

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Султанова Д.Ш.

« 5 » 11 ноября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 18.04.01 – Химическая технология
Программа магистратуры Производство полимерных пленочных
материалов и искусственной кожи
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Институт, факультет Институт полимеров, факультет Технологии и
переработки пластмасс и композитов

Кафедра-разработчик рабочей программы: Технологии пластических масс

Казань 2021 г.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 910 от 07.08.2020) по направлению 18.04.01 «Химическая технология» и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». Год поступления – 2021.

Разработчик программы:

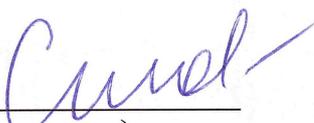
доц. каф. ТПМ
(должность)


(подпись)

Софьина С.Ю.
(Ф.И.О)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТПМ (протокол № 8 от 21.05 2021 г.

Зав. кафедрой ТПМ


(подпись)

Стоянов О.В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Зав. отделом магистратуры, доц.



Валитова Я.Р.

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология» по программе подготовки «Производство полимерных пленочных материалов и искусственной кожи» и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 18.04.01 «Химическая технология» по программе подготовки «Производство полимерных пленочных материалов и искусственной кожи», должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 - Знает основы системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.2 - Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода;

УК-1.3 - Владеет навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для выработки стратегии действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 - Знает подходы к реализации экономического и проектного анализа; особенности реализации проектной деятельности и критерии экономической эффективности реализации проекта;

УК-2.2 - Умеет применять показатели эффективности при разработке проекта с учетом целевых состояний и альтернативных вариантов реализации; проводить оценку потребности в ресурсах и эффективности проекта;

УК-2.3 - Владеет технологиями решения задач управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 - Знает принципы, технологии и методы выработки стратегии командной работы;

УК-3.2 - Умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели;

УК-3.3 - Владеет навыками организации эффективного делового взаимодействия, управления командной работой;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 - Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

УК-4.2 - Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке;

УК-4.3 - Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 - Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2 - Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп;

УК-5.3 - Владеет навыками создания недискриминационной межкультурной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.1 - Знает способы оценки своих ресурсов и потребностей, пути совершенствования;

УК-6.2 - Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития;

УК-6.3 - Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития;

ОПК-1 - Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;

ОПК-1.1 - Знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований;

ОПК-1.2 - Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;

ОПК-1.3 - Владеет навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы, разработки планов и программ проведения научных исследований и технических разработок;

ОПК-2 - Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты;

ОПК-2.1 - Знает теоретические основы физико-химических методов исследования и принципы работы основных приборов в инструментальных методах химического исследования;

ОПК-2.2 - Умеет формулировать, анализировать и представлять результаты научного исследования;

ОПК-2.3 - Владеет навыками выбора инструментальных методов исследования, методиками проведения исследований с помощью современных физико-химических методов, способами обработки полученных результатов;

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку;

ОПК-3.1 - Знает специфику работы оборудования для конкретных технологических процессов с учётом физико-химических свойств перерабатываемых материалов, физические методы воздействия на химико-технологические процессы;

ОПК-3.2 - Умеет квалифицированно оценивать эффективность разрабатываемых и существующих химико-технологических процессов, определять нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии;

ОПК-3.3 - Владеет навыками разработки современных инновационных химико-технологических процессов соответствующего профиля;

ОПК-4 - Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

ОПК-4.1 - Знает задачи цифровизации управления на различных уровнях химико-технологических производств, а также задачи моделирования и оптимизации химико-технологических производств на всех стадиях жизненного цикла с целью их устойчивого развития;

ОПК-4.2 - Умеет оптимизировать химико-технологические процессы с использованием технологических, экономических, термодинамических и экологических критериев оптимальности при наличии ограничений;

ОПК-4.3 - Владеет способами компьютерного моделирования и оптимизации химико-технологических процессов при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

ПК-1 - Способен к исследованию структуры и свойств полимеров и определению их влияния на качество полимерных изделий;

ПК-1.1 - Знает методы анализа структуры и свойств полимеров;

ПК-1.2 - Умеет определять влияние структуры и свойств полимеров на качество полимерных изделий;

ПК-1.3 - Владеет методами исследования структуры и свойств полимеров и определения их влияния на качество полимерных изделий;

ПК-2 - Способен подбирать оптимальную технологическую схему производства полимерных изделий и анализировать соответствие эксплуатационных и технологических характеристик контрольных образцов;

ПК-2.1 - Знает принципы функционирования и разработке технологических схем производства полимерных изделий;

ПК-2.2 - Умеет подбирать оптимальную технологическую схему производства полимерных изделий и анализировать соответствие эксплуатационных и технологических характеристик контрольных образцов;

ПК-2.3 - Владеет методами разработки технологических схем производства полимерных изделий и анализа соответствия эксплуатационных и технологических характеристик контрольных образцов;

ПК-3 - Способен к подбору оборудования для производства полимерных изделий на основе анализа устройства и принципов работы технологических аппаратов;

ПК-3.1 - Знает принципы работы технологических аппаратов и инструкции по их эксплуатации;

ПК-3.2 - Умеет подбирать оборудование для производства полимерных изделий на основе анализа устройства и принципов работы технологических аппаратов;

ПК-3.3 - Владеет методиками выбора оборудования для производства полимерных изделий.

