

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 01 » 07 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.1 Экономическая теория
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 2, семестр – 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,06
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	1,72
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент
(должность)

[подпись]
(подпись)

Мафутдинов И.И.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «1» 06 2019 г. № 6.

Директор, профессор
(должность)

[подпись]
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «1» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)

[подпись]
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)

[подпись]
(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- а) подготовка студента к изучению конкретных экономических, историко-экономических, информационно-аналитических наук;
- б) получение студентом знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения;
- в) формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- г) формирование умения принимать обоснованные решения по поводу экономических проблем, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория» относится к вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория» студент по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.Б.1 История.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.4 Экономика и управление машиностроительным производством;
- Б1.В.ОД.3 Социология организации и управления в инженерной деятельности;
- Б1.В.ДВ.1.1 Методы организации защиты информации;
- Б1.В.ДВ.1.2 Теория информационной безопасности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1) Общеобразовательные компетенции (ОК):

ОК–2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК–3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) основные понятия и категории экономической науки;
б) предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;
в) сущность главных направлений и школ экономической теории, принципы технологического выбора в экономике, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;
г) систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики;
д) общие закономерности функционирования экономической системы;
е) причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности;
ж) современные тенденции в развитии экономической теории;
з) инструменты и методы государственного регулирования экономики.
- 2) Уметь: а) применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности;
б) ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
в) прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение, экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
г) применять базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей;
д) выполнять необходимые экономические расчеты и решать типичные задачи, строить простейшие графики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- 3) Владеть: а) основными экономическими категориями и понятиями;
б) основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро - и макроуровнях;
в) методами и инструментами экономического анализа;
г) навыками работы с учебной и научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочны е средства для проведени я промежуто чной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и метод экономической теории.	2	2			7	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
2	Собственность и рыночная экономика.	2		0,5		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, сдача практической работы, реферат
3	Рынок.	2				4	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
4	Теория спроса	2		0,5		3	Интерактивные лекции	Тестирован

	и предложения.						(презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	ие, реферат
5	Теория монополии и конкуренции.	2				3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
6	Теория издержек производства.	2		0,5		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
7	Ценообразование на факторы производства.	2		0,5		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
8	Заработная плата и трудовые отношения.	2		0,2		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий,	Сдача практической работы, тестирование, реферат

							проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	
9	Национальная экономика: цели и измерение результатов.	2				3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
10	Государственное регулирование экономики.	2		0,3		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
11	Структурная инвестиционная политика.	2		0,2		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
12	Финансовая система и основы фискальной политики.	2		0,3		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
13	Фирма.	2				6	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и	Тестирование, реферат

							раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	
14	Формы организации бизнеса.	2		0,3		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
15	Инфляция.	2		0,2		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат, сдача практической работы
16	Система антиинфляционных мер.	2		0,3		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат
17	Денежно-кредитная система.	3		0,2		3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Тестирование, реферат

18	Социальная политика государства.	2				3	Интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS PowerPoint, работа с текстовыми и раздаточными дидактическими материалами, организация групповых дискуссий, проведение практических занятий в форме деловых игр и «пресс-конференций»	Контрольная работа
	ИТОГО:		2	4		60		Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод экономической теории.	2,0	Предмет и метод экономической теории.	Человек в мире экономики. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Связь экономической теории с другими науками	ОК-2, ОК-3, ПК-7

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
2	Собственность и рыночная экономика.	0,5	Собственность и рыночная экономика.	Собственность как правовая основа рынка. Эволюция форм собственности. Институт частной собственности. Спецификация прав собственности. Методы оценки собственности	ОК-2, ОК-3, ПК-7
4	Теория спроса и предложения.	0,5	Теория спроса и предложения.	Спрос и предложение товаров и услуг. Неценовые факторы. Ценообразование. Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Закон рыночного равновесия	ОК-2, ОК-3, ПК-7
6	Теория издержек производства.	0,5	Теория издержек производства.	Издержки производства. Прибыль. Закон убывающей отдачи. Издержки и масштабы производства. Специализация производительного труда. Специализация управленческого труда. Эффективное использование	ОК-2, ОК-3, ПК-7

				капитала	
7	Ценообразова ние на факторы производства.	0,5	Ценообразование на факторы производства.	Предложение факторов производства. Спрос на факторы производства. Прокатная цена фактора производства. Функциональное распределение результатов производства. Капитальная цена фактора производства	ОК-2, ОК-3, ПК-7
8	Заработная плата и трудовые отношения.	0,2	Заработная плата и трудовые отношения.	Понятия и сущность заработной платы и трудовых отношений. Влияние спроса и предложения на величину заработной платы. Рынок труда. Планирование труда и заработной платы в административно-командной системе. Планирование фонда заработной платы	ОК-2, ОК-3, ПК-7
10	Государствен ное регулирувани е экономики.	0,3	Государственное регулирование экономики.	Основные направления экономической деятельности государства. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Взаимоотношение государства и экономики. Методы и основные инструменты государственного регулирования.	ОК-2, ОК-3, ПК-7
11	Структурная инвестиционн ая политика.	0,2	Структурная инвестиционная политика.	Экономическая политика и ее структурно-инвестиционная составляющая. Выбор приоритетов структурно- инвестиционной политики: возможности и ограничения развития. Технологический аспект структурно- инвестиционной политики. Специфика развития ключевых секторов и сфер экономики.	ОК-2, ОК-3, ПК-7
12	Финансовая система и основы фискальной политики.	0,3	Финансовая система и основы фискальной политики.	Финансовая система, ее структура и принципы построения. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и	ОК-2, ОК-3, ПК-7

