

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
« 04 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 1-2, семестр – 1-3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	8	0,22
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	263	7,31
Форма аттестации	2 зачета (8), Экзамен (9)	0,22 0,25
Всего	288	8,0

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 г. по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

ст. преп.

(должность)

Венс

(подпись)

Венсеева А. А.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «07» 06 2019 г. № 6

Директор, профессор  
(должность)

Махоткин  
(подпись)

А.Ф. Махоткин  
(Ф.И.О)

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»

от «07» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор  
(должность)

Махоткин  
(подпись)

А.Ф. Махоткин  
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ  
(должность)

Китаева  
(подпись)

Л. А. Китаева  
(Ф.И.О)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- а) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- б) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- в) развитие информационной культуры;
- г) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- д) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б1.В.ОД.2	Менеджмент безопасности
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура профессиональной речи
Б1.В.ДВ.1.2	Деловой русский язык
Б1.В.ДВ.1.3	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.4	Татарская литература
Б1.В.ДВ.1.5	Татарский язык и литература

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК–13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Знать:
  - а) основы фонетики иностранного языка;
  - б) основы грамматики иностранного языка;
  - в) основные принципы формирования критического мышления;
  - в) лексический минимум повседневного общения (1200-1500 ед.);
  - г) лексический минимум по специальности (800-1200 ед.);
  - д) правила чтения;
  - е) основы перевода;
  - ж) правила построения устной речи;
  - и) различие грамматических конструкций;
  - к) переформулировки оборотов речи;

л) словесные и фразовые ударения;

м) описание ситуации.

2) Уметь:

а) полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;

б) полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;

в) воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;

г) воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сферам в форме тезисов, резюме, рефератов;

д) извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению рефератов;

е) понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70%) при скорости чтения 200 – 220 слов в минуту;

ж) слушать и понимать информацию устного сообщения из сферы повседневного общения, сферы общения по специальности;

и) создавать в указанных сферах собственный текст, определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, адекватно используя языковые средства;

к) вести диалоги разных типов: расспрос, беседу, дискуссию;

л) использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

м) составлять сочинения с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.

3) Владеть:

а) терминологией по специальности в объеме 2000 единиц,

б) навыками свободного чтения научной литературы при скорости 350 слов в минуту;

в) навыками говорения и аудирования: участия в диалоге и беседе профессионального характера, передаче различных коммуникативных намерений с помощью реплик-символов, выражающих различные эмоции (сожаление, удивление, недоумение и др.);

г) навыками владения всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование);

д) навыками публичного выступления с научными сообщениями;

е) навыками написания научных трудов на иностранных языках;

ж) навыками ведения научных диалогов разных типов (расспрос, беседа, дискуссия), предусматривающих умение аргументировать и контраргументировать, защищать свою позицию и опровергать точку зрения собеседника, уметь вынести критические суждения;

и) навыками понимания высказываний профессионального научного характера;

к) навыками ведения неподготовленной беседы на различные темы;

л) навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии);

м) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

н) навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональным вопросам.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточ ной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артикль, местоимения	1		0,5		16	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Реферат, практическое задание, контрольная работа
2	Функции причастий	1		0,5		36	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
3	Страдательный залог	1		1		36	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
4	Модальные глаголы и их эквиваленты	1		1		36	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
5	Инфинитив и его функции в предложении	1		1		36	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Реферат, практическое задание, контрольная работа
6	«ing»-окончания	2		1		25	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Реферат, практическое задание, контрольная работа
7	Степени сравнения прилагательных и наречий. Независимый причастный оборот	2		1		25	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа

8	Придаточное обстоятельство. Придаточные предложения.	2		1		26	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
9	Модальный глагол	2		1		27	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
	ИТОГО:			8		263		Экзамен (9) Зачет (8)

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.**

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Иностранный язык».

