

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

" 01 " 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ФТД.1 Управление проектами ресурсосбережения на предприятии

Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Профиль Логистические системы и технологии

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очно-заочная

Институт, факультет ИУИ / ФСТС

Кафедра-разработчик рабочей программы логистики и управления

Курс, семестр 2 курс 3 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации	Зачет	-
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

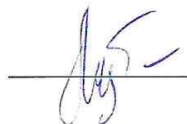
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 195 от 11.03.2015.

По направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление»

По профилю «Логистические системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся по очно-заочной форме обучения 2019 года

Разработчик программы:

доцент



Лубнина А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления
протокол от 20.05.2019г. №2

Зав. кафедрой



Шинкевич А.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем
от 21.06. 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор



Н.И. Валеева

Начальник УМЦ

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» являются:

- а) формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области организации и управления проектами ресурсосбережения на предприятии,
- б) получение знаний в области изыскания финансовых ресурсов для реализации проектов в области ресурсосбережения,
- в) формирование навыков в оценке экономической эффективности проектов ресурсосбережения на предприятии, составления финансовой и бизнес-модели проекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Управление проектами ресурсосбережения на предприятии относится к факультативным дисциплинам и формирует у бакалавров по направлению подготовки Логистические системы и технологии набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Управление проектами ресурсосбережения на предприятии бакалавр по направлению подготовки Логистические системы и технологии должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Основы логистики

Дисциплина Управление проектами ресурсосбережения на предприятии является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Экономика предприятия

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» могут быть использованы при прохождении практик (*производственной, преддипломной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Логистические системы и технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

2. ПК-2 способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы управления проектами ресурсосбережения на предприятии;
- б) технико-экономическое обоснование проекта;
- в) основные программные продукты для технико-экономического обоснования проектов;
- г) сущность и этапы разработки проекта, организационные структуры управления проектами;
- д) бизнес-модель проекта ресурсосбережения на предприятии;
- е) источники и организационные формы финансирования проектов;
- ж) коммерческое предложение инвестиционного проекта;
- з) содержание ППП ProjectExpert;
- и) методы оценки инвестиционных проектов;
- к) способы и методы оценки инвестиционных проектов.

2) Уметь:

- а) разрабатывать проектную документацию;

- б) осуществлять управление работами, ресурсами, рисками и коммуникациями проекта ресурсосбережения на предприятии;
- в) проводить экспертизу и оценку эффективности проекта;
- г) строить бизнес-модель проекта и проводить ее анализ;
- д) составлять финансовую модель проекта и проводить ее анализ;
- е) принимать решения по выбору оптимального варианта проекта ресурсосбережения на основе многокритериальных оценок;
- ж) определять оптимальное соотношение источников финансирования проекта;
- з) составлять коммерческое предложение и проводить его презентацию для потенциального инвестора (с использованием PowerPoint);
- и) проводить оценку доходности и эффективности инвестиционного проекта, в том числе с использованием ProjectExpert;
- к) организовывать переговорный процесс с потенциальным инвестором;
- л) оценивать риски принимаемых инвестиционных решений;
- м) планировать потребность организации в запасах.

3) Владеть:

- а) навыками разработки проектной документации;
- б) навыками составления бизнес-модели проекта;
- в) навыками составления финансовой модели проекта;
- г) навыками составления коммерческого предложения;
- д) методами инвестиционного анализа, в том числе с использованием ProjectExpert;
- е) навыками деловых коммуникаций.

4. Структура и содержание дисциплины Управление проектами ресурсосбережения на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Практическое занятие	Лабораторные работы	СРС	
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	3	-	3	-	3	Контрольная работа, реферат, устный опрос
2	Тема 2. Этапы разработки и управления проектами в логистике	3	-	3	-	3	Реферат, устный опрос
3	Тема 3. Организационные структуры управления проектами в логистике	3	-	4	-	4	Контрольная работа, реферат, устный опрос
4	Тема 4. Источники финансирования проектов	3	-	4	-	4	Реферат, устный опрос
5	Тема 5. Привлечение инвестиций в проект	3	-	4	-	4	Контрольная работа, реферат, устный опрос
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание практических занятий

