

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 Философия
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки Пожарная безопасность химических производств
Квалификация выпускника специалист
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 1, 2

	Часы очная	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации – экзамен	36	1
Всего	144	4

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 851 от 17.08.2015) по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность профиль подготовки Пожарная безопасность химических производств на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы:

доцент кафедры ФИН
(должность)


(подпись)

А.Т.Свергузов
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 23.05 2019 г. № 8

Зав. кафедрой ФИН
(должность)


(подпись)

В.И.Курашов
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии института ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 21.06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

В.Я.Базотов
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП от 21.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

Н.И.Валеева
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ, доцент
(должность)


(подпись)

Л.А.Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины Философия:

- сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;
- выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность профиль подготовки Пожарная безопасность химических производств набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия бакалавр должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) *история*.

Дисциплина Философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) *основы экономической теории*;

б) *правоведение*.

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность профиль подготовки Пожарная безопасность химических производств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-6: способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

- предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;
- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

-структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

2) Уметь:

-грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

-мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

-логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

-элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);

-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабо- ра- торные работы	СРС	
1	История философии	4	4	6	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	4	4	6	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	4	4	5	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	4	3	5	-	11	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	4	3	5	-	10	реферат, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							Экзамен (36)

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формиру- емые компетен- ции
1	История философии	2	Специфика философии как науки	Исторические типы мировоззрения. Предмет и метод философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

2	История философии	2	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
3	Онтология	2	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
4	Онтология	2	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
5	Гносеология	2	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
6	Гносеология	2	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
7	Антропология	3	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
8	Социальная философия	3	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практических занятий	Формируемые компетенции
1	История философии	3	Специфика философии как науки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
2	История философии	3	История философии. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

3	Онтология	3	Материя и ее атрибуты	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-6
4	Онтология	3	Диалектика	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-6
5	Гносеология	3	Теория познания. Истина	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-6
6	Гносеология	2	Наука	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-6
7	Антропология	5	Сознание. Человек	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-6
8	Социальная философия	5	Общество	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	8	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
2	История философии. Классификация философских систем	8	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
3	Материя и ее атрибуты	7	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
4	Диалектика	7	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
5	Теория познания. Истина	7	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
6	Наука	7	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
7	Сознание. Человек	14	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
8	Общество	14	Реферат, доклад, контрольная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Философия используется бально-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о бально-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается, экзамен, выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимум 24 балла и максимум 40 баллов (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины Философия

11.1. Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Сverguzov A.T. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Мионов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

1. Информиио. – Режим доступа: <http://www.informio.ru>.
2. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
4. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.
5. ЭБС BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
6. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
7. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com>.
8. Научная электронная библиотека РУЧЕБ. – <http://elibrary.ru>.
9. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru>.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/library>
2. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru>.
3. Журнал «Философия науки»: [www.sibran.ru http://philosophy.nsc.ru/journals.html](http://philosophy.nsc.ru/journals.html).
4. Журнал «Эпистемология и философия науки»: [https:// journal.iph.ras.ru](https://journal.iph.ras.ru).
5. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
6. Университетская информационная система Россия: uisrussia.msu.ru
7. Журнал «Вестник Казанского технологического университета»:
http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Microsoft Office 2010-2016 Standard

Open Broadcaster Software - OBS Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obsproject.com/ru>, свободный

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,
2. парты,
3. ноутбук;

техническими средствами обучения:

1. мультимедийные проекторы (в лекционных аудиториях общего доступа),
2. ноутбук Acer Aspire.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;
2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Философия» предусматривают изучение и закрепление нового материала:

- занятие-беседа,
- занятие-дискуссия,
- занятие с разбором конкретных ситуаций,
- занятие с заранее запланированными ошибками,
- занятие-«пресс-конференция»,
- мини-лекция.