

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Бурмистров А.В.


« 28 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль – «Технология и переработка полимеров»

Программа подготовки АКАДЕМ. БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет ИНХН, ФНН

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра социальной работы,
педагогике и психологии

Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

| | Часы | Зачетные единицы |
|------------------------|-------|------------------|
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 27 | 0,75 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 45 | 1,25 |
| Контроль | | |
| Форма аттестации | Зачет | |
| Всего | 72 | 2 |

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1005 от 11.08.2016) по направлению 18.03.01 «Химическая технология», для профиля «Технология и переработка полимеров» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

доцент кафедры СРПП



Мелихова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от 05.09.2018 №1.

Зав. кафедрой



Валеева Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИНХН от 07.09.2018 № 1

Председатель комиссии, профессор



Башкирцева Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.2018 №1

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личный потенциал в области профессионального становления;

б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;

в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;

г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. **ОК-6:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. **ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию;
3. **ПК-20:** готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);

б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;

в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;

в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;

б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);

в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;

г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Се ме стр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|-------|--------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----|--|
| | | | Л е к ц и и | Пра ктич ески е заня тия (сем и нары) | Лаб орат орн ые рабо ты | СРС | |
| 1 | Современное и актуальное | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, Реферат, дополнение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---|----|--|
| | толкование карьеры. Карьера как динамичное явление | | | | | | |
| 2 | Оптимальные модели профессиональной карьеры | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, Реферат, дополнение |
| 3 | Факторы успешного построения карьеры | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| 4 | Современные методы планирования и самопрезентации карьеры | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| 5 | Динамика карьерного развития | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| 6 | Кризисы карьерного развития | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| 7 | Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| 8 | Оценка и развитие карьерной компетентности | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| 9 | Управление карьерой | 1 | | 3 | - | 5 | Дискуссия, доклад, реферат, дополнение |
| | | | | 27 | - | 45 | |

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий

| № пп | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|-------------|--------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|-------------|--------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|

| | | | занятия /семинара | | нции |
|---|---|---|--|---|-----------------------|
| 1 | Современное и актуальное толкование карьеры | 3 | Современное и актуальное толкование карьеры. | История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры. | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 2 | Оптимальные модели профессиональной карьеры | 3 | Оптимальные модели профессиональной карьеры. | Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры. | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 3 | Факторы успешного построения карьеры | 3 | Факторы успешного построения карьеры. | Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста. | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 4 | Современные методы планирования и самопрезентации карьеры | 3 | Современные методы планирования и самопрезентации карьеры. | Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. Оптимальные способы поиска работы. Ошибки при трудоустройстве. Грамотное составление резюме. Эффективное участие в собеседовании при устройстве на работу. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. Основные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технология составления портфолио. Оценка собственных ресурсов для построения | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------------|
| | | | | <p>профессионального имиджа. Специфика коммуникаций в профильной деловой сфере. Роль карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Карьера как возможность реализации своих способностей.</p> | |
| 5 | Динамика карьерного развития | 3 | Динамика карьерного развития | <p>Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.</p> | <p>ОК-6 ОК-7 ПК-20</p> |
| 6 | Кризисы карьерного развития | 3 | Кризисы карьерного развития. | <p>Закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии. Акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса. Фазы профессионального кризиса. Кризис «середины» карьеры. Основные причины развития профессиональных кризисов. Психологические особенности профессиональных кризисов. Кризис трудовой мотивации. Последствия карьерного кризиса. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. Методы профилактики карьерного кризиса. Стресс-менеджмент в кризисной ситуации.</p> | <p>ОК-6 ОК-7 ПК-20</p> |
| 7 | Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности | 3 | Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. | <p>Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. Карьерные экспектации в карьере. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология. Особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления. Построение карьеры в бизнесе, в системе высшего образования, на производстве. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. Жизненное благополучие личности и самодвижение в</p> | <p>ОК-6 ОК-7 ПК-20</p> |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|-----------------------|
| | | | | профессии. | |
| 8 | Оценка и развитие карьерной компетентности | 3 | Оценка и развитие карьерной компетентности. | Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. Психологические показатели в решении комплексных задач. Определение степени развития деловых и личностных качеств в построении карьеры. Экспертные консультации в карьерном продвижении. Методы тестирования и анкетирования. Типы и особенности прохождения интервью. Оценка адаптации работника к новым условиям, к условиям изменения статуса, должности. Консалтинговые услуги карьерного развития. Оценка перспективы развития специалистов. | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 9 | Управление карьерой | 3 | Управление карьерой | Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста. | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| | Всего | 27 | | | |

