

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Управление цепями поставок на промышленном предприятии

Направление подготовки 19.03.01 «Биотехнология»

Профиль: Биотехнология

Степень выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет ИППБТ, ФПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы логистики и управления

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр/ 5 курс, 10 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9/2	0,25/0,06
Практические занятия	9/2	0,25/0,06
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18/28	0,5/0,77
Форма аттестации	Зачет -/4	-/0,11
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (11.03.2015 № 193) по направлению 19.03.01 «Биотехнология», на основании учебного плана, утвержденного протоколом №5 от 01.06.2015. Типовая программа отсутствует.

По профилю «Биотехнология», на основании учебного плана обучающихся по очной/заочной форме обучения 2019 г.

Разработчик программы:

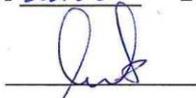
Доц., к.э.н.



Ф.Ф. Галимулина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления, протокол от 20.05. 2019 г. № 12

Зав. кафедрой

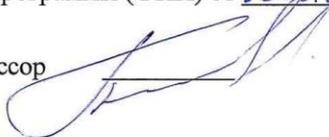


А.И. Шинкевич

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, реализующего подготовку образовательной программы (ФПИ) от 23.05.2019 г. № 9.

Председатель комиссии, профессор



М.А. Поливанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, к которому относится кафедра-разработчик РП от 21.06. 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш. Валеева

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» являются

- а) сформировать комплексное восприятие основных этапов эволюции концепции управления цепями поставок;
- б) систематизировать знания по проектированию, планированию и управлению товарными, информационными, сервисными и финансовыми потоками в цепях поставок;
- в) развить навыки построения SCOR модели при организации управления цепями поставок;
- г) сформировать целостное представление о возможностях логистики в повышении эффективности деятельности организаций и цепей поставок;
- д) ознакомить с приемами оценки эффективности решений управления цепями поставок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП.

Для успешного освоения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» обучающийся по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Информатика;

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию,
3. ПК-2 способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) эволюцию и терминологию концепции управления цепями поставок;
- б) сущность сетевой структуры и классификацию цепей поставок;
- в) сущность потоков и процессов в цепях поставок;
- г) ключевые бизнес-процессы;
- д) проблемы оптимизации управления цепью поставок;
- е) принципы построения и структуру SCOR модели цепи поставок;
- ж) принципы оценки экономической эффективности решений в УЦП.

2) Уметь:

- а) применять полученные теоретические знания по дисциплине для моделирования и управления цепями поставок предприятия;

- б) проводить комплексный анализ отраслевой специфики цепей поставок, экономической эффективности функционирующих цепей поставок;
- в) анализировать основные и вспомогательные процессы;
- г) применять информационные технологии для принятия оптимальных управленческих решений;
- д) работать в команде.

3) Владеть:

- а) навыками моделирования цепей поставок;
- б) анализом цепей поставок предприятий и предлагать управленческие решения по их оптимизации;
- в) навыками разработки модели цепи поставок с использованием стандарта SCOR;
- г) экономическими знаниями при оценке эффективности цепей поставок;
- д) способностью к коммуникации для принятия эффективных управленческих решений;
- е) навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления цепями поставок.

4. Структура и содержание дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	<i>Теоретические аспекты промышленной логистики</i>						
1	Эволюция концепций управления цепями поставок	4/10	1/2	1/-	-	2/4	Кейс
2	Потоки и процессы в цепях поставок	4/10	1/-	1/-	-	2/4	Доклад
3	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	4/10	1/-	1/-	-	2/6	Кейс, контрольная работа
	<i>Практические аспекты промышленной логистики</i>						
4	Оптимизация управления цепью поставок	4/10	2/-	2/1	-	4/4	Доклад
5	Содержание SCOR модели цепи поставок	4/10	2/-	2/-	-	4/6	Графическая работа
6	Экономическая эффективность цепей поставок	4/10	2/-	2/1	-	4/4	Расчетная работа, контрольная работа
Форма аттестации							<i>Зачет (-/4)</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Теоретические аспекты промышленной логистики</i>	1/2	Эволюция концепций управления цепями поставок	Концепции: информационная, маркетинговая, интегральная. Логистические концепции: логистика в реальном времени, логистика	ОК-3, ОК-7, ПК-2