7. Целью практических занятий является освоение практических навыков разработки и управления проектами ресурсосбережения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	3	Предмет и задачи дисциплины. Взаимосвязь управления проектами ресурсосбережения и управления инвестициями. Основы управления проектами ресурсосбережения. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проектной документации.	ОК-5 ПК-2
2	Тема 2. Этапы разработки и управления проектами ресурсосбережения на предприятии	3	Понятие проекта ресурсосбережения. Разработка проекта ресурсосбережения: разработка концепции проекта, основные фазы проекта. Управление работами, ресурсами, рисками и коммуникациями проектаресурсосбережения. Проблема реинжиниринга бизнес-процессов при управлении проектами ресурсосбережения.	ОК-5 ПК-2
3	Тема 3. Организационные структуры управления проектами ресурсосбережения на предприятии	4	Организационные структуры управления. Типы организационных структур при управлении проектами ресурсосбережения. Линейная, штабная и линейно-штабная организационные структуры организации.	ОК-5 ПК-2
4	Тема 4. Источники финансирования проектов ресурсосбережения на предприятии	4	Основы финансирования проекта. Определение потребности проекта в ресурсах. Характеристика источников финансирования проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Проектное финансирование.	ОК-5 ПК-2
5	Тема 5. Привлечение инвестиций в проекты ресурсосбережения на предприятии	4	Понятие инвестиционного проектаресурсосбережения на предприятии. Бизнес-модель проектаресурсосбережения на предприятии. Ключевые вопросы бизнес-модели. Структура бизнес-модели. Оценка основных показателей эффективности реализации проектаресурсосбережения. Инвестиционная заявка. Подготовка презентации по проекту для потенциального инвестора.	ОК-5 ПК-2

8. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
-------	---	------	-----------	-------------------------

1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные экономические категории дисциплины.	3	подготовка к контрольной работе, реферата, подготовка к устному опросу	ОПК-5 ПК-2
2	Тема 2. Этапы разработки и управления проектами ресурсосбережения на предприятии	3	подготовка реферата, подготовка к устному опросу	ОПК-5 ПК-2
3	Тема 3. Организационные структуры управления проектами ресурсосбережения на предприятии	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, написание контрольной работы	ОПК-5 ПК-2
4	Тема 4. Источники финансирования проектов ресурсосбережения на предприятии	4	подготовка реферата, подготовка к устному опросу	ОПК-5 ПК-2
5	Тема 5. Привлечение инвестиций в проекты ресурсосбережения на предприятии	4	подготовка реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к устному опросу	ОПК-5 ПК-2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление проектами в логистике» используется рейтинговая система. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ». Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	3	18	30
Реферат	1	30	50
Ответ на устный опрос	4	12	20
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=918075 доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.— М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=966362 доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=504494 доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Управление проектами: учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=1031863 доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Управление проектами от А до Я/ Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 180 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=926069 доступ под своими персо-

	нальными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/bookread2.php?book=537343 доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

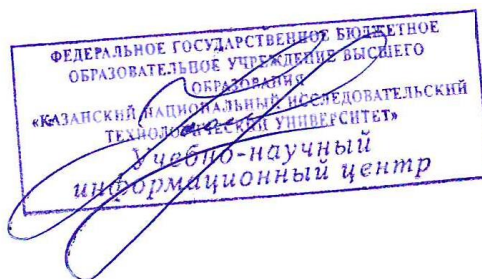
При изучении дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» использование электронных источников информации:

1. <http://www.projectprofy.ru/news.phtml> (Консультант по управлению проектами)
2. <http://www.rvca.ru/rus> (Российская ассоциация венчурного инвестирования)
3. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭК УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режим доступа
eLIBRARY. RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	www.elibrary.ru
Логистика	Отраслевой информационный портал "Логистика"	www.logistics.ru
Росстат	База статистических данных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Управление проектами ресурсосбережения на предприятии» используются мультимедийные средства; наборы слайдов, ППП AltInvest

Практические занятия:

- а. компьютерный класс,
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с. Power Point, Excel

Прочее

Интернет
д. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

- е. рабочее место студента, оснащенное компьютером с PowerPoint, Excel.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

13. Образовательные технологии

Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

В рамках занятий используются кейс-технологии, решение практических задач, выполнение практических заданий.