

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В.Бурмистров

« 04 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 Философия

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и
оборудование»

(шифр)

(наименование)

Профиль подготовки Оборудование нефтегазопереработки

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИХНМ, МФ

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 1 курс, 2 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	12	0,4
Практические занятия	24	0,6
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2019г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1170 от 20.10.2015) (номер, дата утверждения) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (шифр) (наименование) для профиля «Оборудование нефтегазопереработки» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Доцент ФИН

(должность)

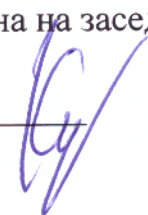

(подпись)

Шалагина Г.Э.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН
протокол от 23.05 2019 г. № 8

Зав. кафедрой

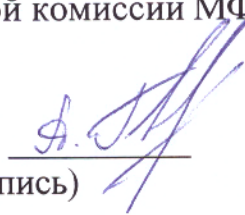

(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии МФ
от 14.06 2019 г. № 4

Председатель комиссии, доцент

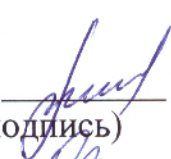

(подпись)

Гаврилов А.В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

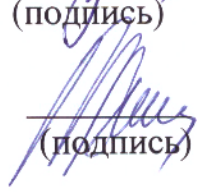
Протокол заседания методической комиссии ФСТС
от 21.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина Философия является предшествующей и необходима для успешного освоения дисциплин:

- а) Б1.Б3 Иностранный язык*
- б) Б1.Б.24 Правоведение*
- в) Б1.В.ОД.2 Психология управления трудовым коллективом*
- г) Б1.В.ОД.3 Социология организации и управления инженерной деятельности*

Знания, полученные при изучении дисциплины Философия могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, при выполнении *выпускной квалификационной работы*, в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные разделы и направления философии;
 - б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

- а) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;
- б) планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.

3) Владеть:

- а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений;
- в) навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Контрольные работы	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	2	2	-	2	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
2	История философии. Современная западная и российская философия	2	2	6	-	10	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытия и сознание. Диалектика	2	2	4	-	6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
4	Гносеология и философия науки: учение о познании	2	2	4	-	6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	2	2	4	-	6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат</i>
6	Этика: практическая философия	2	2	4	-	6	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,</i>

смысла и цели человеческой жизни							коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Лек 1. Философия, ее происхождение, структура и общественные функции.	Философия как мировоззрение и гуманитарная наука. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с научно-философским знанием. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли.	ОК-1
2	История философии. Современная западная и российская философия	2	Лек 2. История философии от древности до наших дней	Происхождение философии. Отличия философии Запада и Востока. Основные философские учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: первые натурфилософы, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм. Геоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Арабo-мусульманская средневековая философия и ее представители. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Формирование философско-научной картины мира: Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей. Учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт) в философии нового времени. Политическая философия Т. Гоббса и Д. Локка как исток Просвещения. Учение о правах человека. Философия Французского Просвещения. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г. Гегель. Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О.	ОК-1, ОК-6

				Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О.Конта и его последователей в нео- и постпозитивизме. Особенности российских этапов в становлении философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР). Постмодернизм.	
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытие и сознание. Диалектика.	2	Лек 3. Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический материализм. Сознание.	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов. Основные положения диалектического материализма: учение о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутов, структура материального мира. Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	OK-1
4	Гносеология и философия науки: учение о познании	2	Лек. 4. Гносеология и круг ее проблем. Научное познание, его методы, критерии и формы.	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Проблема критериев истины. Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее. Социокультурные контексты формирования знания. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности. Классический, неклассический, постнеклассический этапы.	OK-1
	Социальна	2	Лек 5.	Основные теоретические модели	OK-6

5	я философия : учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации		Общество и культура. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Роль личности в истории. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Общественный прогресс. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы. Феномен техники. Глобальные проблемы: война и мир, экология, демография. Культура постиндустриального общества. Футурология и ее возможности.	
6	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	2	Лек. 6. Практическая философия о смысле жизни.	Основной вопрос этики. Природа и сущность человека, нравственные ценности. Гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм и др. этические традиции: практическая значимость и ограничения. Категории этики: добро, зло, свобода, долг, совесть, стыд, вина. Социальная значимость этики в условиях постиндустриальной (высокомодернизированной) экономики.	ОК-1, ОК-6

