

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 07 »

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 1-2, семестр – 1-3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	8	0,22
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	263	7,31
Форма аттестации	2 зачета (8), Экзамен (9)	0,22 0,25
Всего	288	8,0

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 г. по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

ст. преп.

(должность)

Венс

(подпись)

Веневитинов А.А.

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «07» 06 2019 г. № 6

Директор, профессор

(должность)

А.Ф. Махоткин
(подпись)

А.Ф. Махоткин

(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»

от «07» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор

(должность)

А.Ф. Махоткин
(подпись)

А.Ф. Махоткин

(Ф.И.О)

Начальник УМЦ

(должность)

Л. А. Китаева
(подпись)

Л. А. Китаева

(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- а) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- б) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- в) развитие информационной культуры;
- г) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- д) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного освоения последующих дисциплин:

- | | |
|-------------|---|
| Б1.В.ОД.2 | Менеджмент безопасности |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Русский язык и культура профессиональной речи |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Деловой русский язык |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Русский язык и культура речи |
| Б1.В.ДВ.1.4 | Татарская литература |
| Б1.В.ДВ.1.5 | Татарский язык и литература |

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основы фонетики иностранного языка;
 - б) основы грамматики иностранного языка;
 - в) основные принципы формирования критического мышления;
 - в) лексический минимум повседневного общения (1200-1500 ед.);
 - г) лексический минимум по специальности (800-1200 ед.);
 - д) правила чтения;
 - е) основы перевода;
 - ж) правила построения устной речи;
 - и) различие грамматических конструкций;
 - к) переформулировки оборотов речи;

л) словесные и фразовые ударения;

м) описание ситуации.

2) Уметь:

а) полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;

б) полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;

в) воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;

г) воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сферам в форме тезисов, резюме, рефератов;

д) извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению рефератов;

е) понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70%) при скорости чтения 200 – 220 слов в минуту;

ж) слушать и понимать информацию устного сообщения из сферы повседневного общения, сферы общения по специальности;

и) создавать в указанных сферах собственный текст, определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, адекватно используя языковые средства;

к) вести диалоги разных типов: расспрос, беседу, дискуссию;

л) использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

м) составлять сочинения с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.

3) Владеть:

а) терминологией по специальности в объеме 2000 единиц;

б) навыками свободного чтения научной литературы при скорости 350 слов в минуту;

в) навыками говорения и аудирования: участия в диалоге и беседе профессионального характера, передаче различных коммуникативных намерений с помощью реплик-символов, выражающих различные эмоции (сожаление, удивление, недоумение и др.);

г) навыками владения всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование);

д) навыками публичного выступления с научными сообщениями;

е) навыками написания научных трудов на иностранных языках;

ж) навыками ведения научных диалогов разных типов (расспрос, беседа, дискуссия), предусматривающих умение аргументировать и контраргументировать, защищать свою позицию и опровергать точку зрения собеседника, уметь вынести критические суждения;

и) навыками понимания высказываний профессионального научного характера;

к) навыками ведения неподготовленной беседы на различные темы;

л) навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии);

м) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

н) навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональным вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточ ной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артиклъ, местоимения	1		0,5		16	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Реферат, практическое задание, контрольная работа
2	Функции причастий	1		0,5		36	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
3	Страдательны й залог	1		1		36	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
4	Модальные глаголы и их эквиваленты	1		1		36	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
5	Инфинитив и его функции в предложении	1		1		36	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Реферат, практическое задание, контрольная работа
6	«ing»- окончания	2		1		25	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Реферат, практическое задание, контрольная работа
7	Степени сравнения прилагательн ых и наречий. Независимый причастный оборот	2		1		25	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа

8	Придаточное обстоятельственное. Придаточные предложения.	2		1		26	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
9	Модальный глагол	2		1		27	диспут	Реферат, практическое задание, контрольная работа
ИТОГО:				8		263	Экзамен (9) Зачет (8)	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Иностранный язык».