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению 18.04.01 «Химическая технология»;

- формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении задач научно-исследовательской и научно-педагогической видов деятельности в сфере разработки рецептур новых композиционных материалов.

- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей магистр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость;
- 2) изучить и систематизировать теоретико-методологическую литературу, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемым в ВКР;
- б) провести эксперименты по исследованию объекта исследований и сделать выводы.

5.2 Общие требования к ВКР

ВКР магистра может быть исследовательского типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата может содержать, например, разработку нового композиционного материала на основе термопластов.

ВКР магистра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем, обозначенных в исследовании;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы (проекта) должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики и др.;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

Рекомендуется следующая структура работы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 2);
- лист нормоконтролера (Приложение 3);
- введение;
- основной текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аналитическая часть ВКР может быть представлена таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет научный руководитель работы.

В случаях использования в работе материалов других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страниц. Работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

Задание составляется по форме, приведенной в Приложении 2, и утверждается заведующим кафедрой.

Общий объем ВКР магистранта должен быть, как правило, не менее 60 страниц (без приложений).

Работа выполняется на одной стороне стандартного листа форматом А4 (210*297) в текстовом редакторе Word. Допустимые параметры:

- ориентация страницы – книжная;
- поля: левое -3см, правое - 1,5см, нижнее - 2см, верхнее - 2см.;
- Шрифт Times New Roman, размер 14;
- абзац: красная строка – 1,25см, межстрочный интервал – полуторный;
- перенос – автоматический;
- выравнивание – по ширине.

Листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставляемыми посередине внизу страницы. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3 листа.

Название раздела (главы) пишется прописными буквами и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия раздела (главы) не ставится, название не подчеркивается. Название раздела (главы) отделяется от последующего текста интервалом в одну строку. Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы.

Подразделы (параграфы) должны иметь двойную нумерацию арабскими цифрами (например: 1.1.). Название подраздела (параграфа) отделяется от последующего текста интервалом в 0,5-1 строку. Части подраздела (параграфа) могут иметь тройную нумерацию (например: 1.1.1.).

Дальнейшее деление не допускается.

Подразделы (параграфы) начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий подраздел (внутри раздела).

Ссылки на использованные источники должны нумероваться арабскими цифрами по порядку появления в списке и помещаться в квадратные скобки.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях кафедр.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху страницы справа слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и своего порядкового номера, разделенных точкой. Например: Рисунок 3.2. (второй рисунок третьего раздела). Слово «Рисунок» и наименование располагают под иллюстрацией следующим образом: Рисунок 1 - Зависимость прочности от концентрации. Ссылки на иллюстрации в тексте обязательны, при этом следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Иллюстрации могут выполняться карандашом или тушью. Разрешается использовать фотографии, ксерокопии и т.п.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, например: Таблица 1 – Характеристика веществ.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Если таблица имеет продолжение, то на следующей странице пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1». Ссылки на таблицы в тексте обязательны, при этом следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Расчетные формулы должны помещаться на отдельной строке. Формулы нумеруются арабскими цифрами, помещаемыми в круглых скобках справа от формулы. Нумерация формул в пределах раздела, напр.: 4.2. - (формула вторая, четвертого раздела). После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения. Расшифровке подлежат только обозначения, встречающиеся впервые. Ссылки на формулы в тексте обязательны.

При выполнении расчетов на ЭВМ студент должен изложить методику расчета, привести основные расчетные формулы, блок-схему алгоритма, обосновать выбор исходных данных и привести анализ полученных результатов.

Все размерности физических величин должны даваться в системе СИ.

Запрещаются любые сокращения, кроме общепринятых.

