

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 1 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По программе Б1.Б.2 Философия
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 2, семестр – 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,05
Практические занятия	4	0,2
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	93	2,6
Форма аттестации	Экзамен, (9)	0,25
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

доцент
(должность)

Свист.
(подпись)

Свергузов А.Т.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,
протокол от «7» 06 2019 г. № 6.

Директор, профессор
(должность)

А.Ф. Махоткин
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «7» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)

А.Ф. Махоткин
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)

Л.А. Китаева
(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовым дисциплинам ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для усвоения последующих дисциплин.

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.24 Правоведение;
- Б1.В.ОД.14 Технический анализ нефти и нефтяных продуктов;
- Б1.Б.3 Иностранный язык;
- Б1.В.ОД.2 Социальная психология;
- Б1.В.ОД.3 Социология организации и управления в инженерной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК–6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы и направления философии,
- б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

а) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;

б) планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3) Владеть:

- а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

в) навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (практич. занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет философии. Античная философия	2	0,5	-		2	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, эссе
2	Бытие и проблема бытия	2	0,5	-		2	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
3	Материя и ее основные формы	2	0,5	-		3	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
4	Познание	2	0,5	-		4	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
5	Сознание, самосознание	2		0,5		4	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, эссе
6	Диалектика, ее принципы, категории	2		0,5		4	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
7	Законы диалектики	2		-		8	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат

8	Практика и ее роль в обществе	2		-		8	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
9	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	2		0,5		4	При чтении и проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
10	Общество в его историческом развитии	2		0,5		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Дискуссия, реферат
11	Общество как саморазвивающаяся система	2		-		8	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
12	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	2		0,5		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование
13	Движущие силы и субъекты исторического развития	2		-		8	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
14	Индивид, индивидуальность, личность	2		0,5		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, дискуссия
15	Социальный прогресс	2		0,5		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, дискуссия
16	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности	2		0,5		4	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, дискуссия
17	Общество и культура	2		-		10	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат
18	Будущее: методы и средства познания. Сценарии мирового развития.	2		-		8	При проведении практического занятия лекции используется проектор и ноутбук	Реферат, эссе
	Итого:		2	4		93		Экзамен (9)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Предмет философии. Античная философия	0,5	Предмет философии	1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика, развития философского знания в Европе. 2. Функции и области философии (онтология, гносеология, эпистемология, герменевтика, феноменология, праксиология, эстетика, этика, и методы, роль в обществе и жизни человека). 3. Мироззрение, структура, виды и роль в современном обществе	ОК–1, ОК–6
2	Бытие и проблема бытия	0,5	Бытие и проблема бытия	1. Бытие как философская категория. Основные формы бытия. 2. Материальное и духовное бытие. 3. Социальное бытие. Элементы бытия: вещь, свойство, отношение. 4. Понятие субстанции и проблема единства мира. Ее решение в философии: плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.	ОК–1, ОК–6
3	Материя и ее основные формы	0,5	Материя и ее основные формы	1. Категория материи. Формирование философского понятия материи. 2. Понятие движения. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 3. Движение и развитие. Метафизика и диалектика. 4. Пространство и время как философские категории. Единство материи, движения, пространства и времени в свете современного естествознания. 5. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Синергетика — наука об общих процессах самоорганизации систем.	ОК–1, ОК–6
4	Познание	0,5	Познание	1. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм. 2. Проблема истины. Критерии истины. 3. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. 4. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм.	ОК–1, ОК–6

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
-------	-------------------	------	----------------------------	--------------------	-------------------------

5	Сознание, самосознание	0,5	Сознание, самосознание	1. Понятие сознания, его происхождение и сущность. Сознание и мозг. Сознание как отражение. 2. Общественная природа и активность сознания. Сознание и самосознание. 3. Структура психической деятельности. Сознание и психика. 4. Сознательное и бессознательное. Структура сознания: познавательная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы.	ОК–1, ОК–6
6	Диалектика, ее принципы, категории	0,5	Диалектика, ее принципы, категории	1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.	ОК–1, ОК–6
9	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	0,5	Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза	1. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека. 2. Сущность биологизаторских и социологизаторских концепций. 3. Сущность и предназначение человека. 4. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека.	ОК–1, ОК–6
10	Общество в его историческом развитии	0,5	Общество в его историческом развитии	1. Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический. 2. Смысл и направленность исторического процесса. Принципы историзма, развития в исследовании общества. 3. История осмысления роли социальных групп и личности в развитии общества. 4. Формы развития общества. Виды социальных конфликтов и взаимодействий. Общественный конфликт (Р. Дарендорф), общественная и социальная солидарность (Э. Дюркгейм).	ОК–1, ОК–6
12	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	0,5	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	1. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, общественная психология и идеология. 2. Относительная самостоятельность общественного сознания, его формы: политическая, правовая, нравственная, эстетическая, религиозная, философская. 3. Критерии разграничения форм общественного сознания.	ОК–1, ОК–6
14	Индивид, индивидуальность, личность	0,5	Индивид, индивидуальность, личность	1. Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. 2. Роль социальной среды в формировании и развитии личности. 3. Понятие свободы. Проблема исторической необходимости и свободы личности. 4. Свобода, права и ответственность личности. Свобода и нравственность.	ОК–1, ОК–6