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

Лабораторные работы по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|-------|---|------|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Современное и актуальное толкование карьеры | 5 | Подготовка к дискуссии на семинаре | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 2 | Оптимальные модели профессиональной карьеры | 5 | Подготовка рефератов | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 3 | Факторы успешного построения карьеры | 5 | Подготовка докладов | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 4 | Современные методы планирования и самопрезентации карьеры | 5 | Подготовка реферата | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 5 | Динамика карьерного роста | 5 | Подготовка к дискуссии на семинаре | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 6 | Кризисы карьерного развития | 5 | Подготовка к дискуссии на семинаре | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 7 | Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности | 5 | Подготовка реферата | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| 8 | Оценка и развитие карьерной компетентности | 5 | Подготовка к дискуссии на семинаре | ОК-6 ОПК-7 ПК-20 |
| 9 | Управление карьерой | 5 | Подготовка к контрольной работе | ОК-6 ОК-7 ПК-20 |
| | Всего | 45 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачётом.

При изучении дисциплины предусматриваются реферат, доклад, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, дополнение. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В результате минимальный текущий рейтинг составит – 60б, максимальный – 100б.

Семинар как форма учебного процесса предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов (проблем) на заданную преподавателем тему и их совместное обсуждение, подготовку к участию в дискуссии на заданную тему и докладов, является неотъемлемой частью рейтинговой системы и занимает важное место в текущем контроле успеваемости.

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{тек}$)** знаний студента складывается из следующих оценок:

| Оценочные средства | Min, баллов | Max, баллов |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Дискуссия | 15 | 30 |
| Доклад | 15 | 25 |
| Реферат | 20 | 30 |
| Дополнение | 10 | 15 |
| Итого: | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--|
| 1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с. | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с. | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с. | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро). | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|--|--|
| 1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php |

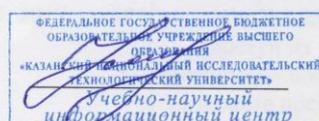
| | |
|---|--|
| студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. | ?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. | ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. | ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с. | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| 2. ЭБС «Znaniium.com» | http://znaniium.com . |
| 3. Электронная библиотека КНИТУ | http://library.kstu.ru |
| 4. ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ |
| 5. ЭБС «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru/ |

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

Практические занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

13. Образовательные технологии

Проведение практических занятий в интерактивных формах составляет 10 часов.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.

Лист переутверждения рабочей программы

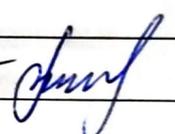
Рабочая программа по дисциплине «Технология построения карьеры»
(наименование дисциплины)

По направлению 18.03.01 «Химическая технология»
(шифр) (название)

для профиля Технология и переработка полимеров
для набора обучающихся 2019 года (очная форма обучения)

пересмотрена на заседании кафедры

СРПП
(наименование кафедры)

| № п/п | Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №10 от 29.05.2019 г. | Наличие изменений | Наличие изменений в списке литературы | Подпись разработчика РП Мелихова Н.Н. | Подпись заведующего кафедрой Валеева Н.Ш. | Подпись начальника УМЦ Китаева Л.А. |
|-------|--|-------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | есть* | нет |  |  |  |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* 1. Пункт Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

2. Психологические тесты онлайн. – Режим доступа: <https://psyttests.org/test.html>

3. Журнал «Управление персоналом». – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/magazines.html>

2. Внесены дополнения в пункт Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология построения карьеры»:

MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 №16/2189/Б

MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779

notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>