				добавленной стоимости, электронная логистика, виртуальная логистика. Содержание концепции «управление цепями поставок»	
		1/-	Потоки и процессы в цепях поставок	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок Совокупности потоков и процессов в цепях поставок. Поток запасов и информационный поток. Ключевые бизнес–процессы. Интеграция ключевых бизнес-процессов	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		1/-	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	Основы для формирования логистической стратегии: стратегические элементы управления цепями поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	ОК-3, ОК-7, ПК-2
2	<i>Практические аспекты промышленной логистики</i>	2/-	Оптимизация управления цепью поставок	Проблема оптимизации управления цепью поставок: взаимозаменяемость ресурсов, многокритериальный характер задач оптимизации	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		2/-	Содержание SCOR модели цепи поставок	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Основные SCOR процессы: Plan, Source, Make, Deliver, Return. Уровни SCOR модели: Метрики SCOR модели:	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		2/-	Экономическая эффективность цепей поставок	Экономическая эффективность решений УЦП. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	ОК-3, ОК-7, ПК-2

6. Содержание практических занятий

Цель практических занятий – формирование практических навыков применения теоретических знаний по управлению цепями поставок

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Теоретические аспекты промышленной логистики</i>	1/-	Эволюция концепций управления цепями поставок	Обсуждение предлагаемых бизнес-ситуаций, дискуссии по докладам, составление карты логистического бизнес-процесса на примере конкретной организации	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		1/-	Потоки и процессы в цепях поставок	Обсуждение докладов, создание классификатора логистических операций по предложенной схеме;	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		1/-	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	Презентации с докладами на основе перевода публикаций с английского языка	ОК-3, ОК-7, ПК-2
2	<i>Практические аспекты промышленной логистики</i>	2/1	Оптимизация управления цепью поставок	Построение SCOR-модели по конкретному предприятию (на выбор обучающегося) в виде презентации и сопутствующего доклада.	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		2/-	Содержание SCOR модели цепи поставок	Кейс-стади по материалам книги М. Роттера «Учись видеть бизнес-процессы»;	ОК-3, ОК-7, ПК-2
		2/1	Экономическая эффективность цепей поставок	Практическое задание по расчету ключевых показателей эффективности (KPI) для	ОК-3, ОК-7, ПК-2

				осуществления контроллинга процессов в цепях поставок.	
--	--	--	--	--	--

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» по направлению 19.03.01 «Биотехнология».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Эволюция концепций управления цепями поставок	2/4	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, анализ логистической системы конкретного предприятия по выбору обучающегося, выполнение тестов</i>	ОК-3, ОК-7, ПК-2
2	Потоки и процессы в цепях поставок	2/4	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, выполнение тестов</i>	ОК-3, ОК-7, ПК-2
3	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	2/6	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, разбор и анализ предложенных ситуаций, подготовка к контрольной работе по разделу 1, выполнение тестов</i>	ОК-3, ОК-7, ПК-2
4	Оптимизация управления цепью поставок	4/4	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, анализ предложенных ситуаций; составление конспекта книги М. Роттера «Учитесь видеть бизнес-процессы», выполнение тестов</i>	ОК-3, ОК-7, ПК-2
5	Содержание SCOR модели цепи поставок	4/6	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, поиск в различных источниках примеров использования SCOR модели на реальных предприятиях, выполнение тестов</i>	ОК-3, ОК-7, ПК-2
6	Экономическая эффективность цепей поставок	4/4	<i>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; подбор информации в разных источниках по одной из выбранных IT для УЦП; подготовка к контрольной работе по разделу 2, выполнение тестов</i>	ОК-3, ОК-7, ПК-2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» используется рейтинговая система. Методика определения рейтинговой оценки основана на Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

Для студентов очной формы обучения:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад (перевод)</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Кейс</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Графическая работа: построение SCOR-модели</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Расчетная работа (в группах)</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Для студентов заочной формы обучения:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Кейс</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Расчетная работа (в группах)</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/445986 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/425208 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/432087 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/425899 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с.	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/427062 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Теория и методология современной логистики [Электронный ресурс]: Монография / Рыкалина О.В. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 208 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=470312 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

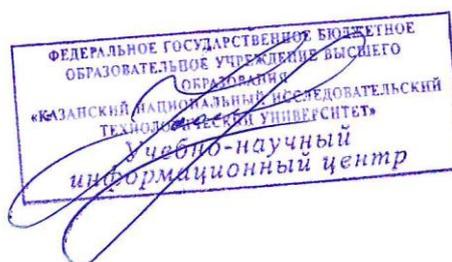
При изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» использование электронных источников информации:

1. www.cscmp.com (Совет профессионалов в области логистики)
2. www.elalog.org (Европейская логистическая организация)
3. www.supply-chain.org (Совет по цепям поставок)
4. ЭК УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
5. ЭБ УНИЦ КНИТУ Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
6. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/>

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режим доступа
Логистика	Отраслевой информационный портал "Логистика"	www.logistics.ru
Росстат	База статистических данных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Интерактивные занятия включают: выполнение проектов в группах, метод кейсов.

Удельный вес занятий в интерактивной форме для очной формы обучения - 4 часа, для заочной формы – 2 часа.