

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Материалы VI-ой заочной конференции

01 ноября 2021 года - 01 марта 2022 года

Казань
КНИТУ
2022

УДК 37.04

ББК Ч30/49

Моя будущая профессия: материалы заочной конференции / М-во науки и высш. образ. РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2022. - 145 с.

ISBN 978-5-7882-2224-0

Представлены материалы Заочной конференции обучающихся СПО и учащихся школ «Моя будущая профессия».

Цель конференции - привлечение учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СПО к исследовательской и творческой деятельности.

Конференция рассчитана на широкий круг участников.

Редакционная коллегия:

Ибрашева Л.Р. - директор ИДП и СПО

Галяутдинова И.А. - начальник ОПО

Сафина В.Ф. - менеджер ОПО

Электронное издание

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-7882-2224-0

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Абзалов Д., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ	5
Арзамасов Н., Якубова М.С. МОЙ ПУТЬ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	6
Аскеров В., Ионычева А. Л., Мезина Н.Б. ПО ВОЛНАМ ПРОФЕССИИ	7
Ахмедова Н., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	10
Ахтареева И., Мифтеева З., Кравченко И.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕНЕДЖЕР ПО ЛОГИСТИКЕ.	12
Бачев И., Нахматулина А.Р. ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ СОСТАВОВ И ИЗДЕЛИЙ - ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ	14
Бесфамильцев М., Шигапова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	16
Брагина М., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БИЗНЕС ПРОДЮСЕР.	25
Брянцева О., Кулагина Е., Морозова Ю.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	27
Бугров П., Лаптева М.Г. ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ.	30
Бузин Л., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПРОГРАММИСТ	35
Бутяев Д., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ	39
Валиуллин Р., Никанорова Л.Ф. МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА.	40
Воробьева С., Ваструкова Н.И. МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР.	45
Габдулганиев И., Габдулганиева Л.М. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»	47
Гагарин В., Якубова М.С. РАЗРАБОТКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ-ТРЕНАЖЁРА «УЧИМСЯ ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ»	49
Гайнуллина Э., Шамсутдинова А., Илаева Р.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.	51
Гараева С., Салаватова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	54
Гаязов Д., Якубова М.С. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МОИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ НА ПУТИ К МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.	55
Гимадеева Р., Чиркова И. Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	57
Дарьин В., Лаптева М.Г. ЧТО ЗНАЧИТ, УЧИТЬСЯ И БЫТЬ ПОЛИМЕРЩИКОМ?	60
Закиров А., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ.	62
Зорина К., Ярыгина Т., Морозова Ю. В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН	63
Игнатова И., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ ПО КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	66
Ильина М., Ишпаева Г. Б. ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ.	68
Казаку С.,Ковтунова В.,Оруджева Н. Х.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ВОСПИТАТЕЛЬ.	70
Калимуллин Т., Пугачева В.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА.	72
Капканов Н., Свиридова Ю. С. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.	74
Карабаева А., Хайруллина А.Х. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	77
Корюшова М., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ	78
Красильникова А., Якубова М.С. МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЁ БУДУЩЕЕ	80
Латыпов Д., Полянцова О.А. ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ	82
Лобанова А., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	83
Лобанова М., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛ	83
Макаров А., Газизуллин М. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ЭЛЕКТРОМОНТЕР.	85
Махмутов Т., Пудофеева Г.Р. БИОПОЛИМЕРЫ	87
Минакова В., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	89

Мингазединов Р., Камашева Н.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ. . . .	90
Мубаракшин С., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ	93
Нафиков Ю., Якитова С.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ХОЛОДИЛЬЩИК.	96
Низамов А., Миннеахметова Р., Камалова Л.Р. КАРЬЕРНАЯ НАВИГАЦИЯ	96
Отнолин Н., Якубова М.С. ШАГИ НА ПУТИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	98
Паршикова М., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ.	99
Петров К., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АРХИТЕКТОР.	101
Подгайная Е., Агафонов Е.А.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ.	103
Прошаков П., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	105
Рабданова В., Якубова М.С. ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.	106
Расулова Д., Воронцова Л.Г., Худякова А.Н. ТЕХНОЛОГ МОЛОКА - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО	107
Румянцева К., Калентьева А.Л. Я - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: МАГАЗИН ПОЛЕЗНЫХ СЛАДОСТЕЙ В ИНСТАГРАМ	110
Сабаева А., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ.	111
Салахова Л., Загитова З. И., Закирова Ф.М. Игенчеләр, терлекчеләр - миңа яшәү көче бирүчеләр	113
Слепцова Г., Газизуллин М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ	115
Снеговая В., Оруджева Н.Х. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	117
Стороженко А., Агафонов Е.А.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	120
Суров Д., Игнатьев П., Новикова И. Н. IT- ПЛАНЕТА.	122
Суханова С., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ ПО КОММЕРЧЕСКОМУ ДЕЛУ	123
Тохтина М., Корнеева М.В. ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ.	125
Трухина Е., Мифтахова Э.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ARCGIS В РАБОТЕ КАДАСТРОВОГО ИНЖЕНЕРА.	127
Трухина Е., Хайруллин Т., Прохорова Т.В., Кирюшина Р.Р. СОЗДАНИЕ БАЗОВОЙ СТАНЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАНСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА.	130
Тюленева А., Чиркова И.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	132
Фролова Я., Константинова Т. Б. АПСАЙКЛИНГ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ	135
Хабибуллин А., Антипова Л. С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	136
Хасанов И., Шигабиева С. Г. МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	137
Шамсиева А., Якубова М.С., Котельникова Д. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВОСПИТАТЕЛЬ!	140
Этхемова А., Андреева С.Н. ОТ ЭСКИЗА ДО КОСТЮМА	142

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ

Абзалов Динар, студент 2 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Программист - специалист, занимающийся программированием, то есть созданием компьютерных программ. Программирование, как род занятий, может быть основной профессиональной деятельностью, либо вспомогательной, при решении других задач, а также хобби. В 2016 году профессия программист входила в ТОП-50 самых востребованных профессий по версии Минтруда РФ.

Понятие «программист» не обязательно имеет в виду профессиональное образование или профессиональную деятельность. Различают системных и прикладных программистов. Прикладной - это специалист, который осуществляет разработку и отладку программ для решения различных задач. Системный - специалист, занимающийся разработкой, эксплуатацией и сопровождением системного программного обеспечения.

Специалисты по компьютерным наукам могут занимать инженерные должности по обслуживанию компьютеризированных систем организаций и учреждений, принимать участие в разработке программных и программно-технических систем; работать на предприятиях различного профиля.

Цель моего проекта: В этой профессии более подробно ознакомились с требованиями, а так же дальнейшими перспективами, выбранной мной профессии. Рассмотрев все положительные и отрицательные стороны, я убедился, что делаю правильный выбор, так как сейчас компьютерная индустрия развивается, высококвалифицированные специалисты всегда будут востребованы, и их труд будет хорошо поощрён.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://nauka.club/karera/professiya-programmist.html>.

[2]. <https://topobrazovanie.ru/professii/programmist.html>.

МОЙ ПУТЬ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Арзамасов Никита, студент 3 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»,
г.Мензелинск, Республика Татарстан

Я, Арзамасов Никита Сергеевич, студент 3 курса, специальность – прикладная информатика (по отраслям), выбрал эту специальность потому, что информатика – это хорошее получение знаний, в бизнес-информатике, в научной лингвистике и многих других сферах.

Прикладная информатика - самое востребованное направление современной информатики и информационных технологий в целом. Прикладная информатика - объединяет конкретные применения информатики в различных областях жизни, науки или производства, например, бизнес-информатика, геоинформатика, компьютерная лингвистика и другие.

В период обучения прикладной информатики, я разработал Электронные учебные пособия по разным направлениям.

Первое ЭУП я разработал по тематике приложения Macromedia Flash.

ЭУП был разработан на платформе HTML.

Выбрал это направление приложения по разным причинам:

1. Удобство использования приложения;
2. Быстрое и легкое изучение приложения;
3. Интерес к приложению;
4. Широкий функционал;
5. Простой и интуитивно понятный интерфейс;
6. Хорошо продуманная функция тримминга.

В рамках курсового проекта была выполнена работа по 3D моделированию Церкви в программе Blender (Блендер) - это простая в освоении, но мощная программа для создания и работы с компьютерной графикой. Возможности Blender включают функционал для 3d моделирования, анимирования моделей и объектов, скульптинга и композитинга, а так же 2d рисования, создания 2d анимаций и даже видеомонтажа. В актуальных версиях Blender представляет собой настоящий комбайн, который на основе достаточно простого в освоении и дружелюбного интерфейса позволяет решить практически все задачи в компьютерной графике: хочешь - работай в 2d, хочешь в 3d, хочешь нужно слепить особую форму - скульптинг под рукой, тут тебе и система узлов, куча материалов, а потом и

рендеринг в Blender сделаешь, не отходя от кассы, и если нужно даже на видеокарте с поддержкой всех модных фишек.

ПО ВОЛНАМ ПРОФЕССИИ

Аскеров Валерий, студент 1 курса
Ионычева Алевтина Леонидовна и Мезина Наталья Борисовна, преподаватели
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»,
г.Чистополь, Республика Татарстан

Вопрос выбора профессии является актуальным на протяжении долгих лет. То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом. Однако перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, приходится проделать немалый путь, начиная от самой мысли «кем быть» и заканчивая получением всех необходимых знаний и опыта для работы.

Актуальность: Популяризация, повышение престижа и преимущества рабочих профессий и специальностей.

Целью работы:

- ✓ Повышение компетентности студентов в области планирования карьеры;
- ✓ Углубление и расширение знаний студентов в различных областях профессий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению;
- ✓ Вернуть в современную культуру положительный образ человека труда;

Задачи исследования:

- ✓ Расширить кругозор в мире профессий;
- ✓ Способствовать формированию ответственного отношения к труду, прививать уважение к человеку любой профессии;

Объект исследования:

Перспектива, востребованность специальности «Судовождение» и профессий высшего командного состава экипажа речного судна.

Предмет исследования: Личные качества, практические наработки и необходимые знания, для овладения специальностью «Судовождение».

Использовались следующие *методы исследования:*

- ✓ Исследовательский метод (подбор материала в соответствии с тематикой проекта, используя научную литературу; личный архив преподавателя спецдисциплин В.А.Белова и интернет ресурсы);
- ✓ Аналитический метод – обобщение полученных результатов.

Теоретическая значимость: Результаты исследовательской работы обобщают собранную информацию, раскроют все тонкости специальности «Судовождение».

Работа имеет *практическую значимость*, так как материалы исследования могут быть использованы для подготовки и проведения занимательного внеклассного и профориентационного мероприятия.

Основная часть

Мы живем в тихом и уютном городе Чистополь. Город расположен на левом берегу реки Кама. Вид на Каму завораживает. Желая получить удовольствие от созерцания водной глади обязательно понравятся водные прогулки. Эти яркие впечатления могут повлиять на выбор профессии.

В нашем городе есть поселок водников, свое название получил не зря. С малых лет мальчишки и девчонки, проживающие в этом микрорайоне, знали о речном флоте не понаслышке, вдохновлялись примером родителей, знакомых, мечтали стать отважными капитанами больших кораблей.

История речного флота в Чистополе берет свое начало в конце 18 века.

Слава о чистопольских речниках гремела по всему Советскому Союзу. В годы Великой Отечественной войны завод занимался ремонтом судов, изготавливал ручные гранаты и боеприпасы.

По сей день, чистопольские речники трудятся на всех реках России и морях, несут высокую ответственность за жизнь пассажиров и сохранность судов и перевозимых грузов.

Поселок водников хранит память о былом величии речного флота в Чистополе. Многие речники и по сей день являются примером для подражания подрастающего поколения. Хочется надеяться, что пока жива река, будут по Каме корабли ходить, а речники продолжат прославлять наш город.

В нашем техникуме обучают нескольким речным профессиям, одна из них - «Судоводитель».

Будущие «морские волки» изучают безопасность судоходства, маневрирование и управление судном, навигацию и лоцию, предотвращение столкновений судов, теорию и устройство судна, гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Но основная задача специалиста - управлять и маневрировать движением судна, в том числе при спасательных операциях, при постановке транспорта на якорь и швартовке.

Старшеклассников в речную профессию привлекает не только романтика, но и присущий современной молодежи здоровый практицизм в решении жизненных проблем. Выпускники востребованы на внутреннем и рынке труда. Сразу после окончания

техникума их ждет хорошая зарплата и обеспеченная жизнь, позволяющая достойно содержать семью.

А вот для того, что бы всю жизнь наслаждаться никогда не меркнувшей красотой рек, озер, морей и еще получать за это очень хорошую зарплату, нужно освоить одну из самых романтических, востребованных, сложных и потрясающе интересных профессий – «Судоводитель».

Мечта любого мальчишки - бороздить водную гладь, управляя огромным белым теплоходом, подчинив своей воле 1000 лошадиных сил.

Заключение

Данная исследовательская работа способствует развитию общих компетенций:

- ✓ понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ✓ использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, работать в команде;
- ✓ ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И как говорил Лао Цзы: «Чтобы быть сильным, надо быть как вода. Нет препятствий - она течёт; плотина - она остановится; прорвётся плотина - она снова потечёт; в четырёхугольном сосуде она четырёхугольная; в круглом - круглая. Оттого, что она так уступчива, она нужнее всего и сильнее всего».

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Железный Г.М., Задорожный А.И., Щербак В.Н. Судоводителям. Что должен знать судоводитель. Практическое пособие. Одесса, Издательство КП ОГТ, 2005. - 444с.
- [2]. Белов В.А. Сборник «Под шепот Камских вечеров», ООО «Новая типография». Тираж 100, заказ №864; 2013 г.
- [3]. Белов В.А. «Эти вечные ценности не подвержены тленности», ООО «Новая типография». Тираж 100, заказ № 2090; 2014 г.
- [4]. Семейный архив Беловых, и личные воспоминания Белова В.А.
- [5]. <https://oksait.ru/professiya/sudovoditel>.
- [6]. <http://chistopol-rt.ru/news/nashey-istorii-stroki/slava-o-chistopolskikh-rechnikakh-gremela-po-vsemu-soyuzu>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Ахмедова Нилуфар, студент 2 курса

Агафонов Евгений Александрович, преподаватель

ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

У каждого человека всегда стоит выбор, какую сферу деятельности выбрать в жизни? На кого пойти учиться и какой профессии посвятить свое будущее? От того насколько верно человек подберет себе занятие, будет зависеть его успех в жизни: не только доход, денежное благополучие, но и душевное равновесие, ведь занятие любимым делом помогает человеку не только более эффективно выполнять свою работу, но и отвлечься от жизненных трудностей и легче переживать проблемные ситуации.

О своей будущей профессии я начал задумываться еще в школьные годы, можно даже сказать, что это мечта детства. Я с детства хотела стать иметь достойную работу в будущем, поэтому при выборе мне было не сложно, так как я уже уверена была, что точно буду банкиром.

История банковского дела начинается с VII века до нашей эры. Принято считать, что уже тогда в Вавилоне существовали ростовщики. И даже первые банковские билеты – гуду (hudu), имевшие обращение наравне с золотом уже в II веке до нашей эры в ряде мегаполисов, таких как Фивы, Гермонтис, Мемфис и Сиена, существовали так называемые царские банки, где накапливались средства от сбора налогов, доходы от государственных предприятий. А расходовались деньги на общественные нужды, например, выплату жалованья солдатам

В Средние века спрос на услуги банкиров значительно вырос: в обороте было множество различных монет, которые требовалось менять для торговли. Тогда и возникло слово «банк» - от названия лавки, на которой сидели менялы. Banco в переводе с итальянского языка обозначает «скамья», «лавка». Причем уже в то время банкиры занимались не только обменом, но и ведением счетов клиентов, а также безналичными платежами.

Одним из первых банков принято считать созданное в Генуэзской республике товарищество, которому была передана функция по сбору определенных налогов для того, чтобы финансировать войны в Алжире и Тунисе в 1147 году. Оно просуществовало до 1816-го и, помимо прочих услуг, принимало вклады частных лиц. А первым государственным банком стал Banco della Piazza de Rialto, созданный по решению сената Венецианской республики в 1584 году

У любого банка много направлений деятельности:

- ✓ кредитование физических и юридических лиц;
- ✓ оценка финансового состояния заемщика и выдача кредитов;
- ✓ работа отдела ценных бумаг и фондового отдела (размещение ценных бумаг на рынке и бирже, выпуск векселей банка);
- ✓ работа отдела дилинга (занимается покупкой и продажей валюты);
- ✓ операционное обслуживание физических и юридических лиц (это перевод денежных средств со счетов клиентов по их распоряжению);
- ✓ работа юридического отдела (правовая оценка договоров, представительство в суде) и отдела экономического анализа;
- ✓ работа отдела информационных технологий (например, поддержка работы системы клиент-банк) и маркетингового отдела (привлечение в банк новых клиентов);
- ✓ работа отдела пластиковых карт и отдела отчетности.

В детстве, как у каждого человека была стать кем-то особенным, кто-то хотел быть летчиком, врачом, а я хотела стать работником банка. Я конечно, тогда не раскрывала так широко эту профессию для себя, так как была маленькая. Шли годы и мой выбор в профессии, менялся, кем только не хотела быть, но ни одна профессия не была мне по душе. Наступил момент, когда я уже оканчивала школу, мне нужно было выбрать свой дальнейший путь и снова у меня выбор, как быть? Я подала документы в разные учебные заведения, и мой выбор остановился на моем любимом колледже ГАПОУ КО «ККЭТ», на специальность «Банковское дело». Да! Я осуществила свою мечту!

На 1 курсе обучения мне было страшно, так как думала, что будет сложно, и я не справлюсь, но я не отпускала руки, потому что от этого мое дальнейшее будущее. Со временем я начала привыкать ко всему: к преподавателям, они тут самые классные и добрые, к одноклассникам и они тоже лучшие. Моя группа - моя семья! Мы всегда поддерживаем друг друга, помогаем, если кто-то из нас попал в беду. Мы всегда и везде вместе, потому что единое целое! Мне очень повезло, с тем, что у меня такие одноклассники.

Банкиры (высшего и среднего звена) - это собственники банковского капитала и менеджеры, участвующие в банковском бизнесе. Специалисты банковского дела - это сотрудники банка. Круг обязанностей банкира зависит от занимаемой должности. В основном, это работа с клиентами: обслуживание, консультирование по различным вопросам, а также аналитическая деятельность, планирование, прогнозирование.

Список использованной литературы и интернет – источников:

[1]. Алексеева Д.Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования /Д.Г.Алексеева, С.В.Пыхтин, Р.З.Загиров;

ответственный редактор Д.Г.Алексеева, С.В.Пыхтин/ - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 243 с.

[2]. Инструкция Банка России от 28.06.2017 №180-И (ред.от 27.11.2018) «Об обязательных нормативах банков» // Вестник Банка России .- 04.08.2017. № 65-66.

[3]. Основы банковского дела. - М.: КноРус,2017. -384 с.

[4]. https://www.banki.ru/wikibank/istoriya_bankovskogo_dela/.

[5]. <http://eos.ibi.spb.ru/umk/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕНЕДЖЕР ПО ЛОГИСТИКЕ

Ахтареева Ильзиря, Мифтеева Зиля - студенты 1 курса
Кравченко Ирина Геннадьевна, преподаватель
ГАПОУ «Технический колледж им. В. Д. Поташова»,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Выбор профессии - дело сложное и важное, ведь современный человек большую часть жизни проводит на работе. Правильный выбор - шаг к успеху. Здесь очень важно сопоставить все по формуле “ Хочу! Могу! Сделаю!”

Изучив плюсы и минусы нашей будущей профессии, мы пришли к пониманию, что мы справимся со всеми трудностями, встречающимися на пути к приобретению профессии менеджера по логистике.

Первую ступень к достижению своей цели, мы пройдем в стенах ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», получим профессию Диспетчер автомобильного транспорта. По окончанию учебного заведения диплом-техника, откроет перед нами просторы высших учебных заведений, где мы познаем азы нашей будущей профессии - менеджер по логистике. Вы скажите сложный и долгий путь, но мы не боимся трудностей и достигнем своей цели.

Практическая значимость результатов исследовательской работы заключается в формировании профессиональных компетенций в области оказания транспортных услуг, в рамках учебного процесса по направлению диспетчер. Диспетчер нужен для управления движением такси, поездов, самолётов, при работе со сложными механизмами. Диспетчер есть даже в учебных заведениях, здесь они занимаются составлением расписания и распределением аудиторий. Особенно полезен труд диспетчера, когда вокруг так много технических изобретений.

Совсем недавно о профессии диспетчер, или как его называют сейчас, менеджер по

логистике знали немногие. Кроме любителей занимательной математики и научной историографии, не знал, что такое логистика. Сейчас это слово четко закрепилось за сферой управления материальными и информационными потоками в процессе товародвижения, и в логистической отрасли имеется большой потенциал для карьерного развития.

Что такое логистика? Логистика - понятие еще древнегреческое, означающее буквально «расчет, размышление». И в Древней Греции, и позднее в Византийской империи логистика была способом организации армейских поставок. А поскольку войны в те времена случались повсеместно, то наука о перевозках вооружения была очень востребована. Постепенно из способа обеспечения войск логистика перешла «на гражданское положение», и обязанности современного менеджера по логистике стали выполнять купцы и торговые компании города. В современном мире принципы логистики применяются в быту, на производстве, в медицине и т.д.

Востребованность профессии менеджер по логистике растет с каждым годом. Эти специалисты нужны как крупным производственным предприятиям, торговым компаниям-импортерам и экспортерам, ретейловым организациям, так и небольшим фирмам, оказывающим транспортные услуги по грузоперевозкам.

Работа в предприятиях с внешнеэкономической деятельностью позволяет специалисту наладить деловые отношения с зарубежными компаниями, что впоследствии может помочь найти работу за рубежом.

Карьера логиста выстраивается путем накопления профессионального опыта. Необязательно начинать с должности оператора или диспетчера, но понимать суть бизнес-процессов и операций необходимо каждому менеджеру по логистике. Выпускники средне профессионального образования обычно приходят в отрасль на позицию технолога-аналитика, затем, набравшись практических знаний и увидев бизнес-процессы изнутри, можно за 2–3 года продвинуться в мидл-менеджмент. Дальнейшая траектория движения к «вершинам» в немалой степени зависит от индивидуальных качеств: харизмы, установки на карьерный рост и наличия менеджерских качеств.

По статистике, успеха в логистике добиваются активные и целеустремленные люди с задатками лидеров, способные договариваться с окружающими.

Также приветствуются стрессоустойчивость, умение работать в условиях дедлайнов, быстро решать неожиданно возникшие проблемы.

Логистика не стоит на месте, поэтому настоящий профессионал должен не только обладать большим объемом знаний, но и желанием дальше его увеличивать.

Умение грамотно анализировать, систематизировать, уметь рационально ранжировать

задачи.

Мы считаем, что будем высококвалифицированными логистами, ведь мы не боимся самостоятельно принимать решения, нести ответственность и можем взаимодействовать с людьми. Мы знаем, что главное в работе – это слаженная работа команды, поэтому любые достижения в работе – это заслуга команды.

Таким образом, логист не простая профессия. Но если ты любишь свое дело и понимаешь, что приносишь своей деятельностью ощутимую пользу для компании, то все отрицательные моменты в работе будут мелкими и незначительными.

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ СОСТАВОВ И ИЗДЕЛИЙ - ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Бачев Илья, студент 2 курса
Нахматулина Альбина Радиковна, преподаватель химии
Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Многие из нас привыкли слышать во время праздников взрывы петард или захватывающий внимание салют. У большинства людей профессия пиротехника ассоциируется именно с этими двумя понятиями, однако это не совсем верно. Прежде всего, человек, занимающийся подобным видом деятельности, – это квалифицированный специалист, поскольку данная специальность требует обширных знаний в различных научных сферах, как например: физика, химия, математика и др.

Цель моей работы состоит в том, чтобы показать важность и востребованность техников – технологов специальности “Технология пиротехнических составов и изделий”. Для этого я попытаюсь объяснить, каким образом пришёл к тому, что решил выбрать именно эту сферу деятельности; расскажу о требованиях, предъявляемых к специалистам данной категории; о преимуществах и недостатках специальности.

История моего нынешнего выбора уходит корнями в детство. Как и любой мальчик, я обожал всё, что может стрелять, взрываться и гореть. В это время я достаточно часто смотрел телевизор и в один момент наткнулся на программу “Разрушители Легенд”, сказать, что она произвела на мой юный, совсем неокрепший ум, огромное впечатление – ничего не сказать. Тогда я и начал «дурачиться»: разжигать костры в заброшенных зданиях, изготавливать с друзьями дымовые шашки и заниматься прочими шалостями, за которые по головке бы меня точно никто не погладил. В общем можно сказать, что в этом возрасте у меня и сформировалась любовь к профессии.

Обучаясь в школе, интерес к профессии не пропал. В 9 классе мне предстояло решить, как будет развиваться моя дальнейшая жизнь. И выбор пал на получение среднего профессионального образования, однако тогда я столкнулся с определённой дилеммой. С одной стороны, мне казалось, что я должен связать свою жизнь с гуманитарными науками, поскольку давались они мне очень легко, но с другой – мечта..., хотя осознавал, что для постижения технических дисциплин придется прикладывать огромные усилия.

Рассмотрев множество различных колледжей с техническим уклоном, я обратил внимание на специальность “Технология пиротехнических составов и изделий”. Дело в том, что многие мои родственники работают на Казанском пороховом заводе и хорошо отзываются об этом месте. Единственное, что меня смутило в этот момент – химия. Как я уже отмечал выше, человек, выбравший эту специальность, должен обладать знаниями в точных и естественных науках, что на тот момент было мне несвойственно. Несмотря на некоторые сомнения, я все же решил поступить именно на эту специальность. Впоследствии, это дало мне достаточную мотивацию к изучению химии, и вскоре я осознал, что наука, которой я не придавал должного значения, на самом деле достаточно занимательная.

Специалисты этого направления востребованы в наше время и, после окончания обучения, могут работать в мастерских научно-исследовательских институтов или найти работу на предприятиях по производству взрывчатых веществ, порохов, сгораемых материалов, пиротехнических материалов. Кроме упомянутого мной ранее Казанского порохового завода имеются и другие предприятия, на которых могут работать техники-технологи пиротехнических составов и изделий, например [1]:

1. АО ФНПЦ НИИ Прикладной химии (Сергиев Посад);
2. ООО Русская пиротехника;
3. АО Чебоксарское производственное объединение имени В. И. Чапаева (Чебоксары);
4. АО Сигнал (Челябинск).

У этой специальности, как в прочем и у любой другой, имеются свои преимущества и недостатки [2].

К *плюсам* можно отнести:

- Специалист в этой области имеет возможность постоянно повышать свою квалификацию;
- Технолог может не только руководить процессом, но и людьми, тем самым сделать управленческую карьеру;
- Востребованность специалистов этой отрасли.

Минусы:

- Главным минусом можно назвать вредность производства. Помимо контакта с химическими веществами, специалист ежедневно подвергается влиянию шума, вибрации и пыли.

Данная профессия является достаточно важной, поскольку продукты, создаваемые специалистами этой категории, очень широко применяются как в народном хозяйстве, так и в военной сфере: фейерверки; пиротехнические составы для воздействия на переохлаждённые облака и тучи для вызова искусственных осадков; сигнальные пиротехнические составы; пестицидные пиротехнические составы и составы военного назначения и др.

В своей работе я старался рассмотреть различные аспекты профессии. Поэтому можно сделать вывод, что техник-технолог пиротехнических составов и изделий – это ответственная, востребованная, интересная и важная профессия! С уверенностью могу сказать, что за время моего обучения я ни разу не пожалел о том, что решил связать свою жизнь с пиротехникой. Надеюсь, это исследование поможет ученикам, которые до сих пор не определились с выбором своей профессии.

Список использованных интернет-источников:

[1]. https://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id_e=112053.

[2]. <https://helpiks.org/6-46653.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Бесфамильцев Михаил, ученик 7 г класса
Шигапова Алсу Рафаильевна, учитель иностранного языка
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани

Вопрос выбора профессии известен давно. Эту проблему рассматривали Аристотель, Т. Мор, Т. Кампанелла, Р. Оуэн, Т. Гоббс, М. Монтень, Гете. И она очень важна, поскольку затрагивает интересы как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Она определяет, построит ли человек карьеру, будет ли развиваться общество.

Профессия - это вид трудовой деятельности человека, требующий развития определенного уровня специальных знаний, умений и навыков, служащий источником доходов.

Я учусь в 7 классе. Несмотря на то, что ещё есть время до выпускного, наступает пора задуматься об определении своего профессионального жизненного пути. Большинство моих сверстников хотят быть юристами, водителями, предпринимателями и т. п. Я же

определил для себя профессию, которая, на мой взгляд, интересная, творческая. Наверное, главными критериями при выборе профессии был нахождение в центре событий, познание чего-то нового и расширение круга знакомств.

Профессия журналиста востребована во все времена. Стоит сказать, что интерес к происходящему во всем мире не зависит от того где ты проживаешь.

Как узнать, не ошибаюсь ли я с выбором профессии? Я решил провести исследование и узнать мнения социологов, психологов и родителей.

Цель: выбор будущей профессии.

Гипотеза: Учитывая свои предрасположенности и советы специалистов в выборе профессии, я приму правильное решение, и моя профессия будет приносить мне удовольствие, а также пользу всему обществу.

Задачи:

- Ознакомиться с классификацией профессий.
- Узнать мнения специалистов о том, как правильно выбрать профессию?
- Выявить свои психологические особенности.
- Больше узнать о профессии журналиста
- Рассмотреть направления журналистики
- Выяснить обладаю ли я необходимыми качествами для работы журналистом

Ожидаемые результаты: повышение готовности выпускника школы к выбору профессии.

Объект исследования: профессиональная карьера выпускника.

Предмет исследования: процесс выбора профессии выпускником школы.

Методы исследования:

- ✓ Сбор и анализ информации
- ✓ Тестирование

Выполнение проекта «Моя будущая профессия» поможет мне и другим выпускникам Республики Татарстан определиться с выбором профессии.

Выбор профессии в соответствии с классификацией.

1. "Человек - живая природа" (П)

Люди этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования. Например, биолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, лесовод и др.

2. "Человек - техника" (и неживая природа) (Т)

Представители этого типа имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и обслуживанием технических средств: инженер, электрик, сантехник, водитель, машинист, технолог и др.

3. "Человек - человек" (Ч)

Предметом интереса, здесь являются социальные системы, сообщества, группы, люди разного возраста.

Профессии типа "Человек - человек": врач, учитель, фельдшер, воспитатель, психолог, менеджер, продавец, официант, экспедитор, юрист и др.

4. "Человек - знаковая система" (З)

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, маркетолог, геодезист, налоговый инспектор и др.

5. "Человек - художественный образ" (Х)

К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, ювелир, дизайнер, архитектор, декоратор-оформитель, актер и др.

Изучив классификацию профессий Е.А.Климова, я определил, что выбранная мной профессия журналиста относится к типу «Человек-художественный образ».

1.2. Формула выбора профессии

Хочу - это мои интересы, склонности, желания, мечты.

Могу - это мои психофизиологические возможности, здоровье, способности.

Нужно - это потребность в кадрах на рынке труда, востребованность.

Задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

- 1) интересна и привлекательна для меня;
- 2) соответствует моим способностям;
- 3) пользуется спросом на рынке труда.

Необходимо уже сейчас задуматься над выбором жизненного и профессионального пути и ответить на вопросы «Интересна ли мне профессия журналиста?» «Есть ли у меня склонности и способности?» и «Популярна ли эта профессия в настоящем и будет ли востребована в будущем?».

В выборе профессии важно наличие у человека профессиональных важных качеств. Поэтому, выбирая определённую профессию, важно осознать, есть ли у меня способности, соответствующие профессионально важным качествам. Наибольшего успеха можно достичь только в той деятельности, где максимально раскроются мои способности и таланты.

Помощь родителей:

Родителям свойственно давать советы детям. Но как дать правильный совет и помочь ребенку определиться с профессией не навредив при этом?

Во-первых, следует почаще общаться с ребенком, узнавая при этом склонности и интересы. Необходимо интересоваться, почему ребенок отдает предпочтение тому или иному делу - так вы узнаете не только его мотивы, но и уровень осведомленности о профессии.

Во-вторых, надо побольше рассказать о профессии, чтобы ребенок имел представление о работе: посоветовать книги, дать пообщаться с людьми из этой сферы. В-третьих, найдите тесты по профориентации, но объясните, что они не в полной мере отражают действительность, а лишь дают некоторые ориентиры.

В-четвертых, не стоит настаивать на поступлении в вуз. Иногда для успешного овладения специальностью достаточно техникума или курсов и возможно, не стоит тратить время и деньги на обучение той специальности, которая изначально не интересна ребенку и которой он не готов посвятить свою жизнь.

В-пятых, узнайте, какие специальности можно получить в других регионах. Так зачастую в соседней области можно бесплатно обучиться тому, за что в своем городе придется дорого заплатить.

В-шестых, следует дать возможность подростку попробовать свои силы в какой-либо отрасли. Пусть попробует принять самостоятельное решение, получит ценные навыки и хорошие уроки, но зато не будет никого обвинять в неудавшейся жизни.

