Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине <u>Б1.Б.21 «Безопаснос</u>	сть жизнедеятельности»					
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»						
Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере						
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр					
Форма обучения	заочная					
Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»						
Кафедра-разработчик рабочей программы	КМИЦ «Новые технологии»					
Курс, семестр курс -1 , семестр -1	appear in the second					

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,06
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	4	0,11
Самостоятельная работа	98	2,72
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	108	3,0

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Начальник УМЦ

(должность)

Разработчик программ	ты :		
(должность)	(подпись)	<u>Мане</u> С. (Ф.И.О)	4
Рабочая программа	рассмотрена и одобрена н	а заседании КМИЦ «	(Новые
технологии»,			
протокол от « \bigcirc » \bigcirc СС	20 <u>[</u> 9 Γ. № <u>6</u> .		
Директор, профессор (должность)	(подпись)	<u>А.Ф. Махоткин</u> (Ф.И.О)	
УТВЕРЖДЕНО			
	етодической комиссии КМИЦ «	«Новые технопогии»	
•	20 /9г. № 6		
100	11		
Председатель комисси		А.Ф. Махоткин	
(должность)	(подпись)	(Φ, M, O)	

подпись)

<u>Л. А. Китаева</u> (Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- б) овладение основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты от негативных факторов производственной среды в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- в) получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.В.ОД.12 Системы защиты среды обитания;
- Б1.В.ОД.18 Управление техносферной безопасностью;
- Б1.Б.20 Надежность технических систем и техногенный риск;
- Б1.Б.10 Экология;
- Б1.Б.19 Медико-биологические основы безопасности;
- Б1.В.ОД.17 Безопасность труда;
- Б1.В.ОД.12 Системы защиты среды обитания;
- Б1.В.ДВ.11.1 Основы технологий химических производств;
- Б1.В.ДВ.11.2 Основы технологий нефтегазопереработки.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

OK-15 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- б) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- в) методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
- 2) Уметь:
- а) идентифицировать основные опасности среды обитания;
- б) оценивать риск их реализации;
- в) выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности с способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- 3) Владеть:
- а) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- б) требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности: способами и технологиями защиты в ЧС;
- в) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- г) навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/	Раздел дисциплины	Курс	Виды	учебн (в час	ой рабо сах)	0ТЫ	Информационные и другие образовательные технологии,	Оценочные средства для проведения промежуточной
П		Я	Лекция	Семина р (Практи -ческое занятие)	Лаборат орные работы	CPC	используемые при осуществлении образовательного процесса	аттестации по разделам
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	2	-	1	7		Тестирование
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичност и и устойчивости жизнедеятель ности в техносфере	1	-	-	2	45	При проведении лабораторной работы используют проектор и ноутбук	Лабораторная работа, контрольная работа, тестирование
3	Мероприятия по защите населения и персонала	1	-	-	2	46	При проведении лабораторной работы используют проектор и ноутбук	Лабораторная работа, контрольная работа,

объектов					тестирование
экономики в					
чрезвычайных					
ситуациях					
ИТОГО:	2	-	4	98	Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий с указанием формируемых компетенций.

No	Раздел	Чa	Тема лекционного	Краткое содержание	Формируемы
п/п	дисциплины	сы	занятия		e
					компетенции
1	Современное		Современное состояние	Современное состояние и	ОК-15, ОПК-4,
	состояние и		и негативные факторы	негативные факторы среды	ПК-14, ПК-15
	негативные		среды обитания	обитания. Принципы	
	факторы			обеспечения безопасности	
	среды			взаимодействия человека	
	обитания			со средой обитания,	
		2		рациональные условия	
				деятельности. Последствия	
				воздействия на человека	
				травмирующих, вредных и	
				поражающих факторов,	
				принципы их	
				идентификации и	
				нормирования.	

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума).

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

7. Содержание лабораторных занятий

Цель: конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений, приобретение практических навыков работы с лабораторным оборудованием, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований.

№	Раздел	Ча	Тема лабораторного	Краткое содержание	Формируемые	
п/п	дисциплины	сы	занятия		компетенции	
2	Средства и методы повышения безопасности, экологичност и и устойчивости жизнедеятель ности в техносфере	2	природных факторов, обеспечивающие	Расчет показателей антропогенных и природных факторов, обеспечивающие комфортные условия жизнедеятельности.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15	
3	Мероприятия по защите населения и персонала	2	Радиационная безопасность. Аварийные химические отравляющие вещества	Расчет уровня радиации. Расчет ХОВ.	ОК-15, ОПК-4, ПК-14, ПК-15	

объектов	(XOB).		
экономики в			
чрезвычайных			
ситуациях			

Лабораторные работы проводятся в учебной лаборатории кафедры «Промышленная безопасность» А-115 (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Марса, д. 68) с использованием специального оборудования.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции	
Современное состояние и негативные факторы среды	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование	- ·	
обитания	/	изученных источников. Подготовка к тестированию.		
Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере		Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию, лабораторной работе, контрольной работы	ПК-14, ПК-15	
Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию, лабораторной работе, контрольной работы	ПК-14, ПК-15	

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система оценки знаний студентов на основании положение «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04 сентября 2017 г.)

