

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«25»  2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Программа магистратуры: Государственное управление и социология
региона

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Институт, факультет: Институт управления инновациями, факультет
промышленной политики и бизнес-администрирования

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра государственного
управления, истории, социологии

Казань, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 79 от 05.02.2018) по направлению 39.04.01 «Социология» и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Разработчик программы:

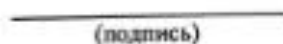
доцент


(подпись)

Алексеев С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГУИС,
протокол от 9.06. 2020 г. № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Зав. магистратурой, доцент


(подпись)

Валитова Я.Р.

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а)* систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б)* развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в)* определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» по профилю подготовки «Государственное управление и социология региона» и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность ГИА составляет 4 недели.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология» по профилю подготовки «Государственное управление и социология региона», должен обладать следующими компетенциями, достичь следующих индикаторов компетенций:

универсальными (УК)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает основы системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.2 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.3 Владеет навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для выработки стратегии действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом

возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы

УК-2.3 Владеет навыками мониторинга и корректировки хода реализации проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Знает принципы, технологии и методы выработки стратегии командной работы

УК-3.2 Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеет навыками организации эффективного делового взаимодействия, построения командной работы и управления ее работой

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия

УК-4.2 Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языке

УК-4.3 Владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях и в рамках профессиональных дискуссий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает особенности развития цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций

УК-5.2 Умеет анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития в различных культурах

УК-5.3 Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает принципы и методы формирования стратегии своего личностного и профессионального развития

УК-6.2 Умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

УК-6.3 Владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для построения эффективной деятельности на основе постоянного саморазвития

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-1.1 Знает информационно-коммуникационные технологии для

постановки и решения задач социологического исследования

ОПК-1.2 Умеет осуществлять выбор методов и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

ОПК-1.3 Владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-2.1 Знает социологические теории и концепции для формулировки исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований

ОПК-2.2 Умеет применять весь спектр научных методов применительно к задачам социологического исследования

ОПК-2.3 Владеет навыками составления, оформления и представления научно-исследовательской документации и научных отчетов

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-3.1 Знает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий

ОПК-3.2 Умеет использовать социологические методы исследования для изучения социально значимых проблем

ОПК-3.3 Владеет навыками использования социологического анализа и социальных технологий в процессах разработки и принятия решений

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

ОПК-4.1 Знает основные принципы и методы социологической экспертизы и консалтинговой деятельности

ОПК-4.2 Умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений в рамках консалтинговой деятельности

ОПК-4.3 Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования

ПК-1.1 Знает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в сфере социологии-

ПК-1.2 Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи и использовать социологические методы при проведении научных исследований

ПК-1.3 Владеет навыками разработки рекомендаций и предложений по

внедрению результатов социологических исследований в практику

ПК-2 Способен анализировать возможности и потребности развития регионов, в том числе при планировании потребностей в трудовых ресурсах в рамках трудовой миграции

ПК-2.1 Знает социологические теории, методы, методики и средства проведения аналитических работ, в том числе в сфере трудовой миграции-

ПК-2.2 Умеет осуществлять мониторинг потребностей и прогнозирование рисков, в том числе в сфере трудовой миграции

ПК-2.3 Владеет навыками подготовки отчетов и представления результатов анализа и мониторинга

в педагогической деятельности:

ПК-3 Способен использовать социологические знания в преподавании по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования

ПК-3.1 Знает особенности проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП

ПК-3.2 Умеет применять современные образовательные технологии профессионального образования

ПК-3.3 Владеет методами консультирования по вопросам профессионального самоопределения и организации самостоятельной работы обучающихся

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-4 Способен к составлению информационных материалов в ходе организации и осуществлении деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности

ПК-4.1 Знает социологические трактовки общегражданской идентичности, методы разработки и механизмы реализации государственных федеральных, региональных и муниципальных программ

ПК-4.2 Умеет анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные, разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики

ПК-4.3 Владеет навыками определения направления и актуальных тем социологических исследований по изучению гражданского единства в РФ

4.Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» по профилю подготовки «Государственное управление и социология региона» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.

- в программу междисциплинарного экзамена включен материал

дисциплин, обеспечивающих основу формирования общепрофессиональных (ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 2.3) и профессиональных компетенций (ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)) выпускника, в том числе и по основному (научно-исследовательскому) виду деятельности.