Тесты в помощь: Сегодня имеется множество методик и тестов, с помощью которых можно выбрать себе профессию.

Тест по соционике

Соционика – концепция типов личности по параметрам: экстраверсия/интроверсия, логика/интуиция, логика/этика, рациональность/иррациональность. Сочетание этих характеристик дает 16 психологических типов, каждому из которых рекомендуется ряд профессий.

Опросник Голланда позволяет разделить людей на типы, разобравшись в личностных качествах, оценивая коммуникативные навыки и благодаря ему выпускник может получить некоторые рекомендации.

Методика Климова. Академик Е. А. Климов в свое время составил тесты, которые были размещены в центрах занятости. Ответив на 20 вопросов теста, испытуемый получает подходящий ему тип профессии – это те самые “человек – человек”, “человек – природа”, “человек – техника”, “человек – знаковая система” и “человек – художественный образ”. В последнее время к этой классификации добавляется еще группа “человек – самореализация”.

Матрица выбора профессии. Плюсы данной методики в малом количестве вопросов и наглядности результатов. Выбрав 2 нужных варианта, находите в таблице их пересечение и получаете профессиональные рекомендации. Минус - выбор советов ограничен.

Определение склонностей: Ознакомившись с методами, я решил проверить свои склонности методом анкетирования и тестирования. Согласно полученным результатам, я решил выбрать профессию «журналист». В этой профессии смогу реализовать свои творческие идеи, узнавать новое, заведу много новых знакомств и постараюсь делать мир вокруг себя лучше! Я хочу быть полезным своей Родине.

История профессии журналистика

В России вышел первый номер газеты "Ведомости" 13 января 1703 года по приказу Петра I. Тогда и слова-то "газета" не было, оно появилось около века спустя, и Петр называл это издание курантами. Целью «Ведомостей» было сообщать народу "о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском Государстве и в иных окрестных странах". "Главным редактором и репортером " издания был сам Петр. Он самолично отмечал статьи иностранных изданий для перевода.

Одним из пионеров "журналистики" считается писатель и историк Николай Алексеевич Полевой, он же и ввел это понятие в русский язык в начале XIX века. Так была названа рубрика в "Московском Телеграфе", где было написано о содержании вышедших журналов. Это слово спустя время прижилось и даже расширило значение.

Благодаря появлению радио в конце XIX века, и телевидения в первой четверти XX века, журналистика вышла на новый уровень. Устное выступление ораторов стало востребовано.

С появлением интернета журналистика перешла на тот уровень, где журналист не только доносит информацию до людей, но также дискутирует с ними, защищает свою позицию, доказывает правоту, уточняет и объясняет то, что было непонятно в тексте.

Интерактивность проникла во все сферы деятельности человека, упростился вход в профессию. Каждый, кто интересуется какой-нибудь темой и хорошо разбирается в ней, может завести свой блог, самостоятельно привлечь аудиторию, рекламодателей и развиваясь в модных ныне направлениях.

Журналистика, как и любая другая сфера человеческой деятельности, растет и развивается, и кто знает, какой она будет еще через сотню-другую лет.

Направления журналистики

Журналистика как наука - система художественных, исторических, культурологических, социологических и др. дисциплин, охватывающая полный цикл создания и управления практической журналистикой в обществе, её влияния на изменения общественных процессов.

Когда речь идет о журналистике, мы подразумеваем сбор и творческую обработку информации о событиях текущей жизни, актуальных тенденций и последующее распространение с помощью различных средств массовой информации.

На сегодняшний день существует пять направлений журналистики:

- Периодическая печать;
- Радиожурналистика;
- Фотожурналистика;
- Тележурналистика;
- Интернет-журналистика.

Периодическая печать

Самое древнее направление журналистики - периодическая печать. Она подразумевает распространение информации с помощью печатных изданий: газет, журналов, изданий научных обществ, и т.д. Целью этих изданий является информирование и формирование общественного мнения по тому или иному освещаемому вопросу.

Радиожурналистика

Данное направление журналистики, использует средства радиовещания. Достоинствами радиожурналистики являются высокая оперативность и специфический характер эмоционального влияния на аудиторию.

Тележурналистика

Это направление является на сегодняшний день наиболее массовым способом распространения информации и наиболее мощным по силе влияния на общественность. Возможность одновременной трансляции видеоряда, авторских комментариев,

музыкального сопровождения, использование различных видео- и аудиоэффектов дает перед тележурналистами огромные возможности для творчества.

Фотожурналистика

Основным средством выражения фотожурналистики, являются фотоснимки. Обязательными условиями направления являются объективность (фотографии точно воспроизводят события), хронология и повествовательность (снимки способны передать аудитории суть запечатлённых событий).

Интернет-журналистика

Современное направление журналистики, которое стало популярным в последние десятилетия. Особенности данного направления являются оперативное распространение информации и возможность людей попробовать себя в новой сфере деятельности [9].

Данные направления тесно связаны друг с другом. Например, периодическое издание может быть представлено в интернете (интернет-журнале), а популярная интернет-передача может транслироваться на телевидении.

Качества хорошего журналиста

Считается, что хороший журналист должен обладать литературными способностями, но это не главное.

Наиболее важны следующие свойства характера:

Наблюдательность, внимание. Это качество позволяет замечать новое, важное, выхватывать острым глазом то, что проходит мимо взгляда обывателя. Делать это темой материала. Видеть по реакции собеседника перемены в его настроении, откликаться на них и перестраиваться по ходу.

Умение ясно выражать свои мысли. Интересно описать скучную тему. Доходчивая, простая и четкая речь может привлечь внимание к насущным и важным вопросам. Тогда текст будет читаться, и слушаться, а не пропускаться мимо ушей и не пролистываться в поисках другой информации.

Способность сопереживать. Это позволяет делать все от тебя зависящее для улучшения жизни соотечественников. Только в этом случае другой человек будет тебе интересен и только в этом случае возможно текстом, словом помочь ему.

Способность анализировать события, поступки свои и других людей. Мало раздобыть факты, нужно *разобраться* в них, проследить причины и следствия, оценить результаты. Уметь анализировать сказанное собеседником, следовать за его мыслью, делать выводы.

Умение смотреть на вещи с разных ракурсов, открытость к новому, любознательность. Позволяет быть объективным, не навязывать свою точку зрения читателю. Журналист должен самообразовываться в русле своей тематики, следить за веяниями, настроениями.

Широкий кругозор, любовь к чтению. Знать историю вопроса, ориентироваться в теме, все время развиваться. Читать, оттачивая слог, узнавая новое.

Умение выполнять работу оперативно и укладываться в дедлайн. Журналист должен выдавать новости своевременно. «Дорога ложка к обеду». Он не может задерживать номер, выпуск. От него зависит работа всего издания.

Общительность, обаяние, чувство юмора. Помогает найти общий язык с собеседником, разрядить обстановку, уметь договориться, убедить, расположить.

Умение работать в команде. Думать о коллегах, мыслить о себе как о составной части единого организма. Чувство локтя. Готовность подхватить, заменить, подставить плечо. Не подвести товарища и весь коллектив.

Инициативность, сообразительность. Находить выход из щекотливых ситуаций. Вовремя среагировать и повести разговор в другом русле. Не ждать, когда позовут осветить событие, самому искать и находить темы, предлагать идеи. При форс-мажорных ситуациях уметь быстро перекроить макет и заполнить другими материалами.

Уметь концентрироваться, работоспособность и трудолюбие. Когда сроки поджимают, уметь вычленив главное, остальное, отодвинув в сторону. Отказаться от несущественного. Собраться и работать только на результат. Возможно, без сна. Возможно, в полевых условиях.

Выносливость, стрессоустойчивость. Не всегда приходится работать с комфортом. Иногда надо по несколько часов ждать начала какого-то мероприятия, несмотря на то, что льёт дождь как из ведра или палит солнце. Порой, приходится находиться в опасных местах, рискуя жизнью.

Неуспокоенность, решимость, чувство справедливости. Особенно нужно репортерам. Учиться проходить через препоны, если на кону жизнь и здоровье человека, особенно того, кто обратился за помощью, кто беззащитен. Злоупотребления и махинации могут быть предотвращены из-за страха чиновников или политиков попасть на страницы газет или телеэкраны.

Зачастую от личных качеств журналиста и его принципов зависит интерпретация события, тот эффект, который достигается статьей.

Считается, что журналист – это древняя профессия. Привлекает она возможностью познания чего-то нового, влиянием на сознание людей. Он может высказывать свое мнение, делать замечания, писать очерки, вести репортажи, редактировать и делать прогнозы. Профессия эта не из легких и имеет особый темп жизни, который подчиняется ритму передачи или издания.

Для того чтобы правильно выбрать профессию нужно брать во внимание свои интересы и склонности. О профессиях, учебных заведениях (в которых есть возможность получить выбранную профессию) можно прочитать в Интернете, в буклетах, посоветоваться с родителями.

Для профессии журналист необходимы знания истории, обществознания, иностранных языков, а также немного фантазии и смелости в экспериментах, которые я очень люблю. Журналистика – это очень увлекательно и интересно, но, конечно, отнимает много сил и времени, потому что полученное задание порой приходится выполнять в очень жестких условиях и в сжатые сроки, поэтому обязательно необходимо обладать такими качествами, как трудолюбие и усердие. Журналистом стать непросто. Поступить в нужный ВУЗ и проучиться n-ое количество лет не достаточно, потому что ни один преподаватель не сделает из тебя профессионала, если ты не будешь сам усердно трудиться, добывая знания своим трудом. Согласно результатам тестирования, я считаю, что мои качества полностью соответствуют профессии, и я стану первоклассным специалистом в своей сфере.

Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни человека. Это немало. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо для тех, кто серьезно задумывается над выбором дальнейшего профессионального пути еще в 7 классе.

Выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе. А моя профессия – моё будущее!

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» Под ред. С.Н. Чистяковой. М.: Просвещение, 1998.
- [2]. Йовайша Л.А. Проблемы профессиональной ориентации школьников. М.: Педагогика, 1983.
- [3]. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. Обнинск: МГУ, Центр «Детство», 1993.
- [4]. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1990.

- [5]. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. «ВАКО». М.: 2005.
- [6]. Слуцкий В.И. «Элементарная педагогика, или как управлять поведением человека», М.: Просвещение, 1992.
- [7]. Гуревич С. М. Газета вчера, сегодня, завтра. - М., 2004.
- [8]. <https://ru.wikipedia.org>.
- [9]. www.shkolniki.ru/viborprof.
- [10]. <http://www.proforientator.ru/>.
- [11]. <https://infourok.ru/zhurnalist-kto-eto-i-chem-zanimaetsya-5180364.html>.
- [12]. <http://gazetarb.ru>.
- [13]. <https://www.baikal-daily.ru>.
- [14]. Большой Энциклопедический словарь. Под ред. А.М. Прохорова.- 2-е изд. перераб. и доп. - М. 2000.
- [15]. Сайт школьно-поселковой газеты «Перемена» <http://peremena-sn.ucoz.ru>.
- [16].Словарь Ожегова. «Оникс 21 век». М., 2004.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БИЗНЕС ПРОДЮСЕР

Брагина Майя, студент 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Женщина активно завоевывает мир. В Америке на экране рядом с телеведущим-мужчиной обязательно должна быть ведущая-женщина. В Норвегии по закону 40 % руководящих должностей в фирмах должны занимать женщины. Недавно сенсацией стало то, что в Турции женщина заняла высокий руководящий пост.

Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

Во-первых, нужно выбрать ту профессию, которая тебе самому по душе и нужно учитывать свои собственные интересы и трудоспособности.

Во-вторых, нужно сравнивать соответствие своих личных качеств с качествами выбранной профессии.

В наши дни трудно найти специальность, которая была бы интересной, любимой и к тому же давала бы определенной и стабильный доход. Но многие люди вынуждены работать в тех должностях, которые им даёт лишь доход, а интерес и рост карьеры выбранной профессии остается на втором месте.

Но, как известно, невозможно стать счастливым человеком, не имея, любимую работу и к тому же ты идешь на работу не вынужденно, а с удовольствием.

При выборе профессии не надо прислушиваться к чужим советам, должен быть свой интерес к этой профессии, что бы сделать её любимой и необходимой.

Чтобы добиться высот профессии, необходимо много трудиться над собой и постоянно повышать свои знания.

После окончания колледжа хочу поступить учиться в институт по деятельности торговли и бизнеса.

При выборе профессии мне повлияло профессия мамы, так как она очень давно работает в сфере торговли. Она любит, и гордится своей профессией.

Я хочу стать Бизнес – Леди в торговле и иметь свою личную организацию. Моя работа заключается в том, что требует ответственности, четкости, и умение управлять с персоналом.

В наши дни эта профессия становится актуальной и престижной. Эта работа требует твердости характера, сдержанности и в любой момент ты должна быть готова к любым трудным ситуациям и безошибочно решать все вопросы, которые касаются твоей работы.

Считаю, выбранная мною профессия многогранная, потому что, работая в сфере торговли, имеешь свой доход, но прибыль твой зависит от самого себя. Работа состоит в том, что ты должна учитывать спросы покупателей, и цены на товары должны быть доступными для каждого. Стабильность твоего дохода зависит от выбранного твоего персонала, которые будут работать в твоём магазине.

Считаю, что нужно тщательно относиться к выбору профессии. Ведь от этого выбора, порою зависит судьба человека. Больше всего я вижу свою профессию в образе бизнесмена. Который с ловкостью умеет строить бизнес планы и добиваться успехов в различных сферах. Так почему же меня привлекает профессия бизнесмена. Вероятнее всего, потому, что она более прибыльна и интересна. Благодаря этой работе я могу иметь свободу выбора, свободу действий. Я смогу свободно распоряжаться своими способностями, что непременно будет развивать меня как личность. Мне нравится организовывать рабочий процесс и командовать людьми. И именно благодаря занятию бизнесом, я смогу получить необходимые мне эмоции. Я смогу чувствовать себя успешным, а значит счастливым. Хотя вопрос счастья не всегда меряют количеством купюр в кармане. Но без денег, тоже жить невозможно. А значит, занимаясь бизнесом, я смогу развивать себя и при этом зарабатывать. Поэтому я выбираю бизнес.

Понимаю, что не каждый человек может стать бизнесменом. Для этого требуются специальные качества: умение говорить, продумывать каждый свой шаг, принимать решения, рисковать, нести ответственность. Понимаю, что мне над собой ещё предстоит работать, чтобы развить в себе эти качества. Я очень переживаю неудачи, но знаю, что за неудачей обязательно будет успех, и я должен буду сделать новый шаг на пути к своему успеху.

Список использованной литературы:

- [1]. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: Учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с.
- [2]. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 332 с.
- [3]. Боброва, О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 330 с.
- [4]. Белый Е.М. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 178 с.
- [5]. Боброва, О.С. Настольная книга предпринимателя: практическое пособие / О.С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 330 с.
- [6]. Горфинкель В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 523 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Брянцева Оксана, Кулагина Екатерина - студенты 1 курса
Морозова Юлия Васильевна, преподаватель
ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум», Самарская область

Есть множество разных профессий, и все они, по-своему важные и интересные. Но человек выбирает именно ту, которая соответствует его особенностям характера, способностям и возможностям. Конечно, каждому человеку хотелось бы, чтобы работа была любимой и каждое утро, просыпаясь, хотелось на неё идти и не считать времени до окончания рабочего дня, и полностью отдаваться выбранному делу.

Профессия бухгалтер – одна из самых распространенных и востребованных. Работая бухгалтером, имеется достаточно возможностей для продвижения по карьерной лестнице и

вполне реально занять руководящую должность в этой сфере. И мы будем к этому стремиться.

Согласитесь, что сейчас ни одно предприятие не может обойтись без бухгалтерского учета. Бухгалтерия – одна из основных дисциплин экономических, финансовых, управленческих факультетов. Однако эта профессия зародилась много веков назад и не всегда была такой, какой мы ее знаем сегодня. Эта профессия была необходима как 500 лет тому назад, так и востребована в 21 веке.

Бухгалтер-профессия, которая требуется всегда. В течение последних 5–7 лет спрос на бухгалтерских работников достаточно устойчив. Меняется его характер, объём, требования к специалистам, но спрос остаётся, что закономерно.

Эта профессия требует огромных знаний в сфере экономики и финансов. Специалист должен владеть нормативной базой, знать отраслевое законодательство и постоянно повышать квалификацию. Поэтому, чтобы быть хорошим бухгалтером, нужно быть целеустремлённым и ответственным человеком. Для этой профессии необходимы: усидчивость, внимательность и аналитический склад ума. Важно уметь отстаивать интересы предприятия, быть справедливым и стрессоустойчивым.

Бухгалтер должен обладать знаниями по следующим направлениям: бухгалтерский учёт, налоговый учёт, финансовый анализ, основы аудита, законодательство в бухгалтерской сфере, сведения о МСФО, базовые знания компьютера (1С, Excel).

В профессии бухгалтера, как и во всех профессиях, есть плюсы:

- ✓ Востребованность.
- ✓ Рабочих мест более чем достаточно, особенно в крупных городах.
- ✓ Высокая заработная плата.
- ✓ Почетность профессии.
- ✓ Возможность дополнительно зарабатывать.
- ✓ Контроль своей же заработной платы и страховых взносов.
- ✓ Если у вас есть знания английского языка, то вам открывается путь к должности главного бухгалтера или того выше, финансового директора.

Преимуществ и плюсов много, но и не стоит забывать про минусы:

- ✓ Огромная ответственность. Коротко, любая ошибка в финансах грозит серьезными последствиями.
- ✓ За различные нарушения – штрафы.
- ✓ График, он просто ненормированный. Обработка огромнейшего объема данных может занять очень много времени.

- ✓ Регламент. Строгое соответствие.
- ✓ Постоянно нужно следить за изменениями в бухгалтерском и налоговом законодательстве.

Подводя итоги всему вышесказанному можно ответить на вопрос: почему мы выбрали профессию бухгалтера?

Прежде всего, мы уверены, что с экономическим образованием всегда и везде сможем найти работу – специалисты этого направления востребованы во многих сферах деятельности. Их работа ценится и хорошо оплачивается.

Следующий важный факт – возможность карьерного роста и приобретение более высокого социального статуса. Для этого, конечно, придется много потрудиться. Получение образования – лишь первый шаг, диплом – пропуск приступить к работе. Вряд ли бывшему студенту предоставят ответственную должность. Без опыта работы и легко наделать ошибок, а их исправление может дорого стоить.

Скорее всего, начать придется с малого – скромной должности и такой же оплаты, это как продолжение обучения. Приобретая опыт, каждый из нас, прежде всего, познает себя – свои возможности и способности, хочет ли он трудиться не покладая рук, что бы достичь чего-то большего или его устраивает уже достигнутая планка.

Очевидно, что просто быть ответственным и трудолюбивым, выполняя свои должностные обязанности – это обязательный минимум. Что бы достичь чего-то большего, необходимо работать над собой: заниматься самообразованием и расширять свой кругозор. Возможно, придется даже делать что-то сверх своих обязанностей, что бы отличиться и быть замеченным.

Мы считаем, что главное – это стремиться достигать всё больших ступеней именно в рамках собственной профессии и только в этом случае нам гарантированно придет успех! Наш выбор профессии бухгалтера – первый шаг к светлому будущему.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Бухгалтерское дело: Учебник / И.В. Бардина; Гос. ун-т управления.- М.: Юрайт, 2011.- 286 с. - (Основы наук).
- [2]. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. П. С. Безруких. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Бухгалтерский учет, 2006.
- [3]. Бухгалтерское дело: учебное пособие для вузов / под ред. Л. Т. Гиляровской. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
- [4]. <https://buhexpert8.ru/>.

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Бугров Павел, студент 4 курса
Лаптева Марина Геннадьевна, преподаватель
ФГБОУ ВО КНИТУ

Переработка пластмасс - особая область современной технологии, в которой соединяются достижения химии полимеров и материаловедения, химического машиностроения и автоматизации сложных труднорегулируемых процессов.

Благодаря красоте и привлекательности упаковки, простоте маркировки, гарантированной сохранности качества и свежести товаров около 70% упаковки приходится на полимерные пленки. Сферы применения полимерных пленочных материалов стремительно расширяются. Кроме пищевых продуктов в полимерные пленки пакуют лекарства, галантерейные товары, бумажную продукцию, удобрения и другие товары.

Техник-технолог по производству полимерных материалов знает технологические процессы и режимы переработки полимеров, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования, требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции, а так же методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества. Специалисты по переработке пластмасс заняты практически во всех отраслях: химической промышленности, авиа-, автостроении, сельском хозяйстве, медицине, в производстве строительных материалов, товаров народного потребления.

Для подготовки специалистов этой отрасли производства имеется производственная площадка (мастерские), где установлено промышленное и лабораторное оборудование, лаборатория по анализу сырья и готовой продукции. Наряду с теоретическими знаниями, возможно, получить хорошие практические навыки и могут легко влиться в производственные процессы предприятий нашей отрасли и других отраслей.

Окончив, данную специальность параллельно с основной учёбой есть возможность получить рабочую профессию:

- лаборант физико-механических испытаний;
- машинист экструдера 2-3 разряда;
- оператор термопласт автомата 2-3 разряда;
- контролер качества технологического процесса.

Проведение экспериментальных работ по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.

1. В меню «СЛЕДУЮЩИЙ ЗАКАЗ» вбить либо сохраненный, аналогичный нужному, либо в ручную вбить все параметры; при необходимости заказать недостающее сырье, шпули.

2. Во время процесса автосъема рулона извлечь вакуумный шланг из бункера, который в данном заказе не будет использоваться, при этом намотка продолжается на переходные шпули.

3. Далее подняться на второй этаж (к экструдерам) и с соответствующего дозатора ссыпать ненужное сырье, которое не будет использоваться в дальнейшем.

4. После чего нужно подождать 10-15 минут пока это сырье пройдет через экструдер и не достигнет фильеры. Когда пленка станет однородной (без посторонних включений) в меню «ЗАКАЗ» нажать «СЛЕДУЮЩИЙ ЗАКАЗ», в статусе ставить «ПРОИЗВОДСТВО». При необходимости выставить ширину ручьев и шпули на заказ и произвести смену рулона.

5. Если смена рецептуры не требуется, а следующий заказ различается лишь незначительным размером, то ножи выставить согласно заданному размеру (кромка увеличивается либо уменьшается).

6. При переходе на более широкий или узкий формат пленки произвести остановку машины (не более чем на 30 минут) и выставить рабочую ширину фильеры.

7. Далее запустить машину по схеме «ЗАПУСК».

Изготовление и испытание опытных образцов продукции.

В начале полимерные гранулы попадают в первую зону экструдера: в бункер экструдера. Затем самотёком гранулы попадают в материальный цилиндр. Тут нет нагревательных элементов, поэтому плавление гранул не происходит и они находятся в кристаллическом состоянии. Полимерные гранулы продавливаются дальше по экструдеру, и они попадают в вторую зону: зону пластикации. Тут при помощи нагревательных элементов гранулы полимеры расплавляются и переходят в высокоэластичное состояние. Также плавление полимера происходит за счёт силы трения между гранулами и стенками материального цилиндра. Затем, продвигаясь всё тем же шнеком полимер попадает в третью зону экструдера: зону плавления. В этой зоне полимер переходит в вязкотекучее состояние за счёт температуры, большей температуры плавления полимера на 10-15°C.

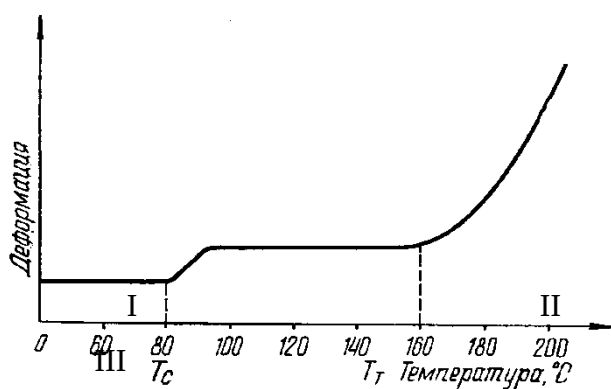


Рис. 167. Термомеханическая кривая поливинилхлорида

Из рисунка 1 (термохимическая кривая поливинилхлорида) видно, что в первом температурном интервале $T < T_c$ (интервал I) T ниже температуры стеклования T_c равной 80°C полимер находится в твердом стеклообразном состоянии. Здесь тепловое движение совершают в основном только атомы внутри звеньев.

Время между двумя поворотами звеньев чрезвычайно велико, и в полимере зафиксировано (заморожено) беспорядочное «жидкое» расположение молекул. С повышением температуры $T_c < T < T_t$ полимер переходит в высокоэластическое (резиноподобное) физическое состояние (интервал II). Здесь тепловое движение состоит в самопроизвольной обратимой подвижности (вращении) звеньев макромолекул при неизменности взаимного расположения центров тяжести последних. При дальнейшем нагреве выше температуры текучести $T_t < T < T_d$ (интервал III) физическое межмолекулярное взаимодействие совсем ослабевает и вступает в действие третий тип теплового движения. В результате подвижности групп звеньев – сегментов – получают взаимную подвижность целые макромолекулы. Следует учитывать, что смещаются они относительно друг друга постепенно, по частям. Поэтому полимер переходит не в жидкое (как вода), а лишь в вязкотекучее физическое состояние. В этой температурной области линейные полимеры перерабатывают в изделия. При нагреве выше температуры деструкции T_d тепловое движение столь интенсивно, что происходит необратимое, невосстановимое химическое разложение (разрыв на мелкие фрагменты) макромолекулы полимера.

В экструдере происходит расплавление полимера и его выдавливание через плоскощелевую головку. Далее плёнка тянется тянущими валками по гладильным валкам, где они разглаживаются и по охлаждающим валкам, где они охлаждаются. Далее по направляющим валкам плёнка продвигается к столу для обработки, где у плёнки обрезаются кромки при помощи ножен, замеряется толщина плёнки при помощи

толщинометра, при помощи метрометра измеряется необходимый метраж и плёнка обрезается при помощи ножниц для поперечной резки листов.

Далее берутся несколько отрезков пленки и относятся в лабораторию для замера всех необходимых параметров и сравнения их и текущими параметрами изготавливаемой пленки для сравнения их характеристик и выявления отрицательных или положительных изменений.

Выполнение работ по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.

Под руководством более квалифицированного специалиста выполняем работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам. Осуществляем наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах, следим за его исправным состоянием. Участвуем в проведении экспериментов и испытаний, подключаем приборы, регистрируем необходимые характеристики и параметры и проводим обработку полученных результатов. Принимаем участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в изготовлении макетов, а также в испытаниях и экспериментальных работах. Выполняем работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. Составляем описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию. Изучаем с целью использования в работе справочную и специальную литературу. Участвуем в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Выполняем работу по оформлению плановой и отчетной документации, вносим необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы. Принимаем и регистрируем поступающую документацию и корреспонденцию по выполняемой работе, обеспечиваем ее сохранность, ведем учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения, а также осуществляем техническое оформление документов, законченных делопроизводством. Систематизируем, обрабатываем и подготавливаем данные для составления отчетов о работе. Принимаем необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.

Разработка и применение новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.

На предприятии за последнее время существенно выросло число экструзионных установок. Были установлены более современные выдувные машины «VAREX» (седьмой и восьмой), усовершенствованные версии старых версий «VAREX», обладающие лучшими техническими характеристиками. Они более быстрые, технологичные, удобные в использовании и более автоматизированы. Так же они стали менее прихотливы к ремонту.

Изменения не прошли стороной и экструзионно-плоскощелевые машины. Так называемые «FILMEX» тоже были модернизированы. Получив лучшие технические характеристики, они заняли место своих предшественников и отныне работают на более больших скоростях и объёмах, нежели их предшественники.

Также для облегчения человек труда на заводе используются машины. Например, таковыми являются вакуумные насосы, используемые для поднятия тяжелых мешков, которые могут сэкономить силы человека. Для этих же целей на предприятии присутствуют и используются полуавтоматические погрузчики, существенно облегчающие погрузки и отвоз будь то поддонов с мешками с сырьём от склада к рабочим машинам, и отвоз готовых рулонов на склад.

Информационно-коммуникационные технологии очень важны для предприятия, особенно когда важную информацию нужно как можно скорее передать руководству или вышестоящим работникам. Для этого предприятие имеет свои собственные телефонные линии и радиии. А для того, чтобы не пропустить важный звонок около машин, где уровень шума очень велик, телефоны подключают специальным громкоговорителям, дабы тот, кому адресован звонок, точно не пропустил его.

Внедрение результатов эксперимента и испытания в производство.

Перед тем как внедрять изменения в производство, над ними нужно поставить ряд экспериментов, показывающих их улучшение или ухудшение показателей. На данном этапе предусматривается:

- описание конечного состояния системы;
- характеристика условий, при которых эксперимент дал благоприятные результаты;
- описание особенностей субъектов экспериментального воздействия;
- данные о затратах времени, усилий и средств;
- указание границ применения проверенной в ходе эксперимента системы мер.

После теоретической проверки результатов экспериментов, изменения внедряют с производство и там уже проверяются на основе практики. Если изменения причиняют

только вред производству, эти изменения полностью убираются из производства. Если их не так много, но присутствуют, дается время на дополнительную попытку решения этих проблем, или же отрицательных показаний. Если изменения приносят только положительные показания, они внедряются в производство.

Вывод: Подготовкой студентов по этой специальности занимаются высококвалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж работы. Выпускники получают квалификацию техников-технологов при базовой подготовке и старших техников-технологов при углублённой подготовке.

После того как на втором курсе в конце 4 семестра была первая практика на предприятии. На предприятии под руководством техника смотрели само производства различных деталей из пластмасс. Он объяснял, как устроен сам процесс, какие стадии производства проходит полимер и как настраивать параметры для запуска экструзии. На этом предприятии производили крышки для бочек, сами бочки, объемом от 50-300литров, крышки, металлическую тару. Было интересно за всем этим наблюдать. Так же стоит отметить, что производство почти непрерывное, что полностью удивило.

После окончания ВУЗа можно стать технологом. Кроме того, с приобретением опыта они могут занять место руководящего.

Список использованных интернет-источников:

- [1].https://moeobrazovanie.ru/specialities_ssuz/tehnologiya_proizvodstva_i_pererabotki_plasticheskikh_mass_i_elastomerov_51.html.
- [2].<https://kazan.postupi.online/kolledzhi/ssuzspec-technological/posle-9-klassa/>.
- [3].<http://nhk-edu.ru/ru/for-applicants/directions/18-02-07>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПРОГРАММИСТ

Бужин Леонид, студент 2 курса

Агафонов Евгений Александрович, преподаватель

ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Программист - это специалист, занимающийся разработкой программного обеспечения (ПО) для персональных, встраиваемых, промышленных и других разновидностей компьютеров, то есть программированием. Это может быть, как руководитель крупных проектов по разработке ПО, так и «одиночка», пишущий код конкретной программы. Перед большинством предприятий и организаций рано или поздно встает вопрос автоматизации, и многие управленцы стремятся использовать достижения современных информационных технологий, поэтому программист является своего рода

консультантом, выполняющим посредническую функцию между тем, чего желает получить руководитель, и тем, что предлагает на данный момент мир высоких технологий. В тех разработках, где нужен, прежде всего, поиск творческих решений, российские профессионалы считаются наиболее сильными во всем мире. Различают системных и прикладных программистов. Прикладной - это специалист, который осуществляет разработку и отладку программ для решения различных задач. Системный - специалист, занимающийся разработкой, эксплуатацией и сопровождением системного программного обеспечения.

В основном в России требуются программисты - «прикладники»: практически любая компания сегодня нуждается в автоматизации своего бизнеса, в возможности работать по внутренней компьютерной сети и быстро обмениваться информацией в электронном виде между подразделениями и отделами, вести учет продукции, закупок, реализованного товара. Они адаптируют, а если нужно, и разрабатывают пакет специальных программ, учитывая особенности бизнеса организации: одно дело автоматизировать деятельность издательского дома, другое - торговой фирмы или ресторана. Однако многим предприятиям требуется не только автоматизация бизнеса, но и постоянный мониторинг налаженной системы, ее изменение в случае расширения компании, поэтому работодатели готовы к зачислению программистов к себе в штат. Все же некоторые организации предпочитают заказывать автоматизацию своего бизнеса специализированным ИТ-компаниям, предоставляющим такие услуги. Способность к самообучению - один из главных навыков, которым должен обладать программист. Особым спросом на рынке труда пользуются программисты 1С - те же «прикладники», но адаптирующие уже готовый пакет программ фирмы «1С» к нуждам конкретного предприятия, главным образом бухгалтерии. Анализируя требования заказчика, они устанавливают программы, которые облегчают расчеты, оптимизируют работу персонала, налаживают документооборот. Еще одна сфера деятельности программиста - web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов. Эта область требует многих специфических знаний - PHP, MYSQL, XHTML, CSS, JavaScript, XML. Причем очень часто работодатели желают получить профессионала «два в одном» - web-дизайнера и web-программиста, чтобы он не только решал технические вопросы (быстрая загрузка сайта, работа ссылок, поисковика), но также занимался и оформлением сайта, а иногда даже и его информационным наполнением. Можно основать собственный бизнес, который потенциально может оказаться очень доходным (достаточно вспомнить, что Билл Гейтс, основатель корпорации Microsoft, стал благодаря своему детищу самым богатым человеком в мире). Однако для того, чтобы

успешно управлять таким бизнесом, недостаточно уметь создавать хорошие компьютерные программы; для этого требуются основательные знания в области экономики, юриспруденции, менеджмента.