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель – формирование мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия в ходе выполнения работ, предусмотренных в перечне оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Сем 1. Философия в системе культуры. Знакомство с первоисточниками от древности до нового времени	ОК-1
2	История философии. Современная западная и российская философия	2	Сем. 2. Философские учения Востока и античности. Философия буддизма, даосизма, конфуцианства. Направления индийской философии: прана, локаята (чарвака), санкхья, йога, вайшешика, ньяя, миманса, веданта (на выбор). Раннегреческая философия, Пифагор и Демокрит, софисты и Сократ, философия Платона и Аристотеля. Философия поздней античности: киники, киренаики, стоики, эклектики, эпикурейцы, неоплатоники (на выбор). Философия средних веков и эпохи Возрождения. Августин Аврелий, Фомы Аквинский, Николай Кузанский. Реализм, номинализм и концептуализм в средневековой философии, политическая философия Никколо	ОК-1, ОК-6

			Макиавелли, философские утопии эпохи Возрождения (Мор, Кампанелла).	
		2	Сем. 3. Философия нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм, философия Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница, Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.Ж.Руссо. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель. Современная западная философия. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше, С.Кьеркегор как предтеча экзистенциализма, экзистенциализм, марксизм и неомарксизм, фрейдизм, нео- и постфрейдизм, позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм, структурализм и постструктурализм, постмодернизм (на выбор).	OK-1, OK-6
		2	Сем. 4. История русской философии. Достоевский и Толстой: синкретизм философии и литературы, космизм (Вл.Соловьев). Современная философия России. Русская философия в эмиграции: Н.Бердяев, Л.Шестов, советская философия. М.Бахтин, Э.Ильенков, М.Мамардашвили. Философия народов мира (для иностранных студентов).	OK-1, OK-6
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытии и сознание. Диалектика.	2	Сем. 5. Многообразие философских трактовок бытия. Идеализм и его разновидности, материализм и его разновидности.	OK-1
		2	Сем. 6. Диалектический материализм. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, движение, формы движения материи, законы диалектики, альтернативы диалектики (метафизика, эклектика, догматика, негативная диалектика), сознание и проблема идеального, мышление, логика, язык, материальный носитель сознания.	OK-1
4.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	2	Сем. 7. Познание. Познавательные способности человека: чувства, рассудок, разум и интуиция. Фантазия, творчество. Рациональное и иррациональное в познании. Категории диалектики: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и	OK 1

			всеобщее.	
		2	Сем. 8. Научное познание. Научное и ненаучное знание, рост научного знания, научные революции, техника и технология, взаимодействие науки и техники. Критерии научности. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.	ОК-1
5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	2	Сем. 9. Социальная философия и философия истории. Цивилизационный и формационный подход в истории, взаимосвязь человека и общества: человек в системе социальных связей, роль личности в истории, социальное пространство и социальное время.	ОК-6
		2	Сем. 10. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. угроза терроризма, экологический кризис, демографические проблемы, человек и природа, экологическая проблема: естественнонаучный, философский, религиозный и социально-политический аспекты.	ОК-6
6.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	2	Сем. 11. Сущность и природа человека: нравственные ценности. Этические учения о смысле жизни. Основные традиции этики в современном мире: эвдемонизм, гедонизм, утилитаризм, натурализм, идеализм, этический рационализм и сенсуализм, этический релятивизм, нравственный абсолютизм, ригоризм (на выбор).	ОК-1, ОК-6
		2	Сем. 12. Экологическая этика (А.Швейцер). Профессиональная этика по направлению обучения.	ОК-1, ОК-6

7. Содержание лабораторных занятий планом не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата	ОК-1
2	История философии. Современная западная и российская философия	10	Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму,	ОК-1, ОК-6

			<i>собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	
3	Онтология: многообразие трактовок бытия. Бытия и сознание. Диалектика.	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	<i>ОК-1</i>
4	Гносеология и философия науки: учение о познании.	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	<i>ОК-1</i>
5	Социальная философия: учение о человеке и обществе, проблемах и перспективах современной цивилизации	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	<i>ОК-6</i>
6	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	6	<i>Подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам, коллоквиуму, собеседованию, докладу, сообщению, тесту, эссе, выполнение реферата</i>	<i>ОК-1, ОК-6</i>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, тест, эссе, реферат.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен. За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов. За работу в семестре студент может получить минимум 36 балла и максимум 60 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Собеседование</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	
6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910
3. Журнал «Социум и власть». <http://www.siv74.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
5. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>
- технология BYOD

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, для дисциплины «Философия» – 14 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов о роли философии в современном мире.