4.1 Требования к результатам обучения

В результате освоения ООП обучающийся должен:

1) Знать:

- социологические трактовки общегражданской идентичности;
- методы разработки и механизмы реализации государственных федеральных, региональных и муниципальных программ;
- социологические теории и концепции для формулировки исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований;
- основное содержание и структуру методологического знания в современной социологии;
- основные принципы научного познания и основные научные подходы; достоинства и недостатки методологических ориентаций различных социологических школ и направлений;
- возможности и границы изучения социальной действительности на основе использования различных онтологических и методологических ориентаций;
- основные этапы развития современного социологического знания и основные современные социологические теории, и школы;
- основные понятия и понятийные схемы социологии;
- основные подходы к решению ключевых теоретических и методологических проблем современной социологии;
- социологические теории и концепции для формулировки исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований;
- понятийный аппарат социологии науки и образования, основные классические и современные социологические теории, объясняющие развитие и функционирование науки и образования как социальных институтов;
- основные методы сбора и анализа социологической информации, специфические для социологии науки и образования и их использование их при проведении учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов в науке и образовании и механизмы функционирования научных сообществ;
- инструменты менеджмента в сфере науки и образования;
- теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в сфере социологии;
- подходы, используемых в анализе данных социологических исследований рынков труда;
- основные технологии проведения анализа данных социологических исследований рынков труда;

- содержание основных этапов анализа данных социологических исследований рынков труда.

2) Уметь:

- анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;
- разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики;
- использовать основные теоретические положения и методологию гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- выбирать и применять различные виды методологического анализа, основные принципы методологии социологического исследования;
- понимать особенности отдельных видов социологических исследований и анализировать их во взаимосвязи;
- критически анализировать сформированное социологическое знание;
- обосновать пути развития и приращения нового социологического знания;
- сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем;
- пользоваться понятийным аппаратом современной социологии;
- критически анализировать научные социологические тексты;
- применять весь спектр научных методов применительно к задачам социологического исследования;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в науке и образовании, применять полученные результаты в профессиональном образовании;
- применять соответствующие целям конкретного исследования специфичные для социологии науки и образования методы сбора и анализа данных;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями, в том числе для проведения учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования;
- использовать фундаментальные социологические знания в объяснении процессов и явлений, имеющих место в современной науке и образовании;
- формулировать цели, ставить конкретные задачи и использовать социологические методы при проведении научных исследований;
- обрабатывать данные, полученные в ходе социологических исследований рынков труда;
- квалифицированно анализировать эмпирические данные, полученные в ходе социологических исследований рынков труда.

3) Владеть:

- навыками определения направления и актуальных тем социологических исследований по изучению гражданского единства в РФ;
- навыками по составлению информационных материалов в ходе организации

и осуществлении деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности;

- навыками разработки теоретических и методологических основ социологического исследования;
- навыками определения цели и задач научного исследования, его объекта и предмета;
- навыками применения процедур описания, объяснения, понимания и прогнозирования социальных явлений;
- навыками представления (презентации) результатов научного исследования перед профессиональной и массовой аудиториями;
- навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников;
- навыками составления, оформления и представления научно-исследовательской документации и научных отчетов;
- социологическими методами анализа социальных отношений и процессов в системе науки и образования в связи с производством, распределением, обменом и потреблением образовательных услуг;
- навыками получения профессиональной информации о состоянии института науки и образования из различных типов источников;
- навыками организации анализа, истолкования, описания социальных и экономических процессов в науке и образовании;
- навыками организации исследовательской деятельности и сотрудничества в рамках научно-исследовательской деятельности;
- методами измерения качества образования и консультирования студентов по вопросам профессионального самоопределения и организации самостоятельной работы;
- навыками разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов социологических исследований в практику;
- навыками получения социологической информации о рынках труда из различных источников;
- навыками самостоятельного анализа данных социологических исследований рынков труда.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний,

практических, профессиональных умений и навыков выпускников;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов обозначенных в ВКР;

- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей магистр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в анализе социально-экономической деятельности социальных институтов и общностей;

- 2) изучить и систематизировать теоретико-методологическую литературу, статистические материалы, данные социологических исследований, справочную и научную литературу по выбранной теме;

- 3) изучить социально-экономические условия функционирования рассматриваемых социальных институтов и общностей;

- 4) собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемых социальных институтов и общностей;

- 5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;

- 6) провести социологический анализ данных об объекте исследований и сделать выводы;

- 7) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования социальных институтов и общностей.

5.2 Общие требования к ВКР

ВКР магистра исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать системный, комплексный анализ проблематики исследования с применением теоретических социологических моделей, социологического и статистического анализа для раскрытия сущности изучаемого явления.

ВКР магистра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;

- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными органами РФ;

- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая и эмпирическая часть, программа социологического исследования (в

приложении);

- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования;

- в работе расчетная часть должна быть выполнена с применением соответствующего программного обеспечения.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

Основная часть ВКР магистра состоит из двух глав, при этом каждая глава – в среднем из двух-трех параграфов. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание ВКР. Недопустимы одинаковые формулировки названия ВКР в целом и отдельных глав или параграфов.