Средняя зарплата программиста в Москве

Программисты востребованы во всех регионах России, но в столице нашей страны их уровень заработной платы порядком выше. Много, конечно, зависит от специализации, навыков и умений, опыта, образования, но средняя заработная плата программиста в Москве только растет. В 2018 году она составляла 120 тысяч рублей, а за последний два года цифра увеличилась на 30 тысяч: сейчас в столице программист может зарабатывать от 150 до 155 тысяч рублей. И это только средний показатель. Опытные специалисты, работающие в крупных компаниях, могут получать до 200 тысяч рублей в месяц.

Средняя зарплата программиста в городах-миллионерах России

Немаленькие суммы получают и программисты из крупных городов России: в городах-миллионниках они могут зарабатывать порядка 100 тысяч рублей. За Москвой по уровню заработной платы следуют такие города, как Санкт-Петербург, Воронеж, Новосибирск и Краснодар. В Санкт-Петербурге заработная плата разработчиков кода в среднем равна 120 тысячам рублей. В других крупных городах цифра ниже на 10-20 тысяч рублей. Например, в Краснодаре программист, работающий полный день, может получать около 90 тысяч. Если говорить об изменениях в 2020 году относительно 2019 года, то в плюсы ушли зарплаты программистов из Ростова-на-Дону: они стали получать на 30 процентов больше. Не особо обрадовались работники этой сферы, которые живут и трудятся в Челябинске: их заработная плата стала меньше на 14 процентов.

Средняя зарплата программиста в регионах России

В регионах ситуация с заработной платой программистов обстоит чуть хуже – она может быть меньше в два раза, чем в Москве. При этом специалист выполняет похожий спектр задач, работает такое же количество часов, а иногда еще и берет «часы» сверх за дополнительную плату. В Ивановской области программисты в среднем получают 38 тысяч рублей – это в три раза меньше, чем в столице. В Рязанской области они могут рассчитывать на 69 тысяч рублей в месяц. Чуть выше заработная плата у программистов из Калуги: они в среднем работают за 75 тысяч в месяц.

Что касается разницы между заработной платой программистов в регионах и в крупных городах – она очень существенна, наиболее выгодные места в плане заработной платы в крупных городах. Конечно, здесь зависит и от политики самого работодателя. Например, я узнал, что одна известная фирма позволяет себе платить разную зарплату за

одну и ту же работу в разных регионах. Тогда как другая платит более справедливо. Причем такая разница есть не только в России, но и за рубежом. Но благодаря удаленной работе грань между регионами стирается, что также выгодно для всех: специалисты могут не беспокоиться о переезде, фирмы получают классных специалистов с соответствующей оплатой. Из-за расширения технологий, растущего количества инструментов, ускоряющих и упрощающих разработку, требуются люди, умеющие работать с этим. Чем больше вы знаете и чем вы опытнее, тем выше ваша зарплата (как правило, но не всегда). Список требований в вакансиях растет количественно и может отпугнуть даже опытных специалистов. Однако важно помнить, что все знать и уметь невозможно. Пожалуй, самыми важными требованиями к любому разработчику будет даже не образование, количество лет в профессии и не владение одним или несколькими языками программирования, а самостоятельность в поиске решений, смелость, упорство и смекалка. Нужно нормально воспринимать трудности, иметь тягу к новым знаниям. Многие типовые задачи уже давно решены самыми разными способами: важно суметь "загуглить" подходящее, переосмыслить его, проверить и внедрить. Даже бывалые специалисты до сих пор используют Google для решения некоторых вопросов – в этом нет ничего странного. Приведу цитату одного из знакомых, точно отражающую ситуацию в профессии на сегодняшний день: "Хорошие инженеры знают, как сформулировать хороший запрос. Тем не менее, работодатели надеются на ходячие словари".

Список использованной литературы:

- [1]. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта: учеб. пособие для СПО / И. А. Бессмертный. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 130 с.
- [2]. Гниденко, И.Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие для СПО / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 235 с.
- [3]. Гордеев, С.И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С.И. Гордеев, В.Н.Волошина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 501 с.
- [4]. Жмудь, В.А. Моделирование замкнутых систем автоматического управления: учеб. пособие для академического бакалавриата / В.А. Жмудь. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 128 с.
- [5]. Зыков, С.В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. - М.:Издательство Юрайт, 2019. - 155 с.

- [6]. Иванов, В.М. Интеллектуальные системы: учеб. пособие для СПО / В. М. Иванов; под науч. ред. А. Н. Сесекина. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 93 с.
- [7]. Иванов, В.М. Интеллектуальные системы: учеб. пособие для вузов / В.М. Иванов; под науч. ред. А.Н. Сесекина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 91 с.
- [8]. Кубенский, А.А. Функциональное программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Кубенский. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 348 с.
- [9]. Кудрина, Е.В. Основы алгоритмизации и программирования на языке с#: учеб. пособие для СПО / Е.В. Кудрина, М. В. Огнева. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 322 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ

Бутяев Даниил, студент 2 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Человек стал заниматься строительством сразу, как только у него появилась необходимость в ночлеге или укрытии от погодных невзгод. Первые жилища изготавливались из того, что существовало в природе: сухая трава, ветви деревьев, древесина, глина, камни, шерсть животных. Впоследствии люди стали обрабатывать полезные ископаемые, изобретать наиболее долговечные строительные материалы, изготавливать блоки, кирпичи.

В наши дни имена первых строителей либо остались неизвестными, либо распространены только в узких кругах. А между тем, некоторые плоды труда этих специалистов сохранились до сих пор, и являются настоящим культурным достоянием.

Круг профессий, задействованных в строительстве, очень широк. Здесь можно встретить как руководителей, так и исполнителей. Главным в строительном деле является директор, у него есть заместители, помогающие в управлении процессом. Руководителем на стройке является прораб, он раздаёт поручения бригадирам. В соответствии с указаниями, рабочие осуществляют ремонтно-строительные работы. Среди них есть каменщики, кровельщики, столяры, маляры, штукатуры, плотники. Деятельность эти специалистов представляет собой работу над созданием по инженерному проекту здания, возведения его фундамента, стен, крыши, проведение электричества, внутренней отделке.

Цель моего проекта: рассказать и указать, какие достоинства при выборе профессий занимает строительство, ведь не все знают, что не обязательно иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности. Для данной профессии

достаточно иметь диплом о среднем профессиональном образовании, полученный в колледже или техникуме, или, к примеру, достаточно окончить специальные курсы.

Моя исследовательская работа позволяет сделать вывод, изучив и просмотрев весь материал данной работы, о том, что можно совершить правильный шаг к взрослой жизни. Развиваться и усовершенствоваться только в своём направлении, и расставлять свои цели далеко вперед.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. <https://www.gvozdem.ru/vybor-stroitelnykh-vakansiy/menedzher-po-ekspluatatsii-nedvizhimosti/>.
- [2]. <https://topobrazovanie.ru/professii/stroiteli.html>.
- [3]. https://moeobrazovanie.ru/professions_stroitel.html.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА

Валиуллин Разиль, студент 1 курса
Никанорова Лилия Флуровна, мастер производственного обучения:
Филиал ГАПОУ "Нижнекамский агропромышленный колледж",
г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь жизненный дальнейший путь человека.

Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни. После окончания школы каждый планирует начать свою собственную карьеру, которая подразумевает получение стабильного и постоянно увеличивающегося дохода. Но, проблема в том, что в нашей стране существует огромное разнообразие профессий, поэтому у многих возникает проблема в выборе профессии.

Конечно, большинство людей отдает предпочтение той профессии, деятельность которой лучше всего подходит под собственные знания, но также важно остановиться на той профессии, которая просто нравится.

Также хочу подметить, что опрос и тестирование проводил лично я, среди жителей города Агрыз, среди выпускников школ и среди студентов своего колледжа.

Цель: Изучить профессию помощника машиниста.

Задачи:

- ✓ познакомиться с историей появления профессии помощника машиниста;
- ✓ выявить является ли профессия «Помощник машиниста тепловоза» востребованной на рынке труда;

- ✓ выявить на сколько уникальна профессия «Помощник машиниста тепловоза»;
- ✓ выявить медицинские противопоказания профессии «Помощник машиниста тепловоза».

Актуальность:

Представители моей профессии являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что учреждения выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные *машинисты и помощники машинистов тепловозов*.

Кто такой помощник машиниста?

Помощник машиниста тепловоза - одна из самых важных профессий на железнодорожном транспорте: он проводит техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара тепловоза в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста тепловоза. Помощник машиниста осуществляет экипировку, смазку узлов и деталей и подготовку тепловоза к работе, производит сцепку тепловоза с первым вагоном и отцепку тепловоза от состава. Вместе с машинистом участвует в приемке и сдаче тепловоза, выполняет поручения машиниста по уходу за тепловозом, выявляет и устраняет неисправности узлов и агрегатов в пути следования. Помощник машиниста тепловоза подает установленные сигналы и выполняет оперативные распоряжения лиц, ответственных за организацию движения поездов.

Уникальность профессии

Большинство опрошенных считает, что профессию *помощника машиниста* нельзя назвать редкой, в нашей стране она достаточно распространена. Уже несколько лет на рынке труда наблюдается спрос на представителей этой профессии, несмотря на то, что специалистов каждый год выпускается немало.

Профессия помощника машиниста - это профессия преимущественно умственного труда, которая в большей степени связана с приемом и переработкой информации. В его работе важны результаты его интеллектуальных размышлений. Но, при этом, физический труд не исключается.

Значительное большинство представителей профессии помощников машинистов считают, что у них достаточно возможностей для продвижения по карьерной лестнице. Так как при повышении квалификации происходит повышение до машиниста, а

из машиниста в инструктора машиниста. Если такая цель у рядового специалиста есть, то ему вполне реально также получить и высшее образование.

Требования к индивидуальным особенностям:

Физическая сила и выносливость. Снова скажу, что подобные слова я уже приводил, Помощники производят большое количество физических нагрузок.

Внимательность - незаменимое качество, как помощника, так и машиниста. Во время пути нужно следить за многими вещами, к примеру: светофоры, светофоры, пути, состав.

Некоторые зарубежные источники отмечают главное качество представителя профессии - образованность и внимательность.

Физическим:

- ✓ сила и выносливость,
- ✓ хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный),
- ✓ развитая крупная и мелкая моторика,
- ✓ мышечная память.

Психическим:

- ✓ высокий объем и распределение внимания,
- ✓ хорошая память,
- ✓ наблюдательность,
- ✓ быстрая реакция.

Личностным:

- ✓ кропотливость,
- ✓ вдумчивость,
- ✓ терпеливость,
- ✓ дисциплинированность,
- ✓ ответственность.

Медицинские противопоказания

- ✓ заболевания органов дыхания,
- ✓ заболевание головного мозга,
- ✓ заболевание органов зрения,
- ✓ заболевания почек и мочевыводящих путей,
- ✓ затрудняющие движение заболевания опорно-двигательного аппарата,
- ✓ психологические расстройства, расстройства поведения и болезни нервной системы,
- ✓ аллергия,

- ✓ отклонения в развитии.

Плюсы работы помощника машиниста тепловоза:

Профессия «Помощник машиниста тепловоза» требует постоянного развития. Так, как и железная дорога не стоит на месте, это то самое место, где даже без знания одного тумблера, может произойти немыслимое. Профессия поддерживается на государственном уровне.

- ✓ востребованность,
- ✓ стабильная высокая заработная плата,
- ✓ премии за выслугу лет и безаварийность,
- ✓ досрочный выход на пенсию,
- ✓ романтика дороги,
- ✓ полный социальный пакет и официальное трудоустройство.

Минусы работы помощника машиниста тепловоза:

- ✓ работа в замкнутом пространстве,
- ✓ значительные нагрузки на здоровье,
- ✓ высокий уровень ответственности.

Профессиональные функции

К профессиональным функциям помощника машиниста тепловоза относятся:

- ✓ техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста тепловоза;
- ✓ участие в приемке и сдаче тепловоза;
- ✓ экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка тепловоза к работе;
- ✓ сцепка тепловоза с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали;
- ✓ отцепка тепловоза от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали;
- ✓ выполнение поручений машиниста тепловоза по уходу за тепловозом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования;
- ✓ закрепление тепловоза или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом;
- ✓ наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового

маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом тепловоза и выполнение их;

- ✓ подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам;
- ✓ участие в устранении неисправностей на тепловозе, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады

Профессиональные риски

Особенностью труда машинистов является отсутствие определенного ритма в работе: начало и окончание смены в разные часы, отсутствие вовремя работы регламентируемого перерыва для отдыха и приема пищи.

Во время движения машинист постоянно получает информацию с пути, т.е. ведет постоянное наблюдение за неподвижными объектами (светофорами, семафорами, переездами, станционными сигналами, предупредительными щитами, обозначениями допустимой скорости, профилем железнодорожного пути), а также за движением подвижных объектов (пешеходами, транспортом, животными).

Другой вид информации – это сигнал про работу агрегатов и узлов локомотива. Эти сигналы машинист получает путем наблюдения за показанием приборов и слуховых восприятий о работе машин и механизмов.

Основная нагрузка переработки информации приходится на зрительный анализатор (около 90%). Высокое напряжение может привести к заболеваниям органов зрения.

Вибрация, которая регистрируется на креслах машиниста локомотива, при определенных условиях может быть выше допустимого уровня. Вследствие комплексного воздействия шума и вибрации, у машинистов значительно снижается внимание, замедляется реакция, снижается чувствительность зрения и светоощущения.

Требования к образованию

Профессиональное обучение по профессии «помощник машиниста тепловоза» могут пройти лица, имеющие образование не ниже основного общего образования или среднего общего образования, в профессиональных образовательных организациях или в организациях, осуществляющих обучение, в т. ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве.

Итог таков - профессия помощника машиниста локомотива тепловоза хоть и высокооплачиваемая, но очень трудна и опасна. И люди этой профессии имеют большую

силу воли и крепкую выдержку. Также человек этой профессии должен обладать физическими способностями, ведь им приходится иногда нелегко.

Список используемой литературы и интернет-источников:

- [1]. Приказ Минтранса России от 13 января 2006 г. №5.
- [2]. <https://instrukzii.ru/rabochie/zd/pomoshhnik-mashinista-teplovoza.html>.
- [3]. <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions/1533>.
- [4]. http://proforientir42.ru/dt_profession/mashinist/.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР

Воробьева Светлана, студент 3 курса
Ваструкова Нина Ильинична, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

*«Как живопись и музыка, так и кухня
искусство. Живопись очаровывает
глаза, музыка слух, а кулинария вкус»
Андре Моруа*

Каждый прожитый день, может внести след в моё будущее. Каким оно будет? Я часто об этом задумываюсь. Всё исключительно в наших руках. Только от меня зависит моё образование, моя карьера, моя семья, мой круг общения и моя роль в обществе. Я не хочу совершать ошибок, я хочу с удовольствием ходить на пары, в дальнейшем на работу, после неё бежать домой. Заниматься тем, что мне нравится и радует меня.

В свое время передо мной стоял выбор моей будущей профессии, в ходе которого я выбрала специальность «Технология продукции общественного питания». Ведь не зря говорят, что в руках повара обычные продукты превращаются в произведения искусства, доставляя людям и радость. Поэтому я надеюсь, что мои руки будут производить искусство, придающее положительные эмоции и вкусовые ощущения.

Основная часть экспериментальной работы является анкетирование. Осуществляется с целью выявления актуальности профессий среди молодежи 15-22 лет. Анкетирование проводится в 2 этапа - среди школьников 9 класса СОШ № 5 г. Лениногорск в рамках профориентационной работы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», а также среди учащихся групп ПКД.21, ТОП.20, ТОП.19, ТОП.18, колледжа специальностей «Технология продукции общественного питания» с целью популяризации профессии повар.

Всего приняли участие в анкетировании 97 человек. Часть из них стоит только перед выбором и стремится узнать новое о профессиях нашего колледжа, наибольшая доля – это студенты нашего колледжа, которые в принципе уже сделали выбор, но интереса не возникало, так как они осознанно учатся на поваров.

Так как, я в скором времени буду поваром, хотела узнать остальные, знают ли, кто такой повар и какими качествами должен обладать повар. Проанализировав данные анкетирования, можно увидеть следующие качества, представленные на рис. 1.



Рис. 1 – Какие качества, присущие повару, по мнению участников анкетирования

Огромную роль при выборе профессии играет половая принадлежность, но касаясь поваров она не работает. Так как соотношение количества мальчиков и девочек примерно равно. Поэтому неудивительно, что школьники 9-го класса многие ответили, что хотели бы быть поварями.

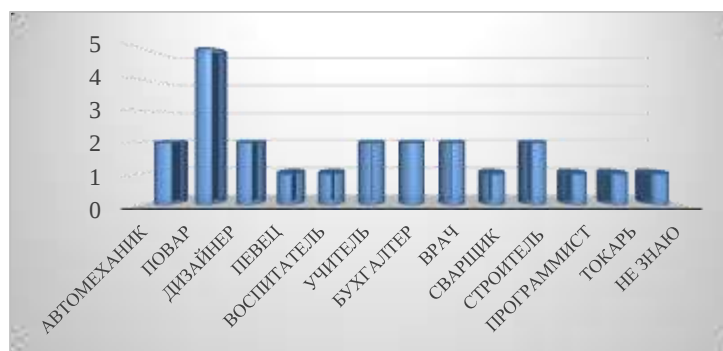


Рис. 2 – Выбранные профессии, по мнению участников анкетирования

Обязательно при проведении анкетирования нужно узнать, по какой причине был выбран тот или иной параметр вопроса. Таким образом, при выборе профессии повар многие ответили, что на сегодняшний день это престижно и что им нравится готовить.

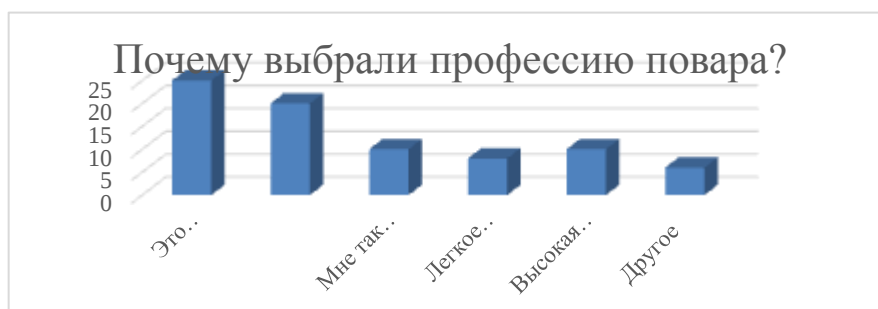


Рис. 3 – Причины выбора профессии повара участников анкетирования

Для меня профессия повар – это процесс приготовления изысканных блюд, где я могу самовыражаться и радовать себя и людей. При подаче, приготовленных мною блюд, я всегда жду реакции окружающих, которые важны для меня. Стараюсь всегда анализировать и работать над ошибками.

Итак, до конца моей учебы остается всего ничего – 1 год, после которого меня ждет взрослая жизнь, где я смогу показать себя в трудовой сфере. Моя мечта – быть классным, известным шеф-поваром, как Гордон Джеймс Рамзи.

Список использованной литературы:

- [1]. Маслов Л.А. Кулинария: учебник/государственное издательство торговой литературы; - М., 1958 - 296 с.
- [2]. Кушать подано! История происхождения и рецепты известных и популярных в России блюд: информационный дайджест / Центр. гор. б-ка им. А.С. Пушкина; сост. М.П. Лаптева. - Киров, 2013. -44 с.
- [3].<https://www.ucheba.ru/article/3229> - Учеба.ру, 10 профессий будущего: что будет в 2025 году и позже.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Габдулганиев Ирек, ученик 9 класса
 Габдулганиева Лилия Маликовна, учитель русского языка и литературы
 МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г.Гарифуллина»
 Балтасинского района Республики Татарстан

Проблема выбора профессии для многих людей является довольно сложной. Ведь столько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! И нужно понять, какая профессия твоя и именно твоя.

Выбор профессии зависит от наших способностей. Все это заставило меня задуматься о будущей профессии. Ведь выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

Цель работы: Изучение профессии ветеринарный врач с целью дальнейшего её получения.

Задачи:

1. Изучение особенностей профессии ветеринарный врач.
2. Определение требований, предъявляемых к выбранной профессии.
3. Изучение возможностей получения профессии и карьерного роста.

Ветеринар (*от лат. veterinarius - «лечащий животных»*) - специалист по лечению и предупреждению болезней животных, а также по мерам защиты людей от заболеваний, общих у животных и человека.

Ветеринар - одна из самых древних профессий на Земле. Люди стали врачевать животных со времени их одомашнивания. Первые ветеринары появились в пастушеских племенах несколько тысяч лет назад.

Чтобы правильно выбрать профессию, необходимо в первую очередь разобраться в себе. С детства я очень люблю животных, даже любимой книгой была сказка Корнея Ивановича Чуковского «Айболит». Я воображал, что когда-нибудь я тоже стану помогать животным и смогу пришить новое крылышко мотыльку или спасти лапки зайчику.

Сейчас я учусь в 9 классе, и передо мной, как перед любым старшеклассником впервые стал серьезный выбор: кем стать? У нас в школе был организован элективный курс «В мире профессий», на котором нам рассказывали о разных специальностях. Там я ознакомился с методикой Е.А. Климова «Определение типа и профессии».

Когда мы учились в 7 классе, она рассказала о профессии ветеринарного врача и водила нас на животноводческую ферму. Я и до этого уже стал интересоваться этой профессией, но после того, как я своими глазами увидел коров, телят на ферме, мне стало еще интереснее. Мы и сами в своем хозяйстве держим коров и телят. Я с детства ухаживаю за ними, и нужно сказать, что даже «дружу» с ними. Летом я с отцом пасу коров на лугу.

Я с этой профессией косвенно связан, так как моя сестра Габдулганиева Лейсан Илгизаровна - ветеринар. По окончании Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана она работает в ООО «Бурбаш» Балтасинского района Республики Татарстан.



Востребованность профессии ветеринара всегда была и остается высокой. Каким бы ни был технический прогресс в сельском хозяйстве, всегда будет нужен специалист, который сможет быстро и эффективно вылечить животных от болезни, проследить за соблюдением правил зоогигиены, проверить санитарное состояние продуктов.

Для каждого хозяйства, села важно наличие квалифицированного специалиста, способного за короткие сроки устранить заболевание, соблюдающего правила зоологической гигиены при работе с животными. Настоящий ветеринар должен быть хорошим специалистом в сфере микробиологии и производстве животноводческой продукции. Недостатки профессии ветеринара - это ненормированный рабочий день, загруженность, частые командировки. Я узнал, что в нашем районе наблюдается нехватка ветеринарных врачей. Такая же ситуация не только в нашем районе, но и по всему Татарстану.

Для того чтобы моя мечта стала явью, необходимо долго и упорно трудиться.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Мир профессий человек-природа. С.Н.Левиева.
- [2]. <http://www.veterinar.ru/>.
- [3]. Опросник Е.А. Климова «Тип профессии».
- [4]. Большой энциклопедический словарь, [<https://slovar.cc/enc/bolshoy.html>].

РАЗРАБОТКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ-ТРЕНАЖЁРА «УЧИМСЯ ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ»

Гагарин Виталий, студент 3 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»,
г. Мензелинск, Республика Татарстан

Гитара – один из самых популярных музыкальных инструментов, имеющий богатые профессиональные и любительские традиции. Обучение игре на гитаре может быть направлено как на подготовку квалифицированных гитаристов-профессионалов, так и на

общее музыкальное развитие. В России гитара традиционно является средством проведения досуга, общения людей. Ее богатый тембр, а также способность выступать как в качестве солирующего, так и в качестве аккомпанирующего инструмента делают гитару популярной в самых разных слоях населения. Популярность гитары, ее притягательность для детей и широкая востребованность в социальной и родительской среде определяют функционирование в настоящее время отделений и классов игры на гитаре в различных учреждениях дополнительного образования. В их число входят детские музыкальные школы, где к настоящему времени накоплен богатый опыт преподавания, сложились определенные традиции обучения, опирающиеся на материалы и опыт ряда известных исполнителей и педагогов (А. Андреев, А.М. Иванов-Крамской и др.). Созданы «Школы» - самоучители игры на гитаре, разработано программно-методическое обеспечение. Однако значительная часть начинающих это обучение не доводит его до конца. Причиной этого в числе прочих является первоначальный этап освоения навыков игры, представляющий определенную сложность для начинающих. Большинство учащихся, преодолевших первоначальные трудности этого этапа, продолжают обучение. Возникает противоречие между популярностью данного инструмента, его притягательностью для детей и востребованностью в среде родителей, – с одной стороны, и трудностями, возникающими у обучающихся на начальном этапе обучения игре на гитаре.

Актуальность заключается в том, что именно задача освоения практических навыков является одной из наиболее сложных задач в процессе обучения и подготовки специалистов. Благодаря бурному развитию компьютерной техники и информационных технологий появилась возможность решить эту задачу за счет применения мультимедийных тренажерных средств.

Объект исследования: обучающая программа-тренажёр.

Предмет исследования: технология создания обучающей программы-тренажёра “Учимся играть на гитаре”.

Цель: разработать программу-тренажёр по игре на гитаре, обеспечивающее информацию для приобретения первоначальных навыков.

Задачи:

- Найти нужную информацию для дальнейшего использования
- обобщить и систематизировать материал для обучающей программы-тренажёра;
- рассмотреть и провести сравнительный анализ существующих программ-тренажёров для создания обучающей программы-тренажёра;
- выявить требования к обучающей программе-тренажёру;

- осуществить выбор технического и программного обеспечения;
- разработать обучающую программу-тренажёр по гитаре.
- провести описание программного средства.

Практическая значимость заключается в возможности использования данной программы-тренажера для приобретения первоначальных навыков игры на гитаре и дальнейшего развития в этой области.

Данный курсовой проект состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Гайнуллина Элина и Шамсутдинова Алина - ученицы 7 класса
Илаева Раиля Анисовна, учитель иностранного языка
МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района, г. Казань

Данная работа посвящена исследованию профессионального самоопределения подростков в условиях цифровизации. Проблема профессионального самоопределения сохраняет свою актуальность, что подтверждают многочисленные научные работы исследователей, такие как: Е.М. Борисова, Е.А. Климов, А.В. Пахомов, Т.В. Перова, Е.А. Французова и др. [1, 2, 5]. По мнению, М.Д. Маштакова профессиональное самоопределение можно понимать как осознанный выбор направления трудовой деятельности, осуществляющийся в соответствии с пониманием ответственности за реализацию намеченного пути [1]. Для нашего исследования особый интерес представляли формы и способы профессионального самоопределения, как: профориентационная работа, консультация, профессиональное просвещение.

Профессиональное самоопределение подростков в условиях развития сферы цифровизации имеет определенные трудности. С одной стороны, презентабельный информационный образ учебных заведений притягивает внимание большого количества абитуриентов, но с другой стороны, возникает проблема интересного оформления контента для потребителя.

Каждое историческое время интересно спецификой той или иной профессии. Например, 10-20 лет назад самым популярным для абитуриентов было экономическое или юридическое образование, тем не менее, это привело к дисбалансу на рынке труда. Сегодня большой популярностью пользуются специальности сферы цифровых технологий.

В ходе работы была выполнена сравнительная характеристика системы профессионального самоопределения в России и за рубежом [2]. В результате удалось установить, что наиболее развитыми практикоориентированными системами профессионального самоопределения являются примеры Японии, Великобритании [3], цифровой потенциал представлен во Франции и Швеции [4], в России данный аспект находится на стадии разработки.

Для определения степени профессиональной самоопределения подростков в условиях цифровизации был организован анкетный опрос для обучающихся 8-9 классов МБОУ «Татаро-английской гимназии №16» Приволжского района на предмет необходимости создания и содержания аккаунтов (профилей) специальности в различных социальных сетях или мессенджерах (Vk, Instagram, Telegram и пр.).

На вопрос «Следует ли учебным заведениям усилить цифровое сопровождение с помощью создания аккаунтов (профилей) в различных социальных сетях или мессенджерах (Vk, Instagram, Telegram и пр.)?» 84 % респондентов ответили «да», 16 % – «нет».

Результаты ответов на вопросы «Какую социальную сеть или мессенджер по Вашему мнению, необходимо использовать для ведения аккаунта (профиля)?» и «Как часто по Вашему мнению стоит публиковать контент в аккаунте (профиле) в выбранной вами социальной сети или мессенджере?» продемонстрированы на рисунке 1.

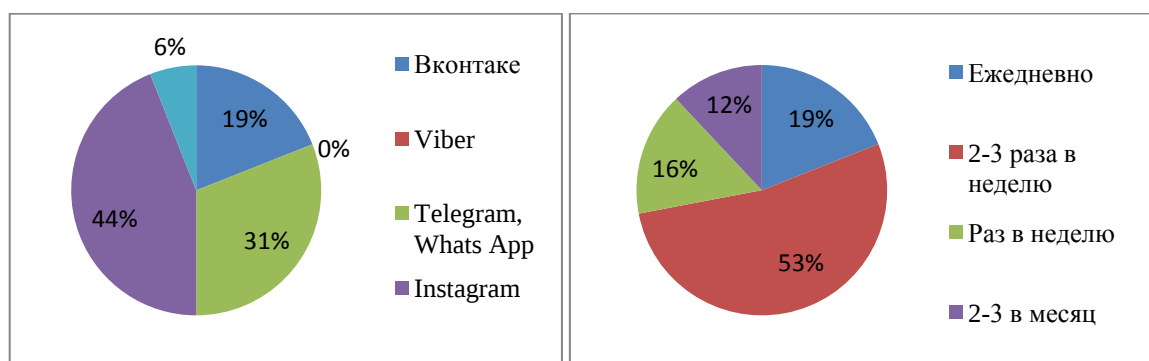


Рис. 1 – Распределение ответов на вопросы анкеты

Instagram и Telegram сегодня являются самыми востребованными у подростков сервисами, так как первый представляет информацию в форме изображений, а второй предполагает относительно высокую степень защиты персональных данных. Наиболее интересным вопросом анкеты стоит считать вопрос «Информацию какого характера Вы хотели бы видеть в аккаунте (профиле) в выбранной вами социальной сети или мессенджере?». Результаты ответа на данный вопрос представлены на рисунке 2.

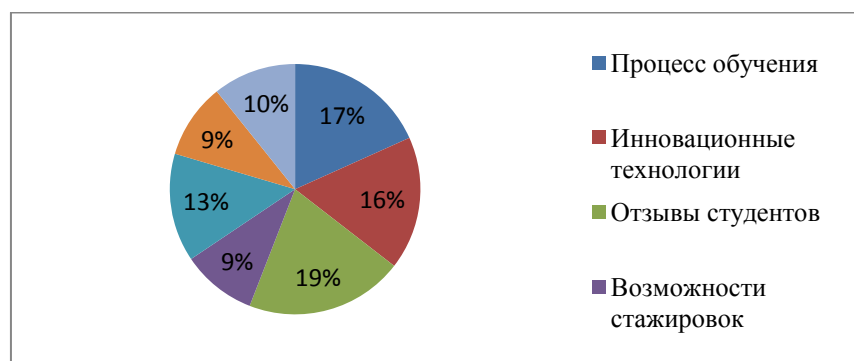


Рис. 3 – Распределение ответов на вопрос о содержании контента

Наиболее часто выбираемый вариант ответа ставит сложную задачу перед учебными заведениями, так как будущих абитуриентов интересует личное мнение практикующих специалистов об отрасли и своей работе.

Анализ полученных данных позволил убедиться в том, что усиленная цифровизация сдвигает интерес подростков в информационное поле, которое облегчает восприятие недостающих знаний о выбранной профессии.

Таким образом, гипотеза данной работы о том, что уровень профессионального самоопределения подростков в условиях цифровизации определяется индивидуальными особенностями подростков, а также отличается от их зарубежных ровесников, подтвердилась.

Список использованной литературы:

- [1]. Маштаков Д.О., Перова Т.В. Современные тенденции профессионального самоопределения школьников // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 11. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/11/75198> (дата доступа: 20.02.2022).
- [2]. Петрова Н.С. История профессиональной ориентации школьников. - Самиздат, 2020. - С. 10.
- [3]. Пахомов А.В., Пахомова О.М. Анализ японской системы профориентации // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Профнавигация молодежи» КубГТУ. Краснодар. - 2020. - С. 236-240. с.236
- [4]. Пахомов А.В., Пахомова О.М. Профилизация школьного образования во Франции // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Профнавигация молодежи» КубГТУ. Краснодар. - 2020. - 247 с., С. 246- 250.

[5]. Французова Е.А. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях профориентационной работы // Молодой ученый. - 2017. - № 39 (173). - С. 76-79. - URL: <https://moluch.ru/archive/173/45747/> (дата доступа: 20.02.2022).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Гараева Сабина, ученица 10 класса
Салаватова Алсу Рустамовна, учитель английского языка
МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №129»
Приволжского района г. Казани

Исследовательская работа направлена на помощь в выборе будущей профессии после обучения на юридическом факультете. Я определила, какие возможности есть у человека окончившего юридический факультет, и выделила направления, в которых работают юристы:

Следственный комитет, или прокуратура. Следственный комитет относится к одной из трех ветвей власти, а именно "Исполнительная". Основная функция - расследование уголовных дел.

