Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР А.В. Бурмистров

06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль подготовки: Энергетика теплотехнологий.

Квалификация выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Институт, факультет: Институт химического и нефтяного машиностроения, факультет механический.

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра промышленной безопасности Курс, семестр: IV; 8

	Часы	Зачетные	
		единицы	
Лекции	18	0,5	
Практические занятия			
Семинарские занятия			
Лабораторные занятия	36	1,0	
Самостоятельная работа	63	1,75	
Контроль	27	0,75	
Форма аттестации	экзамен		
Всего	144	4	

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№143 от 28.02.2018 г.) по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент каф. ПБ

(должность)

(подпись)

<u>Гасилов В.С.</u> (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПБ,

протокол от 30.05.2019 г. № 7

Зав. кафедрой

(подпись)

<u>Гимранов Ф.М.</u> (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры теоретических основ теплотехники, реализующей подготовку основной образовательной программы от 2₹06 2019 г. № /4

Зав.кафедрой, профессор

(подпись)

<u>Гумеров Ф.М.</u> (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент

<u>Китаева Л.А.</u> (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование знаний о вредных и опасных факторах производственной среды,
- б) обучение методам идентификации вредных и опасных производственных факторов и оценки их уровня,
- в) обучение способам защиты персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

успешного освоения «Безопасность дисциплины жизнедеятельности» бакалавр ПО направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика И теплотехника» освоить материал должен предшествующих дисциплин:

- а) например, математика;
- б) физика;
- в) и т.д.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) теплотехнологические комплексы и безотходные системы;
- б) экономика и управление теплотехнологическими системами;
- в) и т.д.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
- УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
 - УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных

или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- δ) принципы и основные требования безопасного ведения технологических процессов.
 - 2) Уметь:
- *а)* поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- б) решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технологий и требований безопасности.
 - *3) Владеть:*
- а) навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- б) навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных технологий и с учетом требований безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№	Раздел				Виды уче	ебной		Оценочные
п/п	дисциплины	d.			работы (в	часах)		средства для
		Семестр	Лек	Практичес-	Лабора-	КСР	CPC	проведения
		уем	ции	кие занятия	торные			промежуточной
)			работы			аттестации по
								разделам
1	Основы	8	1				3	Контрольная
	безопасности							работа
	жизнедея-							
	тельности, ос-							
	новные поня-							
	тия, термины и							
	определения							
2	Человек и	8	2				3	
	среда обита-							
	ния							
3	Техногенные	8	7		12		23	
	опасности и							

	защита от них						
4	Защита насе-	8	3	6		10	
	ления и терри-						
	торий от опас-						
	ностей в чрез-						
	вычайных						
	ситуациях						
5	Антропоген-	8	4	9		12	
	ные опасности						
	и защита от						
	них						
6	Управление	8	1	9		12	
	безопасностью						
	жизнедеятель-						
	ности						
	ИТОГО		18	 36		63	
	Форм	иа аттест	гации		Очная	форма: э	кзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия		Индика- торы дости- жения компете- нции
	Основы безопасности жизнедея- тельности, основные понятия, термины и определения	1	Соответствие условий жизнедеятельности физио-логическим, физическим и психическим возможностям человека	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания"». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания. Критерии	УК-8.2, УК-8.3

	<u> </u>				1
				оценки дискомфорта, их	
				значимость. Причины воз-	
				никновения и развития	
				чрезвычайных ситуаций,	
				критерии оценки, их	
				значимость. Этапы фор-	
				мирования и решения	
				проблемы оптимального	
				воздействия человека со	
				средой обитания: техника	
				безопасности, охрана труда,	
				промышленная экология,	
				гражданская оборона, защита	
				в чрезвычайных ситуациях,	
				безопасность жизнедеятель-	
				ности. Современные методы	
				обеспечения безопасности	
				жизнедеятельности.	
				Цель и содержание дис-	
				циплины «Безопасность	
				жизнедеятельности», ее	
				основные задачи, место и роль	
	**		_	в подготовке специалиста.	NIICO 1
2	Человек и среда	2	Физиология труда и ком-		УК-8.1,
	обитания		фортные условия		УК-8.2,
			жизнедеятельности	Физический и умственный	УК-8.3
				труд. Тяжесть и напря-	
				женность труда. Статические	
				и динамические усилия.	
				Мышечная работа. Методы	
				оценки тяжести труда. Энергетические затраты	
				Энергетические затраты человека при различных видах	
				деятельности.	
				Аксиома о взаимосвязи	
				показателей комфортности с	
				видами деятельности	
				человека. Гигиеническое	
				нормирование параметров	
				микроклимата производст-	
				венных и непроизводст-	
				венных помещений. Влияние	
				отклонений параметров	
				производственного микрокли-	
				мата от нормативных	
				значений на производи-	
				тельность труда и состояние	
				здоровья, профессиональные	
				заболевания. Адаптация и	
				акклиматизация в условиях	
				перегревания и охлаждения.	
				Рациональная организа-	
				ция рабочего места,	
				техническая эстетика, тре-	
				бования к производственным	
				помещениям. Режимы труда и	
				отдыха.	
				отдыла.	