6. Содержание практических занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артикль, местоимения	0,5	Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, артикль, местоимения	Лексика, грамматика, артикль, местоимения. Лексические упражнения. Текст по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
2	Функции причастий	0,5	Функции причастий	Функции причастий. Лексические упражнения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
3	Страдательный залог	1	Страдательный залог	Страдательный залог. Лексические упражнения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
4	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексические упражнения. Текст по специальности (чтение, перевод):	ОК-13
5	Инфинитив и его функции в предложении	1	Инфинитив и его функции в предложении	Инфинитив и его функции в предложении. Лексические упражнения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
6	«ing»-окончания	1	«ing»- окончания	«ing»- окончания. Лексические упражнения. Текст по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
7	Степени сравнения	1	Степени сравнения прилагательных и	Степени сравнения прилагательных и	ОК-13

	прилагательных и наречий. Независимый причастный оборот		наречий. Независимый причастный оборот	наречий. Независимый причастный оборот. Тексты по специальности (чтение, перевод).	
8	Придаточное обстоятельственное. Придаточные предложения.	1	Придаточное обстоятельственное. Придаточные предложения.	Придаточное обстоятельственное. Придаточные предложения. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13
9	Модальный глагол	1	Модальный глагол	Модальный глагол. Тексты по специальности (чтение, перевод).	ОК-13

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык».

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Введение в дисциплину. Лексика, грамматика, artikel, местоимения	16	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Функции причастий	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Страдательный залог	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Модальные глаголы и их эквиваленты	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Инфинитив и его функции в предложении	36	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
«ing»- окончания	25	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Степени сравнения прилагательных и наречий. Независимый причастный оборот	25	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13

Придаточное обстоятельственное. Придаточные предложения.	26	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13
Модальный глагол	27	Изучение базовой и дополнительной литературы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы	ОК-13

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

В первом и втором семестрах предусматривается выполнение практических работ, написание реферата и контрольной работы. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>5</i>	<i>5*6=30</i>	<i>5*10=50</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83-86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78-82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74-77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68-73</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>60-67</i>	
<i>2 (неудовлетворительно), (не зачтено)</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

Во третьем семестре предусматривается выполнение практических работ, написание контрольной работы, экзамен. За эти виды работ студент может получить максимальное количество баллов – 60. В результате максимальный текущий рейтинг составит 60 баллов. За

экзамен студент может получить максимальное количество баллов – 40. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Практическое занятие	4	$4*6=24$	$4*10=40$
Контрольная работа	1	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

По окончании семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. В этом случае обучающийся в установленном в КНИТУ порядке обязан пересдать экзамен.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов без экзаменационной составляющей</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
5 (отлично)	57-60	A (отлично)
4 (хорошо)	54-56	B (очень хорошо)
	51-53	C (хорошо)
	48-50	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	42-47	E (посредственно)
	36-41	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 36 баллов	F (неудовлетворительно)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07464-2.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/423117 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Полубченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (a2-b2): учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09283-7.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/429414 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8624-2.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/432978 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Осечкин В.В., Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В.В. Осечкин. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Every conversation) - ISBN 978-5-691-01667-7	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09173-1.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/442372 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Десятова О.В., Деловая коммуникация на английском языке. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). Ч. 1 : учебно-методич. комплекс. / О.В. Десятова - М.: МГИМО, 2011. - 151 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

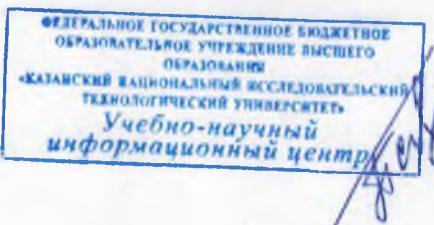
10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	Режим доступа
Elibrary.ru	Научная Библиотека	Электронная https://www.elibrary.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

Усольцева И.И.



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства:

- аудитория Г-521, 523, 525, 527: стол и стул для преподавателя, парты, компьютер ABAKUS-AW2, проектор EPSON и проекционный настенный экран;
- аудитория Г-505, 507: стол и стул для преподавателя, парты, ноутбуки TOSHIBA, проектор NEC, SMART и интерактивные доски QOMO.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Иностранный язык» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензированное, свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
- Linux GNU General Public License.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Иностранный язык», проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часа: 4 часа – практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (контрольная работа, реферат);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивном практическом занятии (беседа, дискуссия, обсуждение).

В случае возникновения вопросов при подготовке контрольной работы, подготовке к практическому занятию вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.