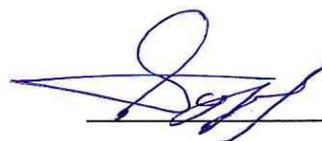


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



А.В. Бурмистров

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.В.ОД.7 «Логистика производства»

Направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Профиль подготовки: «Логистические системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет: ИУИ, ФСТС

Кафедра-разработчик рабочей программы: логистики и управления

Курс, семестр: 3 курс, 6 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия		-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	9	0,25
Самостоятельная работа	90	2,50
Форма аттестации	Зачет	-
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 195 от 11.03.2015.

По направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление»

По профилю «Логистические системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся по очно-заочной форме обучения 2019 года

Разработчик программы:

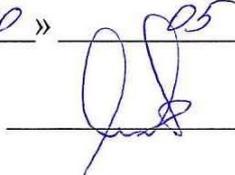
Профессор



А.И. Шинкевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления, протокол от « 20 » 05 2019г. № 12

Зав. кафедрой ЛиУ



А.И. Шинкевич

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем

от 21.06. 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор



Н.И. Валеева

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Логистика производства являются:

- а) формирование знаний о базовых вопросах логистики производства – такими как теоретико-методологические основы управления и логистики на предприятии;
- б) обучение методам управления логистическими потоками на предприятии, синхронизации и оптимизации процесса производства и логистических операций во взаимосвязанных подразделениях;
- в) обучение способам применения современной производственной логистической системы и ее особенностях, обучение принципам управления эффективностью функционирования данной системы.
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в производственных системах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика производства» относится к вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Логистика производства» *обучающийся* по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.1 «Основы логистики»;
- б) Б1.В.ОД.2 «Экономические основы логистики и управления цепями поставок»;
- в) Б1.В.ОД.4 «Теория сетей в логистике».

Дисциплина «Логистика производства» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.10 «Методы оптимизации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Логистика производства» могут быть использованы при прохождении практик (*производственной, преддипломной*) и выполнении *выпускных квалификационных работ* по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способность применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества;

ОПК-7: способность к освоению новой техники, новых методов и новых технологий;

ПК-1: способность принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы теории и методологии логистики;
- б) логистическую модель процессов производства и распределения материальных благ;
- в) структуру материальных, энергетических, информационных и других видов потоков;
- г) логистическое видение сущности затрат и экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ

2) Уметь:

- а) выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятиями, как эколого-социально-экономическими системами, исходя из логистической концепции управления;
- б) применять логистическую идеологию управления предприятиями, различными формами объединений предприятий, как эколого-социально-экономическими системами;
- в) пользоваться методами экономического анализа функционирования звеньев логистической цепи предприятия: «Закупки», «Производство», «Сбыт»;
- г) использовать методы оценки резервов экономии на предприятиях от оптимизации движения и использования материального потока, других видов потоков.

3) Владеть:

- а) навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методологии управления;
- б) методами оптимизации материальных потоков, оценки качества движения и использования ограниченных ресурсов предприятия;
- в) структурой материальных, энергетических, информационных и других видов потоков.

4. Структура и содержание дисциплины Логистика производства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные занятия	СРС	
1	Теоретические и методологические положения логистической концепции управления предприятиями	6	1			10	Реферат
2	Характеристика звена «Закупки»	6	1			10	Реферат, лабораторная работа
3	Логистическое видение производственного процесса звена «Производство» как потокового процесса	6	1			10	Реферат
4	Характеристика звена «Сбыт»	6	1			10	Реферат
5	Затраты как целенаправленное и упорядоченное движение ограниченных ресурсов предприятия	6	1			10	Реферат, Лабораторная работа
6	Логистическая сущность и критерий экономической эффективности процессов производства и распределения, материальных благ	6	1			10	Реферат
7	Организация планирования материального потока логистической цепи: «Закупки-производство-сбыт»	6	1			10	Реферат
8	Информационная система управления материальными потоками предприятия	6	2			20	Контрольная работа
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Теоретические и методологические положения логистической концепции управления предприятиями	1	Теоретические и методологические положения логистической концепции управления предприятиями	Современное производство и логистика. Внутрипроизводственные логистические системы. Логистическое управление производством.	ОПК-4
2	Характеристика звена «Закупки»	1	Характеристика звена «Закупки»	Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов. Цель и задачи	ОПК-7