	G .	X 77.5 O . 1
Обеспечение комфортных		УК-8.1,
условий жизне-		УК-8.2,
деятельности	состава воздуха: отопление,	УК-8.3
	вентиляция, кондициони-	
	рование, их устройство и	
	требования к ним. Контроль	
	параметров микроклимата.	
	Освещение. Требования к	
	системам освещения.	
	Естественное и искусственное	
	освещение. Светильники,	
	источники света. Расчет	
	освещения.	
Пороживии в фактории в	,	УК-8.1,
Негативные факторы в	1	
системе "человек - среда		УК-8.2,
обитания"	антропогенные и техноген-	УК-8.3
	ные, физические, химичес-	
	кие, биологические, психо-	
	физические; травмирующие и	
	вредные зоны. Вероятность	
	(риск) и уровни воздействия	
	негативных факторов.	
	Критерии безопасности.	
	Виды, источники и уровни	
	негативных факторов	
	производственной среды:	
	запыленность и загазован-	
	ность воздуха, вибрации,	
	акустические колебания;	
	электромагнитные поля и	
	излучения; ионизирующие	
	излучения; движущиеся	
	машины и механизмы; высота,	
	падающие предметы,	
	производственные яды,	
	смазочно-охлаждающие жид-	
	кости; повышенная или	
	пониженная температура	
	воздуха, повышенная влаж-	
	ность и скорость воздуха;	
	неправильная организация	
	освещения, недостаток	
	кислорода в зоне деятель-	
	ности; физические и нервно-	
	психические перегрузки;	
	умственное перенапряжение;	
	эмоциональные перегрузки.	
Воздействие негативных	Вредные вещества,	УК-8.1,
факторов на человека и	*	УК-8.2,
среду обитания	состояние, пути поступления	УК-8.3
Sport Continue	в организм человека, распре-	1 10.5
	деление и превращение	
	вредного вещества, действие	
	вредных веществ и чувстви-	
	тельность к ним.	
	Комбинированное действие	
	вредных веществ. Норми-	

	<u> </u>	1			
				рование содержания вредных	
				веществ: предельно-допус-	
				тимые максимально разовые,	
				среднесменные, среднесу-	
				точные концентрации.	
				Хронические отравления,	
				профессиональные и бытовые	
				заболевания при действии	
				токсинов. Негативное	
				воздействие вредных веществ	
				на среду обитания.	
				Допустимые уровни воздейст-	
				вия вредных веществ на	
				гидросферу, почву, животных	
				и растительность, конструк-	
				ционные и строительные	
				материалы.	
				Механические колеба-	
				ния. Виды вибраций и их	
				воздействие на человека.	
				Нормирование вибраций,	
				вибрационная болезнь.	
				Акустические колебания.	
				Постоянный и непостоянный	
				шум. Действие шума на	
				человека. Аудиометрия. Инф-	
				развук, возможные уровни.	
				Ультразвук, контактное и	
				акустическое действие ультра-	
				звука. Нормирование акусти-	
				ческого воздействия. Профес-	
				сиональные заболевания от	
				воздействия шума, инфра-	
				звука и ультразвука. Опасность их совместного	
				воздействия.	
2	Т	7	Т		УК-8.1,
3	Техногенные	7	Идентификация	Аксиома о потенциаль-	,
	опасности и		травмирующих и вредных	-	УК-8.2,
	защита от них		факторов, опасные зоны	ных процессов и технических	УК-8.3
				средств. Причины отказов,	
				критерии и методы оценки	
				опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный	
				*	
				•	
				предпосылка производствен-	
				ных аварий и катастроф. Вероятность возникновения	
				*	
				аварий на производстве. Допустимый риск и методы	
				его определения.	
				Прогнозирование и моде-	
				лирование условий возник-	
				новения опасных ситуаций.	
				Выбор вероятностей воздейст-	
				вия травмирующих и вредных	
				факторов для типовой	
				* *	
1				продукции и технологий.	

