

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
« 24 » 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Планирование карьеры»

Направление подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Профиль подготовки: «Технология мяса и мясных продуктов»  
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР  
Программа подготовки: Академический бакалавриат  
Форма обучения: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ  
Институт: Пищевых производств и биотехнологии  
факультет: Пищевых технологий  
Кафедра-разработчик рабочей программы: СРПП  
Курс, семестр: 4,8/2,3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18/4	0,5/0,1
Практические занятия	18/6	0,5/0,2
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	72/94	2,0/2,7
Контроль	-	-
Форма аттестации	Зачет (-/4)	
Всего	108	3

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 199 от 12.03. 2015 г.) по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» по профилю подготовки «Технология мяса и мясных продуктов» на основании учебного плана набора обучающихся 2017 г., 2018 г.

Типовая программа отсутствует.

Разработчик программы:  
доцент кафедры СРПП



Т.Н. Гурьянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,  
протокол от «05» 09.2018 № 1

Зав. кафедрой, профессор

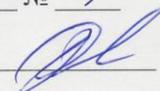


Н.Ш. Валеева

#### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПТ, реализующих подготовку образовательной программы от «17» 09.2018 № 1

Председатель комиссии, профессор

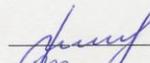


А.С. Сироткин

#### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС  
от «26» 10.2018 № 2

Председатель комиссии, профессор


Н.Ш. Валеева

Начальник УМЦ, доцент

Л.А. Китаева

## ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Планирование карьеры» являются:

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

## ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Планирование карьеры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», набор знаний, умений, навыков и компетенций для осуществления производственно-технической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Планирование карьеры» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.2 «Психология управления трудовым коллективом (в том числе конфликтология)»;
- б) Б1.В.ДВ.1.1 «Деловой русский язык».

Дисциплина «Планирование карьеры» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Планирование карьеры» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

## ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-15 – способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

***1. Знать:***

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

***2. Уметь:***

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;
- в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом.

***3. Владеть:***

- а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);
- в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;
- г) способами самоорганизации и самообразования личности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Планирование карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	8/3	2/-	2/-	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	8/3	2/1	2/1	-	8/12	Дискуссия Доклад/ Реферат
3	Факторы успешного построения карьеры	8/3	2/1	2/1	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	8/3	2/-	2/-	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
5	Динамика карьерного развития	8/3	2/-	2/-	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
6	Кризисы карьерного развития	8/3	2/-	2/1	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	8/3	2/-	2/1	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	8/3	2/1	2/1	-	8/10	Дискуссия Доклад/ Реферат
9	Управление карьерой	8/3	2/1	2/1	-	8/12	Дискуссия Доклад/ Реферат
	Итого:		18/4	18/6	-	72/94	

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ пп	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия /семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	2/-	Современное и актуальное толкование карьеры.	История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	2/1	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
3	Факторы успешного построения карьеры	2/1	Факторы успешного построения карьеры.	Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15

4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	2/-	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры.	Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. Оптимальные способы поиска работы. Ошибки при трудоустройстве. Грамотное составление резюме. Эффективное участие в собеседовании при устройстве на работу. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. Основные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технология составления портфолио. Оценка собственных ресурсов для построения профессионального имиджа. Специфика коммуникаций в профильной деловой сфере. Роль карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Карьера как возможность реализации своих способностей.	
5	Динамика карьерного развития	2/-	Динамика карьерного развития	Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
6	Кризисы карьерного развития	2/-	Кризисы карьерного развития.	Закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии. Акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса. Фазы профессионального кризиса. Кризис «середины» карьеры. Основные причины развития профессиональных кризисов. Психологические особенности профессиональных кризисов. Кризис трудовой мотивации.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15

				Последствия карьерного кризиса. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. Методы профилактики карьерного кризиса. Стресс-менеджмент в кризисной ситуации.	
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	2/-	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности.	Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. Карьерные ожидания в карьере. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология. Особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления. Построение карьеры в бизнесе, в системе высшего образования, на производстве. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. Жизненное благополучие личности и самодвижение в профессии.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	2/1	Оценка и развитие карьерной компетентности.	Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. Психологические показатели в решении комплексных задач. Определение степени развития деловых и личностных качеств в построении карьеры. Экспертные консультации в карьерном продвижении. Методы тестирования и анкетирования. Типы и особенности прохождения интервью. Оценка адаптации работника к новым условиям, к условиям изменения статуса, должности. Консалтинговые услуги карьерного развития. Оценка перспективы развития специалистов.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
9	Управление карьерой	2/1	Управление карьерой	Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15

				<p>в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.</p>	
	Всего	18/4			

### **6. Содержание семинарских, практических занятий**

*Цель проведения семинарских занятий – усвоение студентами теоретических и практических основ планирования и построения будущей успешной карьеры.*