Выпускная квалификационная работа должна быть сшита, иметь титульный лист, оформленный в соответствии с Приложением 1.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Примерный перечень тем ВКР (приведен в Фондах оценочных средств) ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

Для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В. Г. Бондалетов, В. М. Сутягин, А. А. Ляпков, Основы проектирования и оборудование производств полимеров [Электронный ресурс] учебное пособие: Санкт-Петербург: Лань, 2018 | ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/992 13 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| 2. М. А. Шерышев, Технология переработки полимеров: конструирование изделий из пластмасс [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453922 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| 3. М. А. Шерышев, Технология переработки полимеров: формирующий инструмент [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453921 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Крыжановский В.К., Николаев А.Ф., Бурлов В.В. и др. Технология полимерных материалов. Учебное пособие. – СПб.: ЦОП «Профессия». – 2011. – 536 с. | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=348588 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| 2. Ф.В. Эбелинг, О. Шварц, Переработка пластмасс [Прочее] Практическое руководство: СПб : Профессия, 2005 | ЭБС «Znanium.com» http://new.znanium.com/go.php?id=770968 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| 3. А.Н. Садова, В.Г. Бортников, А.Е. Заикин [и др.], Практикум по технологии переработки и испытаниям полимеров и композиционных материалов [Учебник] учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Технология переработки пластических масс и эластомеров": М. : КолосС, 2011 | 248 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| 4. О. В. Стоянов, О. Н. Кузнецова, Т. Р. Дебердеев [и др.], Проблемы выявления и устранения возможных дефектов в процессе получения изделий из термопластов [Прочее] учебное пособие: Казань : КГТУ, 2009 | Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258973 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

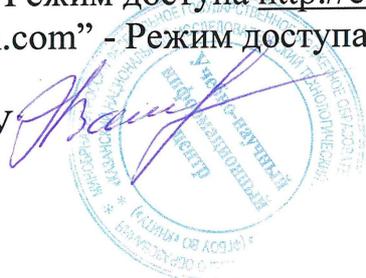
7.3 Электронные источники информации

Для выполнения ВКР предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань» – Режим доступа <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС “Znanium.com” - Режим доступа <http://znanium.com>

Согласовано:

УНИЦ КНИТУ



7.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

1. Scopus (доступ свободный: www.scopus.com)
2. Web of Science (доступ свободный: apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (доступ свободный: www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ свободный: www.consultant.ru)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Кафедра _____
Направление _____
Специальность _____
Группа _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Уровень образования _____
(бакалавр, специалист, магистр)

Вид ВКР _____
(проектный, исследовательский, комбинированный)

Тема _____

Рецензент _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

Нормоконтролер _____ (_____)

Руководитель _____ (_____)

Студент _____ (_____)

Кафедра _____
Направление _____
Группа _____

Приложение 2
«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой _____
_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на _____ выпускную _____ квалификационную _____ работу
студента _____

Тема _____

Срок представления работы к защите « _____ » _____ 20__ г.

Цель, задачи и исходные данные работы:

Задание по разделам работы:

Содержание графической части (иллюстрированного материала):

Консультанты:

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ

1. Лист является обязательным приложением к пояснительной записке дипломного (курсового) проекта.
2. Нормоконтролер имеет право возвращать документацию без рассмотрения в случаях:
 - нарушения установленной комплектности,
 - отсутствия обязательных подписей,
 - нечеткого выполнения текстового и графического материала.
3. Устранение ошибок, указанных нормоконтролером, обязательно.

ПЕРЕЧЕНЬ

замечаний и предложений нормоконтролера по дипломному (курсовому) проекту, студента

| (группа, инициалы, фамилия) | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лист (страница) | Условное обозначение (код ошибок) | Содержание замечаний и предложений со ссылкой на нормативный документ, стандарт или типовую документацию |
| | | |

Дата «__» _____ Нормоконтролер _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технологический
 университет»**
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы (проекта)

Тема работы (проекта): _____

Автор (студент/ка) _____

Группа _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

Руководитель _____

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора
 выпускной квалификационной работы (проекта)**

| Требования к профессиональной подготовке | Соответствует | Соответствует в основном | Не соответ- ствует |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность | | | |
| Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) | | | |
| Уметь использовать информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования | | | |
| Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности | | | |
| Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем) | | | |
| Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи | | | |
| Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений (химии, технологии и т.д.) | | | |
| Уметь анализировать полученные результаты интерпретации экспериментальных данных | | | |
| Знать методы системного анализа | | | |
| Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности | | | |
| Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы | | | |
| Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности | | | |

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Руководитель _____
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

ОТЗЫВ

рецензента о выпускной квалификационной работе (проекте)

Автор (студент/ка) _____

Группа _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление _____

Тема работы (проекта) _____

Рецензент _____

(Фамилия. И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

| Показатели | оценки | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | * |
| Актуальность тематики работы | | | | | |
| Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи | | | | | |
| Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов | | | | | |
| Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин | | | | | |
| Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения | | | | | |
| Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе | | | | | |
| Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) | | | | | |
| Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту | | | | | |
| Обоснованность и доказательность выводов работы | | | | | |
| Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений | | | | | |
| Актуальность тематики работы | | | | | |

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.