

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Технология построения карьеры в международном пространстве»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»
Профиль подготовки «Инновационные технологии международных нефтегазовых корпораций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Институт Институт нефти, химии и нанотехнологий

Факультет Факультет нефти и нефтехимии

Кафедра-разработчик рабочей программы «Социальной работы, педагогики и психологии»

Курс 1, семестр 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации:	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ № 1005 от 11.08.2016 г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология», по профилю подготовки «Инновационные технологии международных нефтегазовых корпораций», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:
доцент. каф. СРПП



Юртаева Н.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,
29.05.2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, профессор



Валеева Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета нефти и нефтехимии
ИНХН от 20.06.2019 г. №10

Председатель комиссии, профессор



Башкирцева Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических
систем ИУИ от 21.06.2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве» являются:

а) формирование знаний в области планирования и построения карьеры, опираясь на научную информацию отечественного и зарубежного опыта;

б) обучение способам управления карьерой, процессам саморазвития и самообразования, личностного роста;

в) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры в международном пространстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «Технология построения карьеры в международном пространстве» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

А) Б1.Б15 «Безопасность жизнедеятельности»

Б) Б1.В.ДВ.3.2 «Социология организаций»

В) Б1.В.ДВ.4.2 «Введение в предпринимательство»

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. ПК – 20 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);

б) перспективы развития профессиональной карьеры, как в отечестве, так и за рубежом, критерии карьерного развития;

в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;

в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;

б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);

в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;

г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1	-	2	-	4	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	1	-	2	-	4	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
3	Факторы успешного построения карьеры	1	-	4	-	8	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения

4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	1	-	4	-	6	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
5	Динамика карьерного развития	1	-	2		4	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
6	Кризисы карьерного развития	1	-	4		6	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности в международном пространстве.	1	-	2		4	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	1	-	3		5	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
9	Управление карьерой	1		4		4	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнения
				27		45	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий учебным планом не предусмотрено