<b>№ пп</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема практического занятия /семинара</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Современное и актуальное толкование карьеры	2/-	Современное и актуальное толкование карьеры.	История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьерера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	2/1	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15

				вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	
3	Факторы успешного построения карьеры	2/1	Факторы успешного построения карьеры.	Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	2/-	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры.	Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. Оптимальные способы поиска работы. Ошибки при трудоустройстве. Грамотное составление резюме. Эффективное участие в собеседовании при устройстве на работу. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. Основные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технология составления портфолио. Оценка собственных ресурсов для построения профессионального имиджа. Специфика коммуникаций в профильной деловой сфере. Роль карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Карьера как возможность реализации своих способностей.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
5	Динамика карьерного развития	2/-	Динамика карьерного развития	Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15

				Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	
6	Кризисы карьерного развития	2/1	Кризисы карьерного развития.	Закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии. Акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса. Фазы профессионального кризиса. Кризис «середины» карьеры. Основные причины развития профессиональных кризисов. Психологические особенности профессиональных кризисов. Кризис трудовой мотивации. Последствия карьерного кризиса. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. Методы профилактики карьерного кризиса. Стресс-менеджмент в кризисной ситуации.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	2/1	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности.	Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. Карьерные ожидания в карьере. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология. Особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления. Построение карьеры в бизнесе, в системе высшего образования, на производстве. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. Жизненное благополучие личности и самодвижение в профессии.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	2/1	Оценка и развитие карьерной компетентности.	Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15

				личностной компетенции. Психологические показатели в решении комплексных задач. Определение степени развития деловых и личностных качеств в построении карьеры. Экспертные консультации в карьерном продвижении. Методы тестирования и анкетирования. Типы и особенности прохождения интервью. Оценка адаптации работника к новым условиям, к условиям изменения статуса, должности. Консалтинговые услуги карьерного развития. Оценка перспективы развития специалистов.	
9	Управление карьерой	2/1	Управление карьерой	Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
	Всего	18/6			

***7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом***

Лабораторные работы по дисциплине «Планирование карьеры» учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», не предусмотрены.

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п / п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	8/12	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
3	Факторы успешного построения карьеры	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
5	Динамика карьерного роста	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
6	Кризисы карьерного развития	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	8/10	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
9	Управление карьерой	8/12	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу, подготовка к написанию реферата	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-15
	Всего	72/94		

## ***9. Использование рейтинговой системы оценки знаний***

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Планирование карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «*Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса*».

Изучение дисциплины «Планирование карьеры» заканчивается зачетом.

При изучении дисциплины предусматриваются доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
Дискуссия	6	18	30
Дополнение	2	12	20
Доклад	2	30	50
Итого:		60	100

## ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Планирование карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление персоналом: деловая карьера: учебное пособие / С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501180">http://znanium.com/bookread2.php?book=501180</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добринина, И.В. Мустафина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 128 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

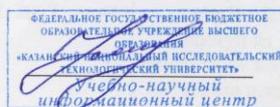
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=883709">http://znanium.com/bookread2.php?book=883709</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373095">http://znanium.com/bookread2.php?book=373095</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2. ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .
3. Электронная библиотека КНИТУ	<a href="http://ruslan.kstu.ru">http://ruslan.kstu.ru</a>
4. ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
5. ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

Согласовано:  
Зав.сектором ОКУФ



## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Планирование карьеры» используются:

Практические занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

## ***13. Образовательные технологии***

Проведение практических занятий в интерактивных формах составляет 6 часов для очной и 4 часа для заочной формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Планирование карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

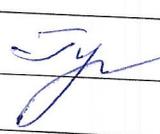
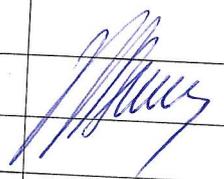
В преподавании дисциплины используются проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.

## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине: «Планирование карьеры»  
 По направлению: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
 для профиля: «Технология мяса и мясных продуктов»  
 Институт; факультет: Пищевых производств и биотехнологии; ПТ  
 для набора обучающихся 2019 года  
 пересмотрена на заседании кафедры: СРПП

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №10 от 29.05.2019 г.	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП Гурьянова Т.Н.	Подпись заведующего кафедрой Валеева Н.Ш.	Подпись начальника УМЦ Китаева Л.А.
		есть*	нет			

\* Пункт Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Журнал «Социальная психология: вопросы теории и практики». Сайт журнала «Социальная психология: вопросы теории и практики». – Доступ свободный: [https://psyjournals.ru/social\\_psy\\_conference/issue/social\\_psy\\_theory\\_practice.shtml](https://psyjournals.ru/social_psy_conference/issue/social_psy_theory_practice.shtml)
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)
3. eLIBRARY.RU – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Внесены дополнения в пункт Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

\* Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Планирование карьеры»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779
- notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>