

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИНХН, ФХТ

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр/5 курс, 10 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	9/6	1/0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63/62	1/1,72
Контроль	-/4	-/0,11
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

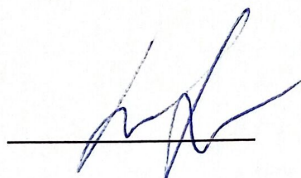
Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№246 от 21.03.2016) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», для профиля «Безопасность технологических процессов и производств», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

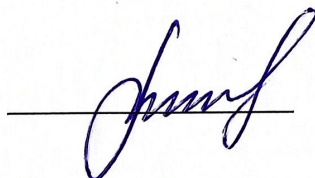
Доцент кафедры СРПШ



Мелихова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПШ, протокол от 5.09.2018 №1.

Зав. кафедрой

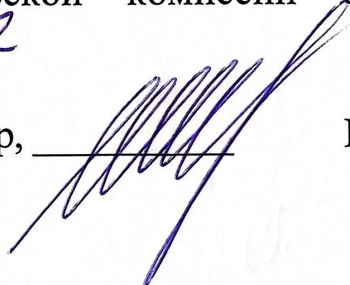


Валеева Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета химических технологий от 20.09.18 №2

Председатель комиссии, профессор,



Виноградова С.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.18 №1

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;

б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;

в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;

г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения проектно-конструкторской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской и научно-исследовательской форм деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2: Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК-14: способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-1: способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;
- в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

- а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);
- в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;
- г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Ле кц ии	Практич еские занятия (семи нары)	Лаб орат орн ые рабо ты	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	2/10	-	1/1	-	7/6	Дискуссия, доклад, Реферат/контрольная работа
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	2/10	-	1/0	-	9/9	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
3	Факторы успешного построения карьеры	2/10	-	1/1	-	6/6	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	2/10	-	1/1	-	6/6	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
5	Динамика карьерного развития	2/10	-	1/0	-	8/8	Дискуссия, доклад, реферат
6	Кризисы карьерного развития	2/10	-	1/1	-	6/6	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	2/10	-	1/1	-	6/6	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	2/10	-	1/0	-	9/9	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
9	Управление карьерой	2/10	-	1/1	-	6/6	Дискуссия, доклад, реферат/ контрольная работа
				9/6	-	63/62	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий, лабораторного практикума.

№ пп	Раздел дисциплины	Час ы	Тема практичес кого занятия /семинара	Краткое содержание	Формир уемые компете нции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	1/1	Современное и актуальное толкование карьеры.	История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	1/0	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
3	Факторы успешного построения карьеры	1/1	Факторы успешного построения карьеры.	Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста.	ОК-2 ОК-14 ПК-1

4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	1/1	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры.	Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. Оптимальные способы поиска работы. Ошибки при трудоустройстве. Грамотное составление резюме. Эффективное участие в собеседовании при устройстве на работу. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. Основные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технология составления портфолио. Оценка собственных ресурсов для построения профессионального имиджа. Роль карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Карьера как возможность реализации своих способностей.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
5	Динамика карьерного развития	1/0	Динамика карьерного развития	Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
6	Кризисы карьерного развития	1/1	Кризисы карьерного развития.	Закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии. Акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса. Фазы профессионального кризиса. Кризис «середины» карьеры. Основные причины развития профессиональных кризисов. Психологические особенности профессиональных кризисов. Кризис трудовой мотивации. Последствия карьерного кризиса. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. Методы профилактики карьерного кризиса. Стресс-менеджмент в кризисной ситуации.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
7	Развитие карьеры в различных	1/1	Развитие карьеры в различных	Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности.	ОК-2 ОК-14 ПК-1

	сферах профессиональной деятельности		сферах профессиональной деятельности.	Карьерные ожидания в карьере. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология. Особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления. Построение карьеры в бизнесе, в системе высшего образования, на производстве. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. Жизненное благополучие личности и самодвижение в профессии.	
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	1/0	Оценка и развитие карьерной компетентности.	Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. Психологические показатели в решении комплексных задач. Определение степени развития деловых и личностных качеств в построении карьеры. Экспертные консультации в карьерном продвижении. Методы тестирования и анкетирования. Типы и особенности прохождения интервью. Оценка адаптации работника к новым условиям, к условиям изменения статуса, должности. Консалтинговые услуги карьерного развития. Оценка перспективы развития специалистов.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
9	Управление карьерой	1/1	Управление карьерой	Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
	Всего	9/6			

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

Лабораторные работы по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	7/6	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-2 ОК-14 ПК-1
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	9/9	Подготовка рефератов	ОК-2 ОК-14 ПК-1
3	Факторы успешного построения карьеры	6/6	Подготовка докладов	ОК-2 ОК-14 ПК-1
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	6/6	Подготовка реферата	ОК-2 ОК-14 ПК-1
5	Динамика карьерного роста	8/8	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-2 ОК-14 ПК-1
6	Кризисы карьерного развития	6/6	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-2 ОК-14 ПК-1
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	6/6	Подготовка реферата	ОК-2 ОК-14 ПК-1
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	9/9	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-2 ОК-14 ПК-1
9	Управление карьерой	6/6	Подготовка докладов	ОК-2 ОК-14 ПК-1
	Всего	63/62		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачётом.

При изучении дисциплины предусматриваются реферат, доклад, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, дополнение. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В результате минимальный текущий рейтинг составит – 60б, максимальный – 100б.

Семинар как форма учебного процесса предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов (проблем) на заданную преподавателем тему и их совместное обсуждение, подготовку к участию в дискуссии на заданную тему и докладов, является неотъемлемой частью рейтинговой системы и занимает важное место в текущем контроле успеваемости.

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{\text{тек}}$)** знаний студента складывается из следующих оценок:

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссии	15	30
Выступление с докладом	15	25
Реферат	20	30
Дополнение	10	15
Итого:	60	100

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{\text{тек}}$)** знаний студента заочного обучения складывается из следующих оценок:

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссии	15	30
Дополнение	10	15
Контрольная работа/доклад /реферат	35	55
Итого:	60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=883709

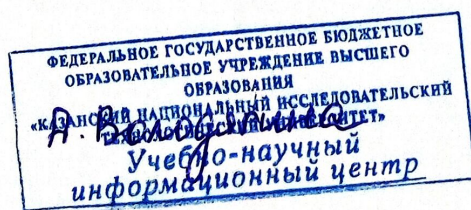
"Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://library.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

Практические занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер.

13. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

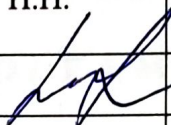
Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Технология построения карьеры»
(наименование дисциплины)

По направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
для профиля Безопасность технологических процессов и производств
для набора обучающихся 2019 года (очная, заочная формы обучения)
пересмотрена на заседании кафедры

СРПП
(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №10 от 29.05.2019 г.	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработ- чика РП Мелихова Н.Н.	Подпись заведующего кафедрой Валеева Н.Ш.	Подпись начальника УМЦ Китаева Л.А.
		есть*	нет			

* 1. Пункт Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

2. Психологические тесты онлайн. – Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

3. Журнал «Управление персоналом». – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/magazines.html>

2. Внесены дополнения в пункт Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология построения карьеры»:

MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 №16/2189/Б

MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779

notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>