Адвокатура[1] Адвокатура (лат. advocatus, что значит призванный) - социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах любыми законными способами.

Судья[1] Судья - это специалист, который наделен судебной властью и осуществляет правосудие, принимает решения в суде, основываясь на факты, предоставленные всеми сторонами. Профессия, связанная с правовыми делами, которые затрагивают дипломатические и внешнеэкономические сферы.

Нотариус [1] Нотариус (лат. notarius - писарь, секретарь) - лицо, специально уполномоченное на совершение нотариальных действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.

Кредитный адвокат - это специалист в области юриспруденции, который решает вопросы, связанные с кредитами, долгами и различными неразрешенными вопросами физических и юридических лиц с финансовыми организациями.

Частный детектив РФ - это гражданин, получивший в установленном порядке лицензию на частную сыскную деятельность и оказывающий услуги, перечисленные в Законе РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Как мы видим, направлений очень много, и все они связаны с юриспруденцией.

Не обязательно уже сейчас делать точные выводы и выбирать одну профессию. Получив образование, мы можем выбрать то, что будет интересно в то или иное время. Но эта работа поможет вам определиться в нужный момент.

Список использованных интернет-источников:

[1]. Материал из Википедии - свободная энциклопедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МОИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ НА ПУТИ К МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Гаязов Динар, студент 3 курса

Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,
г. Мензелинск, Республика Татарстан

Я, Гаязов Динар Альбертович, студент 3 курса, специальность – Прикладная информатика (по отраслям), выбрал эту специальность потому, что информатика – это хорошее получение знаний, в бизнес-информатике, в научной лингвистике и многих других сферах. Прикладная информатика - самое востребованное направление современной информатики и информационных технологий в целом. Прикладная информатика - объединяет конкретные применения информатики в различных областях жизни, науки или производства, например, бизнес-информатика, геоинформатика, компьютерная лингвистика и другие.

В период обучения на специальности Прикладной информатики, я разработал Электронные Учебно-Методические Комплексы по разным направлениям. Первое ЭУМКА я разработал по тематике приложения Adobe Premiere Pro. ЭУМК был разработан на платформе HTML. Данный электронный учебно-методический комплекс может быть использован как студентами, так и преподавателями при объяснении темы. Данное программное обеспечение может быть внедрено в ознакомительную программу библиотеки, для заполнения пробелов в знаниях, так как в ходе тестирования разработанного программного продукта было установлено, что он работает корректно и соответствует заявленным функциональным требованиям, а также не требует углубленных знаний в освоении данной программы.

Второе ЭУМКА я разработал по тематике приложения Audacity. ЭУМК был разработан на платформе HTML.

Таким образом, в ходе выполнения работы был создан электронный учебно-методический комплекс «Audacity».

Считать, что цель и задачи проекта были достигнуты. При выполнении курсового проекта было изучено:

- ✓ Программы по созданию электронных учебных пособий;
- ✓ Материал по теме «Audacity»;
- ✓ Структурная организация ЭУМК;
- ✓ Алгоритм создания ЭУМК с помощью языка гипертекстовой разметки HTML.

Я не жалею, что выбрал профессию программиста.

Во-первых, потому что это очень востребованная профессия, так как в нашем современном мире широко используются различные технологии, которые без программ попросту бы не работали, а компьютеры и Интернет широко вошли во все сферы жизнедеятельности современного человека.

Во-вторых, постоянное самосовершенствование, непрерывное движение вперед.

В-третьих, профессия актуальная и высокооплачиваемая.

В-четвёртых, есть все шансы стать инди-разработчиком. То есть, полностью работать на себя, без необходимости зависеть от кого бы то ни было и выставлять исключительно свои проекты. Девиз инди-программистов - «Do It Yourself» - сделай это сам.

В-пятых, возможность профессионального роста.

Я ежедневно делаю новые шаги к своей цели к тому, чем хочу заниматься, чему планирую посвятить жизнь, и считаю, что сделал правильный выбор. Я хочу достичь очень много – сейчас самое время достигать.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Blender Basics. Учебное пособие 3-е издание – http://b3d.mezon.ru/index.Php/Blender_Basics_3-rd_edition.
- [2]. <http://www.webremeslo.ru/> - самостоятельное создание сайта.
- [3]. "Искусственный интеллект" - <http://machine-intelligence.ru/robots-types>.
- [4]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Графический дизайн.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Гимадеева Рената, студент 1 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Цель моей исследовательской работы - является изучение профессии бухгалтер и изучение причин этого выбора среди студентов Альметьевского политехнического техникума.

Выбор своей будущей профессии приходится делать каждому из нас, и не каждый знает, кем он хочет стать. А в мире есть много разных полезных и нужных специальностей. Нужно с умом подходить к выбору профессии, от этого зависит твое будущее.

Мне потребовалось не так много времени, чтобы сделать свой выбор. Я решила стать бухгалтером. Бухгалтер - это в первую очередь профессия, которая необходима всегда. Спрос на бухгалтеров в последние 3-7 лет не падает, а только увеличивается. Бухгалтер знает все о финансах фирмы, предприятия, компании. Без учёта бухгалтеров не обойдется ни одна экономическая структура в мире. Бухгалтер просто необходим на предприятиях, бюджетных организациях, учреждениях, фирмах, они должны вести бухгалтерский учёт. Каждый бухгалтер должен вести учет расходов, убытков и прибыли, рассчитывать заработную плату работников, оплачивать налоги на предприятии. Работать в этой сфере могут люди уравновешенные, честные и порядочные, так как каждая бумажка имеет значение, а потеря любого документа может обойтись компании в круглую сумму.

Мне повезло, что я выбрала профессию бухгалтера, я сразу поняла, что это мое призвание. Многие в моей семье бухгалтеры, поэтому я тоже с детства думала стать именно им. Я стараюсь хорошо учиться, это для меня очень важно. Моя цель в жизни – это стать бухгалтером, и я буду стремиться достичь ее при помощи упорного труда, получения высшего образования. Конечно, это не легкая работа, ведь профессия очень ответственная, но я уверена, что справлюсь с ней.

В прошлом 2021 году я окончила среднюю школу и поступила Альметьевский политехнический техникум на специальность «Экономика и бухгалтерский учет». Поступление на бухгалтера было и желанием родителей и моим собственным. С самого детства я думала стать именно бухгалтером. Некоторые мои друзья также подали документы в этот техникум. АПТ является самым лучшим, из колледжей в нашем городе, поэтому я выбрала именно его. Я хорошо училась в школе, и дальнейшее поступление не составило никаких проблем.

Безусловно, находясь в этом учебном заведении, необходимо еще более серьезно относиться к учебе, потому что все упущенное будет иметь крайне серьезные последствия в будущем. А вернуться к пройденному материалу уже может быть невозможно. Конечно, это служит главным аргументом в пользу того, что техникум - это уже гораздо серьезнее, чем школа. В техникуме я стараюсь учиться еще серьезнее, чем в школе.

В техникуме есть все необходимое для получения отличного образования. Все студенты очень трудолюбивы, они постоянно участвуют в различных образовательных мероприятиях, викторинах и конкурсах, поэтому добиваются хороших результатов. Я тоже стараюсь соответствовать этой атмосфере и участвовать в различных олимпиадах и конкурсах. Благодаря опыту педагогов в учебном процессе создается дружеская атмосфера. Они готовят студентов к поступлению в лучшие университеты нашей страны. В будущем я собираюсь получать высшее образование и работать по профессии. Я стараюсь учиться, чтобы достигнуть своих целей и построить хорошую карьеру и жизнь.

Профессия бухгалтера считается древней. Оказывается, само слово бухгалтер возникло еще в пятнадцатом веке и имеет немецкое происхождение. Дело в том, что все финансовые операции записывались в большую толстую книгу ("Grossbuch"), отсюда, собственно, и происходит термин "бухгалтер" ("Buchhalter", "Buch" - книга и "Nalter" - держатель), то есть человек, отвечающий за запись и ведение этой документации, и впервые упоминается в указе императора Священной Римской империи Максимилиана I, который гласит: «Мы повелеваем, чтобы секретарь нашей палаты, надежный и прилежный писец, который ведет книгу, отныне назывался бухгалтером, которым теперь будет

В Новое время бухгалтерский учет получил еще более значительное развитие. Великие географические открытия способствовали притоку денег в Европу. Это обстоятельство, как следствие, привело к стремительному развитию капиталистических отношений в XV и XVI веках, а освоение новых земель привело к интенсивной торговле.

Дальнейшим толчком к развитию бухгалтерского учета послужила промышленная революция, развернувшаяся в конце 18 века и способствовавшая возникновению новых видов организаций: независимых от собственника компаний, акционерных обществ и фондовых бирж.

Любопытно, что в этой профессии произошел "гендерный переворот". Если всего лишь несколько десятков лет назад бухгалтерами были исключительно мужчины (зачастую потому, что женщинам было недоступно образование), то сейчас подавляющее большинство бухгалтеров - женщины. Мужчины полностью уступили это направление женскому полу, и вот почему.

Деньги требуют правильного и точного счета, а также точной двойной записи, поэтому на репутацию бухгалтера и успех его работы в первую очередь оказывают влияние два важных критерия: точность и усидчивость. Первое реализуется точностью расчетов и верностью записей, второе - стойкостью к распорядку (постоянные действия над числами/реквизитами не отличаются разнообразием). Сегодня считается общепризнанным, что точность и усидчивость являются преимуществом женщин в этой сфере.

В наш век цифровых технологий бухгалтерия отказалась от ведения бумажных книг и журналов. Теперь вся бухгалтерская отчетность хранится в файлах и базах данных. Однако любая компьютеризированная система учета ресурсов предприятия сохраняет концепцию главной книги. Таким образом, бухгалтер должен владеть всеми программными инструментами, необходимыми для работы. Навыки в этой области сегодня значительно повышают общую квалификацию специалиста. Кроме того, бухгалтер должен быть в курсе действующего законодательства, следить за его изменениями - ведь именно эти знания обуславливают корректность его действий.

Сегодня молодежь во многих случаях крайне безответственно относится к такому важному шагу, как выбор профессии. Поступив в колледж, они думают, что их задача выполнена, и расслабляются, плавно отодвигая учебу на второй план и жалуясь на слишком большую нагрузку по профильным предметам. В результате они покидают учебные заведения необученными, неподготовленными к профессиональной деятельности - и вина за это лежит не на преподавателях, а на самих студентах из-за их безответственного подхода к выбору специальности.

Я задала своим одноклассникам, студентам 1 курса, некоторые вопросы касательно выбранной ими специальности: почему выбрали данную профессию, собираются ли в дальнейшем работать по специальности, изменились ли представления о профессии за время обучения, что является главным в Будущей профессии. На основе их ответов я подготовила соответствующие диаграммы. Результаты проведенного исследования показывают, что половина участников опроса выбрали свою профессию, потому что она их заинтересовала. Они считают, что найти работу по специальности будет несложно. Главное в будущей профессии - это удовольствие от работы. Всем опрошенным нравится их будущая профессия.

Список использованной литературы:

[1]. Малькова, Татьяна Николаевна. История бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов / Т.Н. Малькова; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - Москва: Высш. образование, 2008.

[2]. Интернет ресурсы.

ЧТО ЗНАЧИТ, УЧИТЬСЯ И БЫТЬ ПОЛИМЕРЩИКОМ?

Дарьин Вадим, студент 4 курса
Лаптева Марина Геннадьевна, преподаватель
ФГБОУ ВО КНИТУ

Пластик - это органический материал, в основе которого лежат синтетические или природные высокомолекулярные соединения - полимеры. Они, в свою очередь, состоят из мономерных звеньев, соединяющиеся в макромолекулы благодаря химическим или координационным связям. Дешевизна, простота изготовления и высокие эксплуатационные характеристики делают пластик самым производимым материалом в мире. В процессе создания синтетические полимеры могут принимать практически любую форму - от листов до тончайших нитей. Более того, пластмассы отличаются высокой химической стойкостью к кислотам и щелочам, водоустойчивостью, не подвергаются коррозии, а также плохо проводят тепло и электрический ток.

Сейчас пластмассы не просто с успехом заменяют многие материалы, а сами стали незаменимыми материалами в самых различных отраслях техники, в том числе в электронике, космической и атомной технике, строительстве, сельском хозяйстве, медицине, пищевой промышленности и т.д.

Наука о полимерах сравнительно молода. В последние годы сделан ряд важных открытий, которые легли в фундамент будущих практических работ и технологий.

Среди них полимеризация вблизи абсолютного нуля, разработка новых, более эффективных катализаторов, обладающих большей активностью и селективностью, создание негорючих, жаростойких и биоразлагаемых полимерных композиций, веществ, обладающих магнитными свойствами, сверхпроводимостью, по прочности не уступающих легированным сталям.

На производственной практике закрепил теоретические знания, отработал профессиональные навыки и умений в условиях реальной рабочей деятельности.

Важными задачами на практике были:

- ✓ закрепление, обобщение и проверка полученных в вузе знаний;
- ✓ освоение технологии процессов, получение профессиональных умений;
- ✓ знакомство с особенностями работы по специальности в реальных условиях.

Так же на практике я собрал материал для курсовой и дипломной работы.

После окончания обучения можно получить квалификацию: Техник-технолог.

Техник-технолог по производству полимерных материалов знает технологические процессы и режимы переработки полимеров, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования, требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции, а так же методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества. Специалисты по переработке пластмасс заняты практически во всех отраслях: химической промышленности, авиа-, автостроении, сельском хозяйстве, медицине, в производстве строительных материалов, товаров народного потребления.

Обязанности техника-технолога:

- Подготовка к работе технологического оборудования на предприятии.
- Подготовка к работе инструментов, оснастка на предприятии.
- Контроль и обеспечение бесперебойной работы оборудования, технологических линий.
- Выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования.
- Подготовка исходного сырья и материалов к работе.
- Контроль и регулировка параметров технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.
- Контроль и расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.
- Требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.
- Контроль качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.
- Анализ причин брака, разработка мероприятий по их предупреждению и ликвидации причин.
- Проведение экспериментальных работ по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.
- Изготовление и испытание опытных образцов продукции.
- Выполнение работ по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.
- Разработка и применение новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.
- Внедрение результатов эксперимента и испытания в производство.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. http://www.kstu.ru/article.jsp?id=1320&id_e=20016.
- [2]. <https://vuzopedia.ru/spo/napravlenia/spednego-professionalnogo-obrazovania/tekhnologiya-proizvodstva-i-pererabotki-plasticheskikh-mass>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ

Закиров Айнур, студент 2 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Профессия строителя - это работа для настоящих мужчин, которые работают на благо общества. Строитель очень интересная и увлекательная работа, которая способна затянуть тебя и погрузить в это море передовых технологий, мысли человека построить, что то, грандиозное с головой.

Города сами не построятся, они не обойдутся без торговых комплексов, аквапарков, жилых домов, бизнес центров. В наше время Россия нуждается в квалифицированных кадрах, которые будут строить на века. Сейчас мы можем наблюдать, как строили в древности, побывать в очень старых постройках, которые могли бы разрушиться без надлежащего за ними ухода, а именно реконструкции и эта работа осуществляется благодаря работе строителей: инженеров, рабочих, реставраторов, прорабов.

Строительная сфера развивается, особенно в мегаполисах, а значит, хорошие строители очень ценятся. Следует понимать, что уровень знаний, в совокупности с уровнем мастерства, являются ключевыми факторами, которые формируют профессионализм мастера, а исходя из этого, уровень его востребования и уровень денежного вознаграждения.

Значимость профессии строителя трудно недооценить. Достаточно задуматься о том, что возраст некоторых строений исчисляется не одной тысячей лет, а они и сегодня в достойном состоянии. А ведь в этом заслуга, прежде всего, профессиональных и преданных своему делу строителей, которые накапливали и совершенствовали свои знания и умения, бережно их хранили и передавали из поколения в поколение. С давних времен хорошие специалисты, знающие свое дело, всегда были в цене, а их труд был всегда востребован. Несмотря на то, что в наши дни многие этапы строительных работ стали частично или полностью автоматизированы, грамотные и мастеровитые специалисты, по-прежнему, в цене и, как и прежде, в большом дефиците.

Но, увы, как и любой профессии, у неё есть минусы: рабочий день строителя ненормированный. Иногда приходится трудиться и днем, и ночью, чтобы сдать объект с установленные сроки. Порой приходится выполнять свои обязанности как внутри холодных помещений, так и на палящем солнце снаружи. Сейчас рабочие специальности не столь популярны среди молодежи. Но с учетом того, что каждый год растет количество

строительных объектов, можно с уверенностью сказать, что строитель – профессия будущего.

Рынок труда не стоит на месте. Некоторые специальности исчезают бесследно, а другие становятся более актуальными. Именно профессия строителя пользуется постоянно растущим спросом. Эти специалисты никогда не останутся на обочине жизни и всегда смогут себя прокормить.

Цель моего проекта: я хотел рассказать всем, что профессия строитель весьма необходима в нынешнее время. Чем больше будет строителей, будут строить дома, тем больше будут уютные жилища. Потому что без своего дома ни один человек не сможет существовать.

Моя исследовательская работа позволяет сделать вывод о том, что, изучив много вариантов профессий и их направлений можно найти свою, ту, что по душе, и которой можно будет отдать всю свою жизнь. Развиваться и усовершенствоваться только в своём направлении, ведь только так ты станешь первоклассным специалистом.

Подводя итоги, хочется сказать, разобрав достоинства и недостатки данной профессии, я пришел к такому выводу, что мне по нраву именно профессия строителя. Потому что на сегодняшний день профессия – строитель является одной из самых высокооплачиваемых профессий на всем земном шаре, и в тоже время она является одной из самых востребованных. Ведь сегодня, общество строится не только в переносном смысле этого слова, но и в буквальном.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. <https://jiyuu.su/sochineniya/sochinenie-na-temu-stroitel.html>.
- [2]. <https://lit.ukrtvory.ru/sochinenie-moya-budushhaya-professiya-stroitel/>.
- [3]. <https://www.chitalnya.ru/work/3255789/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Зорина Ксения, Ярыгина Татьяна, студентки 3 курса
Морозова Юлия Васильевна, преподаватель
ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум», Самарская область

На сегодняшний день нефтегазовая отрасль представляет собой одну из самых динамично развивающихся и востребованных. В данном направлении большое число профессионалов самого разного порядка и профиля. Но отдельно стоит все-таки выделить рабочих, поскольку именно их труд лежит в основе всей отрасли.

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодняшнем мире - нефть. Это инструмент геополитики, за неё ведутся войны, она оживляет экономику любого государства. Нефть сегодня называют чёрным золотом и добывают этот ресурс люди разных профессий, которых объединяют под общим названием - нефтяники. Так называют работников нефтедобывающих промыслов от инженера до помощника бурильщика.

Следы нефтяных промыслов, обнаруженные в Ираке, насчитывают более 4000 лет. А значит, тогда уже были нефтяники. В Москве нефть впервые увидели в XVI веке и назвали её «горящей водой». Буровые скважины придумали только ближе к середине XIX века и тогда же приступили к их использованию, как основного способа нефтедобычи. До 1823-го года никто не знал, что нефть можно очищать и извлекать из неё керосин. Профессия нефтяник получила своё распространение уже в XX веке, когда началось широкое использование этого топлива.

В нефтегазовой сфере работает множество сотрудников, благодаря которым обеспечивается слаженная деятельность предприятия. Обучаются по специальностям в высших и средних учебных заведениях. Оператор по добыче газа и нефти является востребованной профессией. После обучения специалист получает возможность трудоустройства на хорошо оплачиваемую работу. Должность является ответственной, ведь от такого сотрудника зависит практически весь процесс добычи газа и нефти.

Работа оператора – это ответственная должность, которая требует хороших организаторских навыков и умения руководить людьми, направлять их. Кроме того, в процессе работы часто возникают различные стрессовые ситуации, в ходе которых специалист не должен терять контроль над собственными эмоциями, а наоборот – сохранять хладнокровие[2].

Во время работы оператору также приходится работать с большим количеством информации, поэтому ему необходимо иметь хорошую память и быть последовательным в своих действиях.

Квалифицированный работник должен уметь:

- вести технологический процесс при всех способах добычи нефти, газа, газового конденсата, закачки и отбора газа;
- обеспечивать бесперебойную работу скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок;

- участвовать в работах по освоению скважин и вводу их на заданный режим, опрессовывать трубопроводы и технологическое оборудование, проводить профилактические работы против гидратообразований, отложений парафина, смол, солей и рассчитывать реагенты для проведения работ;
- снимать и передавать параметры работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики;
- владеть основами материаловедения, экономики отрасли и предприятия, электротехники, основами экологии и природоохранной деятельности, технологии добычи нефти и газа, контрольно-измерительных приборов и автоматизации, охраны труда.

Квалифицированный работник должен знать:

- технологию добычи нефти и газа;
- способы добычи, методы их интенсификации;
- устройство, принцип работы и правила эксплуатации установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, систем сбора и транспортировки нефти, газа и конденсата;
- основы техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин;
- правила опрессовки технологического оборудования и трубопроводов методы удаления, гидратообразований, отложений парафина, смол, солей, способы расчёта реагентов.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности оператора нефтяных и газовых скважин:

- хорошая координация движений, техническое мышление, высокий уровень устойчивости и концентрация внимания;
- развитое пространственное воображение, логическое мышление, хорошая реакция;
- осторожность, кропотливость, внимательность, уверенность, тщательность, аккуратность, ответственность [1].

Перед нефтяником открыты все границы, и именно человеку этой профессии проще стать гражданином мира. Его работа связана с путешествиями и новыми открытиями. Это реальный шанс соприкоснуться с разнообразными культурами, возможность узнать, как живут в других странах.

Нефтяные компании не так традиционны, как это кажется на первый взгляд. Проекты, которыми они заняты, часто уникальны, они даже опережают науку. Примером такого

может стать гидроразрыв пласта в горизонтальных скважинах, который приведет в трансформации самой отрасли и сопряженных отраслей тоже!

Если вы не привыкли сидеть на месте, хотите добиться в жизни многого, профессия нефтяника поможет самореализоваться на 100%!

Список использованной литературы:

- [1]. Акульшин А.И., Бойко В. С., Зарубин А.Ю., Дорошенко В.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. - М.: Недра, 1989.
- [2]. Алисов В.Д., Шалагин Н.А и др. Оператор по добыче нефти и газа. Учебное пособие. - Уфа: учебный комбинат ООО МПФ "СЭМС", 2008. - 200 с.
- [3]. Крец В.Г., Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела. Учебное пособие. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011 - 200 с.
- [4]. Мордвинов, А.А. Теоретические основы добычи нефти и газа для операторов: учебное пособие. - Ухта: УГТУ, 2006, 159 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ ПО КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игнатова Ирина, студент 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Выбор профессии - дело сложное и важное, ведь современный человек большую часть жизни проводит на работе. Поэтому знание себя - своих интересов, способностей и желаний - главное условие психологической готовности к выбору профессии.

Человек, выбирающий профессию, должен определить для себя, что для него важнее, и в соответствии с этим решить, какая профессия позволит удовлетворить наиболее важные для него мотивы и потребности, которые связаны с его жизненными ценностями.

В начале своего исследования я выбрала самые востребованные профессии на данный момент по моему мнению. Затем составила их рейтинг и поняла, как трудно выбрать что-то определённое, не имея понятия, кем хочу стать в будущем. Я обратилась к специалистам разных профессий, чтобы понять, почему они выбрали свою профессию. Каждый приводил свои примеры о значимости своей профессии, и я даже растерялась. Все профессии нужны для современной жизни.

С самого раннего детства я очень любила математику, я постоянно что-то считала, вычисляла, складывала, играла в магазин, и я сразу за это зацепилась. Начала искать в интернете профессии, связанные с математикой. Таких профессия оказалось очень много,

поэтому выбор передо мной стоял не легкий. Пока я выбирала профессию, мне приглянулась «Коммерсант». Про эту профессию я ничего не слышала, и мне сразу стало интересно, кто это и чем они занимаются.

Для начала я изучила историю возникновения этой профессии. Коммерция начала зарождаться еще при первобытном строе. Заключалась она в том, что люди сначала обменивались между собой различными предметами.

Сегодня на пике популярности стартапы – так называются созданные с нуля коммерческие компании, которые находятся на стадии исследования вариантов своего развития на разных рынках. На столь высокий уровень дохода помогают выйти современные технологии и Интернет. Некоторые разработчики успешно продавали свое предварительно раскрученное детище за сотни миллионов долларов. Например, приложение Shazam, приобретенное компанией Apple за более чем 400 миллионов долларов, Twitter, Instagram.

У предпринимателя есть 2 основных пути карьерного развития:

1. Собственное дело.
2. Создать в уже существующем бизнесе новое направление.

После всего, вышеперечисленного, я решила узнать, чем должен обладать коммерсант, какие требования у работодателей, умения, навыки и т.д.

Для успешной работы по специальности нужно обладать коммерческой жилкой, способностью вызвать у окружающих интерес к товару. Такому работнику понадобятся коммуникабельность, умение красиво говорить и доступно излагать свои мысли. Коммерсанту необходимы отличная память, аналитические способности, пунктуальность, навык рационального распределения времени и сил. Еще ему пригодятся мобильность, устойчивость к стрессам, терпение.

Требования современных работодателей

Сегодня, чтобы найти работу, соответствующую позиции коммерсанта, нужно отвечать строгим запросам современных нанимателей. Особенно высоко ими ценится практический опыт в виде реализованных успешных проектов, роста объема продаж по отчетным позициям. Также работодатели стремятся видеть в своих сотрудниках легких на подъем, отлично ориентирующихся в конкретной сфере экспертов. Коммерсант - одна из тех профессий, тонкостям которой не обучают на месте. Этих сотрудников приглашают с тем, чтобы они сразу внесли изменения в рабочий процесс и в кратчайшие сроки добились положительной динамики.

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Ильина Милена, ученица 9 класса
Ишпаева Гульнара Борисовна, учитель математики и информатики
МБОУ «Бимская средняя общеобразовательная школа»
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Я учусь в 9 классе. Все мои одноклассники суетятся, волнуются - выбирают профессию. А я сделала свой выбор еще в глубоком детстве. Но бросить одноклассников перед выбором не смогла - решила помочь им определиться. Для этого поставила цель: разработать для моих сверстников схему выбора профессии. Задачи: узнать мнения специалистов о том, как правильно выбрать профессию, рассказать своим одноклассникам о своей будущей профессии. Актуальность темы: проблема выбора профессии для нас уже реальность, потому этот вопрос для нас актуален.

По мнению психологов, профессию надо выбирать ту, которая основана на интересе и талантах. Почему это важно? Наши интересы основаны на врождённых задатках любого человека (это склонности, то, к чему мы проявляем любопытство в детстве – кто-то разбирал машинки, кто-то строил, кто-то бегал за животными). В течение жизни задатки развиваются в способности и таланты. Без интереса - нет осознанного выбора, без учета способностей и талантов человека - нет развития в профессии. Таким образом, сознательный выбор профессии основывается:

- на знаниях о мире профессий,
- на знаниях о выбранной конкретной специальности,
- на изучении своих интересов,
- на изучении своих способностей,
- на состоянии своего здоровья,
- на знании своих сильных и слабых качеств,
- на учёте ситуации, на рынке труда,
- на учёте материальных возможностей.

Сегодня в мире насчитывается больше 50 тысяч различных родов деятельности, а мир профессий продолжается меняться. В нем постоянно рождаются новые и умирают старые профессии.

Все профессии можно разделить на группы.

«Человек - техника». К такому типу профессий относятся те профессии, которые связаны с техникой. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

«Человек - природа». К такому типу профессий относятся профессии, связанные с природой. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

«Человек - человек». Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

«Человек - знаковая система». Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

«Человек - художественный образ». Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Я прошла специальный тест у психолога. У меня группа «Человек - человек», что полностью совпадает с моим собственным выбором.

С раннего детства у меня проблемы со зрением. Я ездила в разные города на операции, осмотры глаз, до сих пор я каждый год в августе посещаю окулиста. Он назначает мне лечение, советует, как сохранить и даже улучшить зрение. Я много раз видела их работу, приборы, которыми они пользуются, как назначают лечение и что означают эти сложные названия аппаратов. Мне это настолько стало привычным, что я собираюсь посвятить свою жизнь этой работе.

У меня дома хранится небольшой пакетик с моими старыми очками и по ним можно понять, как улучшалось моё зрение. Мне хочется помочь детям, таким же, как я, ведь им очень сложно привыкнуть к очкам. Я сама вспоминаю, как не любила их носить.

Я начала работу над мечтой так. Сейчас я работаю над своими знаниями, особенный упор, делая на биологию. Потом поступлю в медицинский университет. Обучаясь в вузе, я бы хотела посещать курсы психолога, ведь доверие - правильное общение. Получив высшее образование, я устроюсь работать в государственную клинику, ведь часто не хватает врачей. А если у меня все получится и я смогу помочь многим детям, в будущем я мечтаю открыть собственную клинику для глаз, в которой будут работать настоящие профессионалы. Чтобы помочь детям, важно не только хорошие знания своего дела, но и умение обращаться с ними.

Я надеюсь, что как профессионал смогу помочь людям. Выбранная мною профессия – детский окулист. Глубоко убеждена, что каждый должен выбирать профессию, которая будет приносить удовлетворение.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВОСПИТАТЕЛЬ

Казаку Софья, Ковтунова Валерия - студенты 2 курса
Оруджева Нурия Хамидулловна, преподаватель
ГБПОУ Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»

Воспитание детей - особая функция взрослых, которые берут на себя ответственность за физическую безопасность и развитие детей. Нам захотелось узнать, чем же интересна эта профессия. В результате этого возникла тема нашего проекта « Чем интересна профессия воспитатель».

Цель исследования: выяснить, подходит ли нам профессия воспитателя?

Задачи исследования:

- ✓ Изучить историю профессии «Воспитатель детского сада»;
- ✓ Определить значимость профессии в обществе;
- ✓ Определить свои профессиональные интересы и склонности;
- ✓ Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

Объект исследования: профессия «Воспитатель детского сада».

Предмет исследования: особенности профессии «Воспитатель детского сада».

Гипотеза исследования: для дальнейшего профессионального самоопределения мне подходит профессия «Воспитатель детского сада».

Методы исследования:

- ✓ теоретический анализ научной литературы;
- ✓ наблюдение и сбор фактов;
- ✓ анкетирование.

ПРОФЕССИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ. Эта профессия всегда была востребована, ведь воспитатели дошколят работают не только в детсадах, но и в учреждениях дополнительного образования, приютах, интернатах, реабилитационных центрах, детских сезонных или спортивных лагерях.

История профессии воспитатель

Профессия воспитателя - одна из древнейших и почетных в истории человечества. История профессии зародилась в Древней Греции, в те времена воспитанием ребенка в состоятельных семьях занимался раб. Он следил за развитием ребенка, оберегал от

опасностей и невольно формировал поступки ребенка и его поведение в целом. Такого раба звали педагогом - греч. (paidagogos) - детоводитель.

Первый детский сад открылся в 1837 г. в г. Бланкенбурге выдающимся немецким педагогом Ф. Фребелем. Новым было название дошкольного учреждения и его назначение, а именно, обучить матерей с помощью практического руководства и показа приемов - правильному воспитанию детей. Во второй половине 19 века стали открываться детские сады по России. В конце 60-х годов 19 века появилось новое учреждение - ясли сад.

День воспитателя: 27 сентября отмечается общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Дата выбрана не случайно. Первый детский сад в России был открыт в г. Санкт - Петербурге 27 сентября 1863 года.

Описание профессии: Воспитатель занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием. Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению. Развивает у детей внимание, память, мышление, сообразительность, инициативность, навыки общения. Знакомит с этическими и эстетическими нормами поведения в обществе.

Области применения профессии: Большинство воспитателей детского сада трудятся непосредственно в сфере образования. Рабочим местом воспитателя могут являться:

- ✓ детские сады;
- ✓ детские дома, интернаты;
- ✓ приюты, детские приемники-распределители;
- ✓ детские центры творчества и досуга;
- ✓ городские и муниципальные учебно-методические центры.

Моя будущая профессия - воспитатель детского сада. Я выбрала эту профессию, потому что она заставляет меня быть энергичной, активной и находится в мире сказочного детства. По моему мнению, детский сад это удивительный мир! Самая добрая, бескорыстная, доверчивая, чистая, душа ребенка вовлекает в общении с ним.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как необходимы не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно работать с детьми, с родителями и над собой, находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

Я выбрала профессию воспитателя, чтобы дарить детям добро и радость. Я хочу, чтобы дети получали любовь и заботу.

Я счастлива, потому что я - будущий воспитатель. Быть мамой это счастье для каждой женщины. Заботиться переживать обучать и любить ребенка это, и есть работа воспитателя.

Воспитатель - это мама для каждого ребенка. Каждому из детей я готова подарить часть себя, частицу своего сердца.