Во введении необходимо обосновать проблему исследования, её актуальность. Затем необходимо определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи исследования.

Первая глава рассматривает теоретические основы изучения рассматриваемой темы. Следует проанализировать историю исследования проблемы в современной социологии, указать основные работы по теме и их важность.

Вторая глава посвящается конкретным эмпирическим аспектам исследуемой проблемы и её название должно отражать эмпирический характер. Материал должен последовательно иллюстрировать теоретические положения, высказанные в первой части. Данная часть должна содержать конкретные данные, показывающие, как исследуемая проблема представлена в современных условиях региона, исторического периода или на примере каких-либо социальных общностей. Основными источниками данной части служат данные статистики и материалы социологических исследований, в том числе проведенных автором ВКР.

В приложении представляется Программа социологического исследования, выполненная автором ВКР. Исследование должно соотноситься с темой работы в методологическом плане по методам и приемам сбора, обработки и анализа данных.

Программа социологического исследования включает следующие элементы:

1. Методологическая часть программы

- 1.1. Определение актуальности, формулировка и обоснование проблемной ситуации.

- 1.2. Обзор литературы по избранной теме исследования.

- 1.3. Постановка цели и задач исследования.

- 1.4. Определение объекта и предмета исследования.

- 1.5. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация

понятий.

1.6. Формулировка гипотез.

2. Методическая часть программы.

2.1. Обоснование выбора используемых методов сбора первичной социологической информации.

2.2. Определение обследуемой совокупности.

2.3. Разработка инструментария для сбора первичной социологической информации.

При выборе методов сбора эмпирической информации нужно руководствоваться следующими требованиями:

- массовый опрос (анкетирование), должен предусматривать объем выборки не менее 100 человек;
- включенное наблюдение предполагает заполнение полевого дневника;
- глубинное или нарративное интервью предполагает проведение не менее пяти интервью, длящихся не менее 1 часа, с последующим транскрибированием, оформлением полученных данных в текст.
- количественный контент-анализ проводится на базе материалов газет, журналов, телепередач и т.д. не менее чем за один год.

В приложении также располагаются схемы, графики, рисунки, статистические данные и т.д., помещение которых в основной текст работы нецелесообразно из-за их громоздкости или нарушения логики изложения.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09225-7.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/455331 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2.	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/449256 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453479 Режим доступа: по подписке КНИТУ
4.	Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450507 Режим доступа: по подписке КНИТУ
5.	Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/464039 Режим доступа: по подписке КНИТУ

6.	Громов И.А. Западная социология : учебное пособие / Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/79767.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
7.	Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09141-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453449 Режим доступа: по подписке КНИТУ
8.	Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450607 Режим доступа: по подписке КНИТУ
9.	Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00629-2.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/449884 Режим доступа: по подписке КНИТУ
10.	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/451686 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/451687 Режим доступа: по подписке КНИТУ
12.	Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453270 Режим доступа: по подписке КНИТУ
13.	Готов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Готов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453236 Режим доступа: по подписке КНИТУ
14.	Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/452158 Режим доступа: по подписке КНИТУ
15.	Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453304 Режим доступа: по подписке КНИТУ

16.	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450622 Режим доступа: по подписке КНИТУ
17.	Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Индикаторы образования (методы оценки эффективности) : учебник и практикум для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12230-5.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/457208 Режим доступа: по подписке КНИТУ
18.	Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10796-8.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/454729 Режим доступа: по подписке КНИТУ
19.	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/466291 Режим доступа: по подписке КНИТУ
20.	Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450611 Режим доступа: по подписке КНИТУ

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/455575 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2.	Ведяева Е.С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Ведяева Е.С., Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/82669.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.	Лубский, А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012467-4.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/go.php?id=925471 Режим доступа: по подписке КНИТУ
4.	Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/451339 Режим доступа: по подписке КНИТУ

5.	Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05139-1.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/453396 Режим доступа: по подписке КНИТУ
6.	Большунова Т.В. Социология управления : учебное пособие / Большунова Т.В., Маслова О.М.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-88247-927-4.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/88788.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
7.	Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/429005 Режим доступа: по подписке КНИТУ
8.	Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/450298 Режим доступа: по подписке КНИТУ
9.	Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/448306 Режим доступа: по подписке КНИТУ
10.	Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/455098 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/451755 Режим доступа: по подписке КНИТУ
12.	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/456964 Режим доступа: по подписке КНИТУ
13.	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/449578 Режим доступа: по подписке КНИТУ

7.3 Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Согласовано
УНИЦ КНИТУ:



7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

1. Scopus. Доступ свободный: www.scopus.com
2. Web of Science. Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Доступ свободный: www.garant.ru
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Доступ свободный: www.consultant.ru