

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Бизнес-планирование в цепях поставок»

Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Профиль подготовки Логистические системы и технологии

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет институт управления инновациями, факультет социотехнических систем

Кафедра-разработчик рабочей программы логистики и управления

Курс, семестр 4 курс, 7 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	9	0,25
Семинарские занятия	0	
Лабораторные занятия	0	
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №195 от 11.03.2015. по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление для профиля «Логистика» на основании учебного плана набора обучающихся по очно-заочной форме обучения 2019г.

Разработчик программы:

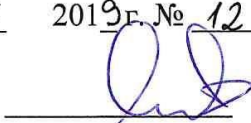
доцент



Т.В. Малышева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления, протокол от 20.05 2019г. № 12

Зав. кафедрой



А.И. Шинкевич

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем от 21.06 2019г. № 3

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.И.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование в цепях поставок» являются:

- 1) формирование представления о системе экономической информации и работе с ней;
- 2) приобретение студентами навыков исследования и оценки деятельности отдельного хозяйствующего субъекта, а также построения логически связанных заключений по результатам проведенного анализа;
- 3) формирование навыков оценки влияния факторов на результативный показатель, выявлению внутрихозяйственных резервов, разработке рекомендаций по улучшению анализируемой ситуации;
- 4) формирование у студентов творческого мышления, направленного на генерацию предложений по экономическому анализу логистических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес- планирование в цепях поставок» относится к дисциплинам по выбору ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Системный анализ и управление» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес- планирование в цепях поставок» бакалавр по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) основы логистики;
- б) экономические основы логистики и управления цепями поставок.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Бизнес- планирование в цепях поставок» могут быть использованы при прохождении практик (производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Системный анализ и управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 – способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества

ПК-1 – способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) экономическую и финансовую значимость логистической деятельности для логистических систем и для хозяйствующего предприятия;
- б) основы и методы оптимизации запасов;
- в) методы оценки надежности материальных потоков во всех звеньях цепи поставок;
- г) особенности управления транспортной деятельностью в интегрированных логистических системах.

2) Уметь:

- а) проектировать эффективную логистическую бизнес- систему;
- б) работать с бизнес-моделями системы в цепях поставок, оптимизировать логистические решения управления потоками.

3) Владеть:

- а) навыками осуществления логистических процедур выбора при организации бизнес-процессов в цепях поставок;
- б) навыками использования программных приложений для автоматизации управления в цепях поставок;
- в) навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере логистической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Бизнес- планирование в цепях поставок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
				Лек-ция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СР		
1	Тема 1. Понятие управления операциями и история развития	7		1	1		9	компьютерная техника (проектор, экран), компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов	коллоквиум, реферат
2	Тема 2. Производство и операция	7		1	1		9	компьютерная техника (проектор, экран), компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов	реферат, тест
3	Тема 3. Главная операционная функция организации	7		1	1		9	компьютерная техника (проектор, экран), компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов	коллоквиум, реферат, тест
4	Тема 4. Основные модели организации и системы управления операциями	7		2	2		9	компьютерная техника (проектор, экран), компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов	реферат, контрольная работа
5	Тема 5. Основы организации процессов	7		2	2		9	компьютерная техника (проектор, экран), компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов	коллоквиум, реферат.
6	Тема 6. Разработка операционной стратегии компании	7		2	2		9	компьютерная техника (проектор, экран), компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов	реферат, контрольная работа
Форма аттестации									Экзамен (36)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Понятие управления операциями и история развития	1	Тема 1. Понятие управления операциями и история развития	Основные понятия управления операциями и роль в производственной системе. Место системы управления операциями в организационной структуре предприятия. Операции в сфере услуг. История развития управления операциями.	ОПК-4, ПК-1
2	Тема 2. Производство и операция	1	Тема 2. Производство и операция	Понятия «производство» и «операция». Характеристика уровней интеграции деятельности.	ОПК-4, ПК-1
3	Тема 3. Главная операционная функция организации	1	Тема 3. Главная операционная функция организации	Главная операционная функция организации. Операционная система предприятия. Функциональный и процессный подходы к управлению.	ОПК-4, ПК-1
4	Тема 4. Основные модели организации и системы управления операциями	2	Тема 4. Основные модели организации и системы управления операциями	Политика интеграции операционных функций. Политика специализации на операционной функции.	ОПК-4, ПК-1
5	Тема 5. Основы организации процессов	2	Тема 5. Основы организации процессов	Производство и услуги в операционном менеджменте. Модели организации производственных операционных систем. Системы управления операционными системами.	ОПК-4, ПК-1
6	Тема 6. Разработка операционной стратегии компании	2	Тема 6. Разработка операционной стратегии компании	Классификация процессов. Основные принципы организации процессов.	ОПК-4, ПК-1

6. Содержание практических занятий (лабораторного практикума)