Для меня, моя будущая работа - это возможность находиться в искреннем, все понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. Шагая по жизни за руку с детьми, невозможно забыть такие понятия: как смех и улыбка, доброта и невинность.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА

Калимуллин Тахир, студент 3 курса
Пугачева Виктория Амировна, преподаватель
Филиал ГАПОУ «Нижекамский Агропромышленный Колледж»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Работа на железной дороге являлась очень престижной во все времена. Существует огромное множество железнодорожных профессий, но среди всего этого перечня, большинство людей выбирают профессию помощник машиниста.

Начало этой специальности лежит в 30-х годах XIX века со времен появления первых паровозов.

Помощник машиниста - это профессиональный железнодорожник, который является неотъемлемой частью локомотивной бригады. Он находится в подчинении у машиниста и выполняет вспомогательные функции по обслуживанию локомотива, а также в случае потери работоспособности машинистом останавливает или проводит локомотив до ближайшей станции или перегона. В нашем случае тепловоз. Начало отечественного тепловозостроения было положено 4 января 1922 года постановлением СТО РСФСР, инициатором которого был В. И. Ленин.

Тепловоз - это локомотив, в котором функцию энергетической установки выполняет тепловой поршневой двигатель внутреннего сгорания.

Тепловоз предназначен для перевозки грузов и пассажиров, а также все военные и пожарные поезда являются тепловозами, так как он полностью автономный, то есть не требует подключения к контактной сети.

Согласно данным Росстата, эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования в России по состоянию на 2020 год составляла 86,6 тыс. км, из них электрифицированы около 44 тыс. км. Следовательно, 42 тыс. км дорог, по которым может передвигаться только автономный железнодорожный транспорт, а именно тепловоз. Железная дорога в России есть в 80 регионах из 85.

Ни для кого не секрет, что ОАО «РЖД» является надёжным работодателем.

Плюсы работы в РЖД:

- Стабильность в работе;
- Льготы;
- Высокая заработная плата (премии)
- Своевременные выплаты;
- Непрерывный стаж;

Штат сотрудников ОАО «РЖД» на 2022 год составляет около 700 тысяч человек, из которых около 26 тысяч человек помощники машиниста.

Общий парк локомотивов 9,2 тысячи единиц, из которых 7,1 тысяч тепловозы и 2.1 тысячи электровозы.

Профессия помощника машиниста является, и будет являться очень востребованной, поскольку ОАО «РЖД» является лидером по перевозке грузов, на территории РФ в 2017 году перевозилось 27 % пассажиров и 45 % грузов. Холдингу принадлежит около 20 тысяч локомотивов 12% из которых пассажирские, а, следовательно, составляет неотъемлемую часть экономики страны.

В 2021 году Эксплуатационное Локомотивное депо Агрыз Горьковской дирекции тяги центральной дирекции тяги-филиала ОАО РЖД предоставило работу 61 выпускнику нашего колледжа, 28 помощников машиниста электровоза, в том числе 33 помощника машиниста тепловоза. Из этой статистики видно, что помощник машиниста тепловоза является более востребованной.

Итак, почему же при выборе профессии стоит обратить внимание на профессию помощник машиниста? Помимо выше перечисленных факторов, можно также добавить, что это очень интересная, познавательная профессия. Разве есть люди, которые не любят путешествия? Но также не стоит забывать, что это очень опасная и ответственная работа, на плечи локомотивной бригады накладывают ответственность за груз или пассажиров, за прилегающую к железной дороге территорию, за безопасность движения по железной дороге, а также за контролем исправного состояния локомотива. А также безусловным плюсом является распространенность этой профессии, ведь железная дорога расположена по всей площади страны. Выбор профессии предстоит каждому из нас и работа в ОАО «РЖД» является отличным выбором, поскольку может обеспечить стабильный заработок, а также непрерывный карьерный рост на протяжении всего периода работы.

Список используемой литературы и интернет-источников:

[1]. Култыгин О. П. «Интегрированная обработка маршрутов машиниста».

- [2]. Левин Д. Ю. «История железнодорожного транспорта».
- [3]. Филонов П. С. «Тепловозы 2ТЭ10М и 3ТЭ10М».
- [4]. <https://kto-kem.ru/professiya/pomoshnik-mashinista>.
- [5]. https://www.rbc.ru/business/28/06/2018/5b34b9f69a794759e712f42f?utm_source=amp_full-link.

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Капканов Никита, студент 1 курса
Свиридова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»

Выбор профессии в жизни каждого человек - дело серьезное и ответственное. Выбранное направление предопределяет дальнейший профессиональный и жизненный путь. Очень точно, про выбор профессии, подметил французский писатель Виктор Гюго: «Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от неуверенности в завтрашнем дне».

Современная профессиональная среда, в том числе и бизнес-среда, представляет широкое разнообразие специальностей, профессий, профилей подготовки и т.д. В этой связи возникает большой риск «не правильно» выбранной профессии со всеми вытекающими последствиями. Когда человек стоит на «распутье» выбора для себя профессии очень серьезное значение приобретает качественная, профессиональная профориентация, которая начинается еще со «школьной скамьи».

С самого раннего возраста мне нравились автомобили, их устройство, особенности внешний вид. Я активно интересуюсь современными тенденциями на автомобильном рынке.

Поэтому, мой выбор профессионального пути был очевиден. Окончив школу, я уже четко представлял выбранную специальность и незамедлительно начал подготовку к новым «вехам профессиональной жизни».

Цель научно-исследовательской работы - профессиональное самоопределение.

Задачами научно-исследовательской работы являются: повышение профессиональной грамотности, формирование профессионального самосознания и самореализации.

Предмет исследования: механизм реализации профессионального самоопределения.

Объект исследования: ГАПО СО «Поволжский Колледж технологий и менеджмента».

Название профессии происходит от древнегреческого *αὐτός* (сам) и *μηχανικός* (умелый). Это прямо указывает на то, что речь идет об умельце, который разбирается в самоходных машинах.

История профессии началась в середине 18 века, когда появились первые образцы автотранспорта, и возникла необходимость в специалистах, способных поддерживать их работоспособность.

Однако, первые изобретения устройств (автомобилей) на паровом двигателе начали появляться уже в 17 веке. Они были наподобие экипажей. Двигались они, так скажем не быстро, издавали сильный шум, а также выпускали много дыма.

Понятие «автомобиль» в мире закрепилось после 1894 года после прохождения во Франции первых международных автомобильных гонок. До этого времени, было, принято использовалось такое понятие, как «вуатюр отомобиль», что в переводе дословно означает «повозка самодвижущаяся».

В тридцатые годы двадцатого века резко увеличилось количество автомобилей. Причиной этому служило изобретение Генри Фордом конвейера. Именно в этот период сильно возрос спрос на специалистов способных осуществлять ремонт и техническое обслуживание автомобилей. В пятидесятые года двадцатого века усложнялась конструкция автотранспорта, и появлялось сложное диагностическое оборудование. Всё это привело к специализации автомехаников.

На сегодняшний день парк автомобилей как мы знаем неуклонно растет, а, следовательно, растет спрос на сервис по ремонту и обслуживанию транспортных средств. По статистике автомеханик сейчас входит в десятку самых востребованных рабочих специальностей. От работы такого специалиста зависит надежная работа транспортного средства.

Специалистов в области ремонта и обслуживания автомобилей на сегодняшний активно готовят профессионально-технические колледжи, профессиональные лицеи и ВУЗы.

Моим выбором профессионального образовательного учреждения, входящего в ТОП-50, однозначно стал «Поволжский Колледж технологий и менеджмента» г.Балаково. Поэтому, не раздумывая, после окончания школы в 2021 году я поступил на специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Обучаясь на данной специальности, я смогу узнать очень много об автомобилях и стать конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

Профессия слесаря-автомеханика относится к типу: «Человек - Техника». Для успешного выполнения таких работ требуется высокий уровень развития наглядно-образного и пространственного мышления, хорошие двигательные навыки, физическая выносливость, склонности к ручной и технической работе. Необходимы и такие качества, как хорошее зрение и мелкая моторика, оперативность, исполнительность, точность и аккуратность. Основными сферами профессиональной деятельности являются: транспорт, промышленность и обслуживание. Об этом уже речь шла выше.

Хотелось бы более подробно остановиться на вопросе исследования уровня подготовки студентов специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», определить перспективность направления и востребованность на рынке труда.

В Коллеже выстроена многоступенчатая система обучения, и каждая ступень является завершенной частью цикла с выдачей документа РФ соответствующего уровню образования и квалификации. Что касается специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», то предусмотрена следующая система:

1 уровень - 23.01.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессия - слесарь по ремонту автомобилей (моторист 3 разряда).

2 уровень - 23.01.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессия -слесарь по ремонту автомобилей (автоэлектрик 3 разряда).

3 уровень - 23.01.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификация (водитель автомобиля категории «В»).

4 уровень - специальность 23.01.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» диплом РФ (базовая подготовка) о среднем профессиональном образовании; квалификация – специалист.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Карабаева Амина, ученица 10 класса
Хайруллина Айгуль Хабибрахмановна, учитель родного
(татарского) языка и литературы
МБОУ «Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»

Я - ученица. На данный момент я учусь в 10 классе МБОУ «Дубъязская СОШ ВМР РТ». Через год мне придется столкнуться с проблемой выбора профессии. От моего решения, будет зависеть мое будущее, моя жизнь.

Я решила связать свою жизнь с медициной и стать хорошим врачом.

Цель работы: поближе познакомиться с профессией врача и сделать соответствующий вывод в профессиональном самоопределении.

Задачи, которые я поставила перед собой:

1. Познакомиться с предполагаемой профессией.
2. Определить свою готовность к данной профессии.

Профессия врача – самая древняя в мире и появилась сразу же, как появился человек. Сначала практически каждый человек был себе врачом. Первобытный охотник умел пользоваться дарами природы и зализывать раны. Позже появились отдельные личности для лечения болезней – знахари. Но главным отцом медицины стал Гиппократ в 4 веке до нашей эры, именно с этого времени и появилась профессия врача. В Греции было несколько медицинских школ, в одной из которых учился сам Гиппократ, это была Косская школа.

В позднем Средневековье начали появляться высшие учебные заведения – университеты и институты. И именно там обучали врачей. Практически в любом университете преподавали медицину. Главными и лучшими университетами считались университеты Италии. С этого момента и появился прототип современных учебных заведений для будущих врачей.

Что де делает врач? Врач-специалист оказывает населению постоянную, экстренную и неотложную медицинскую помощь по своей специальности, планирует и анализирует свою работу, организует и самостоятельно проводит специальные диагностические исследования и интерпретирует их результаты, оформляет медицинскую документацию установленного образца в соответствии с требованиями органов здравоохранения Российской Федерации.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности: безгливость, безответственность, невнимательность, жестокость, нетерпимость.

Среди особо положительных аспектов профессии хотелось бы отметить такие как востребованность, глубокое личное удовлетворение от помощи пациентам, а порой от спасения их жизни, достаточно высокий уровень зарплаты в частных заведениях, возможность неплохого карьерного роста.

Хотя профессия во многом кажется замечательной, у нее есть и обратная сторона, которая сможет устроить далеко не всех: долговременный процесс получения образования, огромная ответственность и отсутствие права на ошибку, крайне напряженный трудовой график (включая работу по ночам, часто в выходные и праздничные дни), сильный стресс.

Выполнение работы «Моя будущая профессия» помогло мне утвердиться в своих силах, научило самостоятельному поиску и сбору информации. Она заставила меня задуматься о моей дальнейшей судьбе. Я думаю, что смогу правильно ориентироваться в применении своих сил, поисках того, может быть единственного, главного дела, в котором будет заключаться смысл моей жизни. Работая над проектом, я много узнала о профессии медсестры, думаю, она мне подходит. Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, уходящие в прошлое. А есть вечные профессии, на которые не влияют ни времена, ни мода. Без них нельзя обойтись в современном мире, без них немислим и сегодняшний день. Это - профессия врача!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ

Корюшова Милена, студент 2 курса

Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин

ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,

г. Альметьевск, Республика Татарстан

Все люди рано или поздно взрослеют и им нужно принимать серьезное решение - кем стать в будущем. Ведь от твоего решения будет зависеть твое будущее. Многие люди хотят работать на высокооплачиваемой работе и поэтому они должны освоить одну или несколько профессий. Я очень долго думала кем стану в будущем. Было очень много вариантов, например: менеджер, экономист, логист, бухгалтер, юрист. Я приняла решение, что стану строителем.

Цель проекта заключается в том, чтобы узнать, насколько важна, и востребована эта профессия в современном мире.

Профессия строитель появилась ещё в далёкие времена. Ведь уже тогда люди нуждались в укрытии, в защите от дождя, снега, хищников и других угроз. На то время для построек использовали обычные материалы, которые не требовали дополнительных обработок.

Строитель - это специалист, занимающийся организацией и проведением работ по строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений. Под общим названием профессии «строитель» скрываются люди, выполняющие разные задачи.

В связи с развитием строительного дела и большими государствами и частными инвестициями в городское строительство, профессия строителя становится более актуальной на настоящий момент. Но востребованность данных специалистов зависит от наличия крупных заказов и меняется по сезонам. Строителям приходится выполнять много черновой и мелкой строительной работы, которая сочетается с решением ответственных и важных вопросов.

Специализации:

1. Инженер-строитель - это специалист, который занимается проектированием, возведением и ремонтом зданий и сооружений, мостов и дорог, а также планированием, организацией и координированием строительных работ.
2. Профессия архитектор - специалист, который занимается проектированием зданий, кварталов и интерьеров.
3. Геодезист (землемер).
4. Специальность крановщик - это рабочая профессия, требующая высокой квалификации и опыта. Основная задача крановщика заключается в управлении краном для поднятия и перемещения грузов и обеспечения монтажных, сборочных, погрузочных работ.
5. Столяр - профессиональный рабочий, ремесленник, работающий с деревом, вытачивающий и изготавливающий изделия из дерева или изделия на основе дерева.
6. Монтажник - профессия людей, которые занимаются монтажом -узловой сборкой, конструкций, зданий и машин.

Плюсы:

- Высокая оплата труда.
- Свободный график.
- Обретение профессиональных навыков.
- Перспектива в развитии.
- Технологичность.
- Место работы.

Минусы:

- Сильные физические нагрузки и вредность.
- Сложность в моральном плане.

- Опасность.
- Разные условия работы.
- Психологический фактор.
- Ненормированный рабочий день.

Профессия строитель очень важна и востребована в современном мире. И в большей части, именно строители имеют прекрасную возможность оставить, на долгие годы вперед, свой след, ведь в домах, которые строятся ими, будет жить еще не одно поколение людей. Это позволяет мне быть уверенной в своем будущем. Я верю, что мой труд станет смыслом моей жизни, а его результат принесет много радости другим. Мне бы хотелось заниматься не только строительством простых домов, но и создавать необычные, неповторимые здания и сооружения.

Список использованной литературы:

- [1]. https://otherreferats.allbest.ru/construction/00768017_0.html.
 [2]. <https://topobrazovanie.ru/professii/stroiteli.html>.
 [3]. <https://plusiminusi.ru/plyusy-i-minusy-professii-stroitel/>.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЁ БУДУЩЕЕ

Красильникова Анастасия, студент 3 курса
 Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
 ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,
 г.Мензелинск, Республика Татарстан

С детства мы все мечтаем кем-нибудь стать. Кто-то хочет стать космонавтом, летчиком и т.п. У многих мечты о профессии так и остаются в детстве. Некоторые же исполняют, свои задуманы мечты о профессии. Многие не относятся к этому серьезно или же просто не знают, кем они хотят стать и что им нравится. Но перед каждым все-таки рано или поздно встает вопрос. Кем же стать?

Я достаточно долго думала, кем я хочу стать и, что мне нравится, и как могу приносить пользу людям и обществу. В мире существует много разных профессий. Все они нужны обществу. Но ведь что бы получать пользу и нести максимальную пользу обществу, профессия должна нравится именно тебе. Поэтому свой выбор я остановила на профессии программист. Эта профессия показалась максимально актуальной и интересной [1].

Программист - это очень интересная и занимательная профессия, используемая практически в любой отрасли, а также и в сельском хозяйстве. Хороший программист обязан быть предельно внимательным и вдумчивым, склонным к анализу и скрупулезному

труду. Он должен быть человеком практичного характера. Программист должен сочетать в себе как гуманитарный, так и технический склад ума. При всём при этом, эти люди должны обладать фантазией и творческим мышлением [2].

В век компьютерных технологий – программист одна из востребованных профессий. Так как цифровизация и роботизация охватывает все больше сфер жизни. Уже большая часть сфер жизни перешла, так или иначе, на работу за компьютером. И поэтому я считаю, что на данный момент эта профессия вызывает у меня больший интерес, чем другие.

Плюсы профессии:

1. Возможность фриланса, свободного графика, удаленной работы, и т.п.
2. Один из важнейших плюсов - работа в ИТ вообще, и программистом в частности, дает прекрасную возможность параллельно изучить множество других предметных областей.

Минусы профессии:

1. Практически некуда расти в смысле карьеры.
2. Зачастую работа программиста становится слишком индивидуальной. То есть общение с людьми сводится к минимуму, ограничиваясь ближайшим окружением - постановщиком задач, коллегами по отделу, проектной командой.
3. Общий для всех "сидячих" работ минус - нужно внимательно следить за своим здоровьем. Работа это творческая, порой поглощает настолько, что не задумываешься о том, что уже 5-6 часов без перерыва сидишь перед монитором [3].

Возникновение программирования как рода занятий и, особенно, как профессиональной деятельности трудно датировать однозначно. Часто первым программируемым устройством принято считать жаккардовый ткацкий станок, построенный в 1804 году Жозефом Мари Жаккаром, который произвёл революцию в ткацкой промышленности, предоставив возможность программировать узоры на тканях при помощи перфокарт. Аду Августу, графиню Лавлейс, принято считать почётным первым программистом (хотя, конечно, написание одной программы по современным меркам не может считаться родом занятий или профессиональной деятельностью). История сохранила её имя в названии универсального языка программирования «Ада» [4].

От выбора профессии зависит будущее человека. Я надеюсь, что сделал правильный выбор. Ведь это - моя жизнь, мой выбор, мой мир, в котором мне предстоит жить [5].

Список использованной литературы:

- [1]. Официальный сайт сообщества H5P [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://h5p.org>.

- [2]. Александров, Г.Н. Программированное обучение и новые информационные технологии обучения / Г.Н. Александров // Информатика и образование. - 2016. - № 5. - С. 7-24.
- [3]. Крамер Э. HTML: наглядный курс Web-дизайна. / Э. Крамер - Киев: 2017. - 304 с.
- [4]. Брюс Лоусон, Реми Шарп - "Изучаем HTML5. Библиотека специалиста", Питер, 2012, 304 стр. (ориг. название: "Introducing HTML5 ", New Riders).
- [5]. Бен Фрейн (Ben Frain) - "HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств", Питер, 2017, 272 с.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

Латыпов Данияр, студент 4 курса
Полянцева Ольга Алексеевна, преподаватель
ГАПОУ Технический колледж имени В.Д. Поташова,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Актуальность этого проекта для индустрии по изготовлению пищевой продукции заключается в максимальном уменьшении рабочего персонала на производстве. Благодаря чему уменьшаются издержки по социальным пакетам, улучшается качество выпускаемой продукции, увеличивается производительность и улучшается гигиеничность.

Целью проекта является программирование и исследование роботизированного комплекса изготовления пищевой продукции.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать технологический процесс по изготовлению пищевой продукции;
2. Описать роботизированный комплекс по изготовлению пищевой продукции;
3. Произвести программирование роботизированного комплекса по изготовлению пищевой продукции;
4. Произвести исследование роботизированной системы по изготовлению пищевой продукции.

Объектом исследования является процесс изготовления пиццы.

Предметом исследования является роботизированный комплекс по изготовлению пищевой продукции.

Гипотеза: Использование роботизированного комплекса для процесса изготовления пиццы увеличит производительность, улучшит качество продукции и увеличит гигиеничность.

В данном проекте использовались следующие методы: информационный поиск, изучение специализированной литературы, теоретический анализ, сравнительный анализ, метод проектирования и моделирования, программирование, метод визуализации данных.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Лобанова Арина, студент 3 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Моя работа состоит из 10 страниц, включая около 5 источников, 3 картинки и вспомогательные таблицы для самоанализа и познания своих интересов в плане выбора будущей профессии.

Моей целью было не только создать интересную исследовательскую работу, но также и помочь подросткам читателям, которые не имеют представления, кем же они хотят стать и куда собираются поступать в скором или в дальнейшем времени.

Я никогда не писала, исследовательские работы и не интересовалась подобным. Эта работа научила меня в первую очередь познавать себя и открыть для себя что-то новое. Через свою работу я постаралась изложить свой небольшой опыт, который мне пришлось пройти еще после окончания средней школы.

Список использованных интернет-источников:

- | | Картинки | ВЗЯТЫ | ИЗ | ПОИСКОВИКА |
|------|---|-------|----|------------|
| [1]. | https://yandex.ru/?clid=2270453&banerid=0401003810%3A355882333250027312%3ASW-8575f1a0ab7e&win=475 . | | | |
| [2]. | Формула выбора профессии https://www.b17.ru/article/126262/ . | | | |
| [3]. | https://proforientator.ru/publications/articles/kak-nayti-prizvanie.html . | | | |
| [4]. | Тест Голланда https://psycabi.net/testy/60-metodika-professionalnogo-samoopredeleniya-dzh-gollanda . | | | |
| [5]. | Профессия Архитектор https://medru.su/professii/arxitektor.html . | | | |

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лобанова Марина, студент 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Когда мы вырастаем в нашей жизни, встаёт очень главный вопрос «Какая будет моя профессия?». Ведь именно благодаря этому вопросу и его решению складывается вся наша дальнейшая жизнь. На решение этого вопроса влияют многие факторы, например, окружение и даже ситуация которая происходит в нашей стране. Чаще всего выпускники 9-11 классов выбирают профессию, связанную с финансовой деятельностью, потому что

деньги в нашем мире будет всегда. Но также многие выбирают профессию со стороны финансового благополучия.

Лично, отношусь к первому типу людей, считаю, что профессия должна быть, не только актуальна, но и удовлетворять тебя. Не все идут работать по профессии спустя окончания учебы, потому-то люди в процессе обучения могут понять, что это не их идеал работы и после этого они работают на не любимой работе, или не могут устроиться на должность, о которой они мечтают только из-за отсутствия образования. Я считаю, что к этому вопросу необходимо подходить заранее, и со всеми плюсами и минусами.

Так и сделала, ещё в 7 классе начала думать о своей профессии. Конечно, сначала приходили мысли и то чтобы стать врачом, ветеринаром и так далее. Но потом я заинтересовалась финансовой деятельностью, ведь это было и будет всегда актуально. В школе очень хорошо знала и любила математику, потому уже после 7 класса у меня не было сомнений в поступлении на данную профессию. И теперь гордо заявляю - Я банковский работник!

Во время обучения в моем колледже, ни разу не усомнилась в своём выборе, а только усилила его. С каждым годом моя профессия набирает все больше оборота, и многие ученики идут к нам в колледж, чтобы получить одну из важнейших профессий. За два года обучения принимала участие во многих финансовых чемпионатах. Например, в этом году стала капитаном команды финансовой грамотности «Аверс ККЭТ» и вместе со своей командой мы приняли участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и заняли место участника четверти финала.



А ведь это наша команда обошла 140 других команда. Участие принимали команды с разных точек России, и все были очень умны и со своей тактикой решения. Также мы принимали участие в прошлом году в составе команды «ФОБУС» и заняли первое место в субфедеральном чемпионате по финансовой грамотности.

Работа банковским работником очень важна и серьёзна, ведь при малейшей ошибке при подсчёте денежных сумм может быть печальный итог. Поэтому к этой работе



необходимо относиться со всей строгостью. Также необходимо начинать уже заранее готовится психологически, ведь наша работа заключается в общении с клиентами, и они все разные. Труд банковского работника очень важен для всех!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРОМОНТЕР

Макаров Алексей, студент 3 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Электромонтером является специалист, обладающий знаниями в области электричества, электрического снабжения и электрической безопасности. Профессия опасная и нужная, а люди этой профессии занимаются монтажом, ремонтом, обслуживанием электрического оборудования и электросетей. Это человек, на чьи плечи возлагается значительный объем ответственности, поскольку именно от его своевременных профессиональных действий зависят благополучие предприятия и безопасность других сотрудников.

Электромонтер – это квалифицированный рабочий, который обеспечивает доступ электроэнергии в жилые и производственные здания, выполняет все виды электромонтажных работ: прокладку кабеля и укладку проводов, установку розеток, монтаж и ремонт электрических систем и оборудования. У людей, желающих получить профессию электрика, должен быть технический склад ума, отличное зрение и хорошо развитая мелкая моторика. Специалистам в этой области требуется уметь концентрировать свое внимание, иметь логическое мышление и пространственное воображение. Стоит помнить, что работа электрика очень кропотливая и ответственная, требующая осторожности и аккуратности

Преимущества профессии

- Высокая востребованность;
- Хорошая заработная плата;
- Можно выбрать место работы;
- Возможность самостоятельно ремонтировать домашнюю проводку и приборы.

Проблемы профессии

- Высокие риски при работе;
- Экстремальные условия работы;
- Тяжёлый график работы;
- Нет карьерных перспектив;
- Высокая конкуренция на рынке.

Получить данную профессию можно

- Училище или колледж;
- Техникум;
- Высшее учебное заведение.

Основной задачей электрика является осуществление процесса по постоянному снабжению электричеством различных помещений, в том числе и улиц.

Существуют следующие виды профессии электрика: инженер-электрик, техник-электрик, слесарь-электрик. Каждый сотрудник имеет свой уровень квалификации. В данной профессии предусматривается шесть разрядов и пять групп допуска по электрической безопасности.

В завершении хочется добавить, что все профессии важны и нужны. Каждая профессия требует определенных знаний, умений, навыков и способностей.

К выбору нужно подходить очень серьезно, устройство на работу- важный шаг в жизни каждого

Группы по электробезопасности электротехнического персонала и условия их присвоения

Группа по электробезопасности	Минимальный стаж работы в электроустановках					
	персонал организаций, имеющий				практиканты	
	основное общее образование	среднее полное образование	начальное профессиональное и высшее профессиональное (техническое) образование	высшее профессиональное (техническое) образование в области электроэнергетики	начальных учебных заведений	высших учебных заведений и техникумов
1	2	3	4	5	6	7
II	Не требуется				Не требуется	
III	3 месяца в предыдущей группе	2 месяца в предыдущей группе	2 месяца в предыдущей группе	1 месяц в предыдущей группе	6 месяцев в предыдущей группе	3 месяца в предыдущей группе
IV	6 месяцев в предыдущей группе	3 месяца в предыдущей группе	3 месяца в предыдущей группе	2 месяца в предыдущей группе	-	-
V	24 месяца в предыдущей группе	12 месяцев в предыдущей группе	6 месяцев в предыдущей группе	3 месяца в предыдущей группе	-	-

человека. Этот момент надо продумать и отнести к нему серьезно. Я считаю, что данная профессия электрика мне полностью подходит и имеет большие возможности для реализации собственных способностей. Я лично сам изучил все нюансы данной профессии, все плюсы и минусы, опасность и самое главное я именно сам без влияния окружающих выбрал профессию «Электрик»

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. <https://jiyuu.su/sochineniya/moya-budushchaya-professiya-elektrik.html>.
- [2]. <https://infourok.ru/moya-budushaya-professiya-elektrik-5684291.html>.
- [3]. <https://vplate.ru/professii/elektrik/>.
- [4]. <https://elektrika.expert/jelektrooborudovanie-i-bezopasnost/instrumenti.html>.
- [5]. Бартош А.И. «Электрика для любознательных».
- [6]. Черничкин Ю.М. «Большая энциклопедия электрика».

БИОПОЛИМЕРЫ

Махмутов Тимур, студент 2 курс
Пудофеева Гульнара Рашитовна, преподаватель
Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Несколько лет назад люди и не думали о возможности развития биоразлагаемых полимеров, но сейчас биологическое сырье для производства пластиков выглядит вполне реальным и конкурентоспособным. Основным сырьем для производства полимеров и пластмасс является нефть, запасов которой при современном уровне ее потребления хватит примерно до 2050 года. На изготовление таких изделий, как упаковочная или термоусадочная плёнка или пластмассовые бутылки и пакеты, расходуется изрядная доля невозобновляемых запасов нефти. Эти изделия практически не поддаются биологическому разложению, они требуют дорогой и сложной утилизации или же они попросту засорят окружающую среду на много столетий вперёд. Поэтому актуальными представляются разработка и совершенствование технологий производства биополимеров. В мире уже производятся биопластмассы, практически ни в чём, не уступающие обычным. Однако широкого распространения они пока не получили.

БИОПОЛИМЕРЫ

Биополимеры – это природные материалы, извлекаемые и образующиеся в течение жизненных циклов растений и животных. Биополимеры экологически чистые материалы, помимо этого они обладают биосовместимостью и высокой биоразлагаемостью, доступны, стабильны, нетоксичны и что наиболее важно недороги. Существует три различных типов

биополимеров: полипептиды, полисахариды, полинуклеотиды. Начнем с полипептидов, они представляют собой длинные цепочки аминокислот, состоящие из углерода, водорода, кислорода, азота и серы.

БЕЛКИ

Коллаген является наиболее распространенным белком в организме, и имеет структуру тройной спирали, поэтому он имеет две альфа-1, а между ними немного другая альфа-2, которая образует тройную спираль, она может денатурироваться и разделяться, и если есть фермент, они могут расщепляться на более мелкие пептиды.

Коллагеновые полиэфирные композиты, используются для реконструкции периферических артерий, у него очень хорошая структурная прочность, долгосрочная проходимость, низкий уровень инфицирования, он может использоваться в качестве дополнительной барьерной мембраны, чтобы уменьшить внутренние рубцы после операции за счет отделения внутренних тканей и органов во время заживления. Затем идут коллагеновые губки, они очень хороши при тяжелых ожогах, используются в качестве повязки для любых типов ран может абсорбировать большое количество тканевого экссудата, гладко прилипает к мокрому ложу раны, защищает от механических повреждений, вторичной бактериальной инфекции и может быть использована для доставки стероидов. Коллагеновые гели, могут быть текучей или инъекционной системой доставки лекарств для офтальмологического применения, первоначально в форме жидкости, которая после введения в глаз превращается в гель, может использоваться для пролонгированной доставки нестероидных противовоспалительных препаратов при воспалении боли в суставах или даже антибиотиков.

ПОЛИМЕР ШЕЛК

Это волокнистый белок, синтезируемый в специализированных эпителиальных клетках, которые выстилают железы в этом организме. Так что очевидно, что он содержит серицин и фиброин, этот фиброин является центральным серицином. У шелка есть ряд преимуществ, он может защищать от солнечных ожогов, так как его кристаллическая структура отражает его, использовать для перевязок ран пациентов с ожогами, благодаря его производной протеина шелка, его составляющая серратиопептидаза, используется в качестве противовоспалительного средства. После шелка идеи фибрин.

ФИБРИН

Фибрин – это фибриноген, это бесцветный белок, растворенный в плазме крови. Это неглобулярный белок. Фибрин вместе с тромбоцитами образует гемостатическую пробку или сгусток над местом раны. Состав фибриногена и тромбина в очень больших

количествах в сочетании с кальцием и $f \times three$, используемый в качестве дополнения к гомеостазу, и у пациентов, перенесших операцию, улучшает заживление.

ВИДЫ ГИДРОГЕЛЕЙ

Цвиттер-ионные - гидрогели в которых, в зависимости от заряда и от того, насколько физически или химическое, в зависимости от зарядовой сшивки, мы можем получить физическую сшивку. Мы можем иметь химическую сшивку, полимерной композиции, мы можем иметь гомополимеры, что означает, что используется только один мономер сополимеры, это означает, что мы можем иметь более одного мономера, использовать мультиполимеры, что значит, что мы можем иметь много-много полимеров.

Список использованной литературы:

- [1]. Бландов А. Н., Химия. Органическая химия. Учебное пособие. Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.
- [2]. Боровлев И.В., Органическая химия. Термины и основные реакции. Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 360 с.
- [3]. Ким А.М., Органическая химия. Учебное пособие для вузов. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004.
- [4]. <http://www.xumuk.ru/bse/354.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Минакова Владислава, студент 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Бухгалтерское дело неразрывно связано с бухгалтерским учетом. В свою очередь возникновение и развитие бухгалтерского учета является составной частью истории человеческого общества. Потребность в учете, контроле и руководстве возникла на самых ранних ступенях человеческого развития и существовала в различных общественных экономических формациях.

Хозяйственный учет возник примерно 6000 лет назад в связи с распадом родового строя и появлением частной собственности.

Плюсы работы бухгалтера:

- Востребованность на рынке труда, работа есть даже в колхозе.
- Устроиться бухгалтером достаточно легко, если имеются все необходимые навыки. Самое главное - это уметь работать с программами 1С, Word, Exsel, Access, так как в современном мире бух.учет автоматизирован.