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение двух лабораторных работ, подготовка контрольной работы и итоговое тестирование. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Максимальное количество баллов за семестр – 100. Минимальное количество баллов – 60.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Лабораторная работа	2	2*12=24	2*20=40
Контрольная работа	1	18	30
Тестирование	1	18	30
Итого:	60	100	

После окончания семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	87-100	А (отлично)
	83-86	В (очень хорошо)
4 (хорошо)	78-82	С (хорошо)
	74-77	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	68-73	
1	60-67	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно),	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
(не зачтено)		

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в	ЭБС «Университетская
техносфере: учебное пособие: в 2 ч. / В.С. Цепелев,	библиотека ONLINE»
Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство	http://biblioclub.ru/index.php?page=b
образования и науки Российской Федерации,	ook&id=275963
Уральский федеральный университет им. первого	Режим доступа: по подписке
Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. –	КНИТУ
Екатеринбург: Издательство Уральского	
университета, 2014. – Ч. 1. Основные сведения о	
БЖД. – 119 с.	
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое	ЭБС «Университетская
обеспечение безопасности жизнедеятельности:	библиотека ONLINE»
учебно-практическое пособие: в 2 ч.: [16+] /	http://biblioclub.ru/index.php?page=b
А.Г. Ветошкин Москва; Вологда: Инфра-	ook&id=466498
Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое	Режим доступа: по подписке
обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653	КНИТУ
C.	
3. Вахрушев, В.Д. Методы обеспечения комфортных	ЭБС «Университетская
условий жизнедеятельности: практикум /	библиотека ONLINE»
В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта	http://biblioclub.ru/index.php?page=b
Российской Федерации, Московская	ook&id=430235
государственная академия водного транспорта	Режим доступа: по подписке
Москва: Альтаир: MГАВТ, 2014. – 203 с.	КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Чепегин, И.В. Безопасность жизнедеятельности в 66 экз. в УНИЦ КНИ	
условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика	
[Учебники]: учеб. пособие / И.В. Чепегин, Т.В.	
Андрияшина; Казанский нац. исслед. технол. ун-т.—	
Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. — 114, [2] с.: ил. —	
Библиогр.: с.114-115 (20 назв.).	
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
Терминология [Учебники]: учеб. пособие для студ.	
вузов, обуч. по напр. 280100 "Безопасность	
жизнедеятельности" / под ред. С.В. Белова.— М. :	
Кнорус, 2008 .— 400 с. : ил. — Библиогр.: с.387-389	
(62 назв.).	

3. Белов. С. В. Безопасность жизнедеятельности	775 экз. в УНИЦ КНИТУ
[Учебники]: Учеб.для студ.вузов / Под	
общ.ред.С.В.Белова .— 3-е изд., испр.и доп. — М. :	
Высш. шк., 2001 .— 485 с. : ил., табл. — Авт.указ.на	
обороте тит.л. — Библиогр.: с.479-482.	

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- 1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа: https://ruslan.kstu.ru/
- 2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://biblioclub.ru/

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режим доступа
Международная Академия наук экологии и безопасности	Информационный портал общественной организации, целью которой является объединение ученых и специалистов, занимающихся решением проблем в	http://www.maneb.ru/
жизнедеятельности	области экологии и охраны окружающей среды.	
МЧС России	Министерство Российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://www.mchs.gov.ru/
ОБЖ.ру	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизпедеятельности. Авторские программы по основам безопасности жизпедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для ижольников и студентов. Новости МЧС.	http://www.obzh.ru/

Согласовано: УНИЦ КНИТУ Baguere J. J.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа A-328, 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, 68, (оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор);
- учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа A-115, 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Марса, д. 68, (оснащение: оборудование для проведения лабораторных работ);
- помещение для самостоятельной работы: г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 72, этаж 2, Б-222 (читальный зал №1) УНИЦ КНИТУ (оснащение: комплект учебной мебели, персональные компьютеры (10 шт.)).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- -MS Office 2010-2016 Standard;
- Linux GNU General Public License.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, из них: 2 часа – лабораторные занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (работа в группе).

В случае возникновения вопросов при подготовке к лабораторным занятиям, подготовке контрольной работы, подготовке к тестированию внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.