15	Социальный прогресс	0,5	Социальный прогресс	1. Теории общественного прогресса. 1. Суммативный и субстанциональный подходы. 2. Типология исторического развития общества (К. Маркс, У. Ростоу, Р. Арон, О. Тоффлер, Д. Белл). 3. Понятие социального прогресса и регресса. Типы и критерии современного прогресса общества. 4. Основные принципы социальной синергетики. Общество как диссипативная система. Социальный тезаурус. 5. Проблемы социальной справедливости и критерии ее выбора.	ОК–1, ОК–6
16	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности	0,5	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Историческая необходимость и свобода личности	1. Историческая необходимость и свобода личности. 2. Человек в системе социального знания (структура личности). 3. Социализация личности. Социальная адаптация и интериоризация. 4. Свобода и ответственность личности. Виды свободы (экономическая, духовная, политическая, гносеологическая). 5. Детерминация свободы человека. Объективные и субъективные причины детерминации. 6. Вещные отношения и их стадии. Отчуждение, формы и последствия. 7. Экологическое бытие общества. Природа живая и неживая. Жизнь как ценность.	ОК–1, ОК–6

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Философия».

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1. Миф, религия, философия. Этапы и специфика, развития философского знания в Европе. 2. Функции и области философии (онтология, гносеология, эпистемология, герменевтика, феноменология, праксиология, эстетика, этика, и методы, роль в обществе и жизни человека). 3. Мировоззрение, структура, виды и роль в современном обществе	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание эссе.	ОК–1, ОК–6
1. Бытие как философская категория. Основные формы бытия. 2. Материальное и духовное бытие. 3. Социальное бытие. Элементы бытия: вещь, свойство, отношение. 4. Понятие субстанции и проблема единства мира. Ее решение в философии: плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
1. Категория материи. Формирование философского понятия материи. 2. Понятие движения. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 3. Движение и развитие. Метафизика и диалектика. 4. Пространство и время как философские категории. Единство материи, движения, пространства и времени в свете современного естествознания. 5. Системность и самоорганизация как свойства	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6

бытия. Синергетика — наука об общих процессах самоорганизации систем.			
1. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм. 2. Проблема истины. Критерии истины. 3. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Гносеологический оптимизм и агностицизм. 4. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы. Эмпиризм и рационализм. Иррационализм.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
1. Понятие сознания, его происхождение и сущность. Сознание и мозг. Сознание как отражение. 2. Общественная природа и активность сознания. Сознание и самосознание. 3. Структура психической деятельности. Сознание и психика. 4. Сознательное и бессознательное. Структура сознания: познавательная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата.	ОК–1, ОК–6
1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
1. Понятие закона (связь и отношение). 2. Диалектика количественных и качественных изменений. 3. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Диалектическое противоречие. 4. Виды противоречий и способы их разрешения. Сущность закона отрицания отрицания. 5. Цикличность и поступательность развития. Понятие прогресса, развития, эволюции, регресса.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
1. Сущность практики как исходного отношения человека к миру. Генезис практики, поведение и деятельность. 2. Формы и структура практической деятельности. Интегративные функции практики по отношению к другим формам жизнедеятельности. 3. Практика как единство субъективной и объективной сторон. 4. Техника и техническая деятельность.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
1. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека. 2. Сущность биологизаторских и социологизаторских концепций. 3. Сущность и предназначение человека. 4. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6

