОКУФ

облагальное госультственно, бюлжетное образовательной учреждение высшего образовательский информации учреждение образовательский информационный центр

# 11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

- 1. Лекционные занятия:
- а) комплект электронных презентаций,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- 2. Практические работы: прессовая установка 2ПГ-10, сушильный шкаф, электронные весы и специальная технологическая оснастка, бронеяма.

#### 13. Образовательные технологии

Время занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
  - эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, такие как просмотр и обсуждение видеофильмов;
  - системы дистанционного обучения.

#### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине

#### «Средства инициирования»

(наименование дисциплины)

По направлению <u>18.05.01</u> (шифр)

«Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

для профиля /программы/специализации/направленности «<u>Технология</u> энергонасыщенных материалов изделий»

для набора обучающихся 2019 г.

форма обучения очная

пересмотрена на заседании кафедры Технологии твердых химических веществ

u\u ₩ō	Дата переутверждения РП (протокол	Наличие изменений	Наличие изменений в списке	Подпись разработ-чика РП	Подпись заведующег о кафедрой	Подпись начальника УМЦ
	заседания кафедры № от 20)		литературы	Куражов А.С.	Базотов В.Я.	Китаева Л.А.
1	протокол заседания кафедры № 1/ от оз . оъ 2019)	есть*	Нет	April 10	Front	Meur

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Научная электронная библиотека (НЭБ) режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
- 2) Электронный каталог УНИЦ КНИТУ режим доступа: http://ruslan.kstu.ru

Внесены дополнения в пункт Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лицензированное свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоение дисциплины «Средства инициирования» (согласно требованию ФГОС ВО п. 7.3.2.).

- 1) MS Office 2010-2016 Standard
- 2) ABBYY FineReader 9.0 проф