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	2	<u>Современное и актуальное толкование карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы основные теоретические подходы в типологии карьеры отечественных и зарубежных ученых? 2. Охарактеризуйте особенности современного рынка труда в нашей стране и за рубежом. 3. Опишите основные этапы восхождения человека к профессионализму.	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			4. Как связаны понятия «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей? 5. Каковы оптимальные критерии, характеризующие особенности той или иной карьеры? 6. Как объяснить многовариативность выбора карьеры и как строится карьера в современных условиях? 7. Как вы видите перспективы развития собственной профессиональной карьеры? Доклады: 1. История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. 2. Психологические подходы к карьере зарубежных ученых (Д. Сьюпер, Дж. Гrippхаус). 3. Основные отечественные подходы к понятию профессиональной карьеры (процессный подход, статусный подход, индивидуальный подход, психолого-акмеологический подход). 4. Деловая карьера в современном мире. 5. Карьера как стратегия трудовой жизни. 6. Перспективы развития современной профессиональной карьеры.	
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	2	<u>Оптимальные модели профессиональной карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Раскройте содержание и охарактеризуйте особенности оптимальных моделей профессиональной карьеры. 2. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Лестница»? 3. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Трамплин»? 4. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Перепутье»? 5. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Змея»? 6. Обоснуйте особенности выбора карьеры «вертикального вектора» и «горизонтального». 7. Что такое в карьере «стремление к ядру»? 8. Каковы новые взгляды на специфику должностного и профессионального продвижения специалистов? 9. Каковы параметры классификации моделей карьеры?	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			Доклады: 1. Профессиональное и личностное самоопределение, общее и различное. 2. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. 3. Влияние гендерных особенностей в выборе построения карьеры. 4. Психологические особенности построения карьеры «по вертикали». 5. Психологические особенности построения карьеры «по горизонтали».	
3	Факторы успешного построения карьеры	4	<u>Факторы успешного построения карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Какие факторы, оказывают влияние на успешность деятельности специалиста? 2. Как происходит карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии? 3. Какую роль играют психологические факторы в профессиональном становлении специалиста? 4. Каковы гендерные аспекты карьеры? 5. Раскройте и обоснуйте ключевые критерии успешной карьеры. 6. Как санитарно-гигиенические факторы могут влиять на успешность профессиональной деятельности? 7. Каким образом мотивация работника оказывает влияние на карьерный рост специалиста? Доклады: 1. Влияние субъективных и объективных факторов на развитие карьеры. 6. Роль целеполагания в построении карьеры. 2. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. 3. Организационные факторы и их влияние на построение карьеры специалиста. 4. Факторы, связанные с взаимодействием личности с организацией и окружающими людьми. 5. Мотивационные факторы влияния в карьерном продвижении личности.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	4	<u>Современные методы планирования и самопрезентации карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы популярные и непопулярные способы поиска работы? 2. Каковы основные методы самопрезентации и планирования карьеры?	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			3. В чем заключается технология составления портфолио как метода самопрезентации? 4. Каким образом можно оценивать внутренние и внешние ресурсы для построения профессионального имиджа? 5. Какова специфика коммуникаций в профильной деловой сфере? 6. Как грамотно составить резюме? 7. Как эффективно участвовать в собеседовании при устройстве на работу? Доклады: 1. Планирование карьеры в современных условиях. 2. Технология эффективной самопрезентации. 3. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. 4. Карьера как возможность реализации своих способностей. 7. Роль карьерограммы в планировании развития профессиональной карьеры. 8. Особенности планирования и построения вертикальной и горизонтальной карьеры. 9. Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. 10. Личностный смысл профессионального идеала и его выявление.	
5	Динамика карьерного развития	2	<u>Динамика карьерного развития</u> Вопросы для дискуссии: 1. Как происходит выбор модели развития карьеры? 2. Раскройте основные периоды (стадии) развития, формирующие психосоциальную идентичность личности. 3. Охарактеризуйте основные динамические этапы освоения профессии. 4. Какова динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры? 5. Каковы личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности? 6. Какое значение имеют последовательность, перспективная ориентация, личностный смысл в карьерном продвижении? 7. Какова прогрессивная тенденция карьерного развития в зарубежных странах? 8. Какова регрессивная тенденция карьерного развития?	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			Доклады: 1. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. 2. Роль индивидуально-психологических особенностей в динамике карьерного развития. 3. Роль конфликтов в динамике карьерного развития. 4. Влияние мотивации на динамику карьерного развития. 5. Роль взаимоотношений человека и организации в динамике развития карьеры. 6. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	
6	Кризисы карьерного развития	4	<u>Кризисы карьерного развития</u> Вопросы для дискуссии: 1. Существуют ли закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии? 2. Что такой акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса, раскройте его содержание. 3. Каковы особенности кризисов на разных этапах профессионализации личности? 4. Охарактеризуйте кризис «середины» карьеры, в чем состоит его сущность? 5. Какую роль играют конфликты в развитии карьеры? 6. Каковы основные причины развития профессиональных деструкций? 7. Покажите алгоритм успешного прохождения кризисов в карьере на различных этапах жизненного пути. Доклады: 1. Роль кризиса в профессиональном становлении личности. 2. Основные факторы, влияющие на развитие карьерного кризиса. 3. Фазы профессионального кризиса. 4. Психологические особенности профессиональных кризисов. 5. Кризис трудовой мотивации. 6. Последствия карьерного кризиса. 7. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. 8. Методы профилактики карьерного кризиса.	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			9. Стресс-менеджмент в кризисе карьерного развития.	
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности в международном пространстве.	2	<u>Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления (отечественный и зарубежный опыт)? 2. Что необходимо учитывать при построении карьеры в бизнесе (сравнительный анализ по странам зарубежья)? 3. Какова специфика карьеры в системе высшего образования? 4. Каковы особенности построения и развития карьеры на производстве в нашей стране и за рубежом? 5. Как связаны время жизни человека, его жизненное благополучие и самодвижение в профессии? Доклады: 1. Особенности требований к развитию карьеры в различных странах. 2. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. 3. Карьерные экспектации и реальность в различных сферах профессиональной деятельности. 4. Стадии развития карьеры и социально-психологические проблемы реальности. 5. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	3	<u>Оценка и развитие карьерной компетентности</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы цели формирования и развития карьерной компетентности? 2. В чем состоят карьерная компетентность и психологические показатели в решении комплексных задач? 3. Каким образом оцениваются деловые и личностные качества в определении степени их развития при планировании карьеры? 4. Как выстраиваются взаимоотношения с руководителем и коллегами в организации (на примере зарубежных стран)? 5. Каковы современные технологии оценки карьерной компетентности? 6. Как формируется диагностический инструментарий для оценки компетентности	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			специалиста? 7. Как выстраиваются перспективы развития специалиста в нашей стране и за рубежом? 8. На что должен ориентироваться специалист, чтобы быть успешным в своей профессии? 9. Какую роль в оценке профессиональной идентичности играет самопознание? Доклады: 1. Оценка адаптации работника к новым условиям. 2. Типы и особенности прохождения интервью. 3. Оценка профессиональной идентичности личности в современных условиях. 4. Формирование и развитие интегративных характеристик личности, - профессиональной направленности, компетентности, эмоциональной гибкости. 5. Роль организационной культуры в организационной идентичности и карьерном росте в нашей стране и за рубежом. 6. Оценка и определение основных карьерных стратегий личности в зарубежных странах. 7. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. 8. Экспертные консультации в карьерном продвижении. 9. Методы тестирования и анкетирования. Правила прохождения. 10. Консалтинговые услуги карьерного развития.	
9	Управление карьерой	4	Управление карьерой Вопросы для дискуссии: 1. Каким образом сделать эффективным управление карьерой на этапах формирования цели? 2. Как сформировать представления о программе профессиональной деятельности? 3. Каково значение информационной основы деятельности в управлении карьерой? 4. Каким образом можно сбалансировать внешние и внутренние условия в управлении карьерой? 5. Какую роль в управлении карьерой играет информированность о перспективах	ОК-6 ОК-7 ПК-20