1.Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический. 2. Смысл и направленность исторического процесса. Принципы историзма, развития в исследовании общества. 3.История осмысления роли социальных групп и личности в развитии общества. 4.Формы развития общества. Виды социальных конфликтов и взаимодействий. Общественный конфликт (Р. Дарендорф), общественная и социальная солидарность (Э. Дюркгейм).	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
1.Понятие общества. Этапы взаимодействия общества и природы. 2.Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная, их взаимосвязь. 3. Особенности социального познания. Законы развития общества.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
1.Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое, общественная психология и идеология. 2. Относительная самостоятельность общественного сознания, его формы: политическая, правовая, нравственная, эстетическая, религиозная, философская. 3. Критерии разграничения форм общественного сознания.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
процесса. Понятие субъекта и движущих сил истории. Интерес, осознанный интерес и потребность. 2.Феномен народа. Личность, индивид, индивидуальность. Авторитет и способы его легитимации. 3. Роль народа и личности в истории. Историческая и выдающаяся личность. 4.Роль случайности в историческом развитии. Синергетические основы социального развития. Классификация типов селектора и детектора. 5. Возрастание социальных и общественных институтов в развитии и совершенствовании общества. Роль правового государства и гражданского общества в совершенствовании общества. 6. Проблема направленности общественного развития.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
1. Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. 2. Роль социальной среды в формировании и развитии личности. 3.Понятие свободы. Проблема исторической необходимости и свободы личности. 4.Свобода, права и ответственность личности. Свобода и нравственность.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
1.Теории общественного прогресса. 1.Суммативный и субстанциональный подходы. 2. Типология исторического развития общества (К. Маркс, У. Ростоу, Р. Арон, О. Тоффлер, Д. Белл). 3.Понятие социального прогресса и регресса. Типы и критерии современного прогресса общества. 4.Основные принципы социальной синергетики.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6

Общество как диссипативная система. Социальный тезаурус. 5.Проблемы социальной справедливости и критерии ее выбора.			
1.Историческая необходимость и свобода личности. 2.Человек в системе социального знания (структура личности). 3.Социализация личности. Социальная адаптация и интериоризация. 4.Свобода и ответственность личности. Виды свободы (экономическая, духовная, политическая, гносеологическая). 5.Детерминация свободы человека. Объективные и субъективные причины детерминации. 6.Вещные отношения и их стадии. Отчуждение, формы и последствия. 7.Экологическое бытие общества. Природа живая и неживая. Жизнь как ценность.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОК–1, ОК–6
1.Понятие культуры. Структура и функции культуры. 2.Материальная и духовная культура. Единство и многообразие культур. Элитарная и массовая культура. 3.Аксиология как наука о ценностях. Понятие ценностей, материальные и духовные ценности. Ценности и оценка. Проблема переоценки ценностей. 4. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Формационная и цивилизационная периодизация общества. 5. Культура как мера развития человека. 6.Законы и современные проблемы развития культуры.	10	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата	ОК–1, ОК–6
Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке . 1.Сценарии мирового развития. Научнотехническая революция и альтернативы будущего. 2.Типы цивилизационного выбора человечества в XXI веке. 3.Периодизация будущего. Научные критерии предвидения будущего. Методы прогнозирования. 4. Динамика общественной жизни: основные факторы и перспективы. 5.Современная технологическая эпоха. Сущность, этапы, основные достижения и противоречия НТР. Альтернативы будущего. 6.Глобальные проблемы и социальный прогресс. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Приоритет общечеловеческих ценностей. 7.Необратимость прогресса и ускорение темпа истории. Пределы роста и стимулы развития. Гуманистическая миссия прогнозирования.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, эссе	ОК–1, ОК–6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 36 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 60 баллов. Максимальное количество баллов за ответы на экзамене – 40, минимальное количество баллов - 24.

По дисциплине «Философия» запланировано написание эссе, дискуссии, проведение тестирования, написание и защита реферата, экзамен:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>3</i>	<i>3*3=9</i>	<i>3*5=15</i>
<i>Тестирование</i>	<i>4</i>	<i>4*3=12</i>	<i>4*5=20</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Эссе</i>	<i>4</i>	<i>4*3=12</i>	<i>4*5=20</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Философия: практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 112 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Москва: Издательство «Флинта», 2012. - 330 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 343 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- парты, стулья, стол и стул для преподавателя, шкафы книжные, книжный фонд (А-413 для самостоятельной работы);
- столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; Ноутбук ASUS x552/n3540/4gb/500/dvd/m920 1gb win.10; проектор Nec 380 LT (лекционная аудитория А-328).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Философия», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, из них: 2 часа – практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- дискуссия;
- творческие задания (эссе, реферат);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – беседа, лекция – дискуссия).

В случае возникновения вопросов при подготовке к практическим занятиям, написании реферата, эссе, подготовке к тестированию вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.