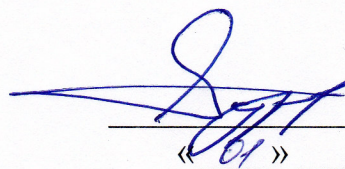


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«01» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Русский язык и культура профессиональной речи»

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профили подготовки Технология бродильных производств и виноделие

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт/Факультеты: ИППБТ/ факультет пищевой инженерии

Кафедра-разработчик рабочей программы – Обучения на двуязычной основе

Курс, семестр 1 курс, 2 сем

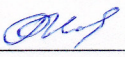
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	8	0,22
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	60	1,67
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	72	2

Казань, 2019г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 211 от 12.03.2015г.) по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для профиля Технология бродильных производств и виноделие на основании учебного плана для набора обучающихся 2019 учебного года.

Разработчик программы:

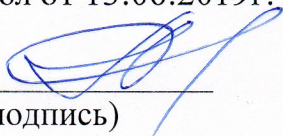
Доцент, канд.пед.наук
(должность)


(подпись)

И.В.Вяткина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол от 13.06.2019г. № 11

Зав. кафедрой

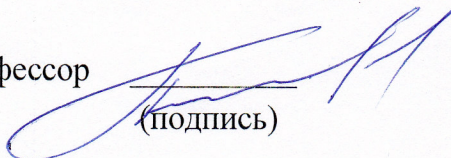

(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПИ, реализующего подготовку образовательной программы от 21.06. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор

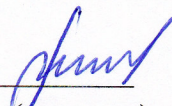

(подпись)

М.А.Поливанов
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

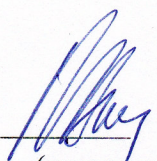
Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем от 21.06. 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Н.И.Валеева
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» являются:

- а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
- б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
- в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;
- г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научную терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной речи» относится к *дисциплинам по выбору/ к обязательным дисциплинам вариативной* части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Психология управления трудовым коллективом;
- б) Философия;
- в) Социология организации и управления в инженерной деятельности

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении *выпускной квалификационной работы* по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

2. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

3. способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) нормы русского литературного языка;
- б) основы речевой профессиональной культуры;
- в) основные теории и практики взаимодействия людей, включая вопросы коммуникаций и управления конфликтами;
- г) основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

2) Уметь:

- а) осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; поддерживать деловую репутацию;
- б) анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- в) передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- г) принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.

3) Владеть:

- а) основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- б) нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;
- в) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Функциональные стили современного русского языка.	1	-	4	-	4	проведение занятий с использованием слайд-презентаций, деловая игра	Эссе
2	Коммуникативные качества речи	1	-	4	-	4	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Тестирование
3.	Нормы современного русского языка	1	-	8	-	8	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	итоговое тестирование
4	Основы ораторского искусства	1	-	11	-	29	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	выступление
	Итого			27		45		
Форма аттестации: зачет								

5. Содержание лекционных занятий по темам.

Согласно УП не предусмотрено проведение лекционных занятий.

6. Содержание практических/семинарских занятий

Целью практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной речи» является совершенствование знаний об основах

культуры русской речи и формирование умений по использованию средств русского языка.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Функциональные стили современного русского языка.	4	Официально-деловой и научный стили Официально-деловой: сфера функционирования и подстили (дипломатический, законодательный, управленческий) и жанры. Научный: сфера и условия функционирования. Подстили (собственно-научный, научно-справочный, научно-информационный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые особенности. Специальная лексика. Общенаучная и узкоспециализированная терминология.	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
2	Коммуникативные качества речи	4	Точность. Правильность. Чистота.	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
3	Нормы современного русского языка	8	Лексические, морфологические	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
4	Основы ораторского искусства	11	Развитие риторических традиций в России. Виды ораторского искусства. Повседневная подготовка. Подготовка к конкретному выступлению. Контакт в публичном выступлении. Словесное оформление публичной речи.	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
ИТОГО		27		

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной речи» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Функциональные стили современного русского языка. Публицистический и разговорный стили. Основные признаки. Стили и основные стилиевые черты (сочетание экспрессии и стандарта, социальная оценочность, документальность, двойственность публицистического субъекта (человек частный – человек социальный)). Языковые нормы ПС. Подстили и жанры публицистического стиля. Соотношение	4	Написание эссе	ОК- 3, ОК-9 ПК-9

	понятий «разговорный стиль» и «разговорная речь». Разграничение «разговорности» и просторечия.			
3	Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие речи. Выразительность.	4	Подготовка к тестированию	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
4	Нормы современного русского языка. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	8	Подготовка к тестированию	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
5	Основы ораторского искусства. Написание текста для выступления.	29	Подготовка к выступлению перед аудиторией	ОК- 3, ОК-9 ПК-9
Итого:		45		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» используется рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04.09.2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Эссе	1	15	25
Тестирование	1	25	40
Публичное выступление	1	20	35
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 267 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/product/982577 Доступ по подписке КНИТУ
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М. : РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/product/534854 Доступ по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум: учебное пособие / М. В. Марьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-3122-9. — Текст: электронный	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/108457 Доступ по подписке КНИТУ
2. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6. - Текст: электронный.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/product/1002703 Доступ по подписке КНИТУ
3. Волосков, И. В. Русский язык и культура	ЭБС «Znanium.com»:

речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-014299-9. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/988542 Доступ по подписке КНИТУ
4. Волкова, Л.Б. Деловой русский язык на каждый день [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Б. Волкова, Т.И. Попова. - СПб:СПбГУ, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-288-05823-3. - Текст: электронный	ЭБС «Znaniy.com»: URL: https://znanium.com/catalog/product/1015144 Доступ по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог ЭБС «Znaniy.com» – Режим доступа:
<https://znanium.com>

Электронная библиотека ЭБС «Лань» – режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/>

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа:
<http://ruslan.kstu.ru;>

Согласовано:

УНИЦ КНИТУ



Н.И.Усолцева

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://gramota.ru/> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

2. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 10

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,

4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.

5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 8 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, деловые игры и т.п.