		служебного роста? 6. Какова роль мотивации в управлении карьерой? 7. Какова необходимость в управлении карьерой оценки деловых и личностных характеристик? Доклады: 1. Саморазвитие и личностные ресурсы. 2. Технологии карьерного менеджмента в нашей стране и в зарубежных странах. 3. Гендерные особенности управленческой карьеры. 4. Моделирование деловой карьеры 5. Проблемы управленческой карьеры 6. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. 7. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. 8. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. 9. Стил ь саморегуляции поведения и жизненная стратегия личности как показатели карьерного роста. 10. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста	
--	--	--	--

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению 18.03.01 «Химическая технология» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Технология построения карьеры в международном пространстве».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3	Факторы успешного построения карьеры	8	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-20

4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	6	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
5	Динамика карьерного развития	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
6	Кризисы карьерного развития	6	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности в международном пространстве.	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	5	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
9	Управление карьерой	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20

9. *Использование рейтинговой системы оценки знаний.*

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

При изучении дисциплины предусматривается доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение на занятиях, реферат. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (базовый уровень)</i>	<i>Max, баллов (повышенный уровень)</i>
Дискуссия	4	24	40
Доклад	1	11	15
Дополнение на занятиях	2	10	15
Реферат	1	15	30
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-004587-0	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Развитие трудового потенциала : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Ф.И. Мирзабалаева, П.Р. Алиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a3caaec877f6826150391 .	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/937647 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

4. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Карьерный менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 237 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009452-6, 200 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/443291 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительна литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Развитие ресурсных регионов - лучшие мировые практики: опыт США, Норвегии, Канады и Австралии [Электронный ресурс] / П. М. Вчерашний, Н. Г. Типенко // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. - ISBN 978-5-16-009360-4.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/474116 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Планирование карьерного роста : Инновации на государственной гражданской службе: монография / Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Лобачева А.С. - М.:НИЯУ "МИФИ", 2015. - 160 с. ISBN 978-5-4365-0478-0	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/634968 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

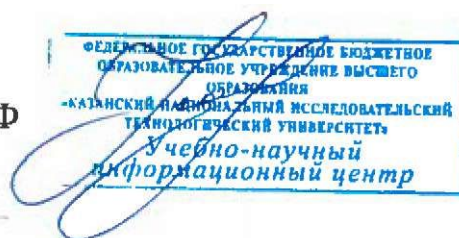
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://library.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. Доступ свободный: <http://ecsocman.hse.ru>
2. Российский информационно-аналитический портал Доступ свободный: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Корпоративный менеджмент: Управление персоналом Доступ свободный: <https://www.cfin.ru>
4. Информационная система TLB University Suite – «Электронный университет»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве» используются:

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве»:

MS Office 2010-2016 Standard

www.bestfree.ru; <http://soft.softodrom.ru..>

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 10 часам.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры в международном пространстве» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются и проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.