				автоматическая фискальная политика	
14	Формы организации бизнеса.	0,3	Формы организации бизнеса.	Сущность и формы организации бизнеса. Хозяйственные товарищества. Полные товарищества. Коммандитные товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Кооперативы и малые предприятия. Объединения предпринимателей. Ассоциативные формы организации бизнеса	ОК-2, ОК-3, ПК-7
15	Инфляция.	0,2	Инфляция.	Понятие и сущность информации. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Измерение инфляции. Основные виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика	ОК-2, ОК-3, ПК-7
16	Система антиинфляционных мер.	0,3	Система антиинфляционных мер.	Государственная система антиинфляционных мер. Адаптационная политика. Индексация доходов. Компенсация потерь от инфляции. Компромиссная политика. Мероприятия, направленные против инфляции спроса. Мероприятия, направленные на борьбу с инфляцией предложения. Кейнсианская и монетаристская антиинфляционные политики	ОК-2, ОК-3, ПК-7
17	Денежно-кредитная система.	0,2	Денежно-кредитная система.	Кредитная и банковская системы государства. Важнейшие инструменты кредитно-денежной политики. Виды банков и их функции. Основные функции центрального банка. Кредит. Формы кредита. Кредитно-денежная политика в Российской Федерации: состояние проблемы и перспективы	ОК-2, ОК-3, ПК-7

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом).

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Экономическая теория».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод экономической теории.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
2	Собственность и рыночная экономика.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
3	Рынок.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
4	Теория спроса и предложения.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
5	Теория монополии и конкуренции.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
6	Теория издержек производства.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
7	Ценообразование на факторы производства.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
8	Заработная плата и трудовые отношения.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7

9	Национальная экономика: цели и измерение результатов.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
10	Государственное регулирование экономики.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
11	Структурная инвестиционная политика.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
12	Финансовая система и основы фискальной политики.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
13	Фирма.	6	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
14	Формы организации бизнеса.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
15	Инфляция.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
16	Система антиинфляционных мер.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
17	Денежно-кредитная система.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7

18	Социальная политика государства.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата	ОК-2, ОК-3, ПК-7
----	----------------------------------	---	---	------------------

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономическая теория» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в [Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"](#).

По дисциплине предусмотрено выполнение трех практических работ, контрольной работы, написание реферата, тестирование. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Практическая работа	3	3*9=27	3*15=45
Тестирование	1	9	15
Реферат	1	9	15
Контрольная работа	1	15	25
Итого		60	100

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
5 (отлично)	87-100	A (отлично)
4 (хорошо)	83-86	B (очень хорошо)
	78-82	C (хорошо)
	74-77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68-73	E (посредственно)
	60-67	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономическая теория»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Носова, С.С. Экономическая теория : учебное пособие / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2015. — 331 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03124-7.	ЭБС «BOOK.RU» https://book.ru/book/916555 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
Соколинский, В.М. Экономическая теория : учебное пособие / Соколинский В.М. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 460 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03104-9.	ЭБС «BOOK.RU» https://book.ru/book/918437 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

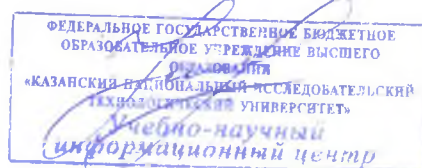
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06019-3. — URL: (дата обращения: 10.12.2019). — Текст : электронный.	ЭБС «BOOK.RU» https://book.ru/book/924118 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 10.12.2019).	ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/bcode/432017 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «BOOK.RU» – Режим доступа: <https://book.ru/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционная аудитория В-315 (оснащение: ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350, проектор EPSON EB-W10, экран для проектора, доска письменная, парта-скамьи, кафедра, стол преподавателя);

- компьютерный класс, центр деловых игр В-301 (оснащение: презентер Logitech Wireless Presenter R400, МФУ Canon i-SENSYS MF212w, компьютер преподавателя тип 1.1 AMD A4-6300, компьютер студента тип 1.2 AMD A4-6300 (13), кондиционер SISTEMAIR SYSPLIT WALL SMART, проектор Acer H5360BD с интерактивной, экран, парты, скамьи, компьютерные столы, стулья, доска письменная).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Экономическая теория», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 академических часа, из них: 2 часа –практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (реферат, работа в группе);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – беседа, лекция – дискуссия).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению практических работ, написании реферата, подготовке к контрольной работе, вне аудиторных часов, студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.