**6. Содержание практических занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артикль, местоимения	0,5	Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артикль, местоимения	Лексика, грамматика, артикль, местоимения. Лексические упражнения. Текст по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
2	Функции причастий	0,5	Функции причастий	Функции причастий. Лексические упражнения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
3	Страдательный залог	1	Страдательный залог	Страдательный залог. Лексические упражнения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
4	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексические упражнения. Текст по специальности (чтение, перевод):	ОК-13
5	Инфинитив и его функции в предложении	1	Инфинитив и его функции в предложении	Инфинитив и его функции в предложении. Лексические упражнения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
6	«ing»-окончания	1	«ing»-окончания	«ing»-окончания. Лексические упражнения. Текст по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
7	Степени сравнения	1	Степени сравнения прилагательных и	Степени сравнения прилагательных и	ОК-13

	прилагательных и наречий. Независимый причастный оборот		наречий. Независимый причастный оборот	наречий. Независимый причастный оборот. Тексты по специальности (чтение, перевод).	
8	Придаточное обстоятельство. Придаточные предложения.	1	Придаточное обстоятельство. Придаточные предложения.	Придаточное обстоятельство. Придаточные предложения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
9	Модальный глагол	1	Модальный глагол	Модальный глагол. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13

### 7. *Содержание лабораторных занятий*

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык».

### 8. *Самостоятельная работа бакалавра*

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артикль, местоимения	16	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Функции причастий	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Страдательный залог	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Модальные глаголы и их эквиваленты	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Инфинитив и его функции в предложении	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
«ing»- окончания	25	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Степени сравнения прилагательных и наречий. Независимый причастный оборот	25	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13

Придаточное обстоятельство. Придаточные предложения.	26	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Модальный глагол	27	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13

### 9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

В первом и втором семестрах предусматривается выполнение практических работ, написание реферата и контрольной работы. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>5</i>	<i>5*6=30</i>	<i>5*10=50</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

*Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку*

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83-86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78-82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74-77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68-73</i>	
	<i>60-67</i>	<i>E (посредственно)</i>
<i>2 (неудовлетворительно), (не зачтено)</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

Во третьем семестре предусматривается выполнение практических работ, написание контрольной работы, экзамен. За эти виды работ студент может получить максимальное количество баллов – 60. В результате максимальный текущий рейтинг составит 60 баллов. За



экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 40. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>4</i>	<i>4*6=24</i>	<i>4*10=40</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

По окончании семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. В этом случае обучающийся в установленном в КНИТУ порядке обязан пересдать экзамен.

***Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку***

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов без экзаменационной составляющей</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>57-60</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>54-56</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>51-53</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>48-50</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>42-47</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>36-41</i>	
<i>2 (неудовлетворительно)</i>	<i>Ниже 36 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык»**

### **10.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07464-2.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/423117">https://www.biblio-online.ru/bcode/423117</a> доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (a2-b2): учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09283-7.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429414">https://www.biblio-online.ru/bcode/429414</a> доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8624-2.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432978">https://www.biblio-online.ru/bcode/432978</a> доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

### **10.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Осечкин В.В., Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В.В. Осечкин. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Every conversation) - ISBN 978-5-691-01667-7	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html</a> доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (b1-c1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09173-1.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442372">https://www.biblio-online.ru/bcode/442372</a> доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Десятова О.В., Деловая коммуникация на английском языке. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). Ч. I : учебно-методич. комплекс. / О.В. Десятова - М.: МГИМО, 2011. - 151 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html</a> доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

### **10.3 Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

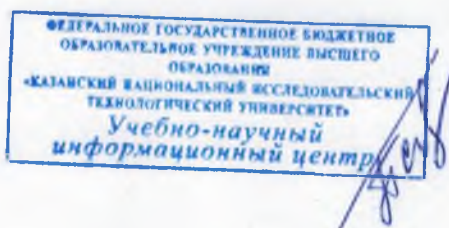
### **10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<b>Название</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
Elibrary.ru	Научная Библиотека	Электронная <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

**Согласовано:**

Зав. сектором ОКУФ

Усольцева И.И.



### ***11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства:

- аудитория Г-521, 523, 525, 527: стол и стул для преподавателя, парты, компьютер ABAKUS-AW2, проектор EPSON и проекционный настенный экран;
- аудитория Г-505, 507: стол и стул для преподавателя, парты, ноутбуки TOSHIBA, проектор NEC, SMART и интерактивные доски QOMO.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Иностранный язык» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензированное, свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б;
- Linux GNU General Public License.

### ***13. Образовательные технологии***

Удельный вес занятий по дисциплине «Иностранный язык», проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часа: 4 часа – практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (контрольная работа, реферат);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивном практическом занятии (беседа, дискуссия, обсуждение).

В случае возникновения вопросов при подготовке контрольной работы, подготовке к практическому занятию вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.