

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров



« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.1 «История»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 1, семестр – 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,05
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	98	2,8
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 г. по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

с.в. препода.
(должность)

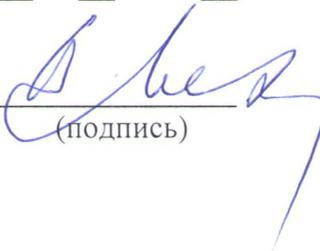

(подпись)

Федулова М.Ю.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «7» 06 2019 г. № 6

Директор, профессор
(должность)

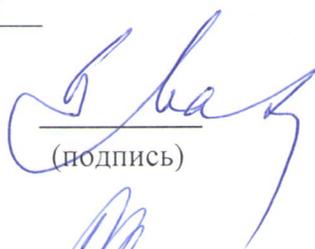

(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «7» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- а) получение студентами теоретических знаний о сущности всемирного исторического процесса;
- б) изучение места и роли России в историческом процессе с древнего периода до современности;
- в) ознакомление с методами исторической науки и классификацией исторических источников;
- г) формирование чувства уважения к истории своего Отечества;
- д) овладение способами оценки современных событий в стране с позиций национальной и государственной целесообразности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к базовым дисциплинам ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для усвоения последующих дисциплин.

Дисциплина Б1.Б.1 «История» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б1.Б.9	Информационные технологии
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория
Б1.В.ОД.3	Социология организации и управления в инженерной деятельности
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура профессиональной речи
Б1.В.ДВ.2.3	Татарский язык
Б1.В.ДВ.2.4	Татарская литература
Б1.В.ДВ.3.1	Библиография и библиотековедение
Б1.В.ДВ.3.2	Библиография и патентоведение
Б1.В.ДВ.3.3	Логика
Б1.В.ДВ.3.4	Национальная профессиональная лексика
ФТД.1	Методология инженерной деятельности

Знания, полученные при изучении дисциплины «История», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК–3 – знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- б) хронологическую последовательность основных событий отечественной истории, их причинно-следственные связи; иметь представление об основных концепциях отечественной историографии по важнейшим вопросам, а также об историческом значении деятельности выдающихся государственных и политических деятелей.

2) Уметь:

- а) ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,
- б) анализировать исторические факты; делать обобщения и выводы на основе изученного материала; творчески подходить к выполнению заданий для самостоятельной работы.

3) Владеть:

- а) навыками устного изложения материала, реферирования научной литературы, анализа исторического источника,
- б) навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Структура и содержание дисциплины «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (практич занятие)	Лаб. работы	СРС		
1	Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	1	0,5			2	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
2	Государство Русь в IX – XII вв.	1	0,5			4	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
3	Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	1	0,5			11	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
4	Процесс объединения земель и образования централизованно го государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	1	0,5			11	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
5	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	1		0,5		11	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
6	Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	1		0,5		11	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
7	Россия во второй	1		0,5		11	При сдаче реферата	Сдача

	половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв.						используется проектор и ноутбук	практической работы, реферат
8	Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	1		1		10	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
9	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1		0,5		10	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
10	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	1		1		16	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат, контрольная работа
	ИТОГО:		2	4		98		Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	0,5	Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки.	ОК-2, ОПК-3
2	Государство Русь в IX – XII вв.	0,5	Государство Русь в IX – XII вв.	Раннефеодальная монархия IX - нач. XII вв. Первые киевские князья IX - середины X вв. Князь Игорь. Полюдье. Восстание древлян. Крещение княгини Ольги. Походы Святослава.	ОК-2, ОПК-3
3	Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	0,5	Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	Причины и последствия феодальной раздробленности и особенности образования самостоятельных княжеств. Усиление роли боярства в государственном управлении. Развитие ремесла и рост городов. Особенности развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.	ОК-2, ОПК-3
4	Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	0,5	Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого. Внешняя политика России второй четверти XVIII века. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность и ремесло. Торговля. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны	ОК-2, ОПК-3

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
5	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	0,5	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого. Внешняя политика России второй четверти XVIII века. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность и ремесло. Торговля. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны	ОК-2, ОПК-3
6	Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	0,5	Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	Экономическое и социально-политическое развитие России в первой четверти XIX века. Реформы начала царствования Александра I. Проекты М.М. Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Эпоха Николая I. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в. Западники и славянофилы. Особенности и основные этапы социально-экономического и общественно-политического развития России во второй четверти XIX в.	ОК-2, ОПК-3
7	Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв	0,5	Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Модернизация российской экономике. Начало рабочего движения и распространение	ОК-2, ОПК-3

				марксизма. Экономическая и политическая ситуация в Российской империи в конце XIX - начале XX вв.	
8	Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	1	Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	Россия в Первой мировой войне. Россия в 1917. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война в России: 1917-1920-е гг. Образование СССР. Становление сталинского режима. Экономика, культура и внешняя политика СССР с 1920 по 1930 гг.	ОК-2, ОПК-3
9	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	0,5	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. СССР в 1945-1953 гг. СССР периода «хрущевского десятилетия» (1953-1964). СССР периода «развитого социализма» (1964-1985). Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.	ОК-2, ОПК-3
10	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	1	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	Перестройка. Распад СССР (1985-1991). Становление новой российской государственности (1992-1999). Россия в начале XXI в.	ОК-2, ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «История».

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников.	ОК-2, ОПК-3
Государство Русь в IX – XII вв.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников.	ОК-2, ОПК-3
Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	11	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников.	ОК-2, ОПК-3
Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	11	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию	ОК-2, ОПК-3
Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	11	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы	ОК-2, ОПК-3
Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	11	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы	ОК-2, ОПК-3
Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв.	11	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы, написание реферата	ОК-2, ОПК-3
Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	10	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы, написание реферата	ОК-2, ОПК-3

СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	10	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы, написание реферата	ОК-2, ОПК-3
Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	16	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к защите реферата и к контрольной работе	ОК-2, ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о рейтинговой системе.

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 60 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 100 баллов.

По дисциплине «История» запланировано написание контрольной работы, выполнение шести практических работ, проведение тестирования, написание и защита реферата:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Практическая работа	5	5×3=15	5×5=25
Тестирование	1	15	30
Реферат	1	10	15
Контрольная работа	1	20	30
Итого		60	100

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах: учеб. Пособие для вузов / В.С. Прядеин: под науч. ред. В. М. Кириллова. – Екатеринбург: Изд-во урал. ун-та, 2018. – 198 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441619 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков; под общ. ред. А.Б. Ананченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: парты, стулья, доска настенная учебная, комплект учебной мебели, персональные компьютеры (21 шт.) с выходом в интернет.

12. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «История», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа.

В случае возникновения вопросов при подготовке практических работ, написании реферата, подготовке к тестированию и контрольной работе вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.