	ı			1	T
				Порядок оценки и подтверж-	
				дения требований безопаснос-	
				ти при проектировании тех-	
				нических средств. Примеры	
				альтернативных решений	
				вопросов безопасности.	
-			Методы и средства повы		УК-8.1,
			· _	-	УК-8.1,
				1	УК-8.2,
				і безопасности оборудования и	y K-0.5
			технологических	технологических процессов.	
			процессов	Порядок проведения,	
				нормативы.	
				Экологическая экспер-	
				тиза техники, технологии,	
				материалов. Этапы экологи-	
				ческой экспертизы. Эколо-	
				гический паспорт промыш-	
				ленного предприятия.	
				Защита от токсичных	
				выбросов. Снижение массы и	
				токсичности выбросов в	
				биосферу и рабочую зону	
				совершенствованием оборудо-	
				вания и рабочих процессов,	
				1 -	
				повышение герметичности	
				систем, применение замк-	
				нутых циклов использования	
				рабочих средств, использо-	
				вание дополнительных	
				средств и систем улавливания	
				вредных примесей. Снижение	
				токсичности средств транс-	
				порта.	
				Защита от энерге-	
				тических воздействий. Осно-	
				вы проектирования техничес-	
				ких средств пониженной	
				шумности и виброактив-	
				ности. Вибропоглощающие и	
				«малошумные» конструк-	
				ционные материалы, демп-	
				фирование колебаний, дина-	
				мическое виброгашение, виб-	
				роизоляция. Защита от ЭМП.	
				l to	
				Защитные средства в	
				радиоэлектронной и диагнос-	
				тической аппаратуре.	
				Способы повышения	
				электробезопасности в элек-	
				троустановках: защитное за-	
				земление, зануление, защит-	
				ное отключение, другие	
				средства защиты.	
4	Защита	3	Чрезвычайные ситуации	основные понятия и	УК-8.1,
	населения и		мирного и военного	определения, классификация	УК-8.2,
	территорий от		времени. Прогнозирова	- чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3
	- Prinopini of		ние и оценка обстановкі		
L			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ı	

опасностей в чрезвычайных ситуациях. при чрезвычайных ситуациях. при чрезвычайных потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические	
ников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
ций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
жающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
чрезвычайных ситуаций природного характера. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
родного характера. Радиа- ционно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозимет- рический) контроль, его цели	
родного характера. Радиа- ционно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозимет- рический) контроль, его цели	
ционно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
(РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
их виды, динамика развития, основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
основные опасности. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели	
Радиационный (дозимет- рический) контроль, его цели	
рический) контроль, его цели	
приборы, их использование.	
Оценка радиационной обста-	
метрического контроля и разведки. Нормы радиацион-	
разведки. пормы радиацион-	
времени. Защита от иони-	
зирующих излучений. Защит-	
ные свойства материалов,	
коэффициенты ослабления.	
Химически опасные	
объекты (ХОО), их группы и	
классы опасности. Основные	
способы хранения и	
транспортировки химически	
опасных веществ. Общие	
меры профилактики аварий на	
ХОО. Прогнозирование ава-	
рий. Понятие химической	
обстановки. Прогнозирова-	
ние последствий чрез-	
вычайных ситуаций на ХОО.	
Зоны заражения, очаги	
поражения, продолжитель-	
ность химического заражения.	
	-8.1,
	-8.2,
защита от пих	-8.3
машина». Профессиональ- человека в проблеме безо-	
ные обязанности и пасности, психологические	
обучение операторов причины совершения ошибок	
технических систем и ИТР и создания опасных си-	
по БЖД туаций. Особенности груп-	
повой психологии.	
Надежность человека как	
звена технической системы.	
Критерии оценки деятель-	
ности оператора. Аксиома о	
соответствии квалификации и	
психофизических показа-	

				телей оператора требованиям разработчиков технических систем. Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей. Влияние человеческого фактора на отказы технических систем. Психофизические возможности человека, их зависимость от внешних условий (шум, вибрации, алкоголь и т.п.). Профессиональный отбор операторов технических систем. Возможные пути повышения уровня подготовки опера-	
				уровня подготовки операторов. Вопросы безопасности	
				жизнедеятельности в законах	
				и подзаконных актах.	
6	Управление	1	Правовые, нормативно-	-	УК-8.1
	безопасностью		технические и организа-		
	жизнедеятельно		ционные основы обеспе-		
	сти		чения БЖД	БЖД.	

6. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Содержание лабораторных занятий

Сформулировать цель проведения лабораторных работ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Индикаторы достижения
				компетенции
1	3	12	Освещенность естественная и искусственная; исследование защитного заземления электроустановок	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2	4	6	Взрывозащищенное оборудование; исследование электростатического воздействия; вентиляция.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3	5, 6	18	Исследование микроклимата помещений; исследование микроволнового излучения.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

8. Самостоятельная работа

No	Темы, выносимые на	Часы	Форма СРС	Индикаторы
п/п	самостоятельную			достижения
	работу			компетенции
1	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата	9	Выполнение домашнего задания и типового расчета	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2	Технологическая безопасность	32	Выполнение домашнего задания и типового расчета	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3	Пожарная безопасность	22	Выполнение домашнего задания и типового расчета	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы учебным планом не предусмотрен.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльнорейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, выполнение контрольной работы и лабораторных работ.

За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Лабораторная работа	8	26	40
Контрольная работа	1	10	20
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

В результате максимальный текущий рейтинг составит -60 б. За экзамен студент может получить максимальное кол-во баллов -40 б.

При этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х балльную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»;

- от 74 до 86 баллов «хорошо»;
- от 61 до 73 баллов «удовлетворительно»;
- 60 и менее баллов «неудовлетворительно».

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Белов, С. В. Безопасность	ЭБС Юрайт
жизнедеятельности и защита окружающей	https://urait.ru/bcode/437958
среды (техносферная безопасность) в 2 ч.	Доступ из любой точки
Часть 1: учебник для академического	Интернета после регистрации
бакалавриата / С. В. Белов 5-е изд., перераб.	с ІР- адресов КНИТУ
и доп Москва: Издательство Юрайт, 2019	
350 c.	
2. «Безопасность жизнедеятельности»	ЭБС «Znanium.com»
(Электронный ресурс): учебное пособие /	http://znanium.com/catalog.php?
Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. –	bookinfo=513995
88 c.	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с ІР- адресов КНИТУ
3. «Безопасность жизнедеятельности».	ЭБС «Znanium.com»
Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В.	
Кохова, В.Г. Ляшко; под редакцией В.М.	bookinfo=508589
Масловой. – 3 изд., перераб. и доп. – М.:	Доступ из любой точки
Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА. – М, 2015.	Интернета после регистрации
– 240 c.	с ІР- адресов КНИТУ
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.	
пособие / Е.О. Мурадова М.: ИЦ РИОР:	
НИЦ Инфра-М, 2013 124 с.	bookinfo=364801
	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с ІР- адресов КНИТУ
5. «Безопасность жизнедеятельности»:	ЭБС «Znanium.com»

учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько, - 4-е изд., перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М,		
2014. – 400 с.	mid midi A-wi,	Доступ из любой точки
		Интернета после регистрации
		с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