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала посредством выполнения практических заданий и формирования соответствующих навыков.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Понятие управления операциями и история развития	1	Тема 1. Понятие управления операциями и история развития	Основные понятия управления операциями и роль в производственной системе. Место системы управления операциями в организационной структуре предприятия.	ОПК-4, ПК-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				Операции в сфере услуг. История развития управления операциями.	
2	Тема 2. Производство и операция	1	Тема 2. Производство и операция	Понятия « производство» и «операция». Характеристика уровней интеграции деятельности.	ОПК-4, ПК-1
3	Тема 3. Главная операционная функция организации	1	Тема 3. Главная операционная функция организации	Главная операционная функция организации. Операционная система предприятия. Функциональный и процессный подходы к управлению.	ОПК-4, ПК-1
4	Тема 4. Основные модели организации и системы управления операциями	2	Тема 4. Основные модели организации и системы управления операциями	Политика интеграции операционных функций. Политика специализации на операционной функции.	ОПК-4, ПК-1
5	Тема 5. Основы организации процессов	2	Тема 5. Основы организации процессов	Производство и услуги в операционном менеджменте. Модели организации производственных операционных систем. Системы управления операционными системами.	ОПК-4, ПК-1
6	Тема 6. Разработка операционной стратегии компании	2	Тема 6. Разработка операционной стратегии компании	Классификация процессов. Основные принципы организации процессов.	ОПК-4, ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом по направлению «Системный анализ и управление» профиль Логистические системы и технологии.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Понятие управления операциями и история развития	9	изучение теоретического материала; подготовка к обсуждению вопросов на практических занятиях.	ОПК-4, ПК-1
2	Тема 2. Производство и операция	9	изучение теоретического материала; подготовка к решению задач и выполнению упражнений, расчетная работа по определению потребности в запасах	ОПК-4, ПК-1
3	Тема 3. Главная операционная функция организации	9	изучение теоретического материала; подготовка к обсуждению вопросов на практических занятиях.	ОПК-4, ПК-1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
4	Тема 3. Главная операционная функция организации	9	изучение теоретического материала; расчетное задание по определению оптимального размера заказа.	ОПК-4, ПК-1
5	Тема 4. Основные модели организации и системы управления операциями	9	изучение теоретического материала; расчетная работа по определению системы управления запасами.	ОПК-4, ПК-1
6	Тема 5. Основы организации процессов	9	изучение теоретического материала; расчетная работа по управлению различными группами запасов.	ОПК-4, ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Бизнес- планирование в цепях поставок» используется рейтинговая система оценки знаний студентов.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017г. рейтинг рассчитывается по всем видам учебной работы, по каждому из которых учебным планом предусмотрена итоговая контрольная точка в виде зачета и/или экзамена. Максимальная рейтинговая оценка по дисциплине (R_i^{disc}) составляет 100 баллов: 60 баллов можно получить за текущую работу в семестре, а 40 баллов – за ответы на экзамене.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку осуществляется в соответствии со следующими соотношениями:

Оценка	Итоговая сумма баллов без экзаменационной составляющей	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	57-60	A (отлично)
4 (хорошо)	54-56	B (очень хорошо)
	51-53	C (хорошо)
	48-50	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	42-47	E (посредственно)
	36-41	
2 (неудовлетворительно), не допущен к экзамену	Ниже 36 баллов	P (неудовлетворительно)

После окончания семестра обучающийся, набравший менее 36 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется следующим образом: до 10-15 баллов за каждый из 3-х вопросов в билете, в сумме не более 40 баллов. Неудовлетворительной сдачей экзамена считается если обучающийся набрал менее 24 баллов за экзамен.

Итоговая рейтинговая оценка рассчитывается как сумма текущей рейтинговой оценки (баллы, полученные за работу в течение семестра в ходе практических занятий, СРС и т.п.) и экзаменационного рейтинга (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	2	12	20

Контрольная работа	2	14	20
Реферат	1	5	10
Устный ответ на коллоквиуме	1	5	10
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Бизнес- планирование в цепях поставок» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1) Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с.	ЭБС Юрайт URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/445986 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2) Логистический менеджмент: Учебник / Николайчук В.Е., – 2-е изд. – М.:Дашков и К, 2017. - 980 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=935845 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3) Бобков, Леонид Васильевич. Бизнес-планирование : Учебник .— Москва : ИНФРА-М", 2019 .— 296 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/go.php?id=1003291 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Баринов, Владимир Александрович. Бизнес-планирование : Учебное пособие .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556736 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Морошкин, Виктор Алексеевич. Бизнес-планирование : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО	ЭБС «Znanium.com» URL: http://znanium.com/go.php?id=562877 доступ из любой точки интернет после реги-

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 288 с.	страции IP адресов КНИТУ
3. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учебник. Ч.3 / ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной .— М. : Проспект, 2017 .— 216 с.	УНИЦ КНИТУ URL: http://ft.kstu.ru/ft/18944_pdf.pdf доступ с IP адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Бизнес- планирование в цепях поставок» использование электронных источников информации:

1. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
3. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.
4. www.biznes-karta.ru/ – Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. www.eibrary.ru - Научная электронная библиотека.
6. www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС

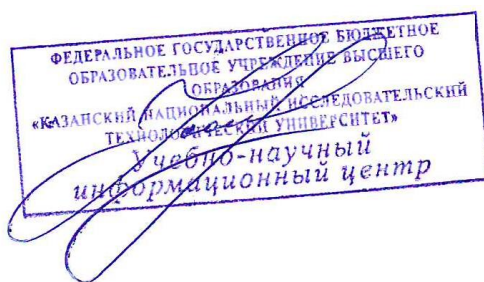
Россия)

7. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: «Консультант студента»
9. ЭБС «Book.ru» Режим доступа: <http://www.book.ru/>
10. ЭК УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
11. ЭБ УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режим доступа
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	www.elibrary.ru
Логистика	Отраслевой информационный портал "Логистика"	www.logistics.ru
Росстат	База статистических данных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс с возможностью проведения тестирования;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме – 33% аудиторных занятий (6 часов). Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- метод кейсов.