				закупочной логистики. Определение потребности в материальных ресурсах.	
3	Логистическое видение производственного процесса звена «Производство» как потокового процесса	1	Логистическое видение производственного процесса звена «Производство» как потокового процесса	Производство как основное звено логистической цепи: «закупка – производство – распределение». Характеристика звена «Производство». Цель и задачи звена «Производство».	<i>ОПК-7</i>
4	Характеристика звена «Сбыт»	1	Характеристика звена «Сбыт»	Цель и задачи сбытовой логистики. Маркетинговые исследования. Тарно-упаковочное обеспечение сбыта готовой продукции предприятия.	<i>ОПК-4</i>
5	Затраты как целенаправленное и упорядоченное движение ограниченных ресурсов предприятия	1	Затраты как целенаправленное и упорядоченное движение ограниченных ресурсов предприятия	Классическое и логистическое видение экономической категории – «затраты». Затраты в звеньях цепи «Закупки–производство–сбыт». Специфика затрат в звене «Производство».	<i>ПК-1</i>
6	Логистическая сущность и критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ	1	Логистическая сущность и критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ	Сущность и критерий экономической эффективности логистических процессов производства и распределения материальных благ. Методика оптимизации материального потока предприятия.	<i>ОПК-7</i>
7	Организация планирования материального потока логистической цепи: «Закупки-производство-сбыт»	1	Организация планирования материального потока логистической цепи: «Закупки-производство-сбыт»	Логистические концепции планирования производственных систем. Основные направления развития бизнес-процессов.	<i>ОПК-4</i>
8	Информационная система управления материальными потоками предприятия	2	Информационная система управления материальными потоками предприятия	Содержательный аспект информации. Информационная система о движении и использовании ограниченных ресурсов в логистической цепи: «Закупки-производство-сбыт»	<i>ПК-1</i>

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Не предусмотрено учебным планом.

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Целью проведения лабораторных занятий является получение практических навыков при изучении основ логистики производства

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Формируемые компетенции
1	Выбор между «своим» и «наемным» производством	4	Теоретические и методологические положения логистической концепции управления предприятиями	<i>ОПК-4, ОПК-7, ПК-1</i>
2	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	5	Организация планирования материального потока логистической цепи: «Закупки-производство-сбыт»	<i>ОПК-4, ОПК-7, ПК-1</i>

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Теоретические и методологические положения логистической концепции управления предприятиями	10	опрос, дискуссия, проверка решения задач	<i>ОПК-4</i>
2	Характеристика звена «Закупки»	10	опрос, дискуссия, обсуждение кейсов	<i>ОПК-7</i>
3	Логистическое видение производственного процесса звена «Производство» как потокового процесса	10	опрос, дискуссия, проверка решения задач, контрольных работ	<i>ОПК-7</i>
4	Характеристика звена «Сбыт»	10	опрос, дискуссия, проверка решения задач	<i>ОПК-4</i>
5	Затраты как целенаправленное и упорядоченное движение ограниченных ресурсов предприятия	10	опрос, дискуссия, защита реферата	<i>ПК-1</i>
6	Логистическая сущность и критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ	10	опрос, дискуссия, проверка эссе	<i>ОПК-7</i>
7	Организация планирования материального потока логистической цепи: «Закупки-производство-сбыт»	10	опрос, дискуссия, проверка решения задач, контрольных работ	<i>ОПК-4</i>
8	Информационная система управления материальными потоками предприятия	20	опрос, дискуссия, проверка решения задач, контрольных работ	<i>ПК-1</i>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «Логистика производства» используется рейтинговая система. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная работа	2	30	50
Контрольная работа	1	15	25
Реферат	1	15	25
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Логистика производства» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1) Аникин, Борис Александрович. Логистика производства: теория и практика : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Волочиенко В. А., Серышев Р. В. ; отв. ред. Аникин Б. А. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 454 с	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/425166 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2) Стерлигова, Алла Николаевна. Операционный (производственный) менеджмент : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 187 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/go.php?id=9 94458 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3) Ильдеменов, Сергей Валентинович. Операционный менеджмент : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 337 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/go.php?id=1 003232 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Лисичкина Ю.С., Трачук А.В., Сычев Ю.К., Белайчук А.А., Трифонов П.В., Гумеров М.Ф., Братченко С.А., Резниченко В.И. Операционный менеджмент : Учебник / Лисичкина Ю.С. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018 .— 360 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/92404 4 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Бухалков, Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства : Учебник .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 395 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/go.php?id=9 49884 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : Учебное пособие / Горелик О.М. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019 .— 269 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/93046 6 Доступ из любой точки интернета после регистрации с

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Логистика производства» использование электронных источников информации:

Официальный сайт Правительства РФ «Федеральные целевые программы»
<http://www.programs-gov.ru/>

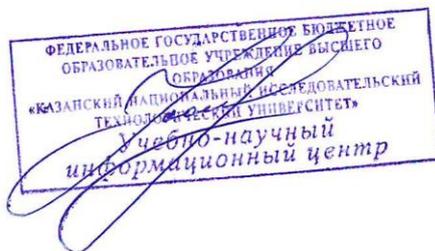
Журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>

ЭК УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС «Book.ru» Режим доступа: <https://www.book.ru>

Согласовано:
 Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режим доступа
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	www.elibrary.ru
Логистика	Отраслевой информационный портал "Логистика"	www.logistics.ru
Росстат	База статистических данных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Логистика производства» используются мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для очно-заочной формы обучения – 44% (8 часов). Интерактивные занятия реализуются с помощью исследовательского метода. При проведении подобных занятий используется персональный компьютер, проектор, комплект электронных презентаций.