использовать следующую литературу:				
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.			
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник				
для студентов учреждения высшего				
профессионального образования. Л.А.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ			
Михайлов, В.П. Соломин, Л.П. Макарова и др.)				
Высшее проф. Образование. бакалавриат. 5-е				
изд., стереотип. – M. Академия, 2013. – 269 c.				
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник				
для студентов высшего проф.образования под	1 экз. в УНИЦ КНИТУ			
ред. С.А. Полиевского. – М.: Академия, 2013 –				
365 c.				
8. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-	ЭБС «Iprbooks»			
технического минимума (Электронный	Режим доступа:			
ресурс): учебно-справочное пособие / С.В.	http://www.iprbookshop.ru/1335			
Собурь. –Электрон. Текстовые данные. – М.:	1			
ПожКнига, 2014. – 256 с.	Доступ из любой точки			
	Интернета после регистрации			
	с IP- адресов КНИТУ			
9. Собурь С.В. Пожарная безопасность	ЭБС «Iprbooks»			
(Электронный ресурс): справочник / С.В.	Режим доступа:			
Собурь. – Электрон. Текстовые данные. – М.:	http://www.iprbookshop.ru/1336			
ПожКнига, 2013. – 240 с.	3			
	Доступ из любой точки			
	Интернета после регистрации			
	с IP- адресов КНИТУ			
10. «Безопасность жизнедеятельности»:	ЭБС «Znanium.com»			
учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н.	http://znanium.com/catalog.php?			
Маликов, В.П. Гневанов. Под ред. Ш.А.	bookinfo=238589			
Халилова. –	Доступ из любой точки			
ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 576 с.	Интернета после регистрации			
	с IP- адресов КНИТУ			
11. «Безопасность жизнедеятельности»:	ЭБС «Znanium.com»			
учебник / Ю.Г. Семехин. Под ред. Проф. Б.Ч.	http://znanium.com/catalog.php?			
Месхи. – М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр,	bookinfo=314442			
2012. – 288 c.	Доступ из любой точки			

	11
	Интернета после регистрации
10 5	с ІР- адресов КНИТУ
12. «Безопасность жизнедеятельности»:	ЭБС «Znanium.com»
учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А.	
Михайлов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,	bookinfo=365800
2013. – 416 c.	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с IP- адресов КНИТУ
13. Нормативное и техническое обеспечение	
безопасности жизнедеятельности. Часть 1:	
Учебное пособие / Ветошкин А.Г Вологда:	bookinfo=940709
Инфра-Инженерия, 2017 470 с.	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с ІР- адресов КНИТУ
14. Нормативное и техническое обеспечение	ЭБС «Znanium.com»
безопасности жизнедеятельности. Часть 2:	
Учебное пособие / Ветошкин А.Г Вологда:	bookinfo=940710
Инфра-Инженерия, 2017 652 с.	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с ІР- адресов КНИТУ
15. «Безопасность жизнедеятельности»:	ЭБС «Znanium.com»
учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А.	http://znanium.com/catalog.php?
Некрасов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304	bookinfo=395770
c.	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с ІР- адресов КНИТУ
16. «Безопасность жизнедеятельности»	ЭБС «Znanium.com»
(Электронный ресурс): учебник для бакалавров	http://znanium.com/catalog.php?
/ Под редакцией доктора ист.н., проф. Е.И.	bookinfo=415043
Холостовой, докт. Пед. Н., проф. О.Г.	Доступ из любой точки
Прохоровой. – М.: Издательско-торговая	Интернета после регистрации
корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с.	с ІР- адресов КНИТУ
17. Безопасность жизнедеятельности человека	ЭБС «Znanium.com»
в медицинских организациях: краткий курс /	http://znanium.com/catalog.php?
И.М. Чиж, В.Г. Баженов. – М.: Альфа-М: НИЦ	bookinfo=425680
ИНФРА-М, 2014. – 160 с.	Доступ из любой точки
	Интернета после регистрации
	с ІР- адресов КНИТУ

Периодические издания:

Безопасность жизнедеятельности, печатное

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа: http://ruslan.kstu.ru

ЭБС «Znanium.com» – режим доступа: http://znanium.com

ЭБС Юрайт – режим доступа: https://urait.ru

Ресурсы Научной Электронной Библиотеки (НЭБ) — режим доступа: http://www.elibrary.ru.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

федеральное государственное бюджетное образоватывне учреждение высшего образования жазавский напиональный исследовательский укупологический университеть учебно-научный центр

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт» – режим доступа: https://cntd.ru

Техдок.py – режим доступа: https://www.tehdoc.ru

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда – режим доступа: http://akot.rosmintrud.ru

Охрана труда в России – режим доступа: https://ohranatruda.ru

Библиотека ГОСТ и нормативных документов – режим доступа: http://libgost.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – режим доступа: http://www.garant.ru Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» – режим доступа:

http://www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- 1. презентационной техникой (проектор, ноутбук, телевизор),
- 2. установки для проведения лабораторных работ; техническими средствами обучения:
- 1. люксметр, анемометр, шумомер, психрометр.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: компьютер, принтер, сканер – с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1. архиваторы 7Zip,
- 2. Microsoft Office,
- 3. FreeVimager.

13. Образовательные технологии

Занятия в интерактивных формах учебным планом не предусмотрены.