

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.47 «Первоначальная подготовка пожарных»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Пожарная безопасность химических производств»

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт ИХТИ

Факультет ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ТИПиКМ

Курс 1

Семестр 2

| | Часы | Зачетные единицы |
|----------------------------|------|------------------|
| Лекции | 36 | 1,0 |
| Практические занятия | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Лабораторные занятия | 36 | 1,0 |
| Самостоятельная работа | 81 | 2,25 |
| Форма аттестации – ЭКЗАМЕН | 27 | 0,75 |
| Всего | 180 | 5,0 |

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 851 утвержден 17.08.2015 г.)

по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» на основании учебного плана набора 2019 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчики программы

доцент



О.И.Белобородова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТИПиКМ
Протокол № 11 от 03.06 2019 г.

Зав. кафедрой, профессор

 Н.Е.Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от 21.06 2019 г. № 6

Председатель методической комиссии,

профессор



В.Я. Базотов

Начальник УМЦ



Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

- ознакомление с будущей специальностью и этапами овладения ею; формирование патриотических чувств через изучение истории развития пожарной охраны; развитие личных качеств, необходимых для карьерного роста в выбранной профессии.

Задачи:

- освоение терминологии и перечня нормативно-правовых документов в области пожарной безопасности;
- изучение боевого Устава пожарной охраны;
- саморазвитие с элементами эффективного тайм-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первоначальная подготовка пожарных» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) специалиста пожарной безопасности.

Дисциплина «Первоначальная подготовка пожарных» проводится в начале обучения и опирается на содержание школьной программы.

Дисциплины и разделы ООП, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: «Пожарно-строевая подготовка», «Подготовка газодымозащитника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Пожарная тактика», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных»

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных» обучающийся должен

Знать:

- а) историю развития пожарной охраны;
- б) структуру пожарной охраны;
- в) основные нормативные документы в области пожарной безопасности;

Уметь:

- а) расставлять приоритеты действий в условиях чрезвычайной ситуации;
- б) составлять и читать план тушения пожара;
- в) докладывать обстановку в режиме конференцсвязи;

Владеть:

- а) терминологией в области пожарной безопасности;
- б) основными положениями боевого Устава пожарной охраны;
- в) информацией о взаимосвязи дисциплин учебного плана.

4. Структура и содержание дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|-------|--|---------|-------------------------------|----------------------|-----|--|--|
| | | | Лекция | Лабораторные занятия | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Введение в специальность. | 2 | 8 | | 20 | Лекция с использованием компьютерных презентаций, посещение музея пожарной охраны | Реферат |
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовая подготовка | 2 | 20 | 12 | 36 | Лекция с использованием компьютерных презентаций, групповая работа с иллю- | Отчет по лабораторной работе, контрольная ра- |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|----|----|--|--------------------|
| | | | | | | стративным материалом; лабораторная работа с элементами решения проблемных задач, разбор ситуаций из практики. | бота |
| 3 | Тема 3. Оперативная подготовка | 2 | 8 | 24 | 25 | Лекция с использованием компьютерных презентаций, деловая игра с элементами решения проблемных задач. | Контрольная работа |
| | Итого: | | 36 | 36 | 81 | | Экзамен |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|------|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в специальность. | 4 | Ознакомление с учебным планом | Основные блоки дисциплин учебного плана. Взаимосвязь дисциплин и их краткое содержание | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 2 | | 4 | История пожарной охраны | История развития пожарной охраны в мире, России, Татарстане, Казани. Знаменательные даты, выдающиеся деятели в области пожарной безопасности | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 3 | Тема 2. Нормативно-правовая | 4 | Виды и функции пожарной охраны | Классификация видов пожарной охраны, их функции и задачи. | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------|----|---|---|------------------------|
| 4,5 | подготовка | 8 | Боевой Устав пожарной охраны | Основные понятия и определения. Действия сотрудников пожарной охраны до начала, во время и после окончания боевых действий. | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 6 | | 4 | Нормативные документы в области пожарной безопасности | Ознакомление с Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Федеральными законами и другими нормативными документами в области пожарной безопасности | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 7 | | 4 | Форменное обмундирование | Боевая и форменная одежда пожарных. Правила ношения. Знаки принадлежности и различия | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 8 | Тема 3. Оперативная подготовка | 4 | Информационные технологии в области пожарной безопасности | Применение информационных технологий для предупреждения и тушения пожаров, информирования населения и соответствующих служб о состоянии пожарной безопасности объектов, сбора статистических данных. Организация и проведение видеоконференцсвязи | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 9 | | 4 | Пожарно-прикладной спорт | Изучение основ пожарно-прикладного спорта, история его развития. | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| Итого: | | 36 | | | |

6. Содержание практических занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий

Учебным планом специальности «Пожарная безопасность» проведение практических занятий по дисциплине «Первоначальная подготовка пожарных» не предусмотрено.

7. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лабораторной работы | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|-------|--|------|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 2. Нормативно-правовая подготовка | 12 | Боевой Устав пожарной охраны | Игровой сценарий действия пожарных при поступлении информации о пожаре в пожарно-спасательную часть | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 2 | Тема 3. Оперативная подготовка | 12 | Кейс-задача «Видеоконференцсвязь» | Организация и участие в ВКС по предлагаемым преподавателем сценариям с использованием различных средств связи | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| 3 | | 12 | Оценка пожарной безопасности объектов различного назначения | Анализ обеспечения техники пожарной безопасности в учебных корпусах вуза | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| | Итого | 36 | | | |

8. Самостоятельная работа студента

| Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|---|------|---|-------------------------|
| Тема 1. Введение в специальность. | 20 | Проработка лекционного материала и литературы. Посещение музея пожарной охраны. Подготовка реферата | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 2. Нормативно-правовая подготовка | 36 | Проработка лекционного материала и литературы. Подготовка к сдаче лабораторной и контрольной работ | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 3. Оперативная подготовка | 25 | Проработка лекционного материала и литературы. Подготовка к сдаче лабораторных и контрольной работ | ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| Итого | 81 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Оценка результатов деятельности студентов в рамках дисциплины проводится в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» КНИТУ

Максимальный рейтинг студента – 100 баллов, минимальный составляет 60 баллов.

Пересчет рейтинга в традиционную и международную оценки системы оценки знаний производится в соответствии с установленной шкалой, приведенной в таблице

Пересчет рейтинга в традиционную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов |
|-------------------------|-----------------------|
| Отлично (5) | 87- 100 |
| Хорошо (4) | 73-87 |
| Удовлетворительно (3) | 60-73 |
| Неудовлетворительно (2) | Ниже 60 |

Текущий рейтинг складывается из оценки следующих видов контроля:

| Вид контроля | Количество | Балл – (max) | Балл – (min) |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|
| 1 Отчет по лабораторной работе | 3 | 15 | 9 |
| 2 Реферат | 1 | 15 | 9 |
| 3. Контрольная работа | 2 | 30 | 18 |
| 4. Экзамен | 1 | 40 | 24 |
| ВСЕГО | | 100 | 60 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|---|
| 1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность: Учебное пособие / Беляков Г.И. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. | http://www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74 |
| 2. Сობурь С.В. Пожарная безопасность: Справочник / Сობурь С.В. — Москва: ПожКнига, 2013 IPRBooks.— 240 с. | http://www.iprbookshop.ru/13363 |
| 4. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2013 .— 102 с. | УНИЦ КНИТУ 70 ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Bardasova-teoriya.pdf доступ с ip-адресов КНИТУ |
| 5. Бурганова, Л. А. Управление человеческими ресурсами и проектирование организационных изменений: учеб.-метод. пособие / Л.А. Бурганова ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань, 2013 .— 80 с. | УНИЦ КНИТУ 70 ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Burganova-upravlenie.pdf доступ с ip-адресов КНИТУ |
| 6. Гарафиев, И.З. Управление человеческими ресурсами: учеб. пособие / И.З. Гарафиев ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2015 .— 132 с. | УНИЦ КНИТУ 70 ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Garafiev-upravlenie_chelovecheskimi_resursami.pdf доступ с ip-адресов КНИТУ |

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|---|------------------------|
| 1. Повзик Я.С. Пожарная тактика [Учебники]: учеб. пособие. — перераб. и доп. изд. — М.: Спецтехника, 2004. — 416 с. | УНИЦ КНИТУ – 1 экз. |
| 2. Теревнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. — Екатеринбург: Калан, 2010. — 356 с. | УНИЦ КНИТУ – 2 экз. |
| 3. Михайлов Л.А. Пожарная безопасность [Учебники]: учебник / под ред. Л.А. Михайлова. — М.: Академия, 2013. — 222, [2] с. | УНИЦ КНИТУ – 1 экз. |

| | |
|--|------------------------|
| водного транспорта (МГАВТ), 2008. — 128 с. | |
| 5. Иванов Ю.И. Пожарная безопасность [Учебники]: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. 656500 "Безопасность жизнедеятельности" / Кемеровский технол. ин-т пищевой промышленности. — Кемерово, 2004. — 190 с. | УНИЦ КНИТУ – 1 экз. |

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Федеральная государственная информационная система Федеральный банк данных "ПОЖАРЫ". Доступ свободный: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/informacionnye-sistemy/federalnyy-bank-dannyh-pozhary>.
2. Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru.

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и

оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Первоначальная подготовка пожарных» предполагает наличие учебного кабинета для проведения лекций, аудиторию для самостоятельной работы студентов; лабораторий для изготовления и испытания образцов.

Учебный кабинет, оборудованный техническими средствами обучения:

1. Ноутбук Lenovo.
2. Мультимедийный проектор BENQ.
3. Экран переносной.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Оборудование со стенда по специальности «Пожарная безопасность».

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютеры ICL с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.
2. МФУ HP 1530.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Опасные природные и техногенные процессы»:

1. MS Office 2010-2016 Standard
2. ANSYS Academic Research Mechanical and CFD

13. Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Первоначальная подготовка пожарных» используются следующие образовательные технологии:

- лекции в традиционной форме, с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций;
- ролевые и «деловые» игры;
- разбор ситуаций из практики;
- решение проблемных задач.

про Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 6 ч.