- Есть возможность карьерного роста.
- Можно дослужиться до главного бухгалтера, но это не так-то просто. Очень важно иметь высшее образование, большой опыт работы, стаж. Согласно профстандарту, для того, чтобы трудиться на должности глав. Бухгалтера, лицо должно:
- иметь высшее образование (бакалавриат) и опыт работы не менее 5 лет;
- иметь высшее образование (магистратура или специалитет) и опыт работы не менее 5 лет на руководящих должностях;
- иметь среднее профессиональное образование и опыт работы не менее 7 лет
- Возможность иметь дополнительный доход.
- Помимо основной работы в офисе, бухгалтер может также вести отчетность на дому, ведя учет одного или нескольких предприятий, или ИП, а это дополнительный заработок.
- Профессия бухгалтера престижна.
- Для некоторых людей статус имеет большое значение.
- У бухгалтеров, как правило, нормированный рабочий день.
- Что касается зарплаты, то работа не везде одинаково оплачиваемая, поскольку в Москве, как известно, зарплаты выше, чем в отдаленных от столицы городах России.

Теперь, пожалуй, перейдем к *минусам работы бухгалтера*:

- Высокая ответственность;
- Нельзя допускать какие-либо ошибки в отчете, иначе будете платить штрафы как мелкие, так и крупные вплоть до уголовной ответственности. Но не стоит пугаться, потому, как это касается только недобропорядочных "личностей", которые склонны к воровству и мошенничеству и черной бухгалтерии;
- Постоянная слежка за законами;
- Возможен ненормированный график работы;
- Тут все просто: если заниматься так называемой прокрастинацией, то придется в последний момент непосредственно перед сдачей отчетности нагонять упущенное;
- Сидячая работа.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ

Мингазединов Руслан, студент 3 курса
 Камашева Надежда Сергеевна, преподаватель
 ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»,
 г. Мензелинск, Республика Татарстан

Программист - творческая профессия, это как художник, имеющий шанс создать свой шедевр. Без творческого подхода не попасть в список лучших программистов.

Программирование по своей сути - сложный процесс, в результате которого появляется готовый продукт, имеющий практическое применение в какой-либо отрасли. Чтобы грамотно и четко создать жизнеспособную программу нужно обладать серьезными знаниями и навыками.

Сейчас я студент 3 курса и хочу рассказать о выбранной профессии и своей индивидуальной работе по данному направлению. Я думаю это актуально для выпускников школы при выборе профессии.

Цель моей исследовательской работы: формирование профессионального самоопределения, популяризация и поддержка в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи, поставленные для осуществления этой цели:

- Уточнить понятие профессии «программист» и выделить направления будущей деятельности.
- Определить навыки и требования к работнику по этой профессии.
- Провести анализ самостоятельной работы
- Практическая значимость работы. Перспективы.

Способность к самообучению и владение английским языком на уровне – основные навыки, которыми должен обладать программист. Будущая работа — это, прежде всего жизненный уклад.

Огромный интерес к разработке и IT в целом дает множество возможностей этой сферы:

- большой инструментарий, чтобы работать на себя;
- с технологиями можно связать любое свое увлечение или идею.

С начала обучения я работал над разными проектами: разработка информационного web-сайта об арахнокиппинге на платформе бесплатного конструктора сайтов Wix, участие в разработке видеоигры для конкурса на движке game maker studio 2, создание электронного учебного пособия для начала изучения английского языка, создание образовательного web-сайта для начинающих о языке программирования Python, создание плана для будущего проекта трёхмерного виртуального музея памятников Мензелинского района.

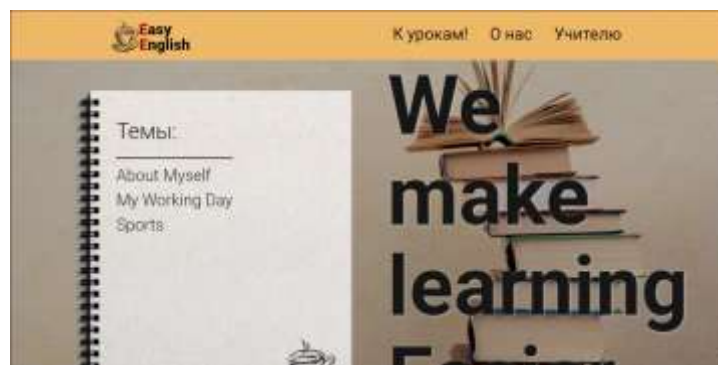


Рис. 1. Электронное учебное пособие для начала изучения английского языка.

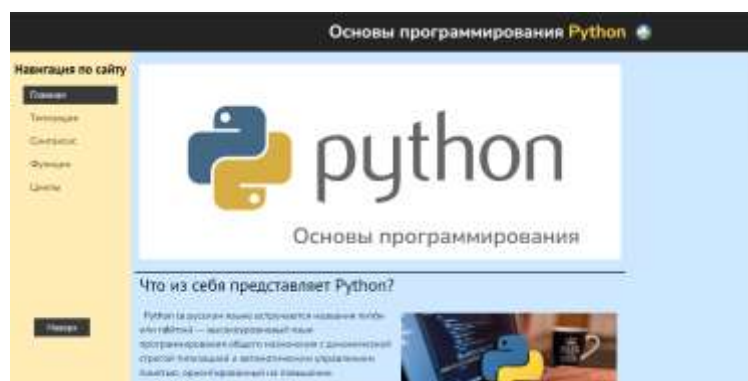


Рис. 2. Образовательный web-сайт о языке программирования Python.

Анализ самостоятельной работы в стезе своей будущей профессии:

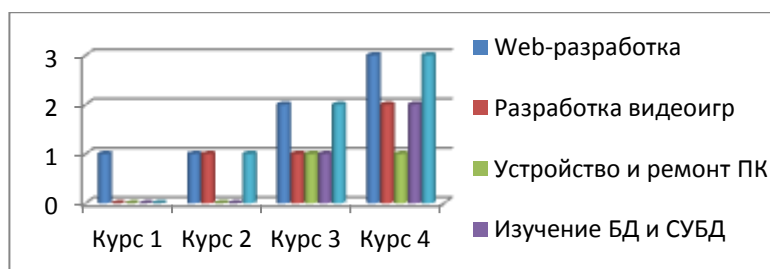


Рис. 3. План самостоятельной творческой работы.

За время обучения получил опыт работы с языками программирования JavaScript, Delphi, Pascal, языками гипертекстовой разметки HTML и CSS, работал с разными движками для создания видеоигр, занимался разработкой интересных проектов, которые я ещё планирую разработать.

2022 год в Татарстане объявлен Годом цифровизации. В Татарстане продолжается масштабная цифровая трансформация: создаются IT-центры и образовательные заведения мирового уровня, развиваются электронные сервисы. Все понимают неизбежность цифрового будущего. Разумеется, ценность программистов в таком мире огромна, а значит, за своё будущее я могу не переживать.

Список использованных интернет-источников:

[1]. Биккулова О. Профессия программист - статья в интернете. – [доступ свободный].

- [2]. Кто такие программисты - статья в интернете. – [доступ свободный].
- [3]. Проект "Твой курс: ИТ для молодежи". – [доступ свободный].
- [4]. Чемяков В.П. Рассказ о профессии: Программист.-статья в интернете. – [доступ свободный].

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Мубаракшин Салават, студент 2 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

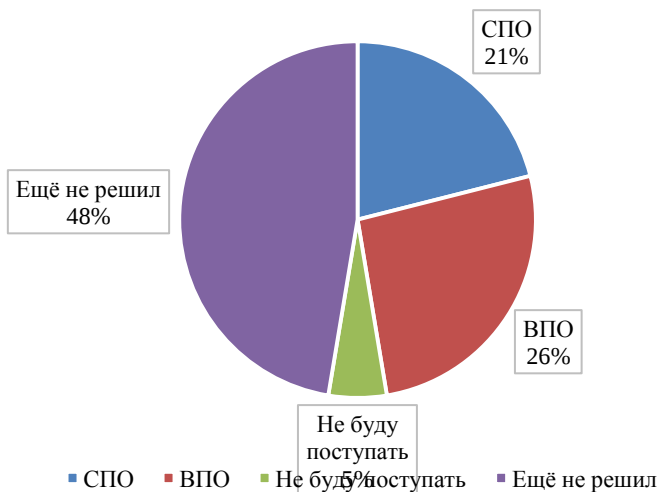
Моя будущая профессия – это оснащение средствами автоматизации технических процессов и производств. Она включает в себя:

- Организовывание монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;
- Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;
- Осуществление разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

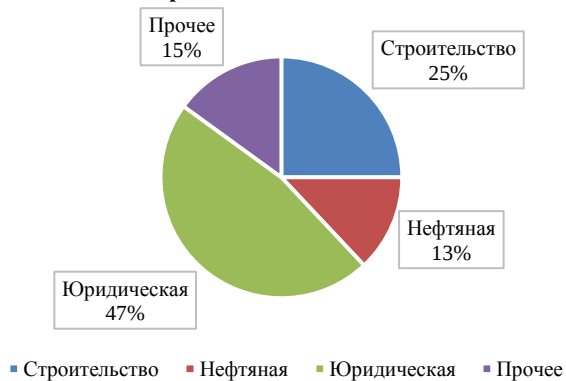
Целью моей будущей профессии является создание условий для более рационального распределения ресурсов на производстве.

Первым делом, для того, чтобы придумать способы решения проблемы я разработал некоторую анкету, с помощью результатов которой я уже и буду действовать. По результатам опроса, можно сказать, что почти половина не решила, куда будет поступать, и лишь каждый пятый выбрал СПО. Также, 40% из тех, кто уже выбрал специальность идут на рабочие профессии. Согласно ответам, 1/5 опрошенных, определило своё будущее самостоятельно. Большинство анкетированных желают, чтобы в их учебное заведение пришли студенты по их специальности и объяснили принципы работы.

В какое учебное заведение вы хотите поступить?



Если вы уже выбрали специальность, скажите, к какой отрасли она относится?



Почему вы выбрали вашу специальность?





По результатам опроса, можно выделить следующие этапы для популяризации рабочих профессий:

- Так как почти половина опрошенных не уверены, куда им поступить, то можно начать пропаганду технических профессий путём новостей, связанных с успехами отдельных людей или компаний, относящихся к промышленности.
- Необходимо увеличить число абитуриентов, желающих связать свою жизнь с нефтяным производством. Для этого следует рассказывать про главную отрасль региона уже с 5-7 класса, так как именно в этом возрасте зачастую выбирается будущая профессия. Это позволит привить интерес к топливному сектору экономики.
- Видна необходимость чаще привлекать людей уже работающих по определенной деятельности. Такой метод исполнит желание студентов, а также точно поможет студентам быстро ориентироваться непосредственно на месте работы.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. Сайт Альметьевского Политехнического Техникума, положение о профессии 15.02.14. [Интернет ресурс] Режим доступа: <http://almetpt.ru/abit/av/>.
- [2]. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования). [Интернет ресурс] Режим доступа: http://www.ecol.edu.ru/specialty/avtomatizatsiya_tekhnologicheskikh_protseessov_i_proizvodstv_po_otraslyam.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ХОЛОДИЛЬЩИК

Нафиков Юнус, студент 3 курса
Якитова Светлана Васильевна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж Отраслевых Технологий»

Холодильник является одним из важнейших изобретений человечества. В современном мире все промышленные предприятия, в которых требуется хранение продуктов, нуждаются в холодильном оборудовании.

Любой холодильник требует правильной эксплуатации, своевременной профилактики и ремонта при необходимости. Всеми этими навыками владеет мастер по ремонту холодильных установок – холодильщик.

Существует ряд требований к специалистам данной области: высшее или среднее специальное профильное образование; отличные знания принципов устройства холодильных систем; умение читать чертежи и схемы; навыки работы со специальным инструментом.

Как и любая другая, профессия холодильщика имеет как свои плюсы, так и минусы, которые подробно раскрыты в исследовательской работе.

КАРЬЕРНАЯ НАВИГАЦИЯ

Низамов Айдар, Миннеахметова Ралин - ученики 8 класса
Камалова Лариса Рафаеловна, учитель биологии и географии
МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск, Республика Татарстан

Перед каждым из нас встает выбор жизненного пути, т.е. будущей профессии. В век скоростной информатизации, профессии быстро обновляются. Идти по стопам родителей или сделать свой выбор. В любом случае хочется не ошибиться.

Вот почему нас и заинтересовал вопрос выбора профессии. Для себя строим карьерную навигацию, т.е. выбрать про активную позицию участника в построении собственного индивидуального карьерного маршрута на протяжении жизни.

Цель: 1. Оценить внутренний потенциал моего поколения с потребностями моего края.

Задачи: 1. Определить влияние родителей, увлечения или потребности своего края подводят нас к решению в выборе профессии.

Гипотеза: актуальна ли карьерная навигация в моем возрасте и крае.

При выполнении данного проекта мы провели оценку юного поколения в профориентационной «подкованности». Сверстников ознакомили с современными, востребованными профессиями: IT-специалист, врач-анестезиолог, стоматолог, юрист, рекрутер, пилот, инженер-нефтяник, менеджер высшего звена, дизайнер интерфейсов, финансовый аналитик. Представили престижные вузы страны и республики Татарстан. Затем провели опрос учащихся начального, среднего и старшего уровней (по 10 человек).

Учащиеся хотят стать врачами, тренерами. Этот выбор стал актуален в последние два года. В связи с пандемией обнаружилась нехватка медицинских работников узкой специализации. Ребята прочувствовали, что, будучи здоровым человеком, можно не допустить осложнений здоровья, посещая спортивные кружки. Выбор для большинства свободный. Половина респондентов четко видят себя на руководящей должности в любой специальности, после вузовского обучения, предварительно окончив 11 класс гимназии. Приоритеты высказывают профессиям связанными сферами медицины, педагогики (спорт), техники. Настораживают профессии родителей, т.к. 71% не против переквалифицироваться, но в то же время можно рассмотреть их как мобильное поколение, которое «идет в ногу со временем».

В нашем представлении, исходя из изученных материалов «через каждые 10 лет будут исчезать 60% профессий». Получается, чтобы находиться в тренде, надо выбирать смежную профессию, на стыке двух, а то трех сфер деятельности человека. И в этом мне помогло упражнение.

«Как найти свой икигай (ценности жизни)». В 1-ый день «Что мне нравится делать?», 2-ой день «Что у меня лучше всего получается?», в 3-ий день «Что даст мне средства к существованию?», 4-ый день «Как я могу принести пользу?», 5-ый день внесли все пункты (ответы на каждый вопрос), которые есть во всех четырех столбцах.

На пересечении сходных дел, получается поиск дела всей твоей жизни то, что доставит удовольствие, хорошо получится, даст средства к существованию и принесет пользу масштабах всей планеты. На пересечении всех записанных дел результат: помощь людям, работа с техникой. Перспективу своего развития, вижу постройке перерабатывающих мини заводов. Комплекс с мощностью переработки 5 тысяч тонн

отходов в год. Такие комплексы выведут на самоокупаемость в кратчайшие сроки. Прибыль по началу, будет небольшой, но стабильной.

Мой выбор совпал с работой сорт, люди. Тренер волейбола тренирует с 10 лет до 17-20 лет, работая в детско-юношеской спортивной школе по 2 команды одновременно по 14 спортсменов. Итого за свою профессиональную карьеру со стажем работы в 30 лет, получается около 84 человек. Четверть, отберутся в команды высших разрядов. Остальные выберут другие профессии, но останутся здоровой частью общества. И как минимум сгруппируются в свободное время и будет соревноваться между организациями, т.е. останутся увлеченными, здоровыми личностями.

Поставленные задачи в проекте выполнили. Развили навыки аналитической мышления. Определили влияние родителей, выявили увлечения учеников. Раскрыли потребности своего края, и пришли к решению. А так же подтвердили гипотезу лояльности карьерной навигация в моем возрасте, в любой местности.

Рекомендации: каждому юному гражданину надо начинать построение карьерной навигации с восьмого класса. Про активность расширяет кругозор, вселяет уверенность в будущее и вместе с тем улучшает мир вокруг нас.

ШАГИ НА ПУТИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Отнолин Никита, студент 3 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»,
г. Мензелинск, Республика Татарстан

Я точно знаю, кем стану в будущем, - программистом. Азы этой профессии я изучаю уже сейчас.

Идеей учить программирование я вдохновился сам. Уже в три года у меня появился персональный компьютер. Но тогда я только смотрел мультфильмы и играл в примитивные игры. К десяти годам я уже считал себя уверенным пользователем компьютера, так как освоил основные офисные программы, в том числе самый популярный графический редактор и его бесплатный аналог. И тогда брат посоветовал скачать в Интернете учебник по программированию и начать по нему заниматься. Чтобы удостовериться в том, что пройденный материал успешно усвоен, по окончании каждого раздела учебника я сдаю тест. Результат теста отражает реальный показатель приобретённых навыков. Чем ближе к ста процентам, тем уровень знаний выше. Если с первой попытки не удаётся достичь максимума, можно сдать тест повторно.

В настоящее время на рынке труда наблюдается повышенный спрос на программистов. В то же время профессиональных специалистов сферы информационных технологий явно недостаточно. Поскольку спрос на программистов значительно превышает предложение, работодатели предлагают им высокие конкурентноспособные заработные платы. И такая же тенденция прослеживается во всех странах мира. Высококвалифицированные программисты очень ценятся, все они по праву считаются успешными людьми.

Надеюсь, я сумел обосновать, почему выбрал профессию программиста.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

Паршикова Мария, студент 3 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Что такое коммерция? Коммерция - это совокупность процессов и операций, направленных на совершение купли-продажи товаров

В свою очередь, продающей стороной коммерции является коммерсант - лицо, осуществляющее коммерческую деятельность, целью которой является удовлетворение покупательского спроса и получения прибыли.

Стоит отметить, что профессия менеджера по продажам многогранна. Человек с данной квалификацией может идти в сферу деятельности с товарооборотом или оказанием услуг. Если окунуться в историю, когда-то коммерция проявлялась в примитивных формах натурального обмена (мёд на шубу, топор на меч и т.д.), но с течением времени способы производства совершенствовались, а виды коммерческой деятельности усложнялись.

Условия работы в данной сфере зачастую непросты, поскольку профессия коммерсанта требует постоянного мозгового штурма и социальной активности (интенсивное общение с людьми).

Как и для любой профессии, менеджеры по продажам имеют медицинские ограничения, такие как:

1. Некорректируемые нарушения зрения и слуха.
2. Вирусоносительство (туберкулез и др.).
3. Выраженные дефекты речи.
4. Серьезные заболевания сердечно-сосудистой системы.
5. Нервно-психические заболевания.

В условиях постоянного интеллектуального труда, работник из личных качеств должен не только иметь стрессоустойчивость, но и быстрый аналитический ум, способный находить корректные пути решения трудностей.

Свой профессиональный путь я начала задолго до поступления в колледж. Начиная с 14 лет, я активно обучалась новым профессиям в интернете, проходила обучающие курсы (как платные, так и бесплатные). Первичный опыт работы менеджера длился на протяжении 2-х лет, я была личным удалённым помощником психолога из г. Краснодар Дмитрия Братчикова.

В моём родном городе Обнинске в 2019 году не было специальностей, напрямую связанных с предпринимательской деятельностью на основе 9 классов, благодаря чему я нашла «Колледж экономики и технологий» в г. Калуга и профессию «Менеджер по продажам» (по отраслям). Колледж представлен в Рисунок 1.



Рис. 1. ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»

Обучение в колледже дало мне углублённые знания о коммерции и возможность постоянно проявлять креативность в работе.

Помимо участия в социальной жизни колледжа, я проводила внеплановые учебные пары студентам младших курсов по предметам «Организация коммерческой деятельности» и «Основы предпринимательства и бизнес-планирования».

Отличительной чертой любого коммерсанта является – упорство. Именно оно позволяет достичь высокого результата своей деятельности, начиная от решения своих ежедневных рабочих задач, заканчивая той границей, которую ставит человек себе сам (успешное решение конфликтных ситуаций, быстрая реакция на крупные заказы и др.)

Подводя итоги, можно сказать что профессия «Менеджер по продажам» особенно актуальна в наше время и является одной из самых трудоёмких социально-

интеллектуальных профессий в XXI веке. Начиная путь коммерсанта, нужно быть готовым к самым сложным ситуациям, как в работе, так и в общении с людьми.

Список используемой литературы:

- [1]. АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», 1995–2021 год / статья «Эксперты назвали самые востребованные профессии в 2021 году» / Электронный ресурс, URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5fdfd1f89a7947465e2d61ac>.
- [2]. Официальный сайт ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» / раздел «Новости» / Электронный ресурс, URL: <https://kket40.ru>.
- [3]. Коммерческая деятельность: краткий курс лекций для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» / Сост.: С.А. Попова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016. - 91 с.
- [4]. Справочник от Автор24 /статья «История коммерческой деятельности» / Электронный ресурс, URL: https://spravochnick.ru/ekonomika_predpriyatiya/kommercheskaya_deyatelnost_predpriyatiya/istoriya_kommercheskoy_deyatelnosti/.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АРХИТЕКТОР

Петров Кирилл, студент 2 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Архитектор - это специалист, который проектирует здания, районы и интерьеры. Профессия архитектора относится к древним и почетным. История бережно хранит имена архитекторов от древнеегипетского строителя пирамид Имхотепа до наших современников Бьярке Ингельса и Оскара Нимейера. Также уже с тех времен были разновидности архитектуры, например:

- Архитектура Древнего мира
- Античная архитектура
- Византия
- Древняя Русь
- Исламская и арабская архитектура
- Романский стиль
- Средневековая Италия
- Французская готика
- Архитектура Испании

- Возрождение
- Барокко
- Классицизм

Архитектор также участвует во всех этапах разработки системы - от встречи с заказчиками до окончательного внедрения. В обязанности архитектора входит, прежде всего, создание идеи здания и визуализация проекта в виде макета. Он детально продумывает проект в команде с инженерами-проектировщиками, субподрядчиками, экономистами. Каждое здание должно сочетать в себе красоту, удобство и вписываться в окружающую среду. Концепция здания продумана архитектором. В дальнейшем он может продолжить работу над проектом уже во время его строительства и осуществлять авторский надзор, если того пожелает заказчик.

Должность архитектор относится к работникам строительной отрасли и проектировщикам жилых и общественных зданий, архитектурных композиций, памятников, к специалистам по благоустройству пространства и т.д. Творческая сфера деятельности включает владение техническими навыками для подготовки чертежей, рисунков, визуальных объемных изображений, расчетов количества материалов и планируемых финансовых вложений. Данная профессия входит в десятку самых востребованных направлений профессиональной деятельности на современном рынке труда.

Цель моего проекта: Всесторонне изучить профессию архитектора, а также открыть в себе новые способности.

Моя исследовательская работа позволяет сделать вывод, что профессия архитектора творческая и считается свободной, то есть архитектор независим в своей работе и руководствуется только своими внутренними представлениями о красоте. Ограничения могут быть наложены только объективно существующими условиями относительно преимуществ и долговечности, а также предпочтениями клиентов. Без этого у нас не было бы комфортного жилья, красивых архитектурных памятников, города выглядели бы гораздо скучнее и однообразнее. Я также усвоил для себя, что если вы идете в архитектуру, вы должны ее очень любить. Если вы не чувствуете, что это для вас жизненно необходимо, не ходите. В архитектуре много творчества, и оно требует от вас всего.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. Огюст Шуази. "История архитектуры".
- [2]. Лорейн Фарелли. Фундаментальные основы архитектуры.
- [3]. media.foxford.ru. - Профессия архитектор: где учиться и зачем.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ПРОГРАММИСТ.

Подгайная Елена, студент 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Специальность охватывает достаточно широкий спектр сфер профессиональной деятельности, что позволяет получить знания о безопасности информационных систем, техническом обслуживании и ремонте компьютеров, администрировании сетей, прикладном и системном программировании, WEB-дизайне и графическом моделировании объектов.

Специальность «Информационные системы и программирование» входит ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных в России.

Программист - это разработчик алгоритмов и компьютерных программ. Во всём мире программисты очень востребованы и хорошо оплачиваются: зарплата программиста в России в среднем находится в диапазоне 80 000-220 000 рублей, а специалисты высшей квалификации получают в районе 250-400 тысяч рублей.

Профессия подходит людям с хорошими аналитическими способностями, логикой, знанием математики (в некоторых областях). Знание английского языка также будет большим преимуществом. В программировании ценятся не только практические навыки, но и идеи.

Чтобы стать профессионалом своего дела, IT-специалист должен соответствовать перечисленным требованиям:

- знание английского языка upper-intermediate (выше среднего),
- умение работать в команде,
- грамотная устная речь, умение доносить мысль до собеседника,
- умение мыслить абстрактно,
- знание математики (зависит от сферы, например, Gamedev),
- ответственность, умение определять и укладываться в сроки,
- готовность к постоянному самообучению.

Карьера программиста имеет три ступени: Junior ("джун"), Middle ("мидл"), Senior ("сеньор"). Разница между тремя категориями специалистов не в возрасте или стаже. Главные различия состоят в отношении к самому процессу разработки, в его понимании и осознании.

Джун - это уровень начинающего программиста после обучения и некоторой практики. На работе джуны выполняют порученные мелкие части проекта, а не проект целиком.

Мидл - это вполне самостоятельный программист, который может справиться с любой задачей. Джун, который, набрался опыта, улучшил компетенции и научился чисто выполнять свои задачи, может претендовать на позицию мидла. Буквальный перевод слова middle - «середина», но на самом деле в разработке мидл ближе к сеньору, чем к джуну.

Чтобы подняться выше и получить звание сеньора, нужны «тонкие» компетенции, которые позволят решать задачи, которые не под силу больше никому. Нужно знать и уметь больше, чем большинство коллег. Например, не просто писать хороший код, а учитывать в нём инструментарий и специфику компании. Сеньоры могут самостоятельно разработать масштабное приложение или сервис с нуля - потому что понимают архитектуру и знают, что и как должно быть создано.

Одним из главных плюсов профессии программиста считаются высокие зарплаты в сфере разработки сайтов и мобильных приложений. Отечественная IT-отрасль входит в число лидеров среди секторов экономики по уровню заработка. Однако стоит понимать, что не все IT-специалисты могут рассчитывать на высокие зарплаты. Это зависит от ряда факторов: регион, размер компании, опыт работы и так далее.

К плюсам профессии программист также относятся:

1. Возможность удалённой работы и свободный график.
2. Востребованность.
3. Возможность работы в других странах.
4. Большие перспективы карьерного роста.
5. Интересные задачи.

Будущему программисту не стоит забывать о существовании определённых рисков. Но, как и в любой профессии, настоящий специалист, который любит своё дело и профессионально развивается, в любые времена будет востребован.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Прошаков Павел, студент 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

История банковского дела начинается с VII века до нашей эры. Принято считать, что уже тогда в Вавилоне существовали ростовщики.

Уже в II веке до нашей эры в ряде мегаполисов, таких как Фивы, Гермонтис, Мемфис и Сиена, существовали так называемые царские банки, где накапливались средства от сбора налогов, доходы от государственных предприятий.

В Средние века спрос на услуги банкиров значительно вырос: в обороте было множество различных монет, которые требовалось менять для торговли.

Банкиры подвергались гонениям и во Франции - при Людовике Святом и Филиппе Красивом, и в Англии - при Генрихе III. Что интересно, иногда изгнанные банкиры покупали право вернуться в страну, и это стало источником дохода для правительств.

Одним из первых банков принято считать созданное в Генуэзской республике товарищество, которому была передана функция по сбору определенных налогов для того, чтобы финансировать войны в Алжире и Тунисе в 1147 году.

В России банковское дело появилось в XVII веке. Первые купеческие кредитные организации функционировали в Пскове еще в далеком 1665 году. Во времена правления Анны Иоанновны выдача ссуд практиковалась под определенный процент, а в качестве кредитора выступал монетный двор. В 1754 году на основании указа Елизаветы Петровны в России появляются первые кредитные учреждения – Купеческий банк в Петербурге, а также Дворянские заемные банки в обеих столицах.

Профессия Банковское дело, для меня, это работа очень престижная и требующая 100% концентрации на своей работе. И мне кажется, сложность работы заключается от должности. Но всё-таки я придерживаюсь мнения, что работа в банке очень сложна и требует огромного инвестирования в себя, чтобы что-то достичь в этой профессии.

Но если отучиться на Банковское дело, можно работать не только в банке, но и на других специальностях, такие, как: кассиром, финансовым инспектором, экономистом, бухгалтером и т.д.

Плюсы:

1. Хорошая заработная плата (зависит от должности);
2. Банкиры востребованы в каждом уголке страны, так как профессия не узкого профиля;
3. Карьерный рост (отличный аспект для тех, кто хочет работать и любит свою работу);
4. Премии за отлично выполненную работу.

Минусы:

1. Высокая материальная ответственность (очень высокие риски для невнимательных);
2. Не всегда нормированный рабочий день (обычно влияет на личную жизнь и сон);
3. В начале карьеры низкая зарплата, однообразная работа (что обуславливается низкой должностью - низкой ответственностью - низкой зарплатой);

Посоветую ли я, иди в банк от лица студента, конечно посоветую. Работа для тех, кто не боится дресс-кота и карьерного роста, и высокой ответственности. Очень престижная и ценящая профессия на всём земном шаре. Несмотря на всю её сложность, она очень интересная и перспективная.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Рабаданова Валерия, студент 3 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джаляля»,
г. Мензелинск, Республика Татарстан

С самого детства мы начинаем выбирать профессию. Многие мальчишки и девчонки, когда их спрашивают: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» Отвечают серьезно: «Как мама или папа». Но спустя некоторое время мнение ребенка меняется, и он представляет себя на месте какого-либо доктора, юриста, тем самым, выбирая себе профессию. Выбор профессии – это важный шаг во взрослую жизнь. Самое главное в выборе понять, чего ты хочешь от этой профессии, сможет ли эта профессия ответить взаимностью.

Внутренний мир человека, его индивидуальность и неповторимость во многом влияют на его развитие, и, безусловно, на выбор профессии. На сегодняшний день

существует много профессий, и любой человек стоит перед сложным выбором. В том числе, и я в свое время решал с какой деятельностью мне связать свою жизнь. И я определился со своей профессией. Я - техник-программист.

Программист сегодня относится к наиболее востребованным профессиям на рынке человеческих ресурсов. Моё обучение в «Мензелинском педагогическом колледже» по специальности «Прикладная информатика по отраслям» ориентировано на подготовку IT-специалистов, способных решать производственные и управленческие задачи с использованием современных технологий. Обучаясь, мы готовимся к работе со всеми элементами современных ИТ-систем. Также мы изучаем языки и системы программирования и управления контентом, средств создания и применения информационных ресурсов, технической документации.

Наша будущая профессия предъявляет к человеку разноплановые требования. С одной стороны, находиться в мире знаковой информации. Это цифры, текст, наличие формул и таблиц, диаграммы и графики. С другой стороны, работать с техникой, выполнять монтаж, сборку и наладку, вводить в эксплуатацию технические устройства. В целом же, профессия является творческой (эвристической). Программист анализирует, исследует и испытывает, контролирует и планирует. Для выполнения этих операций требуется необходимо наличие высокой эрудиции, оригинальности мышления, постоянное самообразование.

В свободное от учебы время я развиваю свои полученные знания на практике. На заказ создаю сайты, разрабатываю и визуализирую графические образы (логотипы, визитки, ежедневники, плакаты и т.д.), посещаю кружок по 3D моделированию на базе нашего колледжа, где мы изучаем и создаем 3D-анимации, в программе Blender.org разрабатываем 3D модели объектов и распечатываем их на 3D принтере.

ТЕХНОЛОГ МОЛОКА - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Расулова Диляра, студент 2 курса

Воронцова Лия Геннадьевна и Худякова Анна Николаевна, преподаватели
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Выбор профессии - это очень важный и ответственный шаг, от которого во многом зависит наше будущее. Для того чтобы быть востребованным специалистом в любой профессии, необходимо, прежде всего, быть образованным, умным, владеть своей профессией в совершенстве. А для этого важно правильно сделать свой выбор, выбрать именно ту профессию, которая будет интересна, в которой я смогу наиболее полно

реализовать свой потенциал. В первую очередь, на выбор мною профессии повлияли собственные интересы и склонности. Также большую роль в этом вопросе сыграло прохождение производственной практики в ООО Агрофирме «Ак-Барс Пестрецы», где одним из основных видов деятельности является производство молока.

Целью прохождения практики являлось закрепление теоретических знания по овладению косвенных методов подсчета соматических клеток.

В задачу технологии молока, прежде всего, входит сохранение всех ценнейших природных качеств сырья с момента получения его на ферме до передачи в торговую сеть. Успешное решение этой задачи может быть достигнуто путем создания единой, неразрывной цепи технологических процессов производства молока в сельском хозяйстве, обработки и переработки его в молочных продуктов в промышленности.

Молочное хозяйство данной агрофирмы имеет 10 племенных быков и 4000 коров черно-пестрой породы молочного направления, 1400 из которых являются в запуске.

Заболевание коров маститом приводит к существенной потере молочной продуктивности, ухудшению качества молочного белка, снижению санитарного качества молока и показателей его безопасности, а также делает молоко коров непригодным для переработки, так как оно не соответствует требованиям Технического регламента и из него невозможно изготовить качественные молочные продукты. Поэтому необходимо своевременно диагностировать заболевание коров маститом и не допускать попадания молока больных коров в сборное молоко [1]. По статистике при увеличении количества соматических клеток и бактериальной обсемененности хозяйство может потерять свыше 60 % возможной цены или более 50 тыс. рублей в сутки.

