

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.5 «Татарский язык и литература»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 1, семестр – 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	6	0,17
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	1,72
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	72	2,0

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана для набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

ст.препод
(должность)

Е.С. Федоров
(подпись)

Е.С. Федоров
(И.О.Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «31» 08 2018 г. № 1.

Директор, профессор
(должность)

А.Ф. Махоткин
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(И.О.Ф.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «31» 08 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)

А.Ф. Махоткин
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(И.О.Ф.)

Начальник УМЦ
(должность)

Л. А. Китаева
(подпись)

Л. А. Китаева
(И.О.Ф.)

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык и литература» являются:

- формирование у обучающихся необходимых языковых умений и навыков в чтении, аудировании, говорении и письме, учитывая знания основных правил татарского языка;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- приобщение через изучение татарского языка и литературы к ценностям национальной культуры;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.5 «Татарский язык и литература» относится к дисциплинам по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.5 «Татарский язык и литература» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- 1.Б1.Б.3 Иностранный язык;
- 2.Б1.В.ОД.1 Экономика отрасли;
- 3.Б1.В.ОД.2 Менеджмент безопасности;
- 4.Б1.В.ДВ.3.1 Культурология;
- 5.Б1.В.ДВ.3.2 История и культура Республики Татарстан.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык и литература» могут быть использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

ОК–13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ПК–23 - способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2) Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

3) Владеть:

- навыками речевой деятельности: аудирование, чтение (понимание), говорение и письмо;

- нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- навыками сотрудничества в процессе речевого общения.

4. Структура и содержание дисциплины «Татарский язык и литература».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточн ой аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	1	-	2	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
2	Связь слов в татарской речи.	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий	Чтение, устный опрос, диалоги

							используется проектор и ноутбук	
3	Особенности татарского синтаксиса	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
4	Ритмико-интонационные особенности предложений	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
5	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
6	Отглагольное существительное. Разряды наречий	1	-	-	-	9		Контрольная работа
7	Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений	1	-	-	-	9		Контрольная работа
8	Утвердительные и отрицательные предложения	1	-	-	-	9		Контрольная работа
	ИТОГО:		-	6	-	62		Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Татарский язык и литература».

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	2	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	Татарский диалог. Деловое общение на татарском языке. Традиции и обычаи татар. Основы татарской грамматики. Место тюркских языков в грамматической классификации языков	ОК-5, ОК-13, ПК-23
2	Связь слов в татарской речи.	1	Связь слов в татарской речи.	Связь слов в татарской речи. Сочинительная и подчинительная связи между словами в татарском языке	ОК-5, ОК-13, ПК-23
3	Особенности татарского синтаксиса	1	Особенности татарского синтаксиса	Простое предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Прямой порядок слов в предложении. Постоянная постпозиция сказуемого в татарском	ОК-5, ОК-13, ПК-23

				предложения. Сложноподчиненные, сложносочиненные предложения. Функции местоимений в предложении	
4	Ритмико-интонационные особенности предложений	1	Ритмико-интонационные особенности предложений	Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа	ОК-5, ОК-13, ПК-23
	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	1	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	Слова, общие для татарского и русского языков. Интернациональные слова. Словообразование: парные, сложные и составные слова. Многозначность, антонимы, синонимы, омонимы	ОК-5, ОК-13, ПК-23

7.Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Татарский язык и литература».

8.Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Связь слов в татарской речи.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Особенности татарского синтаксиса	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Ритмико-интонационные особенности предложений	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Отглагольное существительное. Разряды наречий	9	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОК-13, ПК-23

Разряды коммуникативные предложения частиц. типы	9	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Утвердительные и отрицательные предложения	9	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОК-13, ПК-23

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарский язык и литература» используется балльно-рейтинговая система. Балльно - рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в [Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"](#).

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы, устный опрос и диалоги. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Устный опрос</i>	4	4*9=36	4*15=60
<i>Диалог</i>	1	12	20
<i>Контрольная работа</i>	1	12	20
		60	100

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
5 (отлично)	87-100	A (отлично)
4 (хорошо)	83-86	B (очень хорошо)
	78-82	C (хорошо)
	74-77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68-73	E (посредственно)
	60-67	
2 (неудовлетворительно),	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Татарский язык и литература»**

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык и литература» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Хуснетдинов, Р. М. Практический татарский язык: учебное пособие / Р. М. Хуснетдинов, С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-7882-2236-3.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/79476.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Вьюгина, С. В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1621-8.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/62295.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Татарская литература [Учебники] : учебник-хрестоматия для студ. ср. спец. учеб. завед. : на рус. и тат. яз. / авт.-сост. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова; науч. ред. Г.В. Мухаметзянова.— Казань: Магариф, 2010.— 631 с.: ил. — Библиогр.: с.620-622 (37 назв.).	15 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Харисова, Ч. М. Татарский язык [Справочники]: справочник.— Казань: Магариф, 2009 .— 198, [2] с.: ил.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык [Методические пособия] : методич. пособие для изуч. тат. яз / Р.Ф. Фаттахова .— 2-е изд., испр., доп. — Казань : Татар. кн. изд-во, 2012 .— 176 с. : ил. — Библиогр.: с.173.	30 экз. в УНИЦ КНИТУ
3/ Сафиуллина, Ф. С. Татарский язык (самоучитель) / Ф.С. Сафиуллина .— 2-е изд. — Казань: Татарское кн. изд-во, 1992 .— 288с.: ил. — Библиогр.: с.287.	160 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Каримуллин, А.Г. Татарская литература в переводах на русский язык : библиогр. указ.: 1917-1960 .— Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1962 .— 92 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Гайнуллин, М. Х. Татарская литература XIX века / АН СССР.Казан.фил.ин-та языка, лит-ры и истории им.Г.Ибрагимова .— Казань : Татар.книж.изд-во, 1975 .— 308 с. : ил. — Библиогр.: с.301-305.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Гиниятуллина, А. К. Писатели Советского Татарстана [Справочники]: Биобиблиографический справочник.—	3 экз. в УНИЦ КНИТУ

Казань: Татар.кн.изд-во, 1970.	
7. <u>Закиржанов, А. М.</u> Татар эдэбият белеме: традицияләр һәм усеш тенденцияләре (XX гасыр ахыры - XXI гасыр башы) [Монографии] : монография / Э.М. Закиржанов ; ТР Фәннәр Акад., Тел, эдэбият һәм сэнгатъ ин-ты .— Казан : ТЭҺСИ, 2018 .— 350, [2] бит .— Библиогр.: 321-350 битләр.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
8. <u>Гыйлажев, Т. Ш.</u> Татар эдэбияты. XX гасыр башы. [Учебники] : лекцияләр, гамэли дәресләр, тестлар : югары уку йортлары очен уку эсбабы .— Казан : Мэгариф, 2007 .— 240 б. — Библиогр. ст. ахырында .— ISBN 978-5-7761-1662-9.	2 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

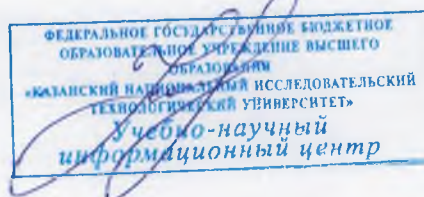
При изучении дисциплины «Татарский язык и литература» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И. И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер);
- в) программное обеспечение: 1. Microsoft Windows. 2. Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет 3 часа, из них: 3 часа - практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (диалоги, контрольная работа).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению практических работ внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.