Мастит - воспаление молочной железы. Заболеванию маститом подвергаются коровы в любой период лактации, но чаще заболевают высокопродуктивные животные. Любые формы мастита (со скрытыми и клиническими признаками) неблагоприятно сказываются на качестве молока [3].

Для исследования на наличие соматических клеток были выбраны десять коров, в возрасте до трех лет.

Коров обследовали на мастит димастином или мастидином. Димастин - желто-оранжевый порошок. Применяется 5% раствор на дистиллированной воде. Мастидин - серо-белый порошок, используется в виде 2%-ного раствора на дистиллированной воде. Исследование молока проводили с применением молочно-контрольных пластин с четырьмя углублениями.

В каждое углубление в конце доения помещали 1см³ молока, добавили равное количество одного из реактивов и перемешивали стеклянной палочкой.

При положительной реакции на мастит сгусток плотный или умеренный (в виде сырого белка куриного яйца), малинового цвета- с димастином и фиолетового цвета- с мастидином. При отрицательной реакции на мастит сгустки не образуются, смесь молока с димастином окрашивается в оранжевый цвет, а с мастидином - в светло-сиреневый. В случае сомнительной реакции сгусток слабый. Молоко от коров впервые 5 дней после отела и в период запуска, а также больных желудочно-кишечными заболеваниями не исследуются мастидином и димастином т.к. дают положительную или сомнительную реакцию.

Для уточнения диагноза скрытого мастита в четвертях вымени, молоко из которых показало положительную реакцию с димастином и мастидином, применяли пробу отстаивания. Для этого из четвертей надаивали в пробирки по 10-15 см³ молока и выдерживали его 16-18 ч при температуре 4-10 °С. После этого пробирки просматривали, обращая внимание на цвет. Консистенцию и наличие осадка. Высота осадка 0,1 см и более подтверждают заболевание четверти вымени скрытым маститом.

Вывод проведенного исследования на наличие мастита из вымени коров.

При исследовании десяти коров было обнаружено: одна корова «Фёкла» в возрасте 2,5 года имела в секрете одной из долей вымени сгустки малинового цвета- с димастином и фиолетового цвета- с мастидином, что является показателем субклинического (скрытого) мастита. Секрет данной коровы был исследован пробой отстаивания. Молоко из долей больных скрытым маститом дало образование на дне пробирки осадка, при этом слой сливок уменьшался, стал тягучими, слизистыми, хлопьевидным. Высота осадка составила 0,15 см. У остальных девяти исследуемых коров патологии не обнаружено.

Для исследования примеси маститного молока в сборном молоке были выбраны несколько партий сборного молока. В контрольных партиях сборного молока было выявлено: консистенция молока с препаратом «Мастоприм» - число соматических клеток в 1 см³ молока до 500 тыс. [2].

ООО Агрофирма «Ак-Барс Пестрецы» проводит своевременную диагностику и профилактику по контролю маститов, что способствует благополучному состоянию всего поголовья. Качественная еда - залог здоровья населения страны, поэтому профессия технолога пищевого производства будет востребована всегда и ее значение только возрастает, особенно в современных условиях.

Список использованной литературы:

- [1]. Федеральный закон № 88-ФЗ от 12.06.2008 г. Технический регламент на молоко и молочную продукцию.
- [2]. ГОСТ 23453-2014. Молоко сырое. Методы определения соматических клеток (с Поправкой).
- [3]. Свириденко Г.М., Семенова Е.Г. Маститы крупного рогатого скота // Молочная промышленность. -2003.-№ 10.- С.18-20.

Я - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: МАГАЗИН ПОЛЕЗНЫХ СЛАДОСТЕЙ В ИНСТАГРАМ

Румянцева Ксения, ученица 7 класса
Калентьева Александра Львовна, учитель математики
МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г. Казани

Проблема здорового питания населения в России и за рубежом, как никогда актуальна. Сладкое и десерт, это то, от чего человечеству очень сложно отказаться, а ведь доказано, что избыток углеводов и консервантов, содержащихся в промышленных сладостях, крайне негативно влияет на здоровье.

В ходе исследования разработана линейка продуктов, полезных сладостей, а именно конфет ручной работы, приготовленных только из натуральных ингредиентов, и рассчитана математическая модель магазина полезных сладостей. Реализация этого проекта поможет людям отказаться от промышленных десертов в пользу натуральных.

Цель: Разработать бизнес - план по продаже самодельных конфет из полезных ингредиентов.

Отправная точка построения математической модели бутика полезных сладостей - расчет себестоимости продукта. Себестоимость - это сумма, затраченная при производстве товара (или его транспортировке, приобретении). Для ее определения я проанализировала ряд рецептов и занесла данные об ингредиентах и их стоимости в таблицу. Цену за порцию я рассчитывала по формуле поиска процентов: 1000 грамм - 100%, а требуемый вес - неизвестное число. Таким образом, я получила следующие данные: курага стоимость 30 гр. 8,97 руб., изюм 20 гр. 6 руб., чернослив 30 гр. 1,56 руб., мед 20 гр. 23 руб., кунжут 15 гр. 1,56 руб., овсяные хлопья 150 гр. 4,35 руб., сок виноградный 80 мл. 8,8 руб. В данный список ингредиентов я включила идеальные по вкусу, доступные в продаже и экономически выгодные.

$8,97+6+4,35+1,56+23+10,5+8,8=63$ рубля себестоимость одной конфеты. Но она, согласно проведенному анализу конкурентов - неконкурентноспособна. Тогда я уменьшила вес конфеты в 2 раза. И стоимость 1 конфеты составила $63:2=31,5$ руб.

Я решила предусмотреть маркетинговые акции для привлечения первых клиентов. Путем расчетов я отбросила невыгодные акции и остановилась на следующей.

При заказе 3 наборов, на третий скидка в 50%. Эта скидка выгодна ведь два других заказа включают в себя не менее 10 конфет.

$400+400+200=1000$ руб. Я считаю, что эта акция будет интересна покупателям, так как при заказе по этой акции стоимость 3 наборов составит 1000р, а следовательно, 1 набор выйдет в $1000:3=333$ рубля.

Чтобы наш магазин заработал, я создала страницу в Инстаграм https://www.instagram.com/poleznie_sladosty_/. Чтобы о нем узнали покупатели было решено запустить таргетированную рекламу, расходы на нее составят за 3 дня 600 руб при минимальном бюджете 200 руб. в день.

Я разработала бизнес-план магазина полезных сладостей. В процессе создания изучила научную литературу, создала оригинальные и экономически выгодные рецепты, разработала линейку продукции и канал реализации, провела дегустацию. Рассчитала себестоимость товара, а так же с помощью темы проценты, наиболее выгодные маркетинговые акции. Проект готов к запуску. Он поможет людям отказаться от промышленных десертов в пользу натуральных.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СТРОИТЕЛЬ

Сабаева Анастасия, студент 2 курса
Газизуллин Марат Аслямович, преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Цель моего проекта: раскрыть значимость и актуальность профессии «строитель»

Задачи:

1. Собрать информацию из разных источников на тему исследовательской работы;
2. Провести опрос;
3. По результатам опроса построить графики и сделать выводы.

Методы исследования: анализ литературы по теме работы, переработка информации, анонимный опрос студентов по данной теме, математический подсчет полученных данных.

Плюсы и минусы профессии строитель

Плюсы	Минусы
➤ Востребованная профессия ➤ Возможность применения профессиональных навыков в обычной жизни ➤ Возможен свободный график работы ➤ Широкие возможности для профессионального развития и переквалификации ➤ Свободный график занятости при работе «на себя»	➤ Большая ответственность: как за жизнь и здоровье других людей, так и за качество конечного результата. ➤ Ненормированный рабочий график ➤ Однотипность и монотонность работы в течение продолжительного периода времени ➤ Необходимость работать с людьми, которые порой отличаются от привычного круга общения ➤ Психологический фактор

Особенности профессии

Особенностью профессии является коллективный труд. Ведь рабочим приходится работать в бригаде и перенимать опыт друг друга. Именно благодаря этой специфике, мастера, которые работают в группе, запросто выполняют несколько видов строительных работ.

Каталог ВУЗов для получения специальности

- МАРХИ (Московский архитектурный институт – называемый иногда и государственной академией).
- МГСУ (Московский строительный госуниверситет).
- СПбГАСУ (Архитектурно-строительный Санкт-Петербургский госуниверситет).

Устройство на работу и карьера

Карьеру строителя можно начать еще во время обучения в университете или при прохождении практики в качестве подсобного работника. Затем, получив образование и набравшись опыта, можно занять управляющую должность. Таким образом, при наличии необходимых навыков и стремлении карьера строителя может развиваться стремительно. Профессионалы нужны везде: в мегаполисах, крупных городах и селах. Но в то же время следует иметь в виду, что работа подвержена сезонности - летом спрос повышен, зимой - понижен.

Практическая часть

Я провела опрос среди 75 студентов ГАПОУ «АПТ». По полученным ответам я узнала, что количество студентов в каждом курсе было поровну. Большинство студентов выбрали профессию «строитель» из-за хорошей зарплаты и карьерного роста, думали раньше об обучении профессии «строитель», не пожалело о выборе профессии «строитель», планирует продолжать обучаться по выбранной ими профессии «строитель» после техникума и при работе строителем ориентируется на зарплату более 100 тысяч.

Заключение

Во время выполнения данной исследовательской работы я достигла поставленной цели - определение значимости и актуальности профессии «строитель» во все времена. Выполнение работы «Моя будущая профессия» помогло мне утвердиться в своих силах, научило самостоятельному поиску и сбору информации. Она заставила меня задуматься о моей дальнейшей судьбе. Я думаю, что смогу по-настоящему гордиться своей профессией, приносить пользу людям. Ведь жильё нужно всем и при любой власти. Работая над проектом, я подробнее узнала о профессии строителя. Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, уходящие в прошлое. А есть вечные профессии, на которые не влияют ни времена, ни мода. Без них нельзя обойтись в современном мире, без них немислим и сегодняшний день. Это профессия строитель!

Игенчеләр, терлекчеләр - миңа яшәү көче бирүчеләр

Салахова Лилия, ученица 8 класса
Загитова Зинфера Ильясовна, учитель татарского языка и литературы
Закирова Фарида Маратовна, учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ с.Малжбагуш» Азнакаевский муниципальный район
Республики Татарстан

Әлеге фәнни - тикшеренү эшем жиргә тир тамырлары белән береккән, бөтен тормыш юлын иген үстерүгә багышлаган, илне туендыручы, фидакарь хезмәт белән көн күргән туганнарымның тормыш юлын барлауга багышлана. Аларның һәрберсе тарихта алтын хәрефләр белән язып куярлык хезмәт алдынгылары. Алар өчен иң югары бүләк - намуслы тырыш хезмәт кую, киләчәк яңа буынга эш тәҗрибәсен өйрәтү.

Кайбер кешенең күңелендә мондый сорау туарга мөмкин: хәзерге вакытта, хәтта бөтен мөмкинлекләре булган заманча йортларда эти-әни белән бергә гөрләшеп яшәгәндә, безгә яшьләргә, ни өчен кирәк соң нәсел шәжәрәсенең тарихын өйрәнү? Әлеге сорауга җавап эзләү минем эзләнү эшемнең *актуальлеге* булып тора. “Үткәннән белмәгәннең -

килэчәге юк,”- ди халык. Димәк, мин нәселебезнең шәжәрәсен өйрәнәп, әби-бабайларымның үткән тарихы белән кызыксынам икән, киләчәгем дә мәгънәле булыр дип уйлыйм.

Көн саен фән – техника казанышлары ачылганда, кеше акылы житмәслек яңалыklar булганда, кешеләр алдында торган иң мөһим дәрәслекне яш - буын аңына житкерүдә минем сайлаган темам *көн кадагына* туры килер дип ышанам.

Проблеманың өйрәнелү дәрәжәсе. Хәзерге вакытта һәр халык үзенең милли-мәдәни традицияләрен яңарта, кайтара. Бүгенге көндә гореф-гадәтләр, гаилә традицияләре, ядкарьләре белән кызыксыну, буыннар бәйләнеше, исем-фамилияләр турында күзаллауларны киңәйтү, үз гаилә белән горурлану киң колач алды. Нәсел тамырларыңны барлау - халык, милләт, хөкүмәт дәрәжәсендәге, яш буынны тәрбияләүдә мөһим бер эшкә әверелде. Ил күләмендә нәсел тарихын өйрәнү - шуның ачык мисалы. Шәжәрәне белү, өлкәннәр тарафыннан аңа зур игътибар бирелү яшьләрдә туган илгә, туган жиргә, телгә, дингә, милләткә мәхәббәт; туганнарға, кардәш-ыруга, күршеләргә хөрмәт һәм кайгыртучанлык күрсәтеп яшәргә кирәклеген Бу искәртеп тора. Минем *эшемнең фәнни яңалыгы* нәкъ менә шунда.

Тикшеренү *объекты* – Барлау эшен никадәр иртәрәк башлыйсың – ул шулкадәр нәтижеләрәк була. Бу кирәкле дә, кызыклы да булган эш белән шөгыльләнгәндә үз нәселебез хакында әлегә түбәндәгеләрне ачыклай алдым. Кызганыч, кайбер туганым нәселенең буыннар чылбыры дөһшәтле революция, репрессия елларында өзелергә мәжбүр ителгән. Әйе, туганнарым язмышында төрле авыр вакыйгалар күп булган. Әмма эти-әниләрәм үзәбезнең нәсел шәжәрәләрен онытып юкка чыгармады. Алар аны хәзер дә барлай, тулыландыра. Эшемнең тикшеренү объекты нәкъ шуннан гыйбарәт. Эзләнү эшемнең *максаты*: үземнең нәсел җепләренең барлыкка килү һәм үсеш тарихын фәнни-дәлил рәвештә чорларга бүленешен өйрәнү. Максатка ирешү өчен түбәндәге *бурычлар* куелды:

1. Туганнарымнан әлегә тема буенча иң мөһим фактларны барлау;
2. Гаилә архивынан алынган истәлекләрне өйрәнү;
3. Туганнарымның шәжәрәсен өйрәнү, тупланган мәгълүматны системага салу;
4. Нәсел җепләрен тоташтырып гаиләмнең шәжәрәсен төзү.

Эшемнең *фәнни-методологик нигезен* нәселемнең шәжәрәсен өйрәнүгә багышланган гаилә альбомнары, М.Н. Заһитова һәм М. Шарифуллинның “Төлке чапкан, шул ук Әлкәй” өйрәнүгә багышланган китаплары, газета – журналлардан җыелган мәкаләләр, рәхмәт хатлары, мактау кәгазьләре, истәлекле бүләкләр тәшкил итте. М.Н. Заһитова һәм М.

Строительство - это возведение зданий, строений и сооружений. Также к определению строительства относят капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений. Итогами строительства могут являться законченные и подготовленные к эксплуатации жилые дома, общественные здания и предприятия.

Строительство существует в нашем мире с древнейших времен. Древним людям это занятие помогало переживать холодные ночи, укрываться от дождей и различных опасных хищников. Люди изготавливали для себя укрытия из того, что было в природе – это деревья, трава, шерсть животных, глина, камни. Позже люди начали проявлять творческий подход к строительству, стали изготавливать различные строительные материалы – кирпичи, блоки.

Отсюда мы выяснили, что профессия строитель очень актуальная и востребованная в любое время. Человек всегда рад приобретать новую недвижимость и в последующем обустроить её.

Цель моего проекта: рассказать всем, что профессия строитель весьма необходимая специальность. Чем больше будет строителей, тем больше будет домов, а значит, у каждого будет свое уютное жилище. Потому что без своего дома ни один человек не сможет существовать. Ведь дом – это защита от непогоды. У каждого живого существа должно быть жилье, чтобы было куда вернуться, где тебя ждут.

Моя исследовательская работа позволяет сделать вывод о том, что, изучив и просмотрев много вариантов профессий и их направлений можно найти свою. Которая больше подойдет самому себе, и отдать этому делу всю свою жизнь. Развиваться и усовершенствоваться только в своём направлении. Ведь занятие одним делом даёт большой скачок в собственном развитии.

Итак, подводим итоги, я разобрала достоинства и недостатки данных направлений и пришла к такому выводу, что мне больше всего подходит специальность под номером семь – оценщик недвижимости. Потому что я как будущий специалист по оценке должна буду восприимчивой к новой информации и легко обучаться, что по моим силам, я предполагаю. Мне легко дается анализировать, структурировать и сопоставлять данные. Обладаю навыками поиска и получения различной информации, умею внятно доносить свои мысли. Ответственно отношусь к своим начинаниям и различным делам. Я очень трудолюбивый человек, постоянно стремлюсь к самосовершенствованию.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. <https://topobrazovanie.ru/professii/stroiteli.html>.
- [2]. <https://o-professii.ru/inzhener-pto-objazannosti-trebovanija-i-obuchenie/>.

[3]. <https://www.gvozdem.ru/vybor-stroitelnykh-vakansiy/menedzher-po-ekspluatatsii-nedvizhimosti/>.

[4]. <https://yandex.ru/search/?text=ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ+плюсы+и+минусы&lr=11121&clid=2270455&win=400>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Снеговая Валерия, студент 4 курса
Оруджева Нурия Хамидулловна, преподаватель
ГБПОУ Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»

Актуальность: В жизни каждый человек проходит непростой и ответственный шаг - выбор профессии. Он должен быть осознанным и самостоятельным, ведь от продуманного выбора, зависит его будущее.

Я решила связать свою жизнь с профессией педагога - воспитатель детей дошкольного возраста. Считаю, что это одна из самых интересных и увлекательных профессий.

Воспитание ребенка - важное дело взрослых, которые берут на себя ответственность за физическую безопасность и развитие детей.

Педагог должен очень любить детей, тогда и он, и они будут счастливы. Авторитетность воспитателя зависит от его отношения к делу и к труду в целом. Воспитателю необходимы жизнерадостный и весёлый характер, умение сердиться недолго, остерегаться монотонности, скуки. Ему следует чередовать труд, обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали.

Цель: Расширение знаний о профессии воспитателя детского сада.

Задачи:

- Изучить историю профессии.
- Определить значение профессии для общества.
- Обозначить какими качествами должен обладать воспитатель.
- Исследовать старшеклассников по профориентации.

Объект: профессия «Воспитатель».

Предмет: особенности профессиональной деятельности воспитателя.

Гипотеза: Воспитатель детского сада, любящий свою работу, сможет воспитать много очень добрых и хороших людей.

Метод исследования: практический (тестирование)

Возникновение профессии «Воспитатель»: Профессия воспитатель зародилась в Античной Греции, в те времена воспитанием занимался специальный раб, которому поручались мальчики с шестилетнего возраста - педагог, который занимался только малышом, всюду сопровождал его, отсюда и пошло название. В остальное время детоводитель следил за развитием ребёнка, оберегал от опасностей и формировал отношение к жизни, развивал способности, поступки ребёнка и его поведение в целом.

Тогда эта профессия не получила распространения, поскольку воспитанием детей состоятельных людей занимались рабы, а дети крестьян не получали образования вообще. Прошло много веков, но функция воспитателя сохранила свою значимость.

Профессия воспитателя или педагога является крайне почётной и уважаемой. Именно воспитатель ответственный за формирование личности воспитанников и развитие их дальнейшей судьбы.

Значение профессии воспитателя в обществе: В период дошкольного возраста у детей непрерывно обновляются познания об окружающем мире, он развивает свой словарный запас, перенимает культурно-исторический навык.

Воспитатель занимается организацией многостороннего развития ребёнка, уделяя внимание в физической, психологической и нравственной стороне становления личности. Подготавливая ребенка к школе, педагог старается вложить простые навыки и умения: писать, считать, рисовать, петь. Непосредственно в этом возрасте важной задачей воспитателя детского сада становится способность рассмотреть скрытые таланты ребёнка и проинформировать о них родителей. Значимым также считается воспитание верного подхода к труду, обучение основам общения, совершенствования ритма, отзывчивости и умению к сопереживанию.

Таким образом, построена наша жизнь, что дети большую часть времени проводят не с собственными родителями, а с педагогом. Этот факт подтверждает высокую социальную значимость профессии педагога.

На сегодняшний день роль наблюдения за детьми в общественных воспитательных заведениях – одна из важнейших для общества, чтобы в ДОО осуществлялся полноценный воспитательно – образовательный процесс.

Составление профессиограммы

Профессиограмма – это документ, в котором описаны особенности профессии или специальности.

Обязанности воспитателя:

- Организует и проводит работу по всестороннему развитию детей, готовит их к школе;
- Обучает навыкам счета, узнавания букв и цифр, рисования, лепки. Развивает у детей речь и мышление, самостоятельность, творчество.

Мой осознанный выбор профессии

Сложно представить себе воспитателя, который приходит «просто работать» - выполнять свои ежедневные обязанности, проводить обязательные занятия и вести документацию.

Почему же я выбрала профессию воспитателя?

- чтобы помогать и быть разнообразным;
- чтобы быть всегда в творческом и интеллектуальном развитии, быть новатором для детей, ведь педагог должен всегда совершенствоваться;
- чтобы растить новое поколение нашей страны, видеть в их глазах свое будущее, создавать будущее и делать его безоблачным и светлым.
- чтобы дать детям возможность быть добрыми и открытыми, глубоко нравственными, жаждущими знаний, научить любить мир, раскрыть их индивидуальность, приспособить к жизни в так быстро меняющемся мире.

При прохождении практики, при общении с детьми я испытывала особенные чувства:

- любовь к детям;
- вера в волшебство;
- мир фантазии и сказки;
- постоянное самосовершенствование;
- самореализация.

Ответственность – это тот багаж знаний, с которыми дошкольники выйдут из детского сада в школу; это те знания и умения, с которыми дети пойдут в свою жизнь; это здоровье и эмоциональное благополучие в современном развитии каждого ребенка.

Для меня специальность воспитателя – это постоянно находиться в мире детства и фантазии.

Главное в этой профессии – любить детей, любить просто так отдавать им частичку своего сердца.

Я очень рада, что поближе познакомилась с данной специальностью.

Список использованной литературы и интернет источников:

[1]. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования М.: Центр педагогического образования, 2014. - 32 стр.

- [2]. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред.проф. учеб. Заведений /С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 10-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 416 стр.
- [3]. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов. - 3-е изд., исп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 496 стр.
- [4]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>.
- [5]. <https://pedcol.vsu.by/attachments/article/22/doshk.pdf>.
- [6]. <https://arz.unn.ru/pdf/2016/ap/test.pdf>.
- [7]. <https://test-proforientaciya.ru/test/test-klimova-onlain/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Стороженко Алина, студент 1 курса

Агафонов Евгений Александрович, преподаватель

ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Бухгалтеры - это специалист, который ведет бухгалтерский учёт в компании, занимается документооборотом, подготовкой и отправкой бухгалтерской и налоговой отчетности в контролирующие органы.

Основные обязанности бухгалтера:

- ведет первичный бухгалтерский учет;
- производит расчёт, начисление, а также перечисление налогов по отчётным периодам;
- занимается подготовкой и сдачей бухгалтерской и налоговой отчетности в налоговую инспекцию и внебюджетные фонды РФ.
- производит начисление заработной платы сотрудникам компании и НДФЛ.



Схема 1. Организационная структура бухгалтерии

Качества, которыми должен обладать специалист:

- Ответственность;
- Внимательность и аккуратность;
- Пунктуальность;
- Педантичность.

Преимущества работы бухгалтером:

- Нормированный рабочий день;
- Стабильный доход;
- Достойная заработная плата;
- Перспективы карьерного роста для квалифицированных специалистов.

Недостатки работы бухгалтером:

- Широкий круг должностных обязанностей;
- Частые переработки;
- Ответственность перед руководством компании и контролирующими органами за допущенные ошибки в бухгалтерском учете;
- Монотонная рутинная работа с цифрами.

Причиной выбора моей будущей профессии стало то, что я обладаю качествами, которые должен иметь бухгалтер. Я очень ответственна и пунктуальна, в школе никогда не имела проблем с математикой. Так же, внимательна и аккуратна, всегда проверяю по несколько раз, чтобы убедиться, что в работе нет ошибок. Последние качества в профессии очень важны, т.к. упущение хоть одной копейки может привести к большим денежным потерям предприятия. Так же это может привести к штрафу, выговору или даже увольнению работника, который совершил ошибку.

В заключении хотела сказать, что считаю выбор своей будущей профессии правильным. Несмотря на то, что профессия бухгалтера является очень сложной, чтобы иметь шансы работать в этой сфере, нужно обладать множеством качеств.

Список использованной литературы:

- [1]. <https://profytarget.ru/professiya-buhgalter-opisanie-professii-plyusy-i-minusy/>.
- [2]. https://media.foxford.ru/profession_accountant/.
- [3]. <http://profchoice.ru/atlas-professij/buxgalter>.
- [4]. <https://www.audit-it.ru/terms/trud/bukhgalter.html>.

IT-ПЛАНЕТА

Суров Дмитрий и Игнатьев Павел, студенты 3 курса
Новикова Ирина Николаевна, преподаватель
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Мир профессий находится в постоянном движении: одни профессии устаревают и умирают, другие только рождаются, третьи развиваются, наполняются новым содержанием.

Профессия техника компьютерных сетей является относительно молодой и перспективной, смотря на бурное развитие отрасли информационных технологий, а, следовательно, и постоянной работы специалиста в данной сфере.

В наши дни уже невозможно себе представить компанию, работающую без информационных технологий. Только индивидуальный предприниматель может ещё обходиться одним компьютером для учёта своей бизнес-деятельности, да и то лишь на начальном этапе. Когда у фирмы образуется даже небольшой штат сотрудников, их рабочие места приходится связывать воедино локальной сетью. А о крупных компаниях говорить совсем не приходится – их корпоративные сети требуют серьёзных IT-отделов с десятками, а то и сотнями работающих там специалистов.

Основные задачи, которые решают техники компьютерных сетей, это построение взаимосвязанных информационных систем и поддержание их в работоспособном состоянии. Это могут быть небольшие локальные сети, сосредоточенные в одном здании, или распределённые, сложные структуры, охватывающие иногда территорию всей страны. Отдельные компьютеры, стоящие на рабочих местах сотрудников, требуется связать между собой и предоставить им доступ к общим ресурсам. Защитив при этом внутреннюю корпоративную информационную среду, как от внешних вторжений, так и от внутренних угроз, исходящих от самих работников предприятия. Вот этим в общих чертах и занимается специалист по компьютерным сетям.

Развитые индустриальные страны вошли в фазу взрывного роста информационных технологий. Эти системы кто-то должен проектировать, налаживать и эксплуатировать.

Основная *цель* работы над представляемым творческим проектом: расширение знаний о приобретаемой профессии, об информационных технологиях, используемых в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

✓ изучить историю профессии, востребованность на рынке труда, возможные риски, связанные с профессией;

- ✓ выявить интересные факты об информационных технологиях и изобретателях вычислительной техники;
- ✓ изучить сведения о выдающихся личностях в сфере изобретений вычислительных машин;
- ✓ создать мультимедийный проект-презентацию по исследуемой теме «*Карьера в информационных технологиях*» для использования на классных часах, или в профориентационной работе;
- ✓ создать интерактивную викторину «*IT-планета*» (презентацию) для проведения внеклассного мероприятия по информатике;
- ✓ создать буклет «*Карьера в информационных технологиях*».

Методы исследования: теоретические (анализ и синтез, обобщение, сопоставление, сравнительно-исторический анализ) и практические (наблюдение, беседы, интервью, проектирование).

Актуальность исследования заключается в необходимости и значимости знакомства, обучающихся колледжа с материалом, выходящим за рамки изучаемых дисциплин.

Практическая значимость данной работы определена возможностью использования в учебно-воспитательном процессе буклета и мультимедийных интерактивных проектов.

Список использованной литературы:

- [1]. Гунн Г.Е. Компьютер: как сохранить здоровье. СПб.: Нева; 2003. - 220 с.
- [2]. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., 2010.
- [3]. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М., 2011.
- [4]. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс - М., 2015.
- [5]. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ/В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ ПО КОММЕРЧЕСКОМУ ДЕЛУ

Суханова Софья, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В современном обществе слово «профессия» - значит намного больше, чем можно себе представить. Это в первую очередь жизнь человека, та самая её неотъемлемая часть, о которой начинают задумываться раньше, чем поймут, что на самом деле им близко.

Уже в детском саду нас спрашивают о нашей бедующей профессии. Тогда в голову приходили лишь те, что мы встречаем каждый день: врач, парикмахер, повар. Мой ответ тогда, как бы комедийно это не звучало – «таксист».

Испокон веков человечество занималось рыночными отношениями. Именно на них основана современная экономика стран. Впервые задатки коммерции появились еще у первобытных людей, когда они начали меняться различными предметами. С развитием речи и различных навыков людей начали делить на собирателей и охотников.

Коммерция требует постоянной динамики и развития. Вы будете заниматься поиском новых поставщиков, и разрабатывать бизнес-планы, направленные на развитие компании.

Данная профессия идеально подходит людям с ярко выраженными лидерскими качествами. Помимо этого, человек должен уметь не только отдавать указания, но и грамотно заниматься организационными мероприятиями для успешного ведения бизнеса.

Математически-аналитический склад ума только приветствуется. Ведь предпринимательство и коммерция связаны с постоянными подсчетами и расчетами. Если вы постоянно просчитываете вероятности и умеете организовать команду, можете испытать себя в коммерции

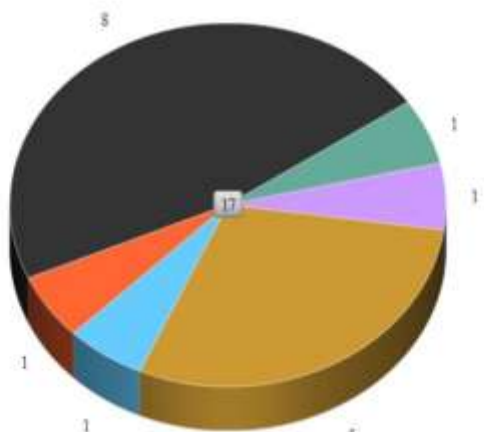
Выбрав специальность «Коммерция», вы точно не останетесь без работы, так как у вас есть все необходимые знания для открытия собственного бизнеса.

Коммуникабельность тоже важна, ведь она пригодится при ведении переговоров с потенциальными партнерами или оптовыми крупными клиентами.

Коммерция – это одна из самых перспективных сфер. Бизнес и торговые отношения постоянно развиваются и расширяют свои горизонты, открывая все больше возможностей для молодых управленцев. Профессия позволяет получить и научиться применять все необходимые знания для успешного карьерного и личностного развития. Для тех, кто постоянно трудится и работает над собой, перспективы в коммерческой деятельности самые радужные.

Пришла идея опросить людей со своей специальности. Узнать получше не только ребят со своего курса, но и со старших курсов. Именно так в моей голове появились вопросы для этого опроса и результаты.

Влияние родителей У меня к этому склонность Легче найти работу в России Легче найти работу за рубежом
 Легче сделать карьеру Я смогу принести пользу обществу



Анализируя ответы людей на данный вопрос, мы можем сделать вывод.

Большинство людей увидели свою склонность к данной специальности, а также хороший карьерный рост.

Список использованной литературы:

- [1]. «Коммерция (по отраслям)» Жулидов С.И., Земцова Н.Ф., Матырская Н.В. Издательство: «Форум», 2019 г.
- [2]. «Основы коммерческой деятельности» Памбухчиянц О.В. Издательство: Москва, Издательско-торговая корпорация «Дашков И К», 2019.
- [3]. «Актуальные проблемы подготовки школьников и студентов к профессии». Седов С.А., Фаляхов И.И., Шатунова О.В. Издательство: «Промотей», 2017 г.
- [4]. «Практикум профессионального самоопределения учащегося» Тавстуха О.Г., Моисеева А.Н., Муратова А.А. Издательство: «Флинта», 2014 г.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ

Тохтина Милена, студентка 1 курса
 Корнеева Мария Васильевна, преподаватель физического воспитания
 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Актуальность. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться с множеством других. Информацию о профессиях, вас интересующих, можно получить из художественной литературы, газет, журналов, телепередач, кинофильмов, выставок, посещений различных учебных заведений, предприятий, учреждений, встреч с различными специалистами. Должен быть интерес к познанию.

Целью нашего исследования является привлечение студентов к выбору профессии.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Изучить и проанализировать литературу.
- Изучить выбор профессии у студентов 1 курса, группы ИС-1216 ГАПОУ «АПТ».
- Оценить полученные результаты.

Для решения поставленных задач использовать следующие методы исследования:

- Анализ и обобщение научно-методической литературы.
- Метод опроса.
- Метод математической статистики.

Результаты исследования можно будет использовать для проведения классных часов.

Обзор литературы:

Знания о профессиях и их востребованность

Жизнь человека - череда многочисленных выборов. Серьёзных, от которых зависит будущее; выбор, например, (спутника жизни), и повседневных, бытовых (что приготовить на ужин-запеканку или пюре с котлетами). Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит успех в работе и карьерный рост.

Склонности (интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. При выборе профессии обращайте внимание на то, что доставляет вам удовольствие, чем интересно заниматься. Необходимо уяснить для себя: вы любите заниматься только любимым делом или вам необходимо общение с людьми?

Думаю, вы понимаете, что одного интереса к будущей профессии мало. Необходимы определенные способности. Для того чтобы играть на скрипке, мало одной любви к музыке, необходим еще и абсолютный музыкальный слухи т.д.

Уровень притязания и самооценка - важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и в планировании карьеры. Например, девочка хочет быть актрисой, как бабушка. Но она не любит читать литературу и учить наизусть и т.д.

Мнение родителей, семьи тоже немаловажно. Обычно близкие люди принимают активное участие в нашем выборе. Не стоит выбирать учебное заведение по принципу: я хочу и далее учиться с другом и т.д.

Мнение друзей, одноклассников, товарищей, безусловно, важно. Порой им виднее со стороны, какой вы. Их советы могут подтолкнуть к анализу. Прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор профессии - это ваш и только ваш личный выбор.

Ход исследований:

Исследование проводили в группе ИС-2126. Участвовали в опросе 11 девочек и 15

мальчиков. Всего 26 человек. Анкета состояла из данных вопросов:

Как и почему вы выбрали как место поступления «Альметьевский политехнический техникум»?

По своему желанию в «АПТ» поступили: 14 (53,8%); по совету родителей в «АПТ» поступили: 4(15,3%);

по рекомендации брата в «АПТ» поступили: (11,5%) по рекомендации друга в «АПТ» поступили: 2 (7,6%);

по совету сестры в «АПТ» поступили: 1 (3,8%);

по совету бабушки в « АПТ» поступили: 1 (3,8%);

по рекомендации в школе в «АПТ» поступили: 1 (3,8%).

Подводя, результаты по проведенной беседе с одноклассниками, показывают, что большинство из них поступили в «АПТ» по своему желанию. Это был самый популярный ответ.

На втором месте ответ «по совету родителей».

Вывод:

Профессия программиста конкурентно-способная на рынке профессии. Она набирает обороты и продолжает свое быстрое развитие. Человек, выучившийся на данную профессию может, совершенствовать свои навыки еще очень долго и изучать новое. Проходить курсы и обучаться новым отраслям в этой профессии.

Список использованной литературы:

- [1]. Морозова Л.П.-Волгоград: ИТД «Корифей»,2010. -96 с.
- [2]. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений: учеб.-метод. пособие / Р. Т. Раевский, С. М. Канишевский; под общ. ред. проф. Р. Т. Раевского. - О.: Наука и техника, 2010. - 380 с., ил.
- [3]. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы. 3-е изд, перераб. и доп. / Е. С. Романова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 416 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ARCGIS В РАБОТЕ КАДАСТРОВОГО ИНЖЕНЕРА

Трухина Елизавета, студентка 3 курса
Мифтахова Эльвира Ильдусовна, преподаватель
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Целью исследовательской работы стало изучение профессии кадастрового инженера, ее специфики.

Задачи:

- изучить функциональные обязанности и необходимые профессиональные навыки и умения кадастрового инженера;
- исследовать области изучения и применения профессиональных знаний,
- построить кадастровую карту района.

Актуальность темы:

В современном мире не осталось организаций, которые бы обрабатывали аэрофотоснимки вручную. Даже специалисты в своем деле при дешифрировании пользуются компьютерными программами. В связи с этим возникает потребность изучения фотограмметрических программ для кадастра.

Для того чтобы стать кадастровым инженером, необходимо получить высшее образование по профилю, быть гражданином Российской Федерации, не иметь судимостей, а затем получить и сам аттестат. Моя специальность «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является профильной. Я собираюсь получить высшее образование по профилю «Земельно-имущественные отношения» и стажироваться в должности помощника кадастрового инженера, после я смогу сдать экзамен в одной из квалификационных комиссий, принимающих экзамены у граждан РФ [3].

Кадастровый инженер – специалист, который выполняет работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с недвижимостью, а также может заниматься землеустроительной экспертизой [1].

Создание кадастровой карты квартала в программе ArcGIS

ArcGIS позволяет создавать географические данные с использованием умной оцифровки, позволяющей прорисовывать объекты непосредственно на карте и хранить их в базе географических данных системы. Инструменты сбора данных и редактирования включают в себя палитры объектов на основании шаблона, которые позволяют выполнять согласованный сбор данных.

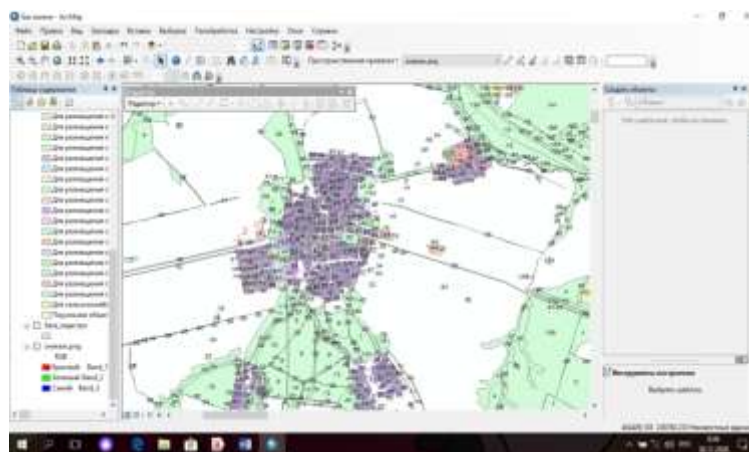
Запускаем программу ARCGIS. Создаем слой. Наносим ситуацию местности. Наш снимок находится на карте, но не имеет привязки к координатам, поэтому используя инструмент векторной трансформации и пространственной привязки мы задаем снимку привязку к базе данных. Далее необходимо найти точки на снимке и привязать к этим же точкам на слое. Добавляем опорные точки:

Затем у нас получается полноценная карта, с опорными точками.

Таким образом, мы получили привязанный снимок, благодаря которому мы можем снять с него ситуацию местности на данном участке.

В окне «Создание объекта» перечислены все отображаемые классификации по цвету определенных объектов. Выбираем классификацию «Для индивидуальной жилой застройки». Строим прямоугольник.

После того, как мы сделали все правильно, на каждой территории, здании и сооружении высветится кадастровый номер. Кадастровая карта построена.



Заключение:

В мире существует много интересных профессий, которые требуют обширных знаний и умений. И я решила выбрать как раз одну из таких. В будущем я хочу стать кадастровым инженером. Эта профессия, безусловно, является востребованной. Развитие института кадастровых инженеров только начинается, однако уже сегодня можно сказать, что его ждет большое будущее. Возрастает значение формирующегося института кадастровых инженеров, роль каждого из них в системе кадастрового учета. Кадастровый инженер хорошо знает земельное, гражданское, жилищное, градостроительное, а кроме того водное и лесное законодательства.

Поскольку земельные ресурсы ограничены, государство вынуждено регулировать использование земли. Также - цель кадастра состоит в том, чтобы минимизировать проблемы конкурентного использования земли при эксплуатации природных ресурсов и недопущение экологического ущерба. Кадастр обеспечивает необходимую общественно-доступную документацию о земле и способствует правовой и экономической стабильности. А заниматься этим должны профессионалы - кадастровые инженеры. Роль землемера в обществе становится более важной [2].

Кадастровый инженер владеет навыками работы со специальными приборами, использующимися для осуществления геодезических измерений, такими как тахеометр, GPS-приемник. Может оценить точность полученной с помощью них информации и

изготовить картографический план объекта. А для этого ему нужно знание компьютера и умение работать в специализированных программах.

Список использованной литературы:

- [1]. Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев Е.И. «Кадастровая деятельность», М. «Академия», 2020.
- [2]. Бурмакина Н.И. «Осуществление кадастровых отношений», М. «Академия», 2010.
- [3]. Овчинникова А.Г. «Новые квалификационные требования к кадастровому инженеру. Переаттестация, приостановление и прекращение деятельности кадастрового инженера». СРО НП «Кадастровые инженеры».

СОЗДАНИЕ БАЗОВОЙ СТАНЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАНСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Трухина Елизавета, Хайруллин Тимур - студенты 3 курса
Прохорова Таисия Владимировна, Кирюшина Регина Рустемовна - преподаватели
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

В применении спутниковых навигационных систем в XXI веке стала объективной реальностью. Именно геодезические объединения специалистов в первую очередь осваивают современные спутниковые методы, соответствующие приборы и программное оборудование для получения конечных результатов в виде точных данных координат в необходимых точках. Технологии спутниковых координатных измерений используются в различных геодезических производственных процессах.

Актуальность данной работы заключается в том, что на учебном геодезическом полигоне ежегодно проводятся тренировки по подготовке к соревнованиям по World Skills Russia в компетенции R60 «Геопространственные технологии», для работы со спутниковым геодезическим оборудованием необходимо использование базовой станции.

Целью данной исследовательской работы является создание базовой станции на территории ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

Для достижения цели исследовательской работы поставлены следующие задачи: история заложения пунктов государственной геодезической сети; этапы создания базовой станции; определение преимуществ и недостатков базовых станций; проведение сравнительной характеристики базовых станций.

Все высокоточные измерения с применением спутниковых систем не зависимо от режимов работ выполняются относительно так называемых базовых станций. Главным условием длительной работы на базовой станции, с помощью которой определяются

конечные координаты всех точек геодезического обоснования, считается постоянный и одновременный прием радиосигналов с надежной системой автономного электропитания приемников.

В настоящее время не редкость функционирование референчных станций в разных регионах нашей страны.

Ориентировочный состав оборудования, необходимый для создания одного экземпляра референчной станции выглядит следующим образом: строительная конструкция, например железобетонный пилон, для установки приемника; ГНСС - приемник с модемом; коммуникационный шкаф с оборудованием; блок постоянного питания; вспомогательный ИБП; высокоточная антенна приемника; молниезащита; кондиционер; заградительное ограждение; компьютер в офисе (сервер); сеть интернет; GSM связь с динамическим IP адресами; программное обеспечение для постобработки и уравнивания.

Преимуществом одиночной базовой станции является относительно простой и понятный принцип работы, а недостатком – приобретение локальной базовой станции, временные затраты на установку и настройку базовой станции, уменьшение точности определения координат с удалением ровера от базовой станции.

В связи с совершенствованием геодезического оборудования организации начинают создавать свои базовые станции, для использования большего числа GPS оборудования, то выгоднее создавать свои базовые станции, ведь дороже будет использовать уже имеющиеся, затрачивая при этом по 30000-40000 рублей для доступа каждого комплекта оборудования, что является приличной суммой. Использование своей базовой станции является экономией.

На данный момент в колледже имеется одно спутниковое оборудование South S82-V, состоящее из одной базы и ровера. Чтоб была возможность работать с большим количеством GPS-оборудования необходима своя базовая станция.

Изучив территорию поселка Дербышки, было принято проектное решение расположения базовой станции на крыше девятиэтажного общежития (женское). Именно это девятиэтажное здание является самым высоким зданием на территории КСК, который окружён залесённой местностью, а также высота здания позволит принимать более четкие сигналы.



Рис.1 Место расположения будущей базовой станции

Перед тем как устанавливать базовую станцию, нужно произвести сравнительную характеристики, представленную на современном рынке геодезического оборудования.

Была проведена сравнительная характеристика оборудования, подходящего для наших целей между приемниками PRINCE P5U и TRIMBLE R9S (PP) + ZEPHYR-3 ROVER + БП. После сравнения PrinCe P5U и Trimble R9s, сопоставив характеристики, лучшим в дальнейшем использовании оказался Trimble R9s. Его преимущества: работает по четырем основным спутниковым системам, время работы от одной батареи до 5 часов, вместительная память, за цену до 700 тыс. приемник можно укомплектовать с контролером Trimble Slate (улучшенная батарея) (бюджетно).

На этом наша работа не заканчивается. В дальнейшем хотим воплотить в реальность нашу задумку с созданием станции на территории ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

Список использованной литературы:

- [1]. Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский «Земельно-кадастровые геодезические работы», 2014 г. - М.: Колос.
- [2]. Г. Г. Поклад «Геодезия: учебное пособие для вузов», 2020 г. - М.: Академический проект.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Тюленева Анна, студент 1 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Обучение - это важный процесс в жизни, который позволяет нам получить все необходимые знания и опыт для дальнейшего применения полученных навыков в жизни. Но, как и любой процесс, процесс обучения подходит к концу, и затем необходимо сделать

свой дальнейший выбор. Находясь на границе окончания 9 класса, передо мной появляется задача, определить грядущее направление своего обучения. Решение этого вопроса не столь простое, как может показаться на первый взгляд.

Мной был сделан выбор после 9 класса продолжить обучение в колледже, получить специальность.

Затем передо мной встала задача выбора места для дальнейшего обучения. Я сходила в несколько учебных заведений на «день открытых дверей», почитала отзывы, опросила знакомых и родственников, отучившихся в этих заведениях, и пришла к выводу, что самым лучшим вариантом является Альметьевский государственный политехнический техникум.

Определившись с местом обучения, мне было необходимо определиться с профессией. В процессе подбора специальности у меня возникла неопределенность и поэтому я решила обратиться за советом к своей сестре, которая имела опыт работы бухгалтером. В результате беседы я поняла, что профессия бухгалтер будет всегда актуальна, и по итогу мой выбор пал именно на эту профессию.

Я решила подробнее изучить, что из себя представляет специальность, на которую я хочу пойти учиться. Обратившись к источникам в интернете, я детально изучила свою будущую профессию.

Оказывается, еще в Древней Индии возникла необходимость учета сельскохозяйственной деятельности. Так появились первые бухгалтеры.

На практике российские бухгалтеры традиционно отмечают этот профессиональный праздник ежегодно 21 ноября, в день подписания соответствующего документа Президентом Российской Федерации Борисом Николаевичем Ельциным.

Каждая профессия имеет свои плюсы и минусы. Так к плюсам профессии можно отнести стабильность работы и востребованность, а также возможность постоянно развиваться и подниматься по карьерной лестнице. Но у этой профессии есть и свои минусы: долгий ненормированный рабочий день, большие объемы информации в связи с частыми изменениями в законодательстве.

Бухгалтер должен обладать рядом качеств: умение снижать налоговую нагрузку компании, новаторское мышление и тяга к повышению квалификации, способность взять на себя ключевые обязанности финансового директора, коммуникабельность и умение работать в команде, использование IT-технологий для повышения продуктивности труда, знание международных стандартов

Бухгалтерская пандемия заставила многих сотрудников финансовых служб компаний перейти на удаленные условия работы. При организации этого процесса руководители

предприятий столкнулись с трудностями: заключение дополнительных трудовых соглашений, обеспечение вычислительной техникой и программным обеспечением, изменения правил внутреннего документооборота, изменение рабочего графика, усиление защиты цифровой информации, повышение квалификации.

Изучив историю профессии бухгалтер, плюсы и минусы профессии, ее сложности, качественные характеристики, я решила провести анкетирование среди студентов нашего техникума, обучающихся по профессии - бухгалтер.

Результаты моего исследования представлены в виде диаграммы.



Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод, что большинство опрошенных выбрали свою профессию осознанно, и это хорошо, ведь выбранная профессия должна приносить радость.

Подводя итоги, хочу отметить, что проучившись полгода по этой специальности, я также:

- ✓ определила вектор своего дальнейшего движения;
- ✓ открыла для себя новые профессиональные направления в области экономики;
- ✓ и определила, что в перспективе у меня есть возможность легко найти работу, так как бухгалтер требуется на любом предприятии.

В ходе работы над проектом я поняла, что будущая профессия, которая не только позволяет работать на офисном рабочем месте, но и благодаря, современным информационным технологиям открывает передо мной такие горизонты, как возможность работать удаленно.

АПСАЙКЛИНГ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ

Фролова Яна, студент 2 курса
Константинова Татьяна Борисовна, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е. Н. Батенчука»,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Моя будущая профессия дизайнер одежды. Дизайнеры одежды, или fashion дизайнеры – это люди, которые тесно связаны с модой, люди, благодаря которым в нашем гардеробе через сезон появляется новая одежда, они смотрят в будущее, предугадывая, что мир будет носить в последующих годах, они придумывают различные способы создания коллекций, то она из переработанного мусора, то из различных растений, разнообразие этой работы можно перечислять вечно. Ни для кого не секрет, что хороший специалист в данной области обладает навыками портного, закройщика, художника и маркетолога, поэтому для достижения своей цели после школы я поступила в колледж по профессии портной, так я получу базовые профессиональные навыки. Портные, помимо технологии пошива одежды, изучают различные стили, направления в моде, и в своей работе я хочу затронуть такое направление в slow fashion – апсайклинг, что с буквального перевода означает «более широкое применение».

Сейчас мир не в самом лучшем состоянии, мы живем во время большой угрозы, а именно пандемии. Ситуация на планете затронула каждого и финансово, и физически, и морально, что касается и fashion индустрии, модные дома до сих пор выпускают коллекции зима/лето, но большинству людей это либо не по карману, либо не удобно. С этим всем появилась и проблема загрязнения, одежды с каждым сезоном все больше и больше, а спроса нет, и все в итоге уходит на помойку, а зная, что не вся ткань состоит из органических волокон, стоит только предполагать насколько долго на земле пролежит та самая кофточка из бутика.

Но даже в самых трудных ситуациях люди умеют приспосабливаться и находить разные способы решения проблем. Так многие подростки во время дистанционного обучения начали доставать старые вещи родителей, может даже кто-то находил вещи постсоветского времени, и начинали их разукрашивать, переделывать под моду своего времени, и под свои интересы и запросы. Но не только молодежь занималась подобным, многие взрослые люди начали шить, вязать, давать старым уже не актуальным вещам новую жизнь. Все это как раз называется апсайклингом, а роспись одежды – кастомизация. Это теперь стало еще одним направлением моды, которое позволяет создавать самые необычные образы, возрождать гардероб, а самое главное экологично и экономично.

Моя профессия и апсайклинг тесно связаны, ведь многие люди хотят быть модными, красивыми, а старые вещи выбрасывать жалко, думаю, вечная проблема стран СНГ, поэтому многие люди, которые не умеют шить, приходят к дизайнерам, что бы они в свою очередь, обладая способностями закройщика, портного, художника и модного аналитика, помогли разработать и воссоздать из не актуальной, но качественной вещи, новую и свежую. Поэтому, имея у себя старую мужскую рубашку и старые джинсы, я решила разработать свой собственный дизайн летней джинсовой рубашки, и наглядно показать, что это просто, интересно, экологично, а главное малозатратно.

Справка:

Дизайнер одежды - это изобретатель. Он придумывает модели одежды, детали, аксессуары. Придумывает и адаптирует их к повседневной нашей жизни. Апсайклинг - творческое преобразование отходов в предметы искусства, бытовые изделия, аксессуары, одежду. В отличие от вторичной переработки, не требует дополнительных производственных затрат на переработку.

Кастомизация - это тюнинг вещей, индивидуализация под того или иного человека с помощью подручных материалов, например, красок или ниток. Объектом кастомизации может стать любая вещь: и старая джинсовая куртка, и только что купленная футболка.

Slow fashion - это создание и покупка одежды ради качества и долговечности.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хабибуллин Айгиз, студент 2 курса
Антипова Любовь Сергеевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск Республики Татарстан

Моя будущая профессия – это оснащение средствами автоматизации технических процессов и производств. В эту профессию входят множество видов деятельности, такие как:

- Осуществление разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
- Организовывание монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизацию.

- Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.

И для того, чтобы эффективно проявить себя в каждом из этих видов деятельности нужно обладать определёнными качествами, а именно: Организованность; Ответственность за выполнение заданий; Коммуникабельность при работе в коллективе; Стремление к профессиональному и личностному развитию; Самостоятельность в решении профессиональных задач; Ориентированность в условиях смены промышленных технологий.

Целью моей будущей профессии является создание условий для более рационального распределения ресурсов на производстве. Главное направление автоматизации производства основано на широком внедрении систем числового программного управления, ЭВМ, микропроцессоров, программируемых контроллеров. Задача специалиста на таких производствах сводится к выработке заданий и контролю за работой оборудования, выполнению работ по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту систем и средств автоматизации.

МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Хасанов Ильфар, ученик 7 класса
Шигабиева Сария Габдулахатовна, учитель химии и биологии
МБОУ «Суксинская основная общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Здоровье – это самое дорогое, что есть у человека. Все со мною согласятся, что «Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее богатого короля» (А.С. Шопенгауэр), и что беречь здоровье надо смолоду, с детства.

Мы редко думаем о том, что имеем, но всегда думаем о том, чего нам недостает. Как много бы отдал безногий, чтобы встать на ноги, как много бы отдал слепой, чтобы увидеть мир! А часто ли мы радуемся тому, что имеем? Ценим ли мы это? Человек редко ценит главное богатство, которое имеет, но сожалеет, когда его теряет: это молодость, здоровье и свобода. Если они у вас есть, то вы неисчерпаемо богаты! А все остальное – мелочи...

Профессия врача - самая гуманная. Помогать людям – это здорово! В будущем я хочу быть полезным людям и обществу, поэтому мечтаю связать свою жизнь с медициной и стать врачом.

Цель моей проектной работы: изучение применений математических исследований и методов в профессиональной деятельности медицинского работника [2].

Задачи проекта: выявить связь математики и медицины; выяснить, нужна ли математика и математические исследования в моей будущей профессии;

изучить вклад хотя бы одного математика в медицину; применить знания, полученные на уроках математики, при решении задач; рассмотреть математические задачи, которые связаны с медициной и здоровьем человека.

Проблема (гипотеза): ученые с давних лет прибегают к математике. Современные науки активно используют различные разделы математики, но не каждый человек может произвести исследование собственного организма, так как не видит связи математики с другими науками. Мне нравится математика и поэтому я задался вопросом: насколько возможно совместить математику и медицину, нужна ли врачу математика?

Предполагаемый продукт: произвести математические исследования собственного организма и организмов своей семьи.

Этапы работы над проектом (методы):

- 1) постановка проблемы;
- 2) выдвижение гипотезы, путей решения проблемы;
- 3) планирование деятельности по реализации проекта;
- 4) сбор и структурирование информации;
- 5) выполнение практических расчетов;
- 6) оформление продукта;
- 7) выбор формы проведения и подготовка презентации;
- 8) самооценка и самоанализ;
- 9) вывод.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что на современном рынке труда много специалистов с высшим образованием остаются без работы. Молодежи надо заранее задумываться о профессиональной ориентации, о самоопределении после обучения в школе, интересоваться о спросе молодых специалистов на предприятиях и об условиях труда. Раннее самоопределение ученика в выборе профессии способствует подготовке к итоговой аттестации, расширению метапредметных знаний. Владея медицинскими и математическими знаниями, каждый человек сможет позаботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих.

Я изучил исследования Леонардо Да Винчи – математика и анатома [3]. Он в своих исследованиях использовал математические методы.

«Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой» (*Леонардо Да Винчи*). Его

вклад в медицину неоценим. Результаты своих исследований Леонардо воплотил в богатой коллекции анатомических рисунков, которые вместе с текстовыми замечаниями, обзорными фрагментами сочинений по анатомии и физиологии человека составили «Винзорское собрание» - галерею в старинном замке - летней резиденции английских королей.

Используя математические методы, я провел математические исследования моего организма и организмов моей семьи (мамы, папы, брата) [4].

Работая над проектом, я выяснил, что математика и медицина неразрывно связаны друг с другом, и без математики невозможно представить современную медицину. Познакомился с медицинскими исследованиями Леонардо Да Винчи. Знания, которые я получаю на уроках математики, помогли мне решить практические задачи, связанные со здоровьем человека и на шаг приближают меня к овладению профессией, которая в будущем, я надеюсь, станет моей судьбой [3].

Моя работа имеет практическое значение, так как решаемые задачи укрепляют навык решения задач на проценты, развивают вычислительные навыки, повышают интерес к математике и к профессии медицинского работника, дают возможность каждому человеку узнать больше о своем организме.

В этой работе я рассказал лишь о некоторых математических методах и исследованиях в медицине, но ясно одно, что в любой профессии математика незаменима, надеюсь, что все это понимают и уважают Царицу всех наук! Впереди у меня еще много неизведанного из области медицины...!

Список используемой литературы и интернет-источников:

- [1]. Астахова Е.Т. и др. Арифметические задачи. Учебное пособие для проведения практикума по решению задач. - Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995.
- [2]. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Учитель, 2013.
- [3]. Гальперштейн А.Я. Моя первая энциклопедия: Научно-популярное издание для детей. - М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2014.
- [4]. www.stop.smoke, www.sport-control.ru
- [5]. www.totalua.com.
- [6]. www.yandex.ru.
- [7]. www.pravda.ru.
- [8]. <http://studypoint.ru/raznoe/shpargalki/biologija>.
- [9]. www.schuls.techo.ru.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВОСПИТАТЕЛЬ!»

Шамсиева Алсу, студент 3 курса
Якубова Марал Сапардурдыевна, преподаватель информатики
Котельникова Дарья Анатольевна, преподаватель иностранного языка
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»,
г. Мензелинск, Республика Татарстан

«Все мы родом из детства». Эта фраза необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности, именно из детства мы выносим как наши достоинства, так и недостатки, именно в детстве берёт начало наша судьба. Меня заинтересовала профессия - воспитатель. В детстве, когда я ходила в детский сад, я смотрела на своего воспитателя и думала, как же все-таки хорошо быть воспитателем. Пусть слегка сложная, но эта профессия помогает найти связь между взрослым и ребенком. Ребенок – это маленький человечек, самое ценное и самое сокровенное, что есть у родителей. Воспитатель старается дать ребенку необходимые знания и помогает осознать, что для него плохо, а что хорошо. Воспитатель в детском саду, это часть семьи. Дома ребенка ждет его родная мама, а приходя в детский сад, у него появляется вторая мама - воспитатель. Наш мир меняется с каждым разом, и каждым годом появляется что-то новое.

В детстве я мечтала стать врачом. Но судьба распорядилась так, что я пришла учиться в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Во время производственной практики мы ходили в детские сады и дали занятия по разным видам деятельности. Целью производственной практики заключается в приобретении навыков применения на практике теоретических знаний и умений по основам методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

На практике, я приобретаю педагогические знания. Было страшно по началу идти в ДООУ, ведь я молодой педагог, это чужие дети и ответственность за них больше, чем за своего ребенка. Но время идёт, и сейчас я могу сказать, что моя учёба, и даже можно сказать «работа», мне очень нравится, так как испытываешь удовлетворенность от своей деятельности, радость от общения с детьми, видишь, что твои старания не прошли даром. Каждый понедельник я прихожу в детский сад, вижу улыбки ребят, которые бегут ко мне, обнимают меня, по их глазам я вижу, что они рады мне. Вместе с ними я радуюсь их успехам.

Мной был разработан конспект занятия в старшей группе на тему «Идет красавица - весна» с использованием лэпбука



Список использованных интернет-источников:

- [1]. «Моя профессия воспитатель, а это значит...». Режим доступа: <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2014/03/11/moya-professiya-vospitatel-a-eto-znachit>.
- [2]. Воспитатель - удивительная профессия. Режим доступа: <https://infourok.ru/user/kurbatova-elena-marlenovna/blog/vospitatel-udivitel'naya-professiya-41526.html>.

ОТ ЭСКИЗА ДО КОСТЮМА

Этхемова Амина, студент 3 курса
Андреева Светлана Николаевна, мастер производственного обучения
ГАПОУ «Камский строительный колледж им.Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Моя профессия-портной. Это профессия является одной из самых древних, так как одежда людям была нужна всегда - как для определения статуса, так и для защиты от холода. В Средневековой Европе Портной считался уважаемым человеком. Хорошие Портные имели честь одевать самих королей и королев. Портной занимается пошивом, переделкой, моделированием, изготовлением лекал.

Портной должен хорошо разбираться в своей профессии, в огромном количестве тканей, в материале, аксессуарах, ниток, молниях и так до бесконечности. Для меня эта профессия как шанс показать свою уникальность, необычность, коммуникабельность. Портной - это работник высокой квалификации, он занимается пошивом и ремонтом различных изделий.

Я много думала о том, какую профессию лучше выбрать, но конечный мой выбор остался на этой профессии, она мне нравится тем, что можно создать, что-то чего нет ни у кого, что-то индивидуальное, раскрыть полностью свой внутренний мир, я очень люблю придумывать эскизы и воплощать их в жизни. Однажды я смотрела фильм про эльфов и в голову пришла идея нарисовать платье по тематике эльфов, назвала я этот эскиз «Лесная фея». Мне нравится сидеть, смотреть на домашние растения и вдруг увидеть на лепестках цветов что-то похожее на платье и сразу начинать рисовать, придумывать эскизы у меня хорошо получается. Главное в обучении портного-это практика, которая составляет значительную часть учебы.

Профессия портной - хороша для того, у кого есть терпение. Это очень кропотливый труд и желание шить одежду с детства. Иногда заказчику нужно посоветовать, какой пошив одежды ему подойдет, будет ли на нём выглядеть красиво то или иное платье. Даже цвет ему советовать. Риск моей профессии-возможность не угодить покупателю или клиенту. Нужно уследить за модой, за известными дизайнерами и за их коллекциями что бы, не отставать от конкурентов. Что такое мода для меня? Мода-отражение времени, она чутко реагирует на все изменения, происходящие в человеческом обществе, а угнаться за ней практически невозможно: всем известно, что характер у нее капризный, ветреный и своенравный. Благодаря чему появились мои эскизы.

1. Начну я с эскиза платья «Лесная фея».



Рукава похожи на шлейф, будет один разрез посередине для удобства, пояс похож на обычную веревку. Верх изделия будет похоже на облачко с бабочками на плечах, крылья бабочек будут похожи на такие: Основным цветом платья будет трендовый цвет этого года.

Цветом предстоящего года стал сиреневый под названием 17-3938 Very Peri Институт цвета. Pantone определил главный цвет 2022 года: им стал сиреневый оттенок 17-3938 Very Peri.

Рукав-шлейф будет из шелковой ткани с оттенком сиреневого цвета. Платье полуприталенного кроя, основная ткань «Шелк».

2. Платье «Колокольчик»



Это платье я нарисовала сразу после первого. Мне оно напоминает 18-е века, но с ноткой современности. Еще сериал «Дневники Вампира», где действие сериала разворачивается в конце 15 столетия, где играли ведьмы, на которых как-раз были похожие платья. Подходит для праздников, костюмированных вечеринок, Силуэт приталенный, объемный низ, необычный рукав похожий на крыло птицы, не соединен с платьем, темно-фиолетового цвета. На полочке, на уровне груди собрана ткань в виде банта. Низ платья похож на цветок колокольчик и поэтому мне хочется сделать это платье такого цвета, как и эти цветы.

3. Костюм «Деловой-праздничный»



Долго искала платье похожее на это и когда нигде не нашла решила, что это отличная идея, нарисовать и сшить самой. Это платье можно отнести, как и к деловому стилю, так и

к вечернему. Низ платья будет со шлейфом и юбкой, с правой стороны можете заметить объем, он похож на половину банта, вверх изделия похож на пиджак, рукава разные (правый-короткий рукав + снизу длинный, левый-рукав с разрезами).

Ткань естественно «Костюмная». Если после работы у вас намечается какой-то праздник, тогда этот костюм самое то. После работы вам не требуется переодеваться, ведь этот костюм подходит для праздника, для делового ужина, для работы. Изначально у меня была идея оставить низ прямым и длинным, такой вариант тоже подойдет, цвет будет таким: Зеленых цветов много, но этот зеленый мне нравится больше всех, мой любимый цвет!

4. Платье «Фея Текна»



В детстве я любила смотреть мультик Winx и, наткнувшись в интернете случайно на этот мультик, мне пришла идея нарисовать эскиз похожий на одну из фей. Это Текна, верхняя часть изделия напоминает треугольники, что-то из алгебры, как и ее способность. Текна - фея Технологии. Силуэт полуприталенный, вечерний стиль. Если хотите остаться незамеченными, то это платье отлично подходит. Шлейф будет из шелковой органзы, вверх из ткани «Жаккард»

В этом изделии будет два цвета: светло-зеленый (шлейф) и фиолетовый верх

5. Платье «Акча»



Платье похожее на традиционное, времен Альпарслана. Полуприлегающий силуэт, подходит для праздников, народных танцев. Рукава с оборками и повторяющимся рисунком внизу изделия, на полочке и на горловине, рисунок на поясе чуть отличается от других рисунков. На полочке и внизу изделия тоже имеются оборки, воротник стойка. Ткань «Пикачу», цвет изделия «Светло-коричневый». Почему платье называется Акча? Я вдохновилась одной главной героиней сериала Альпарслан и поэтому назвала платье так. Это платье как напоминания, история тех времен, традиций, ценностей. Оно напомнило мне мою родину «Дагестан», там часто девушки одевались в такое и танцевали на праздниках, я сама даже танцевала в таком и в скором времени сама сошью такое.

Так благодаря чему же появились мои эскизы? Благодаря всему: Фильмам, сериалам, растениям, цвету, героям. Вдохновение можно найти везде. Мода всегда была предметом заинтересованного отношения к себе как со стороны профессиональных исследователей, так и представителей общей гуманитарной мысли. Ей восхищались, ее ненавидели, но общим для всех социологических концепций было признание влияния моды на социум. В заключении хочу написать, что все профессии хороши по-своему, как нужны, так и важны, главное найти свое любимое дело.

Список использованной литературы:

1. Синичкина Е.В. Искусство стиля для девочек / сост. Е.В.Синичкина - М: Эксмо,2004.
2. Википедия.
3. <http://www.kto-kem.ru/professiya/portnoi/>; http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/portnoi.htm.